

OKTATÁSI KÖZLÖNY

AZ OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM HIVATALOS LAPJA

LI. ÉVFOLYAM, 23. SZÁM

Ára: 693 Ft

2007. AUGUSZTUS 31.

TARTALOM

	oldal	oldal
JOGSZABÁLYOK		
154/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Bosznia és Hecegovina Minisztertanácsa, valamint a Magyar Köztársaság Kormánya közötti oktatási, tudományos és kulturális együttműködésről szóló Egyezmény kihirdetéséről *		
155/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Magyar Köztársaság Kormánya és a Horvát Köztársaság Kormánya közötti kulturális, oktatási és tudományos együttműködésről szóló Egyezmény kihirdetéséről *		
156/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Magyar Köztársaság Kormánya és a Kubai Köztársaság Kormánya között Havannában, 2006. február 14-én aláírt, a kulturális, az oktatási és a tudományos cserkapcsolatokról szóló Egyezmény kihirdetéséről *		
157/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Magyar Köztársaságban és a Lengyel Népköztársaságban kiállított, iskolai végzettséget, valamint tudományos fokozatot tanúsító okiratok egyenértékűségének kölcsönös elismeréséről szóló, Varsóban, 1980. évi április hó 25. napján aláírt megállapodás kihirdetéséről szóló 60/1980. (XII. 27.) MT rendelet hatályon kívül helyezéséről *		
158/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Magyar Köztársaság Kormánya és a Lett Köztársaság Kormánya között a kulturális, tudományos és oktatási együttműködésről szóló Egyezmény kihirdetéséről *		
159/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Magyar Köztársaság Kormánya és a Litván Köztársaság Kormánya között a kulturális, tudományos és oktatási együttműködésről szóló Egyezmény kihirdetéséről *		
160/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Magyar Köztársaság Kormánya és a Macedón Köztársaság Kormánya közötti oktatási, tudományos és kulturális együttműködésről szóló Egyezmény kihirdetéséről *		
161/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Magyar Köztársaság Kormánya és Mongólia Kormánya között a kultúra, az oktatás, a tudomány és a sport területén történő együttműködésről szóló Egyezmény kihirdetéséről *		
162/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Magyar Köztársaság és a Portugál Köztársaság között az oktatás, a tudomány, a felsőoktatás, a kultúra, az ifjúság, a sport és a társadalmi kommunikáció területén történő együttműködésről szóló Egyezmény kihirdetéséről *		
163/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Magyar Köztársaság Kormánya, valamint Szerbia és Montenegró Minisztertanácsa közötti oktatási, tudományos, kulturális, sport- és ifjúsági együttműködésről szóló Egyezménynek a Montenegrói Köztársaság vonatkozásában történő kihirdetéséről *		
164/2007. (VI. 27.) Korm. r. a Magyar Köztársaság Kormánya, valamint Szerbia és Montenegró Minisztertanácsa közötti oktatási, tudományos, kulturális, sport- és ifjúsági együttműködésről szóló Egyezmény Szerbia Köztársaság vonatkozásában történő kihirdetéséről *		
31/2007. (VI. 27.) EüM. r. az Európai Közösségi irányelvek hatálya alá tartozó, feltétel nélkül elismerésre kerülő, egyes egészségügyi oklevelek, bizonyítványok és a képesítés megszerzéséről szóló egyéb tanúsítványok megnevezéséről szóló 30/2004. (IV. 26.) ESZCSM rendelet módosításáról		2426
HATÁROZATOK		
65/2007. (VI. 27.) OGY határozat a Sport XXI. Nemzeti Sportstratégiáról		2469
125/2007. (VI. 28.) KE határozat egyetemi tanárok rektori megbízásáról és rektori megbízások lejártáról		2502
43/2007. (VI. 29.) ME határozat főiskolai rektorok megbízásáról		2503
44/2007. (VI. 29.) ME határozat főiskolai tanár kinevezéséről		2503
45/2007. (VI. 29.) ME határozat főiskolai tanár kinevezéséről		2503
46/2007. (VI. 29.) ME határozat főiskolai rektor megbízásáról		2503
47/2007. (VI. 29.) ME határozat főiskolai rektor megbízásáról		2504
KÖZLEMÉNYEK		
Az Osztály-Magyar Akció Alapítvány 2006. évi közhasznúsági jelentése, mérlege és eredménykimutatása		2504
A Berzsényi Dániel Főiskola Alapító Okirata		2507
Pályázati felhívás felsőoktatási intézmények vezetői, oktatói állásaira		2514
Pályázati felhívás óvodavezetői, iskolaigazgatói és egyéb vezetői állásokra		2523
Pályázati felhívás pedagógus-munkakörök betöltésére		2527
Névváltozás		2535
Zárás után érkezett pályázati felhívások		2536

* A rendeletek szövege terjedelmi okokból nem kerül közzétételre, megtekinthetők elektronikus úton a www.kozlonykiado.hu honlapon a Magyar Közlöny 2007. évi 81. számánál.

JOGSZABÁLYOK

**Az egészségügyi miniszter
31/2007. (VI. 27.) EüM
rendelete**

**az Európai Közösségi irányelvek hatálya alá tartozó,
feltétel nélkül elismerésre kerülő, egyes
egészségügyi oklevelek, bizonyítványok
és a képesítés megszerzéséről szóló egyéb
tanúsítványok megnevezéséről szóló
30/2004. (IV. 26.) ESZCSM rendelet módosításáról**

A külföldi bizonyítványok és oklevelek elismeréséről szóló 2001. évi C. törvény 67. §-ának (3) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján, az egészségügyi miniszter feladat- és hatásköréről szóló 161/2006. (VII. 28.) Korm. rendelet 1. §-ának a) pontjában meghatározott feladatkörben eljárva a következőket rendelem el:

1. §

Az Európai Közösségi irányelvek hatálya alá tartozó, feltétel nélkül elismerésre kerülő, egyes egészségügyi oklevelek, bizonyítványok és a képesítés megszerzéséről szóló egyéb tanúsítványok megnevezéséről szóló 30/2004. (IV. 26.) ESZCSM rendelet (a továbbiakban: R.) 3. §-a helyébe a következő rendelkezés lép:

„3. § Ez a rendelet a következő uniós jogi aktusoknak való megfelelést szolgálja:

a) az orvosok szabad mozgásának elősegítéséről, illetve az orvosi oklevelek, bizonyítványok és képesítés megszerzéséről szóló egyéb tanúsítványok kölcsönös elismeréséről szóló 93/16/EGK tanácsi irányelv 9., 9a., 9b., 28. és 29. cikke, valamint A, B és C melléklete, valamint az azt módosító az Európai Parlament és a Tanács 97/50/EK irányelve, a Bizottság 98/21/EK irányelve, a Bizottság 98/63/EK irányelve, a Bizottság 99/46/EK irányelve, az Európai Parlament és a Tanács 2001/19/EK irányelve, és a Tanács 2006/100/EK irányelve;

b) az általános ápolói oklevelek, bizonyítványok és a képesítés megszerzéséről szóló egyéb tanúsítványok kölcsönös elismeréséről, illetve a letelepedés és szolgáltatásnyújtás szabadságának tényleges gyakorlását elősegítő intézkedésekről szóló 77/452/EGK tanácsi irányelv 1., 4., 4a., 4b., 4c., 4d. 4e. cikke, valamint az azt módosító, a Tanács 89/594/EGK irányelve, a Tanács 90/658/EGK irányelve, az Európai Parlament és a Tanács 2001/19/EK irányelve, és a Tanács 2006/100/EK irányelve;

c) a fogorvosi oklevelek, bizonyítványok és a képesítés megszerzéséről szóló egyéb tanúsítványok kölcsönös elismeréséről, illetve a szolgáltatásnyújtás és a letelepedés szabadsága eredményes gyakorlását elősegítő intézkedésekről szóló 78/686/EGK tanácsi irányelv 1., 7., 7a., 19., 19a., 19b., 19c., 19d., 19e. cikke, valamint A és B mellék-

lete, valamint az azt módosító a Tanács 89/594/EGK irányelve, a Tanács 90/658/EGK irányelve, az Európai Parlament és a Tanács 2001/19/EK irányelve és a Tanács 2006/100/EK irányelve;

d) a szülésznői oklevelek, bizonyítványok és a képesítés megszerzéséről szóló egyéb tanúsítványok kölcsönös elismeréséről, illetve a letelepedés és szolgáltatásnyújtás szabadságának tényleges gyakorlását elősegítő intézkedésekről szóló 80/154/EGK tanácsi irányelv 1., 5., 5a., 5b., 5c., 5d. cikke, valamint melléklete, valamint az azt módosító, Tanács 80/1273/EGK irányelve, a Tanács 89/594/EGK irányelve, a Tanács 90/658/EGK irányelve, az Európai Parlament és a Tanács 2001/19/EK irányelve és a Tanács 2006/100/EK irányelve;

e) a gyógyszerész oklevelek, bizonyítványok és képesítés megszerzéséről szóló egyéb tanúsítványok kölcsönös elismeréséről és az egyes gyógyszerész tevékenységekre vonatkozóan a letelepedés szabadságának tényleges gyakorlását elősegítő intézkedésekről szóló 85/433/EGK tanácsi irányelv 6., 6a. és a 6b. cikke, valamint melléklete, valamint az azt módosító a Tanács 85/584/EGK irányelve a Tanács 90/658/EGK irányelve, az Európai Parlament és a Tanács 2001/19/EK irányelve és a Tanács 2006/100/EK irányelve;

f) a Cseh Köztársaság, az Észt Köztársaság, a Ciprusi Köztársaság, a Lett Köztársaság, a Litván Köztársaság, a Magyar Köztársaság, a Máltai Köztársaság, a Lengyel Köztársaság, a Szlovén Köztársaság és a Szlovák Köztársaság csatlakozásának feltételeiről, valamint az Európai Unió alapját képező szerződések kiigazításáról szóló okmány, II. Melléklet 2 C. pont.”

2. §

Az R.

a) 1. számú melléklete e rendelet 1. számú melléklete szerint,

b) 2. számú melléklete e rendelet 2. számú melléklete szerint,

c) 3. számú melléklete e rendelet 3. számú melléklete szerint,

d) 4. számú melléklete e rendelet 4. számú melléklete szerint,

e) 5. számú melléklete e rendelet 5. számú melléklete szerint módosul.

3. §

Ez a rendelet a következő uniós jogi aktusoknak való megfelelést szolgálja:

a) a Cseh Köztársaság, az Észt Köztársaság, a Ciprusi Köztársaság, a Lett Köztársaság, a Litván Köztársaság,

a Magyar Köztársaság, a Máltai Köztársaság, a Lengyel Köztársaság, a Szlovén Köztársaság és a Szlovák Köztársaság csatlakozásának feltételeiről, valamint az Európai Unió alapját képező szerződések kiigazításáról szóló okmány, II. Melléklet 2 C. pont,

b) a személyek szabad mozgása területén elfogadott egyes irányelveknek Bulgária és Románia csatlakozása tekintetében történő kiigazításáról szóló 2006/100/EK tanácsi irányelv melléklete orvosi és paramedicinális tevé-

kenységekről szóló III. fejezetének 1. a)–g) pontja, 2. a)–c) pontja, 3. a) pontja, 5. a)–c) pontja, 6. pontja.

4. §

Ez a rendelet a kihirdetését követő 3. napon lép hatályba.

Dr. Horváth Ágnes s. k.,
egészségügyi miniszter

KÖZLÖNY
§

1. számú melléklet a 31/2007. (VI. 27.) EüM rendelethez

1. Az R. 1. számú mellékletének A) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv	Képesítést kísérő igazolás
„Bulgária	Диплома за висше образование на образователно-квалификационна степен “магистър” по “Медицина” и професионална квалификация “Магистър-лекар (Felsőfokú diploma a „medicina magisztere” fokozatú szakképzésről és a „magiszter-orvos” szakképzettségről)	Медицински факултет във Висше медицинско училище (Медицински университет, Висш медицински институт в Република България) (Orvosi Egyetem, Bolgár Köztársaság Felsőfokú Egészségügyi Főiskolája”)	

2. Az R. 1. számú mellékletének A) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv	Képesítést kísérő igazolás
„Románia	Diplomă de licență de doctor medic (Orvosi egyetemi oklevél) (Orvos)	Universități (Tudományegyetem)	

3. Az R. 1. számú mellékletének B) pontja a következő szövegrésszel egészül ki Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
„Bulgária	Свидетелство за призната специалност (Bizonyítvány az elismert szakképesítésről)	Медицински университет, Висш медицински институт или Военномедицинска академия (Orvosi Egyetem, Felsőfokú Egészségügyi Főiskola Katonaorvosi Akadémia)

4. Az R. 1. számú mellékletének B) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
„Románia	Certificat de medic specialist (Szakorvosi oklevél)	Ministerul Sănătății Publici (Egészségügyi Minisztérium)

5. Az R. 1. számú mellékletének C) pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„C) Az egyes szakorvosi oklevelek megnevezései, valamint kiállító szervei az egyes tagállamokban az alábbiak:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Allergológia A képzés legrövidebb időtartama: 3 év		
Belgium	–	
Bulgária	Клинична алергология	
Cseh Köztársaság	Alergologie a klinická imunologie	
Dánia	Medicinsk allergologi eller medicinske overfølsomhedssygdomme	
Németország	–	
Észtország	–	
Görögország	Αλλεργιολογία	
Spanyolország	Alergología	
Franciaország	–	
Írország	–	
Izland	Ofnæmislaekningar	
Olaszország	Allergologia ed immunologia clinica	
Ciprus	Αλλεργιολογία	
Lettország	Alergoloģija	
Liechtenstein	Allergologie und klinische Immunologie	
Litvánia	Alergoloģija ir klinikinė imunologija	
Luxemburg	–	
Magyarország	Allergológia és klinikai immunológia	
Málta	–	
Hollandia	Allergologie en inwendige geneeskunde	
Norvégia	–	
Ausztria	–	
Lengyelország	Alergologia	
Portugália	Imuno-alergologia	
Románia	Alergologie și imunologie clinică	
Szlovénia	–	
Szlovákia	Klinická imunológia a alergológia	
Finnország	–	
Svédország	Allergisjukdomar	
Svájc	Allergologie et immunologie clinique Allergologie und klinische Immunologie Allergologia e immunologia clinica	
Egyesült Királyság	–	
Aneszteziológia A képzés legrövidebb időtartama: 3 év		
Belgium	Anesthésie-réanimation / Anesthesie reanimatie	
Bulgária	Анестезиология и интензивно лечение	
Cseh Köztársaság	Anesteziologie a resuscitace	
Dánia	Anæstesiologi	
Németország	Anästhesiologie	
Észtország	Anestesioloogia	
Görögország	Αναισθησιολογία	
Spanyolország	Anestesiología y Reanimación	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Franciaország	Anesthésiologie-Réanimation chirurgicale	
Írország	Anaesthesia	
Izland	Svæfinga- og gjörgæslulækisfræði	
Olaszország	Anestesia e rianimazione	
Ciprus	Ανασθησιολογία	
Lettország	Anesteziologija un reanimatologija	
Liechtenstein	Anästhesiologie	
Litvánia	Anesteziologija reanimatologija	
Luxemburg	Anesthésie-réanimation	
Magyarország	Aneszteziológia és intenzív terápia (1978 előtt: anaeszthesiológia)	
Málta	Anesteżija u Kura Intensiva	
Hollandia	Anesthesiologie	
Norvégia	Anesthesiologi	
Ausztria	Anästhesiologie und Intensivmedizin	
Lengyelország	Anesteziologia i intensywna terapia	
Portugália	Anestesiologia	
Románia	Anestezie și terapie intensivă	
Szlovénia	Anesteziologija, reanimatologija in perioperativna intenzivna medicina	
Szlovákia	Anestéziológia a intenzívna medicína	
Finnország	Anestesiologia ja tehohoito / Anestesiologi och intensivvård	
Svédország	Anestesi och intensivvård	
Svájc	Anesthésiologie Anästhesiologie Anestesiologia	
Egyesült Királyság	Anaesthetics	
Arc-, állcsont- és szájsebészet (orvosi és fogorvosi alapképzés) A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Stomatologie et chirurgie orale et maxillo-faciale / stomatologie en mond-, kaak- en aangezichtschirurgie	
Bulgária	–	
Cseh Köztársaság	–	
Dánia	–	
Németország	Mund-, Kiefer- und Gesichtschirurgie	
Észtország	–	
Görögország	–	
Spanyolország	–	
Franciaország	–	
Írország	Oral and maxillo-facial surgery	
Izland	–	
Olaszország	–	
Ciprus	Σταματο-Γναθο-Προσωποχειρουργική	
Lettország	–	
Liechtenstein	Kiefer- und Gesichtschirurgie	
Litvánia	–	
Luxemburg	Chirurgie dentaire, orale et maxillo-faciale	
Magyarország	Arc-állcsont-szájsebészet	
Málta	Kirurġija tal-ghadam tal-wieċ	
Hollandia	–	
Norvégia	Kjevekirurgi og munnhulesykdommer	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Ausztria	–	
Lengyelország	–	
Portugália	–	
Románia	–	
Szlovénia	–	
Szlovákia	–	
Finnország	Suu- ja leukakirurgia / oral och maxillofacial kirurgi	
Svédország	–	
Svájc	Chirurgie maxillo-faciale Kiefer- und Gesichtschirurgie Chirurgia mascello-facciale	
Egyesült Királyság	Oral and maxillo-facial surgery	
Arc- és állkapocs-sebészet (orvosi alapképzés) A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	–	
Bulgária	Лицево-челюстна хирургия	
Cseh Köztársaság	Maxilofaciální chirurgie	
Dánia	–	
Németország	–	
Észtország	–	
Görögország	–	
Spanyolország	Cirugía oral y maxilofacial	
Franciaország	Chirurgie maxillo-faciale et stomatologie	
Írország	–	
Izland	–	
Olaszország	Chirurgia maxillo-facciale	
Ciprus	–	
Lettország	Mutes, sejas un žokļu ķirurģija	
Liechtenstein	–	
Litvánia	Veido ir žandikaulių chirurgija	
Luxemburg	Chirurgie maxillo-faciale	
Magyarország	Szájsebészet	
Málta	–	
Hollandia	–	
Norvégia	–	
Ausztria	Mund- Kiefer- und Gesichtschirurgie	
Lengyelország	Chirurgia szczękowo-twarzowa	
Portugália	Cirurgia maxilo-facial	
Románia	–	
Szlovénia	Maksilofacialna kirurgija	
Szlovákia	Maxilofaciálna chirurgia	
Finnország	–	
Svédország	–	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	–	
Általános haematológia A képzés legrövidebb időtartama: 3 év		
Belgium	–	
Bulgária	Трансфузионна хематология	
Cseh Köztársaság	Hematologie a transfúzní lékařství	
Dánia	Haematologi eller blodsygdomme	
Németország	–	
Észtország	Hematoloogia	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Görögország	Αιματολογία	
Spanyolország	Hematología y hemoterapia	
Franciaország	–	
Írország	Haematology	
Izland	Blóðmeinafræði	
Olaszország	Ematologia	
Ciprus	Αιματολογία	
Lettország	Hematoloģija	
Liechtenstein	Hämatologie	
Litvánia	Hematologija	
Luxemburg	Hématologie	
Magyarország	Haematológia	
Málta	Ematologija	
Hollandia	–	
Norvégia	Blodsykdommer	
Ausztria	–	
Lengyelország	Hematologia	
Portugália	Imuno-hemoterapia	
Románia	Hematologie	
Szlovénia	–	
Szlovákia	Hematológia a transfúziológia	
Finnország	Kliininen hematologia / Klinisk hematologi	
Svédország	Hematologi	
Svájc	Hématologie Hämatologie Ematologia	
Egyesült Királyság	Haematology	
Baleseti és sürgősségi orvostan A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	–	
Bulgária	Спешна медицина	
Cseh Köztársaság	Traumatologie Urgentní medicína	
Dánia	–	
Németország	–	
Észtország	–	
Görögország	–	
Spanyolország	–	
Franciaország	–	
Írország	Accident and emergency medicine	
Izland	–	
Olaszország	–	
Ciprus	–	
Lettország	–	
Liechtenstein	–	
Litvánia	–	
Luxemburg	–	
Magyarország	Traumatológia	
Málta	Medicina tal-Accidenti u l Emergenza	
Hollandia	–	
Norvégia	–	
Ausztria	–	
Lengyelország	Medycyna ratunkowa	
Portugália	–	
Románia	Medicină de urgență	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Szlovénia	–	
Szlovákia	Úrazová chirurgia	
Finnország	–	
Svédország	–	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	Accident and emergency medicine	
Belgyógyászat A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	Médecine interne / Inwendige geneeskunde	
Bulgária	Вътрешни болести	
Cseh Köztársaság	Vnitřní lékařství	
Dánia	Interne medicin	
Németország	Innere Medizin	
Észtország	Sisehaigused	
Görögország	Παθολογία	
Spanyolország	Medicina interna	
Franciaország	Médecine interne	
Írország	General medicine	
Izland	Lyflækningar	
Olaszország	Medicina interna	
Ciprus	Παθολογία	
Lettország	Internā medicīna	
Liechtenstein	Innere Medizin	
Litvánia	Vidaus ligos	
Luxemburg	Médecine interne	
Magyarország	Belgyógyászat (1978 előtt: belbetegségek)	
Málta	Medicina Interna	
Hollandia	Interne geneeskunde	
Norvégia	Indremedisin	
Ausztria	Innere Medizin	
Lengyelország	Choroby wewnetrzne	
Portugália	Medicina interna	
Románia	Medicină internă	
Szlovénia	Interna medicina	
Szlovákia	Vnútroľné lekárstvo	
Finnország	Sisätaudit / Inre medicin	
Svédország	Internmedicin	
Svájc	Médecine interne Innere Medizin Medicina interna	
Egyesült Királyság	General (internal) medicine	
Bőr- és nemibeteg-gyógyászat A képzés legrövidebb időtartama: 3 év		
Belgium	Dermato-vénéréologie / dermato-venerologie	
Bulgária	Кожни и венерически болести	
Cseh Köztársaság	Dermatovenerologie	
Dánia	Dermato-venerologi eller hud- og kønssygdomme	
Németország	Haut- und Geschlechtskrankheiten	
Észtország	Dermatoveneroloogia	
Görögország	Δερματολογία - Αφροδισιολογία	
Spanyolország	Dermatología médico-quirúrgica y venereología	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Franciaország	Dermatologie et vénéréologie	
Írország	–	
Izland	Húð- og kynsjúkdómalaekningar	
Olaszország	Dermatologia e venerologia	
Ciprus	Δερματολογία - Αφροδισιολογία	
Lettország	Dermatoloģija un veneroloģija	
Liechtenstein	Dermatologie und Venereologie	
Litvánia	Dermatovenerologija	
Luxemburg	Dermato-vénéréologie	
Magyarország	Bőrgyógyászat (1978 előtt: bőr-, nemibetegségek és kozmetológia)	
Málta	Dermato-venerejologija	
Hollandia	Dermatologie en venerologie	
Norvégia	Hudsykdommer og veneriske sykdommer	
Ausztria	Haut- und Geschlechtskrankheiten	
Lengyelország	Dermatológia i wenerologia	
Portugália	Dermatovenereologia	
Románia	Dermatovenerologie	
Szlovénia	Dermatovenerologija	
Szlovákia	Dermatovenerológia	
Finnország	Ihotaudit ja allergologia / hudsjukdomar och allergologi	
Svédország	Hud- och könssjukdomar	
Svájc	Dermatologie et vénéréologie Dermatologie und Venerologie Dermatologia e venerologia	
Egyesült Királyság	–	
Csecsemő- és gyermekgyógyászat A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Pédiatrie / Pediatrie	
Bulgária	Детски болести	
Cseh Köztársaság	Dětské lékařství	
Dánia	Paediatrici ellen sygdomme hos børn	
Németország	Kinderheilkunde	
Észtország	Pediaatria	
Görögország	Παιδιατρική	
Spanyolország	Pediatría y sus áreas específicas	
Franciaország	Pédiatrie	
Írország	Paediatrics	
Izland	Barnalækningar	
Olaszország	Pediatria	
Ciprus	Παιδιατρική	
Lettország	Pediatrija	
Liechtenstein	Kinderheilkunde	
Litvánia	Vaikų ligos	
Luxemburg	Pédiatrie	
Magyarország	Csecsemő- és gyermekgyógyászat (1978 előtt: csecsemő- és gyermekbetegségek)	
Málta	Pedjatrija	
Hollandia	Kindergeneeskunde	
Norvégia	Barnesykdommer	
Ausztria	Kinder- und Jugendheilkunde	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Lengyelország	Pediatrica	
Portugália	Pediatrica	
Románia	Pediatrica	
Szlovénia	Pediatrica	
Szlovákia	Pediatrica	
Finnország	Lastentaudit / Barnsjukdomar	
Svédország	Barn- och ungdomsmedicin	
Svájc	Pédiatrie Kinder- und Jugendmedizin Pediatrica	
Egyesült Királyság	Paediatrics	
Diagnosztikai radiológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Radiodiagnostic / Röntgendiagnose	
Bulgária	Образна диагностика	
Cseh Köztársaság	Radiologie a zobrazovací metody	
Dánia	Diagnostik radiologi tiller røntgenundersøgelse	
Németország	Diagnostische Radiologie	
Észtország	Radioloogia	
Görögország	Ακτινοδιαγνωστική	
Spanyolország	Radiodiagnóstico	
Franciaország	Radiodiagnostic et imagerie médicale	
Írország	Diagnostic radiology	
Izland	Geislagreining	
Olaszország	Radiodiagnostica	
Ciprus	Ακτινολογία	
Lettország	Diagnostiskā radioloģija	
Liechtenstein	Medizinische Radiologie/Radiodiagnostik	
Litvánia	Radiologija	
Luxemburg	Radiodiagnostic	
Magyarország	Radiológia	
Málta	Radjologija	
Hollandia	Radiologie	
Norvégia	Radiologi	
Ausztria	Medizinische Radiologie Diagnostik	
Lengyelország	Radiologia i diagnostyka obrazowa	
Portugália	Radiodiagnóstico	
Románia	Radiologie-imagistică medicală	
Szlovénia	Radiologija	
Szlovákia	Rádiológia	
Finnország	Radiologia / Radiologi	
Svédország	Medicinsk radiologi	
Svájc	Radiologie médicale / radio diagnostic Medizinische Radiologie / Radiodiagnostik Radiologia medica / radiodiagnostica	
Egyesült Királyság	–	
Endokrinológia A képzés legrövidebb időtartama: 3 év		
Belgium	–	
Bulgária	Ендокринология и болести на обмяната	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Cseh Köztársaság	Endokrinologie	
Dánia	Medicinsk endokrinologi eller medicinske hormonsygdomme	
Németország	–	
Észtország	Endokrinoloogia	
Görögország	Ενδοκρινολογία	
Spanyolország	Endocrinología y nutrición	
Franciaország	Endocrinologie, maladies métaboliques	
Írország	Endocrinology and diabetes mellitus	
Izland	Efnaskipta- og innkirtlalækningar	
Olaszország	Endocrinologia e malattie del ricambio	
Ciprus	Ενδοκρινολογία	
Lettország	Endokrinoloģija	
Liechtenstein	Endokrinologie-Diabetologie	
Litvánia	Endokrinologija	
Luxemburg	Endocrinologie, maladies du métabolisme et de la nutrition	
Magyarország	Endokrinológia	
Málta	Endokrinoloģija u Dijabete	
Hollandia	–	
Norvégia	Endokrinologi	
Ausztria	–	
Lengyelország	Endokrynologia	
Portugália	Endocrinologia	
Románia	Endocrinologie	
Szlovénia	–	
Szlovákia	Endokrinológia	
Finnország	Endokrinologia / endokrinologi	
Svédország	Endokrina sjukdomar	
Svájc	Endocrinologie-diabétologie Endokrinologie-Diabetologie Endocrinologia-diabetologia	
Egyesült Királyság	Endocrinology and diabetes mellitus	
Érsebszet A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	Chirurgie des vaisseaux / Bloedvatenheelkunde	
Bulgária	Съдова хирургия	
Cseh Köztársaság	Cévní chirurgie	
Dánia	Karkirurgi eller kirurgiske blodkarsygdomme	
Németország	–	
Észtország	Kardiovaskulaarkirurgia	
Görögország	Αγγειοχειρουργική	
Spanyolország	Angiología y cirugía vascular	
Franciaország	Chirurgie vasculaire	
Írország	–	
Izland	Æðaskurðleakningar	
Olaszország	Chirurgia vascolare	
Ciprus	Χειρουργική Αγγείων	
Lettország	Asinsvadu ķirurģija	
Liechtenstein	–	
Litvánia	Kraujagyslių chirurgija	
Luxemburg	Chirurgie vasculaire	
Magyarország	Érsebszet	
Málta	Kirurgija Vaskolari	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Hollandia	–	
Norvégia	Karkirurgi	
Ausztria	–	
Lengyelország	Chirurgia naczyniowa	
Portugália	Cirurgia vascular	
Románia	Chirurgie vasculară	
Szlovénia	Kardiovaskularna kirurgija	
Szlovákia	Cievna chirurgia	
Finnország	Verisuonikirurgia / Kärkirurgi	
Svédország	–	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	–	
Farmakológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	–	
Bulgária	Клинична фармакология и терапия Фармакология	
Cseh Köztársaság	Klinická farmakologie	
Dánia	Klinisk farmakologi	
Németország	Pharmakologie und Toxikologie	
Észtország	–	
Görögország	–	
Spanyolország	Farmacología clínica	
Franciaország	–	
Írország	Clinical pharmacology and therapeutics	
Izland	Lyfjafræði	
Olaszország	–	
Ciprus	–	
Lettország	–	
Liechtenstein	Klinische Pharmakologie und Toxikologie	
Litvánia	–	
Luxemburg	–	
Magyarország	Klinikai farmakológia	
Málta	Farmakologija Klinika u t-Terapewtika	
Hollandia	–	
Norvégia	Klinisk farmakologi	
Ausztria	Pharmakologie und Toxikologie	
Lengyelország	Farmakologia kliniczna	
Portugália	–	
Románia	Farmacologie clinică	
Szlovénia	–	
Szlovákia	Klinická farmakológia	
Finnország	Kliininen farmakologia ja lääkehoito / klinisk farmakologi och läkemedelsbehandling	
Svédország	Klinisk farmakologi	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	Clinical pharmacology and therapeutics	
Fizioterápia A képzés legrövidebb időtartama: 3 év		
Belgium	Médecine physique et réadaptation / Fysische geneeskunde en revalidatie	
Bulgária	Физикална и рехабилитационна медицина	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Cseh Köztársaság	Rehabilitační a fyzikální medicína	
Dánia	–	
Németország	Physikalische und Rehabilitative Medizin	
Észtország	Taastusravi ja füsiaatria	
Görögország	Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση	
Spanyolország	Rehabilitación	
Franciaország	Rééducation et réadaptation fonctionnelles	
Írország	–	
Izland	Orku- og endurhaefingarlækningar	
Olaszország	Medicina fisica e riabilitazione	
Ciprus	Φυσική Ιατρική και Αποκατάσταση	
Lettország	Rehabilitoloģija Fiziskā rehabilitācija Fizikālā medicīna	
Liechtenstein	Physikalische Medizin und Rehabilitation	
Litvánia	Fizinė medicina ir reabilitacija	
Luxemburg	Rééducation et réadaptation fonctionnelles	
Magyarország	Fizioterápia (1984–1993-ig: reumatológia és fizioterápia; 1984 előtt: reumatológia és fizikóterápia)	
Málta	–	
Hollandia	Revalidatiegeneeskunde	
Norvégia	Fysikalsk medisin og rehabilitering	
Ausztria	Physikalische Medizin	
Lengyelország	Rehabilitacja medyczna	
Portugália	Fisiatria ou Medicina física e de reabilitação	
Románia	Recuperare, medicină fizică și balneologie	
Szlovénia	Fizikalna in rehabilitacijska medicina	
Szlovákia	Fyziatria, balneológia a liečebná rehabilitácia	
Finnország	Fysiatría / fysiatrí	
Svédország	Rehabiliteringsmedicin	
Svájc	Médecine physique et réadaptation Physikalische Medizin und Rehabilitation Medicina fisica e riabilitazione	
Egyesült Királyság	–	
Foglalkozás-örvostan A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Médecine du travail / arbeidsgeneeskunde	
Bulgária	Трудова медицина	
Cseh Köztársaság	Pracovní lékařství	
Dánia	Arbejdsmedicin	
Németország	Arbeitsmedizin	
Észtország	–	
Görögország	Ιατρική της Εργασίας	
Spanyolország	–	
Franciaország	Médecine du travail	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Írország	Occupational medicine	
Izland	Atvinnulaekningar	
Olaszország	Medicina del lavoro	
Ciprus	Ιατρική της Εργασίας	
Lettország	Arodslimības	
Liechtenstein	Arbeitsmedizin	
Litvánia	Darbo medicina	
Luxemburg	Médecine du travail	
Magyarország	Foglalkozás-orvostan (üzemorvostan) (1999 előtt: üzemorvostan)	
Málta	Medicina Okkupazzjonali	
Hollandia	Arbeid en gezondheid, bedrijfsgeneeskunde Arbeid en gezondheid, verzekeringsgeneeskunde	
Norvégia	Arbeidsmedisin	
Ausztria	Arbeits- und Betriebsmedizin	
Lengyelország	Medycyna pracy	
Portugália	Medicina do trabalho	
Románia	Medicina muncii	
Szlovénia	Medicina dela, prometa in športa	
Szlovákia	Klinické pracovné lekárstvo a klinická toxikológia	
Finnország	Työterveyshuolto / företagshälsovård	
Svédország	Yrkes- och miljömedicin	
Svájc	Médecine du travail Arbeitsmedizin Medicina del lavoro	
Egyesült Királyság	Occupational medicine	
Fül-orr-gégegyógyászat A képzés legrövidebb időtartama: 3 év		
Belgium	Oto-rhino-laryngologie / Otorhinolaryngologie	
Bulgária	Ушно-носно-гърлени болести	
Cseh Köztársaság	Otorinolaryngologie	
Dánia	Oto-rhino-laryngologi eller øre-næse- halssygdomme	
Németország	Hals-Nasen-Ohrenheilkunde	
Észtország	Otorinolarüngoloogia	
Görögország	Ωτορινολaryγγολογία	
Spanyolország	Otorrinolaringología	
Franciaország	Oto-rhino-laryngologie	
Írország	Otolaryngology	
Izland	Háls-, nef- og eyrnalækningar	
Olaszország	Otorinolaringoiatria	
Ciprus	Ωτορινολaryγγολογία	
Lettország	Otolaringologija	
Liechtenstein	Hals-, Nasen- und Ohrenkrankheiten	
Litvánia	Otorinolaringologija	
Luxemburg	Oto-rhino-laryngologie	
Magyarország	Fül-orr-gégegyógyászat (1978 előtt: fül-, orr-, torok- és gégebetegségek)	
Málta	Otorinolaringologija	
Hollandia	Keel-, neus- en oorheelkunde	
Norvégia	Øre-nese-halssykdommer	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Ausztria	Hals-, Nasen-und Ohrenkrankheiten	
Lengyelország	Otorinolaryngologia	
Portugália	Otorrinolaringolgia	
Románia	Otorinolaringologie	
Szlovénia	Otorinolaringologija	
Szlovákia	Otorinolaryngológia	
Finnország	Korva-, nenä- ja kurkkutaudit / Öron-, näs- och halssjukdomar	
Svédország	Öron-, näs- och halssjukdomar (oto- rhino-laryngologi)	
Svájc	Oto-rhino-laryngologie Oto-Rhino- Laryngologie Otorinolaringoiatria	
Egyesült Királyság	Otolaryngology	
Gasztroenterológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Gastro-entérologie / gastroenterologie	
Bulgária	Гастроентерология	
Cseh Köztársaság	Gastroenterologie	
Dánia	Medicinsk gastroenterologi eller medicinske mave-tarm-sygdomme	
Németország	–	
Észtország	Gastroenteroloogia	
Görögország	Γαστρεντερολογία	
Spanyolország	Aparato digestivo	
Franciaország	Gastro-entérologie et hépatologie	
Írország	Gastro-enterology	
Izland	Meltingarlækningar	
Olaszország	Gastroenterologia	
Ciprus	Γαστρεντερολογία	
Lettország	Gastroenterologija	
Liechtenstein	Gastroenterologie	
Litvánia	Gastroenterologija	
Luxemburg	Gastro-entérologie	
Magyarország	Gasztroenterológia	
Málta	Gastroenterologija	
Hollandia	Leer van maag-darm-leverziekten	
Norvégia	Fordøyelsessykdommer	
Ausztria	–	
Lengyelország	Gastroenterologia	
Portugália	Gastreterologia	
Románia	Gastroenterologie	
Szlovénia	Gastroenterologija	
Szlovákia	Gastroenterológia	
Finnország	Gastroenterologia / Gastroenterologi	
Svédország	Medicinsk gastroenterologi och hepatologi	
Svájc	Gastro-entérologie Gastroenterologie Gastroenterologia	
Egyesült Királyság	Gastro-enterology	
Geriátria A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	–	
Bulgária	Гериатрична медицина	
Cseh Köztársaság	Geriatric	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Dánia	Geriatrici eller alderdommens sygdomme	
Németország	–	
Észtország	–	
Görögország	–	
Spanyolország	Geriatría	
Franciaország	–	
Írország	Geriatrics	
Izland	Öldrunarlækningar	
Olaszország	Geriatría	
Ciprus	Γηριατρική	
Lettország	–	
Liechtenstein	Geriatrici	
Litvánia	Geriatrėja	
Luxemburg	–	
Magyarország	Geriatría	
Málta	Ġerjatrja	
Hollandia	Klinische geriatrie	
Norvégia	Geriatrici	
Ausztria	–	
Lengyelország	Geriatría	
Portugália	–	
Románia	Geriatrici și gerontologie	
Szlovénia	–	
Szlovákia	Geriatría	
Finnország	Geriatrici / geriatri	
Svédország	Geriatrici	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	Geriatrics	
Gyermekpszichiátria A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	–	
Bulgária	Детска психиатрия	
Cseh Köztársaság	Dětská a dorostová psychiatrie	
Dánia	Børne- og ungdomspsykiatri	
Németország	Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie	
Észtország	–	
Görögország	Παιδοψυχιατρική	
Spanyolország	–	
Franciaország	Pédo-psychiatrie	
Írország	Child and adolescent psychiatry	
Izland	Barna- og unglingageðlækningar	
Olaszország	Neuropsichiatria infantile	
Ciprus	Παιδοψυχιατρική	
Lettország	Bērnu psihiatrja	
Liechtenstein	Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie	
Litvánia	Vaikų ir paauglių psichiatrėja	
Luxemburg	Psychiatrie infantile	
Magyarország	Gyermek- és ifjúságpszichiátria (1999 előtt: gyermekpszichiátria)	
Málta	–	
Hollandia	–	
Norvégia	Barne- og ungdomspsykiatri	
Ausztria	–	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Lengyelország	Psychiatria dzieci i młodzieży	
Portugália	Pedopsiquiatria	
Románia	Psihiatrie pediatrică	
Szlovénia	Otroška in mladostniška psihiatrija	
Szlovákia	Detská psychiatria	
Finnország	Lastenpsykiatria / barnpsykiatri	
Svédország	Barn- och ungdomspsykiatri	
Svájc	Psychiatrie et psychothérapie d'enfants et d'adolescents Kinder- und Jugendpsychiatrie und -psychotherapie Psichiatria e psicoterapia infantile e dell'adolescenza	
Egyesült Királyság	Child and adolescent psychiatry	
Gyermekebészet A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	–	
Bulgária	Детска хирургия	
Cseh Köztársaság	Dětská chirurgie	
Dánia	–	
Németország	Kinderchirurgie	
Észtország	Lastekirurgia	
Görögország	Χειρουργική Παιδών	
Spanyolország	Cirugía pediátrica	
Franciaország	Chirurgie infantile	
Írország	Paediatric surgery	
Izland	Barnaskurðlækningar	
Olaszország	Chirurgia pediatrica	
Ciprus	Χειρουργική Παιδών	
Lettország	Bērnu ķirurģija	
Liechtenstein	Kinderchirurgie	
Litvánia	Vaikų chirurgija	
Luxemburg	Chirurgie pédiatrique	
Magyarország	Gyermekebészet	
Málta	Kirurgija Pedjatrika	
Hollandia	–	
Norvégia	Barnekirurgi	
Ausztria	Kinderchirurgie	
Lengyelország	Chirurgia dziecięca	
Portugália	Cirurgia pediátrica	
Románia	Chirurgie pediatrică	
Szlovénia	–	
Szlovákia	Detská chirurgia	
Finnország	Lastenkirurgia / Barnkirurgi	
Svédország	Barn- och ungdomskirurgi	
Svájc	Chirurgie pédiatrique Kinderchirurgie Chirurgia pediatrica	
Egyesült Királyság	Paediatric surgery	
Idegsebészet A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	Neurochirurgie	
Bulgária	Неврохирургия	
Cseh Köztársaság	Neurochirurgie	
Dánia	Neurokirurgi eller kirurgiske nervesygdomme	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Németország	Neurochirurgie	
Észtország	Neurokirurgia	
Görögország	Νευροχειρουργική	
Spanyolország	Neurocirugía	
Franciaország	Neurochirurgie	
Írország	Neurological surgery	
Izland	Taugaskurðlækningar	
Olaszország	Neurochirurgia	
Ciprus	Νευροχειρουργική	
Lettország	Neiroķirurgija	
Liechtenstein	Neurochirurgie	
Litvánia	Neurochirurgija	
Luxemburg	Neurochirurgie	
Magyarország	Idegsebészet	
Málta	Newroķirurgija	
Hollandia	Neurochirurgie	
Norvégia	Nevroķirurgi	
Ausztria	Neurochirurgie	
Lengyelország	Neurochirurgia	
Portugália	Neurocirurgia	
Románia	Neurochirurgie	
Szlovénia	Nevroķirurgija	
Szlovákia	Neurochirurgia	
Finnország	Neuroķirurgia / Neuroķirurgi	
Svédország	Neuroķirurgi	
Svájc	Neurochirurgie Neurochirurgie Neurochirurgia	
Egyesült Királyság	Neurosurgery	
Immunológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	–	
Bulgária	Клинична имунология Имунология	
Cseh Köztársaság	Alergologie a klinická imunologie	
Dánia	Klinisk immunologi	
Németország	–	
Észtország	–	
Görögország		
Spanyolország	Immunologia	
Franciaország	–	
Írország	Clinical immunology	
Izland	Ónæmisfræði	
Olaszország	–	
Ciprus	Ανοσολογία	
Lettország	Imunoloģija	
Liechtenstein	Allergologie und klinische Immunologie	
Litvánia	–	
Luxemburg	–	
Magyarország	Allergológia és klinikai immunológia	
Málta	Immunologija	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Hollandia	–	
Norvégia	Immunologi og transfusjonsmedisin	
Ausztria	Immunologie	
Lengyelország	Immunologia kliniczna	
Portugália	–	
Románia	–	
Szlovénia	–	
Szlovákia	Klinická imunológia a alergológia	
Finnország	–	
Svédország	Klinisk immunologi	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	Immunology	
Infektológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	–	
Bulgária	Инфекциозни болести	
Cseh Köztársaság	Infekční lékařství	
Dánia	Infektionsmedicin	
Németország	–	
Észtország	Infektsioonhaigused	
Görögország	–	
Spanyolország	–	
Franciaország	–	
Írország	Communicable diseases	
Izland	Smitsjúkdómar	
Olaszország	Malattie infettive	
Ciprus	Λοιμώδη Νοσήματα	
Lettország	Infektologija	
Liechtenstein	Infektiologie	
Litvánia	Infektologija	
Luxemburg	–	
Magyarország	Infektológia (1999 előtt: fertőző betegségek)	
Málta	Mard Infettiv	
Hollandia	–	
Norvégia	Infeksjonssykdommer	
Ausztria	–	
Lengyelország	Choroby zakaźne	
Portugália	Infecçiology	
Románia	Boli infecțioase	
Szlovénia	Infektologija	
Szlovákia	Infektológia	
Finnország	Infektiosairaudet / infektionssjukdomar	
Svédország	Infektionssjukdomar	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	Infectious diseases	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Kardiológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Cardiologie	
Bulgária	Кардиология	
Cseh Köztársaság	Kardiologie	
Dánia	Kardiologi	
Németország	–	
Észtország	Kardioloogia	
Görögország	Καρδιολογία	
Spanyolország	Cardiología	
Franciaország	Pathologie cardio-vasculaire	
Írország	Cardiology	
Izland	Hjartalaekningar	
Olaszország	Cardiologia	
Ciprus	Καρδιολογία	
Lettország	Kardioloģija	
Liechtenstein	Kardiologie	
Litvánia	Kardiologija	
Luxemburg	Cardiologie et angiologie	
Magyarország	Kardiológia	
Málta	Kardjologija	
Hollandia	Cardiologie	
Norvégia	Hjertesykdommer	
Ausztria	–	
Lengyelország	Kardiologia	
Portugália	Cardiologia	
Románia	Cardiologie	
Szlovénia	–	
Szlovákia	Kardiológia	
Finnország	Kardiologia / Kardiologi	
Svédország	Kardiologi	
Svájc	Cardiologie Kardiologie Cardiologia	
Egyesült Királyság	Cardiology	
Klinikai biológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Biologie clinique / Klinische biologie	
Bulgária	Клинична лаборатория	
Cseh Köztársaság	–	
Dánia	–	
Németország	–	
Észtország	Laborimeditiin	
Görögország	–	
Spanyolország	Análisis clínicos	
Franciaország	Biologie médicale	
Írország	–	
Izland	–	
Olaszország	Patologia clinica	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Ciprus	–	
Lettország	–	
Liechtenstein	–	
Litvánia	Laboratorinė medicina	
Luxemburg	Biologie clinique	
Magyarország	Orvosi laboratóriumi diagnosztika (1978–1999-ig: klinikai laboratóriumi vizsgálatok; 1978 előtt: orvosi laboratóriumi vizsgálatok)	
Málta	–	
Hollandia	–	
Norvégia	–	
Ausztria	Medizinische Biologie	
Lengyelország	Diagnostyka laboratoryjna	
Portugália	Patologia clínica	
Románia	Medicină de laborator	
Szlovénia	–	
Szlovákia	–	
Finnország	–	
Svédország	–	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	–	
Mellkassebészet A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	Chirurgie thoracique / Heelkunde op de thorax	
Bulgária	Гръдна хирургия Кардиохирургия	
Cseh Köztársaság	Kardiochirurgie	
Dánia	Thoraxkirurgi eller brysthulens kirurgiske sygdomme	
Németország	Herzchirurgie	
Észtország	Torakaalkirurgia	
Görögország	Χειρουργική Θώρακος	
Spanyolország	Cirugía torácica	
Franciaország	Chirurgie thoracique et cardiovasculaire	
Írország	Thoracic surgery	
Izland	Brjóstholsskurðlækningar	
Olaszország	Chirurgia toracica; Cardiochirurgia	
Ciprus	Χειρουργική Θώρακος	
Lettország	Torakālā ķirurģija	
Liechtenstein	Herz- und thorakale Gefäßchirurgie	
Litvánia	Krūtinės chirurgija	
Luxemburg	Chirurgie thoracique	
Magyarország	Mellkassebészet (1978 előtt: tüdősebészet)	
Málta	Kirurgija Kardjo-Toracika	
Hollandia	Cardio-thoracale chirurgie	
Norvégia	Thoraxkirurgi	
Ausztria	–	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Lengyelország	Chirurgia klatki piersiowej	
Portugália	Cirurgia cardiotorácica	
Románia	Chirurgie toracică	
Szlovénia	Torakalna kirurgija	
Szlovákia	Hrudníková chirurgia	
Finnország	Sydän-ja rintaelinkirurgia / Hjärt och thoraxkirurgi	
Svédország	Thoraxkirurgi	
Svájc	Chirurgie cardiaque et vasculaire thoracique Herz- und thorakale Gefäßschirurgie Chirurgia del cuore e dei vasi toracici	
Egyesült Királyság	Cardo-thoracic surgery	
Mikrobiológia és bakteriológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	–	
Bulgária	Микробиология	
Cseh Köztársaság	Lékařská mikrobiologie	
Dánia	Klinisk mikrobiologi	
Németország	Mikrobiologie und Infektionsepidemiologie	
Észtország	–	
Görögország	1. Ιατρική Βιοπαθολογία 2. Μικροβιολογία	
Spanyolország	Microbiología y parasitología	
Franciaország	–	
Írország	Microbiology	
Izland	Sýklafræði	
Olaszország	Microbiologia e virologia	
Ciprus	Μικροβιολογία	
Lettország	Mikrobiologija	
Liechtenstein	–	
Litvánia	–	
Luxemburg	Microbiologie	
Magyarország	Orvosi mikrobiológia	
Málta	Mikrobijologija	
Hollandia	Medische microbiologie	
Norvégia	Medisinsk mikrobiologi	
Ausztria	Hygiene und Mikrobiologie	
Lengyelország	Mikrobiologia lekarska	
Portugália	–	
Románia	–	
Szlovénia	Klinična mikrobiologija	
Szlovákia	Klinická mikrobiológia	
Finnország	Kliininen mikrobiologia / Klinisk mikrobiologi	
Svédország	Klinisk bakteriologi	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	Medical microbiology and virology	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Nefrológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	–	
Bulgária	Нефрология	
Cseh Köztársaság	Nefrologie	
Dánia	Nefrologi eller medicinske nyresygdomme	
Németország	Innere Medizin und Schwerpunkt Nephrologie	
Észtország	Nefroloogia	
Görögország	Νεφρολογία	
Spanyolország	Nefrologia	
Franciaország	Néphrologie	
Írország	Nephrology	
Izland	Nýrnalækningar	
Olaszország	Nefrologia	
Ciprus	Νεφρολογία	
Lettország	Nefroloģija	
Liechtenstein	Nephrologie	
Litvánia	Nefrologija	
Luxemburg	Néphrologie	
Magyarország	Nefrológia	
Málta	Nefroloģija	
Hollandia	–	
Norvégia	Nyresykdommer	
Ausztria	–	
Lengyelország	Nefrologia	
Portugália	Nefrologia	
Románia	Nefrologie	
Szlovénia	Nefrologija	
Szlovákia	Nefrológia	
Finnország	Nefrologia / nefrologi	
Svédország	Medicinska njursjukdomar (nefrologi)	
Svájc	Néphrologie Nephrologie Nefralogia	
Egyesült Királyság	Renal medicine	
Neurológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Neurologie	
Bulgária	Нервни болести	
Cseh Köztársaság	Neurologie	
Dánia	Neurologi eller medicinske nervesygdomme	
Németország	Neurologie	
Észtország	Neuroloogia	
Görögország	Νευρολογία	
Spanyolország	Neurología	
Franciaország	Neurologie	
Írország	Neurology	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Izland	Taugalækningar	
Olaszország	Neurologia	
Ciprus	Νευρολογία	
Lettország	Neiroloģija	
Liechtenstein	Neurologie	
Litvánia	Neurologija	
Luxemburg	Neurologie	
Magyarország	Neurológia	
Málta	Newrologija	
Hollandia	Neurologie	
Norvégia	Nevrologi	
Ausztria	Neurologie	
Lengyelország	Neurologia	
Portugália	Neurologia	
Románia	Neurologie	
Szlovénia	Nevrologija	
Szlovákia	Neurológia	
Finnország	Neurologia / Neurologi	
Svédország	Neurologi	
Svájc	Neurologie Neurologie Neurologia	
Egyesült Királyság	Neurology	
Nukleáris medicina A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Médecine nucléaire / nucleaire geneeskunde	
Bulgária	Нуклеарна медицина	
Cseh Köztársaság	Nukleární medicína	
Dánia	Klinisk fysiologi og nuklearmedicin	
Németország	Nuklearmedizin	
Észtország	–	
Görögország	Πυρηνική Ιατρική	
Spanyolország	Medicina nuclear	
Franciaország	Médecine nucléaire	
Írország	–	
Izland	Ísótópagreining	
Olaszország	Medicina nucleare	
Ciprus	Πυρηνική Ιατρική	
Lettország	–	
Liechtenstein	Nuklearmedizin	
Litvánia	–	
Luxemburg	Médecine nucléaire	
Magyarország	Nukleáris medicina (izotópdiagnosztika) (1999 előtt: nukleáris medicina)	
Málta	Medicina Nukleari	
Hollandia	Nucleaire geneeskunde	
Norvégia	Nukleærmedisin	
Ausztria	Nuklearmedizin	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Lengyelország	Medycyna nuklearna	
Portugália	Medicina nuclear	
Románia	Medicină nucleară	
Szlovénia	Nuklearna medicina	
Szlovákia	Nukleárna medicína	
Finnország	Kliininen fysiologia ja isotooppilääkätiede / klinisk fysiologi och nukleärmedicin	
Svédország	Nukleärmedicin	
Svájc	Radiologie médicale / médecine nucléaire Medizinische Radiologie / Nuklearmedizin Radiologia medica / medicina nucleare	
Egyesült Királyság	Nuclear medicine	
Ortopédia A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	Chirurgie orthopédique / Orthopedische heelkunde	
Bulgária	Ортопедия и травматология	
Cseh Köztársaság	Ortopedie	
Dánia	Ortopædisk kirurgi	
Németország	Orthopädie	
Észtország	Ortopeedia	
Görögország	Ορθοπαιδική	
Spanyolország	Traumatología y cirugía ortopédica	
Franciaország	Chirurgie orthopédique et traumatologie	
Írország	Orthopaedic surgery	
Izland	Bæklunarskurðlaekningar	
Olaszország	Ortopedia e traumatologia	
Ciprus	Ορθοπαιδική	
Lettország	Traumatoloģija un ortopēdija	
Liechtenstein	Orthopädische Chirurgie	
Litvánia	Ortopedija traumatologija	
Luxemburg	Orthopédie	
Magyarország	Ortopédia	
Málta	Kirurgija Ortopedika	
Hollandia	Orthopedie	
Norvégia	Ortopedisk kirurgi	
Ausztria	Orthopädie und Orthopädische Chirurgie	
Lengyelország	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	
Portugália	Ortopedia	
Románia	Ortopedie și traumatologie	
Szlovénia	Ortopedska kirurgija	
Szlovákia	Ortopédia	
Finnország	Ortopedia ja traumatologia / Ortopedi och traumatologi	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Svédország	Ortopedi	
Svájc	Chirurgie orthopédique Orthopädische Chirurgie Chirurgia ortopedica	
Egyesült Királyság	Trauma and orthopaedic surgery	
Patológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Anatomie pathologique / Pathologische anatomie	
Bulgária	Обща и клинична патология	
Cseh Köztársaság	Patologická anatomie	
Dánia	Patologisk anatomi eller vævs- og celleundersøgelser	
Németország	Pathologie	
Észtország	Patoloogia	
Görögország	Παθολογική Ανατομική	
Spanyolország	Anatomía patológica	
Franciaország	Anatomie et cytologie pathologiques	
Írország	Morbid anatomy and histopathology	
Izland	Vefjameinafræði	
Olaszország	Anatomia patologica	
Ciprus	Παθολογοανατομία - Ιστολογία	
Lettország	Patoloģija	
Liechtenstein	Pathologie	
Litvánia	Patologija	
Luxemburg	Anatomie pathologique	
Magyarország	Patológia (1978–1999-ig: kórbonctan- kórszövettan; 1978 előtt: kórbonctani és kórszövettani vizsgálat)	
Málta	Istopatologija	
Hollandia	Pathologie	
Norvégia	Patologi	
Ausztria	Pathologie	
Lengyelország	Patomorfologia	
Portugália	Anatomia patologica	
Románia	Anatomie patologică	
Szlovénia	Anatomska patologija in citopatologija	
Szlovákia	Patologická anatomia	
Finnország	Patologia / Patologi	
Svédország	Klinisk patologi	
Svájc	Pathologie Pathologie Patologia	
Egyesült Királyság	Histopathology	
Plasztikai sebészet A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique / Plastische, reconstructieve en esthetische heilkunde	
Bulgária	Пластично-възстановителна хирургия	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Cseh Köztársaság	Plastická chirurgie	
Dánia	Plastikkirurgi	
Németország	Plastische Chirurgie	
Észtország	Plastika- ja rekonstruktiivkirurgia	
Görögország	Πλαστική Χειρουργική	
Spanyolország	Cirurgía plástica y reparadora	
Franciaország	Chirurgie plastique, reconstructrice et esthétique	
Írország	Plastic surgery	
Izland	Lýtalækningar	
Olaszország	Chirurgia plastica e ricostruttiva	
Ciprus	Πλαστική Χειρουργική	
Lettország	Plastiskā ķirurģija	
Liechtenstein	Plastische- und Wiederherstellungschirurgie	
Litvánia	Plastinė ir rekonstrukcinė chirurgija	
Luxemburg	Chirurgie plastique	
Magyarország	Plasztikai (égési) sebészet	
Málta	Kirurgija Plastika	
Hollandia	Plastische chirurgie	
Norvégia	Plastikkirurgi	
Ausztria	Plastische Chirurgie	
Lengyelország	Chirurgia plastyczna	
Portugália	Cirurgia plástica e reconstrutiva	
Románia	Chirurgie plastică - microchirurgie reconstructivă	
Szlovénia	Plastična, rekonstrukcijska in estetska kirurgija	
Szlovákia	Plastická chirurgia	
Finnország	Plastiikkirurgia / Plastikkirurgi	
Svédország	Plastikkirurgi	
Svájc	Chirurgie plastique et reconstructive Plastische und Wiederherstellungschirurgie Chirurgia plastica e ricostruttiva	
Egyesült Királyság	Plastic surgery	
Pszichiátria A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Psychiatrie	
Bulgária	Психиатрия	
Cseh Köztársaság	Psychiatrie	
Dánia	Psykiatri	
Németország	Psychiatrie und Psychotherapie	
Észtország	Psühhiaatria	
Görögország	Ψυχιατρική	
Spanyolország	Psiquiatría	
Franciaország	Psychiatrie	
Írország	Psychiatry	
Izland	Geðlækningar	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Olaszország	Psichiatria	
Ciprus	Ψυχιατρική	
Lettország	Psihiatrija	
Liechtenstein	Psychiatrie und Psychotherapie	
Litvánia	Psichiatrija	
Luxemburg	Psychiatrie	
Magyarország	Pszichiátria	
Málta	Psikjatrija	
Hollandia	Psychiatrie	
Norvégia	Psykiatri	
Ausztria	Psychiatrie	
Lengyelország	Psychiatria	
Portugália	Psiquiatria	
Románia	Psihiatrie	
Szlovénia	Psihiatrija	
Szlovákia	Psychiatria	
Finnország	Psykiatria / Psykiatri	
Svédország	Psykiatri	
Svájc	Psychiatrie et psychothérapie Psychiatrie und Psychotherapie Psichiatria e psicoterapia	
Egyesült Királyság	General psychiatry	
Radiológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	–	
Bulgária	Радиобиология	
Cseh Köztársaság	–	
Dánia	–	
Németország	Radiologie	
Észtország	–	
Görögország	Ακτινογία - Ραδιολογία	
Spanyolország	Electroradiología	
Franciaország	Electro-radiologie	
Írország	–	
Izland	Geislalækningar	
Olaszország	Radiologia	
Ciprus	–	
Lettország	–	
Liechtenstein	–	
Litvánia	–	
Luxemburg	Électroradiologie	
Magyarország	Radiológia [1978 előtt: röntgenológia (röntgendiagnosztika és röntgenterápia)]	
Málta	–	
Hollandia	Radiologie	
Norvégia	–	
Ausztria	Radiologie	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Lengyelország	–	
Portugália	Radiologia	
Románia	–	
Szlovénia	–	
Szlovákia	–	
Finnország	–	
Svédország	–	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	–	
Reumatológia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Rhumathologie / reumatologie	
Bulgária	Ревматология	
Cseh Köztársaság	Revmatologie	
Dánia	Reumatologi	
Németország	Innere Medizin und Schwerpunkt Rheumatologie	
Észtország	Reumatoloogia	
Görögország	Ρευματολογία	
Spanyolország	Reumatología	
Franciaország	Rhumathologie	
Írország	Rheumatology	
Izland	Gigtarlækningar	
Olaszország	Reumatologia	
Ciprus	Ρευματολογία	
Lettország	Reimatoloģija	
Liechtenstein	Rheumatologie	
Litvánia	Reumatologija	
Luxemburg	Rhumathologie	
Magyarország	Reumatológia (1984–1993-ig: reumatológia és fizioterápia; 1984 előtt: reumatológia és fizikóterápia)	
Málta	Rewmatoloģija	
Hollandia	Reumatologie	
Norvégia	Revmatologi	
Ausztria	–	
Lengyelország	Reumatologia	
Portugália	Reumatologia	
Románia	Reumatologie	
Szlovénia	–	
Szlovákia	Reumatológia	
Finnország	Reumatologia / Reumatologi	
Svédország	Reumatologi	
Svájc	Rhumathologie Rheumatologie Reumatologia	
Egyesült Királyság	Rheumatology	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Sebészet A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	Chirurgie / Heelkunde	
Bulgária	Хирургия	
Cseh Köztársaság	Chirurgie	
Dánia	Kirurgi eller kirurgiske sygdomme	
Németország	(Allgemeine) Chirurgie	
Észtország	Üldkirurgia	
Görögország	Χειρουργική	
Spanyolország	Cirugía general y del aparato digestivo	
Franciaország	Chirurgie générale	
Írország	General surgery	
Izland	Skurðlækningar	
Olaszország	Chirurgia generale	
Ciprus	Γενική Χειρουργική	
Lettország	Ķirurgija	
Liechtenstein	Chirurgie	
Litvánia	Chirurgija	
Luxemburg	Chirurgie générale	
Magyarország	Sebészet	
Málta	Kirurgija Ġenerali	
Hollandia	Heelkunde	
Norvégia	Generell kirurgi	
Ausztria	Chirurgie	
Lengyelország	Chirurgia ogólna	
Portugália	Cirurgia geral	
Románia	Chirurgie generală	
Szlovénia	Splošna kirurgija	
Szlovákia	Chirurgia	
Finnország	Yleiskirurgia / Allmän kirurgi	
Svédország	Kirurgi	
Svájc	Chirurgie Chirurgie Chirurgia	
Egyesült Királyság	General surgery	
Sugárterápia A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Radiothérapie-oncologie / Radiotherapie-oncologie	
Bulgária	Лъчелечение	
Cseh Köztársaság	Radiační onkologie	
Dánia	Onkologi	
Németország	Strahlentherapie	
Észtország	Onkoloogia	
Görögország	Ακτινοθεραπευτική - Ογκολογία	
Spanyolország	Oncología radioterápica	
Franciaország	Oncologie radiothérapique	
Írország	Radiation oncology	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Izland	–	
Olaszország	Radioterapia	
Ciprus	Ακτινοθεραπευτική	
Lettország	Terapeitiskā radioloģija	
Liechtenstein	Medizinische Radiologie/Radio Onkologie	
Litvánia	Onkologija radioterapija	
Luxemburg	Radiothérapie	
Magyarország	Sugárterápia (1984 előtt: onkoradiológia)	
Málta	Onkologija u Radjoterapija	
Hollandia	Radiotherapie	
Norvégia	–	
Ausztria	Strahlentherapie - Radioonkologie	
Lengyelország	Radioterapia onkologiczna	
Portugália	Radioterapia	
Románia	Radioterapie	
Szlovénia	Radioterapija in onkologija	
Szlovákia	Radiačná onkológia	
Finnország	Syöpätaudit / Cancersjukdomar	
Svédország	Tumörsjukdomar (allmän onkologi)	
Svájc	Radiologie médicale/radio oncologie Medizinische Radiologie/Radio Onkologie Radiologia medica/radio-oncologia	
Egyesült Királyság	Clinical oncology	
Szemészet A képzés legrövidebb időtartama: 3 év		
Belgium	Ophtalmologie / Oftalmologie	
Bulgária	Очни болести	
Cseh Köztársaság	Oftalmologie	
Dánia	Oftalmologi eller øjensygdomme	
Németország	Augenheilkunde	
Észtország	Oftalmoloogia	
Görögország	Οφθαλμολογία	
Spanyolország	Oftalmología	
Franciaország	Ophtalmologie	
Írország	Ophthalmology	
Izland	Augnlækningar	
Olaszország	Oftalmologia	
Ciprus	Οφθαλμολογία	
Lettország	Oftalmoloģija	
Liechtenstein	Augenheilkunde	
Litvánia	Oftalmologija	
Luxemburg	Ophtalmologie	
Magyarország	Szemészet (1978 előtt: szembetegségek)	
Málta	Oftalmologija	
Hollandia	Oogheelkunde	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Norvégia	Øyesykdommer	
Ausztria	Augenheilkunde und Optometrie	
Lengyelország	Okulistyka	
Portugália	Oftalmologia	
Románia	Oftalmologie	
Szlovénia	Oftalmologija	
Szlovákia	Oftalmológia	
Finnország	Silmätaudit / Ögonsjukdomar	
Svédország	Ögonsjukdomar (oftalmologi)	
Svájc	Ophthalmologie Ophthalmologie Oftalmologia	
Egyesült Királyság	Ophthalmology	
Sztomatológia A képzés legrövidebb időtartama: 3 év		
Belgium	–	
Bulgária	–	
Cseh Köztársaság	–	
Dánia	–	
Németország	–	
Észtország	–	
Görögország	–	
Spanyolország	Estomatología	
Franciaország	Stomatologie	
Írország	–	
Izland	–	
Olaszország	Odontostomatologia (hasta el 31 de diciembre de 1994)	
Ciprus	–	
Lettország	–	
Liechtenstein	–	
Litvánia	–	
Luxemburg	Stomatologie	
Magyarország	– (1999 előtt: fog- és szájbetegségek)	
Málta	–	
Hollandia	–	
Norvégia	–	
Ausztria	–	
Lengyelország	–	
Portugália	Estomatologia	
Románia	–	
Szlovénia	–	
Szlovákia	–	
Finnország	–	
Svédország	–	
Svájc	–	
Egyesült Királyság	–	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Szülészeti-nőgyógyászat A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Gynécologie - obstétrique / Gynaecologie en verloskunde	
Bulgária	Акушерство, гинекология и репродуктивна медицина	
Cseh Köztársaság	Gynekologie a porodnictví	
Dánia	Gynaekologi og obstetrik eller kvindesyg domme og fødselshjæl	
Németország	Frauenheilkunde und Geburtshilfe	
Észtország	Sünnitusabi ja günekoloogia	
Görögország	Μαιευτική-Γυναικολογία	
Spanyolország	Obstetricia y ginecología	
Franciaország	Gynécologie - obstétrique	
Írország	Obstetrics and gynaecology	
Izland	Fæðingar- og kvenlækningar	
Olaszország	Ginecologia e ostetricia	
Ciprus	Μαιευτική-Γυναικολογία	
Lettország	Ginekoloģija un dzemdniecība	
Liechtenstein	Gynäkologie und Geburtshilfe	
Litvánia	Akušerija ginekologija	
Luxemburg	Gynécologie - obstétri e ue	
Magyarország	Szülészeti-nőgyógyászat	
Málta	Ostetricija u Ginekologija	
Hollandia	Verloskunde en gynaecologie	
Norvégia	Fødselshjelp og kvinnesykdommer	
Ausztria	Frauenheilkunde und Geburtshilfe	
Lengyelország	Położnictwo i ginekologia	
Portugália	Ginecologia e obstetricia	
Románia	Obstetrică-ginecologie	
Szlovénia	Ginekologija in porodništvo	
Szlovákia	Gynekológia a pôrodnictvo	
Finnország	Naistentaudit ja synnytykset / Kvinnosjukdomar och förlossningar	
Svédország	Obstetrik och gynekologi	
Svájc	Gynécologie et obstétrique Gynäkologie und Geburtshilfe Ginecologia e ostetricia	
Egyesült Királyság	Obstetrics and gynaecology	
Társadalomorvostan és szociális orvostan A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	–	
Bulgária	Социална медицина и здравен мениджмънт Комунална хигиена	
Cseh Köztársaság	Hygiéna a epidemiologie	
Dánia	Samfundsmedicin	
Németország	Öffentliches Gesundheitswesen	
Észtország	–	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Görögország	Κοινωνική Ιατρική	
Spanyolország	Medicina preventiva y salud pública	
Franciaország	Santé publique et médecine sociale	
Írország	Community medicine	
Izland	Félagslækningar	
Olaszország	Igiene e medicina preventiva	
Ciprus	Υγειονομία/Κοινωνική Ιατρική	
Lettország	–	
Liechtenstein	Prävention und Gesundheitswesen	
Litvánia	–	
Luxemburg	Santé publique	
Magyarország	Megelőző orvostan és népegészségtan	
Málta	Saħħa Pubblika	
Hollandia	Maatschappij en gezondheid	
Norvégia	Samfunnsmedisin	
Ausztria	Sozialmedizin	
Lengyelország	Zdrowie publiczne, epidemiologia	
Portugália	Saúde pública	
Románia	Sănătate publică și management	
Szlovénia	Javno zdravje	
Szlovákia	Hygiena a epidemiológia	
Finnország	Terveystiete / hälsövärd	
Svédország	Socialmedicin	
Svájc	Prévention et santé publique Prevention und Gesundheitswesen Prevenzione e salute pubblica	
Egyesült Királyság	Public health medicine	
Trópusi betegségek A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	–	
Bulgária	–	
Cseh Köztársaság	–	
Dánia	–	
Németország	–	
Észtország	–	
Görögország	–	
Spanyolország	–	
Franciaország	–	
Írország	Tropical medicine	
Izland	–	
Olaszország	Medicina tropicale	
Ciprus	–	
Lettország	–	
Liechtenstein	Tropenmedizin	
Litvánia	–	
Luxemburg	–	
Magyarország	Trópusi betegségek	
Málta	–	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Hollandia	–	
Norvégia	–	
Ausztria	Spezifische Prophylaxe und Tropenhygiene	
Lengyelország	Medycyna transportu	
Portugália	Medicina tropical	
Románia	–	
Szlovénia	–	
Szlovákia	Tropická medicína	
Finnország	–	
Svédország	–	
Svájc	Médecine tropicale Tropenmedezin Medicina tropicale	
Egyesült Királyság	Tropical medicine	
Tüdőgyógyászat A képzés legrövidebb időtartama: 4 év		
Belgium	Pneumologie	
Bulgária	Пневмология и фтизиатрия	
Cseh Köztársaság	Tuberkulóza a respirační nemoci	
Dánia	Medicinske lungesygdomme	
Németország	Pneumologie	
Észtország	Pulmonoloogia	
Görögország	Φυματιολογία- Πνευμονολογία	
Spanyolország	Neumologia	
Franciaország	Pneumologie	
Írország	Respiratory medicine	
Izland	Lungnalækningar	
Olaszország	Malattie dell'apparato respiratorio	
Ciprus	Πνευμονολογία - Φυματιολογία	
Lettország	Ftiziopneimonoloģija	
Liechtenstein	Pneumologie	
Litvánia	Pulmonologija	
Luxemburg	Pneumologie	
Magyarország	Tüdőgyógyászat (1978 előtt: tüdőbetegségek és gümőkóros megbetegedések)	
Málta	Medicina Respiratorja	
Hollandia	Longziekten en tuberculose	
Norvégia	Lungesykdommer	
Ausztria	Lungenkrankheiten	
Lengyelország	Choroby płuc	
Portugália	Pneumologia	
Románia	Pneumologie	
Szlovénia	Pnevmologija	
Szlovákia	Pneumológia a ftizeológia	
Finnország	Keuhkosairaudet ja allergologia / Lungsjukdomar och allergologi	
Svédország	Lungsjukdomar (pneumologi)	

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Svájc	Pneumologie Pneumologie Pneumologia	
Egyesült Királyság	Respiratory medicine	
Urológia A képzés legrövidebb időtartama: 5 év		
Belgium	Urologie	
Bulgária	Урология	
Cseh Köztársaság	Urologie	
Dánia	Urologi eller urinvejenes kirurgiske sygdomme	
Németország	Urologie	
Észtország	Uroloogia	
Görögország	Ουρολογία	
Spanyolország	Urología	
Franciaország	Urologie	
Írország	Urology	
Izland	Þvaghæfaskurðlækningar	
Olaszország	Urologia	
Ciprus	Ουρολογία	
Lettország	Uroloģija	
Liechtenstein	Urologie	
Litvánia	Urologija	
Luxemburg	Urologie	
Magyarország	Urológia (1978 előtt: húgy- és ivarszervi bántalmak)	
Málta	Uroloģija	
Hollandia	Urologie	
Norvégia	Urologi	
Ausztria	Urologie	
Lengyelország	Urologia	
Portugália	Urologia	
Románia	Urologie	
Szlovénia	Urologija	
Szlovákia	Urológia	
Finnország	Urologia / Urologi	
Svédország	Urologi	
Svájc	Urologie Urologie Urologia	
Egyesült Királyság	Urology”	

6. Az R. 1. számú mellékletének D) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése
„Bulgária	Свидетелство за призната специалност по Обща медицина”

7. Az R. 1. számú mellékletének D) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése
„Románia	Certificat de medic specialist medicină de familie”

8. Az R. 1. számú mellékletének E) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Megnevezés
„Bulgária	Лекар-специалист по Обща медицина”

9. Az R. 1. számú mellékletének E) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Megnevezés
„Románia	Medic specialist medicină de familie”

10. Az R. 1. számú melléklet F) pont a) alpontja a következő szövegrésszel egészül ki:

[Feltétel nélkül elismerésre kerül a tagállam által a tagállami állampolgár részére kiállított, a következő időpontok előtt megkezdett képzést igazoló orvosi oklevél:]

„– 2007. január 1. Bulgária és Románia esetében,”

[ha az oklevelet olyan igazolás kíséri, amely szerint az adott tagállami állampolgár az igazolás kiadását megelőző öt év során legalább három egymást követő éven keresztül ténylegesen és jogszerűen gyakorolta az adott tevékenységet.]

11. Az R. 1. számú melléklet F) pont b) alpontja a következő szövegrésszel egészül ki:

[Feltétel nélkül elismerésre kerül a tagállam által a tagállami állampolgár részére kiállított, a következő időpontok előtt megkezdett képzést igazoló szakorvosi oklevél:]

„– 2007. január 1. Bulgária és Románia esetében,”

[ha az oklevelet a származási vagy küldő tagállam illetékes hatósága vagy szerve által kiállított olyan igazolás kíséri, amely tanúsítja, hogy az adott tagállami állampolgár kétszer olyan hosszú ideig gyakorolta az adott tevékenységet, mint amennyi a származási vagy küldő tagállamban biztosított szakképzés időtartama és a képzés idejével kapcsolatban a Tanács 1993. április 5-i 93/16/EGK számú, az orvosok szabad mozgásának elősegítéséről, illetve az orvosi oklevelek, bizonyítványok és a képesítés megszerzéséről szóló egyéb tanúsítványok kölcsönös elismeréséről szóló irányelvnek (a továbbiakban e melléklet alkalmazásában: orvosi irányelv) III. címében előírt minimális időtartam különbsége, amennyiben ez az időtartam nem egyezik meg a C) pont szerinti minimális képzési időtartammal.]

2. számú melléklet a 31/2007. (VI. 27.) EüM rendelethez

1. Az R. 2. számú mellékletének A) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv	Képesítést kísérő igazolás
„Bulgária	Диплома за висше образование на образователно-квалификационна степен “Бакалавър” с професионална квалификация “Медицинска сестра” (Felsőfokú diploma a „baccalaureatus” nővéri szakképzettség minősítésről)	Университет (Egyetem)	

2. Az R. 2. számú mellékletének A) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv	Képesítést kísérő igazolás
„Románia	1. Diplomă de absolvire de asistent medical generalist cu studii superioare de scurtă durată (1. Főiskolai oklevél: általános ápolás és betegellátás) 2. Diplomă de licență de asistent medical generalist cu studii superioare de lungă durată (2. Egyetemi oklevél: általános ápolás és betegellátás)	1. Universităţi (1. Tudományegyetem) 2. Universităţi (2. Tudományegyetem)	

3. Az R. 2. számú mellékletének B) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Megnevezés
„Bulgária	Медицинска сестра”

4. Az R. 2. számú mellékletének B) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Megnevezés
„Románia	asistent medical generalist”

5. Az R. 2. számú melléklete C) pontjának d) alpontja helyébe a következő szövegrész lép:

„d) A lengyel általános ápolói oklevél tekintetében – az a)–b) pontokban foglaltaktól eltérően – kizárólag a következő rendelkezéseket kell alkalmazni:

Feltétel nélkül elismerésre kerül az általános ápolói oklevél azon tagállami állampolgár esetében, akinek az általános ápolói oklevelét 2004. május 1-jét megelőzően Lengyelországban állították ki, vagy akinek a képzése ezen időpontot megelőzően Lengyelországban kezdődött, és amely nem felel meg a 77/453/EGK irányelv 1. cikkében megállapított minimális képzési követelményeknek, amennyiben az ezen oklevélhez mellékelte igazolás értelmében az adott tagállami állampolgár ténylegesen és jogszerűen folytatott általános ápolói tevékenységet Lengyelország területén a következő időtartamok során:

– *dyplom licencjata pielegniarstwa* – az igazolás kiadásának időpontját megelőző öt év során legalább három egymást követő éven keresztül,

– *dyplom pielegniarki albo pielegniarki dyplomowanej* – az igazolás kiadásának időpontját megelőző hét év során legalább öt egymást követő éven keresztül.

Ennek a tevékenységnek ki kellett terjednie a betegápolás tervezésével, megszervezésével és elvégzésével kapcsolatos összes feladatra.”

6. Az R. 2. számú mellékletének C) pontja a következő k) ponttal egészül ki:

„k) Az általános ápolói tevékenység folytatására kiadott román képesítés tekintetében kizárólag a következő, szerzett jogokra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni:

Feltétel nélküli elismerésre kerül az az általános ápolói oklevél azon tagállami állampolgár esetében, akinek az általános ápolói szakterületen szerzett oklevelét, bizonyítványát és a képesítés megszerzéséről szóló egyéb tanúsítványát 2007. január 1-jét megelőzően Romániában állították ki, vagy akinek a képzése ezen időpontot megelőzően Romániában kezdődött, és amely nem felel meg a 77/453/EGK irányelv 1. cikkében megállapított minimális képzési követelményeknek, amennyiben az oklevélhez mellékelte igazolás értelmében az adott tagállami állampolgár ténylegesen és jogszerűen folytatott általános ápolói tevékenységet Románia területén a következőkben meghatározott időtartam során:

– *școală postliceală*-ban folytatott kiegészítő tanulmányok során szerzett ápolói oklevél (*Certificat de competențe profesionale de asistent medical generalist*) – az igazolás kiadásának időpontját megelőző hét év során legalább öt egymást követő éven keresztül.

Az említett tevékenységek magukban foglalták az ápolási tevékenységgel összefüggő tervezési, szervezési és a beteg ellátásáért való teljes felelősséget.”

3. számú melléklet a 31/2007. (VI. 27.) EüM rendelethez

1. Az R. 3. számú mellékletének A) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv	Képesítést kísérő igazolás
„Bulgária	Диплома за висше образование на образователно-квалификационна степен “Магистър” по “Дентална медицина” с професионална квалификация “Магистър-лекар по дентална медицина (Felsőfokú diploma a fogorvosi „magiszter” szintű szakképzésről és a „magiszter-fogorvos” szakképzésről)	Факултет по дентална медицина към Медицински университет (Orvosi Egyetem Fogorvosi Kara)	”

2. Az R. 3. számú mellékletének A) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv	Képesítést kísérő igazolás
„Románia	Diplomă de licență de medic dentist (Fogorvosi egyetemi oklevél)	Universități (Tudományegyetem)”	

3. Az R. 3. számú melléklet B) pontjának „Fogszabályozástan” címe alatt a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Fogszabályozástan		
„Bulgária	Свидетелство за призната специалност по “Ортодонтия” (Bizonyítvány fogszabályzási szakképesítésről)	Факултет по дентална медицина към Медицински университет (Orvosi Egyetem Fogorvosi Kara)

4. Az R. 3. számú melléklet B) pontjának „Fogszabályozástan” címe alatt a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Fogszabályozástan		
„Románia	—”	

5. Az R. 3. számú melléklet B) pontjának „Szájsebészet” címe alatt a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Szájsebészet		
„Bulgária	Свидетелство за призната специалност по “Орална хирургия” (Bizonyítvány szájsebészeti szakképesítésről)	Факултет по дентална медицина към Медицински университет (Orvosi Egyetem Fogorvosi Kara)

6. Az R. 3. számú melléklet B) pontjának „Szájsebészet” címe alatt a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv
Szájsebészet		
„Románia	–”	

7. Az R. 3. számú mellékletének C) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Megnevezés
„Bulgária	Лекар по дентална медицина (Fogorvos)”

8. Az R. 3. számú mellékletének C) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Megnevezés
„Románia	medic dentist (Fogorvos)”

9. Az R. 3. számú mellékletének D) pontja a következő p) ponttal egészül ki:

„p) Feltétel nélkül elismerésre kerül az orvosi oklevél azon tagállami állampolgár esetében, akinek orvosi oklevelét Romániában állították ki, és akinek a egyetemi tanulmányai 2003. október 1-jét megelőzően kezdődött, amennyiben Románia illetékes hatósága által kiadott igazolás tanúsítja, hogy az adott tagállami állampolgár az igazolás kiadásának időpontját megelőző öt év során legalább három egymást követő éven keresztül ténylegesen, jogszerűen és elsődlegesen gyakorolta Románia területén a fogorvosi irányelv 5. cikkében említett tevékenységet, és az adott tagállami állampolgár ugyanolyan feltételek mellett jogosult a szóban forgó tevékenység folytatására, mint az A) pontban említett oklevéllel rendelkezők. A hároméves gyakorlat követelménye nem vonatkozik arra a tagállami állampolgárra, aki legalább hároméves időtartamú olyan tanulmányt sikeresen befejezett, amely az illetékes hatóság által kiállított igazolás alapján egyenértékű a fogorvosi irányelv 1. cikkében említett képzéssel.”

4. számú melléklet a 31/2007. (VI. 27.) EüM rendelethez

1. Az R. 4. számú mellékletének A) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv	Képesítést kísérő igazolás
„Bulgária	Диплома за висше образование на образователно-квалификационна степен “Бакалавър” с професионална квалификация “Акушерка” (Felsőfokú diploma a „baccalaureatus” nővéri szakképzettség szülésznő minősítéséről)	Университет (Egyetem)	

”

2. Az R. 4. számú mellékletének A) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv	Képesítést kísérő igazolás
„Románia	Diplomă de licență de moașă (Szülésznői oklevél)	Universități (Tudományegyetem)	

”

3. Az R.4. számú mellékletének B) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Megnevezés
„Bulgária	Акушерка (Szülésznő)”

”

4. Az R. 4. számú mellékletének B) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Megnevezés
„Románia	Moașă (Szülésznő)”

5. Az R. 4. számú mellékletének C) pontja a következő m) ponttal egészül ki:

„m) A román szülésznői oklevél tekintetében kizárólag a következő, szerzett jogokra vonatkozó rendelkezéseket kell alkalmazni:

Feltétel nélkül elismerésre kerül a szülésznői oklevél azon tagállami állampolgár esetében, akinek a szülészeti-nőgyógyászati ápolói (asistent medical obstetrică-ginecologie) oklevelét, bizonyítványát és a képesítés megszerzéséről szóló egyéb

tanúsítványát 2007. január 1-jét megelőzően Romániában állították ki, vagy akinek a képzése ezen időpontot megelőzően Romániában kezdődött, és amely nem felel meg a 77/453/EGK irányelv 1. cikkében megállapított minimális képzési követelményeknek, amennyiben az oklevélhez mellékelt igazolás értelmében az adott tagállami állampolgár az igazolás kibocsátásának időpontját megelőző hét év során legalább öt egymást követő éven keresztül ténylegesen és jogszerűen folytatott szülésznői tevékenységet Románia területén.”

5. számú melléklet a 31/2007. (VI. 27.) EüM rendelethez

1. Az R. 5. számú mellékletének A) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Belgiumra és a Cseh Köztársaságra vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv	Képesítést kísérő igazolás
„Bulgária	Диплома за висше образование на образователно-квалификационна степен “Магистър” по “Фармация” с професионална квалификация “Магистър-фармацевт” (Felsőfokú diploma a „gyógyszerész magiszter” szintű szakképzésről, amely a „magiszter-gyógyszerész” szakképzettséget igazolja)	Фармацевтичен факултет към Медицински университет (Orvosi Egyetem Gyógyszerész Kara)	

”

2. Az R. 5. számú mellékletének A) pontja a következő szövegrésszel egészül ki a Portugáliára és Szlovéniára vonatkozó szövegrészek között:

Ország	Oklevél megnevezése	Kibocsátó szerv	Képesítést kísérő igazolás
„Románia	Diplomă de licență de farmacist (Gyógyszerészeti oklevél)	Universități (Tudományegyetem)”	

HATÁROZATOK**Az Országgyűlés
65/2007. (VI. 27.) OGY****határozata****a Sport XXI. Nemzeti Sportstratégiáról***

Az Országgyűlés, figyelemmel arra, hogy a sportolás kiemelkedően hozzájárul a népesség mentális és fizikai egészségi állapotának javításához, és sajátos funkciói révén eszköz az egészséges társadalom megteremtéséhez, a közösségi kapcsolatok fejlesztéséhez, a népesség gazdasági aktivitásának előmozdításához, a nemzeti értékek és az önbecsülés erősítéséhez, az esélyegyenlőség javításához, valamint figyelemmel üzleti funkciójára is a sportról szóló 2004. évi I. törvény 50. § (1) bekezdése alapján a következő határozatot hozza:

1. Az Országgyűlés elfogadja a határozat *mellékletét* képező „Sport XXI. Nemzeti Sportstratégia 2007–2020” című stratégiai programot (a továbbiakban: Sportstratégia);

2. Az Országgyűlés felkéri a Kormányt, hogy

a) tevékenységében érvényesítse a Sportstratégiában elfogadott, a sport egyes területeire vonatkozó cselekvési

* A határozatot az Országgyűlés a 2007. június 25-i ülésnapján fogadta el.

célkitűzéseket és az azokhoz rendelt megvalósítási koncepciókat;

b) kétéves – első alkalommal a Kormány elé 2007. december 31-ig benyújtandó, a 2008–2009. évekre vonatkozó – cselekvési programokban gondoskodják a megállapított célok és prioritások megvalósításának mérhető indikátorokat is magában foglaló eszközrendszeréről, valamint arról, hogy a központi költségvetés tervezése során az érintett fejezetek felügyeletét ellátó szervek vezetői vegyék figyelembe a Sportstratégiában meghatározott célokat;

c) kétévente – első alkalommal az Országgyűlés 2010. évi tavaszi ülészakán – tájékoztassa az Országgyűlést a Sportstratégia megvalósulásáról.

3. Ez a határozat a közzététele napján lép hatályba, ezzel egyidejűleg hatályát veszti a testnevelés és a sport megújításának koncepciójáról szóló 24/1993. (IV. 9.) OGY határozat.

Dr. Szili Katalin s. k.,
az Országgyűlés elnöke

Dr. Kis Zoltán s. k.,
az Országgyűlés jegyzője

Móring József s. k.,
az Országgyűlés jegyzője

Melléklet a 65/2007. (VI. 27.) OGY határozathoz

**SPORT XXI. NEMZETI SPORTSTRATÉGIA
2007–2020****Tartalomjegyzék****I. SPORT ÉS ÉLETMINŐSÉG – PARADIGMAVÁLTÁS****I.1. BEVEZETÉS****I.2. A SPORT TÁRSADALMI-GAZDASÁGI SZEREPE****I.3. A SPORT MINT ESZKÖZ – SPORTOLÓ NEMZET****I.4. SPORTNEMZETI STÁTUSZUNK MEGTARTÁSA****I.5. A SPORT EURÓPAI UNIÓS ÉS NEMZETKÖZI VONATKOZÁSAI****1. Európai Unió****2. Európa Tanács****3. UNESCO, WADA****4. ESK, regionális kapcsolatok, tudományos konferenciák****5. Kétoldalú kapcsolatok****6. Szövetségekkel kapcsolatos feladatok****II. HELYZETÉRTÉKELÉS****II.1. A SPORT EGYES TERÜLETEINEK HELYZETE****1. Iskolai testnevelés és diáksport****2. Szabadidősport****3. Versenysport, utánpótlás-nevelés**

II.2. A SPORTOLÁST BEFOLYÁSOLÓ EGYES TÉNYEZŐK

- 1. Létesítményellátottság*
- 2. Finanszírozási rendszer*
- 3. A sport szervezetrendszere*

III. JÖVŐKÉP ÉS CÉLRENDSZER

III.1. A SPORTPOLITIKA STRATÉGIAI CÉLJAI

- 1. Az életminőség javítása*
- 2. A sport kapcsolatrendszereinek fejlesztése*
- 3. Egészséges társadalom*
- 4. A sport és a tudástársadalom összekapcsolása*
- 5. Harmonikus társadalom, a közösségi kohézió fejlesztése*
- 6. A sport mint innovatív tényező – a versenyképesség és a foglalkoztatottság növelése*
- 7. A nemzeti és közösségi identitás erősítése*
- 8. Esélyegyenlőség*

III.2. STRATÉGIAI CÉLOK A SPORT EGYES TERÜLETEIN

- 1. Iskolai testnevelés és diáksport*
- 2. A szabadidősport, rekreációs sport célja*
- 3. A versenysport, utánpótlás-nevelés*

IV. A MEGVALÓSÍTÁS KONCEPCIÓJA, A FEJLESZTÉS IRÁNYAI

IV.1. FEJLESZTÉSI IRÁNYOK A SPORT FŐ TERÜLETEIN

- 1. Az iskolai testnevelés és a diáksport fejlesztése*
- 2. A szabadidősport fejlesztése*
- 3. A versenysport fejlesztése*

IV.2. A SPORT FELTÉTELRENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSE

- 1. Létesítményhelyzet*
- 2. Finanszírozási koncepció*
- 3. A szervezeti rendszer korszerűsítése*

IV.3. A SPORT INNOVATÍV ELEMELI – INNOVÁCIÓS HÁLÓ

- 1. Sportegészségügy*
- 2. Oktatás, képzés, továbbképzés, szakképzés – a szaktudás*
- 3. Sporttudomány*
- 4. Sportmenedzsment, sportmarketing*
- 5. A sport kapcsolatrendszerei*
- 6. Versenyképesség és foglalkoztatottság*
- 7. Nemzeti Sportinformációs Rendszer*
- 8. Sportkommunikációs stratégia*
- 9. A sport és a környezetvédelem kapcsolata*
- 10. Esélyegyenlőség*

IV.4. HAZAI RENDEZÉSŰ VILÁGVERSENYEK ÉS ESEMÉNYEK

I. SPORT ÉS ÉLETMINŐSÉG – PARADIGMAVÁLTÁS

I.1. BEVEZETÉS

Az Európai Sport Charta szerint sport minden olyan fizikai tevékenység, amely esetenként vagy szervezett formában a fizikai és szellemi erőnlét fejlesztését szolgálja, társadalmi kapcsolatok teremtése vagy különböző szintű versenyeken elérendő eredmények céljából. A Charta a lehető legtágabban értelmezi a sport fogalmát.

Az európai értékrend szerint az állam legfontosabb célja az, hogy állampolgárai életminőségét, egészségi állapotát javítsa. Minőségi munkára csak megfelelően edzett, tetterős társadalom, csoport, egyén képes. Mindezt leghatékonyabban az aktív sportolás megkülönböztetett, átfogó – nem csak pénzügyi – támogatása révén érhetjük el. E témakörben folytatott kutatások eredményei alapján kijelenthető, hogy a sport életünk elidegeníthetetlen része, amely támogatásra érde-

mes, támogatásra szorul, hiszen átfogó eszközként, a modern társadalom negatív hatásainak ellensúlyozására, kiküszöbölésére hatékony megoldásokat kínál. A mindenkori kormányzatnak, a gazdaság szereplőinek, irányítóinak, résztvevőinek nem szabad kihasználatlanul hagyni a sportban rejlő lehetőségeket. Ennek megfelelően a stratégia megalkotóinak legfontosabb célkitűzése az, hogy a sport legyen „mindenki szenvedélye”!

1.2. A SPORT TÁRSADALMI-GAZDASÁGI SZEREPE

Ideális esetben a sportolás kiemelt szerepet játszik a fizikai és mentális egészség megőrzésében, az egészségtudatos magatartás kialakításában. Kiváló életvezetési technikák és módszerek közvetítője, a nevelés egyik legfontosabb eszköze, mely játékos formában vérteli fel megoldási készletekkel az ifjúságot, illetve lehetőséget nyújt az egyén önmegvalósítására. A sport, a természeti környezetben történő időtöltés egyik eszközeként, nélkülözhetetlen szerepet tölthet be a környezetkímélő tudatformálásban. Mindezekon túl a sport, a sportolás lényeges szerepet tölthet be a családi és társadalmi kötelékek erősítésében kulturált szabadidő-eltöltési, szórakozási lehetőség biztosításával. Pihenést, örömforrást és élvezetet nyújtó hasznos időtöltés, amely gyakorlati eszköze is lehet a hátrányos helyzetű csoportok (hátrányos helyzetű településeken élő gyerekek és fiatalok, fogyatékossgal élő emberek, nők, romák) felzárkóztatásának. Mindezek segítségével a sport jelentősen hozzájárul az életminőség javulásához. A kiemelkedő sporteredmények nagyban hozzájárulnak a nemzeti önbecsülés erősítéséhez, ami erősíti a társadalmi kohéziót. A sport üzleti funkciója sem elhanyagolható, a sportgazdaság számos országban egyre nagyobb szeletét képezi az állami bevételeknek.

Érdekes megvizsgálni egy példán keresztül, hogy a „sportos” életmódnak milyen pozitív hatásai lehetnek a gazdaságra és a társadalomra. A sportoló lakosság arányának 24%-ra történő növelése csaknem 6 milliárd Ft megtakarítást eredményezhet csupán a táppénzkiadások terén. Emellett csökkennek az orvosi ellátás, valamint a gyógyszerár-támogatás költségei, az összgazdasági termelési növekedés terén pedig a kieső napok száma jelentősen csökken. Az egészségesebb társadalomnak magasabb a termelékenysége, növekszik a produktivitása.

A „sportgazdaság” becsült árbevétele¹ hazánkban évi 350 Mrd forint, mely a korábbi évekhez viszonyítva piacbővülést mutat. Az állami költségvetésbe a sportszektorban nyereségesen működő cégek által 2,1 Mrd Ft társasági adó kerül, a végső sportfelhasználás révén pedig 60 Mrd Ft áfa. Jelentős tételnek tekintendő a sportban foglalkoztatottak száma, mely meghaladja éves szinten a 10 Mrd Ft-ot. A sportágazat ezzel nettó költségvetési befizető, a nemzetgazdaság bevételeinek 0,9%-át e szektor termeli. A sportvállalkozások több mint 25 ezer embernek adnak főállásban megélhetést. A sportban foglalkoztatott személyek száma is jelentős, közel 23 000 fő, ami a nemzetgazdaság összes foglalkoztatottjának 0,9%-a.

Jelenleg viszonylag kevés az olyan, sportot ösztönző kedvezmény, támogatás, amit az ágazatban tevékenykedők igénybe tudnak venni. Hiányoznak a sportpiacot élénkítő, a hátrányos helyzetű rétegek sportolását segítő megoldások. A sport szponzorálását vállalkók köre igen változó, a szponzorációs gyakorlat a nemzetközi mintáktól lényegesen eltér.

1.3. A SPORT MINT ESZKÖZ – SPORTOLÓ NEMZET

A legtöbb civilizációs betegség kialakulása a helytelen táplálkozásra és a mozgásszegény életmódra is visszavezethető. Az életkor, a nem, a genetikai sajátosságok az egyén által nem befolyásolható tényezők, ugyanakkor vannak egyéb – magatartásbeli, biológiai és szociális faktorok, amelyek módosíthatók, sőt módosítandók. Az elhízás² felnőtt- és gyermekkori formája mindinkább szélesebb rétegeket érint szerte a világon, ami fokozott egészségügyi kockázatot jelent. Az elhízás elleni harc leghatékonyabb és leginkább költségkímélő eszköze a mindennapos testmozgás.

A magyar társadalom megítélése szerint kiemelkedő fontosságú a sport minden területe. Ugyanakkor a magyar sport jelenleg „féloldalas”: míg a versenysportban a legsikeresebb országok közé tartozunk, addig a lakosság háromnegyede mozgásszegény életmódot folytat, s részben ennek eredményeként rendkívül rossz az egészségi állapota. A magyarok sportban való aktív részvétele lényegesen alacsonyabb, mint Európa más országaiban, a kelet-közép-európai régióban is csak a középmezőnybe tartozunk. Sajnos figyelmen kívül hagyjuk azt, ami az Egészségügyi Világszervezet (WHO) 2003-ban „Health and development through physical activity and sport” címmel kiadott dokumentumában megállapításra került, miszerint minden egyes dollár, melyet a fizikai aktivitásba fektetnek, 3,2 dollár megtakarítást jelent az egészségügyben!

¹ Jelen értelmezés szerint a sportgazdaságot a sporttal foglalkozó vállalkozások (sportvállalkozások, sportcikk-kereskedők és sporteszkögyártók) közül a társasági adóbevallást benyújtók alkotják. (A Stv. szerint sportvállalkozásnak csak az a vállalkozás minősül, amelynek cégjegyzékébe bejegyzett főtevékenysége sporttevékenység.)

² Összesített eredmények alapján a túlsúlyos gyermekek aránya Európában kb. 14–22%, az elhízottak aránya pedig 9–13%-ra tehető. Ezen információk figyelembevételével a 2020-as évre adott prognózis szerint a felnőtt lakosság jelentős része szenved majd obezitisban.

A Sportstratégiában megfogalmazott jövőképet úgy alakítottuk ki, hogy Magyarország – sportnemzet státuszának megőrzése mellett a társadalom jóval szélesebb rétegeit bevonva – belátható időn belül sportoló nemzetté is váljon.

Cél tehát, hogy a sportos életmód érdekében aktivizáljuk az embereket és ezáltal:

- javítsuk a magyar polgárok életminőségét; javulást érzünk el a népegészség terén;
- életvezetési és problémamegoldási képességek fejlesztésével a felgyorsult világ kihívásaira segítsünk felkészíteni az ifjúságot;
- hozzájáruljunk a közösségi, családi kapcsolatok erősítéséhez;
- növeljük a foglalkoztatottak és a társadalom produktivitását;
- csökkentjük az egyenlőtlenségeket, ezzel hozzájárulunk a hátrányos helyzetű társadalmi csoportok integrációjához.

1.4. SPORTNEMZETI STÁTUSZUNK MEGTARTÁSA

Jelentős sporthagyományainkra épülő versenysportunk sikerességének fenntartása hathatós segítséget nyújt:

- a nemzeti önbecsülés erősítéséhez;
- az ország ismertségének, turisztikai vonzerejének növeléséhez;
- az ország általános megítélésének közvetett javításához;
- az állampolgárok számára megfelelő magatartási példák közvetítéséhez.

A magyar sport az egyetemes és a magyar kultúra része. Az Európai Unióhoz való csatlakozásunk kapcsán leggyakrabban – Nobel-díjas tudósaink mellett – az ország kiemelkedő eredményeket produkáló sportját emlegették értéként, amelyet „magunkkal vittünk” az Európai Unióba.

Az Európai Sport Charta és a Sport Etikai Kódexe alapján váljon minden olyan sportoló, tanár, edző, versenybíró, sportszakember, sportvezető, sportorvos a magyar fiatalok példaképévé, aki:

- tevékenységével hozzájárul az egyén és társadalom fejlődéséhez;
- eredményeivel, magatartásával hozzájárul a sport önkéntes és mozgalmi jellegének fejlesztéséhez;
- nemcsak a sportban, hanem más terület(ek)en – a tanulásban, oktatásban, kultúrában, az egészségügyben, a szociális területeken, a település- és területfejlesztésben, a környezetvédelemben, a művészetekben – is kimagaslót alkot;
- fizikai és erkölcsi integritásával képes a sportolói lét szimbólumát megtestesíteni, a sport integráns helyét a társadalmi-kulturális fejlődésben biztosítani;
- sportolói tevékenységét megingathatatlanul a fair play által képviselt etikai elvekre mint zsinórmértékre építi, mely magába foglalja egyrészt a barátság eszméjét, mások tiszteletben tartását, a megfelelő szellemű játékot, másrészt elveti a csalást, a szabályok kijátszását, a doppingszerek használatát.

1.5. A SPORT EURÓPAI UNIÓS ÉS NEMZETKÖZI VONATKOZÁSA

A közigazgatáson belül a sport önálló nemzetközi kapcsolatrendszerként tart fent. Ezeket a kapcsolatokat a sport és a külpolitika kettőssége jellemzi, mivel a sporttal kapcsolatos nemzetközi tevékenység egyfelől a Magyar Köztársaság külpolitikai kapcsolatrendszerébe ágyazódik, másfelől azonban igazodik az állami és civil sportigazgatás szakmai igényeihez. Éppen ezért feladata, hogy lehetőségei szerint e téren is támogassa a sportszervezeteket céljaik elérésében.

A magyar állami sportigazgatás aktívan részt vesz a sport területén működő nemzetközi szervezetek munkájában, illetve ösztönzi az autonóm civil sport szakigazgatási szerveket is a nemzetközi szabályozási feladatok átültetésére.

1. Európai Unió

Az Európai Uniónak jelenleg nincs közvetlen hatásköre a sportkérdések szabályozására, azonban sport gazdasági, társadalmi, egészségügyi és egyéb hatásaira tekintettel rendkívül nagy területeket fog át, így számos közösségi jogszabály közvetett módon vonatkozik rá. A sportnak éppen ezért óriási szüksége van arra, hogy magasabb szintre kerüljön az európai politikában, s így megmaradjanak értékei, specifikussága, sajátos szervezete, amint ezt már a 2000-es Nizzai Nyilatkozatban meghatározta az Európai Tanács.

Jelenleg nem fordíthatók uniós források a versenysport támogatására, azonban az EU támogat olyan kiemelt társadalmi célokat, mint az esélyegyenlőség, a társadalmi kohézió, az egészségmegőrzés, melyek eléréséhez a sport, mint eszköz felhasználható. Az Európai Unió népegészségügyi cselekvési programjai például fontos szerepet szánnak a lakosság testedzése gyakorlattá válásának, elterjesztésének. Ezek a célok egyre inkább megjelennek a sportpolitika tervezése során, elsősorban magától értetődő jelentőségük miatt.

E célok érdekében az állami sportigazgatás részt vesz a hazai egyeztetésben (az EKTB szakértői csoportjaiban, illetve az NFT téma szerint illetékes munkacsoportjaiban), valamint a Bizottsággal és a többi tagállammal folytatott megbeszélésekben. Ez a folyamat vezet oda, hogy megszülessenek azok a közösségi jogszabályok, amelyek az európai sport számára valós megoldásokat hoznak, s amelyek alapján pályázati források nyílnak meg a közösségi dimenziót felmutató sportprojektek előtt.

A sportfinanszírozás – különösen a versenysport finanszírozása – tagállami hatáskörbe tartozik. Kiemelten kezelt terület viszont az elmaradott térségek felzárkóztatása, a foglalkoztatottság és a termelékenység növelése, valamint a határon átnyúló együttműködés, ezekhez a sportpolitikának és a sportigazgatásnak is kapcsolódnia kell. A sport kapcsolódási pontjain keresztül – oktatás, ifjúság, egészségmegőrzés, munkahelyteremtés, turizmus – az európai uniós forrásokból közvetetten a sportfejlesztés céljai is támogatáshoz juthatnak. Ehhez fejleszteni kell a hazai sportszféra forrásfelzési (abszorpció) képességét, amiben az állami sportigazgatásnak katalizátor szerepet kell betöltenie.

Emellett a versenyképesség fenntartása érdekében szükség lehet a korábbinál hatékonyabb állami forrásbevonásra.

2. Európa Tanács

Az ET 46 tagországot magába tömörítő kormányközi szervezet, amely az EU-tól független és elsősorban kulturális, emberi jogi és egyéb szociális témákban ösztönzi a tagállamok együttműködését. Az ET legmagasabb szintű döntéshozó szerve a Miniszterek Bizottsága, amelynek munkáját a sport területén három szakmai bizottság segíti. Ezek munkájában az állami sportigazgatás aktívan részt vesz. A három bizottság:

- A 2007-ben létrejövő Sport Részegyezmény koordinációs szervezete (volt CDD, Sportfejlesztési Bizottság), amely alapvetően sportpolitikai kérdésekkel foglalkozik.

- Két kormányközi szakértői bizottság, kapcsolódva ahhoz a két sport tárgyú nemzetközi konvencióhoz, amelyeket 1990-ben Magyarország is aláírt:

- = 1987: Európai Egyezmény a sporteseményeken, különösen a labdarúgó-mérkőzéseken megnyilvánuló nézői erőszakról és nem megfelelő viselkedésről,

- = 1989: Európai Egyezmény a mesterséges teljesítményfokozó szerek használata ellen.

Az EU bővítése után az Európa Tanács tagországainak még mindig csak alig több mint a fele EU-tag, a jövőben tehát továbbra is az ET marad a sportegyetműködés egyik fő fóruma.

3. UNESCO, WADA

Az UNESCO nemzetközi doppingellenes egyezményét az UNESCO Közgyűlése 33. ülésén, 2005. október 19-én elfogadta, és az 2007. február 1-jén hatályba lépett. Hazánk a csatlakozást követően hivatalos résztvevője lesz az UNESCO főigazgatója által összehívott Résztes Államok Konferenciájának, és ezáltal is figyelemmel kíséri a nemzetközi doppingellenes szabályozás tagállami folyamatait, valamint folyamatosan kinyilvánítja a magyar kormány elkötelezettségét a doppingellenes harcban.

A WADA 1999-ben alakult meg Lausanne-ban, a NOB kezdeményezésére. Célja, hogy egy egységes szabálykönyv (Kódex) kidolgozásával harmonizálják és szabványossá tegyék a tagországok doppingellenes politikáját, ellenőrző rendszerét, jogszabályait, nevelő és informatikai bázisát, szankcióit.

Magyarország teljesíti befizetési kötelezettségeit és aktívan részt vesz a WADA nagy nemzetközi konferenciáin, a magyar doppingellenőrző szervezet – a WADA értékelése alapján – a világ legjobbjai közé tartozik.

4. ESK, regionális kapcsolatok, tudományos konferenciák

A fenti kiemelt relációkon túli nemzetközi fórumokon (Európai Sportkonferencia, tudományos konferenciák stb.) Magyarország szintén részt vesz. Ennek célja elsősorban a szakmai kapcsolatteremtés, a számunkra hasznos tapasztalatok megszerzésének elősegítése. A regionális együttműködésekben (pl.: Duna Kupa, Olimpiai Reménységek Versenye, Alpok-Adria Ifjúsági Játékok) az állami sportigazgatás koordináló és támogató szerepet tölt be.

5. Kétoldalú kapcsolatok

A kétoldalú kapcsolatok fenntartásában és fejlesztésében az állami és civil sportigazgatás szakmai érdekei jelentik az alapvető szempontot az erőforrások hatékonyabb kihasználása érdekében. Az állami sportigazgatás tehát törekszik arra, hogy az adott, aktuálisan fontos szakmai témához keressen sikeres, itthon is hasznosítható külföldi megoldásokat. Ebből következik, hogy a kapcsolatok írásbeli megállapodásokban való rögzítése csökkenő tendenciát követ, míg előtérbe kerülnek a rugalmasan, de nagyon pontosan meghatározott témában történő szakmai tanulmányutak, illetve a külföldi szakértők hasonló alapokon nyugvó fogadása.

A külföldi partnerszervezetek, sportminisztériumok, illetve sporthivatalok figyelemreméltó projektjeiről, sikeres pályázatairól, fontos fejlesztéseiről az állami sportigazgatás szakemberei a szakirodalomban, interneten, továbbá nemzet-

közi fórumokon értesülhetnek. Kiemelt téma lehet például egy-egy újszerű, hasznos projekt, sportra vonatkozó új jogszabály, rendelet vagy irányelv, jelentős nemzetközi sporteseményre benyújtott pályázat, illetve annak előkészítése, egy-egy tárcaközi együttműködés az egészségügyi prevenció terén vagy a sporttal kapcsolatos más területen.

A kétoldalú kapcsolatok további fontos eleme a közjogi méltóságok, miniszterek (köztársasági elnök, miniszterelnök, külügyminiszter stb.) tájékoztatása a fontosabb kérdésekről különféle nemzetközi találkozóik alkalmából, ezzel is segítve a magyar sport érdekeit.

A kétoldalú kapcsolatok terén jelentős súlyt képvisel a soros EU-elnökséget betöltő országokkal történő kapcsolattartás, amelynek célja a hazai érdekek megfelelő érvényesítése, továbbá a 2011-es magyar elnökség fokozatos előkészítése.

6. Szövetségekkel kapcsolatos feladatok

Az állami sportigazgatás felhasználja meglévő két- és többoldalú kapcsolatait, hogy lehetőségei szerint segítse a magyar sportszövetségeket abban, hogy érdekeiket érvényesítsék, például nagy nemzetközi versenyek rendezési jogával, fontos nemzetközi sportdiplomáciai tisztségek megszerzésével kapcsolatban.

A kormányzat a szövetségek számára tájékoztatást nyújt nemzetközi kérdésekben, például pályázati lehetőségekről (pl. Visegrádi Alap, EU-információk).

II. HELYZETÉRTÉKELÉS

II.1. A SPORT EGYES TERÜLETEINEK HELYZETE

A sport általános megítélése a magyar társadalomban pozitív, a társadalom véleménye szerint a sport minden területe kiemelkedő fontosságú, így az iskolai testnevelés – beleértve a diáksportot –, a szabadidősport, valamint a versenysport.

1. Iskolai testnevelés és diáksport

A gyermekkori sportolás bizonyítottan pozitív hatással van a felnőttkori sportolási hajlandóságra. Az iskolai testnevelés és diáksport jelentősége tehát a korosztály fogékonyságában rejlik. A közel másfél millió diák többsége kizárólag iskolai keretek között, a testnevelésórán, illetve a tanórán kívüli sportfoglalkozásokon végez rendszeres testmozgást, pedig itt kellene tudatosítani a sportos, egészséges életmód fontosságát.

A testnevelésóra elsődleges célja a gyermekek mozgáskultúrájának fejlesztése, megfelelő fizikai kondíciójának megteremtése, miközben a diáksport-foglalkozások szabadidős célokat szolgálnak, élvezetes sportolási lehetőséget biztosítanak. Sajnálatos tény azonban, hogy a gyermekek 75%-a kizárólag a testnevelésóra keretében végez rendszeres testmozgást, mely nem alkalmas minden, a korosztály szempontjából jelentős feladat ellátására. Ennek elsődleges okai között találjuk a testnevelő tanárok motivációjának hiányát, és a pénzügyi, adminisztrációs nehézségeket. A tanórán kívüli sportfoglalkozások rendszere nem egységes szemléletű, és ebben az esetben ez egyértelműen a minőség javulását és a célok elérését akadályozza.

A diákolimpia versenyrendszerében a diákok 19%-a vesz részt. Sportegyesületi keretek között a szövetségi versenyrendszerben 90 ezer 18 éven aluli versenyengedéllyel rendelkező versenyző sportol, vagyis a diákok csupán 6%-a. A két rendszerben résztvevők között van átfedés, de a nagyobb számú igazolt versenyző csak a diákolimpiai országos döntőn jelentkezik (35–40%). Problémát jelent az igazolt és nem igazolt versenyzők közös versenyeztetése.

A diákolimpia tömegeket megmozgató volta ellenére nem kényszeríti eléggé a diákokat a rendszeres testmozgásra.

Az életkor emelkedésével csökken a sportolási intenzitás. A magyar serdülők nemzetközi viszonylatban is nagyon keveset mozognak, melynek következtében állóképességük is romló tendenciát mutat. Ez elsősorban a XX. század végén megjelenő szociokulturális okokra vezethető vissza. Míg korábban a sport „konkurenciája” csupán a továbbtanulás volt, mára a számtalan szabadidő-eltöltési lehetőség miatt kevesebbet mozognak a diákok (mozi, számítógép, televízió, pláza stb.).

Az igazolt sportoló fiatalok fizikai állapota is romlott az elmúlt években. Ezt a szakemberek a korai sportági specializálódásnak és a környezeti hatásoknak tulajdonítják.

2. Szabadidősport

A szervezett szabadidő-eltöltésnek jelentős hagyományai és szervezeti előzményei vannak Magyarországon (például Magyar Természetbarát Szövetség, Magyar Egyetemi-Főiskolai Sportszövetség és annak jogelődje), de negatív tendenciaként megállapítható, hogy szabadidő-eltöltési kultúránkban jelentős változások, sőt torzulások következtek be.

A szabadidő eltöltésekor a sportolás nem élvez prioritást, szemben például az otthoni tv-nézéssel, amelyre a felnőtt lakosság 144 percet fordít naponta. Az emberek alacsony sportolási hajlandóságukat elsődlegesen a szabadidő hiányával magyarázzák. A felnőtt népesség csupán 16%-a végez sporttevékenységet, ha azonban szűkebb értelemben vesszük a sportolást (min. heti 2 alkalom és min. fél óra alkalmanként), akkor a felnőtt népesség mindössze 9%-a sportol. Egyes kutatási eredmények ennél alacsonyabb részvételi hányadot is mutatnak.

A jelenleg nem sportolók 38%-a szeretne valamilyen formában sportolni. Ez egy minimum 900 ezer fős mozgósítható, megerősítésre és lehetőségre váró potenciális réteget jelent.

A szabadidős sporttevékenységet végzők (szabadidő-sportolók) nagy része nem szervezeti keretek között végez testedzést. Az ő elérésük a sportpolitika által eddig esetleges volt. Jelenleg még a népesség kis hányada képes megfizetni az utóbbi években fejlődésnek indult, a specializálódott szolgáltatók által nyújtott sportolási lehetőségeket (pl. fitness terem, squashpálya). A valóban aktívak számára a sportolás vásárolt szolgáltatás lett.

Szintén probléma, hogy a munkaadók jelenleg nem kellő mértékben ismerik fel azt, hogy a munkavállalók egészségének megőrzése közös érdek, amelynek fontos eszköze lehet a szabadidős sporttevékenység.

3. Versenysport, utánpótlás-nevelés

Jelenleg Magyarországon a versenysportot az olimpiacentrikusság jellemzi. Magyarország az olimpia eddigi történetében összesen 452 érmet szerzett, valamint 430 helyezést ért el. Az érmek számát az országok méretéhez és gazdasági helyzetéhez viszonyítva ezzel a legjobb hat között szerepelünk.

A sportban a legjelentősebb világesemény a világszerte óriási médiaérdekklődéssel kísért olimpia, amelyen több mint 200 ország versenyzői vesznek részt. A Magyar Olimpiai Bizottság meghatározó szerepet tölt be a magyar sportéletben, az olimpiai felkészülésben, az olimpián való részvétel biztosításában.

Hazánkban a versenyengedéllyel rendelkező sportolók száma körülbelül 200 000, ennek mintegy fele gyermek. A legnépszerűbb, legnagyobb közönségteremtő hatással bíró, legtöbb gyermeket és felnőttet megmozgató sportágak nemzetközi szinten is a labdajátékok. A hazai hagyományokkal rendelkező hat labdajáték (jégkorong, kézilabda, kosárlabda, labdarúgás, röplabda, vízilabda) versenyengedéllyel rendelkező sportolóinak száma összesen mintegy 138 000 fő.

A sportági szövetségek feladatainak ellátásához szétosztott, a sportágaknál összegszerűen megjelenő állami támogatások összege 2003-ban 4 Mrd forint volt. Az egy főre jutó támogatás összegének szórása sportáganként jelentős, 3000–300 000 Ft/fő támogatás között mozog.

A verseny-, élsport minőségi utánpótlás-nevelés céljainak széles tömegbázis megteremtését biztosító Sport XXI. Utánpótlás-nevelési Programban 70–75 ezer gyermek, a tehetséggondozásra létrehozott Héraklész Bajnok Programban 1300 tehetséges sportoló, illetve 112 edző, a Héraklész Csillag Programban pedig mintegy 400 tehetséges sportoló vesz részt. Az utánpótlás-nevelésből kieső, a versenysportból lemorzsolódó gyermekek sportolási lehetősége nem biztosított, azaz az átjárás a szabadidősport irányába jelenleg megoldatlan.

Az állam fenntartja példaértékű jutalmazási rendszerét, ennek megfelelően elismerésben és megbecsülésben részesíti a kiemelkedő eredményeket elért sportolókat és szakembereket.

A fogyatékossgal élők sportja eszköz kell, hogy legyen a társadalmi integrációban. Az integráció egy hosszabb folyamat eredménye, melyben érintett és érdekelt a társadalom minden tagja, a fogyatékossgal élők és az épek egyaránt.

A fogyatékossgal élők sportjában – éppúgy, mint az épek sportjában – a versenyengedéllyel rendelkező sportolók esetében beszélünk versenysportról, számuk jelenleg hazánkban 6500 fő körül mozog. Hazai versenyeket többnyire a fogyatékossgal élők sportszövetségei és azok tagszervezetei rendezik. Egyes sportágakban azonban az épek versenyrendszerében is megjelennek a fogyatékossgal élő sportolók. A sport ezen területén nemzetközi tendencia a sportági integráció, melyre Magyarországon is hajlandóság mutatkozik.

A fogyatékossgal élők sportjában két fő irány van kibontakozóban: egyrészt a versenyorientált, éltsport jellegű, másrészt a szabadidősport jellegű, de nemzetközi eseményeket is rendező egyéb sérülésspecifikus mozgalmak.

A fogyatékossgal élők nemzetközi versenyrendszerei között vannak kvalifikációs (mint például paralimpiai mozgalom) és nevezéses versenyek. Nemzetközi versenysport eseményeknek azok tekinthetők, melyek versenysorozaton alapuló, folyamatos versenyzést igénylő nemzetközi események, hasonlóan az épek sportjához. Az egyéb események elsősorban szabadidősport jellegű sportok versenyei.

II.2. A SPORTOLÁST BEFOLYÁSOLÓ EGYES TÉNYEZŐK

Vannak bizonyos kulcsfaktorok, melyek befolyásolják a sportpiac aktivitásának irányait, a sportszféra szereplőinek viselkedését. Ezen mozgatórugók változtatásával lehetséges a célok megvalósítása.

1. Létesítményellátottság

A települések, illetve a sportágak nagy része – mind a létesítmények számát, mind pedig a meglévők állapotát tekintve – jelentős gondokkal küzd. Ugyanakkor kulcsfontosságú kérdés a sportolási terek létének megoldása.

Nagy hiány mutatkozik az iskolai tornatermek terén. Az 5500 általános és középiskola közül 600 nem rendelkezik sportcélra alkalmas fedett létesítménnyel.

Nagy problémát jelent az uszodák hiánya: 34 kistérségben egyáltalán nincsen, 91 kistérségben nincsen fedett uszoda – ebből 15 kistérségnek a népessége meghaladja az 50 ezer főt.

A téli sportok hátrányos helyzetét jól mutatja, hogy jelenleg csupán 17 műjégpálya üzemel az országban, ebből mindössze 9 fedett.

A sportélet a kistélepüléseken a legkevesbé biztosított, de a nagyobb városok – eltérő módon – szintén létesítményellátottsági problémákkal küzdenek.

A versenysport centrumai, azaz az olimpiai központok jelenlegi minőségi és felszereltségi állapota nem felel meg az igényeknek, korszerűtlenek, egyes létesítmények műszaki állapota csupán 22–25%-os. Továbbá jelenleg egyetlen, az UEFA-előírásoknak maradéktalanul megfelelő stadion sincs az országban, mely alkalmas lenne világverseny rendezésére.

A sportlétesítményekre általánosságban jellemző magas működési költségek miatt nagy teher hárul az üzemeltető önkormányzatokra. Erre a területre szükséges egy korszerű finanszírozási rendszer kidolgozása a helyi modellértékű épületek fenntarthatósága érdekében, melyben fontos szerepet játszik a magántőke bevonása.

2. Finanszírozási rendszer

A magyarországi sportfinanszírozás modellje, struktúrája jelenleg még eltér az Európai Unióban sikerrel alkalmazott modellektől. A közösségi sportfinanszírozás nálunk is – közel azonos mértékben – az állami és önkormányzati forrásokra épül, ugyanakkor a sportgazdaság szerepe és hozzájárulása még jelentősen elmarad például a szomszédos Ausztria – egyébként példaértékű – mintájától is. A sport működési mechanizmusainak eddigi jellemzői, történeti kialakulási folyamatai miatt a közvetítési jogdíjakból és a szerencsejáték-bevételekből (pl. Olaszország mintája) befolyó összegek nem tudták jelentősebb mértékben kiváltani az állami szerepvállalást. A magántőkével történő együttműködési modellek (pl. PPP-konstrukciók) önmagukban még nem tudják „lefedni” a korábbi évtizedekben kialakult hiányosságokat, strukturális deformációkat. A jelenlegi finanszírozási modellben a még gyenge mecenatúra rendszere mellett a szponzorálás különböző variációi (pl. arculatvásárlás) egyre nagyobb mértéket öltenek, de még mindig nem nyújtanak elegendően erős finanszírozási támaszt a versenysportoknak, látványsportoknak. A munkahelyi sport rendszerének rendszerváltozást követő összeomlásával nem szerveződött újjá – néhány modern kezdeményezéstől eltekintve – a munkahelyhez kötődő sporttevékenység, így sajnálatos módon a munkaadók csak nagyon ritkán és áttételesen vállaltak fel sporttámogatási funkciókat dolgozóik körében.

A háztartások szerepe a sportfinanszírozásban az ismert gazdasági-társadalmi problémák miatt még nem elég jelentős, egy vékony társadalmi réteg képes csak jól artikulálni és kielégíteni a rendszeres testedzésre irányuló szükségletét, bár ehhez kapcsolódóan jelezni kell a szülői, családi kiadások, hozzájárulások – főképpen az utánpótlássportban – jelentős növekedését.

Az európai gördülő tervezési technikák megismerése kapcsán vetődött fel a fokozottabb mértékű ágazati forráskoncentráció szükségessége, azonban a történelmi fejlődésünknek leginkább megfelelő modell kialakítása még a jövő feladata. A sport horizontális jellege, életminőséget befolyásolni képes eszközrendszere igényli a sport és a területiség új típusú összekapcsolását, komplex megoldások keresését.

A stratégia kialakításának során a jelentős gazdasági-társadalmi-szervezeti átalakulási folyamatok közben kétségtelenül mutatkozó forráshiány mellett, a finanszírozás eddig kialakult „szokásrendszerében” több olyan tétel mutatkozott (pl. működési költségek magas aránya a program-, illetve pályázati alapú finanszírozással szemben, szinergiák keresésének és megtalálásának hiánya, a források felhasználásának hatékony nyomon követésén keresztül, az elszámolások szakmai értékelését követően a bázis alapú tervezés túlsúlya helyett, a sport valódi igényeinek megfelelő feladatokhoz történő forrásallokáció), ami a sportba áramló források felhasználásában mutatkozó kiaknázatlan belső tartalékokat mutatta. A hatékonyságnövelés, a költséghatékonyság szándéka, a sport versenyképességének fokozása paradigmaváltó koncepció kialakítását követeli meg.

3. A sport szervezetrendszer

A sport szervezeti felépítése túlstrukturált. A civil sportigazgatás tagolt, de nem decentralizált szervezeti felépítés jellemzi, az egyes területeken egy-egy központi köztestület működik. A sport részterületei (szabadidősport/rekreációs sport, versenysport, olimpiai és paralimpiai sportágak, fogyatékkal élő sportja) között nem biztosított az átjárás,

ugyanakkor szervezeti-igazgatási szempontból több tekintetben átfedés tapasztalható. A jelenlegi jogi-gazdasági környezet nem ösztönzi az integrációt, azt, hogy például egy sportági szövetség karolja fel a szabadidősportot, illetve a fogyatékossgal élők sportját.

Valamennyi szintet a vertikális és a horizontális kommunikáció nehézségei, továbbá az együttműködés hiánya jellemzi. A finanszírozás átláthatósága és ellenőrizhetősége elmarad az ideálistól, a források hatékony felhasználásának garانتálása és ellenőrzése nem kellően részletes.

A sok szervezet összességében nagyszámú apparátussal és aránytalanul magas működési költséggel tevékenykedik. Az eddigi finanszírozási és igazgatási rendszer a piramis csúcsát támogatta, ami az alacsonyabb szervezeti egységek függőségéhez vezetett.

Központi szervezeti és irányítási rendszer

Az állami sportigazgatást a paternalista gondoskodást elváró sportszféra „pénzosztónak” tekintette. Ennek oka többek között a régi rendszerben kialakult magatartásformák, az állami feladat pontos meghatározásának tisztázatlansága, valamint a sport egészségének alulfinanszírozottsága.

A jelenlegi tagolt szervezeti struktúra konzerválja a sport területeinek elkülönülését. Külön köztestülettel rendelkezik a szabadidősport (Nemzeti Szabadidősport Szövetség), a fogyatékossgal élők sportja (Fogyatékosok Nemzeti Sportszövetsége), valamint a versenysport (Nemzeti Sportszövetség), továbbá az olimpiai sportágak (Magyar Olimpiai Bizottság), valamint a paralimpiai sportok (Magyar Paralimpiai Bizottság). Együttműködés helyett sajnos sokszor a rivalizálás jellemző. A finanszírozási rendszer manifesztált hatalmi helyzetbe hozta a köztestületeket, ahelyett, hogy modern finanszírozási technikák, modern menedzsment kialakítását ösztönözte volna (természetesen sikeres megoldások is mutatkoznak). A törvényi szabályozás nem teremtette meg az államilag támogatott körbe történő be- és kikerülés lehetőségét, a kialakított struktúra nem szolgálta eléggé a gyorsan változó külső feltételekhez történő rugalmas alkalmazkodás képességét.

Az állami támogatási rendszert kiegészítve két közalapítvány, a Wesselényi Miklós Sportközalapítvány, illetve a Mező Ferenc Sportközalapítvány tevékenykedik. Előbbi a szabadidősport támogatásának, a sportösztöndíjrendszer működtetésének feladatait látja el, utóbbi pedig a kiemelkedő sporteredményeket elért nyugdíjasok és özvegyeik, és az eredményekben közreműködő sportszakemberek erkölcsi és anyagi megbecsüléséről gondoskodik.

A szövetségek egy része mindennapi működési és anyagi problémákkal küzd. Többségüket a koncepció nélküli működés jellemzi, nem rendelkeznek fejlesztési stratégiákkal, illetve operatív tervekkel, holott ez törvényi elvárás velük szemben. Ezek kidolgozásához és különösen a végrehajtáshoz nincsenek meg a személyi, tárgyi és anyagi feltételek. Az állami sportigazgatás ösztönzésére 2005 végére a sportágak jelentős része elkészítette sportágfejlesztési stratégiájának első változatát.

Egyes jól működő szövetségek az állami támogatások mellett a magánszférából is képesek a tevékenységükhöz jelentős forrásokat bevonni. Ezen szövetségek esetében az állami támogatás aránya 8–10%, míg az állami támogatást leginkább elváró, hatékony működésre képtelen szövetségek esetében a támogatás a teljes bevétel 80–90%-át is kiteszi. Egyes szövetségek feladataikat magas működési és személyi költségekkel látják el. Erre átlagosan a teljes kiadások 36%-át fordítják, azonban ez esetenként meghaladhatja a 60, sőt 80%-ot is, miközben kevés a fejlesztésre, programra fordítható pénz. Problémát jelent az is, hogy a szakszövetségek az egyesületek helyett gyakran csak a „csúcs” érdekeit képviselik, ezen a gyakorlaton mindenképpen változtatni szükséges.

Területi sportigazgatás és szervezés

A közigazgatási rendszer jelenlegi felépítésének megfelelően a sportigazgatás is az országos-megyei-települési struktúrára épül. A megyei sportigazgatás korábbi jól felépített és működő rendszere az elmúlt 15 év alatt folyamatosan leépült. Városi szinten is egyre kevesebb helyen, a kistépüléseken pedig egyáltalán nincs az önkormányzatoknak sportigazgatási munkakörben foglalkoztatott szakembere.

Az önkormányzati törvény értelmében a helyi közszolgáltatások körében többek között a sport támogatása is a települési önkormányzatok feladata, ezt a sporttörvény általános felsorolással részletezi. A nevesített feladatok ellátásához azonban nincs mellérendelve kötött felhasználású állami normatíva, ezért a nem kötelező feladatok vállalása esetleges.

Az állami központi sportigazgatás továbbra is kapcsolatot tart a megyei, valamint a megyei jogú városok még működő sportigazgatási szerveivel. A sportigazgatás vertikális és horizontális kapcsolatrendszerének újragondolása a kialakulóban lévő regionális és kistérségi közigazgatási szervezetek együttműködésével képzelhető el.

Gyakorlati sportszintér

A szervezeti struktúra legalsó színterét az egyesületek képezik. Itt valósulhat meg leginkább az integráció a sport egyes területei között. A gazdasági és jogi környezet változásai az utóbbi években elindították az egyesületek alkalmaz-

kodási folyamatát: megszűnőben vannak a sok szakosztályos nagy egyesületek, helyükre a néhány, vagy a csupán egy szakosztályt működtető egyesületek lépnek.

Az egyesületi szféra igen heterogén. A sportági szakszövetségeknél bejegyzett sportegyesületek száma 12 év alatt harmadára, 1500-ra csökkent. Ezzel szemben nőtt a versenyrendszerben nem szereplő egyesületek száma, jelenleg 7500 körüli bejegyzett sportegyesület van. Az egyesületből gazdasági társasággá átalakult sportvállalkozások száma közel százra tehető, melyek jellemzően csapatsportágakban tevékenykednek, főleg a sportágak látványsport jellegét kívánják kihasználni.

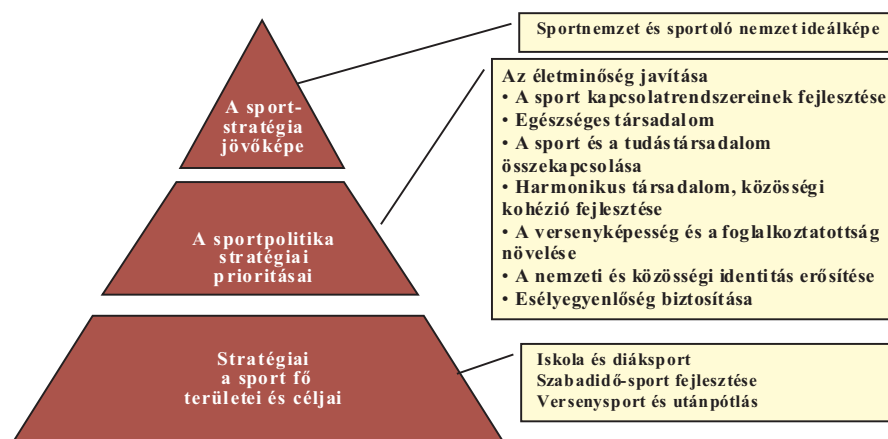
Erősségek	Gyengeségek
– hagyományosan erős, nemzeti identitást támogató eredményesség – kiemelkedő sportolóink életfelfogása, életvitele alkalmas arra, hogy a társadalom példaképévé váljanak – versenysportunk rendkívül jelentős nemzeti érték – a sport kiválóan alkalmas a közösségi kohézió erősítésére – nagy szakmai tapasztalattal, tudással rendelkező humán tőke, elkötelezett edzők, testnevelők – erős sportnemzet, ami alapját képezi a sportoló nemzetté válásnak – megalapozott sportegészségügyi háttér a regisztrált szabadidő-sportolók számára kialakítandó szűrési gyakorlathoz – működő és minőséget képviselő utánpótlásrendszer (Héraklész-programok) – működő diáksportrendszer – a szabadidősport hagyományából következően – főleg az idősebb korosztályban – jelentős a sportot segítő önkéntes tevékenység – a sportoló gyermekek szüleinek elkötelezettsége jelentős a sportolási tevékenység aktív támogatása iránt – nagyszámú önkéntes részvétele	– szűkös állami források az egészségmegtartó testmozgás finanszírozására – a sportban rejlő társadalmi-gazdasági katalizátorhatás nem érvényesül – a szabadidősport szokásrendszerének mintái nem alakultak ki – kevés az utánpótlás-nevelési programokban részt vevő fiatal sportolók száma – az utánpótlás-nevelésből kieső, a versenysportból lemorzsolódó gyermekek sportolási lehetősége nem biztosított, megoldatlan az átjárás a szabadidősport irányába – a volt sportolókkal (senior korosztály) a kapcsolattartás hiányosságai – nem kapcsolódnak össze a sportban meglévő források más európai, ágazati, önkormányzati és privátgazdasági forrásokkal – a hazai sporttudományi kutatási eredmények nem elég gyakorlatorientáltak, gyenge a kapcsolat az elmélet és a praxis között – Nyugat-Európához képest alacsony a sportban foglalkozásuk aránya az aktív népességhez viszonyítva – a sikeres építési program ellenére kevés a sportolásra alkalmas tér (keves tornaterem, tanuszoda) – a fogyatékos sportolókat befogadó egyesületek hiánya
Lehetőségek	Veszélyek
– lehetőség a sportoló nemzet megszületésére – sportideánk társadalmi stratégiává alakul – magas a diáksportba, valamint a szabadidősportba középtávon potenciálisan bevonható emberek száma (utóbbi 900e – 1 millió fő) – a sportszféra számára is rendelkezésre álló magas színvonalú minőségbiztosítási modellek	– fennmarad a forráshiány, a finanszírozási modellek nem támogatják a fenntartható modellek kialakítását – az európai források fejlesztő hatása nem támogatja megfelelő mértékben a szabadidős sportot, rekreációs sportot, aktív turizmust – a humán ágazatok törekvései nem kapcsolódnak össze, nem találják meg a szinergikus kapcsolódási pontjaikat, ennek következtében nem jön létre forráskoncentrálnálási lehetőség, nincsenek közös projektek – a szabadidő-gazdaság továbbra sem fejlődik, részesedése nem növekszik a gazdasági tevékenységek körében

Lehetőségek	Veszélyek
– a sportban rejlő innovatív elemek kapcsolódnak a humán területek innovatív elemeihez – a már létező Regionális Fejlesztési Tanácsokhoz kapcsolódhatnak a Regionális Sportbizottságok, befolyásolhatják az ott folyó tervezési-döntési folyamatokat – működő nemzetközi (finn és japán) minták a multifunkcionális szolgáltató központok – a kialakuló kistérségi társulásokkal új, alkalmas szintek jönnek létre a szabadidő-gazdaság igényeit kiszolgáló multifunkcionális szolgáltató központok kialakításához – megfelelően humántőke (működő szabadidő-szervezők, volt pedagógusok, állástalan fiatal diplomások, testnevelők, edzők) a szolgáltató központokhoz kapcsolódó rekreációs, illetve szabadidősportos tevékenység koordinálásához megfelelő szakembergárda képzéséhez – meglévő hatalmas termálvízkincs az egészségturizmus-rekreáció kihasználására – színvonalas hazai IT háttér a sportszférát támogató információs rendszer kialakításához	– hosszú távon sem teremthetők meg a feltételei egy természetes kereslet-kínálati viszony kialakulásának a szabadidő-gazdaság területén – fennmarad a választás szükségszerűsége sport és tanulás, kulturálódás között – az ágazati esélyegyenlőségi figyelem és program továbbra sem lesz elég karakteres, nem szerveződik egységes egészzé – fenntartási nehézségek az intézményfenntartók számára a különböző sportlétesítményekkel kapcsolatban (rentabilitás)

III. JÖVŐKÉP ÉS CÉLRENDSZER

A Sportstratégia eszmeisége egy ideális, távoli jövőképet vázol fel, célrendszere pedig azt a hosszú távon elérni kívánt állapotot jeleníti meg, amelyet az elkövetkezendő években a sportpolitika eszközrendszerének felhasználásával szükséges megvalósítani.

A SPORTSTRATÉGIA CÉLRENDSZERE HÁROM SZINTRE ÉPÜL



III.1. A SPORTPOLITIKA STRATÉGIAI CÉLJAI

1. Az életminőség javítása

A magyar lakosság nincs kellően tisztában azzal, hogy van egy értéke, egy tulajdona, az egészsége. Az sem tudatosul kellően, hogy ezzel a tulajdonnal nemcsak a munkahelynek, nemcsak az államnak, hanem neki magának kell gazdálkodnia, hogy minél tovább, minél emberibb minőségű életet élhessen. Különböző felmérések szerint a magyar emberek kívánságai között az egészség az elsők között van, tehát szeretnének egészségesek lenni, de nem nagyon tesznek érte.

Ha valaki nem ismeri az egészsége értékét, akkor nem fog önfegyelműző, korlátozó életmódbeli szabályokat elfogadni, követni. Minden egészségfejlesztési aktivitás megbukik, ha olyan embereket kíván célba venni, életmód-változtatásba bevonni, akik nem ismerik, nem élik meg tulajdonosi szemlélettel egészségük értékét. Ezért minden egészségfejlesztési koncepció alapjául kell elfogadnunk az egészség érték voltának következetes propagálását. Olyan attitűdre és magatartásformáló aktivitásokra van szükség, amelyek túl az ismeretterjesztésen, az érintettek aktív bevonásával a fentiek kialakítását szolgálják. Az egészség értékővő szemléletét az óvodák, az egészséges életmódot és annak értékővő voltát pedig az iskolák erősíthetik.

A sportban rejlő pozitív tényezők egymást erősítő (szinergikus) hatása révén érezhetően javítható az egyén és a társadalom életminősége. Erre az államnak kiemelt figyelmet kell fordítania.

2. A sport kapcsolatrendszerének fejlesztése

A sport magyarországi megítélése – a sport eredményeinek elismerése ellenére – sokszor a politikum oldaláról, a potenciális és tényleges sportfogyasztók, sőt a sportban szerepvállalók részéről is rendkívül egyoldalú: a sportról történő gondolkodás középpontjában a sportnak csak a versenysport médiafigyelemben részesülő szegmense áll.

Miközben a mai kultúra középpontjában a fizikai test kiemelkedő szerepet tölt be, érdekes módon a sport elszigetelődött egyes humán területektől, a tanulástól, a kulturálódástól, az esélyegyenlőségi megoldásoktól, a hétköznapi élet biztonságát meghatározó területektől.

A sport rendkívül sokoldalú kapcsolódási, fejlesztési lehetőségei még nem tudatosultak.

A sportolás egészségmegtartó, egészségfenntartó, egészségfejlesztő szerepét általában elismerik, de konkrét, az egészséget primer prevenciók szempontból döntően meghatározó elemeként még nem került elismerésre. Pedig a sport rendszeres gyakorlása alkalmas a hétköznapi élet döntő átalakítására, megújítására.

A kitörési pontokra példaként említhető a turizmus mint ágazat, amely a sport számára további fejlesztési potenciállal rendelkezik. A szabadidősport köré csoportosuló lehetőségek feltárása, az aktív turizmusra, a sportturizmusra épülő komplex termékek népszerűsítése előmozdíthatja a szabadidő-gazdaság fejlődését is.

3. Egészséges társadalom

Bizonyított, hogy a rendszeres testedzés életkortól függetlenül közvetlen pozitív hatással van az egészségi állapotra és a közérzetre. Hazánkban magas a dohányzásból, az egészségtelen táplálkozásból és a mozgáshiányból fakadó betegségek aránya. A sportolók körében ugyanakkor kisebb mértékben jelentkeznek a kóros stresszterhelés tünetei (alvászavarok, fejfájás), kevesebb a káros szenvedéllyel élők száma, kisebb a szív- és érrendszeri betegségekben, anyagcsere-betegségekben szenvedő betegek aránya. Cél tehát a népesség egészségi állapotának javítása a sport segítségével: minél szélesebb rétegek mozgósítása, hogy az egészség megőrzése érdekében növeljék sportaktivitásukat. Fontos feladat továbbá a már megromlott egészségi állapotúak bevonása rehabilitációs célból.

4. A sport és a tudástársadalom összekapcsolása

Tarthatatlan, hogy sokszor választani kell a tanulás, a kulturálódás és a sport gyakorlása között. Főleg a fiatal korosztályokat nem szabad az életminőséget döntően meghatározó területek közötti választásra kényszeríteni.

A sport sem maradhat ki a tudástársadalom és az informatikai társadalom vívmányainak használatából. Az aktívan sportolók számának emelése mellett kiemelkedő fontosságú a minőség ismételt erősödésének tendenciája a sport minden területén. Minőséget a modern tudástartalmak mindennapi sportgyakorlat felé történő intenzívebb „visszaforratása” jelentene.

A magyar sport legnagyobb értékét a meglévő humán tőke jelenti (pl. néhány mester) de sajnos sportbeli tudásuk nem szerveződik rendszerre. A meglévő információk nem kellően dokumentáltak, mozaikszerűek, alacsony a kooperációs szint, az információk nem szerveződnek élő tudáshálózatba. Az információs társadalom fejlődésével megteremtődik a lehetőség egy sportszakembereket teljes mértékben átfogó sporthálózat kialakítására.

5. *Harmonikus társadalom, a közösségi kohézió fejlesztése*

A harmonikus társadalom a meggyengült közösségi kapcsolatok erősítése és az egyén képességeinek és készségeinek fejlődése, fejlesztése nélkül nehezen képzelhető el. A sport az egyik legalkalmasabb eszköz a közösségi kohézió erősítésére, kialakult gyakorlata, technikái, metodikája van. Az integrált sport megvalósulása esetén pedig különösen alkalmas lehet a másság, a fogyatékoság széles körű elfogadtatására. A sport közösségi kohéziót erősítő hatását a jövőben kutatni, dokumentálni és tudatosan fejleszteni kell.

A sporthoz szervesen hozzátartozik – az egyén és a közösség egészsége mellett – a természet és a környezet védelmének kötelezettsége is. A fenntarthatóság gondolatköre teljesen rokon, szinergiában van a sport alapfogolataival (lásd pl. német vagy finn sportfelfogást), hiszen a sportoló legtöbbször rendszeresen a természetben, vagy speciálisan kialakított védelemre szoruló sportkörnyezetben végzi tevékenységét.

6. *A sport mint innovatív tényező – a versenyképesség és a foglalkoztatottság növelése*

E területen kiemelt célok a következők:

- hozzájárulás az adott munkáltató, illetve a magyar kis- és középvállalkozások versenyképességének javításához;
- a javuló egészségi állapotnak köszönhetően a munkaerő-kiesés arányának csökkentése;
- a munkavállalók produktivitásának növekedése a sportolásnak köszönhető jobb fizikai, szellemi és lelki kondíció eredményeként;
- a tanulási, koncentrációs és a munkabíró képesség növelése a fizikai és szellemi energiák összhangjának sport általi megteremtése révén.

Magyarország egyik legfőbb vonzerejét a termálvíz, és az ehhez kapcsolódó gyógyturizmus jelenti. A termálturizmusnak egyre növekvő szerepe van az egészség megőrzésében, a betegségek megelőzésében, a gyógyításban, az utókezelésben, a fizikai és mentális kondicionálásban (fitness). Hazánk gyógy- és termálfürdői, gyógybarlangjai kedvező lehetőséget nyújtanak az egészségturizmust és a modern szabadidős szolgáltatásokat igénylőknek, ami szervesen összefügg a szabadidősport és a rekreációs lehetőségek fejlesztésével.

A kerékpár- és kiránduló utak kiépítése hozzájárul a falusi és az ökoturizmus fejlesztéséhez.

Szintén a versenyképesség javítását szolgálja az iskolai testnevelés, valamint a diáksport fejlesztését biztosító továbbképzési programok tematikájának kialakítása és implementációja.

Kommunikációs programokat és országos kampányt indítunk (keresve a humán ágazati szféra kapcsolódási pontjait) a sport szempontjából inaktív rétegek és korosztályok célzott megszólítása érdekében.

Aktív programokkal munkahelyeket teremtünk a sportiparban és a nonprofit szféra területén. Kommunikációs stratégiánk középpontjába a lakosság életmód-tudatosságát fejlesztő kommunikációs programokat állítjuk. A sportfejlesztéseken keresztül hozzájárulunk a lakótelepi környezet rehabilitálásához.

Az állami sportigazgatás kiemelt figyelmet és szakmai támogatást kell, hogy fordítson annak biztosítására is, hogy az Európai Unió ajánlásainak megfelelő pályázatok szülessenek, illetve a lehetőségekről a sportszféra megfelelően legyen tájékoztatva.

A szabadidősport és a rekreáció minél szélesebb körű elfogadtatásával a munkaképes korú népesség létszámának növelése, a foglalkoztatottság bővülése, a rendszeres szociális járadékban részesülők számának csökkenése ugyancsak a célok között szerepel.

7. *A nemzeti és közösségi identitás erősítése*

A rendszerváltás után a közösségfejlesztésre kevesebb figyelmet fordítottak. A társadalom a rendszerváltás előtti években olyan módon atomizálódott, hogy a piacgazdaság térhódításával a hagyományos egyesületi élet, az öntudatos „civilség”, az állampolgárok mozgalmi és szervezeti még nem képesek tömegméretekben működni. Bár tetten érhetőek pozitív kezdeményezések, amelyek a sport köré igyekeznek összpontosítani tevékenységüket, ezek még nem túl elterjedtek.

A sport az egyetemes magyar kultúra részeként jelentős szerepet tölt be a közösségformálásban, a magyarságtudat fejlesztésében. A versenysportban elért nemzetközi eredmények révén növelhető a nemzeti büszkeség, az önértékelés. A helyi csapatok, versenyzők eredményei révén erősödik a lokálpatriotizmus. A magyarok közel 90%-a büszke sportolói sikereire, ismeri az olimpikegyesületeket, a kiemelkedő eredményeket elért versenyzőket. Nemzetközi sportsikereink széles körű, aktivitásra ösztönző bemutatásával növelhető a sport népszerűsége, és egyben példaképeket állíthatunk a gyakran értékorientációs zavarokkal küzdő ifjúság elé.

A mai magyar közösségfejlesztés – bizonyos történelmi sajátosságok miatt – még nem a leghatékonyabb. Napjainkban a XIX. század végére jellemző széles körű alulról építkezés, civil szerveződés csak kismértékben valósul meg, vagy

most kezd teret nyerni. A XIX–XX. század fordulójának társadalmi mozgalmi, civil aktivitása és ezzel egyidejűleg társadalomjobbító technikája népszerű volt, ennek ellenére szinte teljesen eltűnt.

Sajnálatos tény, hogy a rendszerváltással párhuzamosan a sport egyre nagyobb teret veszített. Egyrészt megjelent egy olyan információs konkurencia, amely a mindennapi társadalmi interakciók új formáinak megteremtésével átalakította a társadalmi viszonyokat, másrészt a sport színterei megszűntek, beépítésre kerültek, vagy leépültek.

A kiemelkedő eredményeket felmutató versenyzőink teljesítménye elsősorban olyan sportágakra jellemző, melyek versenyei nem számítanak világviszonylatban számottevő érdeklődésre, vagy relatív nemzetközi jelentőségük stagnál, sok esetben csökken. Az olimpia műsora folyamatosan megújul, ezt a megújulást – a kialakult sportstruktúra – csak lassan tudja követni. Az új, feltörekvő sportágak nagyobb figyelemre és szakmai támogatásra szorulnak annak érdekében, hogy fejlesztésüket végrehajthassák.

8. Esélyegyenlőség

A sportnak rendszeresen és folyamatosan szükséges figyelemmel kísérnie és támogatnia a kiemelkedő tehetségek bekapcsolódását a sport rendszerébe (pl. ösztöndíjrendszer), különös tekintettel a hátrányos helyzetű csoportokra (hátrányos helyzetű településeken élő gyerekek és fiatalok, fogyatékossgal élő emberek, nők, romák). Ezt főképpen az egyesületekkel, önkormányzatokkal, kistérségekkel együttműködve lehet és kell végezni. Az állami és civil sportigazgatás önmagában nem képes kezelni komplex gazdasági-társadalmi válaszokat igénylő problémákat, de a szakma érzékenysége és eszközrendszerének folyamatos fejlesztése fontos feladat. A sport képes a szabadidő-gazdaság, a szabadidő-sport-gazdaság, a sportgazdaság támogatásával a területi egyenlőtlenségek kiegyenlítésében is szerepet játszani.

Különös figyelmet kell fordítani a sportolási lehetőségek földrajzi, anyagi és szociális egyenlőtlenségének csökkentésére. Kedvezmények biztosításával, új szervezési megoldások kidolgozásával kell segíteni az e körbe tartozók bekapcsolódását a sportba.

Az esélyegyenlőség jegyében a rendelkezésre álló sportcélú költségvetési források elosztása során is kiemelt figyelmet kell fordítani arra, hogy a fogyatékosok sportjában a támogatások elosztásának célja a fogyatékosok sportjának integrációja.

III.2. STRATÉGIAI CÉLOK A SPORT EGYES TERÜLETEIN

A Stratégia elsődleges célja az egészségmegőrzés, egészségfejlesztés szolgálata. A versenysport területén az elért eredmények megőrzése mellett fokozott erőfeszítéseket kell tennünk az iskolai és diáksport minőségének javítása, a lehetőségek bővítése, és a jelenleginél jóval nagyobb számú népesség szabadidősportba történő bevonása érdekében. A fogyatékossgal élők sportját mindhárom területen integráltan, de kiemelt figyelemmel (pozitív diszkriminációval) kezeljük.

1. Iskolai testnevelés és diáksport területén cél a gyermekek jó testi, lelki és szellemi egészségének, fizikai erőnlétének elérése a mindennapos testedzés biztosításával; a testmozgás megszerettetése, az egészséges életmód fontosságának tudatosítása, a diákok tanórán kívüli mozgásának elősegítése. Szükséges továbbá a felsőfokú tanulmányokat folytatók testnevelésének-testedzésének biztosítása az egyetemi-főiskolai autonómia maximális figyelembevétele mellett. Ezek eredményeként hatékonyan előzhető meg az egészségkárosító magatartásformák kialakulása. Ehhez elengedhetetlen az infrastrukturális és egyéb szakmai feltételek megteremtése.

2. A szabadidősport, rekreációs sport célja a bővítés a kereslet növelése által, mely a kínálat élénkülését is indukálja. A kereslet növelése érdekében tehát cél a népesség aktív sport iránti beállítódásának kialakítása. Ennek érdekében szükséges egyrészt egy, a sportolásra ösztönző pénzügyi kedvezményrendszer kialakítása, másrészt az egészséges, a mozgás-gazdag életmód szemléletének és igényének elterjesztése. Szintén szükséges a sportolási terek (multifunkcionális szabadidőközpontok, szabadidőparkok) fejlesztése, a lehetőségek javítása.

Célunk a fogyatékossgal csoportok szerint a rendszeres, szabadidősportba bevont fogyatékossgal élő személyek számának növelése.

3. A versenysport, utánpótlás-nevelés területén cél az élsportban már hagyományosan elért eredményességi szint, különösen az olimpiai eredményesség fenntartása, valamint a nemzetközileg is népszerű sportágakban (labdajátékok) az eredményesség javítása. A fenntartható sikerek elérése és a versenysport utánpótlás-bázisának biztosítása érdekében

szükséges az igazolt sportolók számának növelése és az utánpótlás-nevelés egységes rendszerének működtetése (tömegbázis megteremtése és tehetségondozás).

IV. A MEGVALÓSÍTÁS KONCEPCIÓJA, A FEJLESZTÉS IRÁNYAI

A koncepció felvázolja, hogy a kitűzött célokat hogyan kívánjuk elérni, melyek azok a változások, akciók, amelyek révén ezeket meg lehet valósítani. Változást kell elérni a sport minden területén, az óvodások testmozgásától egészen a sport legmagasabb szintjéig. A gyermekek és minden állampolgár természetes mozgásigényére alapozva el kell érni, hogy a sportban tevékenykedők nagyobb szakmai támogatást kapjanak a testmozgásra való tudatos odafigyeléshez.

Komplex megoldást vázol fel a közfeladatok megvalósításának módjára, így például arra, hogy az állam hogyan segíti elő az egészséges életmód és a szabadidősport gyakorlása feltételeinek megteremtését, hogyan vesz részt a versenysport, az utánpótlás-nevelés, az iskolai testnevelés és a diáksport, a főiskolai-egyetemi sport, a szabadidősport és a fogyatékos-sággal élők sportjának finanszírozásában, hogyan ösztönzi a sportpiac kialakulását és működését.

A Sportstratégia felvázolja a magyar sportélet fejlődésének optimális vonalát, hosszú távon iránymutatást nyújt mind az állam, mind a sportszféra szereplőinek a sporttal kapcsolatos tevékenységek szervezéséhez. A Sportstratégia megvalósításához folyamatos felülvizsgálat mellett kétévenként kidolgozott cselekvési program elkészítése szükséges, melynek illeszkednie kell a hosszú távú fejlesztéspolitikához (így az Új Magyarország Fejlesztési Tervhez és annak operatív programjaihoz, az Országos Fejlesztéspolitikai Koncepcióhoz, valamint az Országos Területfejlesztési Koncepcióhoz), valamint az aktuális gazdaságpolitikához egyaránt. Ezek hosszú távú, kiszámítható igazodási pontokat, támpontokat teremtenek a sport szereplői számára. Figyelemmel kell lenni a horizontális területeket, a tárcaközi tevékenységet érintő döntésekre is, hiszen a szinergiák megtalálása a sport elemi érdeke. Törekedni kell a tárcaközi kooperáció offenzív kezdeményezésére.

A sport tartalmi megújulásában, felfogásában szélesebb és mélyebb értelmű szellemiségre van szükség. Szervesen kell kapcsolódnia a kultúra, az oktatás és az informatika területeihez, azaz a sport világának kapcsolódnia kell a tudásalapú és információs társadalomhoz. A szakembergárda folyamatos képzése, továbbképzése szükséges.

IV.1. FEJLESZTÉSI IRÁNYOK A SPORT FŐ TERÜLETEIN

Olyan szabályozási kereteket kell kialakítani, amelyek egyfelől támogatják a változásokat, másfelől egy változó rendszeren belül is biztosítani tudják a kiszámíthatóságot, továbbá garantálni tudják a megfelelő minőséget.

1. Az iskolai testnevelés és a diáksport fejlesztése

Az Egészségügyi Világszervezet (WHO) már 1997-ben leszögezte: minden gyermeknek legalább napi egy óra aktív mozgásra van szüksége. Bizonyított tény, hogy a korai halálozáshoz, valamint a munkaképesség csökkenéséhez vezető civilizációs népbetegségek megelőzhetők, és ennek az egyik fontos eleme a gyermekkorban elkezdett rendszeres testmozgás.

Az utóbbi évek kedvező és kedvezőtlen tapasztalatai hazánkban is egyértelművé tették, hogy a nemzet fizikai állapotromlásának megállítása, az egészségkárosodások megelőzése, a káros szenvedélyek elleni eredményes harc, a felnövekvő generáció mozgásgazdag, sportos életvitelének kialakítása csak a nevelési-oktatási intézményekre, a pedagógustársadalomra alapozva valósítható meg. Ezért lehetővé kell tenni, hogy a testnevelés és a sport valamennyi – az egyén és a társadalom szempontjából – hasznos funkciója (egészségmegőrzés, rehabilitáció, nevelés, személyiségformálás, mozgáskultúra fejlesztése, nemzeti tudat erősítése, a közösségi magatartás kialakítása, a társadalmi mobilitás segítése, a nemzetek és az országok közötti kapcsolatok fejlesztése, a szabadidő kulturált eltöltése, szórakozás és szórakoztatás) érvényesülhessen a közoktatás intézményeiben is. Ennek legfontosabb záloga a korszerű, jól szervezett iskolai testnevelés és diáksport.

Hosszú távon megvalósítandó az iskolákban a mindennapos testnevelés és testmozgás, valamint az ehhez szükséges infrastrukturális és szakmai feltételek biztosítása. Ez a cél ágazati összefogással valósítható meg, de addig is, amíg ez az ideális állapot kialakul, az állami sportigazgatás előtt jelentős feladatok mutatkoznak. Mivel a diákok nagy része csupán a testnevelésórakon végez rendszeres testmozgást, szükség van arra, hogy a tanóra keretében az életen át tartó rendszeres szabadidősportos tevékenység igényét is megalapozzuk. A tanórán kívüli testedzés, a diáksport programfinanszírozásának támogatása céljából az oktatási intézményeken keresztül – összhangban a szakágazati törvényben foglaltakkal – szükséges a sportcélú felhasználás ösztönzése.

Középtávon a délutáni, a hétvégi és a szünidei szabadidősport-lehetőségek bővítésével kell a sportolással töltött idő növelését megoldani. Ehhez elengedhetetlen egy olyan pályázati jellegű támogatási rendszer kialakítása, ami a tanórán kívüli sportfoglalkozások ösztönzését célozza.

A területi alapú (gyermekek, fiatalok számára beutazható távolságokra lévő), egymásra épülő, rendszeres amatőr versenyrendszer kiépítése elengedhetetlen.

Kíváncsú, hogy az iskolai testnevelésóra az egészségvédelem és egészségfejlesztés hagyományos funkcióin túl feleljen meg a változatos tananyag, több választható mozgásforma, gyakorlati és elméleti ismeretanyag követelményeinek is. A diákok számára érthető legyen a tananyag és az egyes gyakorlatok hatása és célja. Példamutató, sportos életvitelű tanárok magasabb szintű hivatástudattal és elkötelezettséggel végezzék munkájukat. Új és korszerű eszközökkel biztosítani kell a testnevelésóra tananyagának megreformálását, a szabadidős sportok bemutatását, a megfelelő higiénias feltételeket.

Meg kell teremteni hosszú távon annak szakmai, infrastrukturális és gazdasági feltételeit, hogy a mindennapi testedzés feladatainak végrehajtása során növelni lehessen a testnevelési órák és az iskolai sportkörüli foglalkozások számát. Elő kell segíteni továbbá az iskolai sportköröknek a délutáni sportolásban való szélesebb körű részvételét is. Az érintett állami szervek együttműködésében, az illetékes szakmai szervezetek bevonásával egységes szakmai elvek, ajánlások, preferenciák, támogatandó célok kidolgozásával, meghatározásával segítséget kell nyújtani a mindennapi testedzés feladatainak végrehajtását szolgáló iskolai programok elkészítéséhez, valamint folyamatosan figyelemmel kell kísérni azok megvalósulását is.

A közép- és hosszú távú célokat egyaránt szolgáló létesítményfejlesztési program keretében az elkövetkező tervezési években legalább 100 új tornaterem építése szükséges. Kiemelt cél az úszásoktatási lehetőség megteremtése minden gyermek számára. Az uszodaépítési program megvalósulásával a tervezett időtartam végére az úszásoktatás beépülhet valamennyi általános iskola tantervébe. Az iskolai sportudvarok többségének állapota rossz, elenyésző rendelkezik rugalmas burkolattal, pedig a kemény burkolat kockázati tényező a mozgásszervi betegségek szempontjából. A fejlesztés tekintetben inkább pályázati keretek között valósítható meg, szoros együttműködésben az oktatáspolitikáért felelős minisztériummal, annak programjaival, megfogalmazva egyes létesítménytípusok tekintetében az elvárható létesítmény-specifikus szolgáltatási paramétereket és funkciókat.

Kiemelt figyelmet kell fordítani a hátrányos helyzetű térségekben, településeken az iskolai és az iskolán kívüli sportolási lehetőségek fejlesztésére. Törekedni kell arra, hogy megteremtsük a hátrányos helyzetű gyerekek hozzáférését ezen lehetőségekhez.

Nagy hangsúlyt kell fektetni a szakpedagógusok kulcskompetenciáinak fejlesztésére, ennek részeként a szakpedagógus-képzés korszerűsítésére, a gyakorló testnevelő tanárok, továbbá a tanítók és az óvodapedagógusok felkészültségének fejlesztésére, a tudásmegosztás módszereinek, technológiájának és eszközeinek folyamatos megújítására. Az innováció eredményei legyenek fenntarthatók, legyen megoldható a terjesztésük rendszerszintű hálózatok révén, és épüljenek be a minőségbiztosítás rendszerébe.

Az ismeretanyag fejlesztésénél kapjanak elsőbbséget a fiatalok körében népszerű új mozgásformák és oktatásuk módszertana, továbbá az inkluzív oktatás módszertana (segítse a fogyatékkal élőket integrációját és inklúzióját³), valamint az elméleti tudás beépülése.

A testnevelő tanárok anyagi elismerésével és ösztönzésével (mérhető mutatók értékelése alapján) biztosítható a délutáni sportfoglalkozások számának növekedése és minőségének javulása, erre jó példa a 2006-ban elindított Tárt Kapus Program.

Fontos az olyan események támogatása (táborozások, kirándulások, extrém sportok, síelés stb.), melyek élményükben vetélkednek egyéb szabadidős tevékenységekkel, hogy a sport a későbbiekben is az életmód meghatározó része legyen.

A diákolimpiai versenyrendszer megreformálása elsősorban a versenyengedéllyel nem rendelkező diákok számára biztosít lehetőséget, nem zárva ki az igazolt sportolók részvételét (egyéni sportágakban a két kategória elkülönülésével, csapatsportágakban az igazolt sportolók számának egy csapaton belüli korlátozásával).

A főiskolákon, egyetemeken a testnevelési csoport, sportközpont a testnevelés és sport strukturális bázisa. Az intézményrendszer átalakulásának eredményeként immár nemcsak a tanórai testneveléssel kapcsolatos feladatokat látják el, hanem szervezik az intézményen belüli és az intézmények közötti minőségi sportéletet is.

Ma még bizonyos mértékben kényszerpálya a „kötelező” testnevelés, távolilag az önkéntes sporttevékenységre kell helyezni a hangsúlyt. Néhány sportágban az egyetemi sport, az egyetemi egyesületek a magyar élsportban is meghatározó szerephez juthatnak, hiszen egyrészt általában az élsport közvetlen utánpótlását képezhetik, másrésztől azonban a sportolói középmezőnyt erősítik.

³ Olyan filozófia vagy értékrendszer, amely szerint minden embernek egyéni lehetőségek járnak. Ez a kifejezés gyakran használatos diákok oktatásával, teljesítményével kapcsolatban. Az inklúzió túlterjed a fizikai helyzet elképzelésén és olyan alapértékeket vegyít, mint a részvétel, barátság és társadalmi interakció, melyek eredménye a valahová tartozás érzése.

A főiskolákon és az egyetemeken érdemes megfontolni a sportági specializálódás támogatását.

Biztosítani kell a fogyatékossgal élők integrációját, inklúzióját, az ideiglenesen és tartósan felmentett, a gyógytest-nevelésre irányított tanulók esélyegyenlőségének megteremtését.

Kiemelt állami feladatok az iskolai testnevelés és diáksport céljainak megvalósításához:

- Az infrastrukturális feltételek megteremtése szigorú szakmai alapokon megfogalmazott funkciókkal bíró létesít-ményfejlesztéssel.
- A mindennapos testedzés megvalósítása a sportfoglalkozások pályázat alapú támogatásával (a valódi létszám alap-ján).
- Az egyetemi-főiskolai sport katalizátor jellegű forrásokkal való ellátása a sportirányítás rendelkezésre álló forrá-sain belül.
- A testnevelés tantárgy tartalmi és módszertani megújításának támogatása, a szakemberképzés modernizálásának ösztönzése.
- A diákolimpia megújulásának támogatása, minél nagyobb sportolói létszám elérése úgy, hogy mindez rendszeres heti testedzésre épüljön.

Fenti célok megvalósításának konkrét módozatait a végrehajtáshoz szükséges indikátorrendszert is tartalmazó két-évenként kidolgozásra kerülő cselekvési programok tartalmazzák.

2. A szabadidősport fejlesztése

Hazánk a szabadidősport területén van a legnagyobb lemaradásban, miközben ez érinti a népesség legnagyobb részét, és itt jelenhet meg a sport új típusú üzenete.

A szabadidősport szervezésének, az emberek mozgósításának a megvalósításban kiemelt szerepe van az önkormány-zatoknak, a helyi civil szervezeteknek, az önkénteseknek, a szolgáltatást nyújtó vállalkozásoknak, illetve a lakóközös-ségnek, a családnak, a baráti közösségeknek és az egyénnek. Központi (állami) szinten mindezt indirekt gazdasági ösz-tönzőkkel, illetve kommunikációval, erkölcsi elismeréssel lehet és szükséges támogatni. Célszerű olyan konstrukciók kimunkálása, amely mind szélesebb társadalmi rétegeket hoz fogyasztói helyzetbe; hozzájárul a fizetőképes kereslet megteremtéséhez, de meghagyja számukra a sportolási forma és hely szabad megválasztásának lehetőségét (kitűnő példa erre az üdülési csekk szabadidősportos funkcióval való bővítése 2007-től).

A keresleti oldal ösztönzésére vonatkozó koncepció

Ahhoz, hogy a szabadidősport tömegbázisa létrejöhessen, az államnak két irányban kell a keresletélénkülést motivál-nia: egyfelől – a növekvő kínálat és a szabad felhasználás lehetősége mellett – a sportolás indirekt anyagi ösztönzése, másfelől a társadalom sporttal és egészséggel kapcsolatos szemléletének fokozatos átalakítása irányában.

A sportolás indirekt anyagi ösztönző eszközeinek átgondolásával, átalakításával az érdekeltségek (a sport iránti sze-mélyes motiváció) megteremthetővé válnak. Az érdekeltségi rendszer kialakítása, ütemezése hosszabb folyamat ered-ménye lehet, mivel jelentősen befolyásolja az ország gazdasági helyzete, és az ebből következő mindenkori gazdaság-politika, adópolitika. A legmegfelelőbb kedvezményrendszer, ösztönzőrendszer kialakításának fontos és folyamatos együttműködést igénylő eszköze a tárcák (főképpen a humán tárcák) közötti szoros együttműködés, kölcsönös támo-gatás.

A sportolás indirekt anyagi ösztönzőrendszerének munkaadókra történő kialakítása, kiterjesztése a munkavállalók sportolásának nagyobb mértékű támogatását eredményezheti. Ugyanakkor nem elég a kedvezmények biztosítása. Ösztö-nözni kell a munkahelyi érdekvédelmi szervezeteket, illetve a szakszervezeteket, hogy a munkáltatóval együttműködés-ben lehetőség szerint minél több helyen álljanak rendelkezésre sportolási lehetőségek.

Szükséges továbbá az egészségügyi és társadalombiztosítási rendszer reformja kapcsán az egyén érdekeltté tétele sa-ját egészségének megőrzésében.

A hátrányos helyzetűek sportolásának fejlesztésére olyan támogatás kidolgozása szükséges, ami az igazolt részvéte-len alapul.

A szemléletváltást az államnak kell kezdeményeznie, de a megvalósítás során egyaránt szükség van az önkormányza-tokra, az oktatásban dolgozókra, háziorvosokra, humánmenedzserekre, és a civil társadalom szereplőire. Ki kell használ-ni a tömegkommunikációs és a direkt kommunikációs eszközök nyújtotta lehetőségeket. Korosztályokra, célcsoportokra lebontott stratégia és keretprogramok kidolgozása szükséges a hatékonyság garantálása érdekében.

A megvalósítás során kiemelt figyelmet igénylő célcsoportok a fogyatékossgal élő emberek, az idősek, a kistelepül-ésen élők, az iskolások, az iskolából kikerülők, a családok, az alacsony jövedelműek és a romák.

A szemléletváltás során célszerű a relatív alacsony költséggel üzhető tevékenységeket nagyobb mértékben kiaknázni, például a sport, a turizmus és a természetvédelem határterületén elhelyezkedő rekreációs célú sporttevékenységeket (ter-mészetjárás – gyalogtúrázás, kerékpáros túrázás, sítúrázás, vízi túrázás, futás), természetesen tiszteletben tartva a kör-nyezet- és természetvédelem érdekeit.

A fogyatékossgal élők rekreációs célú sporttevékenységének támogatása eddig háttérbe szorult. A társadalmi célok elérése érdekében a hangsúlyt a fogyatékossgal élők szabadidősportba való bevonására kell helyezni.

A kínálati oldal ösztönzésére vonatkozó koncepció

A támogatási rendszer kialakításakor az államnak azokat a tevékenységeket indokolt előtérbe helyeznie, melyek eredményeként a lehető legtöbb embert lehet „megmozgatni”. A szervezetek működési támogatása helyett a jövőben a programfinanszírozásra kell helyezni a hangsúlyt, így a szervezetek pályázati rendszeren keresztül juthatnak támogatáshoz. Előnyben részesülnek az időszakot átölelő (pl. éves) programok, a kisebb egyesületek rendszeres sportolást biztosító programjai, a szervezetfejlesztések, a kistelepülési, lakótelepi, hátrányos helyzetű csoportok, a munkahelyi közösségek egyesületeinek fejlesztését szolgáló, valamint a hagyományos klubélet visszaállítását szolgáló törekvések, a rendszeres felkészülést és részvételt igénylő sportrendezvények, egy-egy nagy relevanciájú és nagy érdeklődést kiváltó rendezvény megszervezése, a szabadidős versenyrendszer működtetése.

A lehetőségek szélesítésének alapfeltétele a létesítményhez való hozzáférés biztosítása.

Ezt szolgálja a 2004-ben indult Sport XXI. Létesítményfejlesztési Program (várhatóan 1 sportcsarnok, 30 tanuszoda és 30 tornaterem építése valósul meg), valamint az ÚMFT operatív programjai által az Európai Unió Strukturális Alapjaiból – kiváltképp az Európai Regionális Fejlesztési Alapból – lehívható, multifunkcionális szolgáltató központok kialakítását, a meglévő olimpiai központok, valamint egyéb táborhelyek sportturisztikai célú fejlesztését lehetővé tevő pénzeszközök. Emellett javasolt az iskolák céltámogatása tornatermeik és uszodáik – hétvégi, tanítási szüneti – megnyitásához a szabadidősport számára.

A kínálat minőségbiztosítása is kiemelt feladat. Ennek érdekében célszerű a sportszolgáltatásokat nyújtó tevékenységeket működési engedélykötelessé tenni, továbbá ki kell dolgozni egy védjegyprogramot a megfelelő minőségbiztosítás érdekében (pl. megfelelően képzett szakemberekkel való ellátottság, a szabadidősportban megjelenő doppingellenes küzdelem).

A regisztrált szabadidő-sportolók, különösen a gyermekek, fiatalok, nők, nyugdíjasok fizikai állapotának, erőnlétének meghatározott időnként – elsősorban sporteseményekkel összefüggésben – történő vizsgálata elengedhetetlen ahhoz, hogy pontos képet kapjunk e társadalmi csoportok egészségi állapotának változásáról. Ennek érdekében az érintett szakmai szervezetek bevonásával ki kell dolgozni az egységes „Nemzeti Fittségi Teszt”-et, amely már 2008-ban megkezdhető lenne. Célunk, hogy az alapszolgáltatásokat tartalmazó csomag beutazható távolságon belül minden regisztrált, szabadidősport-eseményen résztvevő szabadidő-sportoló számára évente egy alkalommal térítésmentesen elérhetővé váljon. Emellett biztosítani kell, hogy – térítés ellenében – bárki részt vehessen egy komplex erőnléti vizsgálaton, az ehhez szükséges, megfelelő eszközökhöz, műszerekhez a mérést végzők pályázatok útján juthatnának hozzá. A „Nemzeti Fittségi Teszt” mellett biztosítani kell a közoktatásban tanulók egységes fizikai állapotfelmérő rendszerének bevezetését, illetve folyamatos működtetését úgy, hogy a rendszeres felmérések eredményeinek értékelése, követése is lehetséges legyen.

Kiemelt állami feladatok a szabadidősport területén a célok elérése érdekében:

- Katalizátorszerep a folyamatok beindításában, minőségbiztosítások rendszerének kidolgozása.
- Minél több résztvevő bevonása a szabadidősportba, a szervezett, regisztrált szabadidő-sportolók létszámának dinamikus növelése.
- Keresletnövelés támogatása indirekt gazdasági ösztönzőkkel.
- Szemléletváltás ösztönzése direkt és indirekt kommunikációs eszközökkel.
- Növekvő arányú, koncentráltabb finanszírozás.
- Az infrastrukturális feltételek megteremtése tudatos létesítményfejlesztéssel.
- Munkahelyi sportolás lehetőségét biztosító ösztönző rendszer kialakítása.
- Esélyteremtő, területi felzárkózást szolgáló, a sporttevékenységet általában megismertető, a szükségletet kialakító és kielégítő akciók támogatása.
- Kétpólusú, a regisztrált szabadidő-sportolók számára egyszerűbb, évenkénti, térítésmentes, valamint minden állampolgár számára térítés ellenében igénybe vehető komplex fittségi felmérés, az utóbbihoz szükséges műszerek beszerzésének pályázati úton történő biztosítása.

Fenti célok megvalósításának konkrét módozatait a végrehajtáshoz szükséges indikátor rendszert is tartalmazó két-évenként kidolgozásra kerülő cselekvési programok tartalmazzák.

3. A versenysport fejlesztése

A fenntartható eredményességi szint megköveteli az egyensúlyt az eddigi hagyományteremtő, sikerekre képes, valamint a feltörekvő és nemzetközileg is jelentős sportágak között.

A versenysport terén az erőforrások szétforgácsolása helyett azok eddiginél magasabb fokú koncentrációja szükséges.

Kiemelt szempontok:

1. Szemléletváltás a sportszférában és az állami támogatásban

Minden egyes sportágnak rendelkeznie kell tudatosan felépített, hosszú távú sportágfejlesztési tervvel, amiben fontos szempont a nagyobb mértékű magántőke bevonása. Az állami támogatási rendszerben a nemzetközi eredményesség, a hazai tradíció, a társadalmi jelentőség, illetve a tömegbázis megléte és a jövőbeli fejlődési potenciál kritériumai legyenek mérvadók.

A támogatási rend előre felállított objektív rendszer alapján kerüljön meghatározásra, melyet időszakonként felül kell vizsgálni.

2. Kiegyensúlyozott sportág-portfólió kiépítése

A lehető legobjektívebb rendszer kidolgozása szükséges annak érdekében, hogy az állam az erőforrások szétforgácsolása helyett a társadalom számára fontos versenysportot, sportágakat koncentráltan és célzottan támogassa.

Mindenekelőtt a sportágfejlesztési tervvel még nem rendelkező sportágaknak el kell készíteniük a hosszú távú prioritásaikat megjelenítő stratégiájukat. Fel kell vázolni kitűzött céljaikat, mindazokat hogyan, mekkora és milyen forrásból kívánják megvalósítani, valamint mely területeken milyen mértékben van szüksége az adott sportágnak állami támogatásra. Ez alapján van lehetőség meghatározni az állami támogatás irányát és arányát.

Azon sportágak, amelyek bizonyos, a versenysport területén a szűrőrendszerben meghatározott kritériumoknak (pl. eredményesség, tradíció, taglétszám, országos lefedettség, nézőszám, médiaérdeklődés, fejlődési dinamika stb.) megfelelnek, kiemelt állami figyelmet érdemelnek.

Egy objektív értékelési rendszer figyelembe veszi a sportág jelenlegi és várható jövőbeni eredményességét (pl. eredményességi pontok a közelmúltban és jelenleg, utánpótlás eredményei), és annak társadalmi jelentőségét (pl. igazolt sportolók száma, a sportág ismertsége, népszerűsége, az érdeklődők száma, a sportág jellege). Az értékelő rendszer alapján a sportágak előzetes besorolásra kerülnek egyes kategóriákba, azonban azok végleges helyének megállapításához figyelembe kell venni az elkészített sportágfejlesztési koncepciókat és stratégiákat.

A célzott támogatás értelmében vizsgálni kell azt is, hogy az adott sportág mennyire képes állami támogatások nélkül sikereket elérni. Az állami támogatás célja a piaci alapokra állítás lesz azon sportágak esetében, amelyek átmeneti segítségnyújtással képesek önállóan finanszírozni sikereiket. Különösen színvonalas szakmai anyagok programfinanszírozására is lehetőséget kell nyújtani, ha az a Nemzeti Sportstratégia innovatív megújulási folyamataival összhangban van. Ebben a sportágcsoportok kooperációja is fontos új elem lehet.

Azon sportágak esetében, amelyek nem tekinthetők eredményesnek, illetve eredményességük nem éri el a társadalmi relevancia ingerküszöbét, nem tartható fenn a versenysportra összpontosító állami támogatási rendszer. E sportágak sportágfejlesztési tervük alapján, pályázatok útján középtávú finanszírozással ösztönzést kaphatnak tömegbázisuk fejlesztésére és a szabadidősport felkarolására.

A helyi szinten értéket képviselő sportágakat elsősorban helyi szinten kell támogatni, államilag, erkölcsileg ösztönözni.

A mobilitás biztosítása szükséges előre átlátható, kiszámítható rendszer alapján. A sportági besorolás rendszeres felülvizsgálatra kerül (4 évenként) a sportágak helyzete, teljesítménye alapján. A sportágak fejlődési tendenciájuknak megfelelően bekerülhetnek, feljebb kerülhetnek, vagy visszaeshetnek más kategóriákba, más finanszírozási körbe.

3. A sport tisztaságának garantálása, a dopping és a nézőtéri erőszak elleni küzdelem

A fair play elveinek érvényesítése a sportban az eredményességnél is fontosabb. A sport tisztaságának garantálása mindannyiunk érdeke és kötelessége. Magyarországnak nincs szüksége a becsutelt úton, doppingolással elért eredményekre. A magyar sportvezetés elkötelezett a tiszta sport és az egyenlő esélyeket biztosító becsutelt játék mellett, ezért következetes harcot hirdet a tiltott teljesítményfokozás ellen, és szigorúan szankcionálja a doppingvétiséget. Emellett a versenysporton kívüli doppingolás össztársadalmi szinten jelentkező problémát is jelent, tekintettel arra, hogy egyre fiatalabb korosztályok és egyre szélesebb rétegek körében is fellelhetők a használatra káros, az egészséget esetenként veszélyeztető – a sportban tiltott teljesítményfokozónak minősülő – szerek használatának nyomai.

Az elmúlt időszak doppingesetei kapcsán a korábbi szabályozás vizsgálata és módosítása elkerülhetetlenné vált.

A doppingolás elleni hatékony fellépés érdekében a doppingellenes tevékenység elemeinek, szereplőinek és a szereplők feladat- és hatáskörének, felelősségének pontos, jól elkülöníthető meghatározása szükséges.

Ennek keretében meg kell határozni a primer – a doppingellenes politika megvalósítását szolgáló elsődleges – feladatokat (jogalkotás, finanszírozás, állam- és kormányközi együttműködés), második szinten a doppingellenőrzés érdemi részének (vizsgálat-elosztási tervezés, mintavételre történő kijelölés, mintavétel, -kezelés, analízis), valamint harmadik szinten az elkövetett doppingvétiségek szankcionálásának (előzetes felülvizsgálati eljárás, doppingeljárás, jogorvoslat) szabályait, eljárási rendjét, folyamatát.

A doppingellenes tevékenység első szintje mellett a további szinteken is pontosan meg kell határozni a doppingellenes tevékenység szereplőinek (állam, konzultatív doppingellenes tanácsadó testület, sport köztisztviselők, sportszövetségek,

sportszervezetek, sportolók és sportszakemberek, mintavétel és kezelés, laboranalízis folyamatát koordináló szervezet) feladat- és hatáskörét, felelősségét.

Az említett feladatok hatékony teljesítésének egyik előfeltétele a doppingellenes tevékenység szereplőinek abszolút összeférhetetlensége, azaz, hogy a doppingellenes tevékenység egyes feladatait ellátó személyek csak a doppingellenes tevékenység egy meghatározott fázisában vehetnek részt.

A sikeres doppingellenes tevékenység előfeltétele továbbá a doppingellenőrzés korrekt és független lefolytatása. Erre tekintettel a doppingellenőrzés mintavétellel és -kezeléssel összefüggő egyik legfontosabb részét olyan szervezetnek, ügynökségnek kell végeznie, amely minden sportszervezettől független, és rendelkezik a feladat magas színvonalú, a nemzetközi követelményeknek megfelelő ellátáshoz szükséges ismeretekkel, szakmai gyakorlattal. Az önálló, független doppingellenőrző szervezet, ügynökség fontos feladatai közé tartozik többek között a szövetségekkel együttműködve a versenyzők értesítése a mintavételre történő kijelölésről (világos felelősségi lánc érvényesítésével), felel továbbá a mintavétel- és kezelés szabályszerű elvégzéséért, valamint a minták laboratóriumi elemzésre történő eljuttatásáért.

Változatlanul törekedni kell arra, hogy a doppingellenes küzdelemben a megelőzés – nevelés, információáramlás –, valamint a sportoló felkészítésében részt vevő szakemberek, a sportegészségügyi, illetve sporttudományos hálózat, a kutatóintézetek és egyéb szervezetek közreműködése nagyobb hangsúlyt kapjon.

A sport tisztaságához szintén hozzátartozik a sportszerű szurkolási körülmények megléte.

A nézőtéri erőszak elleni küzdelem komplex megközelítési módot igényel: fontos egyrészt a kialakulásának megelőzése, másrészt a jogszabályok betartásának ellenőrzése, azaz – az elmúlt években született jogi normák hatásvizsgálata után – szervezett, komplex programok kidolgozása és végrehajtása.

Az elmúlt években történt súlyos, sporteseménnyel összefüggő rendzavarások indokoltá tették a sportrendezvény biztosítására vonatkozó rendelkezések áttekintését és új elemként a külön jogszabályban kiemelt biztonsági kockázatúnak minősített sportrendezvény esetén annak a rendőrség által alapfeladatként történő biztosítását. Ez a szabály önmagában nem érinti azt a korábbi rendelkezést, amely szerint a sportrendezvény biztonságáért a szervező tartozik felelősséggel. A jogszabályi rendelkezések mellett azonban fontos a szurkoló, a sportegyesületet támogató egyén felelőssége is.

A büntetőintézkedések szigorú alkalmazása, a határozott, következetes fellépés a jogalkalmazás során, a hazai tapasztalatok elemzése, a működőképes nemzetközi tapasztalatok átvétele – akár jogszabály-módosítás keretében is – kiemelten fontos. A huliganizmus elleni harcban a büntetőjogi és szabálysértési jogszabályok következetes, határozott alkalmazása, valamint ennek kommunikációja az elérendő primer cél. Szükség van a megfelelő sportszakmai alapokon nyugvó sportjogi szabályok betartására és betartatására, folyamatos felülvizsgálatára, valamint a szükséges prevenció intézkedések, a megelőzésben rejlő lehetőségek hangsúlyozására is. Ezért az állam hatalmának érvényesítése mellett (de lehetőség szerint inkább azt elkerülve, annak alkalmazása helyett) szükséges olyan jogi rendelkezések megfogalmazása, amelyek nem az állami szigor érvényesítésével érik el céljukat: a sportesemények kulturált megtekintésének lehetőségét. A hatályos jogi szabályozás komplexitásában rendezi a sportpályákon a különböző jogsértésekkel szembeni fellépés lehetőségét, azonban a jogalkalmazás folyamatos ellenőrzése, a hiányosságok feltárására és javítására, az érintett felek kooperációjára, valamint a prevenció hangsúlyozására kifejezetten szükség van!

A nézőtéri erőszak elleni küzdelem tehát komplex megközelítési módot igényel, nem szabad csak a büntetőjogi szabályozás oldaláról megközelíteni. Fontos egyrészt a kialakulásának megelőzése, másrészt a jogszabályok betartásának, betartatásának ellenőrzése, az elmúlt években született jogi normák folyamatos hatásvizsgálata. A legjelentősebb feladat ma a rendbontó szurkoló azonosításának, azonosíthatóságának megoldása mellett a szurkolói klubok, egyesületek, támogató közösségek partneri szintre emelése, a rend érdekében elindított folyamatokba történő bevonása. Az emberi élet védelme, valamint a befektetők számára biztonságos környezet kialakítása csak a felsoroltak segítségével valósítható meg.

4. Az egységes utánpótlás-nevelési rendszer kiépítése

Az állam a versenysport területén az utánpótlás-nevelésben kíván kiemelt szerepet játszani.

Az utánpótlás-nevelési rendszernek szigorú szakmai követelményeknek kell megfelelnie, összhangban kell lennie a versenysport koncepciójával, annak céljait kell szolgálnia, illetve meg kell akadályoznia a gyermekek túl korai specializálódását, biztosítania kell a sokoldalú és harmonikus fejlesztést.

A versenysport eredményességének fenntartása, illetve növelése érdekében az egységes utánpótlás-nevelési koncepció kidolgozására és végrehajtására létrejött központi intézet a Nemzeti Utánpótlás-nevelési Intézet (2007-től NUSI).

Az egységes utánpótlás-nevelési koncepció célja a Sport XXI. Programra, a Héraklész Bajnok és Csillag Programra, a sportiskolai rendszer (közoktatási és „egyesületi” típusú sportiskolák) korszerűsítésére, valamint a Magyar Diáksport Szövetség foglalkoztatási és versenyrendszerére épülő, egységes elvek alapján összehangolt, az egyes alrendszerek közötti átjárhatóság biztosításával működtetett utánpótlás-nevelés.

Az egységes utánpótlás-nevelési rendszer a következő alrendszerekből tevődik össze:

Széles tömegbázis megteremtése – Sport XXI. Utánpótlás-nevelési Program célja:

- 6–10 éves fiatalok számára: a sportos életmód kialakítása, a testedzés, a sport megszerettetése, sokoldalú képesség-fejlesztés. E korban elkerülendő a korai specifikáció (egyes sportágak kivételével). Mindezekre leginkább alkalmas sportágak a labdajátékok, illetve azok alapjai, melyek ezért kiemelt figyelmet érdemelnek.

- Sportágtól függően 10–14 éves korban a minőségi képzés megkezdése.

Tehetséggondozás – Héraklész programok célja:

- Bajnokprogram: 14–18 éves, nemzetközi színvonalat elérő tehetséges sportolók felkarolása, tervszerű képzésének megvalósítása, a legjobb szakemberek alkalmazása.

- Csillagprogram: 18–23 éves, kiemelkedő felnőtt eredmények elérésére esélyes fiatalok, akik még nem tudják felvenni a versenyt a világklasszisokkal. Lehetőséget kell biztosítani az egyéni felkészülésükre és a versenyzésre, csapatba kerülésükre.

A sportiskolai rendszer célja:

- Évfolyamos képzési rendszer, amely két irányban fejleszthető: egyfelől a közoktatási típusú intézményrendszer létrehozása, másfelől az egyesületi típusú sportiskolai hálózat kiépítése irányába.

- A sportiskolai rendszer korszerűsítésének folyamatában súlyozottan a közoktatás típusú sportiskolák jogi és tartalmi működési feltételeinek megteremtése a cél. A közoktatás típusú sportiskolák működéséhez szükséges igazítani az azonos képzési célt megvalósító egyesületi típusú sportiskolák képzési rendjét is.

A diáksport-foglalkoztatás és versenyrendszer célja:

- Azon iskolai tanulók részére, akik a minőségi utánpótlás-nevelési képzésbe – gyengébb sportbeli képességeik miatt – nem tudnak bekerülni, vagy éppen kikerülnek onnan, lehetőséget kell adni a szabadidősport jellegű diáksport-foglalkoztatásra és versenyrendszerében való aktív részvételre. Ki kell bennük alakítani az egészségtudatos magatartás iránti igényt, és fel kell készíteni őket az egész életpályát kísérő mozgásra, sportolásra.

Az utánpótlás-nevelési rendszerbe való bekerülés feltételeit szigorúan és objektíven szükséges meghatározni, szabályozni és ellenőrizni.

Speciális eszközökkel (pl. ösztöndíjak) segíteni kell, hogy a klubok utánpótlás-nevelésébe a hátrányos helyzetű gyermekek és fiatalok bekapcsolódhassanak. Biztosítani kell a hátrányos helyzetű gyermekek, fiatalok hozzáférését a már meglévő programokhoz.

5. A fogyatékossgal élők sportja és integrációja, inklúziója

A fogyatékossgal élő emberek sportjának szervezeti keretei és megvalósulási formái jelenleg fogyatékossgai típusok szerint jelennek meg a sport színterein. A fogyatékossgal élő személyek sportjában a fejlődés a sportági integráció és inklúziója útján valósulhat meg azokon a területeken, ahol az lehetséges.

A sportolási lehetőségek, valamint az integráció és inklúzió megteremtése érdekében a fogyatékossgal élők sportját sajátos értékeinek figyelembevételével indokolt támogatni. A fogyatékossgal élők sportszövetségeinek el kell készíteniük a sportágaikra vonatkozó fejlesztési terveiket, működtetniük kell versenyrendszerüket és transzparens gazdálkodással kell rendelkezniük, amelyek az állami támogatás feltételei. Először lépéseket kell tenni az adaptált sportágak integrációja területén, megtartva a sérülés-specifikus versenyrendszer hazai és nemzetközi színtereit. Indokolt, hogy az adaptált sportágak esetében a sportágfejlesztési programok kidolgozását a fogyatékossgal élők sportszervezeteinek sérülés-specifikus sportági szakemberei az országos sportági szövetség szakembereinek közreműködésével közösen készítsék el. Középtávon megvalósítandó az adaptált sportágaknál a szervezeti integráció kialakítása.

A hangsúlyt a nagy költségvetésű versenyek támogatásáról egyrészt a hazai versenyrendszer fejlesztésére, a hazai rendezésű nemzetközi versenyek, valamint a szabadidősport támogatására kell helyezni. Az eredményesség növelése érdekében indokolt a hazai versenyrendszer megerősítése. Ez részben a fogyatékossgához adaptált környezettel (akadálymentesítéssel), adott sportágaknál speciális eszközök biztosításával, a sporttudományi és sportegészségügyi háttér kiszélesítésével (például sportág- és fogyatékos-specifikusság ismeretei, klasszifikációs szakemberek hazai képzése) érhető el. A fogyatékossgal élő személyek versenysportjának minőségi fejlesztésében elengedhetetlen – a hazai versenyrendszer erősödésével szoros összefüggésben –, hogy minél több fogyatékossgal élő ember kezdjen rendszeresen sportolni.

Kiemelt állami feladatok a versenysport területén a fenti célok elérése érdekében:

- A kiszámítható és tervezhető támogatási rendhez elengedhetetlen sportágfejlesztési tervek elkészítése, és rendszeres felülvizsgálata, továbbfejlesztése.

- Célrányos sportágtámogatás mérhető indikátor – mutatórendszerre alapozva, szűrőrendszer alapján.

- Az infrastrukturális feltételek megteremtése tudatos létesítményfejlesztéssel, különös tekintettel a nagy hazai világversenyeket lehetővé tevő komplex fejlesztési igényekre.

- Egységes utánpótlás-nevelési rendszer működtetése, összhangban a versenysport eredményességi céljaival.

- Példaképek állítása a tisztességes munka és a tiszta eszközökkel elért eredmények jutalmazásával.
- Kiemelten fontos a dopping- és nézőtéri erőszakmentes, a fair play szellemének megfelelő sportélet kialakítása.

Fenti célok megvalósításának konkrét módozatait a végrehajtáshoz szükséges indikátorrendszert is tartalmazó két-évenként kidolgozásra kerülő cselekvési programok tartalmazzák.

IV.2. A SPORT FELTÉTELRENDSZERÉNEK FEJLESZTÉSE

1. Létesítményhelyzet

Magyarország sportlétesítmény-ellátottság tekintetében az európai mintákhoz képest jelentős hiányosságokat mutat, a meglévő létesítmények jelentősen leromlott állapotban vannak, a működtetés korszerű formái nem jellemzőek. Az állam kiemelt szerepet kell, hogy vállaljon ezen a területen, ugyanakkor szükséges a magánszféra erőteljesebb bevonása a finanszírozásba, de regionális szinten elengedhetetlen az európai uniós források bevonása is, elsősorban a nagyobb szabadidős, egészségmegőrző beruházások, új létesítmények létrehozása terén. Hazai forrásokból az EU által nem finanszírozható tevékenységeket célszerű támogatni (pl. versenysport célú épületek rekonstrukciója, felújítása), melyben tekintettel kell lenni az elmaradott térségek fejlesztésére, a területi kiegyenlítődés szempontrendszerére is.

A korszerű finanszírozási és tulajdonosi szemlélet érvényre juttatása érdekében a sportlétesítmények kezelőinek, működtetőinek (elsődlegesen tehát az önkormányzatoknak) racionális gazdálkodási döntések alapján kell a szerepvállalását meghatározni.

Mind a sport létesítményhelyzetének fejlesztése, mind a sportinformációs rendszer működése szempontjából elengedhetetlen, hogy pontos, mérhető, összehasonlítható is alkalmas adatok álljanak rendelkezésre a hazai sportlétesítmények számáról, típusáról és színvonaláról.

A sportlétesítmények fejlesztése a 2007–2020 közötti időszakban, egymástól időben és térben eltolva, tervezetten történik. A létesítményekre vonatkozó programok kidolgozása összhangban van a sportág-kiválasztási rendszerrel, valamint a szabadidősport és az utánpótlás-nevelés célkitűzéseivel.

A létesítményfejlesztések egyes elemei megvalósításának ütemezését a Stratégia alapján készülő kétéves cselekvési programok tartalmazzák. A cselekvési programoknak igazodniuk kell a mindenkori gazdasági lehetőségekhez. A Stratégiában foglaltak a fejlesztés irányait határozzák meg. A létesítmények megvalósítása az állami és az önkormányzati szerepvállaláson túl feltételezi a magántőke befektetési hajlandóságát is.

Tervezett létesítményfejlesztések:

- Multifunkcionális létesítmények: 2008. és 2013. között a cél a sportolás és egészségmegőrzés centrumai köré szervezve, 1 darab pilot jellegű regionális, 4 darab kistérségi komplex szolgáltatást nyújtó épületegyüttes létrehozása. Emellett meg kell vizsgálni 1 darab modern, nagy (legalább 55 ezer fős) befogadóképességgel rendelkező, a kor és a sokféle sportolói és lakossági kíváncsnak megfelelő multifunkcionális nemzeti stadion lehetőség szerint 2008–2010 közötti, a jelenlegi Puskás Ferenc Stadion területén történő létrehozásának lehetőségét, a projekt megvalósítását tekintve a létesítmény-beruházást elősegítő szabályozási környezet szükség szerinti biztosítása mellett. Fenntartható, környezetbarát, új lokális együttműködéseket fejlesztő, a civil szerveződéseknek teret adó, a szabadidő-eltöltés háttéréül szolgáló, az életminőség javulását lehetővé tevő komplex centrumokra van szükség. A későbbiekben az eredmények (tanulmányok) tükrében a projekt kiterjesztését javasoljuk. A multifunkcionális létesítmény központját sportolásra és kulturális rendezvények megtartására is alkalmas sporttér alkotja, de alapvetően a humánszolgáltatások hétköznapi életminőséget befolyásoló minimális koncentrációjának, és az üzleti élet, a magántőke hosszú távú együttműködésének kialakítási szándéka jellemzi. A hozzá kapcsolódó oktatási-kulturális-esélyegyenlőségi, helyi sporthagyományokat ápoló funkciók, humán szolgáltatások együttese adja „filozófiai” lényegét. A komplex funkciók egy új, XXI. századi fenntarthatósági modell hazai kialakítását célozzák, mert a létesítmények nemcsak színterei a szabadidősportnak, az egészségmegőrzésnek és az életminőség javításának, de színterei a „szabadidő-gazdaság, a sportipar” fejlesztésének is. Az állam középtávú, az üzleti élet számára is kiszámítható szabadidősportos programgerinc garantálásával jelentősen hozzájárulhat a szabadidő-gazdaság fejlődéséhez.

Meg kell vizsgálni továbbá annak a lehetőségét, hogy a jelenlegi Puskás Ferenc Stadion területén az új stadion építésével egyidejűleg a magyar és egyetemes sport értékeit és eredményeit bemutató Testnevelési és Sportmúzeum a XXI. századi igényeknek megfelelő és méltó kiállító területet és helyet kapjon.

- Sport a kistélepüléseken program: e program célja a vidék sportjának fejlesztése, esélyegyenlőség biztosítása az alacsony költségvetéssel gazdálkodó kistélepüléseken élőknek. A program központi költségvetési forrásokból, pályázati úton nyújt támogatást – első körben – a 2500 főnél kevesebb lakosú kistélepüléseken lévő sportpályák állapotának javítására.

– Az „Élet a vizeinken” program az ország nyílt vizei által biztosított lehetőségek környezettudatos kihasználását tűzi ki célul Korszerű, környezetbarát, szabályozott működtetéssel rendelkező, komplex szolgáltatást nyújtó vízi sporttelepek létrehozásával, a megújulási folyamatokat – kistérségi és regionális szinten egyaránt – jelentősen segíti a program.

– A szabadidősport fejlesztését célzó (az esti órákban is biztonságosan használható) szabadidőparkok, szabadtéri létesítmények, kerékpáros útvonalak, a jelzett turistaút-hálózat, erdei tornapályák, jelzett túrautak, kőrséta utak, városi futópályák fejlesztésére irányuló program beindítása a relatív kisebb költségekkel létesíthető és működtethető létesítmények, és létesítménynek nem minősülő egyéb infrastruktúra fejlesztését célozza a környezet- és természetvédelem érdekeit figyelembe vevő módon. Jégpálya-, jégcsarnok-építési program: a téli sportok közül kevésnek kedveznek Magyarország környezeti adottságai, így fejlesztésük a meglévő szakmai központok köré koncentrálva képzelhető el, komplex finanszírozási megoldásokkal. Az időnyellegű sportágak esetében rendkívül fontos az egész évet átfogó üzleti terv, és a gazdaságos működtetési modell kidolgozása.

– Olimpiai központok fejlesztése: célja az élsport eredményességének, valamint az utánpótlás-nevelési és fejlesztési programok infrastrukturális feltételeinek biztosítása az alapvetően állami vagyonkezelésben maradó Olimpiai Központok folyamatos korszerűsítésével és fejlesztésével. A működtetés és szolgáltatások biztosításának területén azonban lehetőséget kell teremteni a magántőke bevonására, lehetséges fejlesztési forrásokkal kiegészítve a központi költségvetési forrásokat.

Stadionkorszerűsítési program: célja a labdarúgó-stadionok megkezdett fejlesztésének befejezése a lehető legkevesebb állami forrásból, 4–5, az UEFA előírásainak megfelelő, világverseny megrendezésére is alkalmas multifunkcionális stadion létrehozása.

– Sportág-specifikus létesítményfejlesztési program: a versenysport sikerességének biztosítására sportág-specifikus létesítmények létrehozása a sportág bázisául szolgáló településeken. Konstrukció kialakítása a létesítményfejlesztésre, -építésre, melyet megelőz a bázisműhelyek és települések meghatározása, feltérképezése, figyelemmel a sportág potenciális jövőbeni sikerességére. A megvalósuló fejlesztések finanszírozása e területen feltételezi a települések (önkormányzatok), illetőleg a helyi magántőke bevonását, együttműködését a finanszírozás, fenntartás és üzemeltetés területén, hozzájárulva a település és környezete infrastrukturális fejlődéséhez, növelve annak életminőség-javító szerepét.

– Tornaterem-építési program: célja az esély megteremtése minden diák számára a korszerű testnevelésre körülményeire. Ennek érdekében szükséges az oktatási intézményekben a hiányzó tornatermek pótlása, a meglévők rekonstrukciója. Mivel az ilyen típusú fejlesztések esetében a magántőke bevonásának lehetősége erősen korlátozott, a források biztosítása több minisztérium költségvetési forrásainak integrált felhasználását feltételezi.

– Tanuszoda-építési program: célja lehetőséget teremteni minden kistérségben az általános iskolai úszásoktatáshoz. Ennek érdekében minden kistérségben minimum egy tanuszoda biztosítása a cél.

A létesítményfejlesztési politika olyan tudatos tervezése és végrehajtása szükséges, mellyel a sportinfrastruktúra alkalmassá válhat nagy világversenyek, olimpia és paralimpia megrendezésére is. Ezek a létesítményfejlesztések nem szorítkozhatnak csak az adott nemzetközi esemény, európai, illetőleg világverseny megrendezéséhez kapcsolódó létesítményi feltételek megteremtésére, ki kell hogy terjedjenek az üzemeltetés, az utóhasznosítás kérdéskörére is. A fejlesztések kor szigorúan figyelembe kell venni – az esélyegyenlőségre tekintettel – az akadálymentes használat követelményét is.

A fenti létesítményfejlesztési programok megfogalmazása során általánosságban kijelenthető, hogy a Sportstratégia „létesítményi feltételeit” lehetőség szerint „szolgáltatási igények” formájában is célszerű definiálni. Másrészt leszűkítendő, de határozott formában rögzítendő azon problémák köre, ahol a magánszektor bevonása nem valószínűsíthető, és a finanszírozás csak közvetlen módszerekkel, állami támogatás formájában oldható meg. Törekedni kell rá, hogy az állami források mint „szolgáltatási kereslelnövelő eszközök” jelenjenek meg a sportgazdaság piacán.

Mind a versenysporthoz, mind a szabadidősport létesítményi fejlesztéséhez kapcsolódóan a létesítmények létrehozása helyett az azok által nyújtandó szolgáltatásoknak, funkcióknak a magántőke részére történő pontos megfogalmazásával, az általuk nyújtandó szolgáltatások megvásárlásával kell törekedni a magántőke bevonására.

2. Finanszírozási koncepció

A sportfinanszírozás megújítása egyszerre célozza a sportra fordítható források növelését, valamint e források hatékonyabb felhasználását.

Meg kell teremteni annak a feltételeit, hogy az állami költségvetés sportra fordítható aránya – azonos módon számítva – érje el az EU-tagországok sporttámogatásának átlagát.

A Stratégiában foglaltak megvalósításával együtt járó – a kétéves cselekvési programokban az aktuális prioritások figyelembevételével meghatározandó – forrásbővítés a konvergencia-programmal párhuzamosan 2008-ban a finanszírozás hatékonyabbá tételével, átstrukturálásával, racionalizálásával történik. Azoknak a mindenkori rendelkezésre álló forrásoknak, amelyeket nem közvetlenül verseny- és utánpótlássporthoz, nem diák- és szabadidősport finanszírozásra és

nem létesítményfejlesztésre fordítunk, hanem az azon felül lévő feladatokat érintik (például: sporteredmények elismerése, ösztöndíjak, sportszervezetek támogatása, sportegészségügy támogatás, doppingellenes harc stb.), hatékonyabb felhasználásával, racionalizálásával jelentős teljesítményjavulás érhető el.

A versenysport és utánpótlás-nevelés területén a szűrőrendszer bevezetésével, az utánpótlásműhelyek területi pontosításával, a sportiskolák rendszerbe történő beépülésével megvalósítható profiltisztítás következtében 2020-ra a jelenlegi költségvetési ráfordítás szintje tartható, belső átcsoportosításokkal a kiválasztott sportágak esetében a támogatás jelentősen növelhető.

A Nemzeti Sportinformációs Rendszer segítségével tökéletesen áttekinthető, egymásra épülő utánpótlásrendszer eddigi eredményekre alapozott további fejlesztésével pedig jelentősen javulhat a minőség és az eredményesség.

A sportágak kiválasztására egy objektív értékelő rendszert célszerű alkalmazni. Az értékelő rendszer lényege, hogy a bizonyos társadalmi fontosságot (melynek „mérőszámai”: a sportolók, résztvevők száma, a sportág népszerűsége, az érdeklődők és a támogatók száma, a sportág jellege), illetve eredményeket elérő sportágakat részesíti az állam versenysport címszó alatt támogatásban. Azon sportágak, melyek a kritériumoknak megfelelnek, kiemelt állami figyelmet érdemelnek.

(Ez a versenysport eredményességére vonatkozik. Amely sportágakban ez nem cél, ott célzottan a széles tömegbázis elérését támogatja az állam – sportágfejlesztési koncepciók és tervek alapján, pályázatok útján.)

A diák- és szabadidősport primer prevenciós egészségfejlesztés támogatását rövid távon, a sport költségvetésének belső arányaiban 2009-ig 33%-ra, majd 2020-ra 50%-ra kell emelni a feladatok átcsoportosításával, a rendszeresen testedzést végző emberek számának radikális (millió nagyságrendű) növelésével. A diák- és szabadidősportos, területi alapon szerveződő amatőr verseny rendszerei keretet kell, hogy biztosítsanak a média, a szponzorálás és mecénatúra által kevésbé preferált sportágaknak is. A hosszú távú fejlesztés végére a sportolás szokásrendszerének kialakulásával, a szabadidős sportlétesítmények fejlesztésével az állam – az esélyegyenlőségi programok kivételével – ismételten újragondolhatja támogatási politikáját a megerősödött területen, hiszen a rendszeres testedzés civil üggyé válik.

A létesítményfejlesztés trendjének a jelenlegi szintről a kétéves cselekvési programokban foglalt prioritásoknak megfelelően emelkednie kell. Ha országos rendezésű hazai sport világesemények (olimpia, VB, EB) megrendezésére kerül sor, a forrásszükséglet jelentősen növekedhet. Megvalósítási technikáiban az állami források a területi kiegyenlítődést támogatva, szélsőértékekben nem haladhatják meg a 30% részesedést. Új finanszírozási együttműködések kell kialakítani az önkormányzatok, az európai források (2013-ig) és a magántőke között.

A magántőke bekapcsolását a fejlesztési folyamatokba egyre dinamikusabb trend és érdekeltség formájában ki kell alakítani.

Fenntartható, üzleti tervvel rendelkező modellek kialakítására kell törekedni, ez jelenleg a multifunkcionális épületkomplexum „pilot projekt” tervben a legerősebb, de a többi fejlesztést is ez irányba kell fejleszteni.

A forrásnövelés lehetőségei

- Az államnak ösztönöznie kell a magánszektor jelenleginél nagyobb arányú részvételét a hazai sportélet finanszírozásában. Ennek érdekében célzott, indirekt gazdasági ösztönzőkkel kell elősegíteni, hogy egyrészt a munkaadók a jelenleginél nagyobb szerepet vállaljanak dolgozóik sportoltatásában, másrészt a szponzorálás és a mecénatúra vonzóbbá váljon; ne csak az élsportnak juttasson forrásokat, továbbá a lakosság is többet költsön a sportra saját egészségének megőrzése és aktív szórakozásának biztosítása miatt (kommunikációval, illetve közvetett ösztönzőkkel). Megoldását a munkavállalók sportolásának támogatása kedvezően adományozható cafetéria elemmé tétele is elősegítheti. Szintén ösztönző céllal szükséges létrehozni egy elismerő díjat a szponzorok és mecénások megbecsülésére, erkölcsi elismerésére.

- A sport önfenntartó képessége jelentősen növelhető, a profitorientált működés felé tolható, amennyiben az más üzleti (kereskedelmi, szolgáltatási) tevékenységhez kapcsoltnak jelenik meg.

- A szabadidős célú sporttevékenység eredményes támogatását szolgálja az szja-ból felajánlható 1% [a személyi jövedelemadó meghatározott részének az adózó rendelkezése szerinti felhasználásáról szóló 1996. évi CXXVI. törvény 4/A. § (1) bekezdés b) pontjára figyelemmel az éves költségvetési törvényben meghatározott, valamint a civil szervezeti kedvezményezett körbe tartozó] jelenlegi rendszere, amelynek fenntartása a jövőre nézve is indokolt. A befolyó összegek növelésére költségvetési forrásokkal támogatott, hatékony médiakampányok szükségesek.

A felajánlott összeg legyen többletforrás az állami sportigazgatás számára, melynek felosztása, felhasználása és ellenőrzése társadalmi szakmai kontroll alatt történjen, elkülönülten a „sport-költségvetés” egyéb kiadásaitól. (A jelenlegi rendszer eddigi két éve 224, illetve 200 millió Ft rendelkezést, forrást biztosított kb. 30–35 ezer felajánlótól).

- Kiegészítő forrás teremthető európai uniós forrásokból az Új Magyarország Fejlesztési Terv megvalósításán keresztül. A sport területén kitűzött társadalmi célok és a meghatározott fejlesztési prioritások között összhang van (létesítményfejlesztés, továbbképzés). Ezen forrásokhoz való hozzáférésre elsősorban komplex fejlesztések és kapcsolódó területek (mint a képzés, esélyegyenlőség, regionális kapcsolatok stb.) esetében nyílik lehetőség. Ilyenek például főként a kevésbé fejlett régiókban beindítandó településfejlesztési és kohéziós törekvésekkel összhangban álló létesítményfej-

lesztési programok. Tekintettel a turizmus ágazatközi jellegére, a turizmusfejlesztés elősegíti a sportfejlesztés céljainak megvalósítását is (aktív turizmus különböző formái).

– A kerékpáros útvonalak és a jelzett turistaút-hálózat kiépítése és fenntartása hozzájárul a falusi és az ökoturizmus fejlesztéséhez. Az „aktív turizmus” terén elérendő célok a Nemzeti Turizmusfejlesztési Stratégiában fogalmazódnak meg részletesen. Egy tudásvezérelt és megújuló társadalom érdekében képzési, továbbképzési és kommunikációs programokat kell indítani a sport szempontjából inaktív rétegek és korosztályok célzott megszólítása, valamint az iskolai sport fejlesztését biztosító továbbképzési programok megvalósítása révén.

Hatékonyabb felhasználás

– Az állami pénzek új elosztási rendszerében több pénznek kell eljutnia közvetlenül a sportolókhoz, a sportegyesületekhez. A köztestületek és a szövetségek finanszírozási rendszerének átalakítása szükséges. A jelenlegi automatikus finanszírozásban részesülő sportszövetségek körét, valamint a támogatási automatizmus arányát csökkenteni szükséges, ugyanakkor a szakmai programok finanszírozásának nagyobb hangsúlyt kell kapnia. Olyan helyzetet kell teremteni, ahol minden szövetség, köztestület, egyesület kidolgozott hosszú távú szakmai programjainak megvalósításához kap állami támogatást.

– A köztestületeknek és a szövetségeknek a jelenleginél nagyobb arányban kell hozzájárulniuk saját tevékenységük költségeihez, csökkenteniük kell adminisztrációs kiadásait. A működési támogatás csökkentésével felszabaduló pénz nem kerülhet ki a sportfinanszírozásból, azt közvetlenül az egyesületek, a műhelyek és a klubok használhatják fel.

– Az egyesületek a sport legfontosabb színtereit képezik, támogatásuk a szakmai szervezetek ajánlásai alapján történik.

– A szabadidősportra fordítható támogatások elosztásakor a programfinanszírozás kerülhet előtérbe, szemben a szervezetek általános működtetésével. A forrásokat a résztvevők minél közvetlenebb támogatására kell fordítani a költség-hatékonyság szem előtt tartásával.

A szervezetek pályázat útján juthatnak támogatáshoz. A létesítményt működtető önkormányzatokat, iskolákat céltámogatással lehet ösztönözni tornatermek és uszodáik megnyitására a szabadidősport számára. A szabadidő finanszírozása a sportvállalkozások érdekeltté tételével, a magántőke bevonásával fokozható.

– Ebben az új rendszerben megnő a tagdíj jelentősége. A tagok az érdekeiket képviselő, a számukra szervezőmunkát végző és egyéb szolgáltató tevékenységet nyújtó szervezeteket támogatják.

– A szakmai programok megvalósítása érdekében szélesíteni kell a pályázatra jogosultak körét, egyszerűsíteni a pályázatok rendszerét, szigorítani az ellenőrzést. A nyertesek meghatározásakor a szakértői véleményeken túl szükséges kikérni a helyi viszonyokat leginkább ismerő önkormányzatok ajánlásait is.

3. A szervezeti rendszer korszerűsítése

Központi sportigazgatás

A központi sportigazgatás mindenkori feladata elsősorban a sport egyes területein – differenciált módon – a központi költségvetési források rendelkezésre bocsátásának, illetve a sporttevékenység feltételrendszerének biztosítása; a sporttal kapcsolatos kormányzati döntések előkészítése, valamint a döntések végrehajtásának figyelemmel kísérése; a sportot érintő átfogó (kormányzati) koncepciók, programok kidolgozása, a megvalósításuk figyelemmel kísérése; a sport állami szabályozásának, jogszabályi feltételeinek kialakítása és folyamatos figyelemmel kísérése, a jogalkalmazás (a szabályozás hatályosulásának) monitoringja; a sportban jelentkező önvészélyeztető, káros tendenciák visszaszorítása (tisztá játék – fair play), ezzel összefüggésben a sportrendezvények biztonságának elősegítése; a nemzetközi együttműködés biztosítása, kapcsolattartás az önkormányzatokkal és a sport autonóm igazgatási szerveivel; a sporttal kapcsolatos egyes hatósági feladatok ellátása.

Különösen fontos feladat az állami sportigazgatás számára, hogy a sporttudománnyal és a sportvállalkozásokkal együttműködve és a kialakítandó Nemzeti Sportinformációs Rendszerre támaszkodva nyomon kövesse a sport aktuális folyamatait, és a tapasztalatok segítségével innovatív kezdeményezéseket indítson el és menedzseljen a sportban. Az új, regionális és kistérségi közigazgatáshoz igazodó sportigazgatás kialakításáig és működésének megkezdéséig tartó átmeneti időszakban kezdeményező szerepet kell vállalnia, különös figyelmet fordítva a területi kiegyenlítődésre; ágazati egyeztetésekre, a humán területekkel való kapcsolattartásra; a sporttörténeti értékeink megőrzésére; valamint a szabadidő-gazdaság fejlesztésének támogatására.

Kulcsfontosságú a sport ernyőszervezeteinek, szervezeti és irányítási rendszere működésének racionalizálása, a pénzelosztás sokszereplős rendszerének egyszerűsítése, a „túlzott strukturáltság” megszüntetése. A racionalizálás és gazdaságosabb működtetés, a közös érdekképviselésben és együttes fellépésben rejlő szinergia lehetőségeinek kihasználása érdekében szükség van egyes szervezetek összevonására, számuk csökkentésére, feladataik újragondolására.

Az eddigi többszereplős struktúra helyett a jövőben a sportköztestületek számának csökkentése szükséges, amely a „túlzott strukturáltságot” megszünteti. Az új sportköztestületi rendszer kialakítására – a jelenlegi sportköztestületek vé-

leményének figyelembevételével – a sporttörvény módosítása során kerülhet sor. Kiemelten fontos, hogy a területek egyéni érdekei az integráció következtében ne sérüljenek, és garanciák jelenjenek meg az érdekképviselő biztosítására. Az újonnan létrejövő, átfogó civil szervezetben vagy köztestületben markánsan meg kell jelennie a fogyatékkal élő sportjával, a diáksporttal, az egyetemi-főiskolai sporttal, a szabadidős célú sporttal kapcsolatos szakmai tevékenységeknek és ezek érdekképviselőinek is, valamint a sportvállalkozások képviselőinek is.

Helyi és területi sportigazgatás

A sportigazgatási rendszerben is célszerű érvényesíteni a szubszidiaritás és decentralizáció elvét. Megalkottuk az Intelligens Sport Régió és az Intelligens Sport Kistérség fogalmát, ami alatt azt értjük, hogy a meglévő – és ágazati, pályázati segítséggel fejleszteni kívánt – informatikai kapcsolatokra építve össze kívánjuk kapcsolni a sportot a tudástársadalom eredményeivel, vívmányaival és lehetőségeivel.

Stratégiai kérdésként kezelve folyamatosan és dinamikus törekszünk a Sport Civil Háló feltérképezésére, és a rendszeres kapcsolattartásra a civilszférával. A sportigazgatás decentralizációs folyamata mellett kiemelkedő jelentőségű a civil kapcsolatok fejlesztése, ápolása, a szolgáltató állam ideájának a sportemberekhez méltó rugalmassággal történő gyakorlati megvalósításának kialakítása.

Az önkormányzatok a szervezetük és kapcsolatrendszerük alakításában, valamint a helyi közszolgáltatások körébe tartozó feladataik ellátása terén nagyfokú önállósággal rendelkeznek.

A kormányzattal való kapcsolatuk alapját a jövőben a szorosabb együttműködés, a sport területén ellátandó feladatok megosztása és az információáramlás kölcsönös biztosítása jelentheti. Hosszú távon a területi és települési önkormányzati sportigazgatásnak az erőforrások koncentrációjában, a meglévő helyi potenciák feltárásában, a horizontális együttműködések és a sportszervezetekkel történő közvetlen kapcsolat kialakításában fontos koordinatív szerepet kell betölteniük.

Ezért célszerű egy egységes – a közigazgatás reformelképzeléseit figyelembe vevő, a regionális és a kistérségi struktúrákhoz illeszkedő – új sportigazgatási rendszer megalkotása.

Valamennyi tervezési-statisztikai régióban létrejöttek a Regionális Fejlesztési Tanácsok, valamint a szakágazati döntés előkészítő szakmai szerveként működő, szakmai tanácsadó jellegű Regionális Sportfejlesztési Bizottságok (RSB). A jövőben a létrehozandó regionális decentralizált szervezeteket (7 db) fel kell ruházni valódi igazgatási (döntéshozatali és végrehajtási) jogkörökkel.

A regionális decentralizált szervezetek feladatának kell lennie az adott régió sportfejlesztési stratégiája és programja, valamint azok operatív részleteinek kidolgozása. Emellett a regionális decentralizált szervezeteknek kell ellátniuk a területi sportfejlesztés vertikális és horizontális koordinációs feladatait, a központi és regionális sportfejlesztési érdekek egyeztetését. Javaslatot kell tenniük a sporttal összefüggő fejlesztésekre, a Regionális Fejlesztési Tanácsok hatáskörébe utalt decentralizált források sportcélú felhasználására. A tervek elkészítésében és megvalósításában együtt kell működniük más ágazatok (pl. kultúra, egészségügy, turisztika) regionális szervezeteivel. Létre kell hozniuk a regionális együttműködési hálózatot a sport térségi szereplőivel. Figyelemmel kell kísérniük a lakosság egészséges, mozgásgazdag életmódjával kapcsolatos változásokat és igényeket.

Részt kell venniük a sportinformációs rendszer működtetésében és továbbfejlesztésében, a sportpályázati rendszerek lebonyolításában, a sportvállalkozásokat ösztönző támogatási rendszer kidolgozásában, a humán erőforrás-fejlesztésben, a testnevelés és a sport területén dolgozó szakemberek folyamatos tájékoztatásában, a képzések, továbbképzések szervezésében. Az RSB-k decentralizált szervként történő létrehozásához és működtetéséhez szükséges az intézményesítés, továbbá a forráselosztás decentralizálásának szabályozási szempontból történő kidolgozása.

Az RSB-k létrehozása és működtetése jelentős plusz forrás bevonását, továbbá létszámbővítést nem igényel, a jelenlegi sportigazgatási rendszer átalakításával, racionalizálásával, a meglévő humán erőforrás-állomány bázisát alapul véve, központi költségvetési többletkiadást eredményező hatás nélkül megoldható, ugyanakkor jelentősen javulhatna a sport-civilszervezetekkel történő kapcsolattartás, a kompetenciák megszerzését lehetővé tevő képzési folyamatokba történő bekapcsolás és a döntési folyamatokba történő tényleges bevonás.

A sport gyakorlati színtereivel (egyesületek, oktatási intézmények, sportiskolák) az önkormányzatok állnak a legkövetlenebb kapcsolatban. Az önkormányzatok szerepe a sport pénzügyi, tárgyi, személyi feltételrendszerének biztosításában – különösen a kistélepeleken – meghatározó. Az önkormányzatok a központi sportigazgatás stratégiai partnerei.

Az önkormányzati rendszeren belül a méretgazdaságosságot követő, a közszolgáltatások hozzáférési lehetőségeit javító tendencia érvényesül, melynek nyomán a jövőben a kistérségi feladatellátás szerepe növekszik. A sport területén a települési önkormányzatok horizontális együttműködésének lehetőségét a többcélú kistérségi társulások, vertikális kapcsolatainak erősítését pedig az Önkormányzati és Térségi Koordinátori Hálózat teremtheti meg.

A kistérségekkel hosszú távon tervezett együttműködés szándéka, hogy az ágazatközi és a sportágazati célkitűzések – a szubszidiaritás és a partnerség elvének figyelembevételével – az információ-áramlás felgyorsításával, az erőforrások koncentrációjával, a helyi potenciák feltárásával, a civil szféra széles körű bevonásával, tudásbázisra épülve a lehető legnagyobb hatékonysággal és szakszerűséggel valósuljanak meg, amellyel összefüggésben:

– A feladatellátásban érintett kormányzati és önkormányzati, valamint civil partnerek együttműködésével ki kell dolgozni a sportigazgatás kistérségi modelljét.

– Ösztönözni kell azt, hogy a települési önkormányzatok többcélú társulásai az alapító okiratukban vállalt közösen ellátandó közszolgáltatási feladataik között a sport területét – mint a társadalompolitikai célkitűzések megvalósításának egyik eszközét – is szerepeltessék.

– A települési önkormányzatok többcélú társulásainak meglévő munkaszervezeteihez és infrastruktúrájához kapcsolódva ki lehet építeni a Nemzeti Sportstratégia helyi programelemeinek megvalósításáért, az operatív feladatok ellátásáért felelős – komplex humán feladatokat is ellátni képes – sportmenedzseri hálózatot. A szolgáltató sportigazgatás új kistérségi struktúráját nem új jogszabály megalkotásával, hanem a meglévő normakörnyezet alkalmazásával, illetve kiterjesztésével, az önkéntesség elvén, a sportban meglévő hálózati elemek és részfunkciók összekapcsolásával kell létrehozni. A feladat ellátása központi költségvetési többletforrásigénnyel nem jár.

– A sportmenedzserek foglalkoztatásának alapvetően a helyi erőforrások növelését, illetve azon helyi közszolgáltatásoknak a megszervezését kell szolgálnia – a sport és az ahhoz kapcsolódó területeken – amelyek garanciális elemeket biztosítanak a központi ágazati célkitűzések (Nemzeti Sportstratégia, Nemzeti Turizmusfejlesztési Stratégia stb.) megvalósítására is. Ezért a kistérségi sport- és szabadidő-menedzserek alkalmazását önként vállaló, és ahhoz megfelelő önrészt biztosító önkormányzati társulásokat ösztönző támogatásban kell részesíteni.

– A kistérségi sportmenedzser tervezett feladatai többek között: A Társulási Tanács szakmai szervezeteivel, valamint az önkormányzati és térségi koordinátorral együttműködve részt vesz a sportágazattal összefüggő fejlesztési programok kidolgozásában, az integrált kistérségi együttműködések elősegítésében, mindenekelőtt a szabadidő-gazdaság és a humánerőforrás-fejlesztés terén. Közreműködik továbbá a sportinformációs rendszer működtetésében, a helyi adatbázisok létrehozásában, gondoskodik a vertikális és horizontális információ-áramlásról. Összehangolja és segíti a szabadidő-sport, a diáksport és az utánpótlás-nevelés feladatainak ellátásában részt vevő helyi szervezetek, kistérségi szereplők tevékenységét.

Az átmeneti időszakban – a területi és kistérségi sportigazgatás hosszú távon történő kialakításáig, illetve a kapcsolódó szakemberhálózat felállításáig – a folyamatok irányításában a központi sportigazgatás katalizátorszerepet tölt be. (Például szabályozási tevékenységgel, tudástartalmak átadásával, tudásmenedzsment mechanizmus kialakításával.)

IV.3. A SPORT INNOVATÍV ELEMEI – INNOVÁCIÓS HÁLÓ

1. Sportegészségügy

A sportegészségügy, ennek részeként a sportorvoslás a fizikai aktivitást, illetve a sport tudományos és gyakorló orvosi vonatkozásait jelenti. Egyik meghatározó funkciója a magas szintű fizikai aktivitást rendszeresen végző versenysportolók, ezen belül az élsportolók egészségügyi ellátása, gondozása. További feladatai a multidiszciplináris, illetve specifikus jellegéből fakadnak. Multidiszciplináris, mivel integrálja az orvostudomány mindazon területeit, ahol a testmozgás a terápia és a rehabilitáció eszközeként felhasználható. Ugyanakkor specifikus, mivel a megfelelően irányított, tervezett, egyénre szabott edzésprogram képezi a gyógyítás, illetve a rehabilitáció alapját.

A sportegészségügy fejlesztésével kapcsolatos feladatok:

– A primer prevenció egészségfenntartó tevékenységek orvosi és vizsgálati háttérének biztosítására a regisztrált szabadidős-sportolók minél tömegesebb bevonásával, azoknak térítés ellenében szolgáltatást nyújtó országos sportegészségügyi hálózatot a már meglévő három Regionális Sportorvosi Centrumot bázisként használva kell fenntartani, fejleszteni.

Feladatuk a regisztrált szabadidős-sportolók fittségi tesztjeinek kidolgozása, rendszeres mérésének megszervezése, adatbázisuk létrehozása, hozzáférési lehetőségének biztosítása a Nemzeti Sportinformációs Rendszer számára, és más egyéb, fizetőképes keresletüket kielégítő sportorvosi szolgáltatások nyújtása.

– A sportorvosi hálózatban dolgozóknak különösen kiemelt figyelmet kell fordítaniuk a fogyatékkal élő sportolókra.

2. Oktatás, képzés, továbbképzés, szakképzés – a szaktudás

A sportszakemberképzésben a sport mindhárom területén elengedhetetlen az oktatás és a képzés átfogó megújítása: innovatív, tanulást segítő technológiák, módszerek és eszközök kifejlesztése, a hatékony tudásmegosztást lehetővé tevő képzési struktúra kidolgozása, a képzési tartalom mielőbbi korszerűsítése. Tekintettel az EU-tagországok többségének gyakorlatára, valamint a hazai szakképzés és felnőttképzés fejlesztési irányaira, a sportszakemberképzés struktúráját oly módon kell korszerűsíteni, hogy a szakképesítések – a modularitást is figyelembe véve – tartalmilag egymásra épüljenek.

A tartalmi-módszertani megújítás során kiemelt figyelmet kell fordítani a hazai és nemzetközi tudományos kutatások eredményeinek átvételére és elterjesztésére.

A sportdiplomácia területe kiemelt figyelmet érdemel. A sportdiplomáciai tevékenység eredményességének javítása érdekében indokolt megvizsgálni a sportdiplomáciai képzés választható szakirányként történő kialakításának és biztosításának lehetőségét, szükséges továbbá az állami és civil sportigazgatási szervek szakmai együttműködésének erősítése, az egyes területekre vonatkozó, sportdiplomáciát érintő információk kölcsönös rendelkezésre bocsátása.

A szakemberszükséglet kielégítésében kapjon kiemelt szerepet az intézményes, jól szervezett és gyakorlatorientált oktatás, nevelés, képzés. A tudásanyag korszerűsítésében vállaljanak kezdeményező szerepet a sporttal foglalkozó felsőoktatási intézmények, a képzés szakmai (sportági) felügyelete legyen a sportági szövetségek feladata és felelőssége. A szövetségek legyenek felelősei a szakemberek gyakorlati képzésének és továbbképzésének oly módon is, hogy a fiatalok szerezhessenek tapasztalatot a gyakorlott edzők mellett.

A szakemberképzés korszerűsítésének részeként kezdeményezni és ösztönözni kell – az új szakképzési dokumentumokhoz igazodó – tankönyvek és egyéb tanulmányi segédletek kiadását. Ennek részeként – összhangban a Kormány szakképzés-fejlesztési stratégiájával – ki kell fejleszteni az iskolarendszeren kívüli képzésben alkalmazható digitalizált tananyagokat, kezdeményezni és segíteni kell a képzésben részt vevő oktatók továbbképzését.

Intézményesítetté és rendszeressé kell tenni a gyakorló sportszakemberek továbbképzését.

A továbbképzések tartalmának meghatározásában és a résztvevők biztosításában támaszkodni kell a képző intézmények, továbbá az országos sportági (szak-) szövetségek felelős együttműködésére.

A sportszakember-képzés terén is erősíteni kell a szakképző intézményekben az intézményfenntartók ellenőrző tevékenységét. Az állami sportigazgatás szintjén nagyobb figyelmet kell fordítani a munkaügyi központok, illetve a szakképző, valamint a vizsgaszervező intézmények jogszabálykövető tevékenységének ellenőrzésére.

A sportélet differenciálódására tekintettel a szakemberképzés terén is törekedni kell az új társadalmi igények kielégítésére. Szükség szerint bővíteni kell az állam által elismert szakképesítések körét. A szakképzés minőségbiztosításának egységessége érdekében az iskolarendszeren kívüli képzés terén a vizsgáztatási és vizsgaszervezési jog feltételeinek szigorítása szükséges.

A társadalmi, illetőleg a szakképzés területén bekövetkezett változásokra tekintettel időszerű a vonatkozó joganyag felülvizsgálata, illetve módosítása. Ennek során nagyobb összhangot kell teremteni a szakképesítések és az általuk betölthető munkakörök között.

A szakterülettel kapcsolatos fejlesztéseket elősegítené, ha adatbázis állna rendelkezésre a bizonyítványt, illetve oklevelet szerzett szakemberekről, a kezdő szakemberek munkába állásáról, esetleg külföldi foglalkoztatásáról. Mindezek alapján indokolt a sportszakember-képzés statisztikai rendszerének kidolgozása és beépítése a Nemzeti Sportinformációs Rendszerbe.

A magyar sportnak szüksége van egy erős, sportoktatással foglalkozó intézményhálózatra. Ennek megteremtése érdekében meg kell vizsgálni egy testnevelési, oktatási-képzési, sporttudományi és sportegészségügyi komplex központ – EU-s források felhasználásával történő – létrehozásának lehetőségét. Ez a központ megfelelő kereteket biztosítana az oktatás, a képzés, tudományos tevékenység, a kutatás és innováció összehangolt, komplex fejlesztéséhez. A központnak alkalmasnak kell lennie sportegészségügyi funkciókra (laboratóriumok, gyógyító-rehabilitációs egységek), az ahhoz kapcsolódó K+F és innovációs tevékenységre, és kiemelkedő, központi szerepet kell betöltenie a sporttudományban és sportszakemberképzésben (sportkönyvtár, konferencia-központ stb) is. A központ szakmai-tudományos háttere a testkultúrális szakemberek ismereteinek bővítését és a lakosság életminőségének javulását eredményezné. Emellett továbbra is szükség van a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Kar sportoktatási-hálózatban betöltött domináns szerepének megőrzésére.

A rendszer minőségbiztosítása céljából megvizsgálandók egy önkéntes sportszakember-kamara létrehozásának feltételei, amelynek feladata lenne a sportszakemberek érdekképviselésének ellátása, emellett sportszakember foglalkoztatás fejlesztési feladatokat is ellátna.

3. Sporttudomány

Magyarországon a sporttudományt nem egy prosperáló, komoly gazdasági-üzleti érdekeket is kiszolgáló és magában hordozó tudományterületként értelmezik. A terület értékeinek minél jobb kihasználása érdekében elkerülhetetlen az állami finanszírozási keretek bővítése. A befektetéssel kapcsolatban érdemes hangsúlyozni, hogy rentábilis, hiszen a versenysport egyszersmind üzlet, a szabadidősport és egészségmegőrző testmozgás a népesség egészségi állapotára, illetve munkaképesség-megőrzésére gyakorol pozitív hatást. Ez a rendelkezésre álló információk és a nemzetközi példák alapján megkérdőjelezhetetlen.

Alapvető hosszú távú cél az új – a világszínvonalat is ismételten elérő/meghaladó – sporttudományi eredmények felmutatása.

A sporttudományos tevékenység hatékonysága javítható, amennyiben a kutatások összehangoltan, koordináltan, egy határozott stratégia mentén folynak. Szükség van egyrészt a szakma részéről egy modern, a gyakorlatban alkalmazható, a sportszakma valós igényeinek megfelelő, pragmatikus segítséget nyújtó sporttudományi stratégiára. Mindemellett szükség lenne a sporttudomány önálló tudományágként történő teljes értékű elismertetésére is. A stratégiát nemcsak a sportszférában tevékenykedők, hanem számos más fórumon, társtudományban, továbbá kapcsolódó területeken – turizmus, önkormányzatok, gazdaság stb. – tevékenykedők számára is elérhetővé kell tenni.

A sporttudományos tevékenység összehangolásában fontos szerep hárul a sok évtizedes tapasztalattal rendelkező, de állami, szakmai együttműködéssel megújulási folyamatot megkezdő Magyar Sporttudományi Társaságra (MSTT), a Magyar Testnevelő Tanárok Országos Egyesületére (MTTOE), Magyar Edzők Társaságára (MET), valamint a Nemzeti Utánpótlás-nevelési és Sportszolgáltató Intézet (NUSI) szervezeti keretei között működő Utánpótlás-nevelési Igazgatóságra, és Testnevelési és Sportmúzeumra.

A jövőben az elaprózott, kevés társadalmi relevanciával bíró kutatások helyett az erőforrásokat az átfogó, több területet és témát összefüggéseiben feldolgozó, a gyakorlati alkalmazást széles körben lehetővé tevő kutatások támogatására kell koncentrálni. A kutatási eredmények gyakorlatba történő alkalmazását minden esetben hatástanulmánnyal kell alátámasztani.

A széles körben hasznosítható tudományos kutatások eszközellátottságát pályázatok útján javítjuk. Emellett törekedni kell arra, hogy megalapozzuk a sporttudomány imázsát annak érdekében, hogy a jelenleg rendelkezésre álló szűkös anyagi forrásokon túl más támogatási alapokból is részesülhessenek.

A sportszakemberképzés új struktúrájának megfelelően kulcsfontosságú a sporttudomány és ezen belül a sportkutatás országos hálózatának létrehozása a sportszakemberképzésben és továbbképzésben érdekelt felsőoktatási intézményekre – a Semmelweis Egyetem Testnevelési és Sporttudományi Karának kutatói bázisára, mint a felálló rendszer centrumára, a Magyar Sporttudományi Társaság szellemi tőkéjére, illetve a vidéki sporttudományi központokra – alapozva. Kiemelten fontos az egészségorientáció – a mozgás-gazdag életmód és a fittség, mint társadalmi érték – erősítése a sporttudomány eszközeivel. Az aggasztó egészségstatisztikák tükrében a szabadidős mozgásprogramok bevalásvizsgálata szükségszerű. Az ezen és egyéb sporttudományi területeken végzett kutatásoknak és eredményeknek a kidolgozás alatt lévő Nemzeti Sportinformációs Rendszerbe is be kell kerülniük. A gyakorlati hasznosulás érdekében minden információnak hozzáférhetővé kell válnia minden felhasználó számára.

A sport és tudástársadalom olyan új típusú együttműködésére van szükség, ahol az elméleti tudások, hagyományok közvetlenül kapcsolódhatnak a gyakorlathoz, hozzájárulhatnak a sportban részt vevők tanulási képességének és tudásának növekedéséhez, például egy „élő sportmúzeum” és a megfelelően működtetett tudományos műhelyek folyamatos kialakításával egy olyan sporttudás-hálózat, és olyan bázisműhely jöhet létre, amely a hazai sport muzeológia és sporttudományos kutatás értékeit a kor informatikai technikájának, vívmányainak felhasználásával tárhatná a nagyközönség elé. A magyar sporttudomány és az egészségnevelés nélkülözhetetlen dokumentumainak létrejötte és a sporttudomány tárgyi emlékeinek megőrzése érdekében ki kell alakítani a gyakorlati módszerek tudományos megalapozása terén jelentős eredményeket elérő fiatal sporttudósok támogatásának feltételeit.

4. Sportmenedzsment, sportmarketing

A sportmenedzsment (folyamat) során a sportszervezetek meghatározzák céljaikat, az ebből fakadó feladatokat, és irányítják azt a folyamatot, amellyel céljaikat elerik.

A sportmarketing sporttermékek és sportszolgáltatások értékesítése közvetlenül a sport fogyasztói számára. Magába foglalja azokat a tudatosan tervezett tennivalókat, amelyek szükségesek ahhoz, hogy a sportfogyasztók igényeit és a vágyait tudásmenedzsment segítségével kielégíthessék.

Az állam feladata a sportmarketing terén, hogy összekapcsolja a sportot és a gazdaságot, illetve hogy ismertté tegye a sportszféra szereplői számára a gazdaság szabályait. Fel kell térképezni, és elemezni kell a sportfogyasztói szükségleteket, tehát fókuszában a sportfogyasztó áll.

A sport struktúráját, a társadalmi hasznosságon alapuló funkcióit ismerni kell. A sportszektor szereplőinek marketing-ismeretekkel, a gazdasági szféra szereplőinek pedig alapvető sportszakmai ismeretekkel kell rendelkezniük.

A sportszektorban jelenleg nem természetes a marketing alkalmazása, a sportesemények fogyasztóiról való gondoskodás, elégedettségükre épülő stratégia. A működés hatékonyságának javítása érdekében ezen változtatni szükséges. Ennek kialakításához a sportszervezetek nagy része azonban nem rendelkezik megfelelő szakmai háttérrel, szaktudással, ezért támogatásra szorul.

Állami feladat, hogy a sportszférát a sportmenedzszeri gyakorlat kialakulásáig ismeretátadással, modern működtetési modellek elterjesztésével segítsük.

5. A sport kapcsolatrendszerei

Mai kultúránkban nem kapcsolódik össze a sport, a test rendszeres edzése a szellemi képzéssel, a tudatos kulturálódással, a mentális fejlesztéssel. Nincs meg a szükséges összefüggésrendszer a szabadidős célú sport, a szabadidősport és a tudástársadalom, továbbá az információs társadalom között. Ezeknek a területeknek a jövőben szervesen illeszkedniük kell egymáshoz.

További fejlődési lehetőség rejlik a sport és a környezet-, valamint természetvédelem kapcsolatrendszerének javításában is, pl. a környezettudatosság növelése és a Nemzeti Parkokkal való együttműködés területén, különös tekintettel egyes fokozott környezetterhelést és természetkárosítást okozó extrém sportok üzésére.

Az állami források katalizátor szerepe mindaddig nehezen tud érvényesülni – így megtakarítások is nehezen érhetők el –, ameddig nincs megfelelő modell a szabadidő-gazdaság területén a magántőkével történő hatékony együttműködésre. Ugyanakkor a civil szervezetek sincsenek kellőképpen bekapcsolva a fontos társadalmi célok elérésébe. A külön-külön ösztönzött, illetve támogatott tevékenységek sokszor párhuzamosan, kis hatékonysággal folynak, így a finanszírozás sokszor mozaikszerű, elaprózódó. A kiegyensúlyozott térségi fejlesztésekhez szükséges a városok és környezetük – rurális kistérségek, integrált kistérségi programok – közötti élő kapcsolat megteremtése. A szabadidő-gazdaság erre is lehetőséget nyújt.

Az állami sportigazgatás decentralizációs törekvése mellett komolyan vesszük a szolgáltató állam eszmeiségéből eredő követelményt, és a Nemzeti Sportinformációs Rendszert eszközként felhasználva közvetlen kapcsolatot építünk ki a sport civil szféra résztvevőivel, stratégiai partnereivel.

A horizontális együttműködések jelenleg nem elég erősek, pedig a regionális és az integrált kistérségi együttműködések ezt fokozottan igényelnék. Hiányoznak a szinergiákat kihasználó programok, a komplex szaktudások, a specifikus, ugyanakkor mobilan átalakítható közösségi terek, létesítmények a szabadidő-eltöltés területén.

A sportra és az aktív turizmusra épülő komplex turisztikai termékek kialakításával egyidejűleg a turisztikai szolgáltatások kínálata is bővül. A magyarországi turizmus elsősorban Budapestre, valamint a Balatonra koncentrálódik. A turisztikai szempontból kevésbé frekvenciált régiók fejlesztési irányainak meghatározásakor a sport által kínált lehetőségeket minden esetben figyelembe kell venni. Ilyen lehetőséget jelenthet például az élményfürdőkhöz köthető strandsport, a természetjárás, a kerékpáros turizmus, az aktív turizmus, a vízi turizmus, valamint a lovas turizmus fejlesztése, vagy a központi és helyi sporttörténeti gyűjteményekhez kapcsolódóan kialakítandó korszerű, „élő sportmúzeum” és látogatóközpontok fejlesztése.

A helytől, terméktől függően sok esetben szezonális turisztikai kínálat szabadidős sportlehetőségekkel történő kiegészítése hozzájárulhat a turisztikai szezon meghosszabbításához, a turisztikai szolgáltatások szezonon kívüli hasznosításához. A turizmusban dolgozók ismereteinek, kompetenciáinak fejlesztését különféle képzésekkel és továbbképzésekkel lehet biztosítani.

6. Versenyképesség és foglalkoztatottság

Vizsgálatot kell folytatni és be kell mutatni azt, hogy a versenyképesség fejlesztésével a foglalkoztatottság területén milyen pozitív folyamatok indíthatók el a sport által. Hatásvizsgálatok segítségével be kell mutatni, hogy egységnyi ráfordítás milyen módosulást eredményez a foglalkoztatottsági adatokban. Folyamatos vizsgálatokra, kontrollingra van szükség annak érdekében, hogy a sport szerepét a foglalkoztatottság növelésében alátámasszuk. Elemezni kell, hogy a gazdaság számára a sportban befektetett forintok milyen haszonnal járnak, mennyiben járulnak hozzá Magyarország versenyképességének javításához. A multifunkcionális sportlétesítmény-koncepció keretében összekapcsolhatóak a gazdaság különböző területei (turizmus, területfejlesztés), továbbá a foglalkoztatottság és a versenyképesség (kis- és középvállalkozások).

A sportban a vállalkozások és különösen a foglalkoztatás szempontjából jelentős kihasználatlan erőforrások, tartalékok rejlenek. Az Európai Unióhoz újonnan csatlakozott kelet-közép-európai államokban a sportban foglalkoztatottak aktív népességhez viszonyított aránya messze elmarad a régi tagállamokéhoz képest.

Mivel a szervezetek számát tekintve a sport az egyik legnagyobb szegmense a hazai civil szférának, a foglalkoztatottak száma viszont alacsony, egyértelmű, hogy a munkát elsősorban önkéntesek végzik.

Mindezek alapján hosszú távú célunk, hogy a sportszférában a foglalkoztatottság az önkéntességtől a teljes, illetve a részmunkaidős foglalkoztatás irányába tolódjon el. Jelentős mértékben növekedjen azoknak a tanároknak, sporttudósoknak, edzőknek, versenybíróknak, sportszakembereknek, sportvezetőknek, sportorvosoknak a száma, akik a sportban való tevékenységet élethivatásként választják, a sportszférában mint munkavállalók vesznek részt.

A foglalkoztatásbővítésben jelentős szerep hárul a sportban érdekelt, illetve a sporttal összefüggésbe hozható vállalkozásokra. A sportvállalkozások számának és profiljának bővüléséhez az állam hatékony, vállalkozásbarát környezet kialakításával, vállalkozásfejlesztéssel, elsősorban a kis és közepes méretű vállalkozások, valamint a szabadidő-gazdaság fejlesztésével, támogatásával járulhat hozzá.

Bár közvetlen munkahelyteremtő képessége viszonylag csekély, mégis idetartozik két kezdeményezés, amelyek hosszú távon kijelölik a sportban való foglalkoztatás növekedésének irányát. Az egyik a kistérségi humánmenedzseri rendszer bevezetése (lásd a szervezeti rendszer korszerűsítéséről szóló fejezetet), a másik pedig a regionális és kistérségi multifunkcionális szabadidőközpontokhoz kapcsolódó munkahely-teremtési funkció.

A kistérségi humánmenedzserek interdiszciplináris tudással rendelkező, ugyanakkor a speciális, helyi igényeknek, követelményeknek is megfelelni tudó, új típusú szakemberek (szabadidős szakemberek) képzését és foglalkoztatását jelentené központi költségvetési többletkiadást nem igénylő módon, számszerűsítve a jelenlegi sportszakemberi állomány bázisán. A szükséges humántőke a működő szabadidő-szervezők, volt pedagógusok, állástalan fiatal diplomások, testnevelő tanárok, edzők körében keresendő. A humánmenedzserek képzésük során a gyakorlatban is hasznosítható, komplex háttértudással, magas szintű, korszerű menedzselési ismeretekkel kell, hogy rendelkezzenek, és hatékony, gyakorlati szervezési képességeket szerezzenek.

7. Nemzeti Sportinformációs Rendszer

Célunk egy felhasználóbarát központi elektronikus platform – Nemzeti Sportinformációs Rendszer – létrehozása és működtetése, amely a benne foglalt adatbázissal segítséget nyújt a döntés-előkészítéshez, ellenőrzéshez, az adatszolgáltatók saját adatainak kezeléséhez, a pályázatás központi, elektronikus kezeléséhez, továbbá számos szolgáltatást, közérdekű információt nyújt a sport területén működő társadalmi szervezetek, illetve a sport iránt érdeklődők részére. A rendszer hatékony működése érdekében át kell tekinteni az OSAP keretében megvalósuló adatgyűjtéseket, valamint az állami sportinformációs rendszer működésének tapasztalatait. Ezek, valamint a sporttársadalom igényeinek felmérését követően meg kell határozni azon adatok, szolgáltatások körét, amely az állami és civil sportigazgatást, valamint a sport civil szférájának működését segítheti. Személyes és különleges adatok kezelésének szükségessége esetén az adatkezelés kizárólag a személyes adatok védelméről és a közérdekű adatok nyilvánosságáról szóló 1992. évi LXIII. törvény rendelkezéseinek megfelelően valósulhat meg.

8. Sportkommunikációs stratégia

A Nemzeti Sportstratégia végrehajtásának eredményessége nagymértékben azon múlik, hogy mennyire sikerül a programba bekapcsolni, az együttműködésbe bevonni, a végrehajtásban érdekeltté tenni a sport területén érintett szakembereket, szervezeteket, intézményeket, valamint a lakosságot. Ebben kiemelt szerepe van a tervezett lépések kommunikációjának, az üzenetek eljuttatásának az érdekeltek felé. A hosszú távú gondolkodás tehát megköveteli a kommunikációs stratégia kialakítását is. A konkrét kommunikációs stratégia megvalósítási technikájának kiválasztása mellett fontos meghatározni a sport stratégiai üzenetének tartalmát! Ezek az üzenetek a teljesség igénye nélkül:

- A rendszeres testedzés a legkiválóbb primer prevenció eszköz az egészségmegőrzés, egészségmegtartás szempontjából.
- A sportot etikai tartalma, lehetőségei alkalmassá teszik a nevelési folyamat legkarakteresebb eszközeként történő megjelenésre. A sport a nevelés egyik leghatékonyabb eszköze. Kiváló sportolóink egyben minta- és példaképek is, rá kell irányítani a legkiválóbb személyiségre a társadalom figyelmét. Ők igazi példaképekké válhatnak.
- A sport közösségi kohéziója rendkívül erős. A sportközösség alkalmas a hétköznapi élet, az életminőség döntő átalakítására.
- Az egész életen át tartó testedzés és tanulás, kulturálódás az igazi ideánk, ezt tartjuk a harmonikus személyiség kifejlődése szempontjából a legfontosabbnak.
- A stratégia „Sportoló Nemzet” ideájában gondolkodik, amibe szervesen beletartozik a „Sportnemzet” rangunk megőrzése, értékeink védelme. Az ország egészségi állapotának jelenlegi helyzete gyökeres változást követel a rendszeres testmozgás motivációs és attitűd rendszerében, valamint gyakorlatának kialakításában.
- A sport a kultúra szerves része. A sportolási tevékenység nem szakadhat el a humán területektől, szervesen kapcsolódnia kell például az oktatási, kulturálódási folyamatokhoz.
- A sport minden egyes területére be kell kapcsolni a tudástársadalom és informatikai társadalom, továbbá a sporttudomány eredményeit, a sportegészségügy vizsgálatait és vívmányait, a sport menedzselésének ismereteit.

– A sport alkalmas eszköz a szabadidő-gazdaság fejlesztésének ösztönzésére.
– Csak a tiszta eszközökkel elért sportsiker az igazi érték! A sportsiker elérése – mint cél – nem szentesítheti bármilyen eszköz alkalmazását.

Ezen értékek közvetítése állandó feladatunk. Stratégiai partnereink (testnevelők, edzők, óvónők, gyógytornászok, pedagógusok, sporthoz kapcsolódó médiaszakemberek) véleményének direkt kommunikációra épülő formálása útján, üzeneteinknek találkoznia kell a médiában elindított akciók hatásával!

Áttörés szükséges a szemléletben, akcióink háttereként a jövőben egységes gondolati háttérrel alakítunk ki.

A kommunikációs stratégia két fő részből kell, hogy álljon, amelyet két fő feladat határoz meg.

a) A Nemzeti Sportstratégia gondolatainak, szemléletváltó üzeneteinek, gyakorlati lépéssajavaslatainak eljuttatása a célcsoportokhoz.

b) A Nemzeti Sportstratégia megvalósulását elősegítő önálló kommunikációs projektek, kampányok létrehozása.

A kreatív kampányok gondolatosságával, szellemiségével széles társadalmi elvárásokat, igényeket kell megfogalmazni elősegítve, öngerjesztő folyamattá válva a többszintű társadalmi kommunikációt. Lényeges, hogy a kommunikáció az egész országot behálózza, ezért a regionális sporttanácsoknak, a megyei sportigazgatóknak, valamint az Önkormányzati és Térségi Koordinátor Hálózatnak is szerepet kell kapnia az életmódváltás, szemléletváltás információs munkájában.

9. A sport és a környezetvédelem kapcsolata

Az Európa Tanács által kiadott Sportetikai Kódex szerint:

„Az emberek jó fizikai, társadalmi és lelki közérzetének biztosítása és fejlesztése generációról generációra azt igényli, hogy sporttevékenységüket – különösen a szabadban és a vizeken történő sportolást – összehangolják bolygónk korlátozott lehetőségeivel, a környezet fenntartásának, védelmének és kiegyensúlyozott használatának alapelemeivel. Így különösen

- a sportlétesítmények tervezésénél és építésénél figyelembe kell venni a természet és a környezet értékeit;
- támogatni és ösztönözni kell a sportszervezeteknek a természet és a környezet megóvására irányuló törekvéseit;
- a természetvédelem érdekében fejleszteni kell az emberek ismereteit a sport és a környezetvédelem közötti kapcsolatáról.”

A környezetvédelem kiemelkedően fontos területe a nevelés eszközével megvalósítható prevenció, és ez természetesen vonatkozik a sportnevelés területeire is.

A környezetnek, s ebben kitüntetett módon a természeti környezetnek az egyén testi, lelki és szellemi fejlődésében rendkívül fontos szerepe van.

A versenysportban, az utánpótlássportban folytatott munka, az iskolai sport, és a szabadidősportban végzett tevékenység egyaránt az életminőség javítására kell, hogy irányuljon.

Az Európai Unió és az OECD által megfogalmazott elvek alapján a jog- és programharmonizáció nemcsak a környezetvédelem és oktatás területeire, hanem a sport területeire is terjedjen ki.

A Stratégia kifejezi a környezet védelmének fontosságát, ami a sporttól és az egészséges életszemlélettől elválaszthatatlan.

Cél elsősorban a figyelemfelkeltés és -felhívás a sport és a környezetvédelem, természetvédelem kapcsolatára, továbbá az erre vonatkozó nemzeti és nemzetközi civil szervezeti kezdeményezések támogatása. A sport minden területének, konkrét gyakorlatának a környezetvédelem és természetvédelem aktív figyelembevételére, a megelőzésre kell irányulnia. Különösen érvényes ez az infrastrukturális fejlesztésekre és a természetben végzett sporttevékenységekre.

10. Esélyegyenlőség

Az esélyegyenlőségi akciók jelenleg ágazati alapon szerveződnek. Szükség van a különböző ágazati törekvések szintetizálására, a köztük lévő szinergia megtalálására. Ezért a sport egyértelmű célja, hogy az esélyegyenlőségi és területi különbségeket csökkenteni szándékozó akciókat a hatékonyság növelése érdekében integrálja a saját területein.

Az utánpótlás rendszerünkben kiemelten fontos szerepet játszik a Héraklész-program (Bajnokprogram, Csillagprogram). A program az esélyegyenlőség megteremtését is támogató modellt, mindemellett azonban fontos lenne a tehetségek sporttudományos alapokon nyugvó kiválasztása, a tehetséggondozás tudatosabbá és pontosabbá tétele. A fent említett célt is kívánja szolgálni a közeljövőben létrehozandó Nemzeti Sportinformációs Rendszer, valamint az utánpótlás műhelyek fejlesztése.

A jövőben a tehetségek kiválasztási folyamata, a kiválasztás átfogó metodikai pontosítása kell, hogy kiemelkedő feladattá váljon. A sportági szövetségekkel együttműködve ki kell alakítani a tehetséggondozás alapvető formáit, módoza-

tait (ösztöndíjrendszer, kollégiumi elhelyezés), a sportágakat lefedő szakmai kontrolling rendszert, valamint a tehetségek szociális helyzetének, mobilitási lehetőségeinek vizsgálati rendszerét.

Ebben a munkában nagy segítséget jelenthet kiváló szakembereink meglévő tapasztalata és pedagógiai érzéke.

Az állami sportigazgatásnak – teherbíró képessége arányában – támogatnia kell az esélyegyenlőséggel kapcsolatos törekvéseket. A sport esélyegyenlőséget segítő funkcióját különböző akcióprogramok által kell megvalósítani, melyekben különös figyelmet kell fordítani a hátrányos helyzetű településeken élő gyerekekre és fiatalokra, fogyatékkal élő emberekre, nőkre, valamint a romákra. A támogatással párhuzamosan keresni kell azokat az új utakat is, amelyek lehetőséget teremtenek a magántőke bevonására úgy, hogy a helyi igényeket figyelembe vesszük, azaz figyelnek a lokálpatrióta törekvésekre.

IV.4. HAZAI RENDEZÉSŰ VILÁGVERSENYEK ÉS ESEMÉNYEK

A jelentős nagyságrendű fejlesztések és széles körű, aktív állami részvételt igénylő, nagy társadalmi-gazdasági hatásokkal bíró ún. megarendezvények – az olimpia és paralimbia, labdarúgó-EB, Forma 1 – és nagy társadalmi jelentőségű események támogatása nem csupán sportpolitikai, hanem kormányzati, társadalmi döntést igényel. A sportpolitika döntési kompetenciája lényegesen kisebb költségvetésű rendezvények – a Világkupa (VK), az Európa-bajnokság (EB), valamint a világbajnokság (VB) – körében érhető tetten.

A kiemelt hazai rendezésű világesemények (EB, VB, VK) támogatási gyakorlatában a korábbi évek tapasztalatai alapján még inkább szükségessé vált az ezen események támogatásához meghatározott szabályozás és szempontrendszer betartása és betartatása.

A sport számára a leghatékonyabb döntés megkönnyítése érdekében már rögzítésre került – a jövőben ennek pontos betartása szükséges – hogy:

- ha valamely esemény megrendezéséhez garanciavállalás, illetve a Kormány döntését igénylő létesítményfejlesztés, beruházás, eszközbeszerzés szükséges, a regisztrációs kérelem csak a Kormány pozitív döntését követően vehető nyilvántartásba;
- tervezett módon a felnőtt és az az alatti első utánpótlás korosztály Világ- és Európa-bajnoksága, valamint a felnőtt Világ Kupa támogatható;
- Világ Kupának az adott sportág versenynaptárában Világ Kupaként meghatározott versenyt tekintjük. Ezzel összefüggésben a Világ Kupa megrendezéséhez legfeljebb 2 évente nyújtható támogatás.

A támogatások megítélése elsősorban nem a sportágak gazdasági helyzetének javítását, hanem a tudatos, a sportágak adottságainak is megfelelő fejlesztését szolgálja. Rá kell irányítani a szövetségek figyelmét arra, hogy milyen ágazatközi lehetőségek rejlenek a hazai rendezésű világesemények megrendezésében. Minden támogatást meg kell feleltetni a magyar társadalmi és gazdasági körülményekkel és igényekkel, hiszen csak a források megfelelő koncentrációja révén lehet hatékony és megfelelő eredményeket elérni. Törekedni kell arra, hogy a sport kapcsolatrendszere fejlődjön és pótlólagos források bevonására alkalmassá váljon.

Egy sikeres világversenyszervezés közvetett és közvetlen módon (függően a sportesemény nagyságától, sportágtól, helyszíntől, időponttól) pozitív hatást gyakorol a turizmus eredményeire is. Ezért törekedni kell arra, hogy mindkét szakterület igényeinek megfelelő program, verseny, sportesemény támogatása valósuljon meg. A sikeres verseny azon túl, hogy területfejlesztési, gazdaságélénkítési érdekeket is szolgál, az ország imázsának emeléséhez is nagyban hozzájárul. A kölcsönös figyelem, a kapcsolatok építése legyen evidencia. (Ugyanakkor a turizmus szempontjából kevésbé jelentős, azonban hagyományosan sikeres magyar sportágak világeseményeinek támogatását is szükséges biztosítani.)

Szükséges annak vizsgálata, melyek azok a nagyszámú hazai és külföldi amatőr sportolót egyidőben megmozgató, a sportot, mint életformát, az egészséges életmódot népszerűsítő tömegsportversenyek, melyek mind az országimázs, mind a turizmus vonatkozásában kiemelkedő jelentőséggel bírnak és támogatásra érdemesek.

A fentiek figyelembevételével lehetővé teszi egyrészt az egyre nagyobb számban megrendezésre kerülő és támogatást igénylő események még differenciáltabb és koncentráltabb kiválasztását, valamint a rendelkezésre álló állami támogatások hatékonyabb felhasználását. A jövőben az állami, önkormányzati és sportágspecifikus érdekeket és szempontokat figyelembe véve, mérlegelve szükséges felmérni és meghatározni az egyes események megrendezéséhez kötelezően előírt és nagy értékű beruházások, fejlesztések központi költségvetést terhelő nagyságát, és több éven áthúzódó támogatásának mértékét. El kell érni, hogy a rendezvénytámogatásnak a sportra, a gazdaságra, a régióra, a településre nézve fejlesztő hatása legyen. Ennek érdekében célszerű az események megrendezésének gazdasági, társadalmi, sportszakmai feltételeinek alakulását folyamatosan nyomon követni, illetve a fejlesztések tervezésekor az esetleges rendezési lehetőségek vonzatait szem előtt tartani. A hazai rendezésű világversenyszervezés és események állami támogatása mögött a tudatos koncepció megjelenésével, a versenyrendezés pozitív hatással lesz mind a társadalom számára, mind az adott sportág fejlődésére.

Kiemelt állami feladatok a sport feltételrendszerének fejlesztésére vonatkozóan:

- A sportot és a sportolást ösztönző gazdasági és jogi környezet megteremtése, a stratégiával összhangban lévő sporttörvény megalkotása.
- Racionális és hatékony létesítményfejlesztési politika megvalósítása.
- Egyszerűsített szervezeti struktúra kialakításának támogatása.
- Kiszámítható, átlátható és ellenőrizhető finanszírozási rendszer kialakítása.
- Forrásbevonás lehetősége céljából EU-pályázatfigyelés és információtovábbítás a sportszféra számára.
- A szakemberképzési rendszer reformjának támogatása.
- A társadalom és a gyakorlat számára releváns, széles alkalmazhatóságot lehetővé tevő kutatások támogatása a sporttudomány-fejlesztési stratégia alapján.
- Működő, felhasználóbarát Nemzeti Sportinformációs Rendszer megalkotása.
- Következetes, koncepcionális kommunikáció megvalósítása.
- Világversenyek rendezésének támogatása racionális döntéshozattal.

„A sport, az nemcsak testnevelés, hanem a léleknek is a legerőteljesebb és legnemesebb nevelő eszköze.”

Szent-Györgyi Albert (Szeged 1930)

**A Köztársasági Elnök
125/2007. (VI. 28.) KE
határozata
egyetemi tanárok rektori megbízásáról
és rektori megbízások lejártáról**

Az oktatási és kulturális miniszternek – a fenntartóval egyetértésben tett – előterjesztésére, a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 100. §-ának a) pontjában foglalt jogkörömben

a Debreceni Egyetemen

dr. Fésüs László egyetemi tanárt

2007. július 1-jétől 2010. június 30-ig terjedő időtartamra,

a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen

dr. Fazekas Sándor egyetemi tanárt – további –

2007. augusztus 1-jétől 2010. július 31-ig terjedő időtartamra,

a Pannon Egyetemen

dr. Rédey Ákos egyetemi tanárt

2007. július 1-jétől 2011. június 30-ig terjedő időtartamra,

a Pécsi Tudományegyetemen

dr. Gábrriel Róbert egyetemi tanárt

2007. július 1-jétől 2010. június 30-ig terjedő időtartamra,

a Szent István Egyetemen

dr. Solti László egyetemi tanárt

2007. július 1-jétől 2011. augusztus 28-ig terjedő időtartamra

megbízom a rektori feladatok ellátásával.

A Debreceni Egyetemen *dr. Nagy János* egyetemi tanárnak, a Pannon Egyetemen *dr. Gaál Zoltán* egyetemi tanárnak, a Pécsi Tudományegyetemen *dr. Lénárd László* egyetemi tanárnak, a Szent István Egyetemen *dr. Molnár József* egyetemi tanárnak rektori megbízása lejártával eredményes munkájáért elismerésemet és köszönetemet fejezem ki.

Budapest, 2007. június 19.

Sólyom László s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2007. június 20.

Dr. Hiller István s. k.,
oktatási és kulturális miniszter

KEH ügyszám: V-2/2430-1/2007.

**A Miniszterelnök
43/2007. (VI. 29.) ME
határozata
főiskolai rektorok megbízásáról**

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 101. § (3) bekezdés *a*) pontjában foglalt jogkörömben – az oktatási és kulturális miniszternek a fenntartóval egyetértésben tett előterjesztésére –

a Budapesti Műszaki Főiskolán

dr. Rudas Imre egyetemi tanárt – a 2007. július 1-jétől 2012. június 30-ig terjedő időtartamra –,

a Dunaújvárosi Főiskolán

dr. Bognár László főiskolai tanárt – a 2007. július 1-jétől 2012. június 30-ig terjedő időtartamra –,

a Gábor Dénes Főiskolán

dr. Zárda Sarolta főiskolai tanárt – a 2007. szeptember 1-jétől 2012. június 30-ig terjedő időtartamra –,

a Kecskeméti Főiskolán

dr. Danyi József főiskolai tanárt – a 2007. július 1-jétől 2011. április 14-ig terjedő időtartamra –,

a Kodolányi János Főiskolán

dr. Szabó Péter Ottó főiskolai tanárt – a 2007. augusztus 16-tól 2015. augusztus 15-ig terjedő időtartamra –,

a Nyíregyházi Főiskolán

dr. Jánosi Zoltán főiskolai tanárt – a 2007. július 1-jétől 2011. június 30-ig terjedő időtartamra –,

a Szolnoki Főiskolán

dr. Székely Péter főiskolai tanárt – a 2007. július 1-jétől 2010. június 30-ig terjedő időtartamra –,

a Tessedik Sámuel Főiskolán

dr. Puskás János egyetemi docenst – a 2007. július 1-jétől 2011. június 30-ig terjedő időtartamra –

a rektori teendők ellátásával megbízom.

Gyurcsány Ferenc s. k.,
miniszterelnök

**A Miniszterelnök
44/2007. (VI. 29.) ME
határozata
főiskolai tanár kinevezéséről**

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 101. § (3) bekezdés *b*) pontjában foglalt jogkörömben, az oktatási és kulturális miniszter előterjesztésére

dr. Kádár Ferencet

– 2007. július 1-jei hatállyal –

főiskolai tanárrá

kinevezem.

Gyurcsány Ferenc s. k.,
miniszterelnök

**A Miniszterelnök
45/2007. (VI. 29.) ME
határozata
főiskolai tanár kinevezéséről**

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 101. § (3) bekezdés *b*) pontjában foglalt jogkörömben, az oktatási és kulturális miniszter előterjesztésére

dr. Kocsis Imrét

– 2007. július 1-jei hatállyal –

főiskolai tanárrá

kinevezem.

Gyurcsány Ferenc s. k.,
miniszterelnök

**A Miniszterelnök
46/2007. (VI. 29.) ME
határozata
főiskolai rektor megbízásáról**

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 101. § (3) bekezdés *a*) pontjában foglalt jogkörömben – az oktatási és kulturális miniszternek a fenntartóval egyetértésben tett előterjesztésére –

a Sárospataki Református Teológiai Akadémián

dr. Kádár Ferenc főiskolai tanárt – a 2007. július 1-jétől 2008. június 30-ig terjedő időtartamra –

a rektori teendők ellátásával megbízom.

Gyurcsány Ferenc s. k.,
miniszterelnök

**A Miniszterelnök
47/2007. (VI. 29.) ME
határozata
főiskolai rektor megbízásáról**

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 101. § (3) bekezdés a) pontjában foglalt jogkörömben – az oktatási és kulturális miniszternek a fenntartóval egyetértésben tett előterjesztésére –

az Apor Vilmos Katolikus Főiskolán
dr. Kocsis Imre főiskolai tanárt – a 2007. július 1-jétől 2010. június 30-ig terjedő időtartamra –
a rektori teendők ellátásával megbízom.

Gyurcsány Ferenc s. k.,
miniszterelnök

KÖZLEMÉNYEK

Az Osztrák–Magyar AKCIÓ Alapítvány 2006. évi közhasznúsági jelentése, mérlege és eredménykimutatása

MÉRLEG 2006

Sorsz.	A tétel megnevezése	Előző év	Tárgyév
a	b	c	d
1.	A) Befektetett eszközök (2–4. sorok)	2 013	963
2.	I. Immateriális javak	137	66
3.	II. Tárgyi eszközök	1 876	897
4.	III. Befektetett pénzügyi eszközök	–	–
5.	B) Forgóeszközök (6–9. sorok)	93 201	98 960
6.	I. Készletek	–	–
7.	II. Követelések	22 975	26 145
8.	III. Értékpapírok	–	–
9.	IV. Pénzeszközök	70 226	72 815
10.	C) Aktív időbeli elhatárolások	–	1 036
11.	Eszközök (aktívák) összesen (1+5+10. sor)	95 214	100 959
12.	D) Saját tőke (13–18. sorok)	25 231	26 444
13.	I. Induló tőke	5 802	5 802
14.	II. Tőkeváltozás	19 848	19 429
15.	III. Lekötött tartalék	–	–
16.	IV. Értékelési tartalék	–	–
17.	V. Tárgyévi eredmény közhasznú tevékenységből	–419	1 213
18.	VI. Tárgyévi eredmény vállalkozási tevékenységből	–	–
19.	E) Céltartalék	–	–
20.	F) Kötelezettségek (21–23. sorok)	55 782	63 669
21.	I. Hátrasorolt kötelezettségek	–	–
22.	II. Hosszú lejáratú kötelezettségek	–	–
23.	III. Rövid lejáratú kötelezettségek	55 782	63 669
24.	G) Passzív időbeli elhatárolások	14 201	10 846
25.	Források (passzívák) összesen (12+19+20+24. sor)	95 214	100 959

Eredménykimutatás 2006.

A tétel megnevezése	Előző év	Tárgyév
A) Összes közhasznú tevékenység bevétele	66 489	45 222
1. Közhasznú célú működésre kapott támogatás	–	–
a) alapítótól	36 497	15 229
b) központi költségvetésből	27 591	25 831
c) helyi önkormányzattól	–	–
2. Pályázati úton elnyert támogatás	–	–
3. Közhasznú tevékenységből származó bevétel	–	–
4. Tagdíjból származó bevétel	–	–
5. Egyéb bevétel	2 401	4 162
B) Vállalkozási tevékenység bevétele	–	–
C) Összes bevétel (A+B)	66 489	45 222
D) Közhasznú tevékenység ráfordításai	66 908	44 009
Anyagjellegű ráfordítások	18 413	11 255
Személyi jellegű ráfordítások	46 704	29 479
Értécsökkenési leírás	939	1 072
Egyéb ráfordítások	853	2 203
Pénzügyi műveletek ráfordításai	–	–
Rendkívüli ráfordítások	–	–
E) Vállalkozási tevékenység ráfordításai	–	–
F) Összes ráfordítás (D+E)	66 908	44 009
G) Adózás előtti eredmény (C–F)	–419	1 213
H) Adófizetési kötelezettség	–	–
I) Tárgyévi vállalkozási eredmény (G–H)	–	–
J) Tárgyévi közhasznú eredmény (A–D)	–419	1 213

Tájékoztató adatok:

Előző év

A) Személyi jellegű ráfordítások	46 704
1. Bérköltség	13 733
2. Személyi jellegű egyéb kifizetések	28 123
ebből: megbízási díjak	206
tiszteletdíjak	–
3. Bérjárulékok	4 848
B) A szervezet által nyújtott támogatások	68 839
– ebből: kötelezettséggént elszámolt és továbbutalt, illetve átadott támogatás	36 779

Az Osztrák–Magyar Tudományos és Oktatási Kooperációs Akcióprogram Alapítvány (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/c) közhasznúsági jelentése 2006

1. Az OMAA számviteli beszámolója

Ld. melléklet

2. Kimutatás a költségvetési támogatás felhasználásáról:

Az OMAA 2006. évben az Oktatási és Kulturális Minisztériumtól részesült költségvetési támogatásban: 52 millió HUF összegben.

Felhasználási cél	Felhasznált (megítélt) összeg
Együttműködési projektek (jóváhagyott)	31 212 279 Ft
Felsőoktatási ösztöndíjak – osztrák oktatók és hallgatók (jóváhagyott)	1 702 880 Ft
Felsőoktatási ösztöndíjak – magyar hallgatók (jóváhagyott)	1 295 000 Ft
Felsőoktatási ösztöndíjak – magyar oktatók és hallgatók részére (kifizetett)	59 456 Ft
Nyári nyelvtanfolyamok költsége	
– magyar hallgatók	642 900 Ft
– osztrák hallgatók	779 328 Ft
Irodabérlet és működési költségek	16 308 157 Ft
Összesen	52 000 000 Ft

3. A vagyon felhasználásával kapcsolatos kimutatás:

saját tőke nagysága 2005. december 31-én 25 231 E Ft

saját tőke nagysága 2006. december 31-én 26 444 E Ft

4. A cél szerinti juttatások kimutatása

A 2006-ban felhasználható, az Osztrák Oktatási Tudományos és Művelődési Minisztérium és a magyar Oktatási és Kulturális Minisztérium által 1998-ban meghatározott 2:1 arány szerint rendelkezésre bocsátott támogatást a kuratóriuma következő arányban használta fel az alapítványi célokra illetve az alapítvány működtetésére:

– együttműködési projektek:	40%
– éves ösztöndíjak, nyári nyelvtanfolyamok:	52%
– egyebek	8%

A felhasználható támogatásban a Kuratórium a magyar Oktatási Minisztérium részéről a költségvetési törvény alapján 52 millió Ft-os, valamint az érvényes valutaárfolyam alapján (252,427 HUF/€) az osztrák Oktatási Kulturális és Tudományos Minisztérium által jóváhagyott, a forintösszeg kétszeresének megfelelő (412,000 €) összegű támogatást vette figyelembe.

Az összes támogatás 2006. évben 618 940 €.

5. A központi költségvetési szervtől és egyéb kapott támogatás kimutatása:

Az OMAA a jelentés 2. pontjában felsoroltakon kívül nem részesült támogatásban magyar költségvetési szervtől, elkülönített állami pénzalapból, a helyi önkormányzattól, az egészségbiztosítási önkormányzattól, a települési önkormányzatok társulásától és mindezek szerveitől.

6. A vezető tisztségviselőknek nyújtott juttatások értékének illetve összegének kimutatása: az Osztrák–Magyar Akció Alapítvány a 2006. évben összesen 8071 E Ft juttatást nyújtott vezető tisztségviselőinek.

7. A közhasznú tevékenység rövid tartalmi beszámolója: az Osztrák–Magyar Akció Alapítvány célkitűzéseinek megfelelően az alábbi tevékenységeket támogatta 2006-ban:

- egyetemi és főiskolai tanszékek, valamint kutatóintézetek közötti együttműködés, tudományos együttműködési projektek;
- egyetemi/főiskolai hallgatók cseréje ösztöndíjak biztosításával;
- egyetemi/főiskolai tanárok és kutatások cseréje ösztöndíjjal;
- tudományos kutatási-, kulturális- és oktatóprogramok, kongresszusok, szemináriumok és szimpóziumok szervezése,
- ösztöndíjak Ausztriába és Magyarországra nyári nyelvtanfolyami és nyári egyetemi részvétel céljából.

Az alapítványi iroda bonyolítja továbbá a kuratórium döntése szerint az Osztrák Tudományos Minisztérium megbízásából az Andrassy Gyula Német Nyelvű Egyetem számára nyújtott éves szinten 250 000 euró összegű osztrák támogatást

és annak elszámolását. Az OMAA az Osztrák Tudományos Minisztérium megbízásából 2004. júliusától ellátja az Austrian Science and Research Liaison Office tevékenységet is.

Az Osztrák–Magyar Akció Alapítvány kuratóriuma a 2006. áprilisi ülésén jóváhagyott munkaterv alapján tevékenykedett.

– A projektpályázatok beadási határideje: március 15., május 15., október 15. és december 15. volt. A kuratórium négy ülést tartott, amelyen döntött a beadott projektpályázatokról.

– A kuratórium tagjaiból kijelölt ösztöndíjas albizottság évi négy ülésén a beadott tanulmányi, kutatási (ún. „éves”) ösztöndíj-pályázatokat, és a nyári nyelvtanfolyami jelentkezéseket elbírálta és döntésre előterjesztette a kuratóriumnak. Az ösztöndíjas pályázatok beadási határideje: március 15., május 15., október 15. és december 15., a nyári nyelvtanfolyamra jelentkezés határideje: március 15. volt.

Az OMAA az előző évekhez hasonlóan folytatta kiemelkedően közhasznú tevékenységét.

A jelentést a kuratórium 2007. április 20-i ülésén elfogadta.

Dr. Szakály Sándor s. k.,
kuratóriumi elnök

Schnaider Ágnes s. k.,
ügyvezető igazgató

A Berzsényi Dániel Főiskola Alapító Okirata

A Berzsényi Dániel Főiskola (a továbbiakban: intézmény) részére az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény 88. §-a, valamint a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban: Ftv.) 16. §-ának (1) bekezdése és a 115. § (2) b) pontja alapján az alábbi alapító okiratot adom ki.

Az intézmény jogelődje a tanító- és óvónőképzésről szóló 1958. évi 26. sz. tvr. alapján 1959-től működő felsőfokú Szombathelyi Tanítóképző Intézet, amelynek a Szombathelyen tanárképző főiskola létesítéséről szóló 1974. évi 14. sz. tvr. alapján végrehajtott átszervezésével létesült a Szombathelyi Tanárképző Főiskola. Az intézmény 1983-tól viseli Berzsényi Dániel nevét; jelenlegi nevét a felsőoktatási intézményhálózat átalakításáról, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény módosításáról szóló 1999. évi LII. törvény állapította meg, 2000. január 1-jei hatállyal. A felsőoktatási intézmények karainak felsorolásáról szóló 209/1999. (XII. 26.) Korm. rendeletet módosító 315/2001. (XII. 18.) Korm. rendelet alapján karokra tagozódó intézményként működik.

1. Az intézmény hivatalos neve: Berzsényi Dániel Főiskola.

Rövidített megnevezése: BDF.

Angol nyelvű megnevezése: Berzsényi Daniel College.

2. Az intézmény alapítója: a Magyar Köztársaság Országgyűlése.

3. Az intézmény fenntartójának, alapító jogok gyakorlójának (felügyeleti szervének):

3.1. **megnevezése:** Oktatási és Kulturális Minisztérium

3.2. **címe:** 1055 Budapest, Szalay u. 10–14.

4. Az intézmény működési helye

4.1. **székhelye:** 9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.

4.2. **telephely:** nincs az intézménynek.

4.3. Az intézmény székhelyen kívüli képzésének székhelyei:

– Budapest, Gizella u. 42–44. (kifutó főiskolai szintű képzés),

– Budapest, Erzsébet krt. 7.,

– Győr, Kodolányi Z. u. 20–24.,

– Kaposvár, Guba Sándor u. 40. (kifutó főiskolai szintű képzés).

4.4. Az intézmény által alapított és fenntartott közoktatási intézmény

neve: Berzsényi Dániel Főiskola Bolyai János Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium

címe: 9700 Szombathely, Bolyai János u. 11.,

5. Az intézmény gazdálkodási jogköre: önállóan gazdálkodó, teljes jogkörrel rendelkező központi költségvetési szerv.

6. Az intézmény szakágazati besorolása és az alapvető szakfeladat száma

szakág: 803000

jellemző szakfeladat: 803218

7. Az intézményhez részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv nem tartozik.

7.1. Az intézmény részjogkörű költségvetési egysége:

- Pedagógiai Szolgáltató Központ
- címe: 9700 Szombathely, Károlyi Gáspár tér 4.

8. Az intézmény tevékenységi körei

8.1. Az intézmény állami feladatként ellátandó alaptevékenysége:

- A 8.1.1. pontban meghatározott képzési területen és képzési szinten alapképzést, továbbá szakirányú továbbképzést folytathat, s e képzésben oklevelet ad ki.
- Az oktatási miniszternek az 1993. évi LXXX. törvény alapján kiadott szakindítási engedélye alapján kifutó rendszerben egyetemi és főiskolai szintű képzést folytat.
- A 8.1.2. pontban meghatározott szakmacsoportban felsőfokú szakképzést folytathat és e képzésben bizonyítványt ad ki.
- Az Ftv. a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvényben, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényben és a felnőttképzésről szóló 2001. évi CI. törvényben foglaltak szerint részt vesz a közoktatási, továbbá a felsőoktatásnak nem minősülő szakképzési és az ágazati törvényekben meghatározott egyéb képzési feladatok megvalósításában.
- A képzéshez kapcsolódó képzési területeken, tudományterületeken, illetve művészeti ágban, alap-, alkalmazott és kísérleti kutatásokat és fejlesztéseket, tudományszervezést, technológiai innovációt, valamint az oktatást támogató egyéb kutatásokat végez.
- Közoktatási intézmény alapítójaként és fenntartójaként közoktatási feladatokat lát el, pedagógusképzést folytató intézményként gyakorló közoktatási intézmény fenntartója.
- A nemzeti és az egyetemes kultúra és a művészetek közvetítésével, művelésével és fejlesztésével, az anyanyelvi és az idegen nyelvi ismeretek fejlesztésével hozzájárul a hallgatóknak az értelmiségi létre történő felkészítéséhez.
- Az oktatás és a kutatás színvonalas ellátásához szükséges nemzetközi kapcsolatait fejleszti és ápolja.
- Tankönyv- és jegyzetkiadást, taneszköz-fejlesztést végez.
- Az alaptevékenységi körbe tartozó hallgatók részére saját szervezetében tankönyv- és jegyzetellátást, könyvtári és laboratóriumi szolgáltatást, kollégiumi elhelyezést, kulturális és sportolási lehetőséget nyújt, továbbá olyan szolgáltatásokat, amelyek a hallgatók beilleszkedését, egészséges életvitelét és egészségügyi ellátását szolgálják.
- Diákotthoni szolgáltatást nyújt.
- Az alkalmazásában lévő közalkalmazottak ellátásával kapcsolatos feladatokat végez a vonatkozó jogszabályok szerint.
- Az intézmény infrastruktúrájának fenntartásával és folyamatos fejlesztésével kapcsolatban saját szervezetben lát el feladatokat.
- Feladatai teljesítése érdekében gazdasági, továbbá belső ellenőrzési feladatot ellátó funkcionális szervezeti egységet, valamint igazgatási, szervezési, műszaki szolgáltató és más, a működést biztosító funkcionális szervezeti egységeket működtet.

A felsorolt feladatokat az intézmény alaptevékenységként látja el, amelynek alapvető anyagi feltételeit a fenntartó által biztosított és az államháztartás alrendszeréből származó támogatások, átvett pénzeszközök biztosítják, valamint az államháztartáson kívüli forrásból származó bevételek, illetve a számára felajánlott vagyon.

Az intézmény tevékenységeinek tevékenységi körök szerinti (TEÁOR) részletes felsorolása:

alaptevékenységek:

- 80.30 felsőoktatás,
- 80.42 máshova nem sorolt felnőtt- és egyéb oktatás,
- 92.31 művészeti kiegészítő tevékenység,
- 80.10 alapfokú oktatás,
- 80.21 általános középfokú oktatás,

72.30 adatfeldolgozás,
72.40 adatbázis-tevékenység, online kiadás,
73.10 műszaki kutatás, fejlesztés,
73.20 humán kutatás, fejlesztés,
92.51 könyvtári, levéltári tevékenység,
92.61 sportlétesítmény működtetése,
85.32 szociális ellátás elhelyezés nélkül.

8.1.1. Képzési terület és képzési szint, amelyeken az intézmény képzést folytat, illetve folytathat
képzési terület:

- bölcsészettudományi,
- gazdaságtudományok,
- műszaki,
- művészetközvetítés,
- pedagógusképzés,
- sporttudományi,
- társadalomtudományi,
- természettudomány;

alapképzés:

székhelyen, telephelyen: bölcsészettudományi, gazdaságtudományok, műszaki, művészetközvetítés, pedagógusképzés, sporttudományi, társadalomtudományi, természettudomány.

8.1.2. Felsőfokú szakképzés szakmacsoportja, amelyben az intézmény szakképzést folytat, illetve folytathat

székhelyen, telephelyen:

- informatika,
- kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció,
- közgazdaság,
- művészet, közművelődés, kommunikáció,
- oktatás,
- vendéglátás-idegenforgalom.

székhelyen kívül:

- művészet, közművelődés, kommunikáció (Budapest, Erzsébet krt. 7., Győr, Kodolányi Z. u. 20–24.)

8.2. Az intézmény az alaptevékenységén belül jogosult olyan kiegészítő tevékenység végzésére, amelyet az alaptevékenysége feltételeként rendelkezésre álló, s e célra csak részben lekötött személyi és anyagi kapacitások fokozott kihasználásával, nem nyereségszerzés céljából végez. Az e tevékenység keretében végzett szolgáltatás, termékellátás értékesítéséből származó bevételnek fedeznie kell a tevékenységet terhelő összes kiadást – beleértve az üzemeltetési, fenntartási kiadások tevékenységre jutó arányos hányadát is – a bevétel fel nem használható részének figyelembevétele mellett.

Ilyen tevékenységek elsősorban:

- a hallgatók számára olyan képzés, illetve szolgáltatás nyújtása, amely közvetlenül nem kapcsolódik a képzési és kimeneti követelményekben, a szakmai és vizsgakövetelményekben és a tantervekben, illetve szakképzési programokban foglalt tanulmányi kötelezettségek teljesítéséhez;
- felvételi előkészítő és egyéb tanfolyamok tartása;
- továbbképzés;
- felnőttképzési tevékenység;
- az Országos Képzési Jegyzékben szereplő, szakképesítést nyújtó iskolarendszeren kívüli szakképzés folytatása;
- a képzéshez kapcsolódó tudományterületeken, művészeti ágban, kultúraművelés és fejlesztés, művészeti, szaktanácsadói és egyéb tevékenység;
- szakmai szolgáltatási tevékenység (szaktanácsadók közvetítése, pedagógiai tájékoztatás, tanulói tájékoztatás, tanácsadás, felvételi tájékoztatás, tehetségfejlesztési tanácsadás, versenyszervezés, mérési és értékelési tanácsadás);
- szakszolgálati tevékenység (nevelési tanácsadás, továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás, gyógytestnevelés, konduktív pedagógiai szolgáltatás);

- az intézményi infrastruktúra szabad kapacitásainak hasznosítása (oktatási célú és egyéb helyiségek és szálláshelyek bérbeadása);
- nyelvvizsgáztatási tevékenység.

Az intézmény tevékenységeinek tevékenységi körök szerinti (TEÁOR) részletes felsorolása:

kiegészítő tevékenységek:

70.20	ingatlan bérbeadása, üzemeltetése,
73.10	műszaki kutatás, fejlesztés,
80.42	máshova nem sorolt felnőtt- és egyéb oktatás,
80.10	alapfokú oktatás,
80.21	általános középfokú oktatás,
55.23	egyéb szálláshely-szolgáltatás,
64.20	távközlés,
74.40	hirdetés,
92.13	mozgóképvetítés.

8.3. Az intézmény jogosult alaptevékenységén kívül vállalkozási tevékenységként – alapfeladatai ellátásának sérelme nélkül – külső megbízók, megrendelők részére oktatási, kutatási, fejlesztő, szaktanácsadó, szolgáltató s egyéb feladatok ellátására. Az e tevékenység keretében végzett szolgáltatás, termék-előállítás értékesítéséből származó bevételnek fedeznie kell a tevékenységet terhelő összes kiadást – beleértve az üzemeltetési, fenntartási kiadások tevékenységre jutó arányos hányadát is – a bevétel fel nem használható részének figyelembevétele mellett. A vállalkozási tevékenység bevétele nem haladhatja meg két egymást követő évben az összbevétel egyharmadát.

Az alap- és vállalkozási tevékenységek szétválasztásának elveit és a vállalkozási szerződéskötés rendjét az intézmény belső szabályzata rögzíti.

8.3.1. Az intézmény vállalkozási tevékenységeinek tevékenységi körök (TEÁOR) szerinti részletes felsorolása: vállalkozási tevékenységet az intézmény nem folytat.

9. Az intézmény tagolásának elvei (az 1. számú mellékletnek megfelelően):

9.1. Az intézményben oktatási, tudományos kutatási szervezeti egységként karok, annak keretében intézetek, tanszékek működnek.

Az intézmény karokra tagozódik. A karok egy vagy több szakmailag összetartozó, a 8.1.1. pont szerinti képzési területeken, képzési szinteken folyó képzés feladatainak ellátását szervezik. Az intézmény karai:

- Bölcsészettudományi Kar,
- Természettudományi Kar,
- Testnevelési és Művészeti Kar.

9.2. Az intézményben kollégiumi, informatikai, sport, kulturális, könyvtári és egyéb feladatot ellátó szolgáltató szervezeti egységek működnek.

9.3. Az intézmény működtetési feladatainak ellátásához gazdasági funkcionális szervezeti egységként gazdasági főigazgatóságot, belső ellenőrzési feladatot ellátó szervezeti egységként belső ellenőrzést, igazgatási szervezeti egységként rektori hivatalt működtet.

Az intézmény szervezeti felépítését, tagolását az egyes oktatási, tudományos kutatási, szolgáltató és funkcionális szervezeti egységeket és működésük rendjét részletesen a szervezeti és működési szabályzat határozza meg.

Az intézmény vezetését, a vezetők megbízását, illetve felmentését, valamint hatásköröket az Ftv. és az intézmény szervezeti és működési szabályzata határozza meg.

10. Az intézmény ingatlanállománya:

10.1. A Magyar Állam tulajdonában lévő ingatlanok, melyek az intézmény vagyonkezelésében vannak a Kincstári Vagyoni Igazgatósággal kötött, 370932-2002-0120 számú vagyonkezelési szerződéssel. (2. számú melléklet szerint.)

10.2. Az intézmény tulajdonában lévő ingatlanok jegyzéke: nincs az intézménynek.

10.3. További, az intézmény használatában lévő ingatlanok és a használat jogcíme: nincs az intézménynek.

11. Az intézmény hallgatói létszáma:

– az Ftv.-ben meghatározottak szerint felvehető maximális hallgatói létszám 7600 fő, amely számított hallgatói létszámként 4878 fő.

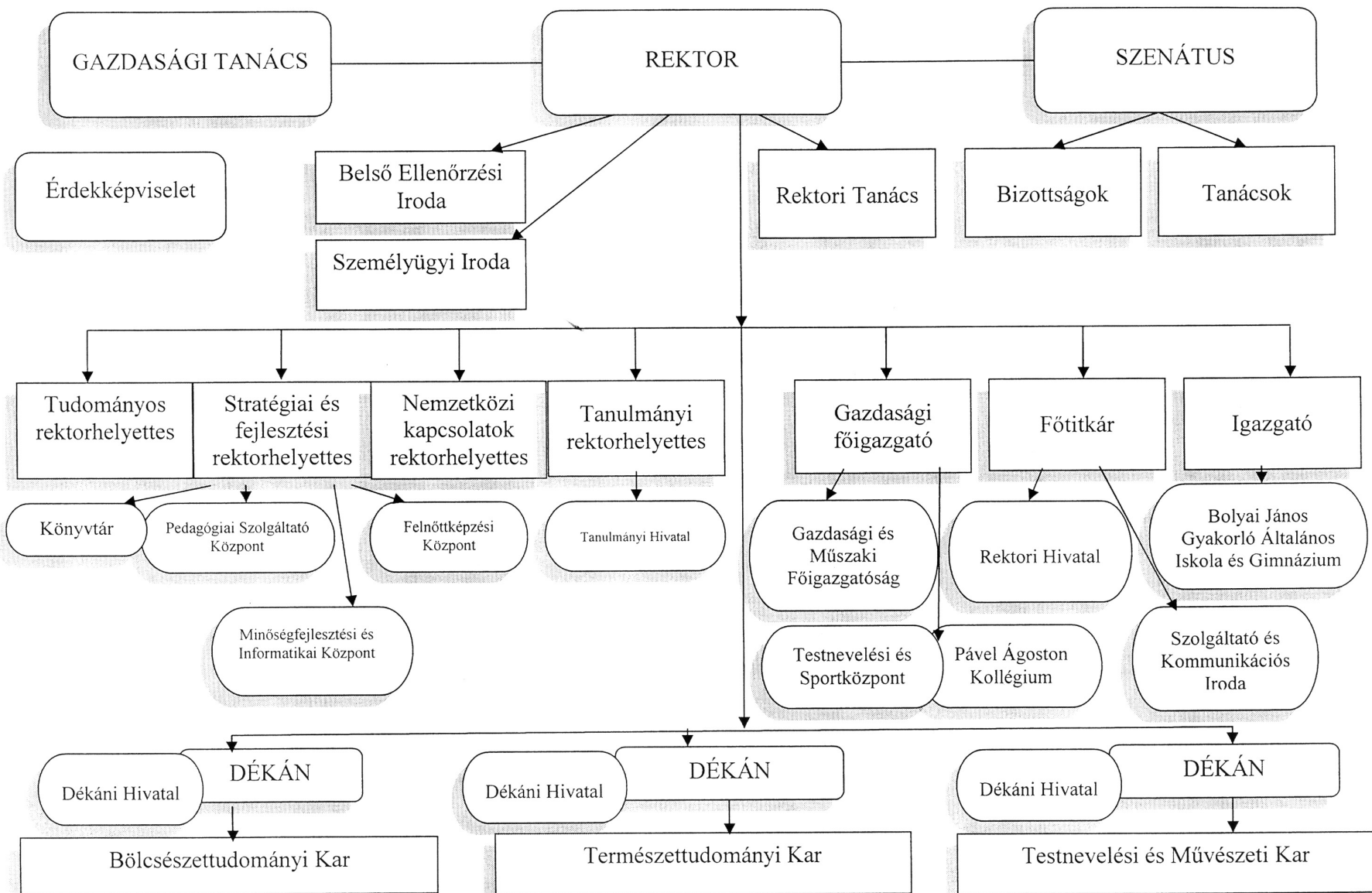
12. Az intézményi hozzájárulással vagy közreműködéssel létrehozott, illetve működtetett társaságok, egyesületek, alapítványok és egyéb szervezetek jegyzéke és alapító okiratai, illetve az alapítással összefüggő más dokumentumai a szervezeti és működési szabályzat mellékletét képezik.

13. Az alapító okirat a 5059-2/2006. számú alapító okirat módosításával készült és a módosításokkal egységes szerkezetbe foglalt alapító okirat szövegét tartalmazza.

Budapest, 2007. június 25.

Dr. Hiller István s. k.,
oktatási és kulturális miniszter

KÖZLÖNY
§



A VAGYONKEZELÉSBEN LÉVŐ INGATLANOK JEGYZÉKE

Sor-szám	Cím		Hrsz.	Művelési ág, megnevezés	Terület (m ²)	Vagyon-kezelési hányad	Beépítetlen terület m ²	Felépítmények száma (db)	Beépített terület m ²	Védettség jellege	Megjegyzés
	település	utca, házszám									
1	Szombathely	Károlyi G. tér 4.	5555	Főiskola épületei	2.5526	1/1	5550	5	1.9976		
2	Kőszeg	Királyvölgy	7258/2	Menedékház	5855	1/1	5322	2	90		
3	Szombathely	Bolyai u. 11.	2808/8	Ált. Iskola és Gimn.	1.4222	1/1	5390	1	8832		
4	Szombathely	Ady E. u. 3.	5941/6	II. Kollégium	1144	1/1		1	1144		
5	Szombathely	Magyar L. u.1.	6029	I. Kollégium	2658	1/1		1	2658		
6	Szombathely	Berzsenyi tér 2.	6272/1	Főisk. épülete	1528	1528/2667		1	1528		
7	Szombathely	Géfin Gy. u. 28.	5531/9/A/1	Zenei tanszék	985	30/40		1	985		
8	Szombathely	Géfin Gy. u. 22.	5531/5/A/5	Rajz tanszék	136	75/1000		1	136		
9	Szombathely	Géfin Gy. u. 22.	5531/5/A/11	Rajz tanszék	186	103/1000			186		
10	Szombathely	Géfin Gy. u. 22.	5531/5/A/14	Rajz tanszék	90	50/1000			90		
11	Szombathely	Géfin Gy. u. 22.	5531/5/A/15	Rajz tanszék	196	108/1000			196		
12	Szombathely	Bolyai u. 11.	2808/7	Raktár	19	1/1		1	19		

**Pályázati felhívás
felsőoktatási intézmények vezetői és oktatói állásaira**

BUDAPESTI CORVINUS EGYETEM
pályázatot hirdet a
KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
nemzetközi dékán-helyettesi megbízás elnyerésére

A megbízásra kerülő dékánhelyettes főbb feladatai:

- a kar nemzetközi kapcsolatainak fejlesztése,
- a kari pályázati munka összehangolása,
- a karhoz tartozó egységek szakmai külkapcsolatainak koordinálása,
- a kar nemzetközi kapcsolatrendszerének bővítése, különös tekintettel a bel- és külföldi egyetemközi kapcsolatokra.

A dékánhelyettesi tisztségre pályázókkal szemben támasztott követelmények:

Pályázatot a kar főállású, teljes munkaidőben, közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott azon egyetemi tanárai és egyetemi docensei nyújthatnak be, akik

- rendelkeznek a karon eltöltött oktatói gyakorlattal, felsőoktatási intézményben szerzett vezetői tapasztalattal és szervezési gyakorlattal, tudományterületén hazai és nemzetközi elismertséggel, tudományos fokozattal, legalább egy világnyelv tárgyalási szintű ismeretével, jelentős publikációs tevékenységgel.

A dékánhelyettesi megbízás legfeljebb 4 évre szól.

Világgazdasági Tanszék

teljes munkaidőben foglalkoztatott
egyetemi docensi munkakör betöltésére

A kinevezésre kerülő egyetemi docens főbb oktatási és kutatási feladatai:

- valamennyi képzési szinten vegyen részt a tanszék nemzetközi gazdaságtani, fejlődés-gazdaságtani, világgazdaságtani és európai integrációhoz kapcsolódó tárgyainak oktatásában,
- kapcsolódjon be a világgazdasággal kapcsolatos tanszéki kutatási programokba, különös tekintettel a nemzetközi makro-gazdaságpolitikára, a nemzetközi gazdaságtanra, az európai pénzügyekre,
- folyamatosan és alkotóan vegyen részt a tanszék tananyag-fejlesztési munkájában, különös tekintettel a már elindult BA szakokra, s az indítandó mesterszakok tananyagigényére,
- vegyen részt az oktatáshoz kapcsolódó szervezési feladatokban és a tanszék külső szakmai kapcsolatainak ápolásában, beleértve európai közös mesterprogramok kidolgozását, ápolását, megvalósítását,
- vegyen részt a doktori programok fejlesztésében és tanításában,
- működjön közre tehetséges hallgatók tudományos munkára történő ösztönzésében, segítse elő a fiatal tanszéki munkatársak szakmai fejlődését.

A pályázóval szemben támasztott követelmények:

Pályázatot a kar főállású azon egyetemi oktatói nyújthatnak be, akik rendelkeznek okleveles közgazdász végzettséggel, tudományos fokozattal, valamint legalább egy világnyelv előadói szintű ismeretével. Előnyt jelent, ha a pályázó publikációs tevékenysége tanúsítja a jelölt világgazdasági és európai integrációs szakértelmét.

A docensi kinevezés határozatlan időre szól.

A pályázatra vonatkozó általános tudnivalók:

A pályázóknak meg kell felelnie a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben és a Budapesti Corvinus Egyetem szabályzataiban rögzített feltételeknek.

A vezetői pályázatnak tartalmaznia kell:

- a pályázó részletes szakmai, tudományos tevékenységét tartalmazó életrajzát, amelyben eddigi szakmai, vezetői, oktatói és tudományos tevékenységére, elért eredményeire, szakmai díjaira is ki kell térnie,
- a pályázó jelenlegi munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,

- hazai és nemzetközi szervezetekben végzett tevékenységének leírását, a nemzetközi tudományos életben való részvételét, publikációs tevékenységének ismertetését, valamint
- munkaprogramját, amelyben vázolja a megpályázott tisztség betöltésével kapcsolatos jövőbeni vezetésre, fejlesztésre vonatkozó elképzeléseit, vezetői munkáját.

Az oktatói pályázatnak tartalmaznia kell:

- a pályázó szakmai, tudományos tevékenységét tartalmazó életrajzát, amelyben eddigi oktató-, kutató-, tudományos munkájára, elért eredményeire is ki kell térnie,
- a pályázó jelenlegi munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
- hazai és nemzetközi szervezetekben végzett tevékenységének leírását, a nemzetközi tudományos életben való részvételét, publikációs tevékenységének ismertetését, valamint
- a tanszék által művelt tudományterület oktatásának fejlesztésére és kutatására vonatkozó elképzeléseit.

A vezetői és az oktatói pályázatokhoz mellékelni kell:

- egyetemi végzettséget, tudományos fokozatot, idegennyelv-ismeretet, egyéb szakmai képesítést tanúsító okiratok másolatát,
- személyi adatlapot (1 példányban),
- a tudományos tevékenység nyilvántartásához szükséges adatlapot,
- a pályázó nyilatkozatát, hogy hozzájárul pályázati anyagának megismeréséhez – a vonatkozó jogszabály és az egyetemi szabályok szerint – az erre jogosult bizottságok és testületek részére,
- nyilatkozatot a pályázó egyetemen kívül fennálló munkaviszonyáról, közalkalmazotti/köztisztviselői jogviszonyairól, munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyairól, azok tartalmáról és időbeli behatároltságáról,
- és minden olyan okiratot, amelyet a pályázó a pályázat elbírálása szempontjából fontosnak tart.

A pályázat elbírálása – a törvényi előírás és a BCE szabályzatai szerint – a pályázat beadási határidejét követő 90 napon belül történik.

A pályázatnak 2007. augusztus 31-éig kell a Budapesti Corvinus Egyetem rektorának címezve (az egyetem Humán Erőforrás Irodája részére) beérkeznie *1 eredeti és 3 másolati* példányban (1093 Budapest, Köztelek u. 8. I. emelet 110.). Továbbá a pályázat benyújtásával egyidejűleg a pályázati anyagot (maria.czinger@uni-corvinus.hu) elektronikus postai címre is – a végzettséget, tudományos fokozatot, nyelvismeretet, valamint egyéb szakmai képesítést igazoló dokumentumok (másolatának) kivételével – meg kell küldeni.

A pályázattal kapcsolatban részletes szakmai felvilágosítás a Közgazdaságtudományi Kar Dékáni Hivatala (telefon: 482-5274) ad, egyéb információ a 482-8545-ös telefonszámon kérhető.

TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR gazdasági dékán-helyettesi tisztség betöltésére

A megbízásra kerülő gazdasági dékán-helyettes feladatai:

- a kari gazdálkodás felügyelete és irányítása,
- a kar képviselete az egyetem stratégiai és fejlesztési bizottságaiban,
- a kar szervezeti és működési rendjének fejlesztése,
- a karhoz tartozó intézetek fejlesztési stratégiáinak összehangolása,
- a karon folyó tudományos munka összehangolása.

A gazdasági dékánhelyettesi megbízás betöltésére pályázatot a kar teljes munkaidőben, közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott azon vezető oktatói nyújthatnak be, akik egyetemi diplomával és legalább PhD-fokozattal, valamint legalább egy világhíres nyelv előadói szintű ismeretével rendelkeznek.

A dékánhelyettesi megbízás legfeljebb négy évre szól.

A pályázatra vonatkozó általános tudnivalók:

A pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben és a Budapesti Corvinus Egyetem szabályzataiban előírt feltételeknek.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a pályázó részletes szakmai, tudományos tevékenységét tartalmazó életrajzát, amelyben eddigi szakmai, vezetői, oktatói és tudományos tevékenységére, elért eredményeire, szakmai díjaira is ki kell térnie,
- a pályázó jelenlegi munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
- hazai és nemzetközi szervezetekben végzett tevékenységének leírását, a nemzetközi tudományos életben való részvételét, publikációs tevékenységének ismertetését, valamint
- munkaprogramját, amelyben vázolja a megpályázott tisztség betöltésével kapcsolatos jövőbeni vezetésre, fejlesztésre vonatkozó elképzeléseit, vezetői munkáját.

A pályázathoz mellékelni kell:

- egyetemi végzettséget, tudományos fokozatot, idegennyelv-ismeretet, egyéb szakmai képesítést tanúsító okiratok másolatát,
- személyi adatlapot (1 példányban),
- a tudományos tevékenység nyilvántartásához szükséges adatlapot,
- a pályázó nyilatkozatát arról, hogy hozzájárul pályázati anyagának megismeréséhez – a vonatkozó jogszabály és az egyetemi szabályok szerint – az erre jogosult bizottságok és testületek részére,
- nyilatkozatot az egyetemen kívül fennálló munkaviszonyáról, közalkalmazotti/köztisztviselői jogviszonyairól, munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyairól, azok tartalmáról és időbeli behatároltságáról,
- és minden olyan okiratot, amelyet a pályázó a pályázat elbírálása szempontjából fontosnak tart.

A pályázat elbírálása – a törvényi előírás és a BCE szabályzatai szerint – a pályázat beadási határidejét követő 90 napon belül történik.

A pályázatnak 2007. augusztus 31-éig kell a Budapesti Corvinus Egyetem rektorának címezve (az egyetem Humán Erőforrás Irodája részére) beérkeznie 1 eredeti és 3 másolati példányban (1093 Budapest, Köztelek u. 8. I. emelet 110.). Továbbá a pályázat benyújtásával egyidejűleg a pályázati anyagot (maria.czinger@uni-corvinus.hu) elektronikus postai címre is – a végzettséget, tudományos fokozatot, nyelvismeretet, valamint egyéb szakmai képesítést igazoló dokumentumok (másolatának) kivételével – meg kell küldeni.

A pályázattal kapcsolatban részletes szakmai felvilágosítást a Társadalomtudományi Kar Dékáni Hivatala (telefon: 482-5472) ad, egyéb információ a 482-8545-ös telefonszámon kérhető.

Dr. Mészáros Tamás s. k.,
rektor

A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR

pályázatot hirdet a

Távközlési és Médiainformatikai Tanszékre
két tudományos tanácsadói megbízásra

1. A megbízandó tudományos tanácsadó feladata: a tanszéki kutatómunka megalapozása és irányítása az intelligens számítási rendszerekre és kognitív informatikai modellekre épülő infokommunikáció elmélete és gyakorlata területén, különös tekintettel az emberi arc által biztosított nagysűrűségű információátvitelre és új emberi kommunikációs csatornák vizsgálatára és modellezésére. A feladat kiterjed a kutatási projektek vezetésére, doktoranduszhallgatók konzultálására, a nemzetközi és hazai kapcsolatok ápolására, témához kapcsolódó tananyag kidolgozására, folyamatos továbbfejlesztésére a mester és a doktori képzésben; tudományos diákkörök és önálló laborok témavezetésére, valamint tanszéki és kari feladatok elvégzésére.

A pályázatnak tartalmaznia kell: a pályázó munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását, okleveles műszaki informatikus vagy villamosmérnök végzettségét, az MTA doktora fokozat igazolását, legalább 10 éves egyetemi oktatási és kutatási gyakorlat igazolását, idegennyelv-tudását igazoló okiratok hiteles másolatát, szakmai önéletrajzát, fontosabb publikációinak és tudományos munkáinak jegyzékét, minden olyan okiratot, amelyet a pályázó elbírálásához fontosnak tart.

2. *A megbízandó tudományos tanácsadó feladata:* a tanszéken folyó kutatómunka irányítása a beszédakusztika, a beszédfelismerés és a beszédatadabázisok területén, különösen a beszéd verbális és nem verbális elemeinek, ezek egymásra hatásainak a vizsgálata, a beszéd érzelmi tartalmának kinyerése és hasznosítása a távközlésben, a gyógyászatban; a morféma alapú gépi beszédfelismerés továbbfejlesztése, a felismerés szemantikai szintű megoldásainak a kutatása, valamint a felsorolt problémakörök kutatásához, fejlesztéséhez szükséges adatbázisok megteremtése. A feladat kiterjed kutatási projektek vezetésére, doktoranduszhallgatók konzultálására, a nemzetközi és hazai kapcsolatok ápolására, témához kapcsolódó tananyag kidolgozására, folyamatos továbbfejlesztésre és oktatására a mester és a doktori képzésben; tudományos diákkörök és önálló laborok témavezetésére, valamint tanszéki és kari feladatok elvégzésére.

A pályázatnak tartalmaznia kell: a pályázó munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását, okleveles műszaki vagy természettudományi végzettségét, az MTA doktora fokozat igazolását, legalább 10 éves egyetemi oktatási és kutatási gyakorlat igazolását, idegennyelv-tudását igazoló okiratok hiteles másolatát, szakmai önéletrajzát, fontosabb publikációinak és tudományos munkáinak jegyzékét, minden olyan okiratot, amelyet a pályázó a pályázat elbírálásához fontosnak tart.

A pályázatokra vonatkozó általános tudnivalók:

A megbízásokra a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 96. §-a, a közalkalmazottak jogállásáról szóló – többször módosított – 1992. évi XXXIII. törvény 23. és 41. §-a, valamint az Egyetem Szervezeti Felépítése és Működési Rendje és az annak mellékletét képező Humánpolitikai Szabályzat vonatkozó rendelkezései irányadók. Követelmény az iskoleremtő tudományos szervezői tapasztalat és irányítási készség, a külföldi egyetemeken vagy kutatóintézetekben szerzett kutatási és előadói tapasztalat, tudományos elismertség és nemzetközi szinten hivatkozott publikációs tevékenység. További követelmény a széles körű és nemzetközi szakmai kapcsolatrendszer, alkalmasság a hallgatók és a tudományos utánpótlás kutatómunkájának vezetésére, a rendszeres szakmai közéleti tevékenység. A habilitáció előnynek minősül.

A tudományos tanácsadót a kar dékánja bízza meg. A pályázatok elbírálási határideje 2007. október 31., legkésőbb december 31. A megbízások határozatlan időre szólnak.

A pályázatokkal kapcsolatban az illetékes kar dékánja ad részletes tájékoztatást. A pályázatot az Oktatási Közlönyben való közzétételtől számított 30 napon belül lehet benyújtani 1 eredeti és 1 másolati példányban az illetékes kar dékáni hivatalában.

Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Villamosmérnöki és Informatikai Kar Dékáni Hivatala, postacím: 1111 Budapest, Egry József u. 18., vagy személyesen: V. 1. épület, fszt. 2.

Dr. Péceli Gáspár s. k.,
dékán

A BUDAPESTI MŰSZAKI FŐISKOLA
pályázatot hirdet egy fő részére a
REGIONÁLIS OKTATÁSI ÉS INNOVÁCIÓS KÖZPONTBA
adjunktusi állás betöltésére

Az adjunktus feladata: a Központ oktatási, és fejlesztési tevékenységében való aktív részvétel az alábbi területeken: számítógép architektúrák, lokális és nagyterületi hálózatok és protokolljaik, operációs rendszerek, hálózati operációs rendszerek.

Pályázati feltétel:

A pályázó feleljen meg a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben és a főiskola oktatói követelmény- és minősítési rendszer valamint ezen munkakörök betöltésével kapcsolatos eljárások rendje szabályzatban rögzített követelményeinek is.

A pályázó rendelkezzen doktorjelölti jogviszonnyal.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:

- munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
- eddigi oktatási és kutatási tevékenységét.

A pályázathoz mellékként csatolni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot,
- szakképzettséget, idegennyelv-tudást tanúsító okirat hiteles másolatát,
- tudományos munkák jegyzékét,
- doktorjelölti jogviszony igazolását,
- érvényes hatósági erkölcsi bizonyítványt,
- nyilatkozatot arról, hogy a pályázat anyagába a főiskola Szervezeti és Működési Szabályzata szerint a kinevezéssel kapcsolatban véleményezési joggal rendelkező bizottságok és testületek betekinhetnek.

A kinevezés hatálya:

A pályázati eljárás lebonyolítását követő hó 1-je.

A pályázat elbírálásának határideje, a pályázati határidő leteltétől számított min. 30 nap.

A pályázat benyújtása:

A pályázatot mellékleteivel együtt – a közzétételtől számított 30 napon belül – 3 példányban (1 eredeti, 2 másolat) kell dr. Lőrincz Péter, a Budapesti Műszaki Főiskola Regionális Oktatási és Innovációs Központ (8002 Székesfehérvár, Budai út 45.) igazgatójához benyújtani.

A borítékon fel kell tüntetni:

„Pályázat a Budapesti Műszaki Főiskola Regionális Oktatási és Innovációs Központ adjunktusi állására.”

Prof. Dr. Rudas Imre s. k.,
rektor

A DEBRECENI EGYETEM

rektora pályázatot hirdet

ügyvivő-szakértői közalkalmazotti munkakörben

gazdasági főigazgatói megbízás elnyerésére

A megbízás 2008. január 1-jétől 2012. december 31-ig szól.

A gazdasági főigazgatót pályázat alapján a rektor javaslatára az oktatási és kulturális miniszter bízta meg. Feladatát az egyetem rektorának közvetlen irányítása és ellenőrzése mellett látja el.

A gazdasági főigazgató feladata különösen:

- az egyetem működésével összefüggő gazdasági és pénzügyi feladatok ellátása, a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény, és az államháztartás működési rendjéről szóló 217/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet, valamint az egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata szerint,
- az egyetem gazdasági szervezetének irányítása és a szervezeti egységek gazdálkodásának összehangolása,
- szakterületén részvétel az egyetem döntés-előkészítő és döntéshozó munkájában.

Pályázati feltételek:

- büntetlen előélet és cselekvőképesség,
- a 217/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet 18. § (4) bekezdésében meghatározott követelmények,
- gazdasági területen végzett hosszabb tevékenység és legalább 5 év vezetői gyakorlat,
- széles körű szakmai kapcsolatrendszer.

A pályázat elbírálásánál előnyt jelent:

- dokumentált vezetési-szervezési ismeret (pl. menedzseri végzettség),
- tárgyalóképes idegennyelv-ismeret,
- költségvetési intézményi gyakorlat,
- felsőoktatás területén szerzett vezetői tapasztalat,
- az SAP gazdasági információs rendszer ismerete.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:

- munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
- iskolai végzettségét, szakképzettségét, tudományos fokozatát, idegennyelv-ismeretét,
- eddigi szakmai vezetői tevékenységét,
- a gazdasági főigazgatói megbízás betöltésére vonatkozó részletes vezetői programját.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot,
- iskolai végzettséget, szakmai végzettséget, tudományos fokozatot, idegennyelv-tudást igazoló okirat hiteles másolatát (belső pályázó esetén a hitelesítést az egyetem főtitkára is elvégezheti),
- 3 hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt,
- nyilatkozatot arról, hogy a pályázó hozzájárul ahhoz, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és az egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata szerint erre jogosult bizottságok, testületek és személyek megismerjék,
- továbbá minden olyan iratot, amelyet a pályázó a pályázat szempontjából fontosnak tart.

A pályázat benyújtásának határideje: az Oktatási Közlönyben történő megjelenést követő 30. nap.

A pályázatot két példányban a Debreceni Egyetem rektorának kell benyújtani (4032 Debrecen, Egyetem tér 1.).

A pályázatról bővebb felvilágosítást az egyetem rektora ad [tel.: 06 (52) 412-060].

A borítékon fel kell tüntetni: „Pályázat a Debreceni Egyetem gazdasági főigazgatói megbízására”.

Dr. Fésüs László s. k.,
rektor

**A DEBRECENI EGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR**

pályázatot hirdet a
FIZIKAI INTÉZET

Nanotechnológiai és Nanoelektronikai Részleg
egyetemi adjunktusi állásra

A kinevezendő egyetemi adjunktus feladata: előadások, laboratóriumi gyakorlatok tartása a villamosmérnöki alaptudományok, a digitális elektronika valamint a méréstechnika témakörében. Oktatási feladatait elsősorban a fizikus BSc, a villamosmérnök BSc és a mérnök informatikus BSc képzésben kell ellátnia.

A pályázónak rendelkeznie kell: műszaki tudományok területén szerzett PhD-fokozattal, és mérnökök oktatásában szerzett legalább ötéves gyakorlattal, a fenti témakörökkel kapcsolatos publikációkkal.

A pályázat elbírálásánál előnynek számít: kutatási projektekkel alátámasztott eredményes hazai és nemzetközi együttműködés, az intézet érdekében mozgósítható nemzetközi kapcsolatok, szakdolgozók és diplomamunkások vezetésében való jártasság.

A pályázó egyebekben feleljen meg a Felsőoktatási Törvény, a Debreceni Egyetem valamint a Természettudományi Kar oktatókra, kutatókra vonatkozó előírásainak.

Az állás – a kinevezési szerződésben ütemezett követelmények teljesítése esetén – határozatlan időre szól, betöltésének kezdete 2008. január 1. Fizetés az egyetemi oktatókra, kutatókra vonatkozó bértáblázat alapján.

A pályázatot a DE Természettudományi Kar dékánjának címezve kell benyújtani a Dékáni Hivatalban kapható adatlapon meghatározott formában és mellékletekkel együtt, a megjelenést követő 30 napon belül. [4010 Debrecen, Pf: 18., tel.: (52) 316-012].

Dr. Sailer Kornél s. k.,
rektor

A NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM – Sopron
rektora pályázatot hirdet a
MEZŐGAZDASÁG- ÉS ÉLELMISZER-TUDOMÁNYI KARON – Mosonmagyaróvár
dékáni magasabb vezetői megbízatás ellátására

A dékáni megbízás 2008. január 1-jétől 2012. december 31-ig szól.

A dékán feladata: az egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata, a kar ügyrendje és a hatályos jogszabályok alapján a kar irányításával kapcsolatos feladatok ellátása, különösen:

- a kar képviselője,
- a kar képzési, tudományos, kutatási, igazgatási és gazdasági tevékenységének irányítása,
- a kar rendelkezésére álló költségvetési előirányzat, vagyoni és más források feletti – jogszabályok szerinti – rendelkezés,
- a kar fejlesztése, korszerűsítése és az erre irányuló munka szervezése és összefogása,
- a kari humánpolitikai munka irányítása.

A megbízás feltételei, követelményei:

- magyar állampolgárság,
- egyetemi végzettség, tudományos fokozat,
- a karra vonatkozó főállású egyetemi tanári vagy egyetemi docensi kinevezés,
- képesség a kar átfogó irányítására, hazai és nemzetközi kapcsolatok kiépítésére,
- legalább középfokú „C” típusú nyelvvizsgálattal igazolt nyelvismeret, valamint egy további világnyelv tárgyaló- és előadóképes ismerete, előnyt jelent, ha az egyik nyelv angol,
- felsőoktatási intézményben szerzett vezetői gyakorlat.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a pályázó szakmai és vezetői munkájának részletes leírását, eddigi eredményeit, szakmai kapcsolatait,
- a dékáni teendőkhöz kapcsolatos tevékenységeit, a kar vezetésére, fejlesztésére és azok megvalósítására vonatkozó elképzeléseket.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot,
- végzettséget, szakképzettséget igazoló dokumentumok hiteles másolatát,
- idegennyelv-tudást igazoló okiratok hiteles másolatát, az eredeti bemutatásával,
- egyetemi tanári vagy egyetemi docensi kinevezést,
- publikációk jegyzékét,
- minden olyan további iratot, amelyet a pályázó a pályázat elbírálása szempontjából fontosnak tart,
- három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt.
- személyi adatlapot (2 pld.),
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok szerint, az erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik.

A pályázat benyújtásának határideje: az Oktatási Közlönyben való megjelenést követő 30. nap.

A pályázat elbírálásának határideje: a pályázat benyújtását követő 3 hónap.

A pályázatot a Nyugat-Magyarországi Egyetem rektorának címezve kell benyújtani (9400 Sopron, Bajcsy-Zs. u. 4.).

A pályázattal kapcsolatban bővebb felvilágosítást a Nyugat-Magyarországi Egyetem Gazdasági Főigazgatóság Humán-erőforrás-gazdálkodási Csoportja ad [9400 Sopron, Bajcsy-Zs. u. 4., tel.: (99) 518-624].

Prof. Dr. Faragó Sándor s. k.,
rektor

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
pályázatot hirdet
ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR
Nemzetközi- és Európai Tanszékén
egyetemi docensi állásra

A kinevezendő docens feladata: a Nemzetközi jog és az Európai közjog előadása az egységes, osztatlan jogászképzés nappali és levelező tagozatán, az igazgatási BA szakon, valamint a szakirányú továbbképzésben. Vizsgáztatási feladatok ellátása, választható kurzusok meghirdetése és megtartása. Közreműködés a tanszéki kutatásokban, a tananyagok, illetve tansegédletek elkészítésében, rendszeres publikálás és a nemzetközi kapcsolatok ápolása, a tudományos diákkör tevékenységének fellendítése, a tudományos utánpótlás nevelése.

Pályázhatnak mindazok, akik

- tudományegyetemen szerzett állam- és jogtudományi oklevéllel,
- PhD-fokozattal,
- 8 évet meghaladó oktatási gyakorlattal,
- két világnyelv ismeretével, legalább az egyikből középfokú állami nyelvvizsgálattal,
- legalább három korábban teljesített külföldi tanulmányúttal és
- kiterjedt publikációs tevékenységgel rendelkeznek.

ILLYÉS GYULA FŐISKOLAI KAR
PEDAGÓGUSKÉPZŐ INTÉZETÉNél
főiskolai docensi állásra

A kinevezendő főiskolai docens feladata: a karon oktatott szakokon a végzettségének megfelelő tantárgyak oktatása (elsősorban pszichológia, alkalmazott- és szakpszichológiák) magyar és idegen nyelven; tantárgyvezetői, tananyagtartalom és tantervfejlesztési feladatok ellátása; hazai és nemzetközi publikációk formájában megnyilvánuló önálló tudományos tevékenység végzése; részvétel a kari tudományos diákköri és szakdolgozati tevékenységben, új szakok indításában, a hazai és külföldi szakmai kapcsolatok erősítésében és aktív pályázati tevékenységben.

A pályázóval szemben támasztott követelmények: szakirányú egyetemi végzettség, doktori (PhD) vagy azzal egyenértékű tudományos minősítés, legalább nyolc év felsőoktatási gyakorlat.

SZOCIÁLIS MUNKA ÉS SZOCIÁLPOLITIKAI INTÉZETÉNél
részmunkaidős *főiskolai docensi* állásra

A kinevezendő főiskolai docens feladata: a karon oktatott szakokon a végzettségének megfelelő tantárgyak oktatása (elsősorban szociológia, alkalmazott- és szakszociológiák) magyar és idegen nyelven; tantárgyvezetői, tananyagtartalom és tantervfejlesztési feladatok ellátása; hazai és nemzetközi publikációk formájában megnyilvánuló önálló tudományos tevékenység végzése; részvétel a kari tudományos diákköri és szakdolgozati tevékenységben, új szakok indításában, a hazai és külföldi szakmai kapcsolatok erősítésében és aktív pályázati tevékenységben.

A pályázóval szemben támasztott követelmények: szakirányú egyetemi végzettség, doktori (PhD) vagy azzal egyenértékű tudományos minősítés, legalább nyolc év felsőoktatási gyakorlat.

MŰVÉSZETI KAR
ZENEMŰVÉSZETI INTÉZET
Karvezetés és Zenei Elmélet Tanszékén
egyetemi docensi állásra

A kinevezendő egyetemi docens feladata: a Zeneművészeti Intézet ének-zenetanár, karvezetés szak, a zeneelmélet-szolfézstanár, karvezetés szak, az ének-zene alapszak, az alkotóművészet és muzikológia alapszak, az előadóművészet alapszak egyházzene és zenekar- és kórusvezető szakirány, az egyházzene előadóművész és a kóruskarnagy mesterképzési szakok főtárgyi programjainak megvalósításában és megújításában kezdeményező szerepet vállalni. A pályázó legyen alkalmas a korszerű művészeti eredmények hiteles képviselőjére, művészeti programok önálló vezetésére mind a graduális, alap- és mester, mind a posztgraduális és doktori képzésekben. A kinevezendő egyetemi docensnek együtt kell mű-

ködni a szaktanszék és az intézet művész- és tanárképzési programjaiban oktató kollégákkal, valamint feladata segíteni az egyházzene, karvezetés és ének-zene szakterületek könyvtári háttérének megerősítését.

A pályázat feltételei: a pályázónak rendelkeznie kell

- doktori fokozattal, vagy azzal egyenértékű művészeti díjjal és habilitációval, vagy meg kell felelnie a Habitusvizsgáló Bizottság által megállapított szakmai és tudományos minimumkövetelményeknek,
- legalább nyolcéves előadói és oktatói gyakorlattal,
- idegennyelvi készségekkel,
- elismert hazai és nemzetközi művészeti eredményekkel.

Habitusában meg kell jelennie a közönséggel és a művésznövendékekkel, tanárjelöltekkel megvalósítandó aktív kapcsolat fenntartására irányuló készségnek. A pályázat elbírálásánál kedvezően értékeli az egyetem a nemzetközi kapcsolatrendszer, a mértékadó hazai és nemzetközi szakmai körök előtt is elismert előadói-oktatói munkásságot.

POLLACK MIHÁLY MŰSZAKI KAR ÉPÍTÉSZ SZAKMAI INTÉZET

*Urbanisztika Tanszékén
egyetemi docensi állásra*

A kinevezendő docens feladata: az Épülettervezés, Örökségvédelem c. tantárgyak tantárgyfelelősi teendőinek ellátása, előadások és gyakorlatok tartása, stúdiógyakorlat tartása, részvétel az egyéb oktatási feladatokban, tudományos K+F tevékenység végzése, TDK-témavezetés, diplomatervezés.

Pályázati feltételek: a pályázó rendelkezzen okleveles építészmérnöki és MBA végzettséggel, valamint DLA-fokozattal, legyen képes idegen nyelvű előadások tartására, rendelkezzen legalább 8 éves, felsőoktatásban szerzett oktatási és szakmai tapasztalattal, legyen képes a fiatal oktatók tudományos, illetve szakmai munkájának vezetésére. Rendelkezzen elismert publikációs tevékenységgel, melynek részét képezik a megvalósult ipari alkotások az építészeti tervezés és menedzsment területén, és feleljen meg a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi docensekre vonatkozó előírásainak.

Az egyetemi docensi kinevezés 2007. október 1. napjától határozatlan időre szól.

A pályázati anyagok pályázati kérelemből, szakmai önéletrajzból, az oktatói, kutatói, tudományos, szakmai tevékenység ismertetéséből, publikációs jegyzékből, a feladatkör ellátásával kapcsolatos tervek és az azok megvalósítására vonatkozó elképzelések ismertetéséből állnak, illetve tartalmazniuk kell egy nyilatkozatot arról, hogy a pályázat tartalmát az erre illetékesek megismerhetik, továbbá mellékelni kell a végzettséget, tudományos minősítést tanúsító okiratok hitelesített másolatát, illetve egy érvényes hatósági erkölcsi bizonyítványt is.

A pályázatokat a megjelenéstől számított 30 napon belül a Pécsi Tudományegyetem rektorának címezve kell eljuttatni (Pécs, Szánt Kovács János u. 1/B, levélcím: 7602 Pécs, Pf.: 219) két példányban.

A pályázatok elbírálásának határideje: a pályázat benyújtási határidejét követő 60. nap.

*Dr. Lénárd László s. k.,
rektor*

A SZENT ISTVÁN EGYETEM
GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR
dékánja pályázatot hirdet
PÉNZÜGYI ÉS SZÁMVITELI INTÉZET
egyetemi docensi állás betöltésére

Az egyetemi docens feladatai:

- a számvitel, a pénzügy, és az adózás témakörébe tartozó tantárgyak, továbbá az új BA és a mesterszakraon lévő tantárgyak oktatása, gyakorlatok koordinálása, valamint a tantárgy szakmai felügyelet ellátása,
- a pénzügy és a modern vállalati pénzügyek tantárgy angol nyelven való oktatása,
- tananyagfejlesztés és -kutatás, különös tekintettel az interdiszciplináris területekre,
- konzultációs feladatok ellátása, a mérnöki és diplomamunkák és a TDK-dolgozatok elkészítésében,
- részvétel a közéleti munkában, a gyakorlati helyek kialakításában,
- egyéb tanszéki feladatok ellátása, hazai és nemzetközi kapcsolatok gondozása, fejlesztése.

A munkakör betöltéséhez szükséges követelmények:

- szakirányú egyetemi végzettség,
- PhD-fokozat gazdálkodás és szervezéstudományokból,
- angol középszintű nyelvtudás,
- német alapszintű nyelvtudás,
- pénzügyi és számviteli szakellenőr,
- mérlegképes könyvelői képesítés,
- minimum 8 éves oktatási gyakorlat.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a pályázó szakmai-tudományos tevékenységét bemutató életrajzot,
- az iskolai végzettséget,
- tudományos fokozatot,
- oklevelek és dokumentumok másolatát,
- a szakmai tevékenységét bemutató publikációs jegyzéket,
- a bemutatkozó nyilvános előadás témáját,
- kitöltött személyi adatlapot.

A pályázat beadási határideje az Oktatási Közlönyben történő megjelenéstől számított 30. nap.

A pályázatot a SZIE-GTK dékánjának címezve a Főtitkári Hivatal Személyzeti Osztályán kell benyújtani (2103 Gödöllő, Páter Károly u. 1. címre).

A pályázattal kapcsolatban felvilágosítást a Főtitkári Hivatal, Személyzeti osztálya ad a 06 (28) 522-000/1020 telefon-számon.

Dr. Villányi László
egyetemi tanár, dékán

Pályázati felhívás óvodavezetői, iskolaigazgatói és egyéb vezetői állásokra

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a közlemény szövegében feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályázató hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított legalább 30 nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályázató ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címezése

ill: illetmény

p: pótlék

ls: letelepedési segély

vp: vezetői pótlék
szl: szolgálati lakás
szsz: szolgálati szoba
szf: szolgálati férőhely
if: illetményföld
szgy: szakmai gyakorlat
v: végzettség
vpr: vezetési program
étkh: étkezési hozzájárulás
om: oklevélmásolat
b: erkölcsi bizonyítvány
f: felvilágosítás
ön: önéletrajz

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.

Óvodavezető állások

Hevesvezekény Község Önkormányzata 3383 Hevesvezekény, Alkotmány út 2. Tel.: (36) 495-235 Fax: (36) 495-084 e-mail: vezekeny@du- naweb.hu	Napköziotthonos Óvoda (1 csoportos óvoda) 3383 Hevesvezekény, Fő út 62. Óvodavezető	Óvodapedagógiai felső- fokú iskolai v., 5 év szgy., előny: pedagó- gus-szakvizsga.	ÁEI: 2007. aug. 31. A megbízás 5 évre 2012. aug. 1-jéig szól. Pehi: a jogszabályban meghatá- rozott véleményezési határidők betartásával, a véleményezésre jogosultak által készített jegyző- könyvek beérkezését követő képviselő-testületi ülés. Pc: Fenyves László polgármester
Kadarkút, Hencse, Kő- kút, Visnye, Hedrehely Intézményfenntartó Társulás 7530 Kadarkút, Fő u. 24. Fax: (82) 384-250 e-mail: kdar- kut@hu.enternet	Kadarkúti Napköziott- honos Óvoda Óvodavezető	Felsőfokú óvodapeda- gógusi v. és szakkép- zetség, legalább 5 év óvodapedagógus mun- kakörben szerzett szgy., előny: pedagógus-szak- vizsga, vezetői gyakor- lat	ÁEI: 2007. nov. 1. A megbízás 5 évre 2012. júl. 31-ig szól. Pehi: 2007. októberi együttes testületi ülés. Csatolni kell az 5 év szakmai gyakorlatról szóló igazolást és az óvoda elfogadott nevelési programját alapul vevő vezetői programot is. Pc-f: Takács János címzetes fő- jegyző. Tel.: (82) 581-003 (A pályázatot zárt borítékban kell benyújtani. A pályáztató a pályázati eljárás eredménytelen- né nyilvánításának jogát fenn- tartja.)

Iskolaigazgatói és egyéb vezetői állások

1.	2.	3.	4.
Budapest Főváros XVI. Kerületi Önkormányzatának Képviselő-testülete 1163 Budapest, Havashalom u. 43. Tel.: 401-1523 Fax: 401-1419 e-mail: muv16@bp16.hu	Szent-Györgyi Albert Általános Iskola 1161 Budapest, Csömöri út 20. Igazgató	Pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy., előny: pedagógus-szakvizsga.	ÁEI: 2007. nov. 1. A megbízás 2013. júl. 31-ig szól. Pehi: a benyújtási határidőt követő 60. nap. Pc: Önkormányzat Művelődési Ügyosztálya (a borítékra kéri ráírni: Pályázat a Szent-Györgyi Albert Általános Iskola igazgatói álláshelyére).
Kadarkút, Hencse, Kőkút, Visnye, Hedrehely, Mike Intézményfenntartó Társulása 7530 Kadarkút, Fő u. 24. Fax: (82) 385-250	Jálics Ernő Általános és Szakképző Iskola, Diákotthon, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézmény (többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény) igazgató	Szakirányú egyetemen szerzett pedagógus-képesítés, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett vezetői gyakorlat. Előny: pedagógus-szakvizsga, intézményvezetői szakképzettség, közoktatás-vezető szakvizsga, szakképzésben szerzett vezetői gyakorlat.	ÁEI: 2007. nov. 1. A megbízás 5 évre 2012. júl. 31-ig szól. Pehi: 2007. októberi együttes testületi ülés. Pc-f: Takács János címzetes főjegyző. Tel.: (82) 581-003 (A pályázatot zárt borítékban kell benyújtani. A pályázatot a pályázati eljárás eredménytelen névétele nyilvánításának jogát fenntartja.)
Nagymaros Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2626 Nagymaros, Fő tér 5. Tel.: (27) 595-118 Fax: (27) 354-245 e-mail: jegyzo@nagymaros.hu	Pedagógiai Szakszolgálat Intézményvezető	Pszichológus vagy gyermekpszichiáter szakképesítés és a szakképesítésnek megfelelő munkakörben szerzett legalább 5 év szgy., gyógypedagógus, vagy logopédus szakképesítés és legalább 5 év szgy., pedagógus-szakvizsga.	ÁEI: 2007. okt. 1. napjától határozott időre, 5 évre szól. Pc: Petrovics László polgármester Tel.: (27) 594-255 (zárt borítékban „Pedagógiai Szakszolgálati intézményvezetői pályázat” megjelöléssel.)
Répcelak Város Polgármesteri Hivatala 9653 Répcelak, Bartók B. u. 38. Tel./fax: (96) 370-101, (95) 370-123	Bölcsőde és Idősek Klubja Összevont Intézmény 9653 Répcelak, József A. u. 20/A. Intézményvezető	Az 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet 3. számú mellékletében, illetve a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 2. számú mellékletében előírt felsőfokú szakirányú v., legalább 5 év felsőfokú szakmai képesítést igénylő, a gyermekvédelem, a szociális ellátás, illetve a közoktatás területén végzett munkakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. okt. 1. A magasabb vezetői megbízás 5 évre 2012. szept. 30-ig szól. Pbhi: a Magyar Közlöny Hivatalos Értesítőjében, a Szociális Közlönyben, valamint az Oktatási Közlönyben történő megjelenést követő 30. nap. A pályázat benyújtásának időpontját illetően az a közlöny az irányadó, amelyik később teszi közzé a pályázati hirdetményt. Pehi: a pályázati határidő leteltét követő 30 napon belül. A pályázatokat a pályázató által össze-

1.	2.	3.	4.
			hívott bizottság véleményezi. szl.: nincs Pc: dr. Németh Kálmán polgármester
Szikszói Kistérségi Többcélú Társulás 3800 Szikszó, Pázmány Péter tér 12. Fax: (46) 596-360	Szikszói Kistérségi Szociális Szolgáltató Központ 3800 Szikszó, Pázmány Péter tér 12. Intézményvezető (az intézmény tevékenységei: családsegítés, gyermekjóléti szolgálat, jelzőrendszeres házi segítségnyújtás, támogató szolgálat)	Az 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet 3. sz. melléklete szerinti szakképzettség, felsőfokú végzettség, és szociális ellátás területén végzett munkakörben szerzett szgy. Előny: kistérségi szociális feladatellátás területén szerzett legalább 2 éves szgy., helyi önkormányzatnál és/vagy önkormányzati intézménynél szerzett legalább két év szakmai tapasztalat, 5 év vezetői gyakorlat, szociális projekt, program menedzselésében szerzett tapasztalat, számítógép felhasználó szintű ismerete, „B” kategóriás jogosítvány.	A megbízás időtartama 5 év. Pehi: 2007. szept. 30. f: (46) 596-230 Pc: a társulás címén (1 példányban, postai úton vagy személyesen, zárt borítékban „Intézményvezetői pályázat” megjelöléssel.)
Szobi Kistérségi Önkormányzatának Többcélú Társulási Tanácsa	Kistérségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat 2628 Szob, Szent Imre u. 12. Intézményvezető (Feladat megjelölése: a Kistérségi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat, Szob tevékenységének tervezése, vezetése, irányítása és ellenőrzése)	Az 1/2000. (I. 7.) SzCsM rendelet 3. számú mellékletének 3. pontjában, valamint a 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 2. számú mellékletének 1. pontjában meghatározott felsőfokú szakirányú v., legalább 5 év felsőfokú végzettséget, vagy felsőfokú szakmai képesítést igénylő, a gyermekvédelem, a szociális ellátás, illetve a közoktatás területén végzett munkakörben szerzett szgy. Előny: szociális szakvizsga, szociális és/vagy gyermekjóléti intézményben szerzett vezetői gyakorlat.	ÁEI: 2007. okt. 1. A megbízás 5 évre 2012. szept. 30-ig szól. Pbhi: a Szociális Közlönyben, a Hivatalos Értesítőben és az Oktatási Közlönyben történő közzététel után a legkésőbbi megjelenést követő 30. nap. Pehi: a pályázati határidő lejártát követő 30 napon belül. Csatolni kell a pályázó nyilatkozatát is, melyben hozzájárul, hogy pályázati anyagát a pályázat elbírálásában részt vevők, illetve a Társulási Tanács megismerhesse, illetve abba betekinthessen. f: Galanits Béláné munkaszervezet-vezető. Tel.: (27) 570-690/31-es mellék. Pc: Remitzky Zoltán a társulás elnöke (1 példányban, zárt borítékban „Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat Szob, intézményvezetői pályázat” megjelöléssel)

1.	2.	3.	4.
Szödliget Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2133 Szödliget, Szent István u. 29. Tel.: (27) 590-090 Fax: (27) 590-240	Szödligeti Általános Iskola Igazgató	Felsőfokú pedagógusi v. és szakképzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett tapasztalat, előny: vezetői gyakorlat, pedagógus-szakvizsga.	ÁEI: 2007. nov. 1. A megbízás 5 évre 2012. okt. 31-ig szól. Pehi: a nevelő-testületi értekezletet követő első képviselő-testületi ülés. szl.: nincs Pc: jegyző (zárt borítékban)
Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5641 Tarhos, Petőfi S. u. 29. Tel.: (66) 429-171	Közüoktatási Intézmény és Könyvtár 5641 Tarhos, Kossuth u. 52. Intézményvezető (Az intézmény napköziotthonos óvoda, közösségi ház, könyvtár intézményegységekből áll.)	Szakirányú felsőfokú v., (óvodapedagógus, könyvtáros, művelődésszervező) és szakképzettség, illetve 5 év végzettségének megfelelő szgy. Előny: közoktatási vezetői végzettség	A magasabb vezetői megbízás időtartama 2008. aug. 1-jétől 2013. júl. 31-ig szól. Pehi: a benyújtási határidő lejártát követő 60. napon belül. Pc: Polgármesteri Hivatal

Pályázati felhívás pedagógus-munkakörök betöltésére

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a közlemény szövegében feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályázató hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított legalább 30 nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályázató ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címe

ill: illetmény

p: pótlék

ls: letelepedési segély

szl: szolgálati lakás

szsz: szolgálati szoba

szf: szolgálati férőhely

if: illetményföld

szgy: szakmai gyakorlat

v: végzettség

étkh: étkezési hozzájárulás

om: oklevélmásolat

b: erkölcsi bizonyítvány

f: felvilágosítás

ön: önéletrajz

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.

Óvodapedagógus állások

Nefelejcs Művészeti Óvodai Intézmény 2141 Csömör, Kacsóh Pongrác u. 6. Tel./fax: (28) 543-950 e-mail: nefelejcs2@in-vitel.hu	5 fő óvodapedagógus	Felsőfokú óvodapedagógusi v.	ÁEI: azonnal. Csatolni kell az eredeti óvodapedagógusi oklevelet, s az eddigi munkaviszonyokról szóló összes hivatalos, eredeti igazolást (belépés-kilépés) is.
	1 fő óvodapedagógus		ÁEI: 2007. okt. 10. Csatolni kell az eredeti óvodapedagógusi oklevelet, s az eddigi munkaviszonyokról szóló összes hivatalos, eredeti igazolást (belépés-kilépés) is. Pc: Lukács Lászlóné óvodavezető
Lurkó Óvoda 8192 Hajmáskér, Rákóczi F. u. 13. Tel./fax: (88) 460-124	Óvodapedagógus	Felsőfokú óvodapedagógus v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pc.: Hornyák Ferencné óvodavezető
Bácskai Általános Művelődési Központ Óvodájának Katymári Tagintézménye 6455 Katymár, Liget u. 2.	Óvodapedagógus	Német nemzetiségi óvodapedagógusi v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pc: Bácskai ÁMK igazgatója 6447 Felsőszentiván, Szt. István u. 19. Tel./fax: (79) 353-761
Napköziotthonos Óvoda 2214 Pánd, Arany J. u. 7/a. Tel./fax: (29) 430-215	2 fő óvodapedagógus, 1 fő óvodapedagógus	Óvodapedagógusi v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pc: Nagy Károlyné óvodavezető ÁEI: 2007. okt. 10. Pc: Nagy Károlyné óvodavezető
ÁMK Fontos Sándor Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 6794 Üllés, Felszabadulás u. 53. Tel.: (62) 582-030 Fax: 06 (30) 619-2560	Óvodapedagógus	Szakirányú főiskolai v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pc-f: Sárközi Emília ÁMK igazgató e-mail: iskola-ulles@axelero.hu

Pedagógusállások

1.	2.	3.	4.
Bihari János Zeneiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2740 Abony, Kálvin út 1. Tel.: (53) 360-037 Fax: (53) 360-931	Ütőtanári állás	Zeneművészeti, ill. Táncművészeti főiskolai v.	ÁEI: 2007. szept. 1. szl: nincs Pc: Molnár Gábor igazgató-helyettes (a pályázatot írásban kell benyújtani)
Battonyai Szent István Általános Iskola 5830 Battonya, Hősök tere 11/A	Ének–matematika szakos tanár	Tanárképző főiskolai v.	ÁEI: azonnal. Pc-f: Komlódiné Vidiczki Magdolna Tel.: (68) 456-121, (70) 333-6559 (iskola) (70) 333-6498 (igazgató)
Gépészeti és Számítástechnikai Szakközépiskola 5600 Békéscsaba, Kazinczy u. 7. Tel.: (66) 441-004 Tel./fax: (66) 324-163	Informatika szakos tanár vagy mérnök-informatikus állás	Főiskolai vagy egyetemi szintű v.	Jelentkezési határidő: 2007. aug. 8. (írásban)
Kiss Zenede Alapítványi Művészeti Iskola 1028 Budapest, Hidegkúti út 167.	Gitár, klarinét, ütő, zongora, modern-kortárs tánc szakos tanárok		ÁEI: 2007. szept. 1. Jelentkezés az iskolában 2007. aug. 15–30-ig. Tel./fax: 376-8886 vagy 06 (30) 338-0186
Kapocs Általános és Magyar–Angol Két Tannyelvű Iskola 1188 Budapest, Kapocs u. 56. Tel./fax: 295-4629, 290-7353 e-mail: kapocsiskola@kapocsiskola.hu	Angol–biológia szakos tanár	Angol és biológia szakos főiskolai tanári v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pc: iskola címén (írásban)
Lajtha László Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 1204 Budapest, Ady Endre u. 98. Tel./fax: 285-3420	Gitártanár, félállás (határozatlan időre), népzenetanár félállás (határozott időre) zongoratanár félállás (határozatlan időre), zongoratanár félállás (határozott időre), fuvolatanár félállás (határozott időre)	Szakirányú főiskolai vagy egyetemi v.	ÁEI: azonnal.

1.	2.	3.	4.
Kossuth Lajos Magyar–Angol Két Tanítási Nyelvű Általános Iskola 1221 Budapest, Kossuth L. u. 22. Tel./fax: 229-2418 e-mail: kossuthisk.@hawk.hu	Gyakorlattal rendelkező főállású könyvtáros, számítógép-kezelői ismerettel		ÁEI: 2007. szept. 1. Étkezési utalvány+szak-könyv+ruhapénz
Petőfi Sándor Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Pedagógiai Szakszolgálat 4765 Csenger, Ady E. u. 13–17. Tel.: (44) 341-135 Fax: (44) 341-806	Zongora szakos tanár	Felsőfokú szakirányú v.	ÁEI: 2007. szept. Pc-f: iskola
Németh László Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2132 Göd, Ifjúság u. 1–3. Pf. 23 Tel./fax: (27) 532-115	2007/2008-as tanévre állást hirdet kreatív gyermektánc és kortánc tanítására tűzzománc szakos tanár (félállás)	Táncművészeti főiskolai v. modern-kortárs szakirány	
Eötvös József Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 4220 Hajdúböszörmény, Árpád u. 22. Tel.: (52) 561-207, (52) 561-208	3 fő részére rajz és/vagy vizuális kommunikáció szakos tanári állás	Előny: alap diploma mellett, keramikus vagy fazekas OKJ-s szakképzettség, illetve mozgókép és médiaszakos szakirányú kiegészítés vagy fotóriporter OKJ-s szakképzettség	Jelentkezni motivációs levéllel is 2007. aug. 15-ig az iskola címen.
Maklár Lajos Általános, Művészeti Iskola, Gimnázium és Pedagógiai Szakszolgálat 4080 Hajdúnánás, Iskola u. 3.	Angol–bármely szakos tanár (határozott időre), gitártanár félállásban (határozott időre), ütőstanár félállásban (határozott időre), zongoratanár (határozott időre), népzenetanár (határozatlan időre), fejlesztő pedagógus (határozott időre)	Egyetemi vagy főiskolai v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Jelentkezés írásban vagy telefonon. Tel.: (52) 570-540

1.	2.	3.	4.
Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Kollégium 4080 Hajdúnánás, Bocskai u. 29. Tel.: (52) 570-694 Tel./fax: (52) 382-155	2007/2008-as tanévre matematika–fizika szakos tanár	Egyetemi v.	ÁEI: azonnal. fényképes önéletrajz, diploma vagy hiteles fénymásolata is csatolandó. Pc: Gömöri József igazgató
Hartai Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 6326 Harta, Templom u. 53.	Zongora, gitár, rézfűvös, ütő szakos tanár	Felsőfokú szakirányú szakképesítés (pályakezdők előnyben)	ÁEI: 2007. azonnal. f: Gavenda Jánosné igazgató. Tel.: (78) 407-444, 06 (70) 332-8776
Széchenyi István Közgazdasági Szakközépiskola 3000 Hatvan, Bajcsy-Zs. u. 6. Tel./fax: (37) 342-020	Magyar, angol–német vagy német–bármely, matematika–informatika vagy informatika–bármely szakos tanár	Egyetemi v.	ÁEI: azonnal. Pc-f: igazgató Tel.: (37) 341-594
Bánki Donát Szakképző Iskola 2870 Kisbér, Wenckheim Béla u. 28–30. Tel./fax: (34) 352-641	Gépészmérnök (műszaki) tanár, faipari mérnök (műszaki) tanár	Felsőfokú szakirányú v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pc: Milus Lajos igazgató (írásban)
Kossuth Lajos Általános Iskola 2243 Kóka, Dózsa György út 3. Tel.: (29) 628-130 Fax: (29) 628-131	Matematika–fizika szakos tanár	Főiskolai v.	ÁEI: azonnal. 06 (20) 583-9835
Zeneiskola 6090 Kunszentmiklós, Damjanich u. 7.	Gitár, zongora szakos tanár (mindkettő egész v. félállás)	Szakirányú felsőfokú v.	ÁEI: 2007. szept. 1. f: Tábori Ferenc igazgató Tel.: (76) 351-344, 06 (70) 275-8806
Ádám Jenő Zeneiskola 8960 Lenti, Templom tér 11. Tel./fax: (92) 351-176	Zongoratanár, zongoratanár (óraadó), gitártanár (óraadó)	Zeneművészeti főiskolai v.	ÁEI: azonnal. Óraadói állás: 2007. szept. 5. étkh. Pc: iskola
Mezőkövesdi Általános és Alapfokú Művészeti Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat 3400 Mezőkövesd, Hősök tere 14. Tel.: (49) 411-091 Fax: (49) 412-832	Zongora szaktanári feladatok ellátása az intézmény Művészeti Tagintézményében	Szakirányú pedagógusi v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Jelentkezés: 2007. aug. 15. Pc: ÁAMIPSZ címen (zárt borítékban)

1.	2.	3.	4.
Mórahalmi Alapfokú Művészeti Iskola 6782 Mórahalom, Bar-mos György tér 2. Tel.: (62) 280-189	Kézműves szakos tanár	Egyetemi v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pc: Vastag István igazgató
Farkas Ferenc Zene- és Aranymetszés Művészeti Iskola 8800 Nagykanizsa, Sugár u. 18. Tel.: (93) 536-603 Fax: (93) 536-609	Gitártanár, zongoratanár, furulyatanár, társastánc tanár, moderntánc tanár		
Órségi Kistérségi Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Általános Iskola 9941 Óriszentpéter, Városszer 55. Tel./fax: (94) 428-509	2007/2008-as tanévtől képző- és iparművészeti tanár, néptáncoktató, társastáncoktató, zeneművészeti oktató	Iparművészeti tervező-művész egyetem vagy főiskolai v. táncpedagógus–néptánc szakirány főiskolai v. táncpedagógus–társastánc, modern társastánc szakirány, főiskolai v. fúvós, ütős hangszer, zongora zeneművészeti főiskolai tanári vagy egyetemi művésztanári oklevél	Érdeklődni az iskola címén, telefonon vagy levélben lehet az intézmény igazgatójánál
Sashegyi Sándor Általános Iskola, Művészeti Szakközépiskola és Szakiskola 2013 Pomáz, Iskola u. 2. Tel./fax: (26) 525-169 Tel.: (26) 326-244	Matematika–informatika szakos középiskolai tanár, angol–történelem vagy angol szakos középiskolai tanár	Szakirányú egyetemi v.	ÁEI: azonnal.
Német Nemzetiségi, Kéttannyelvű Általános Iskola, Művészeti Alapiskola és Gyermekkert Óvoda 3908 Rátka, Iskola tér 2.	Zongora szakos pedagógus		ÁEI: 2007. szept. 1. Pc: iskola
Általános Iskola 2651 Rétság, Iskola tér 1. Tel.: (35) 550-138 Tel./fax: (35) 350-418	Angol, számítástechnika, ének bármely két szakra kiterjedő képesítéssel		ÁEI: azonnal. Pc: Holman Ferenc igazgató

1.	2.	3.	4.
Koncz János Zene- és Művészeti Iskola 9600 Sárvár, Várkerület 31. Tel./fax: (95) 320-117 e-mail: info@koncz-sarvar.suli-net.hu	Rézfúvóstanár (teljes állásban), néptáncstanár (óraadóként), gordonkatanár (óraadóként), ütőtanár (óraadóként), gitártanár (félállásban), zongora–szolfézs szakos tanár (félállásban, Ikervár telephelyen)	Szakirányú zeneművészeti, ill. néptánc-pedagógusi főiskolai v., minimum 5 év szgy.	ÁEI: 2007. szept. 1. szl.: nincs étkh. Pc-f: kizárólag e-mailben (e-mail elérhetőség szükséges)
Általános Iskola 3659 Sáta, Kossuth u. 2. Tel.: (48) 438-012	Testnevelés szakos tanár	Általános iskolai testnevelés szakos tanári képesítés	ÁEI: 2007. szept. 1.
Somogyi József Általános Iskola 8600 Siófok, Asztalos u. 20. Tel.: (84) 522-072	Magyar–történelem szakos tanár		f: (84) 522-070, (84) 322-524
Romhányi György Általános Iskola 2066 Szár, Rákóczi F. u. 41. Tel.: (22) 591-036, (22) 591-037	Történelem, rajz–technika, földrajz–német szakos tanár	Felsőfokú C típusú németnyelv-vizsga	Pc: iskola
Kodály Zoltán Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2628 Szob, Árpád u. 54. Tel./fax: (27) 370-086	Gitártanár, zongoratanár (félállás korrepetitori munkára)	Főiskolai v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Utazásiköltség-térítés Pc: Várda Gyula igazgató
Kossuth Lajos Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 4450 Tiszalök, Kossuth út 43. Tel./fax: (42) 278-343 e-mail: kossuthlok@freemail.hu	Fizika–informatika szakos általános iskolai tanár		ÁEI: azonnal. Pc: Cserés Sándorné igazgató

1.	2.	3.	4.
Általános Nevelési Központ 7130 Tolna, Bartók B. u. 23. Tel.: (74) 440-065 Fax: (74) 440-020	ÁNK Fusz János Zeneiskola 7130 Tolna, Festetich u. 131. Gitártanár (határozatlan idejű, kötelező óraszám: 22 óra) Zongoratanár (határozott időre, részmunkaidős foglalkoztatásra)	Zeneművészeti főiskolai v.	ÁEI: azonnal. Pc: Hága Lászlóné igazgató
Kodály Zoltán Zeneiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 5200 Törökszentmiklós, Kossuth tér 5. e-mail: kodalyz@externet.hu	Néptánc, szintetizátor, harmonika szakos tanár		f: Balázs Zsolt igazgató 06 (20) 777-8423
Fontos Sándor Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 6794 Üllés, Felszabadulás u. 53. Tel.: (62) 582-030 06 (30) 619-2560	Kézműves tanszak	Szakirányú főiskolai vagy egyetemi v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pc-f: ÁMK igazgató Sárközi Emília e-mail: iskola-ulles@axelero.hu
Thuri György Gimnázium és Szakközépiskola 8100 Várpalota, Szent Imre út 9. Tel.: (88) 470-433	Angol nyelv és magyar nyelv és irodalom vagy történelem szakos középiskolai tanár, német nyelv és irodalom – éneke zene szakos tanár (helyettesítésre)	Egyetemi v. szakirányú felsőfokú v.	ÁEI: azonnal. Pc: Kovács Imréné igazgató
Kozmutza Flóra Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Kollégium 8200 Veszprém, Tüzér u. 44. Tel.: (88) 561-930 Fax: (88) 561-941	Gyógytestnevelő	Gyógytestnevelői diploma	Az állás határozatlan időre szól, 3 hónap próbaidővel, csatolni kell 30 napnál nem régebbi b., szakmai referenciát is. Pc: iskolaigazgató

1.	2.	3.	4.
Zsombó Község polgármestere 6792 Zsombó, Alkotmány u. 3. Tel.: 595-550	Kós Károly Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 6792 Zsombó, Móra F. u. 8. néptáncpedagógus angol-ének szakos tanár	A művészeti ágban megfelelő felsőfokú táncművészeti főiskolai v., 5 év pedagógus-munkakörben szerzett gyakorlat, a fent nevezett intézményben határozott időre szóló részmunkaidős közalkalmazotti jogviszony, szakirányú egyetemi vagy főiskolai pedagógus v.	ÁEI: 2007. szept. 1. A megbízás 2008. jún. 15-ig szól. Pc: Maróti Antalné igazgató ÁEI: azonnal. A megbízás 2008. jún. 15-ig szól. A próbaidő után meghosszabbítható. Pc: Maróti Antalné igazgató.

Névváltozás

Régi név, cím: Bartók Béla Zene- és Művészeti Iskola 4220 Hajdúböszörmény, II. Rákóczi Ferenc u. 31.
2007. augusztus 1-jétől megváltozott:

Új név, cím: Bartók Béla Zeneiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény
Rövidített név: Bartók Béla Zeneiskola AMI
4220 Hajdúböszörmény, II. Rákóczi Ferenc u. 31.

Az új körbélyegző és fejbélyegző 2007. augusztus 1. napi hatállyal érvényes és a régi bélyegző ezen a napon hatályát veszti.

Tanyi Zoltán s. k.,
igazgató

Zárás után érkezett pályázati felhívások**A Magyar Ösztöndíj Bizottság pályázati felhívásai 2008/2009****A Magyar Ösztöndíj Bizottság felhívása a 2008. évi nyári egyetemekre és a 2008/2009-es tanévre**

A Magyar Ösztöndíj Bizottság (a továbbiakban MÖB) – a 147/2002. (VI. 29.) Korm. rendelet alapján – pályázatot hirdet
a kétoldalú nemzetközi oktatási, tudományos és kulturális munkatervekben biztosított hosszú és rövid tanulmányutakra, nyári egyetemeken való részvételle.

A Magyar Köztársaságnak mintegy 40 országgal van kormányközi vagy tárcaközi oktatási, tudományos és kulturális együttműködési munkaterve. Ezek hatálya általában 3 év és megújításukra egymástól eltérő időpontban kerül sor. Ennek következtében viszonylag jelentős számban vannak olyan munkatervek, amelyeket a 2008/2009. évre a Pályázati felhívás összeállításakor még nem írtak alá. A munkatervi tárgyalások során előfordulhatnak változtatások, melyek következtében az alábbiakban leírt ösztöndíj lehetőségek nem a meghirdetett formában valósulhatnak meg. A Magyar Ösztöndíj Bizottság Irodája a Pályázati felhívás szerkesztése és a meghirdetés időpontja között bekövetkezett változásokat az Interneten (www.scholarship.hu) közzéteszi. Amennyiben tehát a Pályázati felhívás az egyes országoknál jelzi, hogy a munkaterv megújítása folyamatban van, célszerű a pályázat beadása előtt tájékozódni az esetlegesen bekövetkezett változásokról. Amennyiben a munkaterv megújítására a pályázat beadását követően kerül sor, az Iroda értesíti a pályázót a változásokról.

I. Hosszú tanulmányutak

Az ösztöndíjas utak az egyes munkatervekben rögzített feltételeknek megfelelően általában 1, max. 12 hónap időtartamban tesznek lehetővé külföldön folytatandó tanulmányokat (pl. graduális, posztgraduális képzés), illetve adnak lehetőséget egyéni munkaprogram alapján megvalósítható kutatómunkára, anyaggyűjtésre, alkotómunkára.

A pályázatnak a következőket kell tartalmaznia:

Két, egymástól elválasztott pályázati csomagot kérünk az alábbi sorrendben összeállítani és egy borítékban feladni. A pályázati csomag elejére kerüljön a MÖB háromlappos adatlapja, melyet csak 1 példányban kell kitölteni. Egy pályázati csomag tartalmazzon a felsorolt dokumentumokból egy magyar és egy idegen nyelvű példányt. **Kérjük, hogy a borítékra a célország nevét is írják rá.** Kérjük továbbá, hogy a pályázati űrlaphoz csatolandó dokumentumokat elektronikus formában szíveskedjenek elkészíteni.

- a) A MÖB háromlappos adatlapja (1 példányban, az első lapon fényképpel ellátva), és az értékelő lap (amelyet nem a pályázó tölt ki). A MÖB pályázati adatlap honlapunkról elektronikus formában tölthető le. Elérési útvonat: [www.scholarship.hu/Pályázatok/Űrlapok/Államközi Ösztöndíjak/Hosszú és rövid tanulmányutak/Adatlap](http://www.scholarship.hu/Palyazatok/Urlapok/Allamkoi_Osztondijak/Hosszu_es_rovid_tanulmanyutak/Adatlap). Csak elektronikus formában vagy nyomtatott nagybetűvel olvashatóan kitöltött űrlapot fogadunk el.
- b) Szakmai életrajz magyar nyelven (2 példányban), és a fogadó ország nyelvén vagy az adott célországnál jelzett nyelvek egyikén (2 példányban)
- c) Tudományos publikációk jegyzéke magyar nyelven (2 példányban), és a fogadó ország nyelvén vagy az adott célországnál megjelölt nyelvek egyikén (2 példányban)
- d) Ajánlás két, tudományosan/szakmailag elismert szakembertől, eredeti aláírással ellátva, magyar nyelven (2 példányban), és a fogadó ország nyelvén vagy az adott célországnál megjelölt nyelvek egyikén (2 példányban)
- e) Munkaterv, programterv magyar nyelven (2 példányban), és a fogadó ország nyelvén vagy az adott célországnál jelzett nyelvek egyikén (2 példányban)
- f) Oklevél, index másolat (2 példányban, csak magyar nyelven):
 - egyetemi-főiskolai hallgatók esetén az utolsó lezárt félév eredményeit feltüntető leckeönyvi másolat
 - diplomás pályázók esetén oklevél másolat
 - doktorandusz hallgatók esetén diploma másolat és az utolsó lezárt félév eredményeit feltüntető leckeönyvi másolat
- g) Állami nyelvvizsgát vagy azzal egyenértékű nyelvtudást tanúsító bizonyítvány másolata (2 példányban, magyar nyelven). Ennek hiányában ösztöndíjának sikeres megvalósításához szükséges nyelvtudását szakmai ajánlója vagy valamely felsőoktatási intézmény idegen nyelvi lektorátusa igazolhatja (szintén 2 példányban, magyar nyelven).

h) A külföldi intézmény fogadólevele (2 példányban). E-mailen vagy faxon érkezett fogadó nyilatkozatot is elfogadunk, melyet természetesen kinyomtatott formátumban kell a pályázathoz csatolni. Az eredeti fogadólevelet legkésőbb 2007. november 15-ig meg kell küldeni a MÖB Iroda részére, a borítékon feltüntetve a célországot és a megpályázott munkatervi pontot. Hiányzó fogadónyilatkozat pótlására a határidő után nincs mód.

Amennyiben fogadólevél nem szükséges, azt az adott munkatervi pontnál jelezzük.

A csatolandó dokumentumokról készült másolatokat és fordításokat nem kell közjegyző által hitelesíttetni. Az idegennyelven benyújtandó dokumentumok esetén elfogadjuk a tanszékek, tanulmányi osztályok és az idegennyelvi lektorátusok fordításigazolását is.

Kérjük, eredeti dokumentumokat (a fogadólevél kivételével) ne csatoljanak a pályázathoz, és egy sorozat házi példányt tartsanak meg!

Figyelem! A fogadó intézmény kiválasztása, a kapcsolatfelvétel és a fogadó nyilatkozatok beszerzése a pályázó feladata. Külföldi intézmények listája a www.braintrack.com és a www.esn.org honlapon hozzáférhető. A hazai oktatási intézmények meglévő nemzetközi kapcsolataira is lehet támaszkodni és az intézményi nemzetközi kapcsolatok referenséhez is fordulhatnak információért.

Határidőn túl hiánypótlásra NINCS mód!

A beérkezett pályázatokat formai szempontból a MÖB Iroda ellenőrzi. A formai hibás pályázatokat az Iroda nem terjeszti be bírálatra a szakmai kollégiumokhoz.

Formai hibának számítanak különösen:

1. Az a)–h) pontokban felsorolt kötelező dokumentumok hiánya vagy nem megfelelő példányszámban és nyelven való csatolása.
2. A pályázati űrlap és mellékleteinek olvashatatlan kézírással történő kitöltése.
3. A pályázat határidőn túli beküldése.

II. Rövid tanulmányutak

A rövid időtartamú (5–21 napos) szakmai programok a kétoldalú együttműködési munkatervek keretében lehetőséget kívánnak nyújtani intézményközi együttműködést elősegítő látogatásokra, alkotói közösségek együttműködésére, személyes kapcsolatfelvételre, tapasztalatcserére, anyaggyűjtésre, könyvtári munkára, előadókörúton, konferencián, kongresszuson, szemináriumon, fesztiválokra és más oktatási, tudományos és kulturális rendezvényeken való részvételre.

A pályázatnak az I. fejezetben felsorolt dokumentumokat kell tartalmaznia a d) pont kivételével.

Határidőn túl hiánypótlásra NINCS mód!

A beérkezett pályázatokat formai szempontból a MÖB Iroda ellenőrzi. A formai hibás pályázatokat az Iroda nem terjeszti be bírálatra a szakmai kollégiumokhoz.

Formai hibának számítanak különösen:

1. Az a)–h) pontokban felsorolt kötelező dokumentumok hiánya vagy nem megfelelő példányszámban és nyelven való csatolása.
2. A pályázati űrlap és mellékleteinek olvashatatlan kézírással történő kitöltése.
3. A pályázat határidőn túli beküldése.

III. Nyári egyetemek

A 3–4 hetes nyári egyetemek nagy többségükben a fogadó ország nyelvének tökéletesítésére, kultúrájának, művészetének megismerésére nyújtanak lehetőséget. Programját és helyszínét a fogadó fél határozza meg, ennek következtében egyéni kutatómunkára, más helyszínen folytatandó tudományos tevékenységre nincs mód. Amennyiben a rendezvény tematikája más szakterületre irányul, azt az egyes munkatervi pontoknál jelezzük.

A legtöbb esetben ismerni kell a fogadó ország nyelvét is.

Figyelem! Csak a MÖB pályázati felhívásában szereplő országokba, a konkrét munkatervi pontban megjelölt nyári egyetemekre lehet pályázni!

1. Nyelvszakos egyetemi/főiskolai és PhD-hallgatók esetén a pályázatnak a következőket kell tartalmaznia:

- a) A MÖB háromlapos Nyári Egyetemi adatlapja és az értékelő lap (1 példány). A MÖB pályázati adatlap honlapunkról elektronikus formában tölthető le. Elérési útvonal: www.scholarship.hu/Pályázatok/Űrlapok/Államközi Ösztöndíjak/Nyári Egyetemek/Adatlap. Csak elektronikus formában vagy nyomtatott nagybetűvel olvashatóan kitöltött űrlapot fogadunk el.
- b) Szakmai életrajz magyar nyelven (2 példányban), és a fogadó ország nyelvén vagy az adott célországnál megjelölt nyelvek egyikén (2 példányban),
- c) Oklevélmásolat (2 példányban, csak magyar nyelven)
- d) Motivációs levél magyar nyelven (2 példányban), és a fogadó ország nyelvén vagy az adott célországnál megjelölt nyelvek egyikén (2 példányban)
- e) Állami nyelvvizsgát vagy azzal egyenértékű nyelvtudást tanúsító bizonyítvány másolata (2 példányban, magyar nyelven). Ennek hiányában ösztöndíjának sikeres megvalósításához szükséges nyelvtudását szakmai ajánlója vagy valamely felsőoktatási intézmény idegen nyelvi lektorátusa is igazolhatja (szintén 2 példányban, magyar nyelven).

A nyelvszakos egyetemi, főiskolai és PhD-hallgatóknak pályázatukat felsőoktatási intézményükbe (saját nyelvi tanszékkükre) kell benyújtaniuk, melyek rangsorolt javaslatukat megküldik a MÖB Irodába. Az alábbiakban jelzett beadási határidő a MÖB Irodához való beérkezést jelenti, a hallgatók esetében a felsőoktatási intézmény határozza meg az egyetemen/főiskolán belüli pályázati határidőt (általában egy héttel a hivatalos határidő előtt). Az ösztöndíjas helyek intézmények közötti arányát a szakmai kollégiumok javaslata alapján a Magyar Ösztöndíj Bizottság állapítja meg.

2. Nem nyelvszakos egyetemi/főiskolai hallgatók, PhD-hallgatók és oklevéllel rendelkezők esetén (ide tartoznak a bármely más szakon végzett diplomások is) a pályázatnak a következőket kell tartalmaznia:

- a) A MÖB Iroda háromlapos nyári egyetemi adatlapja és az értékelő lap (1 példány). Elérési útvonalat lásd fent.
- b) Szakmai életrajz magyar nyelven (2 példányban), és a fogadó ország nyelvén vagy az adott célországnál megjelölt nyelvek egyikén (2 példányban)
- c) Ajánlás tudományosan/szakmailag elismert szakembertől magyar nyelven (2 példányban), és a fogadó ország nyelvén vagy az adott célországnál megjelölt nyelvek egyikén (2 példányban). Gyakorló nyelvtanárok esetén az ajánlást az iskola igazgatója vagy a munkaközösség vezetője is adhatja.
- d) Motivációs levél magyar nyelven (2 példányban), és a fogadó ország nyelvén vagy az adott célországnál megjelölt nyelvek egyikén (2 példányban)
- e) Oklevél másolat (2 példányban, csak magyar nyelven):
 - egyetemi, főiskolai hallgatók esetén az utolsó lezárt félév eredményeit feltüntető leckeönyvi másolat
 - diplomás pályázók esetén oklevél másolat
 - doktorandusz hallgatók esetén diploma másolat és az utolsó lezárt félév eredményeit feltüntető leckeönyvi másolat
- f) Állami nyelvvizsgát vagy azzal egyenértékű nyelvtudást tanúsító bizonyítvány másolata (2 példányban, magyar nyelven). Ennek hiányában ösztöndíjának sikeres megvalósításához szükséges nyelvtudását szakmai ajánlója vagy valamely felsőoktatási intézmény idegen nyelvi lektorátusa igazolhatja (szintén 2 példányban, magyar nyelven).

Az oklevéllel rendelkező pályázóknak, valamint a nem nyelvszakos hallgatóknak pályázatukat a MÖB Irodához kell eljuttatniuk. Közülük elsőbbséget élveznek az adott ország nyelvét oktató gyakorló nyelvtanárok, illetőleg az annak kultúrájával foglalkozó szakemberek.

Figyelem! A csatolandó dokumentumokról készült másolatokat nem kell közjegyző által hitelesíttetni. Az idegen nyelven benyújtandó dokumentumok esetén elfogadjuk a tanszékek, tanulmányi osztályok, és az idegennyelvi lektorátusok fordításigazolását is.

Kérjük, eredeti dokumentumokat (a fogadónyilatkozat kivételével) ne csatoljanak a pályázathoz, és egy sorozat házi példányt tartsanak meg!

Határidőn túl hiánypótlásra NINCS mód!

A beérkezett pályázatokat formai szempontból a MÖB Iroda ellenőrzi. A formai hibás pályázatokat az Iroda nem terjeszti be bírálatra a szakmai kollégiumokhoz.

Formai hibának számítanak különösen:

1. Az a)–e,) illetve az a)–f) pontokban felsorolt kötelező dokumentumok hiánya vagy nem megfelelő példányszám-ban és nyelven való csatolása.
2. A pályázati űrlap és mellékleteinek olvashatatlan kézírással való kitöltése.
3. A pályázat határidőn túli beküldése.

IV. Részképzés

Külföldi részképzésre a 2008/2009-es tanévre a felsőoktatási intézményekben lehet jelentkezni.

A részletes pályázati kiírást a korábbi évek gyakorlatának megfelelően az érintett felsőoktatási intézményeknek közvetlenül juttatjuk el.

A pályázatok beadási határideje: 2008. március 1.

FIGYELEM!

A teljes képzések pályáztatásának és támogatásának rendszere megváltozott.

A 175/2006. (VIII. 14.) kormányrendelet alapján a kétoldalú megállapodás, illetve törvény alapján államilag elismert felsőoktatási intézményben tanulmányokat folytató magyar állampolgárságú hallgató részére az oktatási és kulturális miniszter adományoz ösztöndíjat. A pályázás feltételeiről és a pályázat lebonyolításáról az Oktatási és Kulturális Minisztérium adhat tájékoztatást.

PÁLYÁZATI HATÁRIDŐK

Collegium Hungaricum, Bécs 2007. október 1., hétfő
Államközi ösztöndíjak (hosszú, rövid), nyári egyetemek 2007. október 15., hétfő
Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj 2007. november 5., hétfő
Németország: DAAD 2007. november 15., csütörtök
Németország: Baden-Württemberg tartományi 2007. november 15.
Franciaország 1 - 5. Mt. 2007. november 15.
Németország: DAAD Mummert 2007. november 30. péntek
Franciaország 6. Mt. pont folyamatos
Franciaország 7/A, 7/B (DEA, DESS, Copernic, Co-tutelles) 2008. március 1.
Részképzések: 2008. március 1.

A pályázati határidők a postai feladás dátumát jelzik.

Csak postán benyújtott pályázatot fogadunk el.

Az ettől eltérő időpontokat az egyes országoknál külön közöljük!

Határidő után feladott pályázatot nem áll módunkban elfogadni!

1. Pályázati eljárás

1.1. A pályázati felhívás, a szükséges útmutatók és űrlapok elektronikus formában a honlapunkról letölthetőek. Honlap-cím: www.scholarship.hu

A csatolandó dokumentumok beszerzési és elkészítési módjáról részletes útmutatót honlapunkon „Gyakran Ismételt Kérdések” rovatában olvashatnak.

1.2. A MÖB Irodája ettől az évtől a Balassi Intézetben (1016 Budapest, Somlói u. 51.) működik. Postacímünk: 1519 Budapest, Pf. 385.

Központi e-mail cím: mob@bbi.hu, Titkársági telefon: 06-1-384-9009.

Személyes ügyfélfogadás mind általános információs kérdésekben, mind ösztöndíjas ügyekben csak az információs munkatárssal illetve a szakreferensekkel történő előzetes egyeztetést követően lehetséges.

A munkatársak szakterülete, elérhetősége honlapunkon (www.scholarship.hu) a munkatársak menüpontban található. A pályázati lehetőségekről elsősorban honlapunkról tájékozódhatnak, illetve e-mailen kérhetnek tájékoztatást Erény Ágnes munkatárstól: e-mail: agnes.ereny@bbi.hu, telefon: 06-1-422-0678.

1.3. A pályázati adatlapon fel kell tüntetni a munkatervi pontot (lásd: pályázati felhívás első oszlop, jel, munkatervi pont, például: Belgiumi Francia Közösség 10. Mt., Dánia I.11-Mt vagy BW. III/1. a.) és a pályázat elbírálására illetékes szakmai kollégium számát, azaz a tudományterületet. (lásd: a pályázati felhívás következő bekezdése és a pályázati adatlap.)

Szakmai kollégiumok (tudományterületek):

1. Egészségtudományi Szakmai Kollégium
2. Agrártudományi Szakmai Kollégium
3. Műszaki Tudományi Szakmai Kollégium
4. Bölcsészettudományi Szakmai Kollégium
5. Társadalomtudományi Szakmai Kollégium (jogtudomány, közgazdaságtudomány, szociológia, politológia, szervezés-tudomány stb.)
6. Művészeti Szakmai Kollégium
7. Természettudományi Szakmai Kollégium

1.4. A pályázati felhívásban a pályázóra vonatkozó előírásoknál a pályázó végzettsége alatt a pályázás időpontjában megszerzett végzettség értendő, az életkor pedig az ösztöndíjas út megkezdésének időpontjában elért életkort jelenti.

1.5. Egy pályázati ciklusban a MÖB kezelésében levő ösztöndíjakra legfeljebb két pályázat adható be, és a pályázónak a pályázati adatlapon meg kell jelölnie a fontossági sorrendet.

1.6. A pályázatot csak postai úton lehet benyújtani, az alábbi címre: **Magyar Ösztöndíj Bizottság, Balassi Intézet, 1519 Budapest, Pf. 385.**

1.7. A pályázó – saját érdekében – haladéktalanul közölje az adataiban (név, lakcím, munkahely, telefon-, faxszám) bekövetkezett változásokat a MÖB Irodával e-mailen, a fenti postacímen vagy a 343-6489-es faxszámon.

2. Bírálat, döntés:

A beérkező pályázatok formai bírálatát a MÖB Iroda munkatársai végzik el. A felsorolt szakmai kollégiumok ezután véleményezik és rangsorolják a pályázatokat. A pályázatok értékelése során a szakmai kollégiumok mérlegelik a pályázó szakmai felkészültségét, munkatervét, nyelvismeretét és a pályázat összhatását. A bírálók a pályázatokat e szempontok szerint pontozással és szövegesen értékelik. Ezen vélemények alapján a MÖB meghozza jelölését az egyes ösztöndíjakra. A végső döntést az adott ország ösztöndíjat adományozó szervezete – a fogadó fél – hozza meg, ez a külföldi fél biztosítja a kiutazás tényleges lehetőségét. A pályázónak a döntés után – saját kérésére – lehetősége van a szakmai bírálat megtekintésére (a bírálat készítőjének nevét nem ismerheti meg). Pályázattal kapcsolatos információkat – az adatvédelmi előírásoknak megfelelően – csak pályázóval, illetve írásos meghatalmazottjával közlünk.

3. A döntés utáni teendők:

3.1. A MÖB a pályázókat írásban értesíti a pályázat eredményéről. Az ösztöndíjat nyert pályázók névsora a döntést követően a honlapunkon is olvasható lesz, de minden pályázó kap írásbeli értesítést az eredményről.

3.2. **Az elnyert ösztöndíj a felhívásban megjelölt időszakon belül használható fel, így nem halasztható el.** Amennyiben a pályázó bármilyen oknál fogva nem tudja, vagy nem kívánja a határozatban jelzett időszakban igénybe venni az ösztöndíjat, csak új pályázat benyújtásával nyerheti el azt másik időpontra, abban az esetben is, ha a pályázat ugyanabba az országba és ugyanazon cél megvalósítására irányul.

3.3. Az ösztöndíjas tanulmányútra, a rövid szakmai program megvalósítására és a nyári egyetemen való részvételre azt követően kerülhet sor, hogy **a megpályázott ország illetékes hatósága (ösztöndíjat adományozó szerve) visszaigazolja a pályázó fogadását. Ez a visszaigazolás nem azonos a pályázó által beküldött, szakmai fogadókésziséget nyilvántartó dokumentummal.**

3.4. Az ösztöndíjas tanulmányút, szakmai program, nyári egyetemen való részvétel munkajogi vonatkozású ügyeit, illetve az esetleges vízumügyeket, tartózkodási engedély kérelmeket, valamint a külföldi tartózkodás idejére érvényes biztosítási ügyeket az ösztöndíjas maga intézi. Az Európai Unió tagállamaiba történő utazás esetén az Európai Egészségbiztosítási Kártyát kell kiváltani a lakóhely szerinti illetékes Megyei Egészségbiztosítási Pénztárnál. További részletes információ a www.oep.hu honlapon Egészségbiztosítási Ellátások rovatban olvasható.

3.5. **A tanulmányúton, rövid szakmai programon, nyári egyetemen részt vett ösztöndíjasnak visszatérését követően egy hónapon belül rövid, tézisszerű szakmai beszámolót kell készítenie a MÖB Iroda számára, és azt 2 példányban postai úton el kell juttatnia a MÖB Irodához.** Adatlap és űrlap a beszámolóhoz honlapunkon a Pályázatok/Űrlapok/Államközi Ösztöndíjak/Adatlap és űrlap a rövid beszámolóhoz a hazatért ösztöndíjasok számára menüpontból tölthető le. Ennek elmulasztása a további pályázati lehetőségekből való kizárást vonhatja maga után. **Kérjük, hogy a beszámolót elektronikus formában is küldjék el a szakreferens e-mail címére.** Ez a beszámoló tartalmazza a pályázó adatait, a tanulmányút helyét, idejét, a küldő és a fogadó intézmény nevét, címét, a tevékenység célját, a kint elért eredményeket, szerzett oklevelet/diplomát, kapott-e Oklevél Mellékletet (Diploma Supplement) és azt, hogy a tanulmányút során megszerzett tapasztalatokat hogyan kívánja hasznosítani hazai tanulmányai, szakmai tevékenysége során.

3.6. Az ösztöndíjas kötelezettséget vállal arra, hogy minden általa szerzőként, társszerzőként jegyzett magyar vagy idegennyelvű publikációban, szakdolgozatban, disszertációban stb., amely részben vagy egészben az ösztöndíjas tanulmányút eredményeképpen született, feltünteti, hogy az a Magyar Ösztöndíj Bizottság támogatásával készült, s ezekből egy példányt eljuttat a Magyar Ösztöndíj Bizottságnak.

3.7. Utazási támogatást az ösztöndíjas általában a MÖB Irodától kap, ami országoként eltérő utazási átalányt jelent.

3.8. A pénzügyi támogatás utólagos igénylésének és elszámolásának végső határideje az ösztöndíjas időszakot követő 1 hónap.

3.9. Az 1995. évi CXVII. törvény (4.7. pont) értelmében a Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj, továbbá a két és többoldalú nemzetközi oktatási együttműködési megállapodás keretében az oktatási és kulturális miniszter által a Magyar Ösztöndíj Bizottság javaslatára adományozott ösztöndíj, egyéb juttatás, valamint a külföldiek magyarországi, és a magyarok külföldi felsőfokú tanulmányainak egyes kérdéseiről szóló kormányrendelet alapján az ösztöndíj adómentes jövedelemnek minősül.

Figyelem!

A felhívás a 2007. július 20-i állapotot tartalmazza, változások elképzelhetők! Kérjük kedves pályázóinkat, hogy az aktuális felhívásról – ország, munkatervi pont – mindig honlapunkról tájékozódjanak.

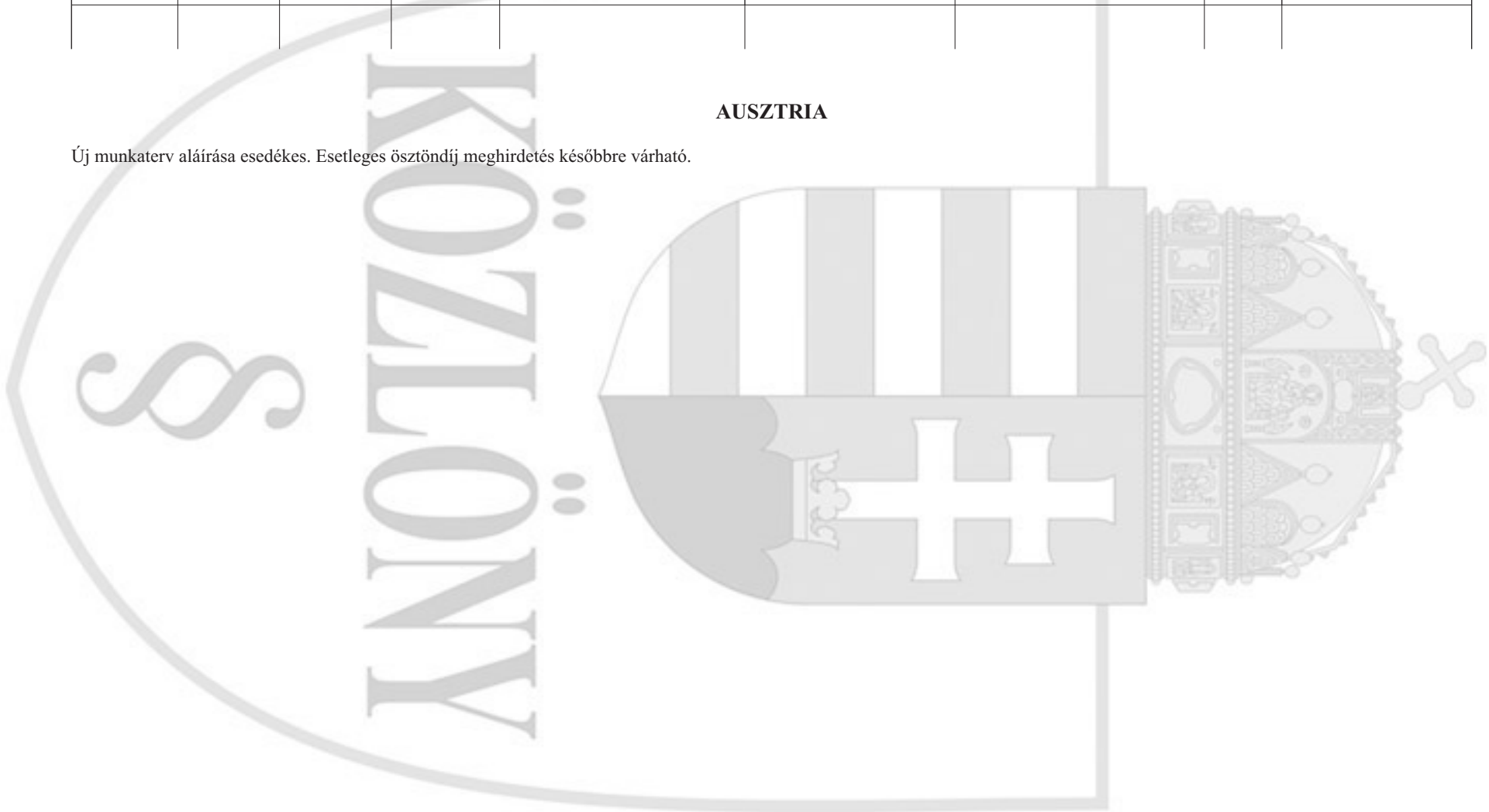
Köszönjük!

ÁLLAMKÖZI ÖSZTÖNDÍJAK

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

AUSZTRIA

Új munkaterv aláírása esedékes. Esetleges ösztöndíj meghirdetés későbbre várható.



Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

BELGIUMI FLAMAND KÖZÖSSÉG

9.2.1	1 hó	1 fő	1 hó	alkotómunka a Leuveni „Vertalershuis”-ban	egyetemi diploma	műfordítók		1.000 euró + szállás
9.5.2	14 nap	1 fő	14 nap	alkotómunka a Frans Masereel Központban*	szakirányú felsőfokú végzettség	grafikusművész		50 euró/nap + szállás
12.3.3.	**	3 fő		posztgraduális tanulmányok folytatása	egyetemi diploma	valamennyi tudományterület	35 év	770 euró/hó***
12.3.4.	3-9 hó		9 hó	kutatás	szakirányú felsőfokú végzettség	valamennyi tudományterület	35 év	740 euró/hó
12.3.5.	3 hét	4 fő	12 hét	nyári egyetem	egyetemi hallgató vagy friss diplomás, holland nyelvtudás kötelező	holland nyelv és kultúra		

Megjegyzés: Az ösztöndíjak **csak flamand** területre szólnak. A tanulmányutak megvalósulásához holland, angol, esetleg francia nyelvtudás szükséges. (A hollandul tudók minden esetben előnyt élveznek.)

*A Frans Masereel Központ honlapcíme: <http://www.wvc.vlaanderen.be/fransmasereelcentrum/>

** Az ösztöndíj időtartamát a tanulmányok időtartama határozza meg (a maximális időtartam 10 hónap).

*** A posztgraduális kurzusok beiratkozási díját a Flamand Közösség 505 euró-ig téríti meg; az ennél drágább kurzusoknál a fennmaradó részt az ösztöndíjasnak kell állnia.

A 12.3.5. pontra pályázónak az anyagát előzetesen a Holland Nyelvszövetséghez (Nederlandse Taalunie) is el kell juttatnia. (A pályázáshoz szükséges adatlap megtalálható valamennyi egyetemen, illetve letölthető az alábbi honlapról: www.taalunieversum.org/taalunie/summer_courses_in_dutch/)

Csak magyar állampolgárok pályázhatnak.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

BELGIUMI FRANCIA KÖZÖSSÉG

4.1.		2–9 hó	16 hó	tudományos kutatás vagy posztgraduális tanulmányok	egyetemi diploma	bölcsészet- és társadalomtudományok	737 euró/hó
4.2.	1 hó	5 fő	5 hó	tudományos kutatás, egyetemközi együttműködés	egyetemi diploma	ELTE, PTE, PPKE, SZTE (egyetemi és főiskolai kar) BTK francia tanszékeinek oktatói	737 euró/hó
4.3.	4 hó	1 fő	4 hó	EU-tanulmányok a Brüsszeli Szabadegyetemen v. a Louvaini Katolikus Egyetemen	egyetemi diploma	államigazgatási tisztviselő	819 euró/hó
4.5.	5 nap	3 fő	15 nap	korábbi ösztöndíjasok szakmai kapcsolattartása	egyetemi diploma	valamennyi tudományág	
5.1.		2 fő 2 fő		nyári egyetem Louvainben nyári egyetem Monsban	egyetemi diploma egyetemi diploma	francia szakos középiskolai tanár államigazgatási tisztviselő	17,35 euró/nap + szállás

Megjegyzés: Az ösztöndíjak **csak vallon** területre szólnak. A tanulmányutak megvalósításához francia nyelvtudás szükséges. Csak magyar állampolgárok pályázhatnak. A munkaterv lejárt, új munkaterv aláírása várható, változások elképzelhetők.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

CSEHORSZÁG

13.	4 hét	12 fő		részvétel a cseh- és morvaországi szlavisztikai nyári egyetemeken	egyetemi, főiskolai hallgatók	szlavisztika	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: díjmentes képzés, teljes ellátás
14.a.	7–14 nap	12 fő	85 nap	tapasztalatcsere, rövid tanulmányút	felsőfokú	egyetemi, főiskolai oktatók, középiskolai tanárok, oktatásügyi szakemberek, tudományos munkatársak	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: szállás, 380 Kč napi ösztöndíj
14.b.	1–3 hó	12 fő	12 hó	tapasztalatcsere, kutatómunka folytatása	felsőfokú	egyetemi, főiskolai oktatók, középiskolai tanárok, oktatásügyi szakemberek, tudományos munkatársak	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: szállás, 7000; 7500 Kč/hó ösztöndíj

Megjegyzés: A munkaterv aláírása folyamatban, a meghirdetés feltételes.

13. A nyári nyelvi kurzusokra elsősorban a felsőoktatási intézmények nyelvszakos hallgatói (cseh/szláv szak) pályázhatnak. A 3–4 hetes kurzusok Prágában, Pódebradyban, Olomoucban illetve Brnóban kerülnek megrendezésre várhatóan 2008 július–augusztusában. A pályázatban célszerű megjelölni a kívánt helyszínt.

A fogadó fél biztosítja a tandíjmentes képzést, térítésmentes szállást és étkezést.

A küldő fél az útiköltséget támogatja.

14.a. Az ösztöndíjra a felsőoktatásban dolgozó oktatók, tudományos munkatársak, középiskolai tanárok, oktatásügyi szakemberek pályázhatnak 7–14 napos időszakra a 2007–2008-as tanévben. Az utóbbi évek tapasztalatai alapján a cseh fél kizárólag az Oktatási Minisztérium hatáskörébe tartozó intézményekbe biztosítja a fogadást. Ennek utána kell járni a szakmai fogadólevél igénylésénél egyénileg.

Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 szeptembere.

A tanulmányok megvalósulásához a cseh, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat (napi díjban), valamint kedvezményes szállást.

A pályázathoz a cseh fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a következő oldalon: <http://www.msmt.cz/international-cooperation-1/scholarships>.

14.b. Az ösztöndíjra a felsőoktatásban dolgozó oktatók, tudományos munkatársak, középiskolai tanárok, oktatásügyi szakemberek pályázhatnak 1–3 hónapos időszakra a 2007–2008-as tanévben. Az utóbbi évek tapasztalatai alapján a cseh fél kizárólag az Oktatási Minisztérium hatáskörébe tartozó intézményekbe biztosítja a fogadást. Ennek utána kell járni a szakmai fogadólevél igénylésénél egyénileg.

Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2007 szeptembere.

A tanulmányok megvalósulásához a cseh, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó – biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat 7000–7500 Kč/hó (tudományos fokozattól függően) mely összeg magába foglalja a kedvezményes szállás díját is.

A pályázathoz a cseh fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a következő útvonalon: <http://www.msmt.cz/international-cooperation-1/scholarships>.

Az ösztöndíj					A pályázó			Megjegyzés
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

DÁNIA

*I.10.	min. 2 hó		34 hó	kutatómunka, tanulmányok végzése	egyetemi diploma, fel-sőbb évfolyamos egye-temi, főiskolai hallgató	valamennyi tudományág és oktatás		havi ösztöndíj, mely-ből a szállást is fizetni kell: 5000 DKK/hó
I.11.	3 hét	4 fő	12 hét	nyári egyetem	dán szakos egyetemi hallgatók, esetleg fiatal diplomások	dán nyelv és kultúra		zsebpénz + ingyenes szállás és ellátás

A tanulmányutak megvalósításához dán vagy angol nyelvtudás szükséges.
*Fogadólevél szükséges, a fogadókészség termelő ill. magánvállalatoknál nem biztosítható.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

EGYIPTOM

I/1a.	2–6 hó		14 hó	tudományos kutatás, tovább- képzés, tapasztalatcsere	PhD-val, vagy azzal egyenértékű tudomá- nyos fokozattal rendel- kezők	valamennyi tudományág, me- zőgazdaság, ipar	80 USD-nek megfele- lő havi ellátmány
I/1b.	1–4 hó	6 fő	20 hó	kutatás, tapasztalatcsere	egyiptológus, régész egyetemi diploma	egyiptológia, régészet	80 USD-nek megfele- lő havi ellátmány
I/1c.	1–3 hó		6 hó	tapasztalatcsere	szakirányú felsőfokú végzettség	művészeti ágak: festészet, szobrászat, fotó-/iparművé- szet, zene, intermedialis mű- vészetek	80 USD-nek megfele- lő havi ellátmány
I/3.	2–6 hó	4 fő	24 hó	tanulmányok folytatása	egyetemi hallgatók, posztgraduális hallgatók	egyiptológia, arab nyelv	80 USD-nek megfele- lő havi ellátmány

Megjegyzés: Új munkaterv folyamatban, változások elképzelhetők!
A I/1b. és a I/3. munkatervi pontok esetében legalább középfokú arab, a többi munkatervi pont esetében angol nyelvismeret szükséges, továbbá alpfokú arab nyelvismeret ajánlott.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

ÉSZTORSZÁG

5.C	3–21 nap		rövid tanulmányút	felsőoktatás dolgozói, oktatói, tudományos kutatók	valamennyi tudományág	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: 300 EEK/nap ösztöndíj, szállás
5.D	1–3 hó/fő		kutatómunka	egyetemi és főiskolai oktatók, kutatók, esztológusok	valamennyi tudományág	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: 5 700 EEK ösztöndíj, amelyből a szállás költségét is fedezni kell
5.B	2 hét		nyári egyetemen való részvétellel	észti szakos egyetemi hallgatók, esztológusok	az észti nyelv, kultúra és történelem tanulmányozása	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: díjmentes képzés, 100 EEK naponta teljes ellátás

5. C Az ösztöndíjra a felsőoktatásban dolgozó oktatók, tudományos kutatók pályázhatnak 3–21 napos időszakra a 2008-2009-es tanévben. Az észti fél kizárólag az Oktatási Minisztérium hatáskörébe tartozó felsőoktatási intézményekbe biztosítja a fogadást. Ennek utána kell járni a szakmai fogadólevél igénylésénél egyénileg.

Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 szeptembere.

A tanulmányok megvalósulásához az észti, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó – biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat (napi díjban), valamint kollégiumi szállást.

A pályázathoz az észti fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a www.scholarship.hu honlapról az űrlapok menüpontból.

5.D. Az ösztöndíjra a felsőoktatásban dolgozó oktatók, tudományos kutatók pályázhatnak 1-3 hónapos időszakra a 2008–2009-es tanévben. Az észti fél kizárólag az Oktatási Minisztérium hatáskörébe tartozó felsőoktatási intézményekbe biztosítja a fogadást. Ennek utána kell járni a szakmai fogadólevél igénylésénél egyénileg.

Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 szeptembere.

A tanulmányok megvalósulásához az észti, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat, amelyből a szállás díját fedezni kell.

A pályázathoz az észti fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a www.scholarship.hu honlapról az űrlapok menüpontból.

5.B A nyári nyelvi kurzusokra elsősorban a felsőoktatási intézmények nyelvszakos hallgatói (észti/finnugor szak) pályázhatnak. A 2 hetes kurzusok Tallinnban, illetve Tartuban kerülnek megrendezésre várhatóan 2008 július–augusztusában. A pályázatban célszerű megjelölni a kívánt helyszínt.

A fogadó fél biztosítja a tandíjmentes képzést, térítésmentes szállást és étkezést.

A küldő fél az útiköltséget támogatja.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

FINNORSZÁG

*V/2.1.	3–9 hó	10 fő	kutatómunka vagy posztgraduális tanulmányok végzése, oktatás	posztgraduális képzésben részt vevő hallgatók és kutatók (minimum egyetemi diploma)	valamennyi tudományág és oktatás	35 év az ösztöndíj kezdetekor	1000 euró/hó, melyből a szállást fizetni kell
**V/2.3.	kb. 3 hét		nyári egyetem	finn vagy finnugor szakos egyetemi hallgatók	finn nyelv és kultúra		szállás + ösztöndíj

Megjegyzés: Csak magyar állampolgárok pályázhatnak.

** Fontos tudnivaló a V/2.1. munkatervi pontra vonatkozólag:* Finnországban az őszi szemeszter szeptembertől december 20-ig tart, a tavaszi pedig januártól májusig.
A MÖB évente 10 jelentkező elbírált pályázati anyagát terjesztheti fel a finn ösztöndíj-adományozó félnek (CIMO). A végleges döntést a finn fél hozza meg arról, hogy a 10 fő közül ki és hány hónapra részesül ösztöndíjban.

A pályázóknak részletesen ismertetniük kell finnországi tartózkodásuk célját, és szakmai programjuk megvalósítását egy adott fogadóintézménynél kell tervezniük.
A tanulmányutak megvalósításához finn vagy angol nyelvismeret és fogadólevél szükséges. Figyelem! Az ösztöndíjra jelöltek nem tölthetnek több mint egy évet finn felsőoktatási intézményben közvetlenül a tervezett ösztöndíjas tartózkodásuk időszakát megelőzően.

****A V/2.3. munkatervi pontban szereplő nyári egyetemi ösztöndíjra a Magyar Ösztöndíj Bizottsághoz és a finn félhez (CIMO) is be kell nyújtani a pályázatot, mivel a pályázatok elbírálása párhuzamosan történik, csak az nyerheti el az ösztöndíjat, aki mindkét helyre beadta a pályázatát. A MÖB-höz érkező pályázatokat szigorúan a MÖB honlapon feltüntetett pályázati felhívásnak megfelelően fogadjuk el.**

A nyári egyetem időtartama az elmúlt évek tapasztalata alapján általában kb. 3 hét, de ettől eltérhet, az ösztöndíj feltétele a finn nyelvtudás.
Figyelem! Erre az ösztöndíjra a felsőoktatási intézményekben lehet jelentkezni. A MÖB csak a felsőoktatási intézmény által előzetesen rangsorolt pályázatokat bírálja el. A felsőoktatási intézményeknél az általuk meghatározott határidőig kell pályázni. A MÖB-höz a felsőoktatási intézmények 2007. október 13-ig juttatják el a pályázatokat.

Felhívjuk a figyelmet a finn fél (CIMO) által *egyoldalúan adományozott egyéb ösztöndíjakra* is, melyekre fiatal magyar kutatók, posztgraduális képzésben részt vevő hallgatók és finn szakos egyetemi hallgatók is pályázhatnak különböző célból. Az ösztöndíjas programokról bővebb információ a CIMO honlapján olvasható: <http://finland.cimo.fi>.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

FRANCIAORSZÁG

1.	1 hó		kutatás	egyetemi, főiskolai oktatók, kutatók	francia nyelv és irodalom
2.	1 hó		továbbképzés	francia szakos bölcsész-hallgatók	francia nyelv és irodalom
3.	1 hó		szaknyelvet oktatók továbbképzése	francia szakos tanári diploma	francia nyelv
4.	1 hó		szaknyelvet használók továbbképzése	egyetemi, főiskolai diploma	valamennyi tudományág
5.	1 hó		közoktatásban oktató francia tanárok továbbképzése	gyakorló francia tanár	francia nyelv
6.	1–3 hó		kutatás	tudományos kutatók, elsősorban természettudományi és műszaki területen	valamennyi tudományág

Megjegyzés: A **3.** és **5.** pontnál a pályázatnak tartalmaznia kell egy rövid leírást a jelölt iskolájáról és ott végzett munkájáról. Előnyt élveznek azok, akik az utóbbi öt évben nem kaptak franciaországi ösztöndíjat. Az **1.**, **3–5.** pontra beadandó pályázatoknál a szakmai önéletrajz, a munkaterv (ill. az iskolaleírás) egyik példányát magyar, a másikat francia nyelven kell elkészíteni.

A **6.** pontra pályázónak anyagát a Francia Nagykövetség Kulturális Osztályára is (1011 Budapest, Fő u. 17.) be kell nyújtania. A **2.** pontra pályázókat egyetemünk Francia Nyelv és Irodalom Tanszékei jelölik ösztöndíjra (mind a MÖB, mind a francia patner felé).

Mivel új munkaterv aláírása várható, változások elképzelhetők.

A posztgraduális ösztöndíjakra (7/A, 7/B) szóló pályázati felhívás előreláthatólag 2006 novemberében jelenik meg.

A pályázatok beadási határideje: 1–5. pont: 2007. november 15., 6. pont: folyamatos.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

GÖRÖGORSZÁG

3/a. 10 hó 1 fő 2 fő/20 hó posztgraduális tanulmányok egyetemi oktató, előadó vagy magasan képzett szakember valamennyi tudományág, pályázási korhatár 40. életév 500–550 euró/hó a szállás és ellátás költségeire és 550 euró ösztöndíj

3/b. 1 hó 3 3 hó részvétel nyári egyetemen egyetemi hallgatók, fiatal egyetemi oktatók, görög nyelvet oktató pedagógusok görög nyelv és kultúra szállás, teljes ellátás, útiköltség-támogatás

A tanulmányutak megvalósításához a kutatóknak görög, angol vagy francia nyelvismeret szükséges. Posztgraduális tanulmányokat folytatni kívánóknak görög nyelvtudás szükséges és igazolniuk kell, hogy felvételt nyertek posztgraduális kurzusra. A nyári egyetemre (**3/b.** munkatervi pont) történő kiutazáshoz görög nyelvismeret szükséges.

Előzetes fogadólevél beszerzése szükséges, illetve az 3/a és 3/b munkatervi pont esetén az ösztöndíj végén részletes beszámolót kell készíteni a görög Oktatási Minisztérium részére, melyhez csatolni kell a fogadó professzor igazolását az elvégzett munkáról.

* A pályázók előzetes kapcsolattal kell, hogy rendelkezzenek társintézményükkel.

A fenti államközi ösztöndíjakon kívül, a görög félévente többször ajánl fel tanulmányi/kutatói ösztöndíjakat, melyeket a MÖB meghirdet a www.scholarship.hu honalpon, illetve tájékozdhatnak a Görög Állami Ösztöndíj Alapítvány (<http://www.iky.gr/scholarships/allodapoi>) és az Alexander S. Onassis Alapítvány (www.onassis.gr) honlapján.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

HORVÁTORSZÁG

10.a.	7 nap	6 fő	30 nap	tapasztalatcsere, előadások tartása, nemzetközi konferencián való részvétel	felsőfokú	valamennyi tudományterület	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: szállás, napidíj
10.b.	1–3 hó	12 fő	12 hó	tudományos kutatómunka, szakmai továbbképzés	felsőfokú	bármely tudományterület, kivéve művészetek	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: szállás, ösztöndíj 2200–3000 kuna
12.	2 hét	4 fő		nyári egyetemen való részvétellel	nyelvszakos hallgatók, oktatók, kutatók és kulturális szakemberek	kroatisztika	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: díjmentes képzés, teljes ellátás

10.a. Az ösztöndíjra a felsőoktatás szakemberei, oktatói, illetve tudományos kutatók pályázhatnak maximum 7 napos tapasztalatcsere, konferenciára, szemináriumra a 2008–2009-es tanévben. A horvát fél az Oktatási Minisztérium hatáskörébe tartozó felsőoktatási intézményekben biztosítja a fogadást. Ennek utána kell járni a szakmai fogadólevél igénylésénél egyénileg.

Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 szeptemberében.

A tanulmányok megvalósulásához a horvát, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó – biztosítja a szakmai háttérrel, díjmentes szállást valamint fedezi az étkezés költségeit.

10.b. Az ösztöndíjra a felsőoktatás szakemberei, oktatói, illetve tudományos kutatók pályázhatnak 1–3 hónapos időszakra a 2008–2009-es tanévben. A horvát fél az Oktatási Minisztérium hatáskörébe tartozó felsőoktatási intézményekben biztosítja a fogadást. Ennek utána kell járni a szakmai fogadólevél igénylésénél egyénileg.

Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 szeptemberében.

A tanulmányok megvalósulásához a horvát, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat, valamint szállást biztosít.

12. A nyári nyelvi kurzusokra elsősorban a felsőoktatási intézmények nyelvszakos hallgatói (kroatiszták) pályázhatnak. A 2 hetes kurzusok Dubrovnikban kerülnek megrendezésre várhatóan 2008. augusztus–szeptemberben.

A fogadó fél biztosítja a tandíjmentes képzést, térítésmentes szállást és étkezést.

Az útiköltséget a küldő fél támogatja.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

INDIA

1.2/a	max. 21 nap		81 nap	közös kutatások és programok elindítása, folytatása; előadások tartása; részvétel szemináriumokon	főiskolai, egyetemi diploma (tudományos kutatók, szakértők, oktatók)	valamennyi tudományág (előnyt élveznek a társadalom- és természettudományi témák)		szállás + 1000 Rs/nap + helyi közlekedés max. 3 helyszínrre (az indiai fél jóváhagyásával)
1.2/b	1–5 hó		7 hónap	tudományos programok kidolgozása és megvalósítása; közös kutatások folytatása	főiskolai, egyetemi diploma (tudományos kutatók, szakértők, oktatók)	valamennyi tudományág		szállás + havi ösztöndíj a végzettségtől függően (4000–5000 Rs/hó) + 3000–12500 Rs/év + helyi közlekedés max. 3 helyszínrre (az indiai fél jóváhagyásával)
* 1.2/c	10 hó	1 fő	10 hó	tanulmányok folytatása, szakdolgozat előkészítése	Abszolútoriummal rendelkező indológus hallgató az Eötvös Loránd Tudományegyetemen	Indológia		szállás hostelben + havi ösztöndíj a végzettségtől függően (4000–5000 Rs/hó) + 3000–12500 Rs/év + helyi közlekedés max. 3 helyszínrre (az indiai fél jóváhagyásával)

Megjegyzés: A pontos keretszámok évről évre kerülnek kialakításra egy magyar–indiai vegyesbizottsági ülés alkalmával, ezért a fent jelzett keretszámok 2007 szeptemberében változhatnak. A tanulmányutak megvalósításához a helyi nyelv vagy az angol nyelv ismerete szükséges. Fogadólevél megléte a kiválasztásnál előnyt jelent.

* A hallgató feladata a fogadóintézmény felkutatása, illetve a fogadás részleteinek egyeztetése.

Az 1 hónapnál rövidebb időre kiutazóknak biztosításról saját maguknak kell gondoskodniuk.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

ÍRORSZÁG

*1.	7 nap	1 fő	7 nap	tapasztalatcsere	egyetemi diploma	oktatás	szállás + összesen kb. 695 euró értékben napidíj és egyszeri helyi útiköltség-támo- gatás
2.	17 nap	2 fő	34 nap	nyári egyetem Dublinban	egyetemi diplomások, ír kultúrával foglalkozó hallgatók	ír, angol nyelv és kultúra	szállás + ellátás + zsebpénz

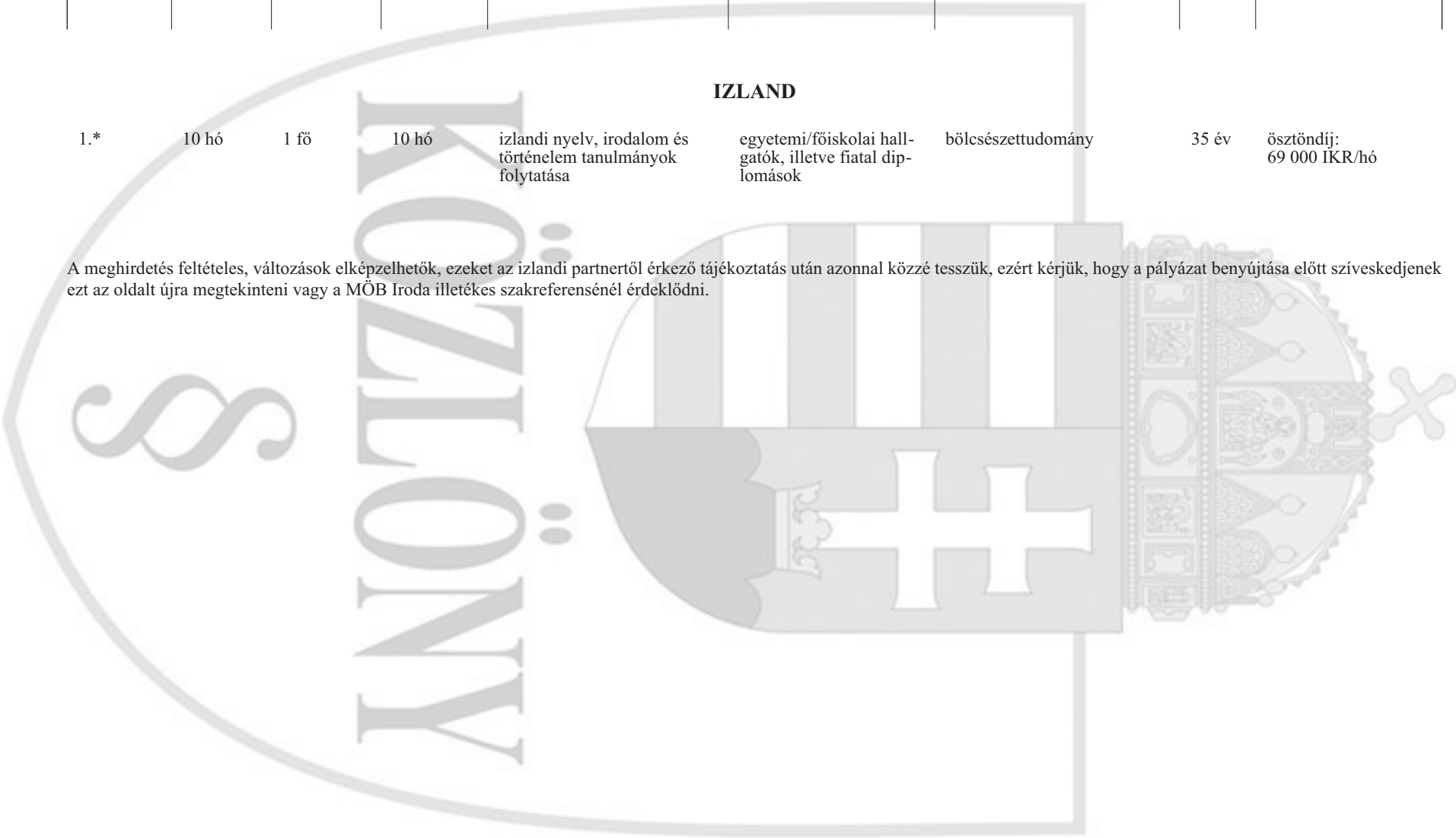
Megjegyzés: Új munkaterv aláírása esedékes, változások előfordulhatnak.
Csak magyar állampolgárok pályázhatnak.
* A tanulmányút megvalósításához fogadólevél szükséges.
A megadott napidíj és helyi útiköltség-támogatás összege a 2003. évi állapotot tükrözi.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

IZLAND

1.*	10 hó	1 fő	10 hó	izlandi nyelv, irodalom és történelem tanulmányok folytatása	egyetemi/főiskolai hallgatók, illetve fiatal diplomások	bölcsészettudomány	35 év	ösztöndíj: 69 000 IKR/hó
-----	-------	------	-------	--	---	--------------------	-------	-----------------------------

A meghirdetés feltételes, változások elképzelhetők, ezeket az izlandi partnertől érkező tájékoztatás után azonnal közzé tesszük, ezért kérjük, hogy a pályázat benyújtása előtt szíveskedjenek ezt az oldalt újra megtekinteni vagy a MÖB Iroda illetékes szakreferensénél érdeklődni.



Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

IZRAEL

1	4–8 hó			posztgraduális tanulmányok vagy kutatás	posztgraduális képzés- ben részt vevő hallgató; minimum főiskolai dip- loma + jó tanulmányi eredmények	valamennyi tudományág (előnyt élveznek a zsidóság- gal és Izraellel foglalkozó bölcseztudományi, társada- lomtudományi és művészeti témák)	35 év	600 USD-nek megfe- lelő shékel/hó
2	3 hét– 2 hó			nyári egyetem	egyetemi hallgató, fiatal diplomás	héber nyelv	35 év	teljes ellátás

Megjegyzés: A munkaterv lejárt, az izraeli fél ösztöndíj-felajánlásai az izraeli Külügyminisztérium honlapján hozzáférhetők, kérjük a honlapcímről érdeklődjön : www.mfa.gov.il.mfa. Az izraeli honlapon felsorolt benyújtandó dokumentumok és a határidő csak azokra a pályázókra vonatkozik, akiket a Magyar Ösztöndíj Bizottság (MÖB) jelöl az ösztöndíjra. Első körben a Magyar Ösztöndíj Bizottsághoz kell pályázni a MÖB felhívásában megadott dokumentumokkal és határidőre. Kizárólag magyar állampolgárok pályázhatnak. Az ösztöndíjas utak megvalósításához magas szintű angol vagy héber nyelvtudás szükséges. Posztgraduális tanulmányokat csak állami felsőoktatási intézményben lehet folytatni. Az izraeli fél fenntartja a jogot a nyári egyetem helyszínének és időtartamának kijelölésére.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

JEMEN

I/4a.	10 hó	3 fő	30 hó	arab nyelvtanulás, kutatás a Szánai Egyetem Arab Tan-székén	egyetemi hallgatók, ku-tatók, szakemberek	arab nyelv és irodalom	szállás, ösztöndíj
I/4b.	1–3 hó	2 fő		kutatómunka	egyetemi diploma	bölcsészettudomány	szállás, ösztöndíj

Megjegyzés: A tanulmányút megvalósításához arab nyelv ismerete szükséges.
A munkaterv megújítás alatt, változások elképzelhetők.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

KÍNA

I/1.b.	1–6 hó		16 hó	tanulmányút, kutatómunka	egyetemi diploma	valamennyi tudományág	50 év	szállás + ösztöndíj: 1100 yuan/hó
II/7.	max. 2 hó	1 fő	2 hó	intenzív nyelvtanfolyamon való részvétel (fogadóinté- zmények: Beijing Language and Culture University, Bei- jing Normal University)	egyetemi/főiskolai dip- loma + felsőoktatási in- tézmben megszakítás nélkül 3 éve kínai nyelv- vet oktató nyelvtanár	sinológia	50 év	szállás + 2000 yuan

Megjegyzés: A munkaterv lejár, változások elképzelhetők.

Az ösztöndíjas utak megvalósításához magas szintű kínai vagy angol nyelvtudás szükséges.

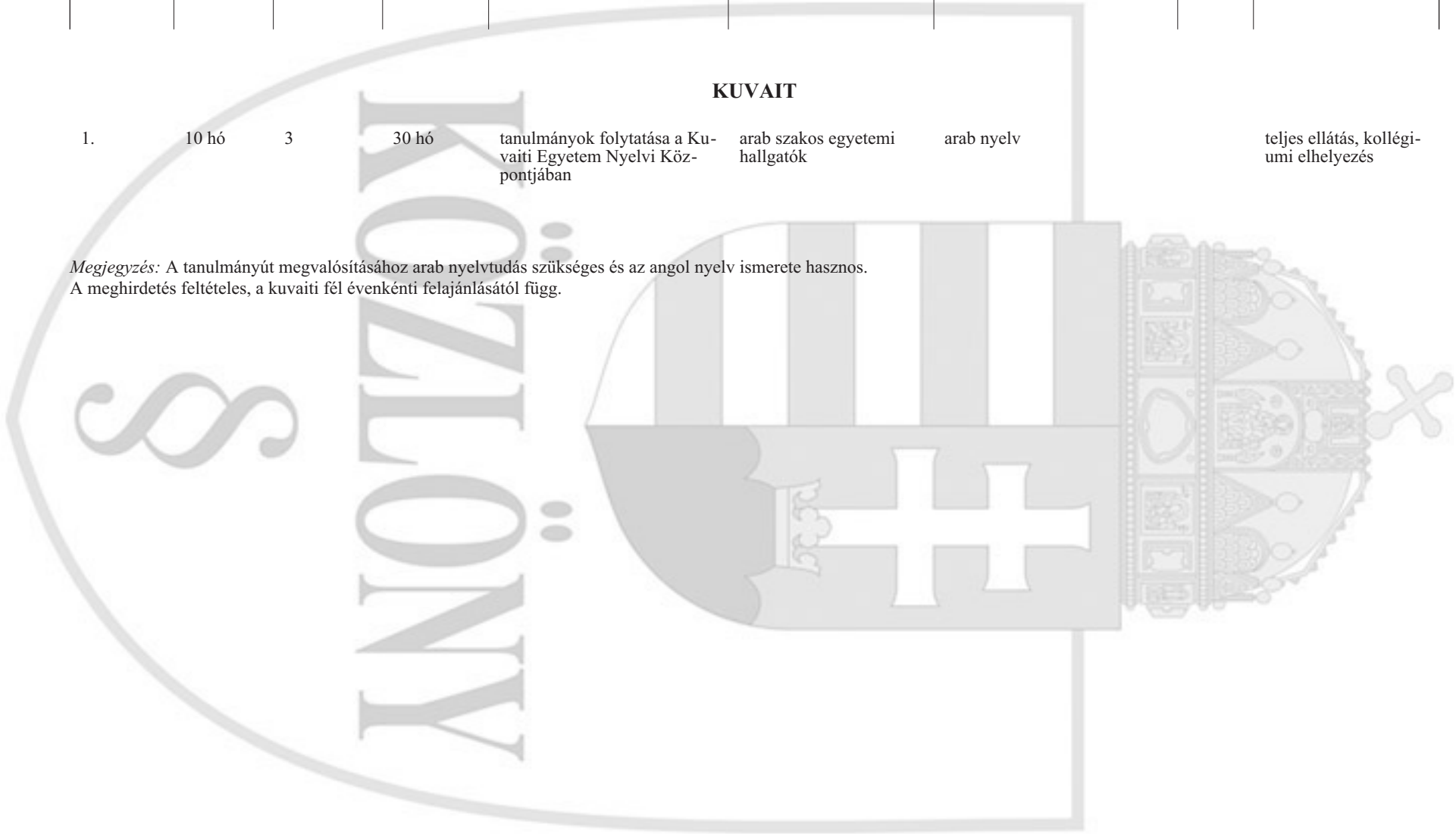
A <http://www.csc.edu.cn> honlapon megtalálhatók azon intézmények, amelyek kínai állami ösztöndíjjal fogadnak külföldi hallgatókat.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

KUVAIT

1.	10 hó	3	30 hó	tanulmányok folytatása a Ku- vaiti Egyetem Nyelvi Köz- pontjában	arab szakos egyetemi hallgatók	arab nyelv	teljes ellátás, kollégi- umi elhelyezés
----	-------	---	-------	--	-----------------------------------	------------	--

Megjegyzés: A tanulmányút megvalósításához arab nyelvtudás szükséges és az angol nyelv ismerete hasznos.
A meghirdetés feltételes, a kuvaiti fél évenkénti felajánlásától függ.



Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

LENGYELORSZÁG

5.1	5–21 hó	5 fő	70 nap	köz- és felsőoktatásban dolgozó szakemberek, kutatóintézeti tudományos munkatársak	egyetemi oklevél	valamennyi tudományág	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: a szállás költségeit is magában foglaló ösztöndíj
5.2.	1–9 hó	18 fő	18 hó	köz- és felsőoktatásban dolgozó szakemberek, kutatóintézeti tudományos munkatársak	egyetemi oklevél	valamennyi tudományág	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: a szállás költségeit is magában foglaló ösztöndíj
10.	3–4 hét	12 fő		nyári polonisztikai tanfolyam	elsősorban nyelvszakos egyetemi hallgatók, legalább alapfokú nyelvismerettel rendelkező oktatók, kutatók, kulturális szakemberek	polonisztika	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: díjmentes képzés, teljes ellátás

Megjegyzés: A munkaterv aláírása folyamatban, a meghirdetés feltételes.

5.1. Az ösztöndíjra a köz- és a felsőoktatás szakemberei, oktatói, illetve a szakképzésben dolgozó oktatók pályázhatnak 5–21 napos tapasztalatcserére, tanulmányokra a 2008–2009-es tanévben. Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 szeptembere.

A tanulmányok megvalósulásához a lengyel, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, kedvezményes szállást és ösztöndíjat napidíj formában.

5.2. Az ösztöndíjra a köz- és a felsőoktatás szakemberei, oktatói, illetve a szakképzésben dolgozó oktatók pályázhatnak 1–9 hónapos tapasztalatcserére, tanulmányokra a 2008–2009-es tanévben. Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 szeptembere.

A tanulmányok megvalósulásához a lengyel, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismeret e szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, valamint a szállásdíjat is magába foglaló ösztöndíjat.

10. A nyári nyelvi kurzusokra elsősorban a felsőoktatási intézmények nyelvszakos hallgatói (polonisták) pályázhatnak. A 2–4 hetes kurzusok Varsóban, Wrocławban, Lublinban, illetve Krakóban kerülnek megrendezésre várhatóan 2008. július–augusztusában. A pályázatban célszerű megjelölni a kívánt helyszínt.

A fogadó fél biztosítja a tandíjmentes képzést, térítésmentes szállást és étkezést.

A küldő fél az útiköltséget támogatja.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

LETTORSZÁG

13.	1–3 hó	max. 3 fő	5 hó	kutatómunka	egyetemi és főiskolai oktatók, kutatók	valamennyi tudományág	küldő fél: útiköltség- támogatás fogadó fél: szállás, ösztöndíj
10.	2–4 hét	2 fő		nyári egyetemen való részvétel	lett szakos egyetemi hallgatók, baltisztikai szakemberek	a lett nyelv, kultúra és törté- nelem tanulmányozása	küldő fél: útiköltség- támogatás fogadó fél: díjmentes képzés, teljes ellátás

10. A nyári nyelvi kurzusokra elsősorban a felsőoktatási intézmények nyelvszakos hallgatói (lett/finnugor szak) pályázhatnak A 2–4 hetes kurzusok Rigában kerülnek megrendezésre várhatóan 2008 július–augusztusában. Elsőbbséget élveznek az egyetemek rangsorolt hallgatói. A fogadó fél biztosítja a tandíjmentes képzést és a teljes ellátást.

13. Az ösztöndíjra a felsőoktatásban dolgozó oktatók, tudományos kutatók pályázhatnak 1–3 hónapos időszakra a 2008–2009-es tanévben. A lett fél kizárólag az Oktatási Minisztérium hatáskörébe tartozó felsőoktatási intézményekbe biztosítja a fogadást. Ennek utána kell járni a szakmai fogadólevél igénylésénél egyénileg.

Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 szeptembere.

A tanulmányok megvalósulásához a lett, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat, valamint a szállást.

A meghirdetés feltételes, új munkaterv aláírása esedékes.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

LITVÁNIA

6.2.2	1–10 hó/fő			posztgraduális képzés	egyetemi diplomával rendelkező posztgraduá- lis hallgató	valamennyi tudományág	küldő fél: útiköltség- támogatás fogadó fél: szállás, ösztöndíj
6.2.3	min 1 hó/fő			kutatómunka	egyetemi diplomával rendelkező oktatók, ku- tatók	valamennyi tudományág	küldő fél: útiköltség- támogatás fogadó fél: szállás, ösztöndíj
6.2.4	3–4 hét/fő	6–8 hét	2 fő	nyári egyetem	főiskolai, egyetemi hall- gató	finnugor szak	küldő fél: útiköltség- támogatás fogadó fél: szállás, teljes ellátás
6.2.5	7–21 nap/fő			rövid tanulmányút	egyetemi, PhD-diplomá- val rendelkező oktatók, kutatók	valamennyi tudományág	küldő fél: útiköltség- támogatás fogadó fél: szállás, ösztöndíj

6.2.3. Az ösztöndíjra a felsőoktatási intézmények és kutatóintézetek tanárai és kutatói pályázhatnak minimum 1 hónapos időszakra a 2008–2009-es tanévben. A pontos kereteket, valamint a fogadás aktuális feltételeit a litván fél tárgyév harmadik negyedévében ismerteti a honlapján.

A tanulmányok kizárólag a Litván Köztársaság állami felsőoktatási és kutatóintézeteiben végezhetők (www.mokslas.lt).

Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 szeptembere.

A tanulmányok megvalósulásához a litván, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat, valamint kedvezményes szállást.

A pályázathoz a litván fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a következő honlapon: www.mokslas.lt (aktuális adatlap a pályázási év harmadik negyedétől).

6.2.2 Az ösztöndíjra posztgraduális hallgató pályázhat 1–10 hónapos időszakra a 2008–2009-es tanévben valamennyi tudományágban. Elsőbbséget, azonban a balti-, illetve finnugor tanulmányokat folytatók élveznek. A megvalósulásra legkorábban 2008 októberében kerülhet sor. Az aktuális lehetőségek a litván fél hivatalos honlapján www.mokslas.lt található. Ugyanitt adatlap is letölthető, amit csatolni kell a pályázathoz.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, az ösztöndíjat, valamint kollégiumi szállást.

6.2.4. A nyári nyelvi kurzusokra elsősorban a felsőoktatási intézmények nyelvszakos hallgatói (finnugor szak) pályázhatnak. A 3–4 hetes kurzusok Vilniusban, illetve Kaunasban kerülnek megrendezésre várhatóan 2008 július–augusztusában. A pályázatban célszerű megjelölni a kívánt helyszínt.

Részletes információhoz a következő honlapon lehet hozzájutni a megvalósulás évében: www.mokslas.lt.

A fogadó fél biztosítja a tandíjmentes képzést, térítésmentes szállást és étkezést.

A küldő fél az útiköltséget támogatja.

6.2.5. Az ösztöndíjra a felsőoktatási intézmények és kutatóintézetek tanárai és kutatói pályázhatnak 7–21 napos időszakra a 2008–2009-es tanévben. A tanulmányok kizárólag a Litván Köztársaság állami felsőoktatási és kutatóintézeteiben végezhetők (www.mokslas.lt).

Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 szeptembere.

A tanulmányok megvalósulásához a litván, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat (napi díjban), valamint kedvezményes szállást.

A pályázathoz a litván fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a következő honlapon: www.mokslas.lt (aktuális adatlap a pályázási év harmadik negyedétől).

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

LUXEMBURG

6/a	5 hó	15 hó	továbbképzés	egyetemi hallgató	bölcsészettudomány, ill. zene- művészet		
6/b	1 hó	3 hó	tanárképzés	egyetemi hallgató	német, francia vagy angol szakos hallgató		
6/c	1 hó	1 hó	posztgraduális tanulmányok	egyetemi diploma	valamennyi tudományág	35 év	
6/d	2 hét	4 hét	nyári egyetem – Luxemburgi Nemzetközi Egyetemi Inté- zet				
	2 hét	4 hét	– nemzetközi zenei tovább- képzés	szakirányú felsőfokú végzettség	zeneművészet		
	2 hét	4 hét	– Európai Művészeti Propa- ganda Kör		művészettel kapcsolatos me- nedzsment, művészetszocio- lógia		
7.	5 nap	20 nap	tájékoztató, tapasztalatcsere	szakirányú felsőfokú végzettség	képző-, ipar- és filmművészet		
8.	1 hét	1 hét	kulturális adatbázis kiépítése, európai szabvány alkalmazá- sa	szakirányú felsőfokú végzettség	muzeológus, műemlékvédel- mi szakértő		
9.	1 hét	1 hét	archiválás, számítógépes nyilvántartás	szakirányú felsőfokú végzettség	levéltári szakértők		

Megjegyzés: A munkaterv lejárt, új munkaterv aláírása esedékes, változások előfordulhatnak. A tanulmányutak megvalósításához német, francia vagy angol nyelvtudás szükséges. Fogadóle-
vél előzetes beszerzése csak abban az esetben kötelező, ha a pályázó nem a Nemzetközi Egyetemi Intézet kurzusaira vagy a nyári szervezett képzésekre jelentkezik. Csak magyar állampolgá-
rok pályázhatnak. A nyári egyetemekre szóló ösztöndíjak megvalósulása erősen bizonytalan. (Az utóbbi években az egyetemi kurzusok nem indultak el, ám néhány esetben a luxemburgi fél a
bölcész végzettségük számára kompenzációként évközi nyelvi képzést ajánlott fel.)

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

MEXIKÓ

VII. 21.	6–12 hó	5 fő	60 hó	posztgraduális tanulmányok folytatása (min. 12 hónap) vagy kutatómunka a mexikói fél által megadott egyetemeken, kutatóintézetekben*	egyetemi diploma	valamennyi tudományág (az orvostudomány területén csak speciális képzésre van lehetőség, fogadókészség esetén)	A mindenkori minimálbér négyszeresének megfelelő havi ösztöndíj, egyszeri belföldi utazás, egészségbiztosítás
----------	---------	------	-------	--	------------------	--	---

Megjegyzés: * A mexikói fél által megadott egyetemek és kutatóintézetek jegyzékéről bővebb információt a Mexikói Nagykövetség ad.

A tanulmányút megvalósításához magas szintű spanyol nyelvismeret szükséges. A posztgraduális tanulmányi ösztöndíjak 2 évre meghosszabbíthatók, amennyiben az ösztöndíjas teljesítménye és a tanulmányi program ezt indokolja. A hosszabbítás új ösztöndíjnak számít. **A hosszabbítás iránti kérelmet a magyar fél részéről a MÖB Irodához kell benyújtani**, mellékelni kell az előző év sikeres befejezéséről szóló hitelesített igazolást, szakmai beszámolót és tervet, külföldi ajánlólevelet és a MÖB űrlapját **2008. május 20-ig**. A kutatói ösztöndíjak esetében hosszabbítás nem lehetséges. Az ösztöndíjas utazások 2008 augusztusa és 2009 júniusa közötti időszakra vagy 2009 januárjától (felsőoktatási intézménytől függően) tervezhetők.

A Mexikói Nagykövetségen keresztül (Tel.: 326-0447, 326-0486: ösztöndíj-felelős titkár) **korlátozott számú** további mexikói ösztöndíj pályázható meg. Az ösztöndíjak 3–12 hónapra szólnak, mexikanistáknak, speciális képzésre könyvtárban, kutatóintézetben stb. További információ a <http://becas.sre.gob.mx> honlapon található.

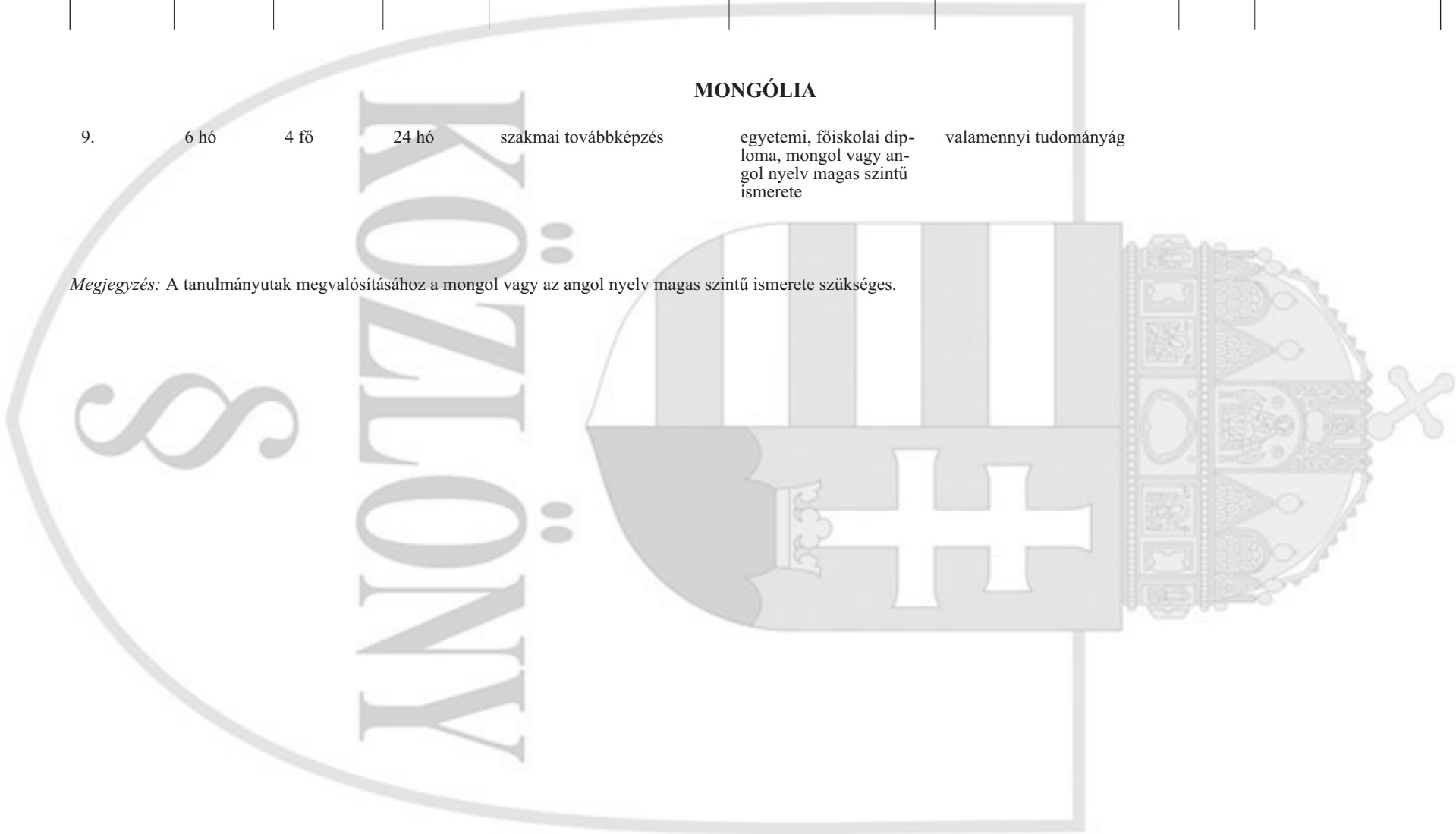
A munkaterv lejárt, az új munkaterv aláírás előtt áll, változások előfordulhatnak.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

MONGÓLIA

9.	6 hó	4 fő	24 hó	szakmai továbbképzés	egyetemi, főiskolai diploma, mongol vagy angol nyelv magas szintű ismerete	valamennyi tudományág
----	------	------	-------	----------------------	--	-----------------------

Megjegyzés: A tanulmányutak megvalósításához a mongol vagy az angol nyelv magas szintű ismerete szükséges.



Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

NÉMETORSZÁG

A Német Felsőoktatási Csereszolgálat (Deutscher Akademischer Austausch Dienst – DAAD) ösztöndíjai a 2008/2009-es tanévre és a 2008-as nyári egyetemekre

DAAD 1.a. Hosszú kutatói ösztöndíj (Forschungsstipendien für Doktoranden und Nachwuchswissenschaftler)	7–12 hónap	7 fő*	kutatás német állami egye- temen, szakfőiskolán, kuta- tóintézetben	PhD-hallgatók	valamennyi tu- dományterület	32 év	795 euró, utazási hozzájáru- lás: 225 euró, egyéb juttatások
DAAD 1.b.1. Rövid kutatói ösztöndíj PhD-hallgatók- nak (Forschungsstipendien für Doktoranden und Nachwuchswissenschaftler)	1–6 hónap	15 fő*	kutatás német állami egye- temen, szakfőiskolán, kuta- tóintézetben	PhD-hallgatók	valamennyi tu- dományterület	32 év (ki- vételes esetben 36 év)	795 euró, utazási hozzájáru- lás: 225 euró egyéb juttatások
DAAD 1.b.2. Rövid kutatói ösztöndíj posztdoktorok- nak (Forschungsstipendien für Doktoranden und Nachwuchswissenschaftler)	1–6 hónap	nincs meghata- rozva	kutatás német állami egye- temen, szakfőiskolán, kuta- tóintézetben	posztdoktorok	valamennyi tu- dományterület	32 év (ki- vételes esetben 36 év)	975 euró, utazási hozzájáru- lás: 225 euró egyéb juttatások
DAAD 2. Szakirányú továbbképzés német egyetem által szervezett posztgraduális képzésen (Studienstipendien für Graduierte aller wissenschaftlichen Fächer)	10 hónap, meghosszab- bítható	14 fő	részvétel német állami egyetem által szervezett posztgraduális tanfolya- mon	egyetemi oklevél (már végzős hallgató is pályázhat orvostan- hallgató kivételével)	valamennyi tu- dományterület	32 év	715 euró, utazási hozzájáru- lás: 225 euró egyéb juttatások
DAAD 3. Abschlussstipendien für Studierende der Germanistik	1–3 hónap	12 fő*	szakdolgozat előkészítése (az ösztöndíjat az utolsó tanévben lehet igénybe venni)	kiemelkedő tanulmá- nyi eredményt elért német nyelv és iroda- lom, fordítástudomány szakos negyedéves egyetemi vagy har- madéves tanárképző főiskolai hallgató	német nyelv és irodalom szak	32 év	615 euró/hó ösz- töndíj, 200 euró útikölt- ség átalány, egyéb juttatások (a szállásköltséget az ösztöndíjból kell fedezni)

* tavalyi adat

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

DAAD 3/N. Abschlussstipendien für Studierende der Germanistik (Sonderprogramm für die deutschsprachige Minderheit)	1–3 hónap	5 fő*	szakdolgozat előkészítése a DAAD magyarországi német nemzetiségi programja keretében (az ösztöndíjat az utolsó tanévben lehet igénybe venni)	kiemelkedő tanulmányi eredményt elért német nyelv és irodalom, fordítástudomány szakos negyedéves egyetemi vagy harmadéves tanárképző főiskolai hallgató, aki a magyarországi német nemzetiséghez tartozónak vallja magát	német nyelv és irodalom szak	32 év	615 euró/hó ösztöndíj, 200 euró útiköltség-átalány, egyéb juttatások (a szállásköltséget az ösztöndíjból kell fedezni)
DAAD 4. Stipendien zum Besuch von Hochschulsommerkursen	3–4 hét (2008 nyara)	62 fő*	részvétel német nyári egyetemen	másod- és harmadéves főiskolai, vagy másod-, harmad- és negyedéves egyetemi hallgató (végzős hallgató nem pályázhat)	valamennyi tudományterület	19–32 év	615 euró/hó ösztöndíj, 200 euró útiköltség-átalány, egyéb juttatások (a szállásköltséget, a tanfolyam díját az ösztöndíjból kell fedezni)
DAAD 4/N. Stipendien zum Besuch von Hochschulsommerkursen (Sonderprogramm für die deutschsprachige Minderheit)	3–4 hét (2008 nyara)	3 fő	részvétel német nyári egyetemen a DAAD magyarországi német nemzetiségi programja keretében	másod- és harmadéves főiskolai, vagy másod-, harmad- és negyedéves egyetemi hallgató (végzős hallgató nem pályázhat), aki a magyarországi német nemzetiséghez tartozónak vallja magát	valamennyi tudományterület	19–32 év	615 euró/hó ösztöndíj, 200 euró útiköltség-átalány, egyéb juttatások (a szállásköltséget, a tanfolyam díját az ösztöndíjból kell fedezni)
DAAD 6. Mummert alapítványi ösztöndíj hazai vezetőre képzésére (Mummert-Stipendien)	2–3 év	nincs meghatározva	német egyetemi oklevél megszerzése az Aacheni (műszaki tudományok) vagy Kölni (közgazdaságtudományok) egyetemen	harmad- vagy negyedéves egyetemi hallgató	műszaki- és közgazdaságtudományok	24 év	765 euró, utazási hozzájárulás: 225 euró egyéb juttatások
DAAD 8. Rövid kutatói ösztöndíj volt ösztöndíjasoknak (Wiedereinladungen für ehemalige Stipendiaten)	1–3 hónap	nincs meghatározva	kutatás német állami egyetemen, kutatóintézetben	volt 10 hónapos DAAD-ösztöndíjasok és a volt NDK-ban legalább 1 évet tanult ösztöndíjasok	valamennyi tudományág	nincs megadva	1840–2240 euró

Figyelem! **A DAAD 8. rövid kutatói ösztöndíj volt ösztöndíjasoknak** esetén a pályázatot a MÖB Irodába lehet beküldeni november 15-i határidőre, s a MÖB Iroda továbbítja azt a DAAD bonni központjába vagy folyamatosan és közvetlenül beküldhető elbírálásra a DAAD bonni központjába is (DAAD Referat 324 Südsteuropa, Kennedyallee 50, D-53175 Bonn). Amennyiben a MOB Irodához adja be pályázatát, ahhoz a 3 lapos MÖB pályázati adatlap is csatolandó.

Pályázati határidő: 2007. november 15.

Postai feladás napja.

Csak postán benyújtott pályázatot fogadunk el!

* tavalnyi adat

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

BADEN-WÜRTTEMBERG TARTOMÁNY

Új munkaterv tárgyalása folyamatban. Ösztöndíj-meghirdetés későbbre várható.

BAJOR SZABAD ÁLLAM

Az ösztöndíjpályázatokat a BAYHOST-hoz közvetlenül (Bayerisches Hochschulzentrum für Mittel-, Ost- und Südosteurópa – www.bayhost.de) kell benyújtani.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

NORVÉGIA

*1.	1–10 hó	15 fő	tanulmányok folytatása, kutatómunka	IV–V. évfolyamos egyetemi hallgatók és egyetemi, főiskolai diplomával rendelkezők	valamennyi tudomány- és művészeti ág	40 év	egyetemi, főiskolai végzettséggel: 8000 NOK/hó, PhD-hallgatók és PhD-vel rendelkezők: 11 000 NOK/hó + mindkét esetben 7000 NOK az 1. hónapban
**I/4a	6 hét	5 fő	részvétel az oslói nyári egyetemen	egyetemi és főiskolai hallgatók illetve fiatal diplomások	általános, a kurzuskínálatot (mely nagyrészt ugyanazokat a kurzusokat tartalmazza évről évre) lásd a www.uio.no/iss címen		zsebpénz + teljes ellátás + szállás
***I/4b	3 hét	1 fő	részvétel a bergeni nyári egyetemen	legalább középfokú norvég nyelvtudással rendelkező norvég szakos egyetemi hallgató	norvég nyelv és kultúra		zsebpénz + teljes ellátás + szállás

Megjegyzés: A meghirdetés feltételes, változások elképzelhetők.

* **Fontos tudnivaló az 1. munkatervi pontra vonatkozólag:** Norvégiában az őszi szemeszter augusztus 20-tól december 20-ig tart, a tavaszi pedig január 15-től június 15-ig.

A MÖB évente 15 jelentkező elbírált pályázati anyagát terjesztheti fel a norvég ösztöndíj-adományozó félnek. A végleges döntést a norvég fél hozza meg arról, hogy a 15 fő közül ki és hány hónapra részesül ösztöndíjban.

Fogadólevél szükséges, a pályázóknak részletesen ismertetniük kell norvégiai tartózkodásuk célját, és szakmai programjuk megvalósítását egy adott fogadóintézménynél kell tervezniük. Az ösztöndíjasok számára fogadókészség magántulajdonban lévő termelővállalatoknál nem biztosítható.

A tanulmányutak megvalósításához norvég vagy angol nyelv magas fokú ismerete szükséges. Csak magyar állampolgárok pályázhatnak.

** Az I/4a munkatervi pontban meghirdetett nyári egyetemi részvételhez a nyelvtanfolyamok esetében norvég nyelvismeret szükséges, más kurzusoknál angol.

A MÖB nyári egyetemi adatlapján a pályázó szakterületére vonatkozó pontban kérjük feltüntetni a választott kurzus címét.

*** Figyelem! A hallgatók erre az ösztöndíjra a felsőoktatási intézményekben jelentkezhetnek. A MÖB csak a felsőoktatási intézmény által előzetesen rangsorolt pályázatokat bírálja el. A felsőoktatási intézményeknél az általuk meghatározott határidőig kell pályázni. A MÖB-höz a felsőoktatási intézmények 2007. október 13-ig juttatják el a pályázatokat.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	Megjegyzés (Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

OLASZORSZÁG

Megjegyzés: A munkaterv lejár, változások elképzelhetők.

FIGYELEM!

Az Olasz Külügyminisztérium számos szigorítás bevezetésére készül a külföldieknek odaítélhető olasz kormányösztöndíjak pályázási feltételeivel kapcsolatban. A pályázati kiírás ezentúl csak az olasz partner által meghatározott pályázási feltételek ismeretében történhet meg. Ennek várható ideje: **2008. március**.

Bővebb információ: www.esteri.it. Opportunità di Studio e Lavoro/Di studio/Borse di studio/Per cittadini stranieri.

OROSZORSZÁGI FÖDERÁCIÓ

5.9.	1 hó	5 fő	5 hó	oroszországi állami egyetemeken végzendő tapasztalatszerzés, továbbképzés, tanulmányút, egyetemi könyvtári kutatómunka	felsőfokú	csak felsőoktatási intézmények orosz nyelv és irodalom szakos oktatói pályázhatnak	küldő fél: 250 USD/hó ösztöndíj-kiegészítés, útiköltség-támogatás fogadó fél: szállás, ösztöndíj
6.5.	3 hét	2 fő		nyári egyetem az Udmurti Állami Egyetem szervezésében	finnugor nyelvészeti hallgatók, kutatók	udmurt nyelv és kultúra	küldő fél: útiköltség-támogatás fogadó fél: díjmentes képzés, teljes ellátás
5.4.	1 hó	15 fő		nyári egyetem a Puskin Intézetben	felsőfokú orosz nyelv és irodalom szakos	elsősorban orosz nyelv-tanítók pályázhatnak	szállás, ösztöndíj-kiegészítés

5.9. Az ösztöndíj az orosz nyelv és irodalom oktatás minőségének javítását szolgálja a magyar oktatási intézményekben. Gyakorló orosz nyelv- és irodalomtanítók pályázhatnak 1 hónapos tanulmányok folytatására, illetve kutatásra a Moszkvai Állami Puskin Intézetbe 2008–2009-ben. A megvalósulás legkorábban 2008 augusztusában várható.

Az ösztöndíjat a küldő fél biztosítja, folyósítása devizaszámlára történik, célszerű rendelkezni ilyenfel a kiutazás idejére.

A fogadó fél a szakmai háttérrel és a kollégiumi elszállásolást biztosítja.

6.5. Az ösztöndíj a bölcsészhallgatók finnugor nyelvi ismereteinek fejlesztésére szolgál. A 4 hetes kurzus az Udmurt Állami Egyetemen, Ízsevszkben kerül megrendezésre, 2008 augusztusában.

5.4 A Moszkvai Puskin Intézetben megszervezett nyári egyetem a közoktatásban és a felsőoktatásban orosz nyelvet oktató tanítók, magyarországgal egyenértékűnek elismert nyelvi továbbképzése. **A Puskin Intézeti nyári egyetemre a pályázatok beadási határideje: 2007. március 1.** A részletes kiírás és a **MÖB adatlap mellett kitöltendő, orosz nyelvű** adatlap mely honlapunkról a www.scholarship/urlopok menüpontból letölthető.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

PORTUGÁLIA

A Portugáliába szóló ösztöndíjakra a Camoes Intézet honlapján kell jelentkezni december elejétől. A honlap címe: www.instituto-camoes.pt.
A MÖB útiköltség-támogatására csak az a nyertes pályázó jogosult, aki a pályázati anyagát 2008. január 2-ig eljuttatja a MÖB Irodába is.

ROMÁNIA

A magyar-román bilaterális oktatási munkaterv lejárt, az ösztöndíjas csere az új program aláírásáig szünetel. Az egyeztetés folyamatban van. Az új ösztöndíjas lehetőségekről várhatóan 2007 végén jelenik meg információ.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

SPANYOLORSZÁG

I.16	2–3 hét	10 fő	nyelvi továbbképzés nyári egyetemen (Salamanca, Zaragoza, Valladolid és Santiago de Compostela stb. egyetemeken)	középiskolai gyakorló spanyolnyelv-tanárok	spanyol nyelv	a fogadó fél belső rendelkezéseinek megfelelően
------	---------	-------	--	--	---------------	---

Megjegyzés: A budapesti Spanyol Nagykövetségen (1067 Budapest, Eötvös u. 11/B., tel.: 342-9992, honlap: <http://www.sgcι.mec.es/hu/>) keresztül **korlátozott számban** további spanyolországi ösztöndíjak (posztgraduális és kutatói, középiskolai gyakorló nyelvtanároknak nyári továbbképző tanfolyamra szóló stb.) pályázhatók meg.

Mind a fenti, mind a további ösztöndíjakra **a spanyol fél honlapján is jelentkezni kell**, ahol további információ is olvasható. A honlap címe: www.aeci.es vagy www.becasmae.com. Aki a nyári egyetemi ösztöndíjat csak a MÖB-nél pályázza meg, nem nyerheti el az ösztöndíjat. Aki a MÖB-höz nem nyújt be pályázatot, nem részesülhet útiköltség-támogatásban. **A pályázat beadásának határideje: 2008. április 2.**

A munkaterv lejárt, az új munkaterv aláírás előtt áll, változások előfordulhatnak.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

SVÁJC

Svájci Államszövetség 9 hónapos posztgraduális ösztöndíja svájci egyetemekre a 2008/2009. tanévben

1/a	9 hó	3 fő	27 hó	posztgraduális tanulmányok folytatása, kutatás	egyetemi hallgató	valamennyi tudományág	35 év	1700 CHF/hó
1/b	9 hó	1 fő	9 hó	posztgraduális tanulmányok folytatása	főiskolai, egyetemi diploma	művészetek (zene-, képző-, iparművészet)	35 év	1920 CHF/hó

FIGYELEM! A svájci ösztöndíj részletes megpályázási módja eltér a többi államközi ösztöndíjtól, amit a következőkben ismertetünk:

A svájci ösztöndíj részletes leírása, a választható svájci felsőoktatási intézmények jegyzéke, a beadandó idegen nyelvű pályázati anyagok felsorolása a svájci idegen nyelvű útmutatóban található meg.

Letölthető dokumentumok ([www.scholarship.hu/Pályázatok/Pályázati_ürlapok/ Egyéb, országokhoz és tartományokhoz kapcsolódó ürlapok/Svájci](http://www.scholarship.hu/Pályázatok/Pályázati_ürlapok/Egyéb_országokhoz_és_tartományokhoz_kapcsolódó_ürlapok/Svájci))

- német nyelvű útmutató 2008/2009
- francia nyelvű útmutató 2008/2009
- olasz nyelvű útmutató 2008/2009
- angol nyelvű útmutató 2008/2009
- svájci pályázati adatlap 2008/2009
- svájci orvosi igazolás adatlap
- magyar nyelvű négylapos MÖB pályázati adatlap

A svájci pályázati anyagot magyar és idegen nyelven kell összeállítani.

A magyar nyelvű pályázati anyagnak a magyar nyelven kitöltött négylapos MÖB pályázati adatlapot, önéletrajzot és munkatervet kell tartalmaznia 1 példányban.

Az „Önellenőrző ív”-et a svájci ösztöndíjra pályázóknak nem kell használni!

Az idegen nyelvű pályázati anyagot a svájci felhívás útmutatójában foglaltak szerint kell összeállítani az ott megadott példányszámban.

Az idegen nyelvű pályázati anyag számára a svájci fél elfogadja a felsőoktatási intézmény idegennyelvi tanszéke, lektorátusa fordításigazolását is.

Az idegen nyelvű pályázati anyag számára a szakmai ajánlóleveleket a pályázó is lefordíthatja idegen nyelvre, a fordítást az eredetivel egybe kell tűzni.

A pályázónak a svájci felsőoktatási intézmények oktatási nyelvét (német, francia, olasz) kell beszélnie (kutatóknál angol is lehetséges).

Külön felhívjuk a képzőművész pályázók figyelmét, hogy lehetőség szerint eredeti művet mellékeljenek vagy színes fényképet, ne fekete-fehéret.

A fogadó intézmény (oktató) kiválasztása, a kapcsolatfelvétel, a fogadó nyilatkozat beszerzése a pályázó feladata.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

A magyar és idegen nyelvű pályázati anyag beküldésének határideje:

2007. október 15.

(a postabélyegző kelte számít)

A beküldés címe:

Magyar Ösztöndíj Bizottság

Balassi Intézet

1519 Budapest,

Pf. 385

Az egyes példányokat kérjük egymástól elválasztva összeállítani és lehetőség szerint egy borítékba tenni.

A borítékra írják rá: Svájci pályázat.

Határidőn túl hiánypótlásra nincs mód.

A svájci pályázatok elbírálásának menete:

A beérkezett pályázatokat formai szempontból a MÖB Iroda ellenőrzi. A formai hibás pályázatokat az iroda nem terjeszti be bírálatra a MÖB szakmai kollégiumai elé. Erről a pályázó értesítést kap.

Formai hibának számít különösen:

- A felsorolt kötelező pályázati anyagok hiánya vagy nem megfelelő példányszámban és nyelven való csatolása.
- A pályázati űrlap és mellékleteinek olvashatatlan kézírással való kitöltése.
- A pályázat, illetve a pályázathoz tartozó bármely anyag határidőn túli beküldése.

A MÖB szakmai kollégiumai bírálata és rangsora alapján a MÖB testülete jelöli a pályázót ösztöndíjra a svájci félnek a pályázási év december elején. A jelöltek névsorát a MÖB honlapján közzé tesszük ([www.scholarship.hu/Pályázatok/Eredmények](http://www.scholarship.hu/Palyazatok/Eredmenyek)). A jelölésről vagy a pályázat elutasításról a pályázó a MÖB-től értesítő levelet kap. Az ösztöndíjra jelöltek svájci pályázati anyagát a MÖB Iroda rövid úton eljuttatja a budapesti Svájci Nagykövetségre, ahova a jelölteket rövid idegen nyelvű elbeszélgetésre hívják be várhatóan vagy december második felében vagy január elején.

Az ösztöndíjról a végleges döntést Svájcban hozzák meg, amiről közvetlenül értesítik a jelölteket az őszi pályázási évet követő május folyamán.

Az ösztöndíjat elnyertek a MÖB Irodától egyszeri, oda-vissza utazásra jogosító útiköltség-átalányt igényelhetnek a MÖB értesítő levelében foglaltak szerint.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

SZÍRIA

I/17.	10 hó	4 fő	40 hó	tanulmányok folytatása a Damaszkuszi Egyetemen v. az Arab Nyelvi Intézetben	egyetemi hallgatók	arab nyelv és irodalom	kollégiumi ellátás, zsebpénz
1/18.	1–3 hó	2 fő	5 hó	kutatás	egyetemi diploma	arab nyelv és irodalom, régészet, történelem, egyéb bölcsészettudomány	havi ösztöndíj

Megjegyzés: Az I/17. munkatervi pont esetében az Arab Nyelvi Intézetben folytatandó tanulmányokhoz legalább alapfokú, a Damaszkuszi Egyetemen folytatandó tanulmányokhoz legalább középfokú arab nyelvtudás szükséges. A munkaterv megújítás alatt, változások elképzelhetők.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

SZLOVÁKIA

0.9.a	5–20 nap	max. 15 fő	75 nap	tapasztalatcsere	egyetemi, főiskolai oktatók, tud. munkatársak (előnyt élveznek a szlovakisztikát oktató tanárok, tankönyvszerzők)	valamennyi tudományág	szállás + 645 Sk/nap napidíj
0.9.b	1–3 hó	12 fő	12 hó	kutatómunka	egyetemi, főiskolai oktatók, tud. munkatársak, előnyt élveznek a szlovakisztikát oktató tanárok, tankönyvszerzők	valamennyi tudományág	szállás + 6000 Sk/hó ösztöndíj, tud. fokkal rendelkezőknek 9000 Sk/hó
0.10.	2–5 nap	20 fő	60 nap	előadások tartása, konzultációk, tudományos konferenciákon való részvétel - meghívásra	felsőfokú	köz-, szak- és felsőoktatás, bármely tudományág	szállás + 645 Sk/nap napidíj
0.12.	1 hó	12 fő	12 hó	nyári egyetemen való részvétellel	legalább alapfokú nyelvismeret, oktatók, kutatók és kulturális szakemberek, nyelvszakos hallgatók	szlovák nyelv és irodalom	szállás + étkezés

0.9.a Az ösztöndíjra a felsőoktatásban dolgozó oktatók, tudományos munkatársak, középiskolai tanárok, oktatásügyi szakemberek pályázhatnak 5–20 napos időszakra a 2008–2009-es tanévben. Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 augusztusa.

A tanulmányok megvalósulásához a szlovák, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges. A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó – biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat (napi díjban), valamint kedvezményes szállást.

0.9.b Az ösztöndíjra a felsőoktatásban dolgozó oktatók, tudományos munkatársak, középiskolai tanárok, oktatásügyi szakemberek pályázhatnak 1–3 hónapos időszakra a 2008–2009-es tanévben. Az ösztöndíj megkezdésének legkorábbi időpontja 2008 augusztusa.

A tanulmányok megvalósulásához a szlovák, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges. A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat 6000–9000 Sk/hó (tudományos fokozattól függően).

0.10. Az ösztöndíjra a felsőoktatásban dolgozó oktatók, tudományos munkatársak, középiskolai tanárok, oktatásügyi szakemberek pályázhatnak 2–5 napos időszakra a 2008–2009-es tanévben. A tanulmányok megvalósulásához a szlovák, ennek hiányában a tanulmányi program teljesítését lehetővé tevő más nyelv ismerete szükséges. A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, ösztöndíjat (napi díjban), valamint kedvezményes szállást.

0.12. A nyári nyelvi kurzusokra elsősorban a felsőoktatási intézmények nyelvszakos hallgatói (szlovák/szláv szak) pályázhatnak. A 3–4 hetes kurzusok Pozsonyban kerülnek megrendezésre várhatóan 2008. július–augusztusában.

A fogadó fél biztosítja a tandíjmentes képzést, térítésmentes szállást és étkezést.

A küldő fél az útiköltséget támogatja.

A meghirdetés feltételek, új munkaterv aláírása esedékes, változások lehetségesek!

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

SZLOVÉNIA

7.a	3–10 hó		12 hó	posztgraduális képzés	felsőfokú diplomával rendelkező posztgraduá- lis hallgatók	valamennyi tudományág	35 év	küldő fél: útiköltség- támogatás fogadó fél: szállás, ösztöndíj
7.b	2 hét	3 fő	6 hét		nyelvszakos hallgatók, egyetemi oktatók	szlovén nyelv és irodalom	35 év	küldő fél: útiköltség- támogatás fogadó fél: díjmentes képzés, szállás regge- livel

7.a Az ösztöndíjra posztgraduális tanulmányokat folytató hallgató pályázhat a 2008–2009-es tanévben 35 éves korig. A tanulmányokhoz a szlovén nyelv ismerete szükséges.

A megvalósulásra legkorábban 2008 októberében kerülhet sor.

A küldő fél az útiköltséget támogatja. A fogadó biztosítja a szakmai háttérrel, az ösztöndíjat 50 000 Sit/hó, valamint kollégiumi szállást.

A pályázathoz a szlovén fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a CMEPIUS iroda honlapján: (www.cmepius.si).

7. b A nyári nyelvi kurzusokra elsősorban a felsőoktatási intézmények szlovén szakos hallgatói, oktatói pályázhatnak. A 2 hetes kurzusok Ljubljanában kerülnek megrendezésre várhatóan 2008 június–júliusában.

A fogadó fél biztosítja a tandíjmentes képzést, térítésmentes szállást reggelivel.

A küldő fél az útiköltséget támogatja.

A pályázathoz a szlovén fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a CMEPIUS iroda honlapján: (www.cmepius.si).

Az ösztöndíj					A pályázó			Megjegyzés
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

TÖRÖKORSZÁG

17/a	2–8 hó		16 hó	kutatás	egyetemi diploma, de nem lehet docens vagy professzori címet viselő személy	valamennyi tudományág	165 új török líra/ hó (kiegészítésre szorul)
17/b	2 hó	10 fő	20 hó	nyári egyetem	hallgatók, diplomások (előnyt élveznek a török nyelv és irodalom szakos hallgatók; fiatal, török szakon végzett szakemberek)	török nyelv, irodalom és kultúra	165 új török líra/ hó (kiegészítésre szorul)

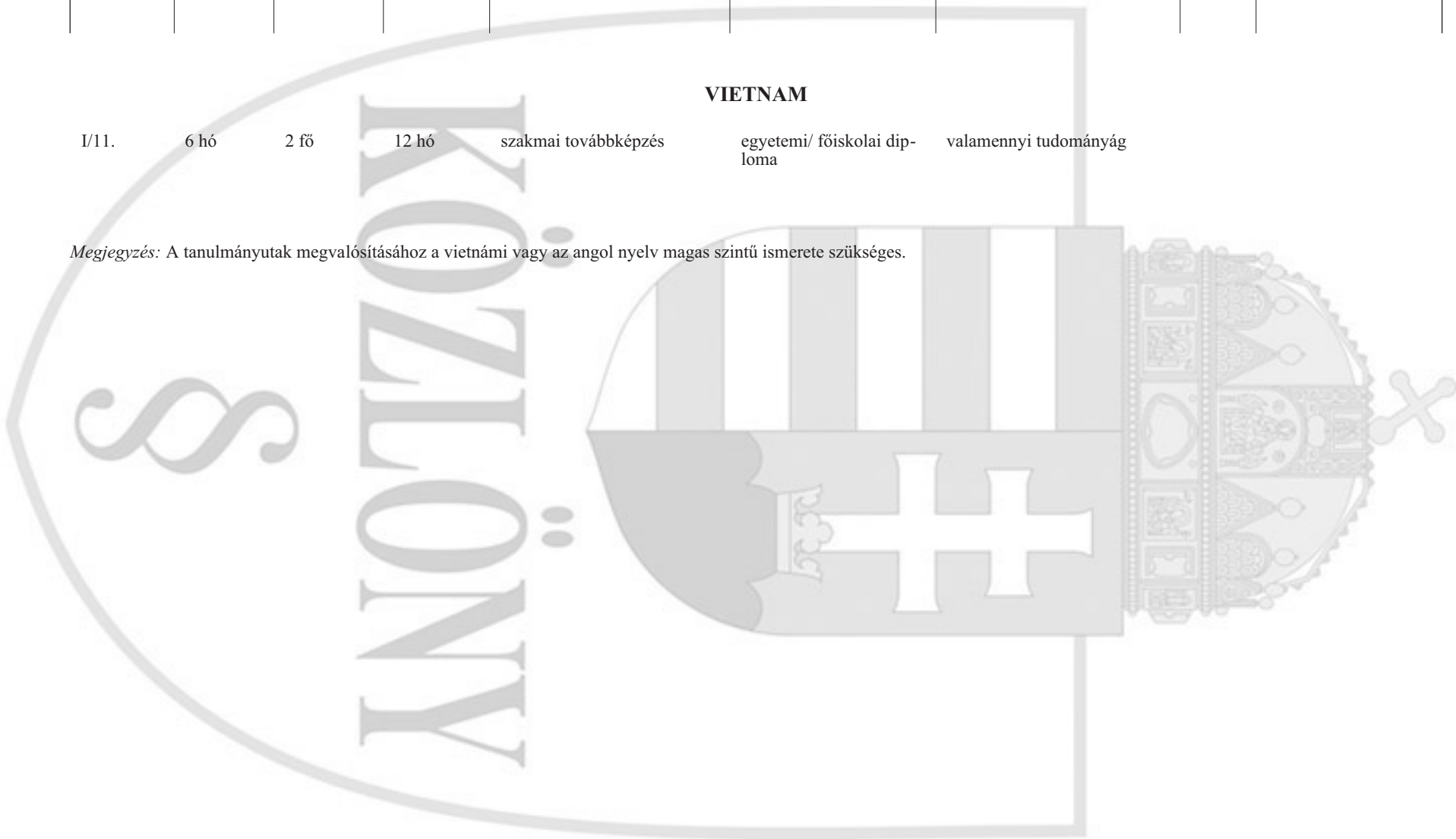
Megjegyzés: A munkaterv megújítás alatt, változások elképzelhetők.
A tanulmányutak megvalósításához török, angol vagy francia nyelvismeret szükséges. A fogadólevél megléte a kiválasztásnál előnyt jelent.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

VIETNAM

I/11.	6 hó	2 fő	12 hó	szakmai továbbképzés	egyetemi/ főiskolai diploma	valamennyi tudományág
-------	------	------	-------	----------------------	-----------------------------	-----------------------

Megjegyzés: A tanulmányutak megvalósításához a vietnámi vagy az angol nyelv magas szintű ismerete szükséges.



TELJES EGYETEMI KÉPZÉS

A magyarok számára külföldi felsőoktatási képzéshez segítséget nyújtó ösztöndíj pályázatának kiírása és elbírálásának rendje **megváltozott**. A hatályos 175/2006. (VIII. 14.) Korm. rendelet 24. és 25. § értelmében az ösztöndíj nyilvános pályázati úton nyerhető el a következők szerint:

- a pályázatot az oktatási és kulturális miniszter írja ki a nemzetközi kétoldalú megállapodások alapján. A pályázatokat a felsőoktatási intézményekbe kell benyújtani, ahol azok rangsorolásra kerülnek. A felsőoktatási intézmények a rangsorolt pályázatokat tovább küldik a bonyolító szervezethez intézésre (MÖB)
- a végső döntést a pályázatokról az oktatási és kulturális miniszter hozza meg
- az aktuális pályázati felhívás az Oktatási és Kulturális Minisztérium honlapján kerül közzétételre.

RÉSZKÉPZÉS

Külföldi részképzésre a 2008/2009-es tanévre a felsőoktatási intézményekben lehet jelentkezni. A részletes pályázati kiírást a korábbi évek gyakorlatának megfelelően az érintett felsőoktatási intézményeknek közvetlenül juttatjuk el.

A pályázatok beadási határideje: 2008. március 1. (az eltérő beadási határidőt az érintett országnál külön jelezzük)

További információt a szakreferensektől lehet kérni:

Bónisné Zseltvay Irén (384-9011): Csehország, Észtország, Horvátország, Lengyelország, Lettország, Litvánia, Szlovákia-

Komáromi-Garai Gréta (666-7977): Oroszország, Románia, Ukrajna

Gazdag Rita (666-7978): Mongólia, Kína, Vietnam

Az ösztöndíj				A pályázó				Megjegyzés
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

CSEHORSZÁG

11.	5 hó	25 fő	125 hó	részképzés	cseh szakos nappali tagozatos egyetemi hallgató	cseh nyelv és irodalom	küldő fél: 200 USD/hó + útiköltség átalány fogadó fél: kollégiumi elhelyezés
-----	------	-------	--------	------------	---	------------------------	---

Nyelvi részképzésre a kétoldalú oktatási együttműködési megállapodások keretein belül azok a hallgatók pályázhatnak, akik a fogadó ország nyelvét szakként nappali tagozaton tanulják. A részképzés lehetőségét ugyanabba az országba a hallgató egyetemi/főiskolai képzési ideje alatt egyszeri alkalommal veheti igénybe.

Az ösztöndíjat a küldő fél biztosítja, devizában.

Figyelem! Erre az ösztöndíjra a felsőoktatási intézményekben lehet jelentkezni. A MÖB csak a felsőoktatási intézmény által előzetesen rangsorolt pályázatokat bírálja el.

A pályázathoz a cseh fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a következő útvonalon: <http://www.msmt.cz/international-cooperation-l/scolarships>.

A meghirdetés feltételes, új munkaterv aláírása esedékes.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

ÉSZTORSZÁG

5.A	5–10 hó			részképzés	elsősorban észt szakos nappali tagozatos egye- temi hallgató	észt nyelv és irodalom		küldő fél: útiköltség- átalány fogadó fél: 4500,- EEK/hó ösztöndíj + kollégiumi elhelyezés
-----	---------	--	--	------------	--	------------------------	--	--

Nyelvi részképzésre a kétoldalú oktatási együttműködési megállapodások keretein belül azok a hallgatók pályázhatnak, akik a fogadó ország nyelvét szakként nappali tagozaton tanulják. A részképzés lehetőségét ugyanabba az országba a hallgató egyetemi/főiskolai képzési ideje alatt egyszeri alkalommal veheti igénybe. Az ösztöndíjat, kollégiumi szállást a fogadó fél biztosítja, a küldő fél az útiköltséget támogatja.

Figyelem! Erre az ösztöndíjra a felsőoktatási intézményekben lehet jelentkezni. A MÖB csak a felsőoktatási intézmény által előzetesen rangsorolt pályázatokat bírálja el.

A pályázathoz az észt fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a www.scholarship.hu/urlapok menüpontból.

HORVÁTORSZÁG

11/b.	5 hó	10 fő	50 hó	részképzés	horvát nyelv és irodalom szakos nappali tagozatos hallgató	kroatisztika		küldő fél: útiköltség- átalány fogadó fél: ösztöndíj 900.00 Kuna/hó + kollégiumi elhelyezés
18.	5 hó	–	–	részképzés	csak horvát nemzetiségű nappali tagozatos hallga- tók	kroatisztika		küldő fél: útiköltség- átalány fogadó fél: ösztöndíj + kollégiumi elhelye- zés

Nyelvi részképzésre a kétoldalú oktatási együttműködési megállapodások keretein belül azok a hallgatók pályázhatnak, akik a fogadó ország nyelvét szakként nappali tagozaton tanulják. A részképzés lehetőségét ugyanabba az országba a hallgató egyetemi/főiskolai képzési ideje alatt egyszeri alkalommal veheti igénybe.

Az ösztöndíjat és kollégiumi szállást a fogadó fél biztosítja, a küldő fél az útiköltséget támogatja.

Figyelem! Erre az ösztöndíjra a felsőoktatási intézményekben lehet jelentkezni. A MÖB csak a felsőoktatási intézmény által előzetesen rangsorolt pályázatokat bírálja el.

Az ösztöndíj					A pályázó			Megjegyzés
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

KÍNA

I/1.a.	11 hó	14 fő	154 hó	részképzés	kínai szakos nappali tagozatos egyetemi, főiskolai hallgató	kínai nyelv és irodalom	35 év	fogadó fél: ösztöndíj + kollégiumi elhelyezés küldő fél: ösztöndíj kiegészítés + útiköltség-átalány
--------	-------	-------	--------	------------	---	-------------------------	-------	--

Figyelem! A kínai pályázatok beadásának határideje: 2007. november 1.

A <http://www.csc.edu.cn> honlapon megtalálhatóak azon intézmények, amelyek kínai állami ösztöndíjjal fogadnak külföldi hallgatókat. A China Scholarship Council fenntartja a jogot arra, hogy a választott egyetemek listájától függetlenül jelöljön ki fogadóintézményeket a jelöltek számára.

LETTORSZÁG

9.	5 hó	2 fő	10 hó	részképzés	lett szakos nappali tagozatos egyetemi hallgató	lett nyelv és irodalom		küldő fél: 200 USD/hó ösztöndíj, útiköltség-átalány fogadó fél: kollégiumi elhelyezés
----	------	------	-------	------------	---	------------------------	--	--

Nyelvi részképzésre a kétoldalú oktatási együttműködési megállapodások keretein belül azok a hallgatók pályázhatnak, akik a fogadó ország nyelvét szakként nappali tagozaton tanulják. A részképzés lehetőségét ugyanabba az országba a hallgató egyetemi/főiskolai képzési ideje alatt egyszeri alkalommal veheti igénybe.

A küldő fél az ösztöndíj-kiegészítést biztosítja, illetve az útiköltséget támogatja, a fogadó fél a kollégiumi szállást és a tandíjmentes képzést.

Figyelem! Erre az ösztöndíjra a felsőoktatási intézményekben lehet jelentkezni. A MÖB csak a felsőoktatási intézmény által előzetesen rangsorolt pályázatokat bírálja el.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

LITVÁNIA

6.2.1.	3–10 hó/fő	20 hó	részképzés	finnugor szakos nappali tagozatos egyetemi hall- gató	finnugrisztika	küldő fél: útiköltség- átalány fogadó fél: ösztöndíj, kollégiumi elhelyezés
--------	---------------	-------	------------	---	----------------	--

Nyelvi részképzésre a kétoldalú oktatási együttműködési megállapodások keretein belül azok a hallgatók pályázhatnak, akik a fogadó ország nyelvét szakként nappali tagozaton tanulják. A részképzés lehetőségét ugyanabba az országba a hallgató egyetemi/főiskolai képzési ideje alatt egyszeri alkalommal veheti igénybe. Az ösztöndíjat, kollégiumi szállást a fogadó fél biztosítja, a küldő fél az útiköltséget támogatja.

Figyelem! Erre az ösztöndíjra a felsőoktatási intézményekben lehet jelentkezni. A MÖB csak a felsőoktatási intézmény által előzetesen rangsorolt pályázatokat bírálja el. A pályázathoz a litván fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a www.mokslas.lt honlapon.

Pályázati anyag beadási határideje 2008. február 1.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

LENGYELORSZÁG

8.b	5 hó	40 fő	200 hó	részképzés	lengyel szakos nappali tagozatos főiskolai/egyetemi hallgató	lengyel nyelv és irodalom	250 USD/hó ösztöndíj + kollégium + úti költség-átalány
8.a	5 hó	10 fő	50 hó	részképzés	nappali tagozatos egyetemi hallgató	bármely tudományág (művészeti szakok kivételével) (lengyel nyelv ismerete szükséges)	250 USD/hó ösztöndíj + kollégium + úti költség-átalány

8.b Nyelvi részképzésre a kétoldalú oktatási együttműködési megállapodások keretein belül azok a hallgatók pályázhatnak, akik a fogadó ország nyelvét szakként nappali tagozaton tanulják. A részképzés lehetőségét ugyanabba az országba a hallgató egyetemi/főiskolai képzési ideje alatt egyszeri alkalommal veheti igénybe.

Az ösztöndíjat, kollégiumi szállást a fogadó fél biztosítja, a küldő fél az útiköltséget támogatja.

8.a. Bármely, kivéve művészeti, szak hallgatói pályázhatnak az ösztöndíjra a 8.b általános feltételeivel, viszont a lengyel nyelvtudás alapfeltétel. Az ösztöndíjat, kollégiumi szállást a fogadó fél biztosítja, a küldő fél az útiköltséget támogatja.

Megjegyzés: A magyar–lengyel munkaterv aláírása folyamatban van, változások várhatók

MONGÓLIA

8.	5 hó	4 fő		nyelvi részképzés	mongolnyelv-szakos nappali tagozatos egyetemi hallgató	mongol nyelv és irodalom	fogadó fél: ösztöndíj, kollégiumi elhelyezés küldő fél: ösztöndíj-kiegészítés, útiktg. Átalány
----	------	------	--	-------------------	--	--------------------------	--

OROSZORSZÁGI FÖDERÁCIÓ

5.7.	4 hó	35 fő	100 hó	részképzés	orosz szakos nappali tagozatos egyetemi, főiskolai hallgatók	orosz nyelv és irodalom	200 USD/hó ösztöndíj + kollégium + úti költség átalány
5.5.	6 hét	50 fő		részképzés	orosz szakos nappali tagozatos egyetemi, főiskolai hallgatók	orosz nyelv és irodalom.	140 USD/hó ösztöndíj + kollégium + úti költség átalány
5.6.*	6 hét	100 fő		részképzés	felsőoktatási intézményekben tanuló különböző szakos hallgatók	orosz szaknyelv	140 USD/hó ösztöndíj + kollégium + úti költség átalány

Megjegyzés: Részképzésre csak nappali tagozatos hallgatók pályázhatnak, sem az esti, sem a levelező tagozatos hallgatók nem jelölhetők.

*5.6. cikk keretében pályázóknak szükséges az orosz nyelv ismerete, amelyet vagy nyelvvizsga-bizonyítvánnyal vagy az intézményük idegen nyelvi lektorátusával kell igazoltatniuk.

Az ösztöndíj					A pályázó			Megjegyzés
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

ROMÁNIA

A magyar-román bilaterális oktatási munkaterv lejárt, az ösztöndíjas csere az új program aláírásáig szünetel. Az egyeztetés folyamatban van. Az új ösztöndíjas lehetőségekről várhatóan 2007. végén jelenik meg információ.

SZLOVÁKIA

11.	5 hó	75 fő	375 hó	részképzés	szlovák szakos nappali tagozatos egyetemi, főiskolai hallgató	szlovák nyelv és irodalom	150 USD/hó ösztöndíj + ingyenes kollégium + útiköltség átalány
-----	------	-------	--------	------------	---	---------------------------	--

Nyelvi részképzésre a kétoldalú oktatási együttműködési megállapodások keretein belül azok a hallgatók pályázhatnak, akik a fogadó ország nyelvét szakként nappali tagozaton tanulják. A részképzés lehetőségét ugyanabba az országba a hallgató egyetemi/főiskolai képzési ideje alatt egyszeri alkalommal veheti igénybe.

Az ösztöndíjat a küldő fél biztosítja, devizában.

Figyelem! Erre az ösztöndíjra a felsőoktatási intézményekben lehet jelentkezni. A MÖB csak a felsőoktatási intézmény által előzetesen rangsorolt pályázatokat bírálja el.

A meghirdetés feltételes, új munkaterv aláírása esedékes.

UKRAJNA

2.	5 hó	10 fő	50 hó	részképzés	ukrán szakos nappali tagozatos egyetemi hallgató	ukrán nyelv és irodalom	200 USD/hó ösztöndíj + kollégium + útiköltség átalány
----	------	-------	-------	------------	--	-------------------------	---

Megjegyzés: Mivel új munkaterv aláírása esedékes Ukrajna és Magyarország között, ezért változások elképzelhetők a kiírásban.

VIETNAM

9.	10 hó	2 fő	20 hó	nyelvi részképzés	nappali tagozatos egyetemi, főiskolai hallgató (akik tanulnak vietnami nyelvet előnyben részesülnek)	vietnami nyelv és irodalom	fogadó fél: ösztöndíj + kollégiumi elhelyezés küldő fél: ösztöndíj-kiegészítés + útiköltség-átalány
----	-------	------	-------	-------------------	--	----------------------------	--

DOKTORI KÉPZÉS

(kivéve a *-gal jelzett ösztöndíjat)

Az ösztöndíj elnyerésének feltétele a fogadó ország nyelvének ismerete valamint a pályázó által választott felsőoktatási intézmény fogadókészséget igazoló dokumentuma

Két, egymástól elválasztott pályázati csomagot kérünk az alábbi sorrendben összeállítani és egy borítékban feladni. A pályázati csomag elejére kerüljön a MÖB háromlapos adatlapja, melyet csak 1 példányban kell kitölteni. Egy pályázati csomag tartalmazzon a felsorolt dokumentumokból egy magyar és egy idegen nyelvű példányt. **Kérjük, hogy a borítékra a célország nevét is írják rá.** Kérjük továbbá, hogy a pályázati űrlaphoz csatolandó dokumentumokat elektronikus formában szíveskedjenek elkészíteni.

1. A MÖB háromlapos adatlapja (1 példányban, az első lapon fényképpel ellátva), és az értékelő lap (amelyet nem a pályázó tölt ki). A MÖB pályázati adatlap honlapunkról elektronikus formában tölthető le. Elérési útvonal: www.scholarship.hu/Pályázatok/Űrlapok/Államközi Ösztöndíjak/Hosszú, rövid tanulmányutak/Adatlap. Csak elektronikus formában vagy nyomtatott nagybetűvel olvashatóan kitöltött űrlapot fogadunk el.
2. Szakmai életrajz magyar nyelven (2 példányban) és a fogadó ország nyelvén (2 példányban).
3. Tudományos publikációk jegyzéke, TDK eredmények, magyar nyelven (2 példányban) és a fogadó ország nyelvén (2 példányban).
4. Ajánlás két, tudományosan/szakmailag elismert szakembertől, eredeti aláírással ellátva, magyar nyelven (2 példányban) és a fogadó ország nyelvén vagy valamely világnyelven (2 példányban).
5. Munkaterv, programterv magyar nyelven (2 példányban) és a fogadó ország nyelvén (2 példányban).
6. Az utolsó lezárt félév eredményeit feltüntető leckeönyvi másolat 2 példányban csak magyar nyelven.
7. A fogadó ország nyelvének ismeretét tanúsító bizonyítvány másolata magyar nyelven (2 példányban) és a fogadó ország nyelvén vagy valamely világnyelven (2 példányban).
8. A külföldi intézmény fogadólevele (2 példányban).

Figyelem! A fogadó intézmény kiválasztása, a kapcsolatfelvétel és a fogadó nyilatkozatok beszerzése a pályázó feladata. Külföldi intézmények listája a www.braintrack.com és a www.esn.org honlapon hozzáférhető. A hazai oktatási intézmények meglévő nemzetközi kapcsolataira is lehet támaszkodni és az intézményi nemzetközi kapcsolatok referenséhez is fordulhatnak információért.

A MÖB adatlap, a teljes pályázati kiírással egyetemben megtalálható és letölthető a www.scholarship.hu címen.

Az ösztöndíjas tanulmányútra csak akkor kerülhet sor, ha a megpályázott ország illetékes hatósága visszaigazolja a pályázó fogadását. Ez a visszaigazolás nem azonos a pályázó által beküldött, szakmai fogadókészséget kinyilvánító dokumentummal.

Jelentkezési határidő: 2008. március 1.

További információt a szakreferensektől lehet kérni:

Bónisné Zseltvay Irén (384-9011): Csehország, Horvátország, Lengyelország, Lettország, Szlovákia.

Komáromi-Garai Gréta (666-7977): Oroszország, Románia.

Gazdag Rita (666-7978): Kína (csak PhD részképzés).

Az ösztöndíjat elnyert pályázó tanulmányi kötelezettségeit a Magyar Ösztöndíj Bizottsággal kötendő szerződés határozza meg.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

CSEHORSZÁG

12.	9 hó	3 fő	27 hó	PhD-részképzés	PhD hallgató	valamennyi tudományág	35 év	küldő fél: 360 USD/hó, útiköltség- támogatás fogadó fél: kollégiumi elhelyezés
-----	------	------	-------	----------------	--------------	-----------------------	-------	--

A kétoldalú nemzetközi oktatási együttműködési megállapodások lehetővé teszik, hogy a magyar PhD-hallgatók külföldön 1-1 tanévben részképzés formájában folytathassák tanulmányaikat valamennyi tudományágban.

Erre az ösztöndíjra az a magyar állampolgár pályázhat, aki hallgatói jogviszonyban áll valamelyik hazai államilag támogatott felsőoktatási intézmény doktori iskolájával. Az ösztöndíj legfeljebb 9 hónapra igényelhető. Megvalósulása 2008 októberétől várható.

A képzéshez a cseh nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél biztosítja az ösztöndíjat, valamint az útiköltséget támogatja; a fogadó fél a tandíjmentes képzést és kedvezményes kollégiumi elhelyezést.

A pályázathoz a cseh fél hivatalos adatlapját is csatolni kell. Az adatlap letölthető a következő útvonalon: <http://www.msmt.cz/international-cooperation-l/scgolarships>.

HORVÁTORSZÁG

11/c.	12–36 hó/fő	2 fő	36 hó	PhD/DLA rész/képzés	PhD hallgató, egyetemi diploma	kroatisztika	–	küldő fél: útiköltség- támogatás fogadó fél: ösztöndíj 2 200.00 Kuna/hó, kollégiumi elhelyezés
18.	12–36 hó/fő	–	–	PhD/DLA rész/képzés	csak horvát nemzetiségű PhD hallgató, egyetemi diplomával rendelkező	kroatisztika	–	küldő fél: útiköltség- támogatás fogadó fél: ösztöndíj, kollégiumi elhelyezés

11/c. Az ösztöndíjra, elsősorban kroatisztikai PhD-tanulmányokra lehet pályázni. A fogadó fél a doktori fokozat megszerzését előkészítő képzést biztosítja 36 hónapra, illetve részképzésre. A 36 hónapos képzéshez a fogadó intézmény felvételi eljárásában előírt követelményeinek meg kell felelni. A rövidebb időszakra megpályázott ösztöndíjra az a magyar állampolgár pályázhat, aki hallgatói jogviszonyban áll valamelyik hazai államilag támogatott felsőoktatási intézmény doktori iskolájával.

A megvalósulásra legkorábban 2008 októberétől kerülhet sor.

18. Az ösztöndíjra, elsősorban kroatisztikai PhD-tanulmányokra lehet pályázni a horvát nemzeti kisebbségieknek. A fogadó fél a doktori fokozat megszerzését előkészítő képzést biztosítja 36 hónapra, illetve részképzésre. A 36 hónapos képzéshez a fogadó intézmény felvételi eljárásában előírt követelményeinek meg kell felelni. A rövidebb időszakra megpályázott ösztöndíjra az a magyar állampolgár pályázhat, aki hallgatói jogviszonyban áll valamelyik hazai államilag támogatott felsőoktatási intézmény doktori iskolájával.

A megvalósulásra legkorábban 2008 októberétől kerülhet sor.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	Megjegyzés (Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

KÍNA

I.2.*	11 hó	1 fő	11 hó	részképzés	nappali tagozatos PhD-képzésben részt vevő hallgató	valamennyi tudományterület	35 év	fogadó fél: ösztöndíj + kollégiumi elhelyezés küldő fél: ösztöndíj- kiegészítés + útikölt- ség-átalány
-------	-------	------	-------	------------	---	----------------------------	-------	--

*I.2 munkatervi pont esetén a kínai vagy az angol nyelv magas szintű ismerete szükséges.

Figyelem! A kínai pályázatok beadásának határideje: 2007. november 1.

A <http://www.csc.edu.cn> honlapon megtalálhatóak azon intézmények, amelyek kínai állami ösztöndíjjal fogadnak külföldi hallgatókat. A bekerülés feltételeit a kínai egyetem határozza meg.

LETTORSZÁG

11.	12 hó	1 fő		PhD részképzés	egyetemi diploma	valamennyi tudományág	35 év	360 USD/hó + úti- költség-átalány
-----	-------	------	--	----------------	------------------	-----------------------	-------	--------------------------------------

A kétoldalú nemzetközi oktatási együttműködési megállapodások lehetővé teszik, hogy a magyar PhD-hallgatók külföldön 1-1 tanévben részképzés formájában folytathassák tanulmányaikat valamennyi tudományágban.

Erre az ösztöndíjra az a magyar állampolgár pályázhat, aki hallgatói jogviszonyban áll valamelyik hazai államilag támogatott felsőoktatási intézmény doktori iskolájával. Az ösztöndíj legfeljebb 12 hónapra igényelhető. Megvalósulása 2008 októberétől várható.

A képzéshez a lett nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél biztosítja az ösztöndíjat, valamint az útiköltséget támogatja; a fogadó fél a tandíjmentes képzést és kedvezményes kollégiumi elhelyezést.

A meghirdetés feltételes, új munkaterv aláírása esedékes.

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

LENGYELORSZÁG

8.	6 hó	5 fő	PhD részképzés (doktori képzésen belüli résztanulmányok folytatása)	egyetemi diploma	valamennyi tudományág	35 év	Jelenleg tárgyalás alatt
----	------	------	---	------------------	-----------------------	-------	--------------------------

A kétoldalú nemzetközi oktatási együttműködési megállapodások lehetővé teszik, hogy a magyar PhD-hallgatók külföldön 1-1 szemeszterben részképzés formájában folytathassák tanulmányaikat valamennyi tudományágban.

Erre az ösztöndíjra az a magyar állampolgár pályázhat, aki hallgatói jogviszonyban áll valamelyik hazai államilag támogatott felsőoktatási intézmény doktori iskolájával. Az ösztöndíj legfeljebb 6 hónapra igényelhető. Megvalósulása 2008 októberétől várható.

A képzéshez a lengyel nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél biztosítja az ösztöndíjat, valamint az útiköltséget támogatja; a fogadó fél a tandíjmentes képzést és kedvezményes kollégiumi elhelyezést.

Megjegyzés: Új munkaterv aláírása folyamatban, változások elképzelhetők!

OROSZORSZÁGI FÖDERÁCIÓ

4.6*	3 év	6 fő	PhD-képzés	egyetemi diploma	valamennyi tudományág	35 év	360 USD/hó + úti-költség-átalány
4.7.	10 hó	4 fő	PhD-részképzés (doktori képzésen belüli résztanulmányok folytatása)	egyetemi diploma	valamennyi tudományág		360 USD/hó + úti-költség-átalány
5.8.	2 év	4 fő	magisztratura képzés (Moszkvai Puskin Intézet)	tanárképző főiskolát végzett hallgatók részére	orosz nyelv és irodalom		360 USD/hó+ útiköltség-átalány

Pályázni csak az Orosz Föderáció Oktatási Minisztériumának felügyelete alá tartozó felsőoktatási intézményekbe lehet. (Művészeti szakokra nem.)

Az ösztöndíj				A pályázó			Megjegyzés	
Jele (Mtervi pont)	Időtartam	Összes keret		Célja, jellege	Végzettsége	Tudomány- /szakterülete	Korhatár	(Anyagi ellátás stb.)
		személy	hó					

ROMÁNIA

A magyar-román bilaterális oktatási munkaterv lejárt, az ösztöndíjas csere az új program aláírásáig szünetel. Az egyeztetés folyamatban van. Az új ösztöndíjas lehetőségekről várhatóan 2007. végén jelenik meg információ.

SZLOVÁKIA

5.	5 hó	10 fő	50 hó	PhD-részképzés	egyetemi diploma	valamennyi tudományág	35 év	360 USD/hó + úti- költség-átalány
----	------	-------	-------	----------------	------------------	-----------------------	-------	--------------------------------------

A kétoldalú nemzetközi oktatási együttműködési megállapodások lehetővé teszik, hogy a magyar PhD-hallgatók külföldön 1-1 tanévben részképzés formájában folytathassák tanulmányaikat valamennyi tudományágban.

Erre az ösztöndíjra az a magyar állampolgár pályázhat, aki hallgatói jogviszonyban áll valamelyik hazai államilag támogatott felsőoktatási intézmény doktori iskolájával. Az ösztöndíj legfeljebb 5 hónapra igényelhető. Megvalósulása 2008 októberétől várható.

A képzéshez a szlovák nyelv ismerete szükséges.

A küldő fél biztosítja az ösztöndíjat, valamint az útiköltséget támogatja; a fogadó fél a tandíjmentes képzést és kedvezményes kollégiumi elhelyezést.

Megjegyzés: Új munkaterv aláírása esedékes, változások elképzelhetők.

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS MAGYAR ÁLLAMI EÖTVÖS ÖSZTÖNDÍJ 2008

A Magyar Ösztöndíj Bizottság (a továbbiakban MÖB) a 82/1997. (V. 21.) Korm. rendelettel módosított 54/1994. (IV. 13.) kormányrendelet alapján pályázatot hirdet a 2007. naptári évre

A Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj (a továbbiakban Ösztöndíj) a hazai tudományos, gazdasági és kulturális élet legtehetségesebb, fiatal szakembereinek a külföldi résztovábbképzését, külföldi kutatóhelyeken, alkotóműhelyekben, kutatói illetve művészeti munkában való részvételét teszi lehetővé. A jogszabály alapján pályázhat minden, 40 évesnél nem idősebb (1968. március 1. után született), felsőoktatási intézményben oklevelet szerzett magyar állampolgár, aki eddigi szakmai tevékenységével – lehetőleg a PhD- vagy DLA-fokozat megszerzésével, rangos publikációkkal, egyéb alkotásaival és eredményeivel – már bizonyította kiemelkedő képességét.

Pályázni bármely tudományterületen és tudományágban lehet. Az elbírálás két kategóriában történik:

1. pre-doktori kategória, amelyben előnyt élveznek a posztgraduális képzésben részt vevő, disszertációjukon dolgozó PhD-hallgatók,
2. posztdoktori kategória (PhD-t szerzett fiatal kutatók vagy DLA-fokozatot szerzett művészek számára)

A pályázatokat az alábbi szakmai kollégiumok bírálják el:

Agrártudományi
Bölcsészettudományi
Egészségtudományi
Műszaki-tudományi
Művészeti
Társadalomtudományi
Természettudományi

A Magyar Ösztöndíj Bizottság és szakmai kollégiumai a pályázatok elbírálásakor mindenekelőtt a minőség elve alapján döntenek, összhangban az Európai Unió, illetve a kormányzatnak a Magyar Tudományos Akadémiával együttesen kialakított tudánypolitikai prioritásaival, különös tekintettel a magyar tudomány és kultúra eredményeihez (hungaricumok) kapcsolódó kutatásokra.

Az Ösztöndíj időtartama **3–8 hónap**, amely indokolt esetben – az állami költségvetés függvényében egy alkalommal legfeljebb 6 hónappal – meghosszabbítható. Az ösztöndíj indokolt esetben többször is megpályázható.

Az ösztöndíj kiegészítő ösztöndíjként nem pályázható meg.

Az ösztöndíjas utak 2008. március 1-jétől kezdődhetnek.

A pályázatnak a következőket kell tartalmaznia:

1. *A MÖB Iroda pályázati adatlapja a Magyar Állami Eötvös Ösztöndíjhoz (3 példány)** (A pályázó a nyomtatványon jelölje meg a témájának megfelelő szakmai kollégium sorszámt is, amely az adatlap alján található.)
2. *Szakmai életrajz magyar és angol nyelven (2-2 példány)*
3. *Publikációk jegyzéke, magyar és angol nyelven; művészek esetében a munkásságukat bemutató összeállítás (2 példány).* A publikációs jegyzékben külön kell választani a hazai és a külföldi közleményeket a következő bontásban: szakmai folyóiratban megjelent cikkek, könyvek, konferenciakiadványok, egyéb. (A pályázónak a három legjobbnak ítélt publikációja másolatát – a művészeknek a három legjobbnak ítélt alkotását bemutató fotót, kritikát, referenciát – is csatolnia a kell a pályázathoz!)
4. *Legalább két szakmailag elismert ajánló véleménye lezárt borítékban a mellékelt (letölthető) kétoldalas ajánló lapon.*
5. *Munkaterv magyar és angol nyelven (2-2 példányban, 1–3 oldal terjedelemben.)*
6. *A pályázó által beszerzett, külföldi fogadókésztséget igazoló levél* (fax vagy e-mail esetén annak az eredetijét utólag meg kell küldeni a MÖB Irodába 2007. november 20-ig.)
7. *Költségterv formanyomtatványon (2 példány)*
8. *Oklevélmásolat (2 példány)*
9. *Idegennyelv-tudást igazoló állami nyelvvizsga-bizonyítvány vagy azzal egyenértékű bizonyítvány (2 példány)*

A pályázathoz szükséges adatlap és formanyomtatványok (1, 4, 7) az Internetről letölthetők: www.scholarship.hu. A formanyomtatványok sokszorosíthatóak. A formai hibás pályázatok érdemi elbírálás nélkül elutasításra kerülnek!

Beadási határidő: 2007. november 5.
(postabélyegző dátuma)

A MÖB az ösztöndíjas külföldi megélhetéséhez, szállásához, munkájának dologi kiadásaihoz ad anyagi támogatást, és az ösztöndíjas egyszeri oda-vissza útiköltségét is biztosítja útiköltség-átalány formájában. A dologi költség alapesetben szakkönyvek vásárlását, a különböző munkaeszközök használatának díját, a konferenciákon való részvétel költségeit fedezi. Amennyiben a pályázó munkájából, kutatásaiból eredően speciális költségek merülnek fel, ezeket a költségtervben részletesen fel kell tüntetnie, csakúgy, mint az esetleges vízum- és biztosítási költségeket. Az igény jogosságáról a MÖB a pályázat elbírálásával egyidejűleg dönt. Az e döntés alapján megítélt összeggel a pályázónak hazaérkezése után tételesen el kell számolnia. A pályázatokat a következő címre kell postán eljuttatni:

MÖB Iroda, Balassi Intézet
1519 Budapest, Pf. 385.

A borítékra kérjük ráírni: „Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj”

Figyelem! Csak a postai úton benyújtott pályázatok kerülnek elbírálásra.

A pályázatokat a MÖB szakmai kollégiumai véleményezik, a döntést, amelyről a pályázó értesítést kap, a Magyar Ösztöndíj Bizottság hozza meg.

Az ösztöndíjasnak hazajövele után a MÖB számára:

- egy hónapon belül szakmai részt is tartalmazó beszámolót kell készítenie külföldi útjáról;
- egy éven belül be kell számolnia az ösztöndíjas tanulmányút eredményeiről a MÖB és vele együttműködésben más tudományos intézmények által szervezett konferencián tartott előadás keretében.

Valamennyi, az ösztöndíj segítségével, annak eredményeként létrejött munkán fel kell tüntetni, hogy „Készült a Magyar Állami Eötvös Ösztöndíj támogatásával”.

Az ösztöndíj munkajogi vonatkozású ügyeit az ösztöndíjas maga intézi. További információt a MÖB Iroda ad. (Urbán Balázs szakreferens, tel.: 384-9010).

* A művészek és a kutatók pályázati adatlapja és ajánlólapja nem azonos!

A bécsi Collegium Hungaricum ösztöndíjai a 2008. naptári évre

PÁLYÁZATI FELHÍVÁS

A Magyar Ösztöndíj Bizottság (MÖB) a 147/2002. (VI. 29.) Kormányrendelet 8. § b) pont alapján pályázatot hirdet kutatói ösztöndíjakra a bécsi Collegium Hungaricumba (a továbbiakban CH).

A megpályázható ösztöndíjak:

CH/1: Ösztöndíjak neves kutatóknak

A korhatár (kiutazáskor): 35 év felett

Az ösztöndíjak időtartama: 1–2 hónap

Az ösztöndíjak időkerete: 25 hónap

CH/2: Ösztöndíjak fiatal kutatóknak

A korhatár (kiutazáskor): 35 év

Az ösztöndíjak időtartama: 2–6 hónap

Az ösztöndíjak időkerete: 55 hónap.

Pályázhatnak egyetemi vagy főiskolai oklevéllel rendelkező kutatók. A pályázatok elbírálásánál előnyt élveznek azok a PhD-hallgató pályázók, akik az osztrák-magyar kapcsolattörténet kutatói, továbbá mindazok, akik a bécsi központi közgyűjteményekben, mindenek előtt levél- és kéziratárakban, könyvtárakban, múzeumokban és egyetemi vagy állami kutatóhelyeken a XVI–XX. századi magyar történelem, művelődés, irodalom, művészet, filozófia, pszichológia, jog- és gazdaságtörténet, jogtudomány stb. terén általános elméleti, valamint forrásfeltáró, ill. forrásfeldolgozó kutatásokat kívánnak végezni. Indokolt esetben más szakterületek képviselői is pályázhatnak.

A pályázatokról a Magyar Ösztöndíj Bizottság várhatóan 2007 október végén dönt. A pályázatok értékelésekor mérlegeli a pályázó tudományos munkáját, publikációs tevékenységét, munkatervét, témáját és nyelvismeretét.

A bírálat eredményéről a MÖB Iroda értesíti a pályázókat.

A tanulmányutat a 2008-as naptári évben lehet megvalósítani, de ennek konkrét időpontját (hó, hónapok) az ösztöndíjasnak a Collegium Hungaricummal kell e-mailben egyeztetnie. (Kapcsolattartó: dr Kelenik József tudományos igazgatóhelyettes, www.jozsef.kelenik@collegiumhungaricum.at). Nyomatékosan felhívjuk szíves figyelmüket arra, hogy a CH-ban rendelkezésre álló szálláshelyek (10 szoba) és a kutatási hónapok elosztása a jelentkezések beérkezésének időbeli sorrendjében történik.

Az ösztöndíjasok ösztöndíjukat a bécsi CH-ban vehetik fel. Az ösztöndíj összege: 500 euró/hónap. Az ösztöndíjasok útiköltség-támogatásban nem részesülnek. Az ösztöndíj munkajogi és biztosítási ügyeit az ösztöndíjas maga intézi.

Az ösztöndíjasnak hazajövele után egy hónapon belül tézisszerű szakmai beszámolót kell készítenie, amelyet az ösztöndíjasok szakmai felügyeletét ellátó dr. Kelenik József tudományos igazgatóhelyettesének kell megküldeni elektronikus formában.

A pályázatnak a következőket kell tartalmaznia: (a csak magyarul összeállított pályázatot két, egymástól elkülönített példányban, példányonként a következő sorrendben összetűzve kell beküldeni):

- a) a MÖB négylapos formanyomtatványa (a munkatervi pont rovatba a „CH/1 vagy 2” jelet kell beírni)
- b) szakmai életrajz
- c) publikációk jegyzéke
- d) ajánlás két tudományosan elismert ajánlótól
- e) munkaterv
- f) oklevél másolat
- g) német állami nyelvvizsgát vagy azzal egyenértékű német nyelvtudást tanúsító bizonyítvány másolatban. Ha a kutatott terület sajátosságaiból következően más idegen nyelvre van szükség, ennek ismeretét is bizonyítvánnyal kell igazolni (másolati példányban)
- h) a külföldi intézmény fogadólevele (levéltárak, könyvtárak, múzeumok esetében nem szükséges!)
- i) családorvosi igazolás, hogy a pályázó egészségileg alkalmas a külföldi tanulmányútra

A pályázathoz csatolni kell a pályázó által az utolsó öt évben legjobbnak ítélt publikációja másolatát (2 példányban). Könyv esetében elégséges a részletes könyvészeti adatok (tartalomjegyzék, tartalmi összefoglaló) megadása.

A hiányos pályázati anyagok formai hibásnak minősülnek, amelyeket a MÖB Iroda nem továbbít szakmai bírálatra. Hiánypótlásra nincs mód. Az űrlap honlapunkról a Pályázatok/Űrlapok menüpontból tölthető le.

Beadási határidő: 2007. október 1. (hétfő)
(postabélyegző dátuma)

A pályázatokat a következő címre kell **postán** elküldeni:

BALASSI INTÉZET
MÖB IRODA

1519 Budapest, Pf.: 385

(csak postán benyújtott pályázatot fogadunk el!)

A borítékra rá kell írni: BÉCSI COLLEGIUM HUNGARICUM PÁLYÁZAT

Collegium Hungaricum

Dr. Kelenik József tudományos igazgatóhelyettes
Collegium Hungaricum Wien
Hollandstrasse 4
A-1020 Wien
Telefon: +43-1-214 0581 203
mobil: +43-650 7717 417
www.collegium-hungaricum.at
jozsef.kelenik@collegiumhungaricum.at

Magyar Ösztöndíj Bizottság Irodája

Balassi Intézet
1519 Budapest, Pf.: 385
Telefon: 06-1- 422-0678
Erény Ágnes előadó
e-mail: agnes.ereny@bbi.hu
MÖB központi e-mail: mob@bbi.hu

Pályázati felhívás felsőoktatási intézmények vezetői, oktatói állásaira

A BUDAPESTI MŰSZAKI FŐISKOLA
pályázatot hirdet a
Tanárképző és Mérnökpedagógiai Központ
igazgatóhelyettesi megbízatására

Az igazgatóhelyettes feladata:

- irányítja a központ oktató- és kutatómunkáját, személyzeti, igazgatási, gazdálkodási tevékenységét,
- dönt a központ minden olyan ügyében, amelyet az MSZMSZ vagy más belső szabályzat nem utal egyéb személy vagy testület hatáskörébe,
- felügyeli és ellenőrzi a központon belül a munka-, tűz- és vagyonvédelmet.

Az igazgatóhelyettes feladatát az igazgató közvetlen irányítása és ellenőrzése mellett látja el. Az igazgatóhelyettes feladatait részletesen a főiskolai szervezeti és működési szabályzat tartalmazza.

Pályázati feltétel:

- a pályázónak meg kell felelnie a főiskola vezetői követelményrendszerében foglaltaknak,
- magyar állampolgárság, büntetlen előélet,
- a főiskolán határozatlan időre szóló, teljes munkaidejű kinevezés,
- többéves gyakorlat és a főiskola szervezetének és tevékenységének jó áttekintése.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:

- munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
- eddigi vezetői tevékenységét,
- hazai és nemzetközi szervezetekben végzett munkáját,
- a központ tevékenységével kapcsolatos terveit és azok megvalósítására vonatkozó elképzelését, további minden olyan iratot, amelyet a pályázó fontosnak tart.

A pályázathoz mellékként csatolni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot,
- minden végzettséget, szakképzettséget tanúsító okirat hiteles másolatát,
- érvényes hatósági erkölcsi bizonyítványt,
- nyilatkozatot arról, hogy a pályázat anyagába a főiskola szervezeti és működési szabályzata szerint a megbízással kapcsolatban véleményezési joggal rendelkező bizottságok és testületek betekintheznek.

A megbízás hatálya 2007. október 1-jétől 2012. június 30-áig szól.

A pályázat benyújtása, elbírálása: a pályázatot mellékleteivel együtt – a közzétételtől számított 30 napon belül – 3 példányban kell Tóth Béláné dr., a Tanárképző és Mérnökpedagógiai Központ (1081 Budapest, Népszínház u. 8.) igazgatója részére benyújtani.

A pályázat elbírálásának határideje a pályázati határidő leteltétől számított min. 30. nap.

A borítékon fel kell tüntetni: „Pályázat a Tanárképző és Mérnökpedagógiai Központ igazgatóhelyettesi megbízatására”.

Prof. Dr. Rudas Imre s. k.,
rektor

A MAGYAR KÉPZŐMŰVÉSZETI EGYETEM
pályázatot hirdet
belső ellenőrzési vezető megbízatás ellátására

A megbízatás a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 96. § (6) bekezdése, valamint a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény 23. § (2) bekezdése alapján kerül meghirdetésre.

Álláshellyel kapcsolatos információk:

- munkahely: a Magyar Képzőművészeti Egyetem működési helye,
- beosztás: belső ellenőrzési vezető,
- megbízás várható kezdete és leghosszabb időtartama: 2007. október 1. napjától kezdődő maximum 3 év,
- munkavégzésre irányuló jogviszony típusa: közalkalmazotti jogviszony.

Feladatok:

- átfogó vizsgálatok önálló végzése, jelentéskészítés,
- ajánlások és javaslatok megfogalmazása,
- jelentések alapján megtett intézkedések nyomon követése,
- egyéb, jogszabályban előírt feladatok ellátása.

A megbízás feltételei, a pályázóval szemben támasztott követelmények:

- büntetlen előélet,
- magyar állampolgárság,
- közgazdasági, jogi, vagy államigazgatási szakirányú felsőfokú iskolai végzettség,
- egyéb felsőfokú iskolai végzettség esetén a következő képesítések valamelyikével rendelkezik: okleveles pénzügyi revizori, pénzügyi-számviteli szakellenőri, okleveles könyvvizsgálói, költségvetési ellenőri, mérlegképes könyvelői, illetve azzal egyenértékű képesítés, a Belső Ellenőrök Nemzetközi Szervezetének okleveles belső ellenőri képesítése, okleveles informatikai rendszerellenőr, közigazgatási gazdálkodási és ellenőrzési szakértő,
- legalább két éves munkaviszony, köztisztviselői, illetve közalkalmazotti jogviszony, hivatásos állományú szolgálatteljesztés megélése ellenőrzési, költségvetési, pénzügyi vagy számviteli munkakörben,
- felhasználói szintű számítógépes gyakorlat,
- határozott fellépés, önálló munkavégzés,
- lojalitás, terhelhetőség, rugalmasság.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a pályázó munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
- tudományos fokozatát, szakmai díjait, idegennyelv-tudását,
- szakmai munkáját, ennek dokumentációját, valamint vezetői tevékenységét összefoglaló tájékoztatót,
- a hazai és nemzetközi tudományos, illetőleg szakmai szervezetekben végzett munkáját, a nemzetközi tudományos életben való részvételét,
- a vezetői munkájával kapcsolatos terveit.

A pályázathoz mellékelni kell:

- a szakmai önéletrajzt,
- a végzettséget, szakképzettséget, tudományos fokozatot, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok hiteles másolatát,
- a fontosabb publikációk és tudományos munkák jegyzékét, továbbá
- minden olyan okiratot, amelyet a pályázó a pályázat elbírálása szempontjából fontosnak tart.

A pályázat beadási határideje a jelen pályázati felhívás megjelenésétől számított 30. nap.

A pályázatokat a következő címre várjuk: Magyar Képzőművészeti Egyetem Rektori Hivatal 1062 Budapest, Andrásy út 69–71. E-mail: rektor@mke.hu. Fax: 06 (1) 342-1563. Tel.: 06 (1) 342-1738.

A pályázatok elbírálásának határideje: a pályázatok benyújtási határidejét követő 30. nap.

König Frigyes s. k.,
DLA habil. rektor

A DEBRECENI EGYETEM rektora

pályázatot hirdet a

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR

POLITIKATUDOMÁNYI ÉS SZOCIOLÓGIAI INTÉZET

Szociológia és Szociálpolitika Tanszékén betöltendő,

a Debreceni Egyetemet első helyként teljes munkaidejű munkahelyként megjelölő, főállású munkaviszonyú egyetemi docensi állásra

A kinevezendő docens feladata: a Szociológia MA szakfelelős teendőinek, feladatainak ellátása és vezető oktatóként a szak- és szakirány főtárgyainak (ifjúságszociológia, identitásszociológia, kisebbségszociológia és -kutatás, ifjúságkutatás, ifjúságpolitika) oktatása, előadások és szemináriumok tartása.

A pályázónak rendelkeznie kell: tudományos minősítéssel, felsőoktatásban szerzett gyakorlattal, C típusú középfokú, általában elismert nyelvvizsgával.

A pályázathoz mellékelni kell: szakmai életrajzot, publikációs listát, a szakképzettséget, tudományos minősítettséget, nyelvtudást igazoló dokumentumok másolatát, valamint három hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt.

A pályázat benyújtásának határideje: a megjelenéstől számított 30. nap.

A pályázatokat két példányban a Bölcsészettudományi Kar Dékáni Hivatalába (4010 Debrecen, Pf. 38) kell benyújtani.

NEVELÉSTUDOMÁNYI INTÉZET

igazgatói megbízására

Az intézetigazgatói megbízásra pályázhatnak: az intézethez tartozó tanszékek oktatási, kutatási szakterületén tudományos minősítéssel, a neveléstudományok területén habilitációval, felsőoktatási gyakorlattal és a megbízás ideje alatt debreceni állandó lakhellyel rendelkező vezető oktatók.

A pályázatnak tartalmaznia kell: az intézet gazdasági, humánpolitikai, oktatási, adminisztratív tevékenységeinek irányítására vonatkozó elképzeléseket.

Az intézetigazgatói megbízást – életkortól függően – maximum 5 év időtartamra lehet elnyerni.

MAGYAR NYELVTUDOMÁNYI INTÉZET

igazgatói megbízására

Az intézetigazgatói megbízásra pályázhatnak a kar főfoglalkozású egyetemi tanárai, docensei közül azok, akiknek a kutatási, oktatási területe az intézet profiljához tartozik és a megbízás hároméves időszakában nem töltik be 65. életévüket.

A pályázatban ki kell térni az intézet oktatási, kutatási, humánpolitikai és gazdasági tevékenységének irányítására vonatkozó elképzelésekre.

Mindkét intézetigazgatói pályázathoz csatolni kell: szakmai életrajzot, végzettségeket, tudományos minősítettséget igazoló dokumentumok másolatát, publikációs jegyzéket.

GERMANISZTIKAI INTÉZET

Német Nyelvészeti Tanszékén,

PSZICHOLÓGIAI INTÉZET

Általános Pszichológiai Tanszékén,

Néderlandisztika Tanszéken

tanszékvezetői megbízásokra

A tanszékvezetői megbízásra pályázhatnak a tanszékek oktatási, kutatási szakterületén tudományos minősítéssel, felsőoktatási gyakorlattal és a megbízás ideje alatt debreceni állandó lakhellyel rendelkező vezető oktatók.

A pályázatoknak tartalmaznia kell: a tanszék gazdasági, humánpolitikai, oktatási, adminisztratív tevékenységeinek irányítására vonatkozó elképzeléseket.

A tanszékvezetői megbízást – életkortól függően – maximum 5 év időtartamra lehet elnyerni.

A pályázatokhoz csatolni kell: a végzettséget, tudományos minősítettséget igazoló dokumentumokat, szakmai életrajzt, publikációs listát és a vezetői elképzeléseket.

A pályázatokat 2 példányban a BTK Dékáni Hivatal Igazgatási Osztályára kell benyújtani a megjelenéstől számított 30 napon belül.

HAJDÚBÖSZÖRMÉNYI PEDAGÓGIAI FŐISKOLAI KAR

Társadalomtudományi és Kommunikációs Intézeténél,

Szociálpedagógiai és Neveléstudományi Intézeténél, valamint

Művészeti és Sporttudományi Intézeténél

intézetigazgatói megbízásra

Az intézetigazgató feladata: az intézet által a hagyományos szakokon, a BA alapszakokon, a posztgraduális képzésekben oktatott tárgyak oktatásának összehangolása, az intézetben folyó kutatómunka megszervezése, vezetése, az oktatók munkájának irányítása, ellenőrzése, az intézet tudományos utánpótlásának biztosítása, az intézet rendelkezésére bocsátott anyagi eszközökkel való gazdálkodás, az intézeti adminisztráció irányítása.

Ezen túlmenően feladatai közé tartozik az intézet hazai és nemzetközi kapcsolatainak ápolása és fejlesztése, az intézet képviselete az egyetemi és kari fórumokon, illetve a hazai és nemzetközi tudományos életben.

Pályázatot a kar főállású, teljes munkaidős főiskolai tanára vagy docense nyújthat be, aki rendelkezik felsőoktatási vezetői tapasztalatokkal, jó szervezőkészséggel, kiterjedt publikációs tevékenységgel.

A pályázatnak tartalmaznia kell: részletes önéletrajzt, végzettséget, tudományos és/vagy művészeti tevékenységet igazoló okiratok másolatát, publikációs jegyzéket, díjak jegyzékét, vezetői elképzeléseket, minden olyan dokumentumot, iratot, amelyet a pályázó a pályázat elbírálásához szükségesnek tart, nyilatkozatot arról, hogy a pályázó anyagát az erre jogosult testületek, bizottságok megtekinthetik.

A pályázat benyújtásának határideje: a megjelenéstől számított 30. nap. A pályázatokat a Hajdúböszörményi Főiskolai Kar Dékáni Titkárságára (4220 Hajdúböszörmény, Désány I. u. 1–9.) kell benyújtani.

AGRÁRTUDOMÁNYI CENTRUM

MŰSZAKI FŐISKOLAI KAR

Építésmérnöki Tanszéke

pályázatot hirdet

főiskolai docensi állásra

főállású közalkalmazotti státusban

A kinevezendő főiskolai docens feladatai:

- a DE keretében történő főiskolai és BSc-szintű építésmérnök, építőmérnök és műszaki szakoktató képzés épületszerkezet-tani tantárgycsoport szakmai programjának fejlesztése,
- részvétel az MSc-szintű építésmérnök szak programjának elkészítésében,
- az épületszerkezet-tan I–IV. és V.,
- az épületszerkezet-tan VI. – történelmi épületszerkezetek,
- építési technológiák, épületrehabilitáció, épületdiagnosztika és energiatudatos építészet tárgyköreiben előadások és gyakorlati foglalkozások tartása,
- szakdolgozati és tudományos diákköri témák kiírása és irányítása,
- részvétel a tanszék tudományos, kutatómunkájában,
- posztgraduális képzésben a szerkesztetervvezés és technológia tantárgyban előadások és gyakorlatok tartása,
- idegen nyelvű oktatásban való aktív részvétel.

Pályázhatnak:

- szakirányú egyetemi végzettséggel,
- PhD- vagy DLA-fokozattal rendelkezők,
- legalább egy élő nyelv C típusú középfokú, vagy azzal egyenértékű nyelvvizsgával rendelkezők,
- legalább tízéves építőipari, tervezői és kivitelezői gyakorlati és alkotótevékenység folytatói.

A pályázathoz mellékelni kell:

- szakirányú egyetemi végzettséget,
- PhD- vagy DLA-fokozatot,
- részletes szakmai önéletrajzot és publikációs jegyzéket,
- jelentősebb alkotások jegyzékét,
- nyilatkozatot, hogy a pályázatot az arra illetékes bizottságok megtekinthetik.

A pályázat benyújtásának határideje: az Oktatási Közlönyben való megjelenést követő 30. nap. A pályázatot két példányban a Műszaki Főiskolai Kar Igazgatási Titkárságára [4028 Debrecen, Ótemető u. 2–4. Tel.: (52) 320-370] kell benyújtani.

Dr. Fésüs László s. k.,
akadémikus, egyetemi tanár, rektor

A NYÍREGYHÁZI FŐISKOLA rektora
pályázatot hirdet
kancellári magasabb vezetői megbízás ellátására

A kancellár feladata: az általános igazgatás irányítása, az ezzel összefüggő belső irányítási feladatok figyelemmel kísérése, felügyelete, a belső és külső kommunikáció, belső és külső PR, a gazdasági működések felügyelete, illetve az ezekkel való kapcsolattartás, a gazdálkodással kapcsolatos szabályozások, városi és megyei gazdasági, kulturális és protokollkapcsolatok, megállapodások figyelemmel kísérése és katalizálása. A belső szabályzatok elkészítésének irányítása. A rektor első számú, általános helyettese.

Pályázati feltételek: a kancellári megbízásra pályázhatnak az intézmény teljes munkaidős, főállású, legalább főiskolai docensi munkakörben foglalkoztatott közalkalmazottai, akik többéves vezetői, oktatási és oktatásszervezési gyakorlattal rendelkeznek.

A kancellárral szemben támasztott további feltételek:

- legalább egy idegen nyelv felsőfokú ismerete, lehetőleg olasz vagy spanyol, tekintettel a dél-európai egyetemi kapcsolatokra,
- eredményes vezetői gyakorlat,
- jó kommunikáció, szervező- és vezetőkészség,
- menedzserszemlélet,
- széles körű kapcsolatrendszer.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot,
- egyetemi végzettséget, idegennyelv-ismeretet tanúsító okiratok másolatát,
- vezetői elképzeléseket a kancellári feladatok végzésére,
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és a főiskolai szervezeti és működési szabályzata szerint az erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik.

A kancellárt a Nyíregyházi Főiskola rektora bízza meg, a pályázati eljárás befejezését követően *legfeljebb ötévi* időtartamra.

A pályázatokat a megjelenéstől számított *30 napon* belül kell benyújtani a Nyíregyházi Főiskola rektorának címezve (4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/b). A pályázati eljárást a benyújtási határidőt követő 30 napon belül kell befejezni.

képzési és oktatási főigazgatói magasabb vezetői megbízás ellátására

A főigazgató feladata: irányítja az intézményfejlesztési terv akadémiai programjainak végrehajtását, az intézmény graduális és posztgraduális képzési stratégiáját, akkreditációs folyamatait, a felvételi eljárásokat. Feladata lesz az MSc/MA és doktori iskolák feltételei megteremtésének koordinálása, az oktatási-képzési vertikum szélesítése és interdiszciplináris jellegének a munkaerő-piaci megfelelésnek a fokozása.

Pályázati feltételek: a főigazgatói megbízásra az intézmény teljes munkaidős, főállású egyetemi és főiskolai tanárai pályázhatnak, akik tudományterületükön kiemelkedő eredményekkel, továbbá hazai és nemzetközi elismertséggel, többéves vezetői, oktatási és oktatásszervezési gyakorlattal rendelkeznek.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot,
- egyetemi végzettséget, tudományos fokozatot és idegennyelv-ismeretet tanúsító okiratok másolatát,
- fontosabb tudományos munkák, illetve alkotások jegyzékét,
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és a főiskola szervezeti és működési szabályzata szerint az erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik,
- vezetői elképzeléseket a főigazgatói feladatok végzésére.

A főigazgatót a Nyíregyházi Főiskola rektora bízza meg, a pályázati eljárás befejezését követően *legfeljebb ötévi* időtartamra.

A pályázatokat a megjelenéstől számított *30 napon* belül kell benyújtani a Nyíregyházi Főiskola rektorának címezve (4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/b). A pályázati eljárást a benyújtási határidőt követő 30 napon belül kell befejezni.

tudományos, kutatási és fejlesztési főigazgatói magasabb vezetői megbízás ellátására

A főigazgató feladata: irányítja az intézményi tudományos életet, valamint a tudományos bizottság működését, biztosítja a tudományos rendezvények és pályázatok, szolgáltatások háttérét, az új képzések és feladatok tudományos infrastruktúráját, biztosítja a tudományos munka és technológia egységét az intézményben. Kapcsolatot tart a fenntartó minisztérium illetékes szervezeteivel, testületeivel.

Pályázati feltételek: a főigazgatói megbízásra az intézmény teljes munkaidős, főállású egyetemi és főiskolai tanárai pályázhatnak, akik tudományterületükön kiemelkedő eredményekkel, továbbá hazai és nemzetközi elismertséggel, többéves vezetői, oktatási és oktatásszervezési, valamint tudományszervezési gyakorlattal rendelkeznek.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot,
- egyetemi végzettséget, tudományos fokozatot és idegennyelv-ismeretet tanúsító okiratok másolatát,
- fontosabb tudományos munkák, illetve alkotások jegyzékét,
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és a főiskolai szervezeti és működési szabályzata szerint az erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik,
- vezetői elképzeléseket a főigazgatói feladatok végzésére.

A főigazgatót a Nyíregyházi Főiskola rektora bízza meg a pályázati eljárás befejezését követően *legfeljebb ötévi* időtartamra.

A pályázatokat a megjelenéstől számított *30 napon* belül kell benyújtani a Nyíregyházi Főiskola rektorának címezve (4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/b). A pályázati eljárást a benyújtási határidőt követő 30 napon belül kell befejezni.

stratégiai rektorhelyettesi megbízás ellátására

A stratégiai rektorhelyettes feladata: a Nyíregyházi Főiskola stratégiai irányításának (problémaelemzés, döntés-előkészítés, döntés, controlling) megvalósítása. A stratégiai irányítás kiterjed az egész főiskola intézményrendszerére, különös tekintettel az intézményi fejlesztési tervben foglaltak megvalósítására úgy az oktatás-képzés, mint a kutatás-fejlesztés és gazdálkodás területein. Meghatározó szereppel bír a főiskola stratégiai partnerkapcsolatainak kialakításában és működtetésében, megkülönböztetett figyelmet fordítva a hazai és nemzetközi felsőoktatási és kutatási intézményekre, továbbá a gazdasági és társadalmi szervezetekre. Részt vállal az intézmény minőségirányítási és információs rendszereinek irányításában. Felügyeli az intézmény innovációs tevékenységét.

Pályázatot nyújthatnak be azok az egyetemi/főiskolai tanárok, akik a főiskolával határozatlan idejű, főállású közalkalmazotti jogviszonnyal rendelkeznek, akik tudományterületükön kiemelkedő eredményekkel, továbbá hazai és nemzet-

közi elismertséggel, vezetői, oktatási és oktatásszervezési, valamint tudományszervezési gyakorlattal rendelkeznek. A pályázóknak meg kell felelnie azoknak a követelményeknek, és alkalmasnak kell lennie azoknak a feladatoknak az ellátására, amelyet a Nyíregyházi Főiskola szervezeti és működési szabályzata a rektorhelyettesekkel kapcsolatban állapít meg.

A stratégiai rektorhelyetttessel szemben támasztott további feltételek:

- kiváló tudományos teljesítmény,
- többirányú hazai és nemzetközi felsőoktatási és kutatási tapasztalat, amely több hazai és nemzetközi intézménnyel kapcsolatos,
- tudományos menedzsmenttel kapcsolatos tapasztalat (felsőoktatással és kutatással kapcsolatos projektek irányítása, K+F-programok kidolgozása és irányítása, hazai és nemzetközi szakmai rendezvények szervezése),
- vezetői gyakorlat (különös tekintettel a munkaközösségek teamjellegű szervezésében és működtetésében),
- az angol nyelv felsőfokú ismerete.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot,
- egyetemi végzettséget, tudományos fokozatot és idegennyelv-ismeretet tanúsító okiratok másolatát,
- fontosabb tudományos munkák, illetve alkotások jegyzékét,
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és a főiskola szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik,
- vezetői elképzeléseket a rektorhelyettesi feladatok végzésére.

A rektorhelyettest a Nyíregyházi Főiskola rektora bízta meg a pályázati eljárás befejezését követően *legfeljebb öt évi* időtartamra.

A pályázatokat a megjelenéstől számított *30 napon* belül kell benyújtani a Nyíregyházi Főiskola rektorának címezve (4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/b). A pályázati eljárást a benyújtási határidőt követő 30 napon belül kell befejezni.

Dr. Jánosi Zoltán s. k.,
rektor

Pályázati felhívás

nevelési-oktatási intézmények vezetői állásaira és egyéb vezetői állásokra

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a közlemény szövegében feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályáztató hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított legalább 30 nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályáztató ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címezése

ill: illetmény

p: pótlék

tp: területi pótlék

ls: letelepedési segély
szl: szolgálati lakás
szsz: szolgálati szoba
szf: szolgálati férőhely
if: illetményföld
szgy: szakmai gyakorlat
v: végzettség
vgy: vezetői program
étkh: étkezési hozzájárulás
om: oklevélmásolat
b: erkölcsi bizonyítvány
f: felvilágosítás
ön: önéletrajz
vp: vezetői pótlék
vpr: vezetői program

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.
Rinyabesenyő Község Képviselő-testülete 7552 Rinyabesenyő, Kossuth u. 7.	Napközi Otthonos Óvoda 7552 Rinyabesenyő, Kossuth u. 3. Tel.: (82) 385-161	Felsőfokú óvodapeda- gógusi v., legalább öt év óvodapedagógus munkakörben szerzett szgy. Óvodapedagógus mun- kakörben fennálló hatá- rozatlan időre szóló alkalmazás, ill. a meg- bízással egyidejűleg óvodapedagógus mun- kakörben történő hatá- rozatlan időre szóló alkalmazás.	ÁEI: testületi döntést követő 3. nap. A megbízás öt évre szól. Pehi: 2007. szeptemberi testületi ülés. Juttatás: szl., vp., tp., minőségi munkavégzésért járó juttatás. Pc: Orsós Imre polgármester 7552 Rinyabesenyő, Kossuth u. 7. Tel.: (82) 711-073
Európai Nyelvoktatás Közhasznú Alapítvány Kuratóriuma (mint fenntartó) 5600 Békéscsaba, Szigligeti u. 6.	ILS Idegennyelvi Szak- középiskola 5600 Békéscsaba, Szigligeti u. 6.	Pedagógiai egyetemi, valamint az iskola pro- filjába tartozó szakirá- nyú egyetemi v. együttes megléte, egy idegen nyelv társalgás szintű ismerete, közép- és felsőoktatásban eltöl- tött min. hároméves gyakorlat. Előny: vezetéstudomá- nyi ismeretek, valamint tudományos publikáció	A pályázatokhoz csatolni kell: a feltételek meglétét igazoló dip- lomák és egyéb okiratok hiteles másolatát. A pályázatot zárt borítékban kell beküldeni. Pc: dr. Máthé Ilona kuratóriumi elnök 5600 Békéscsaba, Szigligeti u. 6. f: Tel.: (70) 379-8255, (70) 456-0413
Gamás Község Önkor- mányzata 8685 Gamás, Fő u. 83.	Általános iskola	Szakirányú felsőfokú iskolai v. és legalább öt év pedagógus munka- körben szerzett szakmai tapasztalat. Előny: vezetői gyakor- lat közoktatási intéz- ményben	ÁEI: azonnal. A megbízás 2012. aug. 31-ig, öt évre szól. Pc: Gamás Község Önkormány- zatának polgármestere 8685 Gamás, Fő u. 83.

1.	2.	3.	4.
Kismaros Község Képviselő-testülete 2623 Kismaros, Kossuth u. 22.	Kismaros Művelődési Ház 2623 Kismaros, Kossuth u. 22.	Szakirányú felsőfokú v.	ÁEI: azonnal. A megbízás 2008. aug. 31-ig egy évre szól. A pályázathoz csatolni kell: végzettséget igazoló oklevél hitelesített másolatát. A pályázatot „Művelődési ház igazgatói pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. Pc: Poldauf Gábor polgármester
Ságvár-Som-Nyím Önkormányzatok Intézményfenntartó Társulása 8654 Ságvár, Fő u. 16.	Szilády Áron Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 8654 Ságvár, Petőfi Sándor u. 13.	Legalább öt év közoktatásban eltöltött szgy.	ÁEI: azonnal. A megbízás öt évre szól. Pehi: a megjelenést követő 60. nap után. A pályázatnak tartalmaznia kell: írásbeli hozzájárulását, hogy a pályázat elbírálásában közreműködők a pályázatba betekintheznek. A pályázatot két példányban, „Igazgatói pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. Pc: Ságvár község polgármestere f: dr. Fodor Zoltán körjegyző Tel.: (84) 580-020 Fax: (84) 380-256
Szatmárcseke Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 4945 Szatmárcseke, Petőfi u. 1.	Kölcsy Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda	Főiskolai vagy egyetemi v., legalább öt év pedagógus-munkakörben szerzett szgy. Előny: közoktatás-vezetői szakképesítés vagy vezetői gyakorlat	ÁEI: 2007. okt. 1. A megbízás öt évre szól. Pehi: a pályázati és véleményeztetési határidő lejártát követő első testületi ülés. A pályázatnak tartalmaznia kell: vpr., beleértve a gazdálkodási programot is. Pc: Sarkady Pál, Szatmárcseke Község Önkormányzat polgármestere 4945 Szatmárcseke, Petőfi u. 1.

Pályázati felhívás pedagógus-munkakörök betöltésére

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a közlemény szövegében feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályázatot hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított legalább 30 nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályázató ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címezése

ill: illetmény

p: pótlék

tp: területi pótlék

ls: letelepedési segély

szl: szolgálati lakás

szsz: szolgálati szoba

szf: szolgálati férőhely

if: illetményföld

szgy: szakmai gyakorlat

v: végzettség

étkh: étkezési hozzájárulás

om: oklevélmásolat

b: erkölcsi bizonyítvány

f: felvilágosítás

ön: önéletrajz

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.
Ajaki Általános Művelődési Központ 4524 Ajak, Hajnal út 11. Tel.: (45) 455-033 Fax: (45) 555-000 E-mail: ajak-muvk@t-online.hu	Testnevelés–bármely szakos tanár	Főiskolai v. Előny: labdarúgás sportágban szerzett ismeret és gyak.	ÁEI: azonnal. Pc: Rozinka Mihály igazgató
Általános és Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 3574 Böcs, Munkácsy u. 7. Tel.: (46) 318-009	Gitártanár (részmunkaidős) klasszikus ütőtanár (részmunkaidős) zongoratanár fuvolatanár (részmunkaidős) néptánc tanár társastánc tanár (részmunkaidős)	Főiskolai vagy egyetemi v.	ÁEI: azonnal. Pc: igazgató

1.	2.	3.	4.
Lónyay Utcái Református Gimnázium és Kollégium 1092 Budapest, Kinizsi u. 1–7.	Informatika szakos (esetleg kémia, biológia vagy fizika párosítás- sal)	Egyetemi v.	ÁEI: azonnal. f: Tel.: (20) 417-0661, Szabó Istvánné
Kocsis Albert Zeneis- kola, Alapfokú Művé- szetoktatási Intézmény 3000 Hatvan, Balassi B. u. 36. Tel./fax: (37) 342-073, (70) 387-2619 E-mail: kazizene@free- mail.hu	Ütő szakos tanár, fuvo- la szakos tanár, gitár szakos tanár	Zeneművészeti főisko- lai v., ill. egyetemi v.	ÁEI: azonnal. f: Hargitani Géza igazgató
Felső-Bácskai Általá- nos Művelődési Köz- pont 6345 Nemesnádudvar, Petőfi u. 40–42.	Felső-Bácskai Általá- nos Művelődési Köz- pont Óvodájának Rémi Tagintézménye óvónő Felső-Bácskai Általá- nos Művelődési Köz- pont Óvodájának Csávolyi Tagintézmé- nye óvónő Felső-Bácskai Általá- nos Művelődési Köz- pont Általános Iskola és Alapfokú Művészetok- tatási Intézmény Boro- tai Tagintézménye Alsó tagozatos napközi csoportvezető–fizika szakos tanár német–magyar szakos tanár	Szakirányú felsőfokú v. német nemzetiségi óvó- női v. szakirányú felsőfokú v.	ÁEI: azonnal. A megbízás határozott időre szól.
Szentgotthárdi Integrált Általános Iskola, Gim- názium és Alapfokú Művészetoktatási Intéz- mény 9970 Szentgotthárd, Széll K. tér 1. Tel.: (94) 445-555 E-mail: zene@sztgnet.hu	Zenetanár gitár szakon (heti 15 órás részfoglal- kozású szerződéssel)	Zeneművészeti főisko- lai v. gitár szak	ÁEI: azonnal. Pc: Péntes Tibor igazgató

1.	2.	3.	4.
III. Béla Gimnázium és Művészeti szakközép- iskola 8420 Zirc, Köztársaság u. 9. Tel.: (88) 414-449	Német–bármely szakos tanár (határozott időre) rajztanár vagy vizuális- nevelő-tanár vagy fes- tőművész	Egyetemi v. egyetemi vagy főiskolai v.	ÁEI. azonnal. Pc: Tárkányi Tibor igazgató
Városi Középiskolai Kollégium 8900 Zalaegerszeg, Göcseji u. 16. Pf. 353 Tel./fax: (92) 510-200	Angol vagy történelem vagy kémia vagy bioló- gia szakos tanárnő főhi- vatású kollégiumi nevelőtanári munka- körbe	Egyetemi v., előny: pá- lyakezdő	ÁEI: azonnal. Juttatás: szf.

KÖZLÖNY
§

A Magyar Hivatalos Közlönykiadó
megjelentette a Közlöny Könyvek sorozatának újabb köteteként a

HATÁRON TÚLI MAGYAROK KEDVEZMÉNYEINEK ÉS TÁMOGATÁSÁNAK SZABÁLYAI

című könyvet.

A könyv összefoglalja a határainkon túl élő magyarok támogatásának módozatait és intézményeit szabályozó rendelkezéseket, valamint rövid áttekintést ad azokról a kedvezményes banki eszközökről, amelyek elősegítik az adott térségek gazdasági fejlődését.

A támogatási rendszer alapelve: jobb feltételeket teremteni a magyar honfitársainknak a szülőföldön maradáshoz.

Ajánljuk a kiadványt magánszemélyeknek és intézményeknek, akik/amelyek

- részletesebb ismereteket akarnak szerezni a támogatási rendszerről,
- a határainkon túli térségek regionális fejlesztésében kívánnak részt venni és ehhez kívánnak információt szerezni a támogatási rendszerről,
- a határainkon túl élnek, működnek és támogatást remélnék szerezni fontos céljaik megoldásához,
- egyetemi tanulmányokat folytatnak vagy egyetemeken a támogatási rendszer oktatásával is foglalkoznak.

A 336 oldal terjedelmű kiadvány ára **3465 Ft** áfával.

Példányonként megvásárolható a Közlönykiadó Jogi Könyvesboltjában (1085 Budapest, Somogyi B. u. 6. Tel./fax: 318-8411), valamint a Budapest VII., Rákóczi út 30. (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán) szám alatti Közlöny Centrumban (tel.: 321-5971, fax: 321-5275, e-mail: kozlonycentrum@mhk.hu), illetve megrendelhető a kiadó ügyfélszolgálatán (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen.

MEGRENDELÉS

Megrendelem a

HATÁRON TÚLI MAGYAROK KEDVEZMÉNYEINEK ÉS TÁMOGATÁSÁNAK SZABÁLYAI

című, 336 oldal terjedelmű kiadványt

(ára: **3465 Ft** áfával) példányban, és kérem juttassák el alábbi címemre:

A megrendelő (cég) neve:

Címe (város, irányítószám):

Utca, házszám:

Ügyintéző neve, telefonszáma:

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt, a szállítást követő számla kézhezvétele után, 8 napon belül átutaljuk a Magyar Hivatalos Közlönykiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára vagy postai úton a fenti címre.

Keltezés:

.....

cégszerű aláírás

A Magyar Hivatalos Közlönykiadó

megjelentette a Közlöny Könyvek sorozatának újabb köteteként

A GAZDASÁGI TÁRSASÁGOKRÓL SZÓLÓ TÖRVÉNY MAGYARÁZATA

című kiadványt.

A 2006. július 1-jétől hatályos, a gazdasági társaságokról szóló 2006. évi IV. törvény (az új Gt.) megalkotása során az Európai Unió társasági jogával való harmonizáció és az egyes tagállamok társasági joga fejlődésének közös sajátosságai mellett a magyar jogalkalmazók több mint másfél évtizedes tapasztalatait is felhasználta.

A magyar jogalkalmazók számára ma már nem számít újdonságnak a társasági jog. Az ellenérzések rég megszűntek, az első társasági törvény, az 1988. évi VI. törvény hatálybalépése óta a gazdasági élet szereplői a társasági jog intézményeit megismerték és elfogadták. Kialakult az a cégbírói gyakorlat és jelentős szakirodalom, megerősödött az a társasági jogi kultúra, amelyre a jogalkotó támaszkodhatott.

Az új Gt. egyes kérdéseket a korábbival azonosan szabályoz, így az 1997. évi CXLIV. törvényen alapuló, a Legfelsőbb Bíróság és az ítélőtáblák közzétett döntéseiből megismerhető bírói gyakorlat részben továbbra is irányadó.

Ára: **3024 Ft** áfával.

Példányonként megvásárolható a Közlönykiadó Jogi Könyvesboltjában (1085 Budapest, Somogyi B. u. 6. Tel./fax: 318-8411), valamint a Budapest VII., Rákóczi út 30. (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán) szám alatti Közlöny Centrumban (tel.: 321-5971, fax: 321-5275, e-mail: kozlonycentrum@mhk.hu), illetve megrendelhető a kiadó ügyfélszolgálatán (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen.

MEGRENDELŐLAP

Megrendeljük a **A gazdasági társaságokról szóló törvény magyarázata** című kiadványt (ára: **3024 Ft** + postaköltség), példányban, és kérem juttassák el az alábbi címre:

A megrendelő (cég) neve:

Címe (város, irányítószám):

Utca, házszám:

Ügyműködő neve, telefonszáma:

A megrendelő (cég) bankszámlaszáma:

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt, a szállítást követő számla kézhezvétele után, 8 napon belül a Magyar Hivatalos Közlönykiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára átutalom.

Keltezés:

.....
cégszerű aláírás

OKTATÁSI KÖZLÖNY

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium hivatalos lapja. A szerkesztésért felelős: dr. Somogyi Éva.

A szerkesztőség címe: Budapest V., Szalay u. 10–14. Telefon: 302-4843.

Kiadja a Magyar Hivatalos Közlönykiadó (1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; www.mhk.hu).

Felelős kiadó: dr. Kodala László elnök-vezérigazgató.

Előfizetésben terjeszti a Magyar Hivatalos Közlönykiadó a Fama Rt. közreműködésével. Telefon: 266-6567.

Előfizetésben megrendelhető a Magyar Hivatalos Közlönykiadó ügyfélszolgálatán (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen, 1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; 1394 Budapest, 62. Pf. 357. Információ: tel./fax: 317-9999, 266-9290/245, 357 mellék.

Példányonként megvásárolható a Budapest VII., Rákóczi út 30. (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán) szám alatti Közlöny Centrumban (tel.: 321-5971, fax: 321-5275, e-mail: kozlonycentrum@mhk.hu).

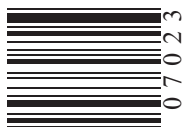
2007. évi éves előfizetési díj: 21 924 Ft áfával. Egy példány ára: 693 Ft áfával.

A kiadó az előfizetési díj év közbeni emelésének jogát fenntartja.

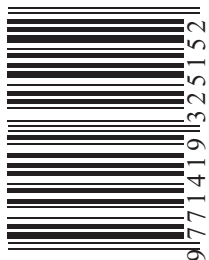
HU ISSN 1419-3256

Formakészítés: Sprint Kft.

07.2888 – Nyomta a Magyar Hivatalos Közlönykiadó Lajosmizsei Nyomdája. Felelős vezető: Burján Norbert igazgató.



0 7 0 2 3



9 771419 325152