



OKTATÁSI KÖZLÖNY

AZ OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM HIVATALOS LAPJA

LI. ÉVFOLYAM, 8. SZÁM

Ára: 693 Ft

2007. ÁPRILIS 16.

TARTALOM

	oldal		oldal
JOGSZABÁLY		KÖZLEMÉNYEK	
3/2007. (I. 24.) OKM rendelet az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosításáról	905	Tájékoztató az oktatási és kulturális miniszter által 2007. január 22-én adományozott díjakról	945
HATÁROZATOK		Pályázati felhívás felsőoktatási intézmények vezetői és oktatói állásaira	948
17/2007. (I. 30.) KE h. Egyetemi tanár felmentéséről	944	Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmények vezetői állásaira	953
7/2007. (I. 25.) ME h. Főiskolai tanárok kinevezéséről	944	Pályázati felhívás pedagógus-munkakörök betöltésére	967
8/2007. (I. 30.) ME h. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság tagjainak megbízásáról	944	Helyesbítések, pályázat visszavonása, oklevelek érvénytelenítése	971
9/2007. (I. 30.) ME h. A Felsőoktatási és Tudományos Tanács elnöke és tagja megbízásának visszavonásáról	945	Zárás után érkezett pályázati felhívások	972

JOGSZABÁLY

Az oktatási és kulturális miniszter 3/2007. (I. 24.) OKM rendelete

az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosításáról

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 94. §-a (1) bekezdésének *h*) pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az oktatási és kulturális miniszter feladat- és hatásköréről szóló 167/2006. (VII. 28.) Korm. rendelet 3. § (1) bekezdés *a*) pontjában, valamint 4. § (2) bekezdés *a*) pontjában foglalt feladatkörömben eljárva a következőket rendelem el:

1. §

Az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet (a továbbiakban: R.) a következő 1/A. §-sal egészül ki:

„1/A. § A vizsgabizottságot működtető intézménynek az érettségi vizsgával összefüggő, az általános és részletes követelményekből levezethető, a vizsgaleírásnak megfe-

lelő, a vizsgát érintő tartalmi és eljárásbeli tudnivalókat a május-júniusi vizsgaidőszak kezdete előtt legalább hatvan nappal nyilvánosságra kell hoznia, és a vizsgára jelentkezők számára elérhetővé kell tennie. A szeptember-októberi vizsgaidőszakban a május-júniusi vizsgaidőszakra nyilvánosságra hozott tudnivalók érvényesek.

2. §

(1) Az R. melléklete Angol nyelv cím

a) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, A feladatok és feladatsor jellemzői cím ötödik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A vizsgán a következő feladattípusok fordulnak elő, az alábbi sorrendben:

1. társalgás,
2. szituációs feladat,
3. önálló témakifejtés segédanyagok (vizuális és verbális) alapján.”

b) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, A feladatok és feladatsor jellemzői cím ötödik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A vizsgán a következő feladattípusok fordulnak elő, az alábbi sorrendben:

1. társalgás,

2. vita (véleménykülönbség megjelenítése és áthidalása),
3. önálló témakifejtés vizuális segédanyagok alapján.”

(2) Az R. melléklete Fizika cím

a) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím harmadik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A felkészülési idő akkor kezdődik, amikor a vizsgázó, a tétele kihúzása után megkapta a szükséges eszközöket.”

b) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím harmadik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A felkészülési idő akkor kezdődik, amikor a vizsgázó, a tétele kihúzása után megkapta a szükséges eszközöket.”

(3) Az R. melléklete Informatika cím

a) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Gyakorlati vizsga cím, A gyakorlati vizsga lebonyolítása, a rendszergazda feladatai cím, Lebonyolítás cím, Archiválás cím első pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„A rendszergazda a vizsga után a lehető legrövidebb időn belül a vizsgázók által használt mappákat két példányban, egyszer írható, kellőképpen elterjedt adathordozóra írja (például CD-R, DVD-R, DVD+R).”

b) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Gyakorlati vizsga cím, A gyakorlati vizsga lebonyolítása, a rendszergazda feladatai cím, Értékelés cím hatodik–nyolcadik mondatai helyébe a következő rendelkezés lép, valamint a szöveg a következő új mondattal egészül ki:

„Archiválásra a vizsgázónak csak azon produktumai kerülnek, melyeket a számára kijelölt könyvtárba elmentett, és értékelni kizárólag ezeket lehet. A javító tanár minden vizsgázó vizsgadolgozatáról értékelőlapot tölt ki. A dolgozat értékelésének megtekintésekor a vizsgázó a saját munkájáról kitöltött értékelőlap, valamint az archivált produktum másolatát kaphatja meg. Az elektronikus megoldások másolása a vizsgázó saját adathordozójára is történhet.”

c) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím negyedik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A könyvtárhasználat szóbeli témakör vizsgakérdéseinek teljesítéséhez szükséges nyomtatott és elektronikus forrásokat (pl. lexikon, enciklopédia, szakkönyv, tankönyv, szépirodalmi mű, CD-ROM) a vizsga helyszínén a vizsgázók rendelkezésére kell bocsátani.”

d) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tételsor jellemzői cím második mondata helyébe a következő rendelkezés lép, valamint a szöveg a következő harmadik mondattal egészül ki:

„A tételek a vizsgakövetelmények 1–3., 7.1., 9. számú témaköreiből jelölhetők ki, így a tételeket az alábbi táblázatban látható arányok figyelembevételével kell összeállítani úgy, hogy egy tétel csak egy témakör elméleti ismeretanyagát kérje számon. Nyilvánosságra ezen témakörök hozandók.”

e) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Gyakorlati vizsga cím, Értékelés cím ötödik–hetedik mondatai helyébe a következő rendelkezés lép, valamint a szöveg a következő nyolcadik mondattal egészül ki:

„Archiválásra a vizsgázónak csak azon produktumai kerülnek, melyeket a számára kijelölt könyvtárba elmentett, és értékelni kizárólag ezeket lehet. A javító tanár minden vizsgázó vizsgadolgozatáról értékelőlapot tölt ki. A dolgozat értékelésének megtekintésekor a vizsgázó a saját munkájáról kitöltött értékelőlap, valamint az archivált produktum másolatát kaphatja meg. Az elektronikus megoldások másolása a vizsgázó saját adathordozójára is történhet.”

f) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím negyedik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A könyvtárhasználat szóbeli témakör vizsgakérdéseinek teljesítéséhez szükséges nyomtatott és elektronikus forrásokat (pl. lexikon, enciklopédia, szakkönyv, tankönyv, szépirodalmi mű, CD-ROM) a vizsga helyszínén a vizsgázók rendelkezésére kell bocsátani.”

g) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tételsor jellemzői cím a következő negyedik mondattal egészül ki:

„Nyilvánosságra ezen témakörök hozandók.”

(4) Az R. melléklete Magyar nyelv és irodalom cím

a) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím hatodik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„Az írásbeli vizsgafeladatok megoldásakor helyesírási szótár használható, ebből vizsgacsoportonként legalább négy példány szükséges.”

b) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím első mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„Az írásbeli vizsga szövegek megértését, illetve egy szöveg önálló megfogalmazását kívánja.”

c) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, A feladatsor és a feladatok jellemzői cím, Szövegalkotási feladat cím harmadik mondatának második–harmadik francia bekezdése helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„– Egy mű (lírai alkotás, rövid szépprózai mű, dráma-részlet, esetenként esszé) adott szempontú elemzése, értelmező bemutatása. A feladat tartalmazza az értelmezés kiemelt szempontját, szempontjait.

– Két, esetenként három szöveg (szépirodalmi mű, műrészlet) adott szempontú összehasonlítása. A feladat megjelöli a szövegek összehasonlító elemzésének, értelmezésének kiemelt szempontját, szempontjait, pl. a tematikus, a poétikai, stílusbeli összevetést. A feladat lényeges eleme az irodalmi szövegek egymásrataltságának hangsúlyozása, az intertextualitás, evokáció különböző példái révén. (Az összehasonlítandó szövegek között megjelenhet a mindenkori kortárs irodalom.)”

d) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím, Szövegalkotási feladat cím a következő harmadik és negyedik mondatlall egészül ki:

„Értékelni csak az adott három téma valamelyikéről szóló dolgozatot lehet. Ha a jelölt egynél több (kettő vagy három) szövegalkotási feladatot old meg, és választását nem jelöli egyértelműen (nem húzza alá, melyiket választotta vagy nem húzza át a szerinte érvénytelen megoldást), akkor a javító tanárnak a vizsgadolgozatban szereplő megoldások közül sorrendben az első megoldást kell értékelnie.”

e) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím, Szövegalkotási feladat cím, A szövegalkotási feladatok értékelésében alkalmazott általános kritériumok cím első mondatának helyébe a következő rendelkezés lép:

„A tartalmi kifejtés minőségének általános kritériumai:

- a feladatnak, a feladatban közölt szempontoknak megfelelő kifejtés, szövegbázisú feladatokban a gondolatébresztő szövegre vonatkoztatás;

- tárgyyszerűség; az állítások bizonyítása szükség esetén hivatkozással, idézéssel;

- problémaérzékenység; a témához való személyes viszonyulás kifejezése (pl. reflexió, állásfoglalás);

- világismeret, gondolkodási kulturáltság.”

f) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím, Szövegalkotási feladat cím, A szövegalkotási feladatok értékelésében alkalmazott általános kritériumok cím hetedik mondata helyébe a következő rendelkezések lépnek és a szöveg a következő nyolcadik és kilencedik mondatlall egészül ki:

„Az útmutatóban közölt hibajelölési módok, kritériumok és pontszámok figyelembevételével a szaktanár által megállapított pontszám jelzi a vizsgázó dolgozatának tartalmi minőségét, a dolgozat felépítését, szerkezetét és nyelvi minőségét, továbbá a vizsgázó helyesírását, valamint a dolgozat írásképet.

Az értékelő tanár a dolgozaton feltünteteti a szövegalkotási feladat tartalmi, szerkezeti, illetve nyelvi minőségének pontszámát, a helyesírási hibapontok összegét, továbbá amennyiben az szükséges, a helyesírási hibapontok miatt, illetve az írásképet miatt levont vizsgapontok számát, majd a vizsgázó által az írásbeli feladat egészében elért összpontszámot. Az összpontszám negatív szám nem lehet. Ha a vizsgadolgozat pontszáma a levonások miatt a negatív tartományba kerülne, az összpontszámot 0-ban kell megállapítani.”

g) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím, Helyesírás, írásképet cím második, harmadik és negyedik mondatai helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„– Az értékelő tanár mind a szövegértési, mind a szövegalkotási feladat megoldásában a helyesírási hibákat aláhúzza, jelöli, majd a javítási-értékelési útmutatóban feltüntetett módon kialakítja a vizsgázó helyesírási hibáinak összpontszámát.

– A helyesírási hibák miatt összesen 15 vizsgapont vonható le az összteljesítményből.

– Az írásképet rendezetlensége, illetve a nehezen olvasható kézírás miatt összesen 3 vizsgapont vonható le az összteljesítményből.”

h) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím bevezető rendelkezései helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A középszintű szóbeli vizsga tételsorának összeállításáról a vizsgabizottságot működtető intézmény gondoskodik. A tételsorból a tételtípusokat a jogszabályban meghatározott időben és módon nyilvánosságra kell hozni. Az egyes tételekhez tartozó feladatok csak a vizsgán ismerhetők meg.

A vizsgázó a következő segédeszközöket használhatja a felkészüléshez és a tételkifejtéshez: irodalmi szöveggyűjtemény, kötet vagy a feladatok kidolgozásával összefüggő más nyomtatott ismerethordozó (pl. internetes oldal nyomtatott változata, egynyelvű szótár, művelődéstörténeti térkép, képzőművészeti album) a tételnek megfelelő részlete. A tételsornak megfelelő segédeszközöket a vizsgázató intézmény biztosítja.

A tételt a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. Közbekezdni csak akkor lehet, ha a vizsgázó teljesen helytelen úton indult el vagy nyilvánvaló, hogy elakadt. Ez esetben segítő kérdést lehet feltenni, amennyiben az a felelési időbe még belefér.”

i) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tételsor jellemzői cím bevezető rendelkezései helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A szóbeli vizsgán egy irodalmi és egy magyar nyelvi tételt fejt ki a jelölt. Az egyes tételekhez egy-egy feladat tartozik. A magyar nyelv és irodalom tételsor összességében legalább 20, legfeljebb 25 magyar nyelvi és legalább 20, legfeljebb 25 irodalmi tételből áll. A magyar nyelvi és az irodalmi tételek egymástól elkülönülő tételsorokat alkotnak.

A magyar nyelvi és az irodalmi tételsor legalább 30%-át (20 tétel esetén 6 tétel) évről évre módosítani kell.”

j) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, Irodalmi tételsor cím táblázatának kilencedik sora helyébe a következő rendelkezés lép:

„Interkulturális megközelítések és regionális kultúra 1.”

k) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tételek jellemzői cím, A magyar nyelvi tétel cím első mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A témának, illetve a tételnek megfelelő feladatot bevezetheti egy megállapítás, idézet, nyomtatott vagy elektronikus dokumentum (pl. úrlap, használati utasítás, újságoldal, kép, ábra, térkép, internetes oldal, egynyelvű szótár részlete).”

l) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tételek jel-

lemzői cím, Irodalomtétel címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezés lép:

„A témának, illetve a tételnek megfelelő feladat tartalmaz(hat) egy felvezető nyomtatott vagy elektronikus dokumentumot (pl. szépirodalmi idézetet, értekező próza, esszé rövid részletét, illusztrációt, képzőművészeti alkotást, színpadképet, filmképet, ábrát, térképet stb.), majd közli a kifejtendő vizsgakérdést, annak kiemelt szempontját, esetleg megjelöli a vizsgakérdésnek, illetve a kitűzött szempontnak megfelelő konkrét szerzőt és művet vagy szerzőket és műveket. A kiemelt szempont lehet például bármely műfaji, tematikus, stíluskorszakbeli, poétikai, esztétikai, etikai kérdés. Ha a feladat lehetővé teszi, a vizsgázó választ a megjelölt szerzők vagy művek közül.”

m) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Értékelés cím második mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A vizsgázó a feleletére a magyar nyelvi és az irodalmi tétel kifejtésének tartalmát és előadásmódját értékelő pontszámot kap.”

n) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Értékelés cím táblázatában szereplő „Előadásmód 25 pont” betűtípusa félkövérre módosul.

o) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím harmadik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„Az írásbeli vizsgafeladatok megoldásakor helyesírási szótár használható, amelyből vizsgacsoportonként legalább négy példány szükséges.”

p) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím a következő bevezető rendelkezésekkel egészül ki:

„A központi javítási-értékelési útmutató tartalmazza az egyes feladatokra adható pontok megoszlását. Az útmutató címszavakban közli a megoldás lehetséges tartalmi elemeit. Az ettől eltérő jó megoldás is elfogadható. A vizsgázó teljesítményének értékelését nem befolyásolhatja sem az, ha az értékelők személyes értékítélete eltér a feladatban tárgyalt probléma, kérdés, jelenség általánosnak tekinthető megítélésétől, sem az, ha a vizsgázó véleménye eltér az általánosnak tekinthető megközelítéstől.

Az értékelő a dolgozaton feltünteteti a nyelvi-irodalmi műveltségi feladatsorral, majd a szövegalkotási feladatok megoldásával elért pontszámot, a helyesírási hibapontok összegét, továbbá amennyiben az szükséges, a helyesírási hibapontok miatt, illetve az íráskép miatt levont vizsgapontok számát, majd a vizsgázó által az írásbeli feladat egészében elért összpontszámot. Az összpontszám negatív szám nem lehet. Ha a vizsgadolgozat pontszáma a levonások miatt a negatív tartományba kerülne, az összpontszámot 0-ban kell megállapítani.”

q) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím, Helyesírás, íráskép címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A helyesírás értékelése a központi javítási-értékelési útmutató szerint történik. Az értékelő tanár mind a nyelv-

vi-irodalmi műveltségi feladatsorban, mind a szövegalkotási feladat megoldásában a helyesírási hibákat aláhúzza, majd az útmutatóban feltüntetett módon kialakítja a vizsgázó helyesírási hibáinak összpontszámát.

– A helyesírási hibák miatt összesen 15 vizsgapont vonható le az összteljesítményből.

– Az íráskép rendezetlensége, illetve a nehezen olvasható kézírás miatt összesen 3 vizsgapont vonható le az összteljesítményből.”

r) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím bevezető rendelkezései helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„Az emelt szintű szóbeli vizsga központi tételsor alapján zajlik. A tételsorból a tételtípusokat a jogszabályban meghatározott időben és módon nyilvánosságra kell hozni. A tételekhez tartozó feladatok nem nyilvánosak.

A vizsgázó a következő segédeszközöket használhatja a felkészüléshez és a tételkifejtéshez: irodalmi szöveggyűjtemény, kötet vagy a feladatok kidolgozásával összefüggő más nyomtatott ismerethordozó (pl. internetes oldal nyomtatott változata, egy nyelvű szótár, művelődéstörténeti térkép, képzőművészeti album) a tételnek megfelelő részlete. A tételsornak megfelelő segédeszközöket a vizsgáztató intézmény biztosítja.

A tételt a vizsgázónak önállóan kell kifejtetnie. Közbekezdni csak akkor lehet, ha a vizsgázó teljesen helytelen úton indult el vagy nyilvánvaló, hogy elakadt. Ez esetben segítő kérdést lehet feltenni, amennyiben ez még a felelési időbe belefér.”

s) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tételsor jellemzői címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A szóbeli vizsga egy magyar nyelvi és egy irodalmi témához megfogalmazott tétel kifejtése. A meghirdetett magyar nyelv és irodalom tételsor összességében legalább 20 magyar nyelvi és 20 irodalmi tételből áll. A magyar nyelvi és az irodalmi tételek egymástól elkülönülő tételso- rokat alkotnak.”

t) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, Magyar nyelvi tételsor címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek, valamint a szöveg a következő új mondat- tal egészül ki:

„A tételsor a részletes vizsgakövetelmények Magyar nyelv című fejezete nyolc témájának mindegyikéből legalább 2 tételt tartalmaz. Az egyes tételekhez egy-egy feladat tartozik.”

u) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, Irodalmi tétel- sor cím első mondata helyébe a következő rendelkezések lépnek, valamint a szöveg a következő második és har- madik mondatral egészül ki:

„A szóbeli vizsga tételeit összeállító testület a részletes vizsgakövetelmények Szerzők, művek, valamint az Értel- mezési szintek, megközelítések témáinak lehetséges kom- binációiból jelöl ki és hirdet meg legalább 20 tételt. Min-

den tételhez két feladat tartozik. A vizsgázó dönt, hogy melyik feladatot fejt ki.”

x) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tételek jellemzői cím, A magyar nyelvi tétel címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A témának, illetve a tételnek megfelelő feladatot bevetheti egy megállapítás, idézet, nyomtatott vagy elektronikus dokumentum (pl. űrlap, használati utasítás, újságoldal, kép, ábra, térkép, internetes oldal, egynyelvű szótár részlete).

A feladat lehet az idézet, illetve a mellékelt dokumentum adott szempontú elemzése, értelmezése, a szempontban megfogalmazott nyelvi probléma, jelenség, szabály bemutatása, kifejtése, fogalom értelmezése, érvek megfogalmazása, a feladatban megjelölt műfaj előadása stb.”

y) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tételek jellemzői cím, Irodalomtétel címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A témának, illetve a tételnek megfelelő feladat tartalmaz(hat) egy felvezető nyomtatott vagy elektronikus dokumentumot (pl. szépirodalmi idézetet, értekező próza, esszé rövid részletét, illusztrációt, képzőművészeti alkotást, színpadképet, filmképet, ábrát, térképet stb.), majd közli a kifejtendő vizsgakérdést, annak kiemelt szempontját, esetleg megjelöli a vizsgakérdésnek, illetve a kitűzött szempontnak megfelelő konkrét szerzőt és művet vagy szerzőket és műveket. A kiemelt szempont lehet bármely poétikai, irodalomtörténeti, stíluskorszakbeli, esztétikai, etikai kérdés, valamely életprobléma, motívum, a műre, a szerzői életpályára jellemző sajátosság. Bizonyos tételek a szerzők és az elemzendő művek körét a vizsgázó személyes választására bízák. E tételeket a nyilvánosságra hozott tételsor jelzi. A vizsgázó a szóbeli vizsgára magával viszi, és a bizottság kérésére bemutatja azt az olvasmánylistát, amely az e tételek körében általa választott művek jegyzékét tartalmazza.”

v) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Értékelés cím második mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A vizsgázó a feleletére a magyar nyelvi és az irodalmi tétel kifejtésének tartalmát és előadásmódját értékelő pontszámot kap.”

w) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Értékelés cím táblázatában szereplő „Előadásmód 25 pont” betűtípusa félkövérre módosul.

z) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, A beszédmű (a magyar nyelvi és az irodalmi felelet együttesen) cím, Tartalmi minőség cím harmadik mondatának helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A vizsgázó a tételének megfelelő (átfogó) összefüggések, gondolatok, megállapítások önálló közlésével bizonyítja, hogy jól érti és ismeri a tétel témáját (összefüggéseit, fő kérdéseit).”

(5) Matematika cím

a) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím hatodik mondata helyébe a következő rendelkezések lépnek, valamint a szöveg a következő hetedik mondattal egészül ki:

„Vizsgálónként szükséges megengedett segédeszközök: a függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), és szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő. Ezeket az eszközöket a tanulók a vizsga során egymás között nem cserélhetik.”

b) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, A feladatsor jellemzői cím hetedik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A II/A rész három, egyenként 9–14 pontos feladatot tartalmaz.”

c) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, A feladatsor jellemzői cím kilencedik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A II/B rész három, egyenként 17 pontos feladatot tartalmaz, amelyből a vizsgázó választása szerint kettőt kell megoldani, és csak ez a kettő értékelhető.”

d) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím második mondata helyébe a következő rendelkezés lép, valamint a szöveg a következő új harmadik mondattal egészül ki:

„Vizsgálónként megengedett szükséges segédeszközök: a függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), és szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő. Ezeket az eszközöket a tanulók a vizsga során egymás között nem cserélhetik.”

e) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím harmadik mondata helyébe a következő rendelkezés lép, valamint a szöveg a következő új negyedik mondattal egészül ki:

„Vizsgálónként megengedett szükséges segédeszközök: a függvénytáblázat (egyidejűleg akár többféle is), és szöveges adatok tárolására és megjelenítésére nem alkalmas zsebszámológép, körző, vonalzó, szögmérő. Ezeket az eszközöket a tanulók a vizsga során egymás között nem cserélhetik.”

(6) Német nyelv cím

a) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Íráskészség cím, A feladatok és a feladatsor felépítése cím a következő új tizedik mondattal egészül ki:

„A második feladatban a vizsgázó két téma közül választhat.”

b) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Íráskészség cím, Értékelés cím a következő új negyedik mondattal egészül ki:

„Ha a második feladatban a vizsgázó mindkét témát kidolgozta, és választását nem jelölte egyértelműen, akkor a javító tanárnak a vizsgadolgozatban szereplő megoldások közül sorrendben az első megoldást kell értékelnie.”

c) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Beszédkészség cím, A feladatok és a feladatsor jellemzői cím ötödik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A vizsgán az alábbi feladattípusok fordulnak elő:

- szerepjáték,
- önálló témakifejtés verbális segédanyagok alapján.”

d) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Íráskészség cím, Értékelés cím a következő új negyedik mondatlal egészül ki:

„Ha a második feladatban a vizsgázó mindkét témát kidolgozta, és választását nem jelölte egyértelműen, akkor a javító tanárnak a vizsgadolgozatban szereplő megoldások közül sorrendben az első megoldást kell értékelnie.”

e) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Beszédkészség cím, A feladatok és a feladatsorok jellemzői cím ötödik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„A vizsgán az alábbi feladattípusok fordulnak elő:

- vita (véleménykülönbség megjelenítése és áthidalása),
- önálló témakifejtés verbális és vizuális segédanyagok alapján.”

(7) Történelem cím:

a) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím harmadik mondata helyébe a következő rendelkezés lép:

„Vizsgázónként szükséges segédeszköz a történelmi atlasz, amelyről a vizsgázó gondoskodik; továbbá vizsgacsoportonként legalább három példány helyesírási szótár, amelyet a vizsgáztató intézmény biztosít.”

b) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, A feladatsor jellemzői cím, Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok cím a következő harmadik mondatlal egészül ki:

„A legtöbb feladat valamely forrás (szöveg, kép, diagram stb.) feldolgozását, értelmezését várja el a vizsgázóktól.”

c) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, A feladatsor jellemzői cím, Szöveges (kifejtendő) feladatok cím táblázatának első pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„Egy XIX. század előtti egyetemes történelmi anyag (ókori, középkori vagy kora újkori)”

d) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, A feladatsor jellemzői cím, Szöveges (kifejtendő) feladatok cím negyedik mondata helyébe a következő rendelkezés lép

„Minden feladatnál valamely forrás (szöveg, kép, adat, térkép stb.) segítségével kell a vizsgázóknak megválaszolni a feltett kérdést.”

e) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, A feladatsor jellemzői cím, Értékelés cím táblázata második oszlopának „Elemző feladat” címe félkövér betűtípusra módosul;

f) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím második, harmadik, negyedik, ötödik

és hatodik mondatainak helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„Minden vizsgaidőszakban a vizsgabizottságot működtető intézménynek nyilvánosságra kell hoznia a követelmények és a szóbeli témakörök tartalmi szerkezetének megfelelő ún. tematikát, mely a témakörhöz kapcsolható korszakokat és résztémákat határozza meg. A tematikában kb. 20–25 címet kell megfogalmazni és kiadni, mely alapja az egyes tételek (feladatok) kijelölésének.

– pl. témakör: gazdaság, gazdaságpolitika, anyagi kultúra;

– tematika (résztéma): üzemszervezési formák (céh, manufaktúra, gyár);

– tétel, feladat: Hasonlítsa össze a céh, a manufaktúra és a gyár termelésének alapvető jellemzőit a megadott források és szempontok szerint!

– pl. témakör: nemzetközi együttműködés és konfliktusok;

– tematika (korszak): Róma világbirodalomává válása;

– tétel, feladat: Mutassa be Róma terjeszkedését és a hódítások következményeit a megadott források és szempontok alapján!

A felkészüléshez és a tételkifejtéshez vizsgázónként szükséges segédeszköz: történelmi atlasz.”

g) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A szóbeli vizsga témakörei cím felsorolása helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„Gazdaság, gazdaságpolitika, anyagi kultúra

Népesség, település, életmód

Egyén, közösség, társadalom

Modern demokráciák működése

Politikai intézmények, eszmék, ideológiák

Nemzetközi konfliktusok és együttműködés

Szabad (problémaközpontú) témakör”

h) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tételsor jellemzői címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A tételsort a szóbeli vizsgához előírt témakörökbe rendezve kell elkészíteni. A tételsor témakörönként kettő–négy, összesen 20–25 tételt tartalmaz. A tételsor egészében is érvényesíteni kell azt, hogy a feladatok kb. 60%-ban magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes történelemhez kapcsolódjanak, és az összes feladat kb. 50%-át a XIX. és a XX. század történelme adja.

A tételsort (a feladatokat) nem lehet előzetesen kiadni, ezeket a vizsgázók csak a vizsgán ismerhetik meg.

A vizsgabizottságot működtető intézményeknek a szóbeli tételsorokat minden évben legalább 20%-ban módosítaniuk kell (pl. a címeteket, a feldolgozási szempontokat, a forrásokat).”

i) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tétel jellemzői címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A tétel lehet egy kisebb korszak történelmi problémájának részletezőbb bemutatása vagy egy összetettebb és/vagy több történelmi korszakon átívelő probléma áttekintő bemutatása.

A feladatok megfogalmazása ösztönözzön a problémamegoldásra, valamint a történeti (szöveges, képi, grafikus, tárgyi stb.) források és térképek használatára.”

j) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, Értékelés címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„Az értékelés az egyes tételekhez – az alábbi szempontok alapján készített – értékelési útmutató alapján történik. A tételek értékelési útmutatóit a vizsgáztató intézmény készíti el.

A feladat megértése, témataartás, a lényeg kiemelése	12 pont
Tájékozódás térben és időben	6 pont
A szaknyelv alkalmazása	6 pont
Források használata és értékelése	12 pont
Az eseményeket alakító tényezők feltárása, történelmi események és jelenségek problémaközpontú bemutatása	18 pont
Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége	<u>6 pont</u>
Összesen	60 pont”

k) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím hatodik mondatának helyébe a következő rendelkezés lép:

„A II. részhez vizsgázónként szükséges segédeszköz a történelmi atlasz, amelyről a vizsgázó gondoskodik; továbbá vizsgacsoportonként legalább három példány helyesírási szótár, amelyet a vizsgáztató intézmény biztosít.”

l) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, A feladatsor jellemzői cím, Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok cím a következő új harmadik mondatával egészül ki:

„A legtöbb feladat valamely forrás (szöveg, kép, diagram stb.) feldolgozását, értelmezését várja el a vizsgázóktól.”

m) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, A feladatsor jellemzői cím, Szöveges (kifejtendő) feladatok cím táblázatának első pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„Egy XIX. század előtti egyetemes történelmi anyag (ókori, középkori vagy kora újkori)”

n) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, A feladatsor jellemzői cím, Szöveges (kifejtendő) feladatok cím negyedik mondatának helyébe a következő rendelkezés lép:

„A feladatokhoz nem feltétlenül kapcsolódik valamely forrás (szöveg, kép, adat, térkép stb.).”

o) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím táblázata második oszlopának „Elemző feladat” címe félkövér betűtípusra módosul.

p) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím második, harmadik, negyedik, ötödik és hatodik mondata helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„Minden vizsgaidőszakban az országos vizsgaközpontnak nyilvánosságra kell hoznia a követelmények és a szóbeli témakörök tartalmi szerkezetének megfelelő, ún. tematikát, mely a témakörökhöz kapcsolható korszakokat és résztémákat határozza meg. A tematikában kb. 30–40 címet kell megfogalmazni és kiadni, mely alapja az egyes tételek (feladatok) kijelölésének.

– pl. témakör: népesség, település, életmód;

– tematika (korszak): a modern ipari munkásság kialakulása;

– tétel, feladat: Mutassa be az angol munkásság helyzetét a klasszikus ipari forradalom korában a megadott források és szempontok alapján!

– pl. témakör: politikai intézmények, eszmék, ideológia;

– tematika (résztéma): a XIX. sz. uralkodó eszméi;

– tétel, feladat: Elemesse a marxizmus történelem-szemléletét a megadott források és szempontok alapján!

A felkészüléshez és a tételkifejtéshez vizsgázónként szükséges segédeszköz a történelmi atlasz.”

q) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tételsor jellemzői címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A tételsort a szóbeli vizsgához előírt témakörökbe rendezve kell elkészíteni. A tételsorok minden vizsganapra témakörönként három–négy tételt, összesen 20–22 tételt tartalmaznak. Egy-egy vizsgaidőszak minden vizsganapjára más-más szóbeli tételsor készül.

A tételsor egészében is érvényesíteni kell azt, hogy a feladatok kb. 60%-ban a magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes történelemhez kapcsolódjanak, és az összes feladat kb. 50%-át a XIX. és XX. század történelme adja.

A tételsort (a feladatokat) nem lehet előzetesen kiadni, ezeket a vizsgázók csak a vizsgán ismerhetik meg.

Az országos vizsgaközpontnak a május-júniusi vizsgaidőszakra a témakörök szerinti szóbeli tematikát az előzőhöz képest legalább 30%-ban módosítania kell.”

r) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, A tétel jellemzői címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A tétel lehet egy kisebb korszak történelmi problémájának részletezőbb bemutatása vagy egy összetettebb és/vagy több történelmi korszakon átívelő probléma áttekintő bemutatása.

A feladatok megfogalmazása ösztönözzön a problémamegoldásra, valamint a történeti (szöveges, képi, grafikus, tárgyi stb.) források és térképek használatára.”

s) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Értékelés címet követő szöveg helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„A szóbeli feleletek értékelése az egyes tételekhez készített részletes, központi értékelési útmutató alapján történik. Az útmutatók az alábbi szempontok alapján rögzítik a feladatmegoldáskor elvárható műveleteket és tartalmi elemeket.

A feladat megértése, témataartás, a lényeg kiemelése	12 pont
Tájékozódás térben és időben	6 pont
A szaknyelv alkalmazása	6 pont
Források használata és értékelése	12 pont
Az eseményeket alakító tényezők feltárása, történelmi események és jelenségek problémaközpontú bemutatása	18 pont
Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége	<u>6 pont</u>
Összesen	60 pont

(8) Német nemzetiségi nyelv és irodalom cím:

a) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím, Szövegalkotási feladat cím, A szövegalkotási feladatok értékelésében alkalmazott általános kritériumok cím, A nyelvi minőség megítélése cím a következő új tizedik és tizenegyedik mondatral egészül ki:

„Az összpontszám negatív szám nem lehet. Ha a vizsgadolgozat pontszáma a levonások miatt a negatív tartományba kerülne, az összpontszámot 0-ban kell megállapítani.”

b) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím, Szövegalkotási feladat cím, A szövegalkotási feladatok értékelésében alkalmazott általános kritériumok cím, A nyelvi minőség megítélése cím a következő új tizenegyedik és tizenkettedik mondatral egészül ki:

„Az összpontszám negatív szám nem lehet. Ha a vizsgadolgozat pontszáma a levonások miatt a negatív tartományba kerülne, az összpontszámot 0-ban kell megállapítani.”

(9) Szlovák nyelv és irodalom cím:

a) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím, Az írásbeli dolgozat összpontszámának kialakítása cím a következő új második és harmadik mondatral egészül ki:

„Az összpontszám negatív szám nem lehet. Ha a vizsgadolgozat pontszáma a levonások miatt a negatív tartományba kerülne, az összpontszámot 0-ban kell megállapítani.”

b) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Értékelés cím, Az írásbeli dolgozat összpontszámának kialakítása cím a következő új második és harmadik mondatral egészül ki:

„Az összpontszám negatív szám nem lehet. Ha a vizsgadolgozat pontszáma a levonások miatt a negatív tartományba kerülne, az összpontszámot 0-ban kell megállapítani.”

3. §

(1) Az R. mellékletének

a) „Dráma” cím „II. A vizsga leírása” című része helyébe e rendelet 1. számú melléklete,

b) „Filozófia” cím „II. A vizsga leírása” című része helyébe e rendelet 2. számú melléklete,

c) „Művészettörténet” cím „II. A vizsga leírása” című része helyébe e rendelet 3. számú melléklete lép.

(2) Az R. melléklete e rendelet 4. számú mellékletével egészül ki.

4. §

(1) E rendelet a kihirdetését követő 3. napon lép hatályba azzal, hogy e rendelet 3. § (1) bekezdésében foglaltakat a 2008-ban szervezett érettségi vizsgáktól kezdődően kell alkalmazni.

(2) E rendelet hatálybalépésével egyidejűleg hatályát veszti

a) az R. melléklete Fizika cím

aa) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, Értékelés cím utolsó mondata,

ab) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, Értékelés cím utolsó mondata,

b) az R. melléklete Magyar nyelv és irodalom cím, II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím, Irodalmi tételsor cím harmadik mondata,

c) az R. melléklete Matematika cím

ca) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím negyedik mondata,

cb) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Szóbeli vizsga cím negyedik mondata,

d) az R. melléklete Német nemzetiségi nyelv és irodalom cím, II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím nyolcadik mondata,

e) az R. melléklete Szlovák nyelv és irodalom cím

ea) II. A vizsga leírása cím, Középszintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím hatodik mondata,

eb) II. A vizsga leírása cím, Emelt szintű vizsga cím, Írásbeli vizsga cím, Tartalmi szerkezet cím hatodik mondata,

f) az érettségi vizsga részletes követelményeiről szóló 40/2002. (V. 24.) OM rendelet módosításáról szóló 1/2005. (I. 21.) OM rendelet 3. §-a.

Dr. Hiller István s. k.,
oktatási és kulturális miniszter

1. számú melléklet a 3/2007. (I. 24.) OKM rendelethez

[DRÁMA]

„II. A VIZSGA LEÍRÁSA

KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA

A vizsga szerkezete

Írásbeli vizsga 120 perc	Szóbeli vizsga 15 perc	Gyakorlati vizsga max. 15 perc/fő
Feladatlap megoldása	Egy téma kifejtése	Két gyakorlati feladat
60 pont	30 pont	60 pont

Írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsgán a jelölteknek egy központi feladatlapot kell megoldaniuk. A vizsgázó a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

Vizsgacsoportonként szükséges segédeszköz: három példány Magyar helyesírási szótár. Ezeket a vizsgáztató intézmény biztosítja.

Tartalmi szerkezet

Az írásbeli vizsgán a vizsgázónak elméleti ismereteiről és elemzési képességeiről kell számot adnia.

Az írásbeli vizsga témakörei:

- színház- és drámatörténet;
- színház- és drámaelmélet;
- színházi műfajok.

A feladatok és feladatsor jellemzői

Az írásbeli vizsga egy komplex feladatlap megírása, mely az értékelési arányoknak megfelelően két feladattípust tartalmaz. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatokat és jelenetértelmezéshez, színházi megvalósításhoz stb. kapcsolódó néhány soros elemzést, értelmezést igénylő kérdéseket. A feladatlap egyszerű, rövid választ igénylő feladatai a színház- és drámatörténetből az alábbiakban megadott alkotók és kijelölt műveik mindegyikéhez, a néhány soros elemzést, értelmezést igénylő kérdései pedig a kijelölt művek közül csak egyhez kapcsolódhatnak.

Szophoklész: Antigoné

Shakespeare: Rómeó és Júlia, Hamlet

Molière: Tartuffe

Katona József: Bánk bán

Madách Imre: Az ember tragédiája

Csehov: Három nővér, Sirály

Molnár Ferenc: Liliom

Brecht: Koldusopera

Örkény István: Tóték

Sütő András: Egy lócsiszár virágvasárnapja

Értékelés

Az értékelés központi javítási-értékelési útmutató alapján történik. A vizsgadolgozatra, a feladatlap megoldására összesen 60 pont adható.

– Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok	30 pont
– Néhány soros jelenetelemzést, -értelmezést igénylő kérdések	30 pont
Összesen:	60 pont

Szóbeli vizsga

A középszintű szóbeli vizsga tételsorának összeállításáról a vizsgabizottságot működtető intézmény gondoskodik.

A középszintű tétalcímeket – a hozzájuk kapcsolódó feladatok és mellékletek (idézetek, képek stb.) nélkül – a vizsgáztató intézmény legalább 60 nappal a vizsgát megelőzően nyilvánosságra hozza. A tételek tartalmazzák mindazon segédeszközöket, forrásokat stb., melyek a megoldáshoz szükségesek.

A tételsorban szereplő műveknek aétel kifejtéséhez szükséges részleteit megfelelő (nyomtatott, DVD-n vagy videokazettán rögzített) formában a vizsgázó rendelkezésére kell bocsátani, és lehetővé kell tenni, hogy a 3–5 perces felvételeket fejhallgató használatával a felkészülési időben használhassa. Ha technikai okok miatt erre várakoznia kell, akkor a felkészülési időt meg kell hosszabbítani.

Tartalmi szerkezet

A szóbeli vizsga alapvetően elméleti ismereteket, illetve az elemzési képességek alkalmazását várja a jelöltektől.

A szóbeli vizsga tartalma:

- színház- és drámatörténet;
- színház- és drámaelmélet;
- színházi műfajok.

A tételsor jellemzői

A tételsornak legalább 20 tételt kell tartalmaznia. A tételek kb. 50%-ának a színház- és drámatörténet köréből kell kikerülnie.

Aétel jellemzői

A tételben megfogalmazott feladat lehet

- egy dráma- és/vagy színháztörténeti korszak problémájának elemző bemutatása vagy
- dráma- és színházelmélethez kapcsolódó feladat megoldása vagy
- egy meghatározó színházi alkotó tevékenységének elemző ismertetése vagy
- egy konkrét drámai vagy színházi mű részletének elemzése.

A tételekben törekedni kell a változatos, a problémamegoldást ösztönző, az elemzési képességet mérő, valamint az ismeretek alkalmazását vizsgáló feladatok megfogalmazására.

Értékelés

A felelet 30 ponttal értékelhető.

Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok alapján történik:

– A feladat megértése, a lényeg kiemelése	5 pont
– A megközelítés, az elemzés sokszínűsége	10 pont
– Az ismeretek gazdagsága	10 pont
– Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége	5 pont
Összesen:	30 pont

A tételsor összeállításakor röviden rögzíteni kell az egyes tételek kifejtésének elvárt összetevőit és a fenti szempontok alapján az ezekre adható pontszámok felosztásával kialakított maximális részpontszámokat.

Gyakorlati vizsga

A gyakorlati vizsgát a vizsgacsoport szóbeli vizsgájához kapcsolva, azt követően kell megszervezni. A gyakorlati vizsga megkezdése előtt 30 perc felkészülési időt kell biztosítani. A gyakorlati vizsga helyszínén a vizsgát szervező intézményeknek biztosítaniuk kell a gyakorlati vizsga lebonyolításához minimálisan szükséges körülményeket (20–25 m² alkalmi színpadi tér, alapvető fény- és hangtechnikai eszközök: világítási és sötétítési lehetőség, magnó vagy CD-lejátszó, mikrofon). A vizsgatárgy, illetve a művészeti ág jellegéből adódóan a gyakorlati vizsga előre megszerkesztett színházi műsor (előadás) vagy előadásrészlet is lehet. A vizsgázó – a gyakorlati vizsga megszerkesztése és a feltételek biztosítása érdekében – a vizsga előtt legalább egy hónappal a vizsgát szervező intézmény által készített adatlapon jelzi a gyakorlati vizsga választott feladattípusait és a szükséges információkat (szerző, cím, műfaj, időtartam, technikai igények, vendégszereplők stb.).

Tartalmi szerkezet

A gyakorlati vizsgán a vizsgázóknak a képzés során szerzett gyakorlati képességeikről és jártasságaikról kell számot adniuk.

A gyakorlati vizsga témakörei:

- drámajáték, színjáték;
- mozgás- vagy táncszínház;
- beszéd, vers- és prózamondás, egyéni vagy közös daléneklés;
- bábjáték.

A feladatok jellemzői

Feladattípusok:

- kiscsoportos (2-3 fős) drámajátékos improvizáció a helyszínen megadott témára;
- előkészített, egyéni színpadi produkció;
- előkészített közös színpadi produkció (színielőadás) bemutatása.

A drámajátékos improvizációs feladatokhoz a vizsgáztató intézmény a részletes vizsgakövetelmények alapján tételsort állít össze. A tételsornak legalább tíz tételt kell tartalmaznia. Az egyes tételekben meg kell adni az eljátszandó jelenet témáját és/vagy konfliktusszerkezetét és/vagy figuráit. Az egyes tételeket annak figyelembevételével kell meghatározni, hogy eljátszásuk nem igényelhet három percnél hosszabb időt. A vizsgázók önállóan vagy a vizsgáztató tanár irányításával 2-3 fős csoportokat alkotnak, és ennek megfelelően a csoportok közösen húznak a 2, illetve 3 szereplőt igénylő tételek közül. A vizsgázók a tételhúzás után maximum 5 perces felkészülési időt kapnak.

Az előkészített, egyéni színpadi produkcióknál a vizsgázó egy szabadon választott verset, monológot, dalt, táncot vagy mozgásetűdöt ad elő. Az előadás időtartama legalább 2, legfeljebb 5-6 perc.

Az előkészített közös színpadi produkció [jelenet(ek) vagy színielőadás vagy színielőadás-részlet] bemutatása során a vizsgázók előadóként lépnek fel egy vizsgaelőadásban és/vagy aktívan részt vesznek annak előkészítésében (pl. rendezőként, dramaturgként, színpadkép-tervezőként vagy kivitelezőként, világosítóként, hangtechnikusként). A vizsgaelőadás lehet bármilyen stílusú színházi előadás, prózai vagy zenés színpadi mű, báb- vagy táncjáték. A vizsgaelőadás a vizsgázók által a vizsga helyszínéhez igazított, minimális színházszerű körülmények között zajlik. Az előadás hossza a vizsgázó szereplők számától függ: egy vizsgázó játékidője átlagosan 5–10 perc lehet. A vizsgaelőadásban részt vehetnek drámából nem érettségizők („mint vendég”), de rájuk nem számolható a vizsgaidő.

A gyakorlati vizsga során a jelölteknek – választásuk alapján – legalább két feladattípus gyakorlati munkájában kell részt venniük.

Értékelés

A gyakorlati vizsgán a két feladattípusban összesen 60 pont szerezhető. Az értékelés a vizsgakövetelmények szerint az alábbi szempontok alapján történik:

Drámajátékos improvizáció:

- | | |
|-------------------------|----------------|
| – A szituáció megértése | 8 pont |
| – Fantázia, ötletesség | 12 pont |
| – Karakterábrázolás | <u>10 pont</u> |
| | 30 pont |

Egyéni színpadi produkció:

- | | |
|---|---------------|
| – Szövegudás vagy a dallam vagy a lépések memorizáltsága | 5 pont |
| – Értelmezés, szerkesztés | 5 pont |
| – Az alkalmazott technikák (beszéd, mozgás stb.) | 8 pont |
| – Előadásmód (karakterábrázolás, hitelesség, hangulatteremtés, kapcsolatteremtés) | 10 pont |
| – Koncentráció | <u>2 pont</u> |
| | 30 pont |

Közös színpadi produkció:

- | | |
|--|----------------|
| – Az alkalmazott technikák (beszéd, mozgás stb.) | 8 pont |
| – Koncentráció, játékfegyelem | 10 pont |
| – Előadásmód (karakterábrázolás, hitelesség, hangulatteremtés, kapcsolatteremtés stb.) | <u>12 pont</u> |
| | 30 pont |

Amennyiben a vizsgázó a közös színpadi produkcióban nem játzóként vesz részt, az előadásmód helyett értelem-szerűen az adott feladat színházzsakai megoldásának minőségét kell értékelni.

Ha a jelölt három feladattípus megoldásában vesz részt, az általa kiválasztott kettőben nyújtott teljesítményét kell értékelni, így a gyakorlati vizsgára maximálisan 2×30 pontot kaphat.

EMELT SZINTŰ VIZSGA

A vizsga szerkezete

Írásbeli vizsga 180 perc	Szóbeli vizsga 20 perc	Gyakorlati vizsga kb. 15 perc/fő
Feladatlap megoldása	Egy tétel kifejtése	Két gyakorlati feladat
60 pont	40 pont	50 pont

Írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsgán egy feladatlapot kell megoldani, mely az értékelési arányoknak megfelelően három feladattípusból áll: az első rész általános történeti és elméleti kérdéseket tartalmaz, a második rész egy jelenetértelmezéshez, a jelenet színházi megvalósításához kötődő, elemzést és értelmezést igénylő kérdésekből áll [melynek színházi anyagát a vizsgázók videokazettán (vagy DVD-n) és szövegesen is megkapják], a harmadik rész színházi előadáshoz kapcsolódó elemzést, értelmezést, reflektálást igénylő esszéfeladat. Az esszéfeladat megoldása keretében a vizsgázónak a követelményekben felsorolt színházi előadások közül a feladatlapban kijelölt kettő-háromból egyet kell választania és kidolgoznia.

A vizsgázó a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

A feladatsorban a jelenetértelmezéshez kapcsolódó videokazettán vagy DVD-n rögzített anyag hossza maximálisan 10 perc lehet.

A vizsga megkezdésekor – a feladatlapok kiosztását követően – a vizsgázók együttesen, kétszer egymás után nézhetik meg a videokazettán vagy DVD-n rögzített anyagot. A megtekintés alkalmával a vizsgázók a kiosztott feladatlaphoz tartozó jelenetszövegekhez jegyzeteket készíthetnek.

A feladatlapon az esszékérdésekhez a vizsgázók 0,5-1 oldalas szöveges (pl. kritika-részlet, rendezői vallomás) vagy egyéb (pl. képi, rajzos) forrásokat kaphatnak.

Vizsgacsoportonként szükséges segédeszköz: videomagnó vagy DVD-lejátszó, három példány Magyar helyesírási szótár. Ezeket a vizsgáztató intézmény biztosítja.

Tartalmi szerkezet

Az írásbeli vizsgán a vizsgázónak elméleti ismereteiről és elemzési képességeiről kell számot adnia.

Az általános történeti és elméleti feladatok témakörei:

- színház- és drámatörténet;
- színház- és drámaelmélet;
- színházi műfajok.

A jelenetértelmezést igénylő feladatok témakörei:

- az ókor színháza és a görög dráma;
- az Erzsébet-kor színháza és Shakespeare;
- Molière néhány műve és a klasszicista dráma;
- a XIX. századi magyar dráma néhány alkotása;
- Csehov drámái és Sztanyiszlavszkij színháza;
- Molnár Ferenc és Örkény István drámái;
- Beckett drámái és az abszurd színház.

A néhány soros jelenetelemzést, -értelmezést igénylő kérdésekhez kapcsolódó feladathoz az Országos Színháztörténeti Múzeum és Intézet videotárában lévő anyagok használhatóak fel.

Az esszéfeladatok a következő színházi előadásokhoz kapcsolódhatnak 2008–2012 között:

- Plautus: A hetvenkedő katona (Rendező: Taub János) Radnóti Miklós Színpad, 1988;
- Shakespeare: Szentivánéji álom (Rendező: Csányi János) Bárka Színház, 1997;
- Csehov: Három nővér (Rendező: Ascher Tamás) Katona József Színház, 1985;

Schiller: Ármány és szerelem (Rendező: Mohácsi János) Kaposvári Csiky Gergely Színház, 1989;

Ibsen: Nóra (Rendező: Valló Péter) Radnóti Miklós Színház, 1989;

Siráj (Rendező: Schilling Árpád) Krétakör Színház, 2003;

Madách Imre: Az ember tragédiája (Rendező: Ruszt József) Zalaegerszeg Hevesi Sándor Színház, 1983.

Az esszéfeladatok megoldásához szükséges előadások felvételei az Országos Színháztörténeti Múzeum és Intézet videotárában előzetes egyeztetés alapján oktatási célokra beszerezhetők.

Az esszékérdéshez kapcsolódó előadások idegen nyelven történő vizsga esetén is csak magyar nyelven tekinthetők meg.

Értékelés

Az értékelés központi javítási-értékelési útmutató alapján történik. A vizsgadolgozatra összesen 60 pont adható. Az értékelés az alábbi szempontok alapján történik:

– Általános színház- és drámaelméleti kérdések	15 pont
– Néhány soros jelenetelemzést, -értelmezést igénylő kérdések	20 pont
– Elemzést, értelmezést, reflektálást igénylő esszéfeladat	25 pont
Összesen:	60 pont

Szóbeli vizsga

Az emelt szintű szóbeli vizsga központi tételsor alapján zajlik. Az emelt szintű tételtípusokat – a hozzájuk kapcsolódó feladatok és mellékletek (idézetek, képek stb.) nélkül – a vizsgáztató intézmény legalább 60 nappal a vizsgát megelőzően nyilvánosságra hozza. A tételek tartalmazzák mindazon segédesszközöket, forrásokat stb., melyek a megoldáshoz szükségesek.

A tételsorban szereplő művekhez kapcsolódhatnak olyan feladatok is, melyek kifejtéséhez a szükséges részleteket megfelelő (nyomtatott, DVD-n vagy videokazettán rögzített) formában a vizsgázó rendelkezésére kell bocsátani, és lehetővé kell tenni, hogy a kb. 5 perces felvételeket fejhallgató használatával a felkészülési időben használhassa. Ha technikai okok miatt erre várakoznia kell, akkor a felkészülési időt meg kell hosszabbítani.

Tartalmi szerkezet

A szóbeli vizsga alapvetően elméleti ismereteket, illetve az elemzési képességek alkalmazását várja a vizsgázóktól.

A szóbeli vizsga tartalma:

- színház- és drámatörténet;
- színház- és drámaelmélet;
- előadáselemzés;
- színházi műfajok;
- drámajátékos ismeretek.

A tételsor jellemzői

A tételsor a fenti témakörökből legalább 20 tételt tartalmaz.

A tétel jellemzői

A tétel lehet:

- egy dráma- és/vagy színháztörténeti korszak problémájának elemző bemutatása
- vagy
- dráma- és színházelmélethez kapcsolódó feladat megoldása
- vagy
- egy meghatározó színházi alkotó tevékenységének elemző ismertetése
- vagy
- egy konkrét drámai vagy színházi mű elemzése
- vagy
- a drámajátékos gyakorlatokhoz kapcsolódó feladat megoldása.

A tételek kijelölésekor törekedni kell a változatos, a problémamegoldást ösztönző, az elemzési képességet mérő, valamint az ismeretek alkalmazását vizsgáló feladatok megfogalmazására.

Értékelés

A felelet 40 ponttal értékelhető.

Az értékelés központi értékelési útmutató alapján, az alábbi értékelési szempontok szerint történik.

– A feladat megértése, a lényeg kiemelése	5 pont
– Az ismeretek gazdagsága	15 pont
– A megközelítés, az elemzés sokszínűsége	15 pont
– Világosság, nyelvhelyesség, a felelet felépítettsége	5 pont
Összesen:	40 pont

Gyakorlati vizsga

A gyakorlati vizsgát a szóbeli vizsgával egyidejűleg – az összes szóbeli tétel kifejtése után – kell megszervezni. A gyakorlati vizsga megkezdése előtt 30 perc felkészülési időt kell biztosítani. A gyakorlati vizsga helyszínén a vizsgát szervező intézményeknek biztosítaniuk kell a színházszerű körülményeket (25–30 m² alkalmi színpadi tér, alapvető fény- és hangtechnikai eszközök: min. 2 reflektor, magnó vagy CD-lejátszó, mikrofon, erősítő, hangfalak, sötétítéshez alkalmas függönyök), a vizsgázóknak pedig a jelenethez vagy az előadáshoz szükséges alapdíszeleteket, kellékeket, jelmezeket stb. A vizsgatárgy, illetve a művészeti ág jellegéből adódóan a gyakorlati vizsga előre megszerkesztett műsor (előadás, előadásrészlet) is lehet. A vizsgázó – a gyakorlati vizsga megszerkesztése és a feltételek biztosítása érdekében – az írásbeli vizsga alkalmával a központilag kiadott adatlapon jelzi a gyakorlati vizsga választott feladat típusait és a szükséges információkat (szerző, cím, műfaj, időtartam, technikai igények, vendégszereplők stb.).

Tartalmi szerkezet

A gyakorlati vizsgán a vizsgázóknak a képzés során szerzett gyakorlati képességeikről és jártasságaikról kell számot adniuk.

A gyakorlati vizsga témakörei:

- drámajáték, színjáték;
- mozgás- vagy táncszínház;
- beszéd, vers- és prózamondás, egyéni vagy közös daléneklés;
- bábjáték.

A feladatok jellemzői

Feladat típusok:

- kiscsoportos (2-3 fős) drámajátékos improvizáció a helyszínen megadott témára;
- előkészített, egyéni színpadi produkció;
- előkészített közös színpadi produkció (színielőadás) bemutatása.

A drámajátékos improvizációs feladatokat a részletes vizsgakövetelmények alapján összeállított központi tételsor tartalmazza. A tételsor legalább tíz tételből áll. A tétel szövege megadja az eljátszandó jelenet témáját és/vagy konfliktus-szerkezetét és/vagy figuráit és/vagy a játék követendő stílusát. Az egyes tételeket annak figyelembevételével kell meghatározni, hogy eljátszásuk nem igényelhet öt percnél hosszabb időt. A vizsgázók önállóan vagy a vizsgáztató tanár irányításával 2-3 fős csoportokat alkotnak, és ennek megfelelően a csoportok közösen húznak a 2, illetve 3 szereplő igénylő tételek közül. A vizsgázók a tételhúzás után maximum 5 perces felkészülési időt kapnak. A jeleneten belüli szereposztást a vizsgázók döntenek el, vitás helyzetben sorsolás útján kell döntenie. A jelenet eljátszása után a csoportok a tantárgyi bizottság instrukciói alapján variációkat adnak elő.

Az előkészített, egyéni színpadi produkcióknál a vizsgázó öt elemből (versek és/vagy monológok és/vagy dalok és/vagy táncok és/vagy mozgásetűdök) listát állít össze, amelyből a tantárgyi bizottság választ verset vagy monológot vagy dalt vagy táncot vagy mozgásetűdöt. Az egyéni színpadi produkció időtartama minimum 2 perc, maximum 6 perc.

Az előkészített közös színpadi produkció [jelenet(ek) vagy színielőadás vagy színielőadás-részlet] bemutatása során a vizsgázók előadóként lépnek fel egy vizsgaelőadásban, vagy aktívan részt vesznek annak előkészítésében (pl. rendezőként, dramaturgként, színpadkép-tervezőként vagy kivitelezőként, világosítóként, hangtechnikusként). A vizsgaelőadás a vizsgát szervező – a drámatanításban tapasztalatokkal rendelkező és a feltételeket biztosítani képes – intézményben kialakított színházszerű körülmények között zajlik. Az előadás hossza a vizsgázó szereplők számától függ: egy vizsgázó játékidője átlagosan 5–10 perc lehet. A vizsgaelőadásban részt vehetnek drámából nem érettségizők („mint vendég”), de rájuk nem számolható a vizsgaidő. Az előadásban, jelenetben közreműködő nem érettségizők száma nem lehet több, mint az érettségizőké. Az előadáshoz szükséges kellékekről a vizsgázóknak kell gondoskodniuk.

A vizsgaelőadás lehet bármilyen stílusú színházi előadás – prózai vagy zenés színpadi mű, báb- vagy táncjáték – színpadi körülmények között előadott monológja vagy jelenete vagy részlete, illetve a vizsgázó szereplők számától függően a teljes előadás.

A gyakorlati vizsga során a vizsgázónak – választása alapján – legalább két típusú gyakorlati munkában kell alkotó módon részt vennie.

Értékelés

A gyakorlati vizsgán a két feladattípusban nyújtott teljesítmény alapján 50 pontot lehet szerezni. Az értékelés központi értékelési útmutató alapján az alábbi általános szempontok alapján történik:

Drámajátékos improvizáció:

– A szituáció megértése	5 pont
– Fantázia, ötletesség	10 pont
– Karakterábrázolás	5 pont
– Instrukciók követése	5 pont
	25 pont

Egyéni színpadi produkció:

– Szövegstudás vagy a dallam vagy a lépések memorizáltsága	5 pont
– Értelmezés, szerkesztés	5 pont
– Az alkalmazott technikák (beszéd, mozgás stb.)	5 pont
– Előadásmód (karakterábrázolás, hitelesség, hangulatteremtés, kapcsolatteremtés stb.)	8 pont
– Koncentráció	2 pont
	25 pont

Közös színpadi produkció:

– Az alkalmazott technikák (beszéd, mozgás stb.)	8 pont
– Előadásmód (karakterábrázolás, hitelesség, hangulatteremtés, kapcsolatteremtés stb.)	10 pont
– Koncentráció, játékfegyelem	7 pont
	25 pont

Amennyiben a vizsgázó a közös színpadi produkcióban nem játékosként vesz részt, az előadásmód helyett értelem-szerűen az adott feladat színházzakmai megoldásának minőségét kell értékelni.

Ha a jelölt három feladattípus megoldásában vesz részt, az általa kiválasztott kettőben nyújtott teljesítményét kell értékelni, így a gyakorlati vizsgára maximálisan 2×25 pontot kaphat.”

2. számú melléklet a 3/2007. (I. 24.) OKM rendelethez

[FILOZÓFIA]

„II. A VIZSGA LEÍRÁSA

KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA

A vizsga szerkezete

A filozófia érettségi vizsga középszinten írásbeli és szóbeli vizsga.

Írásbeli vizsga 180 perc		Szóbeli vizsga 15 perc	
A) Filozófiatörténeti ismeretekre vonatkozó kérdéssor	B) Szövegértelmezés, reflektálás	A) Egy téma kifejtése	B) A filozófiával kapcsolatba hozható alkotás értelmezése
30 pont	70 pont	35 pont	15 pont

Írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsgán a jelölteknek egy központi feladatsort kell megoldaniuk. A vizsgázó a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az A), B) rész, illetve az egyes feladatok között. A vizsgázó a feladatok megoldásának sorrendjét is meghatározhatja.

Tartalmi szerkezet, a feladatsor jellemzői

Írásbeli vizsga

A) rész: 30 pont

Kérdéssora a vizsgakövetelmények kötelező ismeretanyagára épül.

- filozófiatörténeti alapismeretek
- alapfogalmak
- korszakok
- problémák

B) rész: 70 pont (2×35 pont)

- a megadott 3 szövegből 2 szöveg választása kötelező
- filozófiai szövegrészletek értelmezése
- reflektálás a felismert filozófiai problémára
- önálló vélemény megfogalmazása

Az A) részben a feladatsor a filozófiatörténeti tények ismeretét ellenőrzi.

Az A) rész kérdéssora olyan ismeretek tudását méri, amelyek a részletes vizsgakövetelmények kötelező ismeretanyagát képezik. A kötelezően választható filozófusok (4 filozófus) esetében a feladatok is választást engednek meg. (Például a középkori filozófia esetében a feladat Szent Ágostonra vagy – választhatóan – Aquinói Szent Tamásra fog vonatkozni, a XX. századi filozófusok esetében is lesz lehetőség arra, hogy a vizsgázó az általa választott filozófushoz kapcsolja a kérdést.)

A kérdések lehetnek zárt és nyílt végűek.

Feladattípusok

- fogalom értelmezése és alkalmazása
- egy korszak vagy egy irányzat felismerése
- filozófiai művek ismerete
- filozófusok jelentőségének ismerete, bemutatása
- a filozófia alapvető kérdéseinek ismerete
- a műalkotásban rejlő filozófiai és tudománytörténeti utalások felismerése
- filozófiai ábrák elemzése
- a filozófiai problémák hétköznapi aspektusainak megmutatása
- hétköznapi problémák filozófiai aspektusainak megmutatása

A B) rész a filozófiai szövegek értelmezését és az arra való reflektálás képességét méri.

A B) rész feladatai egyrészt a filozófiai szövegek értelmezési képességét mérik, ez jelenti a filozófiai probléma felismerését és az adott szövegben megjelenő állásfoglalás megértését; másrészt a feladat a reflektálást, az önálló vélemény kifejtését várja el. A szövegekben megfogalmazott (és megértett) filozófiai problémára a reflektálás megmutatja a jelölt filozófiai, argumentációs képességét.

Szövegfajták

A vizsgán csak „elsődleges” művekből származó szövegek jelennek meg. A szövegrészletek jellemző gondolatmeneteket mutatnak be, melyekből kitűnik a szerző kérdésfeltevése, a filozófiai problémával kapcsolatos álláspontja. Egy-egy szövegrészlet hossza kb. 4000 karakter.

A B) részhez tartozó 3 szemelvényt a feladatlap tartalmazza. A 3 szemelvényből kettőt kell a jelöltnek választania.

Egy szöveg értelmezése és az arra való reflektálás átlagos terjedelme másfél-két oldal.

Értékelés

A szaktanár a vizsgázó teljesítményét legfeljebb 100 ponttal értékeli, melynek 30%-a az „A”, 70%-a a „B” részfeladat teljesítésére adható az alábbi értékelési szempontok szerint:

- filozófiatörténeti tudás alkalmazása az érvelésben,
- problémafelvetések és válaszok, interpretációk ismeretének terjedelme és mélysége;
- a logikus gondolkodás eljárásainak és az érvelési technikáknak az alkalmazása;
- a szövegértelmezési készség szintje;
- a vizsgázó véleménye, nyitottsága más gondolatrendszerek iránt;
- a filozófiai problémák interdiszciplináris és kultúrtörténeti megközelítése;
- az argumentálás nyelvi színvonala.

Az írásbeli vizsgán segédeszköz nem használható.

Szóbeli vizsga

A középszintű szóbeli vizsga tételsorának összeállításáról a vizsgabizottságot működtető intézmény gondoskodik.

A jelölt vázlatot készíthet és azt használhatja (amennyiben a feladat ezt megköveteli, a vázlat készítése szükséges is). A tétel kifejtéséhez szükséges szemelvényeket, képeket stb. a tételnek tartalmaznia kell.

A tételt a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. Közbekezdésként csak akkor lehet, ha teljesen helytelen úton indult el vagy nyilvánvaló, hogy elakadt. (Ez esetben segítő kérdést lehet feltenni, amennyiben az még a felelési időbe belefér.)

Tartalmi szerkezet

A szóbeli vizsga „A” és „B” részei az általános érettségi vizsgakövetelményekben szereplő három nagy témakörre épülnek: filozófiai problémák; filozófusok alapvető gondolatainak ismerete; korszakok, irányzatok.

A tételsor jellemzői

A tételsor legalább 20 tételt tartalmaz.

A tételsort úgy kell összeállítani, hogy a vizsgázónak legyen lehetősége szóbeli feleletében a filozófia, a tudományok, a művészetek és a hétköznapi gondolkodás találkozási pontjainak bemutatására.

A szaktanár kb. 10%-os arányban beépítheti a helyi tantervben szereplő speciális tartalmakat is (művészettel, természettudományokkal, médiával, környezeti etikával összefüggő filozófiai kérdések stb.). Amennyiben a vizsgázók között olyan jelölt is van, aki nem a tételekhez illeszkedő helyi tanterv szerint tanult, következmények nélkül kérheti az ilyen jellegű tételek alóli felmentését.

A tételek jellemzői

Minden tétel két altételt („A” és „B”) foglal magába.

Az „A” altétel lehet

- egy filozófiai probléma átfogó kifejtése;
- egy filozófus jellemző gondolatainak bemutatása;
- egy filozófus művének ismert szövegrészekre alapuló értelmezése;
- egy filozófiatörténeti korszak, illetve irányzat bemutatása.

Minden tételnek legalább két „A” altételt kell tartalmaznia, amelyek közül a vizsgázó választhat.

A „B” altétel filozófiai, illetve filozófiával összefüggő irodalmi szövegrészlet, fogalom, ábra vagy művészeti alkotás értelmezését foglalja magába.

Az „A” és „B” altételben a filozófia eltérő területeiről és korszakaiból származó problémafelvetések, álláspontok, érvek, szövegértelmezések szerepeljenek.

A feladathoz szükséges szövegrészeket, ábrákat stb. a tételnek tartalmaznia kell. A vizsgán csak autentikus szövegek használhatóak. A szövegrészeket úgy kell kiválasztani, hogy jellemző gondolatmeneteket mutassanak be, s a szövegből kitűnjenek a szerző kérdésfeltevése, álláspontja, érvei. Egy-egy szövegrészlet nem lehet hosszabb mint két gépelt oldal, azaz 4000 karakter. A domináns filozófiai szövegek mellett irodalmi vagy jól érthető tudományos ismeretterjesztő szövegek is felhasználhatók egy probléma sokoldalú megközelítéséhez (művelődéstörténeti és interdiszciplináris vonatkozások).

Értékelés

A szóbeli vizsgán 50 pont érhető el. Ebből 35 pont az „A”, 15 pont a „B” altétel teljesítésére adható az alábbi értékelési szempontok szerint:

- filozófiatörténeti tudás, problémafelvetések és válaszok, interpretációk ismerete;
- a logikus gondolkodás eljárásainak és az érvelési technikáknak az alkalmazása;
- a szövegértelmezés szintje;
- a filozófiai problémák interdiszciplináris és kultúrtörténeti megközelítése.

A tételsor összeállításakor röviden rögzíteni kell az egyes tételekhez a fenti értékelési szempontok szerinti részpontszámokat. A felelet minősítése ennek az értékelési útmutatónak az alkalmazásával történik.

A szóbeli vizsgán segédeszköz nem használható.

EMELT SZINTŰ VIZSGA

A vizsga szerkezete

Írásbeli vizsga 240 perc			Szóbeli vizsga 20 perc	
A) Feleletválasztós kérdéssor	B) Szövegértelmezés, problémameg- határozás	C) Esszé	„A” Egy téma kifejtése	„B” Szemelvény elemzése
20 pont	30 pont	50 pont	50 pont	

Írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsgán a jelölteknek egy központi feladatsort kell megoldaniuk. A vizsgázó a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az A), B) és C) rész, illetve az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

Tartalmi szerkezet, a feladatsor jellemzői

A feladatsor 20%-ában elemi filozófiatörténeti tények ismeretét ellenőrzi, 30%-ában az olvasottságot, a problémafelismerési és -értelmezési képességet vizsgálja, 50%-ában komplex készségeket mér. Az esszéírási feladat a filozófiai ismereteket, a filozófiai gondolkodásmódot és az argumentációs készséget együttesen vizsgálja.

Az A) rész az elemi filozófiatörténeti ismereteket ellenőrző zártvégű kérdésekből áll. Négy feladatot tartalmaz. Az első az ókori vagy a középkori, a második a XVII–XVIII. századi, a harmadik és a negyedik a XIX–XX. századi filozófia történetéhez kapcsolódik.

A B) rész az olvasottság és a problémaértelmezési készség felmérésére hivatott. Három rövid idézet szerzőjének és az idézetekben taglalt filozófiai kérdéseknek a meghatározását, illetve értelmezését igényli. Az első idézet az ókorból vagy a középkorból, a második a XVII–XVIII. századból, a harmadik a XIX–XX. századból származik.

A C) rész egyetlen, kisebb terjedelmű (minimum két oldal) önálló esszé megalkotása. A vizsgázó három téma közül egyet választhat.

A második és a harmadik feladathoz a szemelvényeket a feladatlap tartalmazza.

Értékelés

Az értékelés központi javítási-értékelési útmutató alapján történik. A vizsgadolgozatra összesen 100 pont adható. Ez a következőképpen oszlik meg a három rész között:

A) rész	20 pont
B) rész	30 pont
C) rész	50 pont

Az írásbeli vizsgán segédeszköz nem használható.

Szóbeli vizsga

Az emelt szintű szóbeli vizsga központi tételsor alapján zajlik.

A tételt a vizsgázónak önállóan kell kifejtenie. Közbekezdésként csak akkor lehet, ha teljesen helytelen úton indult el vagy nyilvánvaló, hogy elakadt. (Ez esetben segítő kérdést lehet feltenni, amennyiben az a felelési időbe még belefér.)

Tartalmi szerkezet

A tételsor jellemzői

A tételsor legalább 20 tételből áll. A szóbeli vizsga az általános érettségi vizsgakövetelményekben szereplő három nagy témakörre épül.

A tételsor az alábbi típusú feladatokat tartalmazza:

- egy filozófus legfontosabb gondolatainak kifejtése;
- egy filozófiai probléma több bölcselő segítségével való bemutatása;
- egy irányzat, egy korszak filozófusokon keresztül történő bemutatása;
- fogalmak értelmezése, kifejtése és alkalmazása;
- szövegértelmezés;
- a filozófia és más területek (művészet, vallás, tudomány) találkozási pontjainak a bemutatása;
- a filozófiai problémák hétköznapi aspektusainak a bemutatása;
- szépirodalmi szövegekben rejlő filozófiai gondolatok feltárása.

A tételsor „A” altételeiben az érettségi vizsga általános követelményei szerint kötelezően ismerendő filozófusok valamilyen kontextusban megjelennek. Legalább egy tétel erejéig szerepel a magyar filozófia is (pl. Apáczai Csere János, Bibó István, Hamvas Béla, Lukács György, Polányi Mihály).

A tétel jellemzői

Minden tétel két altételből áll.

Az „A” altétel egy filozófiai problémának vagy egy filozófus alapvető gondolatainak az összefüggő kifejtése, illetve egy korszak vagy irányzat átfogó bemutatása lehet. A tételnek ezt a részét a fenti három megközelítésmód szerinti két-három különböző változatban kell megfogalmazni. Ezek közül kell a vizsgázónak egyet kiválasztania.

A „B” altétel egy – legfeljebb 2-3 gépelt oldal terjedelmű – autentikus filozófiai szemelvény elemzése. Az elemzés során a vizsgázónak rekonstruálnia kell a szövegben taglalt filozófiai problémát és az argumentáció módszerét. Ismernie kell és helyesen kell használnia a szövegben előforduló filozófiai szakkifejezéseket. A szemelvényben tárgyalt kérdést el kell helyeznie a vele összefüggő problémák és kérdésfelvetések általánosabb rendszerében.

A tételnek tartalmaznia kell a kidolgozáshoz szükséges szemelvényeket. Az érettségi vizsgán csak autentikus filozófiai szövegek használhatóak. A szövegkiválasztás alapvető szempontja, hogy az idézett részből kitűnjön a filozófus kérdésfelvetése és álláspontja. Törekedni kell a művek jellemző részleteinek a kiválasztására.

Értékelés

A szóbeli vizsgán 50 pont érhető el. Ebből 35 pont az „A”, 15 pont a „B” altétel teljesítésére adható az alábbi értékelési szempontok szerint:

- filozófiatörténeti tudás;
- logikus gondolkodás, argumentációs készség;
- szövegértelmezési készség;
- a filozófiai problémák kultúrtörténeti és interdiszciplináris vonatkozásainak meglátása;
- a vizsgázó kreativitása, önálló véleményformáló képessége.

A központi értékelési útmutató rögzíti az egyes tételekhez a fenti szempontoknak megfelelő részpontoszámokat. A felelet minősítése ennek az értékelési útmutatónak az alkalmazásával történik.

A szóbeli vizsgán segédeszköz nem használható.”

3. számú melléklet a 3/2007. (I. 24.) OKM rendelethez

[MŰVÉSZETTÖRTÉNET]

„II. A VIZSGA LEÍRÁSA

KÖZÉPSZINTŰ VIZSGA

A vizsga szerkezete

Írásbeli vizsga 120 perc	Szóbeli vizsga 15 perc
Művészettörténeti és műelemző feladatsor 100 pont	Tétel kifejtése 50 pont

Írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsga során a jelölteknek egy központi feladatsort kell megoldaniuk.

A vizsgázó a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

A vizsgázó a feladatok megoldásához semmilyen segédeszközt nem vehet igénybe.

Tartalmi szerkezet

Az írásbeli feladatlapot kb. 60%-ban a magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes művészettörténethez kapcsolódó feladatok, részfeladatok alkotják. Az összes feladat kb. 80%-át az őskortól a 18. század végéig terjedő korszak, kb. 20%-át a 19–20. század művészettörténete adja.

A feladatlap egészében a kultúrák szerinti megoszlásban az alábbi arányok érvényesülnek:

- európai kultúra kb. 80%, ennek kb. fele magyar kultúra;
- Európán kívüli kultúra kb. 20% (Egyiptom, Mezopotámia, USA).

A feladatsor jellemzői

A vizsga feladatlapja kb. 15–20, esetenként képekkel illusztrált feladatot tartalmaz. Egy-egy feladat több részfeladatra is tagolódhat. A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra és tartalmakra irányulnak.

A feladatlap kb. 60%-ban egyszerű, rövid választ igénylő kérdésekből (zárt vagy nyílt végűek), és kb. 40%-ban néhány mondatos értelmezést, magyarázatot, kifejtést igénylő feladatokból áll.

Az egyszerű, rövid választ igénylő feladatok vonatkozhatnak:

például alkotóra és műre, adott műre és korstílusra/stílusirányszatra, földrajzi elhelyezkedésre, műfajokra, műtípusokra, időrendiségre.

A néhány mondatos értelmezést, magyarázatot, kifejtést igénylő feladatok vonatkozhatnak:

például stílusra, konkrét fogalmak meghatározására, értelmezések magyarázatára.

Értékelés

Az értékelés a központi javítási-értékelési útmutató alapján történik.

Az írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója minden egyes feladat esetében tartalmazza a helyesnek tekinthető választ és a hozzájuk tartozó pontértékeket.

Azoknál a feladatoknál, ahol nem egyértelmű az elfogadható válasz, ismerteti az elfogadható tartalmi elemeket és azok pontozási eljárásait.

Az írásbeli vizsgán elérhető 100 pont kb. 60%-át az egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása, kb. 40%-át a néhány mondatos értelmezést, magyarázatot, kifejtést igénylő feladatok megoldása adja.

Szóbeli vizsga

A középszintű szóbeli vizsga tételsorának összeállításáról a vizsgabizottságot működtető intézmény gondoskodik.

Minden vizsgaidőszakban a követelmények alapján kell megfogalmazni és összeállítani a tételeket.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó egy tételt húz, amely „A”, „B”, „C” altételekre tagolódik.

A tételekben rendelkezésre bocsátottakon kívül más segédeszköz nem vehető igénybe.

A vizsgázónak 30 perc felkészülési idő áll rendelkezésére, ami alatt a tétel minden pontjához vázlatokat készíthet, amelyeket felelete közben használhat.

Az „A” altételsort a vizsgaidőpont előtt legalább 60 nappal nyilvánosságra kell hozni.

A „B” és a „C” altételsorok nem hozhatók nyilvánosságra.

A tételsor jellemzői

A tételsor a középszintű követelményeket figyelembe véve 20 tételt tartalmaz. A tételsor egészében is érvényesíteni kell, hogy a feladatok kb. 60%-ban a magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes művészettörténethez kapcsolódjanak, valamint hogy az összes feladat kb. 80%-át az őskortól a 18. század végéig terjedő korszak, kb. 20%-át a 19–20. század művészettörténete adja.

A tételsor a történetiségre építve főleg kronológiai szempontok alapján tematizált, az őskortól napjaink művészetéig bezárólag tartalmazza az egyetemes és a magyar művészet legfontosabb stíluskorszakait, stílusirányzatait, stílusáramlatait.

A tétel jellemzői

A tételek „A”, „B” és „C” altételekből állnak, amelyek felölelik az egyetemes és a hazai művészettörténet fő vonulatait, a legfontosabb alkotókat és alkotásokat, valamint az alkotói technikákat.

Az egyes tételek kulturális-földrajzi egységek, művészettörténeti stílusok és stílusirányzatok szerint strukturáltak.

„A” altétel

Az „A” altétel a művészettörténet legfontosabb stíluskorszakait, jelentős alkotóit, stílusirányzatait, stílusáramlatait, a művészetföldrajzi egységek pontos megnevezését tartalmazza.

Az egyes tételek összeállításánál szempont, hogy ha az „A” altétel az egyetemes művészettörténet köréből kerül ki, akkor a „B” altétel a magyar művészetre vonatkozzon és fordítva.

Amennyiben a tétel az egyetemes művészethez kapcsolódik, akkor a vizsgázónak meg kell említenie – ha lehetséges – hazai párhuzamait. De ugyanígy ki kell térnie az egyetemes művészeti párhuzamokra a magyar vonatkozású tételeknél is.

A korszak egy-egy kiemelkedő művészi teljesítményét ismertetve a vizsgázónak utalnia kell az adott korszakot meghatározó történelmi, hitvilágbeli, filozófiai háttérre is.

„B” altétel

Az altétel az elemzendő mű pontos címét és – amennyiben ismert – a mű alkotójának nevét is tartalmazza, valamint a műalkotás reprodukcióját.

A teljes tananyag lefedése miatt a „B” altétel elemzendő műalkotása nem kapcsolódhat az „A” altételben megjelölt stíluskorszakhoz, stílusirányzathoz, stílusáramlathoz, művészhez. A vizsgázó a mű jelentését a kor gondolkodás- és életmódjára utalva fejtsse ki, valamint térjen ki a képzőművészeti kifejezőeszközök alkalmazására is. Adott kézműves vagy ipari tárgy forma, szerkezet, anyag és funkció szempontú elemző vizsgálata kívánatos.

Az „A” altételnél leírtaknak megfelelően itt is említést kell tenni a műalkotás egyetemes, illetve hazai párhuzamairól.

„C” altétel

Az altételben egy képző- vagy iparművészeti technika rövid elnevezése szerepel, amely eljárás bemutatása, művészeti felhasználásának rövid ismertetése a példaként megjelenő kép alapján történik.

A „C” altétel kapcsolódhat bármelyik altételhez.

Értékelés

A tételek értékelési útmutatóit a vizsgáztató intézmény készíti el.

Az értékelés az alábbi szempontok szerint történik.

Értékelési szempontok	„A” altétel 25 pont	„B” altétel 15 pont	„C” altétel 10 pont
A feladat megértése, témataratás, a lényeg kiemelése	10	6	4
A felelet felépítettsége, világosság, nyelvhelyesség	9	5	3

Értékelési szempontok	„A” altétel 25 pont	„B” altétel 15 pont	„C” altétel 10 pont
A szaknyelv alkalmazása	3	2	2
Tájékozódás térben és időben	3	2	1

EMELT SZINTŰ VIZSGA

A vizsga szerkezete

Írásbeli vizsga 180 perc		Szóbeli vizsga 20 perc
Művészettörténeti és műelemző feladatsor 100 pont		Tétel kifejtése 50 pont
I. Egyszerű, rövid választ igénylő feladatok megoldása 50 pont	II. Szöveges, kifejtendő feladat megoldása 50 pont	

Írásbeli vizsga

Az írásbeli vizsgán a vizsgázóknak egy központi feladatsort kell megoldaniuk.

A vizsgázó a rendelkezésére álló időt tetszése szerint oszthatja meg az egyes feladatok között és megoldásuk sorrendjét is meghatározhatja.

A vizsgázó a feladatsor megoldásához segédeszközt nem vehet igénybe.

Tartalmi szerkezet

Az írásbeli feladatlapot kb. 60%-ban a magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes művészettörténethez kapcsolódó feladatok alkotják. Az összes feladat kb. 70%-át az őskortól a 18. század végéig terjedő korszak, kb. 30%-át a 19–20. század művészettörténete adja.

A feladatlap egészében a kultúrák szerinti megoszlásban az alábbi arányok érvényesülnek:

- európai kultúra kb. 80%, ennek kb. fele magyar kultúra;
- Európán kívüli kultúra kb. 20% (Egyiptom, Mezopotámia, USA).

A feladatsor jellemzői

A vizsga feladatlapja kb. 15–20, esetenként képekkel illusztrált összetett feladatot tartalmaz. Egy-egy feladat több részfeladatra is tagolódhat.

Az emelt szintű feladatsorban – a középszinthez mérten – kevesebb a megoldást segítő kép, mivel meghatározóbb az ismeretek önálló felidézése és alkalmazása.

A feladatok a részletes követelményekben meghatározott kompetenciákra és tartalmakra irányulnak.

A feladatlap kb. 20%-ban egyszerű, rövid választ igénylő kérdésekből (zárt vagy nyílt végűek), és kb. 80%-ban néhány mondatos értelmezést, magyarázatot, kifejtést igénylő feladatokból áll.

Az egyszerű, rövid választ igénylő feladatok vonatkozhatnak:

például alkotóra és műre, adott műre és korstílusra/stílusirányszatra, földrajzi elhelyezkedésre, műfajokra, műtípusokra, időrendiségre.

A néhány mondatos értelmezést, magyarázatot, kifejtést igénylő feladatok vonatkozhatnak:

például stílusra, konkrét fogalmak meghatározására, értelmezések magyarázatára.

A kifejtendő feladat vonatkozhat művészeti alkotás vagy alkotások elemzésére, összehasonlítására stb., amelyet kb. 160–180 szóban, 35–40 soros, szerkesztett szövegben kell megoldani.

Értékelés

Az értékelés a központi javítási-értékelési útmutató alapján történik.

Az írásbeli feladatsor javítási-értékelési útmutatója minden egyes feladat esetében tartalmazza a helyesnek tekinthető választ és a hozzájuk tartozó pontértékeket.

Azoknál a feladatoknál, ahol nem egyértelmű az elfogadható válasz, ismerteti az elfogadható tartalmi elemeket és azok pontozási eljárásait.

Szóbeli vizsga

Az emelt szintű szóbeli vizsga központi tételsor alapján történik.

A szóbeli vizsgán a vizsgázó egy tételt húz, amely „A”, „B”, „C” altételekre tagolódik.

A vizsgán csak a központilag megadott tételsor „B” altételéhez mellékelt képanyag használható.

Az „A” altételsort a vizsgaidőpont előtt legalább 60 nappal nyilvánosságra kell hozni.

A „B” és a „C” altételsorok nem hozhatók nyilvánosságra.

A tételsor jellemzői

A tételsor az emelt szintű követelményeket figyelembe véve 20 tételt tartalmaz. A tételsor egészében is érvényesíteni kell, hogy a feladatok kb. 60%-ban a magyar, kb. 40%-ban pedig az egyetemes művészettörténethez kapcsolódjanak, valamint hogy az összes feladat kb. 70%-át az őskortól a 18. század végéig terjedő korszak, kb. 30%-át a 19–20. század művészettörténete adja.

A tételsor a történetiségre építve főleg kronológiai szempontok alapján tematizált, az őskortól napjaink művészetéig bezárólag tartalmazza az egyetemes és a magyar művészet legfontosabb stíluskorszakait, stílusirányzatait, stílusáramlatait.

A tétel jellemzői

A tételek „A”, „B” és „C” altételekből állnak, amelyek felölelik az egyetemes és a hazai művészettörténet fő vonulatait, a legfontosabb alkotókat és művészeti alkotásokat, valamint az alkotói folyamatok fontos részét képező technikákat.

Az egyes tételek kulturális-földrajzi egységek, művészettörténeti stílusok és stílusirányzatok szerint strukturáltak.

A tételek összeállításánál szempont, hogy ha az „A” altétel az egyetemes művészettörténet köréből kerül ki, akkor a „B” altétel a magyar művészetre vonatkozzon és fordítva.

A műelemzések során a művek térbeni, kronológiai és műfaji feltárása, egy-egy stíluskorszak vagy stílusirányzat összefüggéseit bemutató gyakorlat mellett felvillanthatók az ettől eltérő, egy másik korba előre vagy időben visszamutató egyéni és kivételes alkotások is, a megszokott ismeretrendszerek helyett egy rugalmasabb szemléletmódot alkalmazva (pl. egy-egy izmus előfutárai).

Párhuzamokra, illetve szembeállításokra, a tárgyban lévő természetes analógiákra alapozva is szerkeszthetők tételek.

„A” altétel

Az „A” altétel a művészettörténet legfontosabb stíluskorszakait, alkotóit, jelentős stílusirányzatait, stílusáramlatait, a művészetföldrajzi egységek pontos megnevezését, illetve az adott témakörön belül kifejtendő kérdés meghatározását tartalmazza.

Amennyiben a tétel az egyetemes művészethez kapcsolódik, akkor a vizsgázónak meg kell említenie – ha lehetséges – hazai párhuzamait. De ugyanígy ki kell térnie az egyetemes művészeti párhuzamokra a magyar vonatkozású tételeknél is.

Lényeges az adott korszakot meghatározó történelmi, hitvilágbeli, filozófiai háttér bemutatása.

„B” altétel

Az altétel az elemzendő mű pontos címét és – amennyiben ismert – a mű alkotójának nevét is tartalmazza, valamint a műalkotás reprodukcióját.

A teljes tananyag lefedése miatt a „B” altétel elemzendő műalkotása nem kapcsolódhat az „A” altételben megjelölt stíluskorszakhoz, stílusirányzathoz, stílusáramlathoz, művészhez.

A vizsgázónak a mű jelentését a kor gondolkodás- és életmódjába ágyazottan kell kifejtenie, és ki kell térnie a képzőművészeti kifejezőeszközök alkalmazására is. Az adott kézműves vagy ipari tárgy forma, szerkezet, anyag és funkció szempontú elemző vizsgálata kívánatos.

Az „A” altételnél leírtaknak megfelelően itt is említést kell tennie a műalkotás egyetemes, illetve hazai párhuzamairól, összefüggéseiről.

„C” altétel

Az altételben csak az adott technika rövid elnevezése szerepel. A vizsgázónak a képző- vagy iparművészeti technikai eljárás történetének, menetének rövid ismertetésén kívül meg kell neveznie egy, az adott technikával készült alkotást.

A „C” altétel kapcsolódhat bármelyik altételhez.

Értékelés

A szóbeli vizsga értékelése a központi értékelési útmutató alapján történik. A tételek értékelési útmutatóit a vizsgázató intézmény készíti el.

Az értékelés az alábbi szempontok szerint történik:

Értékelési szempontok	„A” altétel 25 pont	„B” altétel 15 pont	„C” altétel 10 pont
A feladat megértése, témátartás, a lényeg kiemelése	10	6	4
A felelet felépítettsége, világosság, nyelvhelyesség	9	5	3
A szaknyelv alkalmazása	3	2	2
Tájékozódás térben és időben	3	2	1

”

*4. számú melléklet a 3/2007. (I. 24.) OKM rendelethez***„SZERB NÉPISMERET****I. RÉSZLETES VIZSGAKÖVETELMÉNYEK***A) KOMPETENCIÁK*

A középszint és emelt szint kompetenciái azonosak, a különbség csupán a témák megközelítésének összetettségében, önállóságában van. A vizsga nyelve: szerb.

- A szerb nemzetiségre vonatkozó források (írott, képi, elektronikus) felhasználása, elemzése.
- A kapott források, napi sajtóból vett publicisztika, képi és hangzó történeti források és elektronikus ismerethordozók, valamint személyes tapasztalatok alapján kisebbségpolitikai problémák megfogalmazása, ok-okozati viszonyok felismerése, analógia megvonása a múlt és jelen között.
- A tárgyi és szellemi néprajzi hagyaték megismerése, felhasználása a szerb lakta régiók, települések szemléletes bemutatásában, leírásában.
- Publicisztikai írások, szociológiai felmérések tanulmányozása, azok felhasználásával a nemzetiségi egyén és közössége kapcsolatainak bemutatása és értelmezése.
- A szerb nemzetiség települési területén a földrajzi adottságok, az életviszonyok, életmód és gazdasági kapcsolatok közötti összefüggések felismerése, értelmezése.
- Térképek, történeti, települési, gazdaságföldrajzi demográfiai adatok kikeresésével, válogatásával és azok felhasználásával, egy a szerb nemzetiségre különösen jellemző esemény bemutatása.
- A Magyarországon beszélt szerb nyelv jellemző jegyei, nyelvjárási szöveg megértése, köznyelvi tolmácsolása, eltérések felismerése.
- A magyarországi szerb nemzetiség közösség ének-, zene- és tánc kultúrájának jellemzése, bemutatása vagy leírása.
- Képzőművészeti alkotások és irodalmi forrásmunkák jellemzése, bemutatása jellegzetes szerb tájakról. Szerb népviseletek, motívumok, színek és a vizsgázó szülőhelye népviseletének felismerése és bemutatása.
- Hagyományos műsoros ünnepség tervezése, összeállítása, szöveges műsorajánló készítése.
- A kisebbségpolitika kereteit meghatározó jogszabályok ismerete, elemzése, esettanulmányok készítése, a jogalkalmazás gyakorlati kérdéseinek bemutatása.
- Egy szerb kisebbségi önkormányzat, egyesület, alapítvány, civil szervezet érdekképviselői lehetőségeinek kritikai bemutatása.

B) TARTALMI KÖVETELMÉNYEK

EMELT SZINT ÉS KÖZÉPSZINT

Az emelt és a középszinten a vizsgakövetelmények ismeretanyaga lényegében nem különbözik. Középszinten kisebb elméleti háttérrel a személyes tapasztalatok, megszerzhető ismeretek felhasználása, míg az emelt szinten az átfogóbb összefüggéslátás, az információk, tapasztalatok elvontak, általánosabb, összetettebb kifejezése a cél. Ezt a vizsgázónak írásban és szóban egyaránt tanúsítania kell.

1. Történeti ismeretek

Témakörök	Vizsgaszintek	
	Középszint	Emelt szint
Őshaza, balkáni honfoglalás.	A szlávok őshazája, a szétvándorlás okai; délszlávok a Balkánon a VI–VII. században.	A délszláv-kép változása a bizánci forrásokban.
Az első szerb államalakulatok.	A szerbek a bolgár és bizánci állam „háromszögében”.	Duklja vagy Raška a kezdetektől a XII. századig.
A Nemanjic-kor (Nemanja-tól Stefan Decanski-ig).	A középkori szerb állam (nagyzsupán-ság, királyság) politikatörténete.	A Nemanjić-kolostorok anyagi és szellemi kultúrája.
A Szerb Császárság és a tartományurak kora.	Koszovói csata – előzményei, lefolyása, következményei.	Dušanov Zakonik alapján a középkori szerb társadalom képe.
A Szerb Despotátus.	Az egyik szerb deszpotahész uralkodói portréja (pl. Stefan Lazarević Visoki).	A Szerb Despotátus és a középkori magyar állam kapcsolata (pl. a Brankovíciak és a Hunyadiak).
A balkáni szerbek a török hódoltság alatt (1459–1804). A magyarországi szerbek 1690-es „nagy” bevándorlása.	A szerb nép helyzete az Oszmánok alatt (pl. raja, kiváltságos rétegek, felkelések). Arsenije III. Carnojević pátriárka szerepe a nagy bevándorlásban.	Az Ipek Patriarkhátus és a pravoszláv egyház nemzetmegtartó szerepe.
Az első és a második szerb felkelés kora.	Karađorđe vagy Miloš portréja.	Élet az első modernkori szerb államban (pl. a Popečiteljski Sovjet Serbski tevékenysége alapján).
Az Obrenović-ház uralma.	Mihailo Obrenović portréja.	Az Obrenović-kori szerb állam az alkotmányok változása tükrében.
A Karađorđević-ház uralma.	Az Osloboditelj vagy az Ujedinitelj portréja.	A jugoszláv eszme megvalósulása (pl. a fegyveres harcokban, diplomáciai küzdelmekben, a Királyi Jugoszlávia nemzetiségi politikája).
A szerbek Pest-Budán a XIX. században.	Stojan Vujičić monográfiája alapján: „Idegenvezetés” a Belvárosban vagy a Tabánban.	Egy korabeli szerb intézmény tevékenységének részletes bemutatása (pl. Tekelijanum).

2. Néprajzi ismeretek

Témakörök	Vizsgaszintek	
	Középszint	Emelt szint
A szerb kisebbség tárgyi kultúrája, szokásai.	A szerbek lakta település földrajzi adottságainak ismerete, jellemzői. A szerb családi ház jellegzetessége. A településen lévő házak, lakberendezések összehasonlítása. A családi és rokoni kapcsolatok felismerése, megnevezése, az összetartás fontossága régen és ma.	Projektterv készítése tárgyi gyűjtésre és kiállításra. A generációk együttélésének problematikája, annak elemzése és mára való kivetítése.
A szerb kisebbség szokásrendszere.	A naptári év szokásai, ünnepei. A családi események jellegzetessége. Egyházi ünnepekkel kapcsolatos hagyományok, rítusok. Munkához, évszakokhoz, időjáráshoz kapcsolódó szerb ünnepi népszokások, lírai versekben (népdalok) megjelenő motívumok alapján.	Projektterv készítése szokások gyűjtésére. Például egy szerb lakodalom menetéről, rituális eseményeiről, szereplőkről, szokásokról.
A szerb kisebbség népviselete.	„Elmúlt régi, szépszokásaink” Lázár szombatja, Lázár fűzfaága. Lakóhelyének legjellemzőbb férfi és női népviseletének, hajviseletének jellemzői. A néptáncsoportok népviselete: színek, anyagok, formák, bemutatása. A szerbiai táj (Sumadija) és szülőhelye népviseletének bemutatása.	Korok és divatok bemutatása, a változások folyamatai és okai.
Étkezési szokások.	A szerbek étkezési és főzési kultúrája. Jellemző szerb ételek; a mindennapi élethez, az ünnepekhez, hagyományokhoz kapcsolódó étrend összeállítása. Böjtös időszakokra (karácsony, húsvét) jellemző szokások, néhány étel elkészítésének módja, leírása.	A szerb kisebbség étkezési szokásainak összehasonlítása más kisebbségek szokásaival, illetve a többségi nemzettel.
A szerb kisebbség médiája.	A magyarországi szerb írott és elektronikus médiájának szerepe a kisebbség értékeinek fenntartásában. Véleménynyilvánítás a Srpske Narodne Novine által közölt tartalmakkal kapcsolatban.	Egy több részes néprajzi műsorsorozat terve a Szerb Rádió számára.

3. Földrajzi ismeretek

Témakörök	Vizsgaszintek	
	Középszint	Emelt szint
A magyarországi szerbek régiói.	A szerbek lakta régiók sajátosságainak bemutatása, földrajzi adottságainak leírása.	Térkép készítése a vizsgázó saját régiójáról, a természeti, néprajzi és kulturális nevezetességek listájával.

Témakörök	Vizsgaszintek	
	Középszint	Emelt szint
A földrajzi adottságok és az életmód összefüggései.	A földrajzi környezet és a specifikus kisebbségi jegyei kölcsönhatásának bemutatása, az életviszonyok értelmezése. A szerb táj bemutatása irodalmi és képzőművészeti alkotások felhasználásával.	Az életmód változásának megismertetése irodalmi és történelmi szemelvények alapján.
Ismeretek az anyaország földrajzáról.	Szerbia régióinak földrajzi fekvésének, tájegységeinek bemutatása, természeti szépségeinek és turisztikai nevezetességeinek leírása. Forrásmagyarázatok alapján Szerbia jelentősebb központjának, városainak bemutatása.	Szerbia északi területeinek természet- földrajzi jellemzése (Vojvodina, Novi Sad, Fruska gora).

4. Társadalmi ismeretek

Témakörök	Vizsgaszintek	
	Középszint	Emelt szint
A magyarországi szerbség közösségi kapcsolatai.	A különböző népcsoportokhoz tartozók alapvető és nagyobb közösségi kapcsolatai. A szerb összetartozást erősítő országos rendezvények (Szent Száva, Szent Vid) funkcióinak, jellemzőinek értelmezése.	Esettanulmány alapján a magyarországi szerbség közösségi és etnikai identitásának elemzése.
A szerb nemzetiségű egyén helye és a többes közösségi kötődések hatásai.	Egy közösségi kapcsolat jellemzése. Kulturális emlékhelyek (Grábóc, Szentendre) szerepe az egyén és a közösség életében.	Az identitásvállalás megnyilvánulási formái.

5. A szerb kisebbség nyelve

Témakörök	Vizsgaszintek	
	Középszint	Emelt szint
A szerb nyelvi fejlődésre ható tényezők.	A szerb nyelv helye a szláv nyelvek sorában. A szerb nyelvfejlődés jelentős állomásainak bemutatása. Vuk Karadzic, a szerb nyelv megújítója, szerepe a szerb nyelv fejlődésében.	A tájékozottság bizonyítása szövegekben.
A köznyelv és a nyelvi változatok szerepe.	A dialektus bemutatása példák alapján. Egy saját környezetből választott nyelvjárási példát hallott szöveg tolmácsolása. A kiejtés módjának bemutatása irodalmi műveken. A magyarországi szerbek anyanyelve, az anyanyelv szerepe az identitás megőrzésében.	A média hatása a mindennapi nyelvhasználatra. Olyan irodalmi műalkotás értelmezése, amelynek központi témája a nyelvhasználat. A bilingvizmus ismérvei.

6. A szerb nemzetiség épített környezete

Témakörök	Vizsgaszintek	
	Középszint	Emelt szint
Szerb építészet.	A középkori építészet a ras-i, szerb bizánci, a moravai iskola, a freskó és ikonfestészet jellemző jegyeinek bemutatása.	Építészeti stílusok felismerése és bemutatása írásban (Hilandar, Studenica kolostorok).
A magyarországi szerb képzőművészet, építészet.	A magyarországi szerb ortodox templomok sajátos stílusának bemutatása.	Mihailo Zivkovic budai ikonfestő munkáinak, a szentendrei Blagovesenska-templom ikonosztáziójának elemzése.
Az épített környezet formái és funkcionális vonásai.	Vázlatkészítés saját települése alapról, szerb utcanevek megnevezése, és azok kialakulásainak bemutatása.	Saját település szerb nemzetiségi építészeti formái jegyei.
A szerb nemzetiségi örökség védelme.	A vizsgázó lakóhelyére vonatkozó értékmérő program vázlatának elkészítése.	Egy értékmérő program megvalósításának részletes bemutatása.

7. A szerb nemzetiség zene-, ének- és táncművelése

Témakörök	Vizsgaszintek	
	Középszint	Emelt szint
Szerb népzene, népdalok jellemzése.	A szerb zeneszerzés és az egyházi zene, valamint népdalkutatás első kezdeményezőjének (Kornelije Stankovic) írásos bemutatása. A zene, a hangszeres ének szerezése a lakodalmak és ünnepek szokásrendjében. Vujicsis Tihamér zenei hagyatékának bemutatása.	Egy bizánci egyházi szövegű ének lejegyzése. Lakodalmak bemutatása, elemzése. A Vujicsics Együttessel névadója gyűjtőmunkájának bemutatása.
A magyarországi szerbek táncművelése.	A szerb tradicionális táncok leírása, elemzése.	Szertartások, archaikus táncok leírása (Dodole, Lazarice).
A hagyományörzés a szerb zeneművelésében.	Egy énekes, zenés táncos műsorajánló program elkészítése.	Műsorajánló elkészítése egy hagyományörző programról.

8. Kisebbségpolitikai ismeretek

Témakörök	Vizsgaszintek	
	Középszint	Emelt szint
A kisebbségpolitika jogszabályi keretei.	A kisebbségeket érintő törvények hatásai.	A kisebbségeket érintő törvények elemzése.
A kisebbségi önkormányzatiság alapjai és gyakorlata.	Egy szerb kisebbségi önkormányzat működésének bemutatása.	A kisebbségi önkormányzati választási rendszer jellemzése.
A szerb kisebbségi önkormányzatok, egyesületek programjainak szerepe az önazonosság megtartásában.	A régió egyesületeinek, civil szerveződéseinek, programjainak, működési elveinek bemutatása.	Javaslatok megfogalmazása a helyi, regionális vagy országos politika számára a kisebbségi identitás támogatására.

II. A VIZSGA LEÍRÁSA**KÖZÉPSZINT*****Írásbeli vizsga******Tartalmi szerkezet***

Az írásbeli vizsga témája a tanulmányok alatt elkészített projekt bemutatása és értékelése irányított standard kérdések alapján, amelyeket a jelöltek a vizsga napján kézhez kapnak. Ezek a kérdések a projekt tervezésére, kivitelezésére, bemutatására vonatkoznak, és kitérnek a téma tartalmi kérdéseire is. A projekt témája a nyolc ismeretscsoport (I. követelmények) bármelyikéből választható.

A feladat megoldására 180 perc áll a vizsgázó rendelkezésére.

Szóbeli vizsga

A szóbeli vizsga mindkét szinten két részből áll: egy projekt bemutatásából, valamint két tétel kifejtéséből a Történeti ismeretek és Kisebbségpolitikai ismeretek témaköréből, illetve a Néprajzi ismeretek és A szerb nemzetiség nyelvvel kapcsolatos ismeretek témaköréből.

A szóbeli vizsgára adandó felkészülési idő 30 perc.

A vizsgázó felelési ideje: középszinten 15 perc. A középszintű szóbeli vizsga tételsorának összeállításáról a vizsgabizottságot működtető intézmény gondoskodik. Az egyes tételekhez tartozó feladatok csak a vizsgán ismerhetők meg. A vizsgázó a feladatok megjelölésével összefüggő segédeszközt (képi, nyomtatott, illetve elektronikus ismerethordozó) használhat. Ezeket minden vizsgázó számára külön kell biztosítani.

Tartalmi szerkezet

A szóbeli vizsgán a jelölt az írásbeli vizsgán megfogalmazott projektet mutatja be, esetleg kiegészíti, legfeljebb 5 percen. Előre elkészített szemléltető anyagot (plakátot, fotókat stb.) hozhat magával, hiszen az írásbeli vizsgán erre nem volt lehetősége. Ez után kétszer 5 perc áll rendelkezésre, hogy önállóan kifejtse mindkét tételét. A Történeti és Kisebbségpolitikai ismeretek témaköréből tíz tételt készít a szaktanár. Az arányokat a felkészülés során tárgyalt súlypontok határozzák meg. A Néprajzi és a Szerb nemzetiség nyelvvel kapcsolatos ismeretek témakörben szintén tíz tételt fogalmaz meg az összeállító az arányokat ezúttal is az előbbi szempont dönti el.

EMELT SZINT***Írásbeli vizsga***

Az emelt szinten az írásbeli vizsgán a jelöltnek központi feladatok alapján (három megadott címből választva) egy 600–700 szavas esszét kell megírnia.

Az írásbeli a részletes vizsgakövetelményekre épül. Az írásbeli vizsga négy ismeretscsoportból tartalmaz (Történeti ismeretek, Kisebbségpolitikai ismeretek, Néprajzi ismeretek, A szerb nemzetiség nyelvvel kapcsolatos ismeretek) feladatokat forrásművekre alapozva, amelyekkel kapcsolatban a jelölt összefüggően kifejti az adott témát egyéni véleményével alátámasztva.

A feladat megoldására 180 perc áll a vizsgázó rendelkezésére.

Értékelés

A dolgozat egészére maximálisan 100 pont adható. A pontozási útmutatót az írásbeli vizsga tételeinek javítási útmutatója tartalmazza.

Szóbeli vizsga

Az emelt szintű szóbeli vizsga központi tételsor alapján zajlik. Az egyes tételekhez tartozó feladatok nem nyilvánosak. A vizsgázó a feladatok megjelölésével összefüggő segédeszközt (képi, nyomtatott, illetve elektronikus ismerethordozó) használhat. Ezeket minden vizsgázó számára külön kell biztosítani.

Tartalmi szerkezet

A vizsgázó 10 percben bemutat egy előre elkészített projektet, amelynek témáját a nyolc ismeretszoportból választja. Tekintettel arra, hogy az írásbeli feladat emelt szinten nem projekt bemutatása, a szóbeli vizsgán kitér a projekt (ez lehet a tanulmányok során megvalósított iskolai, de egyéni projekt is) tervezésére, kivitelezésére, bemutatására és a téma tartalmi vonatkozására is.

Ez után kétszer 5 perc áll a rendelkezésre, hogy önállóan kifejtse mind a két tételt. Történeti és Kisebbségpolitikai ismeretek témakörökből együttesen 10 tétel készül, a Néprajzi ismeretek és A szerb nemzetiség nyelvvel kapcsolatos ismeretek témakörökből szintén együttesen 10 tétel készül. A tételeket központilag határozzák meg.

Emelt szinten a vizsgázó felelési ideje 20 perc.

Értékelés

A szóbeli vizsgateljesítmény maximális pontértéke 50 pont. Ezen belül a projekttervre 10 pont, a két másik tételre 20-20 pont adható.

A vizsgateljesítmény értékelése a következő általános értékelési kritériumok alkalmazásával történik.

A projektterv bemutatása: összesen 10 pont

- | | |
|--|--------|
| – Tartalmi gazdagság | 2 pont |
| – A felhasznált ismeretek logikus, áttekinthető csoportosítása | 1 pont |
| – Szemléletesség az előadásban | 2 pont |
| – A projekt kapcsolódása a valóságos helyzetekhez | 1 pont |
| – A projekt tárgyának önálló értelmezése | 4 pont |

A feleletek értékelése: tételenként 20-20, összesen 40 pont

A 20-20 ponton belüli értékelési szempontok:

- | | |
|---|--------|
| – A rendelkezésre álló segédanyagokból történő válogatás | 2 pont |
| – A szerzett információk világos és logikus csoportosítása | 4 pont |
| – Az előadás szemléletessége, nyelvi megformáltsága | 4 pont |
| – Egyéni tapasztalatok beépítése a feleletbe, saját vélemény megfogalmazása | 4 pont |
| – A tétel tartalmi kifejtése, gazdagsága | 6 pont |

KÖZLÖNY

§

„МАТУРСКИ ИСПИТ ИЗ СРПСКОГ НАРОДОПИСА

I Детаљни захтеви за матурски испит

A) Вештине

Вештине које ученик треба усвоји односе се подједнако на средњи и на виши степен матуре. Ова два степена матурског испита разликују се једино по конкретном односно апстрактном приступу темама, његовој комплексности, као и степену самосталности који се захтева од ученика.

- Примена и анализа извора (писани, визуелни и електронски извори) који се односе на српску мањину.
- Способност уочавања проблема мањинске политике, препознавања узрочно-последичних веза и повлачења паралеле између садашњости и прошлости на основу датих извора, публицистичких текстова из дневне штампе, визуелних и аудио историјских извора, електронских медија, као и из личног искуства.
- Стицање знања о вредностима музичког блага српског народа и његова примена при описивању и приказивању регија, насеља које настањује српски живаљ.
- Проучавање, одабирање и употреба публицистичких текстова и социолошких истраживања у циљу приказивања и тумачења односа појединца и заједнице унутар српске мањине.
- Способност уочавања и тумачења веза између географских обележја, услова и начина живота и економских односа на територијама насељеним српским живљем.
- Приказивање појаве посебно карактеристичне за српску мањину на основу података добијених путем истраживачког рада на катрографским, историјским, економско-географским, демографским изворима као и изворима везаним за дато насеље.
- Карактеристичне црте говора Срба у Мађарској, разумевање текста датог у дијалекту и његово тумачење, препознавање разлика између дијалекта и говорног језика.
- Приказ или опис карактеристика музичке и плесне културе српске заједнице у Мађарској.
- Приказ обележја ликовно-уметничких и књижевних дела карактеристичних за одређене српске територије. Препознавање и представљање српских народних ношњи, њихових мотива, боја и порекла.
- Планирање програма једне традиционалне свечаности, састављање текстуалног дела програма на основу различитих извора.
- Познавање, анализа закона који одређују оквире мањинске политике, израда и презентација студија о примени датих закона у пракси.
- Критички приказ једне српске мањинске самоуправе, савеза, удружења, фондације, невладине организације.

B) Садржај градива

ВИШИ И СРЕДЊИ СТЕПЕН

Средњи и виши степен матурског испита се по садржају градива које се захтева суштински не разликују. На средњем степену од ученика се очекује да, уз мању теоријску основу, уме да употреби како доступне информације тако и своје лично искуство за доношење закључака, док се на вишем степену очекује да ученик на основу свог личног искуства и доступних му информација путем апстрактног мишљења створи и прикаже једну општију, комплекснију слику о повезаности појава. Ове способности ученик треба да покаже како у писменом, тако и у усменом облику.

1. Историја

Тематске целине	Степен испита	
	Средњи степен	Виши степен
Прапостојбина, досељавање на Балканско полуострво	Прапостојбина Словена, узроци сеобе; Јужни Словени на Балкану у VI и VII веку	Промена слике о Јужним Словенима у византијским изворима
Стварање првих српских држава	Срби у између Бугарске и Византије	Дукља или Рашка од почетака до XII века
Доба Немањића (од Стефана Немање до Стефана Дечанског)	Политичка историја српске средњовековне државе	Материјална и духовне димензија Немањићких манастира
Српско царство и доба обласних господара	Косовски бој – догађања учи, ток битке и последице	Слика средњовековног српског друштва на основу Душановог законика
Српска деспотовина	Портрет једног српског деспота (нпр. Стефана Лазаревића Високог)	Везе између Српске деспотовине и средњовековне мађарске државе (нпр. Бранковићи и Хуњадијеви)
Срби на Балкану за време турске владавине (1459-1804)	Положај српског народа под Османлијама (нпр. раја, привилегизовани слојеви; свакодневни живот и устанци)	Улога Пећке патријаршије у одржању српског народа
Први и Други српски устанак	Портрет Карађорђа или Милоша Обреновића	Живот у првој модерној српској држави (нпр. на основу делатности Правитељствујушћег совјета сербског)
Владавина династије Обреновић	Портрет Михаила Обреновића	Обреновићевска Србија након промене устава

Владавина династије Карађорђевић	Портрет Ослободитеља или Ујединитеља	Остварење идеје југословенства (нпр. дипломатским путем или оружаном борбом; или мањинска политика у Краљевини Југославији)
Срби у Пешти и Будиму током „дугог” XIX века	На основу монографије Стојана Вујичића: „Разгледање града” -Белварош или Табан	Детаљни приказ делатности једне српске установе из датог периода (нпр. Текелијанум)

2. Етнографија

Тематске целине	Степен испита	
	Средњи степен	Виши степен
Обичаји и предмети везани за живот Срба у Мађарској	Познавање и карактеристике географских обележја српских насеља. Карактеристике српских породичних кућа. Поређење кућа и њиховог уређења унутар једног насеља. Способност препознавања и именовања породичних и родбинских веза, значај и улога породице у прошлости и данас.	Израда плана за пројекат сакупљања и излагања сакупљених предмета. Анализа проблематике заједничког живота више генерација и њена пројекција на данашњу ситуацију.
Обичаји српске мањине у Мађарској	Празници и обичаји у току једне календарске године. Карактеристике породичних окупљања. Обичаји и обреди везани за црквене празнике. Народни празнични обичаји који се везују за рад, годишња доба и временске прилике, на основу мотива у лирским (народним) песмама. „Стари, добри обичаји” као што су Лазарева субота, Лазарева врбовина.	Израда плана за пројекат сакупљања обичаја. На пример о току једне свадбе, њеним учесницима, обредним и другим обичајима.
Народна ношња српске мањине	Најкарактеристичнија обележја мушких и женских народних ношњи и фризура у родном насељу. Приказ народних ношњи фолклорних група на основу облика, боја и материјала. Приказ пејзажа родног краја (нпр. Шумадија) и народне ношње у том крају Србије.	Приказивање моде у различитим периодима, токови и узроци промена.
Српска кухиња	Култура кувања и исхране код Срба. Типична свакодневна и празнична јела, традиционални начин исхране. Израда јеловника. Обичаји карактеристични за период поста (Божић, Ускрс), опис и начин припремања неколико јела.	Поређење српске традиционалне кухиње са кухињама других мањинских народа, односно већинског народа.

Медији српске мањине у Мађарској	Улога писаних и електронских медија Срба у Мађарској у одржавању система вредности мањине. Изражавање свог мишљења о текстовима објављеним у Српским народним новинама.	Израда плана за емисију на Српском радију
----------------------------------	---	---

3. Географија

Тематске целине	Степен испита	
	Средњи степен	Виши степен
Регије Срба у Мађарској	Регије насељене Србима, њихове карактеристике и природна обележја.	Израда географске карте
Повезаност природних обележја и начина живота	Приказ узајамног утицаја природног окружења и специфичних карактеристика српске мањине, тумачење животних прилика. Анализа српских крајева уз коришћење географских извора, књижевних и ликовно-уметничких дела као основе.	Приказивање промена у начину живота на основу одломака из књижевних и историјских текстова.
Географија земље матице	Приказ географског положаја Србије и њена географска подела. Опис природних лепота и туристичких знаменитости. Приказ најзначајнијих градова у Србији на основу оригиналног материјала.	Природно-географске карактеристике северних делова Србије (Војводина, Нови Сад, Фрушка гора)

4. Друштво

Тематске целине	Степен испита	
	Средњи степен	Виши степен
Природно-географске карактеристике северних делова Србије (Војводина, Нови Сад, Фрушка гора)	Представљање и тумачење критеријума који одређују карактер контакта припадника етничке групе са већинским народом. Тумачење карактеристика и функција приредби које организује српска заједница на државном нивоу ради јачања националне свести (Свети Сава, Видовдан)	Студијска анализа етничког идентитета унутар заједнице Срба у Мађарској данас

Положај припадника српске мањинске заједнице односно утицаји вишеструке националне припадности.	Карактеристике везе са заједницом. Утицај културних споменика (Грабовац, Сентандреја) на појединца и заједницу.	Видови испољавања националне свести.
---	---	--------------------------------------

5. Језик Срба у Мађарској

Тематске целине	Степен испита	
	Средњи степен	Виши степен
Фактори који утичу на развој српског језика	Српски језик као припадник групе словенских језика. Приказивање значајних станица у развоју српског језика. Вук Карацић као реформатор српског језика и његова улога у развоју српског језика.	Способност сналажења у текстовима на тему језика.
Говорни језик и улога језишких промена	Приказивање једног дијалекта помоћу примера. Тумачење карактеристика говора своје околине на основу текста писаног датим дијалектом. Приказивање изговора на примерима из књижевних дела. Матерњи језик Срба у Мађарској као основно обележје националне свести.	Утицај медија на свакодневни говор. Тумачење књижевних дела чија је главна тема употреба језика. Основне карактеристике билингвизма.

6. Архитектура Срба у Мађарској

Тематске целине	Степен испита	
	Средњи степен	Виши степен
Српска архитектура	Основне карактеристике сликања фресака и икона; рашка, српско-византијска и моравска школа као најважније школе средњовековне архитектуре	Препознавање и приказивање архитектонских стилова у писаном облику (манастири Хиландар, Студеница)
Ликовна уметност и архитектура Срба у Мађарској	Приказ својеврсног стила у ком су грађене српске православне цркве у Мађарској	Анализа иконостаса у Благовештенској цркви у Сентандреји, дела будимског иконописца Михајла Живковића.

Функционалне и формалне одлике неприродног окружења.	Израда скице нацрта основе родног места, српски називи у именима улица и њихова историја.	Приказ основних одлика архитектуре Срба у Мађарској на примеру родног места.
Заштита српске националне баштине	Израда скице програма за заштиту дела националне баштине у свом родном месту.	Комплетна израда програма за заштиту дела националне баштине у свом родном месту.

7. Музика, песма и плес код Срба у Мађарској

Тематске целине	Степен испита	
	Средњи степен	Виши степен
Карактеристике српске народне музике и народних песама	Писмени приказ уметничке делатности Корнелија Станковића на пољу истраживања компоноване музике и црквене музике код Срба, и првог сакупљача народних песама. Музика и певање уз инструменталну пратњу у свакодневном животу и на празнике. Приказ музичке делатности Тихомира Вујичића.	Запис текста једне византијске црквене песме Сакупљање и анализа свадбених песама Приказ и опис наставка и обраде сакупљачког рада започетог од стране именовца Ансамбла Вујичић.
Плес код Срба у Мађарској	Опис и анализа традиционалних српских плесова.	Опис обредних, архаичних плесова (Додоле, Лазарице)
Очување традиције у српској музичкој култури	Израда предлога програма за један музичко-плесни програм.	Израда предлога програма чији је циљ очување српске музичке традиције.

8. Мањинска политика

Тематске целине	Степен испита	
	Средњи степен	Виши степен
Законски оквири мањинске политике	Утицаји закона који се односе на мањинске народе.	Анализа закона који се односе на мањинске народе.
Основе и пракса система мањинских самоуправа	Приказ делатности једне српске мањинске самоуправе.	Карактеристике изборног система код мањинских самоуправа.
Улога српских мањинских самоуправа и удружења у очувању идентитета.	Приказ програма и принципа делатности цивилних организација регионалних удружења.	Формулисање предлога за подржавање мањинског идентитета у оквиру регионалне или земаљске политике.

II Опис испита

Средњи степен

Писмени део испита

Садржај

Тема писменог дела испита је приказ пројекта насталог током школовања и његова евалуација путем стандардних питања, која ученик добија на дан испита. Ова питања се односе на планирање, извођење и приказивање пројекта, а обухватају и садржај одабране теме. Тему пројекта ученик самостално бира на основу осам понуђених тематика (I захтеви).

За овај део испита ученик има на располагању 180 минута.

Усмени део испита

Усмени део испита се и на средњем и на вишем нивоу састоји из два дела. Први део испита чини приказивање пројекта. У другом делу испита ученик одговора на два испитна питања, од којих је једно из тематика под насловом Историја и Мањинска политика а друго из тематика под насловом Етнографија и Језик Срба у Мађарској.

Ученик има на располагању највише 30 минута да се припреми за одговор. Временско трајање одговора на средњем степену је 15 минута. Састављање испитних питања за испит на средњем степену задатак је установе која саставља испитну комисију. Задатке који су у склопу одређених испитних питања ученик може да сазна тек за време испита. Ученик може да користи помоћна средства потребна за решавање одређеног задатка (визуелне, штампане односно електронске изворе). Ова средства треба да се обезбеде посебно за сваког ученика.

Садржај

Током усменог дела испита ученик приказује, евентуално допуњава пројекат који је у писменом делу испита формулисао, у највише 5 минута. Ученик може да донесе унапред припремљена средства за илустрацију пројекта (постере, фотографије), с обзиром на то да на писменом делу испита за то нема могућности. Након тога, има на располагању два пута по 5 минута да самостално одговори на два испитна питања. Предметни професор треба да припреми укупно десет испитних питања из тематика Историја и Мањинска политика. Сразмере ће зависити од тога на чему је био нагласак током припрема. Из Етнографије и тематике Језик Срба у Мађарској такође треба да се припреми десет испитних питања, а њихова сразмера се такође одређује по раније наведеном критеријуму.

Виши степен

Писмени део испита

На вишем степену писмени део испита саставља се централно, а чини га писање есеја од 600-700 речи (ученик бира једну од три могуће теме).

Писмени део испита заснива се на детаљним захтевима за матурски испит. Писмени испит садржи четири тематике (Историја, Мањинска политика, Етнографија, Језик Срба у Мађарској), задаци се заснивају на оригиналним делима. Ученик треба да логички разради задату тему, те да је поткрепи својим личним мишљењем.

За овај део испита ученик има на располагању 180 минута.

Евалуација

Ученик може да добије укупно 100 бодова за рад. Упутство за бодовање налази се у упутству за исправку писменог дела испита.

Усмени део испита

Усмени део испита на вишем степену врши се на основу централно састављених испитних питања. Задаци уз одређена испитна питања не могу да се саопште унапред. Ученик може да користи помоћна средства потребна за решавање одређеног задатка (визуелне, штампане односно електронске изворе). Ова средства треба да се обезбеде посебно за сваког ученика.

Садржај

Ученик има на располагању 10 минута да прикаже унапред урађен пројекат чија се тема бира из осам могућих тематика. С обзиром на то да писмени део испита на вишем степену није предвиђен за приказивање пројекта (који је урађен током школске године као школски или појединачни пројекат), усмени део испита садржи планирање, извршење и приказивање пројекта као и садржај одабране теме.

Након тога, ученик има на располагању два пута по 5 минута да самостално одговори на два испитна питања. Десет испитних питања саставља се из тематика Историја и Мањинска политика, а других десет из тематика Етнографија и Језик Срба у Мађарској. Испитна питања састављају се централно.

На вишем степену ученик има на располагању укупно 20 минута за усмени одговор.

Евалуација

На усменом делу испита ученик може да добије укупно 50 бодова. Од тога 10 бодова може да добије за план пројекта, а за одговоре на испитна питања може да добије највише по 20 бодова.

Евалуација испита врши се на основу следећих општих критеријума евалуације.

Приказ пројекта - укупно	10 бодова
• Садржај	2 бода
• Логично, прегледно излагање градива	1 бод
• Сликовитост излагања	2 бода
• Повезаност пројекта са актуелном стварношћу	1 бод
• Самостално тумачење теме пројекта	4 бода

Евалуација одговора на испитна питања – укупно 40 бодова
(два пута по 20 бодова)

• Способност одабирања додатног материјала	2 бода
• Јасно и логично груписање добијених информација	4 бода
• Сликовитост излагања, језичка изражајност	4 бода
• Богаћење одговора личним искуством, изражавање сопственог мишљења	4 бода
• Садржајност одговора	6 бодова”

KÖZLÖNY
§

HATÁROZATOK

A Köztársasági Elnök 17/2007. (I. 30.) KE határozata egyetemi tanár felmentéséről

Az Alkotmány 30/A. § (1) bekezdés *i*) pontjában megállapított jogkörömben, a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 100. § *b*) pontja alapján, az oktatási és kulturális miniszternek a fenntartóval egyetértésben tett előterjesztése, a Debreceni Református Hittudományi Egyetemen *dr. Bartha Tibor* egyetemi tanárt 2007. január 1-jei hatállyal – saját kérésére, nyugállományba vonulására tekintettel – felmentem.

Budapest, 2006. december 29.

Sólyom László s. k.,
köztársasági elnök

Ellenjegyzem:

Budapest, 2007. január 19.

Dr. Hiller István s. k.,
oktatási és kulturális miniszter

KEH ügyszám: V-2/6026/2006.

A Miniszterelnök 7/2007. (I. 25.) ME határozata főiskolai tanárok kinevezéséről

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 101. §-a (3) bekezdésének *b*) pontjában foglalt jogkörömben, az oktatási és kulturális miniszter előterjesztésére

dr. Martínez José Luist,
dr. Reisinger Jánost és
dr. Tonhaizer Tibort

főiskolai tanárrá – 2007. február 1-jei hatállyal –

kinevezem.

Gyurcsány Ferenc s. k.,
miniszterelnök

A Miniszterelnök 8/2007. (I. 30.) ME határozata

a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság tagjainak megbízásáról

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 111. §-ának (2) bekezdésében foglalt jogkörömben – az oktatási és kulturális miniszter előterjesztésére –

dr. Ádám Veronikát, az MTA lev. tagját, a Semmelweis Egyetem Általános Orvostudományi Kar tszv. egyetemi tanárát,

dr. Bazsa Györgyöt, az MTA doktorát, a Debreceni Egyetem egyetemi tanárát,

dr. Csirik Jánost, az MTA doktorát, a Szegedi Tudományegyetem Természettudományi Kar dékánját, tszv. egyetemi tanárt,

dr. Dimény Juditot, az agrártudomány kandidátusát, a Szent István Egyetem Mezőgazdasági és Környezettudományi Kar dékánját, tszv. egyetemi tanárt,

dr. Droppa Judit Munkácsy Mihály-díjas textilművészt, a Moholy-Nagy Művészeti Egyetem egyetemi tanárát,

dr. Gera Istvánt, a fogorvostudomány kandidátusát, a Semmelweis Egyetem Fogorvostudományi Kar dékánját, egyetemi tanárt,

dr. Greiner Istvánt, a Magyar Innovációs Szövetség alelnökét, a Richter Gedeon Vegyészeti Gyár Rt. kutatási igazgatóhelyettesét,

Helgertné dr. Szabó Ilonát, a közgazdaságtudomány kandidátusát, a Károly Róbert Főiskola rektorhelyettesét, tszv. egyetemi docenst,

dr. Hunyady Györgyöt, az MTA lev. tagját, az Eötvös Loránd Tudományegyetem Pedagógiai és Pszichológiai Kar dékánját, egyetemi tanárt,

dr. Inzelt Györgyöt, az MTA doktorát, az Eötvös Loránd Tudományegyetem egyetemi tanárát,

dr. Kerekes Sándort, az MTA doktorát, a Budapesti Corvinus Egyetem egyetemi tanárát,

dr. Kiss Jenőt, az MTA lev. tagját, az ELTE BTK Magyar Nyelvtudományi és Finnugor Intézet igazgatóját, egyetemi tanárt,

dr. Kis-Tóth Lajost, PhD, az Eszterházy Károly Főiskola rektorhelyettesét, főiskolai tanárt,

dr. Kulcsár Szabó Ernőt, az MTA r. tagját, az Eötvös Loránd Tudományegyetem BTK Irodalomtörténeti Intézet kutatóprofesszorát, egyetemi tanárt,

dr. Lenkei Pétert, az MTA doktorát, a Pécsi Tudományegyetem Pollack Mihály Műszaki Kar egyetemi tanárát,

dr. Lukács Istvánt, az Eötvös Loránd Tudományegyetem BTK Szláv Filológiai Tanszék egyetemi docensét,

dr. Ormos Pált, az MTA r. tagját, az MTA Szegedi Biológiai Központ Biofizikai Intézet igazgatóját,

dr. Pálffy Péter Pált, az MTA lev. tagját, az MTA Rényi Alfréd Matematikai Kutató Intézet kutatóprofesszorát, az Eötvös Loránd Tudományegyetem egyetemi tanárát,

dr. Pálffy Sándort, DLA, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem egyetemi tanárát,

dr. Penninger Antalt, az MTA doktorát, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem egyetemi tanárát,

dr. Pepó Pétert, az MTA doktorát, a Debreceni Egyetem egyetemi tanárát,

dr. Sipos Zoltánt, a közgazdaságtudomány kandidátusát, a Zsigmond Király Főiskola intézetvezető főiskolai tanárát,

dr. Szabó Gábort, az MTA lev. tagját, a Szegedi Tudományegyetem TTK egyetemi tanárát,

dr. Szeidl Lászlót, az MTA doktorát, a Budapesti Műszaki Főiskola egyetemi tanárát,

dr. Szuromi Szabolcsot, a Pázmány Péter Katolikus Egyetem egyetemi tanárát,

dr. Trencsényi Lászlót, a neveléstudomány kandidátusát, a Miskolci Egyetem egyetemi docensét

a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság tagsági teendőinek ellátásával;

dr. Iványi Károlyt, a közgazdaságtudomány kandidátusát, a Budapesti Gazdasági Főiskola főiskolai tanárát,

dr. Keviczky Lászlót, az MTA r. tagját, az MTA Számítástechnikai és Automatizálási Kutató Intézet kutatóprofesszorát, egyetemi tanárt,

dr. Stern Pált, a közlekedéstudomány kandidátusát, a Magyar Államvasutak Zrt. Vezérigazgatóság informatikai stratégiai osztályvezetőjét

a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság tagsági teendőinek ellátásával ismételt

– a 2007. január 1-jétől 2009. december 31-ig terjedő időtartamra –

megbízom.

Gyurcsány Ferenc s. k.,
miniszterelnök

A Miniszterelnök
9/2007. (I. 30.) ME
határozata

a Felsőoktatási és Tudományos Tanács elnöke
és tagja megbízásának visszavonásáról

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 113. §-ának (2) bekezdése, valamint a Felsőoktatási és Tudományos Tanácsról szóló 68/2006. (III. 28.) Korm. rendelet 6. §-a (1) bekezdésének c) pontjában foglalt jogkörömben – az oktatási és kulturális miniszter javaslatára –

dr. Bazsa Györgynek, az MTA doktorának, a Debreceni Egyetem egyetemi tanárának és

dr. Szabó Gábornak, az MTA lev. tagjának, a Szegedi Tudományegyetem TTK egyetemi tanárának a Felsőokta-

tási és Tudományos Tanács elnöki, illetve tagsági teendőinek ellátására vonatkozó megbízását

– lemondásuk miatt, 2007. január 1-jei hatállyal –

visszavonom.

Gyurcsány Ferenc s. k.,
miniszterelnök

KÖZLEMÉNYEK

Tájékoztató az oktatási és kulturális miniszter által 2007. január 22-én adományozott díjakról

Dr. Hiller István miniszteri és dr. Manherz Károly szakálamtitkár a magyar felsőoktatás területén dolgozó iskolaterrémű, nemzetközi elismertségű munkát végzőknek

Szent-Györgyi Albert-díjat

adományoz:

dr. Babinszky Lászlónak, a Kaposvári Egyetem rektorának,

dr. Berta Andrásnak, a Debreceni Egyetem tudományos rektorhelyettesének, egyetemi tanárának, klinikai igazgatónak, az orvostudomány doktorának,

dr. Dékány Imrénnek, a Szegedi Tudományegyetem tan-székvezető egyetemi tanárának,

dr. Gáborjányi Richárdnak, a Pannon Egyetem egyetemi tanárának, a mezőgazdasági tudomány doktorának,

dr. Gebei Sándornak, az Eszterházy Károly Főiskola tan-székvezető egyetemi tanárának, a történelemtudomány doktorának,

dr. Gömör Bélának, a Semmelweis Egyetem egyetemi tanárának, az orvostudomány kandidátusának,

dr. Hrubos Ildikónak, a Budapesti Corvinus Egyetem ok-tatási rektorhelyettesének, egyetemi tanárnak, a szocioló-giai tudomány kandidátusának,

dr. Huszenicza Gyulának, a Szent István Egyetem egyete-mi tanárának, az állatorvos-tudomány doktorának,

dr. Magyar Györgynek, a Vitéz János Római Katolikus Tanítóképző Főiskola főiskolai tanárának, a neveléstudo-mány kandidátusának,

dr. Meggyesi Tamásnak, a Budapesti Műszaki és Gazda-ságtudományi Egyetem professor emeritusának,

dr. Pintér Andrásnak, a Pécsi Tudományegyetem egyete-mi tanárának, az orvostudomány doktorának,

dr. Schmidt Istvánnak, a Budapesti Műszaki és Gazdaság-tudományi Egyetem egyetemi tanárának, a műszaki tudo-mány doktorának,

dr. Szenthe Jánosnak, az ELTE Matematikai Intézete tudományos tanácsadójának,

dr. Szilágyi Lászlónak, a Debreceni Egyetem egyetemi tanárának, a kémiai tudomány doktorának,

posztumusz Szent Györgyi-Albert-díjat

adományoz, a közelmúltban elhunyt

dr. Bence Györgynek, az ELTE Filozófiai Intézete egyetemi tanárának.

* * *

Dr. Hiller István miniszter és dr. Manherz Károly szakállamtitkár az alap-, közép-, felsőfokú oktatási és szakoktatási területen végzett magas színvonalú munkáért, valamint a pedagógiai gyakorlatot segítő kiemelkedő tudományos tevékenységért

Apáczai Csere János-díjat

adományoz:

Bakondi Jánosnak, a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem címzetes egyetemi docensének,

dr. Bartha Gyulának, az acsai Általános Művelődési Központ igazgatójának,

dr. Cseh Bélának, a bajai Eötvös József Főiskola Gyakorló Általános Iskolája igazgatójának,

dr. Géher Istvánnak, az ELTE egyetemi tanárának, az irodalomtudomány kandidátusának,

Fodorné dr. Győri Piroskának, a gyöngyösi Károly Róbert Kereskedelmi, Vendéglátóipari és Idegenforgalmi Szakképző Iskola igazgatóhelyettesének,

Hegedűs Oszkárának, a IV. kerületi Berzeviczy Gergely Közgazdasági és Két Tanítási Nyelvű Külkereskedelmi Szakközépiskola igazgatójának,

Horn Györgynek, a budapesti Alternatív Közgazdasági Gimnázium alapító pedagógiai vezetőjének, a Független Pedagógiai Intézet alapító igazgatójának,

Kerekgyártó Istvánnak, a tállyai Közép-európai Művésztelep és Szabadiskola vezetőjének,

Megyimóreczné Schmidt Ildikónak, a pécsi Liszt Ferenc Zeneiskola tanszakvezető zongoratanárának,

dr. Molnár Sándornak, a Szent István Egyetem tanszakvezető egyetemi tanárának, tudományos tanácsadónak, a matematikai tudomány doktorának,

Nagy Erzsébetnek, a XIII. kerületi Zeneiskola tanszakvezető gitártanárának,

dr. N. Szabó Józsefnek, a Nyíregyházi Főiskola tanszakvezető egyetemi tanárának, a politikatudomány kandidátusának,

dr. Oláh Évának, a Debreceni Egyetem egyetemi tanárának, klinikai igazgatójának, az orvostudomány doktorának,

dr. Ötvös Péternek, a Szegedi Tudományegyetem egyetemi docensének, az irodalomtudomány kandidátusának, *Sádt Edének*, a XIV. kerületi Kós Károly Kollégium igazgatójának,

dr. Szabó Miklósnének, a kiskunhalasi Bernáth Lajos Kollégium nyugalmazott igazgatóhelyettesének,

Szakács Mihályné dr. Farsang Máriának, a Tessedik Sámuel Főiskola főigazgatójának, főiskolai tanárnak,

dr. Szegfű Lászlónak, a Szegedi Tudományegyetem tanszékvezető főiskolai tanárának, a történelemtudomány kandidátusának,

dr. Szirmai Imrénnek, a Semmelweis Egyetem egyetemi tanárának, klinikai igazgatójának, az orvostudomány doktorának,

dr. Szuhay Miklósnak, a Budapesti Corvinus Egyetem professor emeritusának.

* * *

Dr. Hiller István miniszter és dr. Manherz Károly szakállamtitkár a magyar neveléstudomány eredményeinek felhasználása területén kiemelkedő tevékenységet folytató pedagógusok és neveléstudományi kutatók munkájának elismeréseként

Kiss Árpád-díjat

adományoz:

dr. Chrappán Magdolnának, a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar főiskolai docensének,

Nagy Jenőnének, a Tessedik Sámuel Főiskola főiskolai adjunktusának,

dr. Sovány Istvánnak, a XIV. kerületi Wesselényi Miklós Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola igazgatójának,

Tóth Béláné dr. Köröspataki-Kiss Ágnesnek, a Budapesti Műszaki Főiskola egyetemi tanárának,

dr. Tölgyesi Józsefnek, a Kodolányi János Főiskola főiskolai docensének, a Neveléstörténet folyóirat főszerkesztőjének.

* * *

Dr. Hiller István miniszter és dr. Manherz Károly szakállamtitkár kiemelkedő óvodai pedagógiai munkáért

Brunszvik Teréz-díjat

adományoz:

Kirsch Évának, a nyergesújfalui Benedek Elek Óvoda vezetőjének,

Kissné dr. Korbuly Katalinnak, a Debreceni Egyetem Hajdúböszörményi Pedagógiai Főiskolai Kar dékánhelyettesének, tanszékvezető főiskolai docensének,
Kovács Gábornénak, a szombathelyi Benczúr Óvoda vezetőjének,
Mezőfi Zoltánné közoktatási szakértőnek, óvodai szaknácsadónak,
Perlai Rezsőné dr.-nak, az ELTE Tanító- és Óvóképző Főiskolai Kara nyugalmazott főiskolai docensének,
Tóth Józsefnénak, a Pécs-Szabolcsi Óvoda nyugalmazott óvodavezetőjének,
Varga Istvánnénak, az Ózd-Farkaslyuk Óvoda nyugalmazott óvodavezetőjének.

* * *

Dr. Hiller István miniszter az alap- és középfokú oktató-nevelő munkát végző tanároknak, a gyermekek harmonikus személyiségformálásában végzett kiemelkedő tevékenységéért

Németh László-díjat

adományoz:

Árvai Gézánnak, az Erzsébetvárosi Pedagógiai Szolgáltató Központ pedagógiai előadójának,
Baloghné Béni Gabriellának, a IV. kerületi Homoktövis Általános Iskola igazgatóhelyettesének,
Bató Flóriánnak, a békéscsabai 10. Számú Általános Iskola tanárának,
Bánfalvi Katalinnak, a debreceni Simonffy Emil Zeneiskola tanszakvezető gondnoktanárának,
dr. Biernaczky Szilárdnénak, a XII. kerületi Solti György Zenei Alapfokú Művészetoktatási Intézmény igazgatójának,
Fekete Ildikónak, a XIII. kerületi Zeneiskola zongoratanárának, korrepetitornak,
Gömöry Andrásnak, a VIII. kerületi Fazekas Mihály Fővárosi Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium vezető tanárának,
Jósa Erzsébetnek, a IV. kerületi Csokonai Vitéz Mihály 12 Évfolyamos Gimnázium tanárának,
Nagy Ernőnek, a pécsi Ciszterci Rend Nagy Lajos Gimnáziuma és Kollégiuma tanárának, karnagynak,
dr. Rónai Miklósnak, a XI. kerületi Mechatronikai Szakközépiskola és Gimnázium igazgatójának,
Rudolf Ottónénak, a Drámapedagógiai Társaság Életmű-díjas drámapedagógusának,
Papp Andornénak, az I. kerületi Toldy Ferenc Gimnázium igazgatóhelyettesének,
dr. Szederkényi Józsefnek, a pécsi Zipernowsky Károly Műszaki Szakközépiskola igazgatójának,
Ujvári Sándornak, a székesfehérvári Lánosz Kornél Gimnázium tanárának,
Zátonyiné Fazekas Erzsébetnek, a békéscsabai Belvárosi Általános Iskola és Gimnázium igazgatójának.

Dr. Hiller István miniszter az alap- és középfokú oktató-nevelő munkát végző tanítóknak, a gyermekek harmonikus személyiségformálásában végzett kiemelkedő tevékenységéért

Karácsony Sándor-díjat

adományoz:

Ale Istvánnénak, a görbeházi Széchenyi István Általános Iskola tanítójának,
Balás Andrásnének, a XII. kerületi Kiss János Általános és Középiskola igazgatóhelyettesének,
Dornbach Ferencnének, a pilisvörösvári Német Nemzetiségi Általános Iskola nyugalmazott tanítójának,
Genzelmann Jánosnének, a váci Radnóti Miklós Általános Iskola igazgatóhelyettesének,
Kiss Attilánénak, a szombathelyi Paragvári Utcai Általános Iskola tanítójának,
dr. Orbán Istvánnénak, a vonarcvashegyi Eötvös Károly Közös Fenntartású Óvoda, Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény tanítójának,
Péter Istvánnénak, a nyíregyházi Kodály Zoltán Általános Iskola tanítójának,
dr. Szabó Gézánnak, a Nyíregyházi Főiskola Eötvös József Gyakorló Általános Iskolája és Gimnáziuma szakvezető tanítójának,
Szlahóné Szilágyi Margitnak, a vecsési Halmi Telepi Általános Iskola tanítójának,
Tóka Zoltánnénak, a budaörsi Mindszenty József Római Katolikus Általános Iskola igazgatóhelyettesének.

* * *

Dr. Hiller István miniszter kiemelkedő gyógypedagógiai munkáért

Éltes Mátyás-díjat

adományoz:

Bagotai T. Györgyinek, a Beszédvizsgáló Országos Szakértői és Rehabilitációs Bizottság és a BLISS Alapítvány logopédusának,
Kröpfl Mihálynénak, a Fővárosi Önkormányzat Pilisi Óvodája, Általános Iskolája és Gyermekotthona igazgatójának,
Máténé Sej Jolánnak, a pécsi Éltes Mátyás Általános Iskola, Szakiskola és Kollégium igazgatójának,
Pató Endrénének, a sárospataki Erdélyi János Általános Iskola és Kollégium gyógypedagógusának,
Virágh Károlynénak, a IX. kerületi Szabóky Adolf Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola gyógypedagógusának, logopédusnak.

Pályázati felhívás felsőoktatási intézmények vezetői és oktatói állásaira

AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
pályázatot hirdet a
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KARON
oktatási dékánhelyettesi tisztség betöltésére

A dékánhelyettes feladatkörét a kar szervezeti és működési szabályzatának 22. §-a, valamint 33. §-a és a dékánhelyettesek közötti munkaköri megosztás tartalmazza.

Pályázhatnak a karhoz tartozó teljes munkaidőben foglalkoztatott egyetemi és főiskolai tanárok és egyetemi docensek. További feltétel legalább egy világnyelv tárgyalóképes szintű ismerete. A megbízás 2007. augusztus 1-jétől 2 évre szól, és több alkalommal megismételhető.

A pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatásról szóló, többször módosított 2005. évi CXXXIX. törvény előírásainak. A pályázat elbírálása az említett törvény követelményei szerint az ELTE és a kar szabályzatai alapján történik, legkésőbb a pályázat benyújtási határidejét követő egy hónapon belül.

A pályázathoz mellékelni kell a jelölt rövid munkaprogramját, szakmai önéletrajzát, publikációinak jegyzékét, képzettséget, nyelvtudását igazoló dokumentumok másolatát.

A pályázatokat a megjelenéstől számított 30 napon belül a TTK Dékáni Titkárságára (1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A, I. emelet 127.) kell 2 példányban benyújtani.

Dr. Hudecz Ferenc s. k.,
rektor

A NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM rektora
pályázatot hirdet a
BENEDEK ELEK PEDAGÓGIAI KARÁN – Sopron –
dékáni magasabb vezetői megbízás ellátására

A dékáni megbízás 2007. július 1-jétől 2011. június 30-ig szól.

A megbízás feltételei, a pályázóval szemben támasztott követelmények:

- magyar állampolgárság,
- egyetemi szintű végzettség, a kar képzési profiljához illeszkedő egyéb felsőfokú végzettség,
- a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Karán határozatlan időre szóló, teljes munkaidejű egyetemi/főiskolai tanári vagy docensi kinevezés,
- tudományos fokozat,
- felsőoktatási intézményben vezetői gyakorlat,
- államilag elismert, legalább egy középfokú „C” típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga.

A dékán feladata a hatályos jogszabályok, valamint az intézmény szervezeti és működési szabályzata alapján a kar irányításával összefüggő feladatok ellátása, különösen:

- a kar képviselőtének ellátása,
- a kar képzési, tudományos, kutatási, művészeti, igazgatási és gazdasági tevékenységének irányítása,
- a kar rendelkezésére álló költségvetési előirányzat, vagyoni és más források feletti – jogszabályok szerinti – rendelkezés,
- a kar fejlesztésére, korszerűsítésére vonatkozó koncepciók kialakítása, az erre irányuló munka szervezése és összefogása,
- a kari humánpolitikai munka irányítása.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:

- munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
- szakmai, oktatói és tudományos kutatási munkáját, eddigi vezetői tevékenységének eredményeit,
- hazai és nemzetközi tudományos, illetve szakmai szervezetekben végzett tevékenységét,

- a kar vezetésével, fejlesztésével kapcsolatos terveit és azok megvalósítására vonatkozó elképzeléseit,
- továbbá minden olyan iratot, amelyet a pályázó fontosnak tart.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzt,
- végzettséget, szakképzettséget igazoló dokumentumok hiteles másolatát,
- idegennyelv-tudást igazoló okiratok hiteles másolatát, az eredeti bemutatásával,
- egyetemi vagy főiskolai tanári/docensi kinevezést,
- fontos publikációk jegyzékét,
- minden olyan további iratot, amelyet a pályázó a pályázat elbírálása szempontjából fontosnak tart,
- három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt,
- személyi adatlapot (2 pld.),
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és az egyetem, valamint a főiskolai kar szervezeti és működési szabályzata szerint, az erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik.

A pályázat benyújtásának határideje: az Oktatási Közlönyben való megjelenést követő 30. nap.

A pályázat elbírálásának határideje: a pályázat benyújtását követő 3 hónapig.

A pályázatot a Nyugat-magyarországi Egyetem rektorának címezve kell benyújtani (9400 Sopron, Bajcsy-Zsilinszky E. u. 4.).

A borítékon fel kell tüntetni: „Pályázat a Nyugat-magyarországi Egyetem Benedek Elek Pedagógiai Kar dékáni magasabb vezetői megbízására”.

A pályázattal kapcsolatban bővebb felvilágosítást a Nyugat-magyarországi Egyetem Gazdasági Főigazgatóság Humán-erőforrás-gazdálkodási Csoportja ad: 9400 Sopron, Bajcsy-Zsilinszky E. u. 4. Tel.: (99) 518-624.

Prof. dr. Faragó Sándor s. k.,
rektor

A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM rektora
pályázatot hirdet
két rektorhelyettesi megbízás ellátására

A tudományos és nemzetközi kapcsolatok rektorhelyettes feladata:

- az egyetem tudományos tevékenységének egyetemi szintű koordinálása, a Doktori Intézet, az Egyetemi Doktori Tanács, a Habilitációs Bizottság és az Egyetemi Tudományos Tanács munkájának felügyelete,
- az egyetem nemzetközi kapcsolatainak szervezése és felügyelete, az ezzel összefüggő nemzetközi pályázati tevékenység és a végrehajtásért felelős igazgatóságok munkájának irányítása.

A kutatásfejlesztési és innovációs rektorhelyettes feladata:

- az egyetemen folyó kutatások és az azokhoz kapcsolódó innovációs tevékenység egyetemi szintű koordinálása,
- az Innovációs Igazgatóság munkájának felügyelete,
- regionális és országos szinten az egyetem ipari kapcsolatainak szervezése és az ezzel összefüggő kooperációs kutatási tevékenység irányítása.

A rektorhelyettesek feladata a rektori program megvalósításának segítése a rektor által meghatározott módon és feladatmegosztás szerint.

A rektorhelyettesi megbízásokra a Szegedi Tudományegyetem teljes munkaidőben foglalkoztatott, magyar állampolgárságú egyetemi tanárai pályázhatnak.

A pályázóknak vezetői gyakorlattal, legalább egy világnyelven (elsősorban angol vagy német) tárgyalóképes nyelvismerettel kell rendelkezniük.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:

- a) a pályázati kiírásban megjelölt valamely rektorhelyettesi tisztség ellátásával kapcsolatos konkrét programját, terveit és azok megvalósítására vonatkozó elképzelését,

b) a pályázó részletes szakmai önéletrajzát, ezen belül:

- munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
- tudományos fokozatát, szakmai díjait,
- szakmai, illetőleg oktatási, tudományos-kutatási munkáját,
- vezetői tevékenységét,
- hazai és nemzetközi tudományos, illetőleg szakmai szervezetekben végzett munkáját, a nemzetközi tudományos életben való részvételét.

A pályázathoz mellékelni kell:

- pályázati szöveget, kitöltött szakmai adatlapot,
- az egyetemi végzettséget, szakképzettséget, akadémiai tagságot vagy tudományos fokozatot és idegennyelv-ismeretet tanúsító okiratok hiteles másolatát,
- nyilatkozatot arról, hogy a pályázatot az erre feljogosított testületek és bizottságok megismerhetik.

A megbízások 2010. június 30-ig – határozott időre – szólnak.

A pályázatok benyújtásának határideje az Oktatási Közlönyben való megjelenést követő 30. nap.

A pályázatokat a Szegedi Tudományegyetem Rectori Hivatalába (6720 Szeged, Dugonics tér 13.) kell benyújtani, a borítékon fel kell tüntetni: „Pályázat az SZTE rektorhelyettesi megbízatására”. A pályázatról bővebb felvilágosítást Gresó Erzsébet, az SZTE humánpolitikai osztályvezetője ad, tel.: (62) 544-008.

Dr. Szabó Gábor s. k.,
rektor

A BUDAPESTI MŰSZAKI FŐISKOLA

pályázatot hirdet a

REJTŐ SÁNDOR KÖNNYŰIPARI ÉS KÖRNYEZETMÉRNÖKI KAR

oktatási dékánhelyettesi és

kutatási dékánhelyettesi megbízatásának ellátására

Az oktatási dékánhelyettes főbb feladata:

- az oktatási tevékenység koordinálásával kapcsolatos kari szintű teendők ellátása, az ügyintézés felügyelete, irányítása és ellenőrzése,
- a karhoz tartozó szakok tanterveinek kidolgozása a főiskolai szintű irányelvek alapján,
- a karon folyó akkreditált iskolai rendszerű felsőfokú szakképzés koordinálása,
- a kari humánpolitikai tevékenységgel kapcsolatos feladatok végrehajtásának koordinálása,
- kapcsolattartás a Kari Hallgatói Önkormányzattal,
- a kari oktatási tevékenység fejlesztésére és korszerűsítésére vonatkozó koncepciók kidolgozása és végrehajtásának szervezése,
- a kar informatikai rendszerének fejlesztése,
- a kar informatikai stratégiájának kidolgozására és korszerűsítésére vonatkozó koncepciók kidolgozása, végrehajtásának szervezése,
- informatikai pályázati tevékenység szakmai koordinálása,
- minden olyan feladat, amivel a kari főigazgató megbízza,
- a kari főigazgató által meghatározott módon és körben aláírási, kiadmányozási és utalványozási jogkör gyakorlása.

A kutatási dékánhelyettes főbb feladata:

- a karon folyó kutatási-fejlesztési munka koordinálásával kapcsolatos kari szintű teendők ellátása, az ügyintézés felügyelete, irányítása és ellenőrzése,
- a kar nemzetközi kapcsolatrendszerének koordinálása, nemzetközi ügyintézés felügyelete, irányítása és ellenőrzése,
- a kari tudományos továbbképzéssel kapcsolatos feladatok koordinálása,
- a tudományos diákköri tevékenység főiskolai kari szintű felügyelete,
- a kari kutatási és vállalkozási tevékenység koordinálása,
- a hatáskörébe tartozó kari szintű pályázati és fejlesztési tevékenység koordinálása,

- a kar minőségirányítási rendszerének működtetése, tevékenységének koordinálása,
- minden olyan feladat, amivel a kari főigazgató megbízza,
- a kari főigazgató által meghatározott módon és körben aláírási, kiadmányozási és utalványozási jogkör gyakorlása.

A dékánhelyettesek feladatukat a rektor közvetlen irányítása és ellenőrzése mellett látják el.

Pályázati feltételek:

- magyar állampolgárság,
- a kar oktatási profiljának megfelelő mesterfokozat és szakképzettség,
- a főiskolán határozatlan időre szóló, teljes munkaidejű vezető oktatói kinevezés,
- többéves vezetői gyakorlat,
- legalább egy világnyelv tárgyalóképes ismerete,
- a pályázó feleljen meg a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény és a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, valamint a főiskola vezetői követelményrendszere által meghatározott követelményeknek.

Pályázatot a főiskola teljes munkaidőben foglalkoztatott vezető oktatói nyújthatnak be.

A megbízás időtartama: 2007. július 1-jétől 2012. június 30-ig terjedő időtartamra szól.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:

- munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
- tudományos fokozatát, szakmai díjait, idegennyelv-tudását,
- hazai és nemzetközi tudományos, illetőleg szakmai szervezetekben végzett munkáját, a nemzetközi életben való részvételét,
- szakmai, illetőleg oktatási, tudományos-kutatási munkáját, eddigi vezetői tevékenységét,
- a Budapesti Műszaki Főiskola megpályázott karának oktatási, illetve kutatási tevékenységével kapcsolatos terveit és azok megvalósítására vonatkozó elképzeléseit.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot,
- fontosabb publikációk, tudományos és művészeti alkotások, díjak jegyzékét,
- végzettséget, szakképzettséget, tudományos fokozatot, vezető oktatói kinevezését,
- idegennyelv-tudást tanúsító okiratok hiteles másolatát,
- érvényes hatósági erkölcsi bizonyítványt,
- továbbá minden olyan iratot, amelyet a pályázó fontosnak tart,
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagába a vonatkozó jogszabály és a főiskola szervezeti és működési rendje szerint az erre jogosult bizottságok és testületek betekintheznek.

A pályázat elbírálásának határideje: a pályázati határidő leteltétől számított min. 30. nap.

A pályázat benyújtása: a pályázatot mellékleteivel együtt, a közzétételtől számított 30 napon belül 3 példányban kell dr. Patkó István, a Budapesti Műszaki Főiskola Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar (1034 Budapest, Doberdó út 6.) dékánja részére benyújtani.

A borítékon fel kell tüntetni: „Pályázat a Budapesti Műszaki Főiskola Rejtő Sándor Könnyűipari és Környezetmérnöki Kar ... dékánhelyettesi megbízására”.

Prof. dr. Rudas Imre s. k.,
rektor

A KECSKEMÉTI FŐISKOLA

pályázatot hirdet a

GÉPIPARI ÉS AUTOMATIZÁLÁSI MŰSZAKI FŐISKOLAI KAR

FÉM- ÉS MŰANYAGFELDOLGOZÓ TECHNOLÓGIAI INTÉZETÉBEN

két fő,

GAZDASÁG- ÉS TÁRSADALOMTUDOMÁNYI INTÉZETÉBEN

egy fő,

KALMÁR SÁNDOR INFORMATIKAI INTÉZETÉBEN

két fő,

TERMÉSZET- ÉS MŰSZAKI ALAPTUDOMÁNYI INTÉZETÉBEN

két fő részére

főiskolai docensi munkakör betöltésére

A kinevezendő főiskolai docensek feladatai

Fém- és Műanyagfeldolgozó Technológiai Intézet:

1. A gyártástechnológia tudományához kapcsolódó tárgyak oktatása, részvétel a Gépgyártás-technológiai Szakcsoport tudományos kutatási tevékenységében, tananyagfejlesztésében, fiatal munkatársak oktatói és kutatói munkájának segítésében, irányításában.

Az állással kapcsolatban a Gépgyártás-technológiai Szakcsoport vezetője ad részletes felvilágosítást, telefon: (76) 516-306.

2. A mechanikai technológiák körébe tartozó tantárgyak – Anyagismeret, Előgyártási technológiák, Hőkezelés, Hegesztés, Anyagvizsgálat, Képlékenyalakítás – oktatása, és részvétel a Mechanikai Technológiai Szakcsoport kutatási tevékenységében, tananyagfejlesztésben, fiatal munkatársak oktatói és kutatói munkájának segítésében, irányításában.

Az állással kapcsolatban a Mechanikai Technológiai Szakcsoport vezetője ad részletes felvilágosítást, telefon: (76) 516-301 vagy (76) 516-370.

Gazdaság- és Társadalomtudományi Intézet: részvétel a gazdasági tárgyak oktatásában, azok állandó tartalmi megújításában. Feladata továbbá különböző kutatási témák integrálása, irányítása és publikálása.

A pályázó rendelkezze felsőoktatási tapasztalattal a gazdasági tárgyak oktatásában, legyen alkalmas önálló kutatómunkára, és az általa tanított tárgyak idegen nyelven való előadására.

Az állással kapcsolatban a Gazdaság- és Társadalomtudományi Intézet vezetője ad részletes felvilágosítást, telefon: (76) 516-342.

Kalmár Sándor Informatikai Intézet:

1. Az intézet információs, illetve hálózati rendszerek tantárgykör tárgyainak oktatása és gondozása magyar és angol nyelven, aktív részvétel az intézet kutatási tevékenységében, már meglévő kutatási témákhoz való csatlakozással, vagy új kutatási téma meghonosításával, ezenkívül a tanársegédek és adjunktusok oktatói és kutatói munkájának segítése, irányítása.

2. Az intézet programozás és szoftverfejlesztés tantárgykör tárgyainak oktatása és gondozása magyar és angol nyelven, aktív részvétel az intézet kutatási tevékenységében, már meglévő kutatási témákhoz való csatlakozással, vagy új kutatási téma meghonosításával, ezenkívül a tanársegédek és adjunktusok oktatói és kutatói munkájának segítése, irányítása.

Az állásokkal kapcsolatban az Informatika Szakcsoport vezetője ad részletes felvilágosítást, telefon: (76) 516-410.

Természet- és Műszaki Alaptudományi Intézet

1. A műszaki mechanika, illetve műszaki ábrázolás, gépelemek szakterületek oktatása, kutatása, művelése. Felsőoktatási gyakorlattal rendelkező gépészmérnökök jelentkezését várjuk.

Az állással kapcsolatban a Gép szerkezzetani és Terméktervező Szakcsoport vezetője ad részletes felvilágosítást, telefon: (76) 516-330.

2. Részvétel a Matematika Szakcsoport által gondozott matematika témájú tantárgyak oktatásában, a tananyagok fejlesztésében, a szakcsoportban folyó geometriai kutatásban, a hazai és nemzetközi együttműködésben.

A pályázó rendelkezze a matematika tudományok területén szerzett tudományos fokozattal, felsőoktatási tapasztalattal a matematika tárgyú tantárgyak oktatásában, továbbá dokumentált és elismert kutatási eredményekkel a geometria területén.

A pályázatok elbírálásánál előnyben részesülnek a Kecskeméti Főiskola oktatóinak/kutatóinak pályázata.

Az állással kapcsolatban a Természet- és Műszaki Alaptudományi Intézet vezetője ad részletes felvilágosítást, telefon: (76) 516-401 vagy 516-304.

A pályázóknak meg kell felelniük a Kecskeméti Főiskola foglalkoztatási követelményrendszerében a főiskolai docensekkel szemben támasztott kinevezési és munkaköri követelményeknek.

A pályázatoknak tartalmazniuk kell a pályázók iskolai végzettségeit, tudományos fokozatát, munkahelyét, munkahelyi beosztását, munkaköri besorolását, eddigi szakmai útját, tudományos és oktatási tevékenységét, a megjelölt feladatokkal kapcsolatos elképzeléseit, terveit.

A pályázatokhoz mellékelni kell a részletes szakmai önéletrajzot, a felsőfokú végzettséget, tudományos fokozatot és nyelvvizsgát igazoló okiratok hiteles másolatát, publikációs listát, érvényes erkölcsi bizonyítványt, valamint nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabály és a főiskola szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik.

Külső pályázóknak a pályázatukhoz mellékelniük kell további nyilatkozatot arra vonatkozóan, hogy pozitív elbírálás esetén a Kecskeméti Főiskola GAMF Karán betöltendő álláshelyet első főállásnak tekintik.

A pályázatokat az Oktatási Közlönyben való megjelenést követő 30 napon belül a Kecskeméti Főiskola rektorának címezve (6000 Kecskemét, Ceglédi út 2.) lehet benyújtani.

Dr. Sztachó-Pekáry István s. k.,
rektor

Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmények vezetői állásaira

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a közlemény szövegében feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályázató hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított legalább 30 nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályázató ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címezése

ill: illetmény

p: pótlék

tp: területi pótlék

ls: letelepedési segély

szl: szolgálati lakás

szsz: szolgálati szoba

szf: szolgálati férőhely

if: illetményföld

szgy: szakmai gyakorlat

v: végzettség

vgy: vezetői gyakorlat

étkh: étkezési hozzájárulás

om: oklevélmásolat

b: erkölcsi bizonyítvány

f: felvilágosítás

ön: önéletrajz

vp: vezetői pótlék

vpr: vezetői program

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.

Óvodavezető

Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata 3300 Eger, Dobó tér 2. Tel.: (36) 523-790 Fax: (36) 523-791	Epreskert úti Óvoda 3300 Eger, Epreskert út 3/A Tel.: (36) 441-934 Óvodavezető	Felsőfokú óvodapedagógusi v. és szakképzettség, legalább 5 év szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga, vezető óvodapedagógusi-, vagy tanügyigazgatási-, vagy közoktatás-vezetői szak.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig szól. Pbhi: a közlönyben történő közzétételtől számított 40 nap. Pc.: Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Közoktatási Iroda
	I. számú lakótelepi Óvoda I. számú lakótelep 9. épület Tel.: (36) 427-268 Óvodavezető		
	Ifjúsági úti Óvoda 3300 Eger, Ifjúság út 7–9. Tel.: (36) 419-199 Óvodavezető		
	Joó János Óvoda 3300 Eger, Kallómalom út 1–3. Tel.: (36) 416-525 Óvodavezető		
	Kodály Zoltán úti Óvoda 3300 Eger, Kodály Zoltán út 1. Tel.: (36) 411-976 Óvodavezető		
	Köztársaság téri Óvoda 3300 Eger, Köztársaság tér Tel.: (36) 412-022 Óvodavezető		
	Nagyvárad úti Óvoda 3300 Eger, Nagyvárad út Tel.: (36) 412-038 Óvodavezető		
	Szivárvány Óvoda 3300 Eger, Kertész út 38. Tel.: (36) 420-025 Óvodavezető		

1.	2.	3.	4.
Esztergom Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2500 Esztergom, Széchenyi tér 1. Tel.: (33) 542-000	Bánomi Óvoda 2500 Esztergom, Bánomi ltp. 37. Tel.: (33) 412-216 Óvodavezető	Felsőfokú óvodapedagógusi v., 5 év óvodapedagógiai gyakorlat. Előny: pedagógus-szakvizsga, vagy az azzal egyenértékű v.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő első képviselő-testületi ülés. A pályázatot zárt borítékban, „Intézményvezetői pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. Pc.: Esztergom Város Polgármesteri Hivatala
Győr Megyei Jogú Város 9021 Győr, Városház tér 1. Tel.: (96) 500-233 Fax: (96) 500-225	Kovács Margit Óvoda 9024 Győr, Répcse u. 8/A Óvodavezető Szigeti Óvoda 9026 Győr, Radnóti u. 13. Óvodavezető Szivárvány Óvoda 9023 Győr, Kodály Z. u. 18. Óvodavezető Újvárosi Óvoda 9025 Győr, Kossuth L. u. 24. Óvodavezető	Óvodapedagógusi v. és szakképzettség, legalább 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 5 évre szól. Pc.: Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala
Harka Községi Önkormányzatának Képviselő-testülete 9422 Harka, Nyéki u. 34. Tel.: (99) 506-795 Fax: (99) 506-796	Napközi Otthonos Óvoda	Felsőfokú óvónői v., 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 16. A megbízás 5 évre szól. Pbhi: az Oktatási Minisztérium hivatalos lapjában való megjelenéstől számított 60. nap. A pályázathoz csatolni kell: kézzel írott ön.-t is. Pc.: Szabó Károly polgármester.
Kengyel Községi Képviselő-testület 5083 Kengyel, Szabadság út 10. Tel.: (56) 583-400	Napközi Otthonos Óvoda (részben önállóan gazdálkodó intézmény) Óvodavezető	Felsőfokú óvodapedagógusi v., legalább 10 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. júl. 31. A pályázatot kézzel vagy írógéppel írva kell benyújtani. Pc.: Czédly Gyula polgármester

1.	2.	3.	4.
Lepsény Nagyközségi Önkormányzatának Képviselő-testülete 8132 Lepsény, Fő u. 74. Tel.: (22) 437-002	Óvodavezető	Felsőfokú óvodapeda- gógusi képesítés, óvo- dapedagógusi munkakörben szerzett 10 év szgy.	ÁEI: 2007. júl. 1. A megbízás 2012. júl. 30-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. A pályázathoz csatolni kell: nyi- latkozatot arról, hogy a pályázó hozzájárul-e vagy sem teljes pá- lyázati anyagának véleményezők és döntéshozók részére történő sokszorosításához, továbbításá- hoz, és a fenntartói stratégiai cé- lok megvalósítását célzó fejlesztési elképzeléseket is. Pc.: Kiss István polgármester
Mocsa Községi Önkormányzatának Képviselő-testülete 2911 Mocsa, Hősök tere 1. Tel./fax: (34) 349-511 E-mail: mocsapm- hiv@vivamail.hu	Napközi Otthonos Óvoda 2911 Mocsa, Csillag u. 2. Óvodavezető	Felsőfokú szakirányú v., 10 év szakmai, 5 év vezetői gyakorlat.	ÁEI: 2007. júl. 16. A megbízás 2012. júl. 15-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. P.: Mocsa Községi Önkormány- zatának Képviselő-testülete f.: Mocsa Község polgármestere
Nagymágocs Nagyköz- ség Képviselő-testülete 6622 Nagymágocs, Szentesi út 42. Tel.: (63) 363-002	Napközi Otthonos Óvoda Óvodavezető	Szakirányú felsőfokú v., 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 16. A megbízás 2012. aug. 15-ig, 5 évre szól. Pehi: a képviselő-testület 2007. júniusi ülése. A pályázathoz csatolni kell: is- kolai végzettséget tanúsító okirat hiteles másolatát is. Pc.: Nagymágocs nagyközség polgármestere
Általános Művelődési Központ 7143 Ócsény, Perczel M. u. 1. Tel.: (74) 496-782	Napközi Otthonos Óvoda 7143 Ócsény, Fő u. 41-42. Óvodavezető	Felsőfokú óvodapeda- gógusi v., legalább 5 év óvodapedagógus-mun- kakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. Pc.: Ósze Józsefné ÁMK igaz- gató
Kölcsy Ferenc Általá- nos Iskola és Napközi Otthonos Óvoda 5081 Szajol, Kölcsy F. út 45. Tel.: (56) 446-200 Fax: (56) 599-334	Napközi Otthonos Óvoda (intézményegység) 5081 Szajol, Szent István király út 70. Intézményegység-veze- tő	Felsőfokú óvodapeda- gógusi v. és szakkép- zettség, legalább 5 év szgy. előny: pedagógus-szak- vizsga.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig szól. Pehi: a véleményezésre feljogo- sított testületek állásfoglalásának beérkezésétől számított 30 na- pon belül. Pc., f.: Némethné Gerecs Judit igazgató

1.	2.	3.	4.
Körzeti Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda 7472 Szentbalázs, Fő u. 33.	Napközi Otthonos Óvoda 7374 Gálosfa Intézményegység-vezető	Felsőfokú óvodapedagógusi v., legalább 5 év szgy.	ÁEI: 2007. szept. 1. A megbízás 5 évre szól. Pehi: 2007. máj. 15.
Felsőgallai Nemzetiségi Óvoda 2800 Tatabánya, Templom u. 1–3. Tel.: (34) 324-562	Felsőgallai Nemzetiségi Óvoda Alsógallai Telephely 2800 Tatabánya, Mátyás király u. 24. Óvodavezető	Főiskolai óvodapedagógus diploma, német nemzetiségi kiegészítő diploma.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pbhi: 2007. máj. 30. Pehi: 2007. júl. 30. Juttatás: nyelvpótlék, nemzetiségi pótlék. Pc.: Prekob Gézáné óvodavezető
Tenk Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 3359 Tenk, Tel.: (36) 470-033 Fax: (36) 570-000	Napközi Otthonos Óvoda 3359 Tenk, Szabadság út 18. Óvodavezető	Óvodapedagógusi v., legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig szól. Pehi: a véleményezésre feljogosított testületek állásfoglalásának beérkezését követő 30 napon belül. Pc., f.: Török Margit polgármester Tel.: (36) 470-336
Vörösmarty Mihály Általános Iskola, Óvoda, Bölcsőde Nevelési Központ 5052 Újszász, Kossuth út 13. Tel.: (56) 552-060	Városi Óvoda 5052 Újszász, Bajcsy-Zs. út 16. Intézményegység-vezető	Az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, pedagógus-munkakörben szerzett legalább 5 év szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga, óvodában szerzett vezetői gyakorlat.	ÁEI: 2007. aug. 17. A megbízás 2012. aug. 1-ig szól. Pehi: 2007. június Pc.: Szabó Győző igazgató

Nevelési-oktatási intézmények és egyéb vezetői álláshelyek

Baja Város Képviselő-testülete 6500 Baja, Szentháromság tér 1. Tel.: (79) 527-101 Fax: (79) 425-841	Liszt Ferenc Alapfokú Művészetoktatási Intézmény (Zeneiskola) 6500 Baja, Dózsa Gy. u. 18. Igazgató Bányai Júlia Általános Művelődési Központ (kereskedelmi szakközépiskola, kereskedelmi és vendéglátóipari szakiskola, általános iskola, óvoda, alapfokú művészetoktatás-néptánc, közművelődés) 6500 Baja, Köztársaság tér 1. Igazgató	Szakirányú főiskolai, vagy egyetemi v., 5 év szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga. Középiskolai tanári, vagy szakirányú egyetemi v., 5 év szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. A pályázatot írásban, zárt borítékban kell benyújtani. Pc.: dr. Tirpák József jegyző
---	--	--	--

1.	2.	3.	4.
Baktakék–Beret–De- tek–Alsógagy–Felső- gagy–Csenyété–Gagy- apáti községek önkormányzatának képviselő-testületei 3836 Baktakék, Rákóczi út 112.	Körzeti Általános Iskola 3836 Baktakék, József A. út 10. Igazgató	Pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú v., 5 év szgy. Előny: vezetői gyakor- lat, közoktatás-vezetői szakvizsga.	ÁEI: 2007. júl. 1. A megbízás 5 évre szól. Pc.: Baktakék Község Önkormányzata
Biharnagybajom Közsé- gi Önkormányzatának Képviselő-testülete 4172 Biharnagybajom, Rákóczi út 5. Tel.: (54) 472-002 Fax: (54) 473-626	Szücs Sándor Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Igazgató (Az intézmény keretein belül működik a napkö- zi konyha, mely az in- tézményvezető irányítása alá tartozik.)	Pedagógus-munkakör betöltéséhez előírt fel- sőfokú iskolai v. és szakképzettség, leg- alább 5 év pedagó- gus-munkakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. júl. 1. A megbízás 2012. jún. 30-ig szól. Pehi: benyújtási határidőt követő 30 napon belül. Juttatás: szükség esetén szl. A pályázathoz csatolni kell: vég- zettséget igazoló oklevelek hite- les másolatát is. Pályázatot hirdető figyelembe veheti: – pályázó eddigi vezetői gyakor- latát, – szakmai és tudományos tevé- kenységét, – általános és művészeti iskolában eltöltött szgy.-t, – pedagógiai szakvizsgát. Pc., f.: Szító Sándor polgármester Tel.: (54) 472-021
Budapest Kőbányai Ön- kormányzatának Képvi- selő-testülete 1102 Budapest, Szent L. tér 29. Tel.: 433-8200 Fax: 433-8205	Nevelési Tanácsadó és Pedagógiai Szakszol- gáltató Központ 1108 Budapest, Sibrik Miklós u. 76–78. Igazgató	Szakvizsgázott pszicho- lógus vagy gyermek- pszichiáter szakképesítés, a szak- képesítésnek megfelelő munkakörben szerzett legalább 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. A pályázathoz csatolni kell: adatvédelmi nyilatkozatot is. Pc., f.: Polgármesteri Hivatal Közoktatási és Közművelődési Iroda Szabó Péterné irodavezető Tel./fax: 433-8151
Budapest Főváros XVI. Kerületi Önkormányzat Képviselő-testülete 1163 Budapest, Havashalom u. 43. Tel.: 401-1523 Fax: 401-1419	Rácz Aladár Zeneisko- la, Alapfokú Művészet- oktatási Intézmény 1165 Budapest, Táncsics u. 7–9. Igazgató	Az intézményben okta- tott művészeti tárgyak- nak (zeneművészet, képző- és iparművészet, táncművészet, színmű- vészet) megfelelő szak- irányú tanári, vagy művész felsőfokú isko- lai v. és szakképzettség, 5 év pedagógus-munka- körben szerzett szgy. Előny: pedagógus-szak- vizsga.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a pályázat benyújtási ha- táridejét követő 60. nap. A pályázatot „Rácz Aladár Ze- neiskola, Alapfokú Művészetok- tatási Intézmény igazgatói álláshely” megjelöléssel kell be- nyújtani. Pc.: Budapest Főváros XVI. Kerületi Önkormányzat Polgár- mesteri Hivatalának Művelődési Ügyosztálya

1.	2.	3.	4.
Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése 4024 Debrecen, Piac u. 20. Tel.: (52) 517-601 Fax: (52) 517-603	DMJV Gyermekvédelmi Intézménye 4032 Debrecen, Böszörményi u. 68. Intézményvezető Az intézmény keretén belül Családsegítő Központ, Gyermekjóléti Központ, Gyermek Átmeneti Gondozása, valamint Gyermekotthon működik. Az intézmény részben önállóan gazdálkodó, előirányzatai felett részjogkörrel rendelkező költségvetési szerv, a pénzügyi-gazdasági feladatokat a DMJV Egyesített Bölcsődei Intézménye látja el.	A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM-rendelet 2. sz. mellékletben meghatározott képesítési előírásoknak való megfelelés, legalább 5 év felsőfokú v. vagy felsőfokú szakmai képesítést igénylő, a gyermekvédelem, a szociális ellátás, illetve a közoktatás területén végzett munkakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. A pályázathoz csatolni kell: végzettséget, szakképesítést igazoló okiratok hiteles másolatát is, nyilatkozatot arról, hogy a pályázatot elbíráló üléseken a pályázó hozzájárul-e a nyílt ülés tartásához. Pbhi: a Szociális Közlönyben, Oktatási Közlönyben és a Hivatalos Értesítőben történő közzétételtől számított 30 nap. Pehi: a benyújtási határidő leteltétől számított 60 napon belül. A pályázatokat a pályázató által esetenként összehívott bizottság és a Szociális Bizottság véleményének kikérésével Debrecen Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése bírálja el. Juttatás: illetmény a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, valamint a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvénynek a szociális, valamint gyermekjóléti és gyermekvédelmi ágazatban történő végrehajtásáról szóló 257/2000. (XII. 26.) Korm. rendelet szabályai szerint, a munkáltatói jogkör gyakorlójának döntésétől függően keresletkiegészítés adható. A pályázatot zárt borítékban, 3 példányban (1 db eredeti, 2 db másolat), „Pályázat DMJV Gyermekvédelmi Intézménye magasabb vezetői beosztásának ellátására” megjelöléssel kell benyújtani. Pc.: Dr. Földi Enikő DMJV Polgármesteri Hivatal Humán Főosztály vezetője 4026 Debrecen, Kálvin tér 11. I/107. szoba f.: DMJV Polgármesteri Hivatal Humán Főosztálya 4026 Debrecen, Kálvin tér 11. 108. szoba. Tel.: (52) 517-601, (52) 517-608

1.	2.	3.	4.
Eger Megyei Jogú Város Önkormányzata 3300 Eger, Dobó tér 2. Tel.: (36) 523-790 Fax: (36) 523-791	Hunyadi Mátyás Általános Iskola 3300 Eger, Fadrusz út 1/A Tel.: (36) 516-460 Igazgató Tinódi Sebestyén Általános Iskola 3300 Eger, Vallon út 2. Tel.: (36) 537-182 Igazgató Dr. Kemény Ferenc Általános Iskola 3300 Eger, Kodály Zoltán út 5. Tel.: (36) 510-002 Igazgató Bornemissza G. Szakközép-, Szakiskola és Kollégium 3300 Eger, Kertész út 128. Tel.: (36) 312-290 Igazgató Kossuth Zsuzsa Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium 3300 Eger, Bem tábornok út 3. Tel.: (36) 515-022 Igazgató	Felsőfokú pedagógusi v. és szakképzettség, legalább 5 év szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga, vagy tanügy-igazgatási-, vagy közoktatás-vezetői szak. Egyetemi szintű tanári v. és szakképzettség, legalább 5 év szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga, vagy tanügy-igazgatási-, vagy közoktatás-vezetői szak.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig szól. Pbhi: a közlönyben történő közzétételtől számított 40. nap. Pc.: Eger Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala Közoktatási Iroda
Esztergom Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2500 Esztergom, Széchenyi tér 1. Tel.: (33) 542-000	Arany János Általános Iskola 2509 Esztergom-Kertváros, Kassai út 13. Tel.: (33) 419-602 Igazgató Montágh Imre Általános Iskola és Speciális Szakiskola	Tanítói és/vagy tanári v., 5 év szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű v. Gyógypedagógiai tanári, konduktori, konduktor-tanítói, terapeuta v.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő első képviselő-testületi ülés. A pályázatot zárt borítékban, „intézményvezetői pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. Pc.: Esztergom Város Polgármesteri Hivatala

1.	2.	3.	4.
	2500 Esztergom, Dobogókői u. 29. Tel.: (33) 523-150 Igazgató Zsolt Nándor alapfokú Zene- és Művészeti Is- kola 2500 Esztergom, Gesztenye fasor 12. Tel.: (33) 523-136 Igazgató	Előny: pedagógus-szak- vizsga vagy azzal egyenértékű v. Főiskolai vagy egyete- mi szintű tanári v. vagy művész, 5 év zenetanári gyakorlat, ill. művészeti pályán legalább 3 év szgy. Előny: pedagógus-szak- vizsga vagy azzal egyenértékű v.	
Girincs-Kiscséc Kőz- ségek Képviselő-testü- lete 3578 Girincs Petőfi S. u. 1/A Tel./fax: (49) 459-800	Dőry Ferenc Körzeti Általános Iskola 3578 Girincs, Rákóczi u. 6. Igazgató	Szakirányú felsőfokú v., legalább 5 év szgy. Előny: pedagógus-szak- vizsga (pl.: közokta- tás-vezetői szak).	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 5 évre szól, de a munkáltató fenntartja magának a jogot, hogy a benyújtott pályáza- tok ismeretében 5 évnél hosszabb idejű megbízást is ad- hat. Juttatás: szl. Pc.: Polgármesteri Hivatal
Gyöngyös Város Önkormányzata 3200 Gyöngyös, Fő tér 13. Tel.: (37) 510-350 Fax: (37) 510-348	Pátzay János Zeneiskola 3200 Gyöngyös, Szent Bertalan u. 11. Igazgató	Az iskolában oktatott művészeti tárgynak megfelelő főiskolai vagy egyetemi szintű tanári képesítés, leg- alább 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. A pályázathoz csatolni kell: vég- zettséget, képzettséget igazoló dokumentumok közjegyzővel hi- telesített másolatát is. Pc.: Gyöngyös Város Polgár- mesteri Hivatal Intézményi és Humán Kapcsolatok Igazgatósá- ga
Gyöngyöspata Község Önkormányzata 3035 Gyöngyös, Fő út 65. Tel.: (37) 364-142	Nekcsei Demeter Áltá- lános Iskola 3035 Gyöngyöspata, Fő út 49. Igazgató	Felsőfokú szakirányú v., 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 5 évre szól. Pehi: 2007. máj. 31. Juttatás: étkh., szl. Pc.: Molnár József polgármester
Győr Megyei Jogú Város Önkormányzata 9021 Győr, Városház tér 1. Tel.: (96) 500-233 Fax: (96) 500-225	Bartók Béla Ének-Ze- nei Általános Iskola 9025 Győr, Simor János püspök tere 16. Igazgató Gárdonyi Géza Tehet- ségfejlesztő Általános Iskola és Óvoda	Főiskolai vagy egyete- mi szintű pedagógus v. és szakképzettség, leg- alább 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 5 évre szól. Pc.: Győr Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala

1.	2.	3.	4.
	9024 Győr, Baross G. u. 49. Igazgató Kodály Zoltán Általános Iskola 9028 Győr, Tárogató u. 18. Igazgató Radnóti Miklós Általános Iskola 9021 Győr, Nagy Jenő u. 2. Igazgató Radó Tibor Általános Iskola 9028 Győr, József A. u. 4. Igazgató Váci Mihály Általános Iskola 9011 Győr, Igazgató Baross Gábor Közgazdasági Szakközépiskola 9024 Győr, Bem tér 20–22. Igazgató Veres Péter Mezőgazdasági Szakközép- és Szakiskola, Kollégium 9028 Győr, Régi Veszprémi u. 1–3. Igazgató	Gyógypedagógiai tanári v. és szakképzettség, legalább 5 év szgy. Főiskolai vagy egyetemi szintű pedagógus v. és szakképzettség, legalább 5 év szgy. Egyetemi szintű tanári v. és szakképzettség, legalább 5 év szgy.	
Hajdúnánás Városi Önkormányzatának Képviselő-testülete 4080 Hajdúnánás, Köztársaság tér 1. Tel.: (52) 382-176 Fax: (52) 381-087	Barcsa János Számítástechnika Tagozatos Általános Iskola 4080 Hajdúnánás, Polgári u. 71. Igazgató Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola, Kollégium 4080 Hajdúnánás, Bocskai u. 29. Igazgató	Előny: közoktatás-vezetői szakirányú v.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 5 évre szól. Pc.: Hajdúnánás Város Önkormányzat Polgármesteri Hivatala f.: tel.: (52) 382-176

1.	2.	3.	4.
Hajdúszoboszló Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 4201 Hajdúszoboszló, Hősök tere 1. Pf.: 5. Tel.: (52) 557-367 Fax: (52) 557-300	Pedagógiai Szakszolgálat 4200 Hajdúszoboszló, Bányász u. 37. Igazgató	A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény és a képzési kötelezettségről és a pedagógiai szakszolgálatokról szóló 14/1994. (VI. 24.) MKM rendelet szerint.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pehi: a pályázatok benyújtását követő 30 napon belül. A pályázathoz csatolni kell: képesítést igazoló hiteles om-t, szakmai gyakorlat meglétét bizonyító munkáltatói igazolást is. A pályázatot 2 példányban kell benyújtani. Pc.: Hajdúszoboszló Város Polgármesteri Hivatal Oktatási, Művelődési és Sport Iroda
Harkakötöny és Kömpöc Községek Közös Önkormányzati Intézményi Társulásának Társulási Tanácsa 6136 Harkakötöny, Kossuth u. 1.	Harkakötönyi Általános Iskola, Napközi Otthonos Óvoda és Községi Könyvtár 6136 Harkakötöny, Rákóczi u. 17. Igazgató (A közös igazgatású közoktatási intézmény székhelye Harkakötönyben, tagintézményei Kömpöc községben találhatók, így ennek megfelelően a pályázati felhívás változó munkavégzési helyre szólóan kerül kiírásra. Az igazgatói megbízással egyidejűleg a pályázó a kömpöci általános iskolai tagintézményre vonatkozó tagintézményvezetői megbízást is kap.)	A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kotv.) 17. §-ának (1) és (2) bekezdése szerinti felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, figyelemmel a 18. § (7) bekezdésében foglaltakra, legalább 5 év, a Kotv. 18. §-ának (5) és (6) bekezdésében meghatározott szgy., továbbá az intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás. Előny: pedagógus-szakvizsga.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. Juttatás: a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény és az intézmény kollektív szerződése szerint, vp.: 250%. A pályázathoz csatolni kell: hiteles om-t, a közalkalmazotti jogviszony beszámításához szükséges hiteles munkáltatói igazolást is. A pályázatot 2 példányban kell benyújtani. Pc.: dr. Tallós Bálint Harkakötöny Község jegyzője f.: tel.: (77) 489-022, vagy (77) 489-150
Kapuvár Városi Önkormányzat 9330 Kapuvár, Fő tér 1. Tel.: (96) 596-001 Fax: (96) 596-005	Rábaközi Művelődési Központ és Városi Könyvtár 9330 Kapuvár, Győri u. 2. Igazgató	Szakirányú egyetemi v., vagy nem szakirányú egyetemi v. és felsőfokú szakirányú munkaköri szakvizsga, főiskolai könyvtárosi vagy közművelődési képzettség, 5 év szgy.	ÁEI: 2007. máj. 1. A megbízás 2012. máj. 1-ig szól. Pehi: a benyújtás határidejétől számított soron következő képviselő-testületi ülés. A 150/1992. (XI. 20.) Korm. rendelet 15. § (4) bekezdése szerint a felmentés feltételeit igazolni kell a képző intézmény

1.	2.	3.	4.
			által kiállított eredeti igazolással és azt a pályázathoz csatolni kell. Pc.: Kapuvár Város polgármestere
Miske Községi Önkormányzatának Képviselő-testülete 6343 Miske, Fő u. 18. Tel.: (78) 367-693	Tóth Menyhért Általános Iskola, Óvoda és Könyvtár Igazgató	Szakirányú főiskolai vagy egyetemi v., 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy, 5 év vezetői gyakorlat, közoktatás-vezetői szak-képzettség, számítógép-kezelői és internethasználoi ismeretek.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. Az eredményről a pályázókat írásban tájékoztatják. A pályázathoz csatolni kell: szakképesítést tartalmazó oklevelek hiteles másolatát is. Pc.: Miske Községi Önkormányzat Képviselő-testülete Polgármesteri Hivatal f.: Illés Attila polgármester. Tel.: (78) 367-004
Mocsa Községi Önkormányzatának Képviselő-testülete 2911 Mocsa, Hősök tere 1. Tel./fax: (34) 349-511 E-mail: mocsapmhiv@vivamail.hu	Arany János Általános Iskola 2911 Mocsa, Ady E. u. 13. Igazgató	Felsőfokú szakirányú v., 10 év szgy., 5 év vezetői gyakorlat.	ÁEI: 2007. júl. 16. A megbízás 2012. júl. 15-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. Pc.: Mocsa Községi Önkormányzatának Képviselő-testülete f.: Mocsa Község polgármestere
Németkér Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 7039 Németkér, Rákóczi u. 2. Tel./fax: (75) 331-142	Általános Iskola Igazgató	Pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú v. és szak-képzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy. Előny: vezetői gyakorlat, pedagógus-szakvizsga, német nyelv és kultúra ismerete.	ÁEI: 2007. júl. 1. A megbízás 2012. júl. 1-ig, 5 évre szól. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő első testületi ülés. Juttatás: szl. megegyezés szerint. Pc.: Horváthné Gál Erika polgármester
Nyírlugos Város Önkormányzata 4371 Nyírlugos, Szabadság tér 1. Tel./fax: (42) 388-804, (42) 388-802	Általános Iskola 4371 Nyírlugos, Debreceni u. 2/A Igazgató	Egyetemi vagy főiskolai szakmai v., 5 év szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga.	ÁEI: 2007. júl. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a véleményezésre jogosultak által készített jegyzőkönyvek megérkezését, illetve a Művelődési és Oktatási Bizottság ülését követő rendes képviselő-testületi ülés. A pályázathoz csatolni kell: bejegyzésmentes, 30 napnál nem

1.	2.	3.	4.
			régebbi b., a szakmai végzettséget és szakmai gyakorlatot igazoló dokumentumok másolatát is. Pc.: Hovánszki György polgármester
Rédics, Baglad, Belső-sárd, Bödeháza, Gáborjánháza, Gosztola, Külsősárd, Lendvadedes, Lendvajkabfa, Resznek, Szijártóháza és Zalaszombatfa Községek Önkormányzatainak Képviselő-testületei 8978 Rédics, Vasút u. 10. Tel.: (92) 553-060 Fax: (92) 553-069	Móra Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda 8979 Rédics, Pozsonyi u. 6. Igazgató (Közös irányítású intézmény)	5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 16. A megbízás 2012. aug. 15-ig, 5 évre szól. Pehi: együttes képviselő-testületi ülésen 2007. aug. 15-ig. Pc.: Körjegyzőség f.: Szép Zsuzsanna címzetes főjegyző
Selyeb Önkormányzatának Képviselő-testülete 3809 Selyeb, Hunyadi út 21. Tel./fax: (46) 547-201, (46) 547-200, (46) 468-154	Szakiskola, Körzeti Általános Iskola, Napközi Otthonos Óvoda és Könyvtár 3809 Selyeb, Kossuth út 43. Igazgató	5 év szgy., felsőfokú (egyetemi) v. Előny: közoktatás-vezető képesítés.	ÁEI: 2007. aug. 15. A megbízás 5 évre szól. Pc.: Taskó Béla polgármester
Tolna Megyei Önkormányzat Közgyűlése 7100 Szekszárd, Szent István tér 11–13. Tel.: (74) 505-600 Fax: (74) 505-657	Tolnai Lajos Német Nemzetiségi és Kéttannyelvű Gimnáziuma és Kollégiuma 7064 Gyöngyös, Rákóczi u. 555. Igazgató	Egyetemi szintű tanári v. és szakképzettség, 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy., német nyelvtudás. Előny: német nyelvtanári v., pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű v.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő első közgyűlés. A pályázathoz csatolni kell: adatvédelmi nyilatkozatot, a korábbi munkaviszonyra vonatkozó igazolásokat is. A pályázatot „Igazgatói pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. Pc.: dr. Puskás Imre elnök f.: Tolna Megyei Önkormányzati Hivatal Humánszolgáltatási Osztály Tel.: (74) 505-628
Szentgál Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 8444 Szentgál, Fő u. 11. Tel.: (88) 506-520 Tel./fax: (88) 506-580	Lőrincze Lajos Általános Iskola 8444 Szentgál, Hársfa u. 14. Igazgató	5 év szgy. Előny: közoktatás-vezetői szakképesítés, 5 év vezetői gyakorlat.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő 30 napon belül. Juttatás: vp.: 230%, szl. nincs.

1.	2.	3.	4.
			A pályázathoz csatolni kell: szakmai végzettség igazoló oklevelek közjegyző által hitelesített másolatait, adatvédelmi nyilatkozatot is. A pályázat megjelenését követő 2. héten konzultációs lehetőséget biztosít az önkormányzat és az iskola a pályázók részére. Pc.: Pintérné Kundermann Györgyi jegyző
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Közgyűlés 5000 Szolnok, Kossuth L. u. 2. Tel.: (56) 505-330 Fax: (56) 374-424	Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Kollégium, Pedagógiai Szakszolgálat és Gyermekotthon 5461 Tiszaöldvár-Homok, Aranyhegy u. 1–3. Igazgató	Oligofrénpedagógiai szakos gyógypedagógiai tanári v., gyógypedagógiai, vagy gyermek- és ifjúságvédelmi területen szerzett legalább 5 év szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga, gyógypedagógiai, vagy gyermek- és ifjúságvédelmi területen szerzett vezetői gyakorlat, jó szervező- és menedzseri készség.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 22. A pályázathoz csatolni kell: részletes szakmai ön.-t, a jelenlegi munkahely, munkakör, besorolás, illetmény megjelölésével, adatvédelmi nyilatkozatot is. f.: dr. Györgyi Lajos a Művelődési és Népjóléti Iroda vezetője Tel.: (56) 505-351
Tarhos Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 5641 Tarhos, Petőfi u. 29. Tel.: (66) 429-171	Közüoktatási Intézmény és Könyvtár 5641 Tarhos, Kossuth u. 52. Intézményvezető (Az intézmény napközi otthonos óvoda, közösségi ház, könyvtár intézményegységekből áll.)	Szakirányú felsőfokú v. (óvodapedagógus, könyvtáros, művelődés-szervező) és szak-képzettség, 5 év végzettségnek megfelelő szgy. Előny: közoktatási vezetői v.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig szól. Pehi: a benyújtási határidő lejártát követő 60 napon belül. Pc.: Tarhos Község Önkormányzata Polgármesteri Hivatal
Tenk Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 3359 Tenk, Fő út 58. Tel.: (36) 470-033 Fax: (36) 570-000	Szent Imre Általános Iskola 3359 Tenk, II. Rákóczi Ferenc út 2. Igazgató	Felsőfokú iskolai v., 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig szól. Pehi: a véleményezésre feljogosított testületek állásfoglalásának beérkezését követő 30 napon belül. Pc., f.: Török Margit polgármester Tel.: (36) 470-336
Veresegyház Város Önkormányzata 2112 Veresegyház, Fő út 106.	Lisznyay Szabó Gábor Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Igazgató	Egyetemi vagy főiskolai zenetanári v. és szakképzettség, 5 év szgy. Előny: vezetői gyakorlat.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 5 évre szól. Pehi: a pályázati felhívás Oktatási Közlönyben való megjelenésétől számított 60 napon belül. A pályázathoz csatolni kell: iskolai végzettséget, szakmai

1.	2.	3.	4.
			gyakorlatot igazoló okmányok hiteles másolatát is. Pc.: Pásztor Béla polgármester f.: Verezegyház Város Polgármesteri Hivatal jegyzője Tel.: (28) 588-602
Veszprém Megyei Önkormányzat Közgyűlése Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottsága 8200 Veszprém, Megyeház tér 1. Tel.: (88) 545-021 Fax: (88) 545-012	Acsády Ignác Szakképző Iskola és Kollégium 8500 Pápa, Erkel F. u. 39. Igazgató Thuri György Gimnázium és Szakközépiskola 8100 Várpalota, Szent Imre u. 9. Igazgató	Egyetemi szintű tanári v. és szakképzettség 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. A pályázathoz csatolni kell: nyilatkozatot a pályázat nyilvános vagy zárt ülésen történő tárgyalásáról, továbbá adatvédelmi nyilatkozatot is. ÁEI: 2007. aug. 16. A megbízás 2012. aug. 15-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. Pc.: dr. Zsedényi Imre főjegyző
Zala Megyei Közgyűlés 8900 Zalaegerszeg, Kosztolányi út 10. Tel.: 92/500-701 Fax: 92/500-777 E-mail: elnok@zalamegye.hu	Gyógypedagógiai Fejlesztő, Tanácsadó és Továbbképzési Központ 8900 Zalaegerszeg, Apáczai tér 5/A. Igazgató	Gyógypedagógiai tanári v., legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga, vezetői gyakorlat.	ÁEI: 2007. aug. 16. A megbízás legalább 5 év, de legfeljebb 10 év, melynek időtartamáról a munkáltató Zala Megyei Közgyűlése határoz. Pehi: 2007. jún. 30. A pályázathoz csatolni kell: részletes szakmai ön.-t, eddigi munkahelyek dátum szerinti felsorolását, a jelentkező végzettségét, nyelvtudását, egyéb képzettséget igazoló oklevelek hiteles másolatait is. A pályázatot zárt borítékban, 1 eredeti és 2 másolat példányban, illetve elektronikus formában, „Igazgatói pályázat Gyógypedagógia Fejlesztő, Tanácsadó és Továbbképzési Központ” megjelöléssel kell benyújtani. Pc.: Manninger Jenő elnök f.: Zala Megyei Közgyűlés Hivatala Tel.: (92) 500-750

Pályázati felhívás pedagógus-munkakörök betöltésére

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a közlemény szövegében feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályázató hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított legalább 30 nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályázató ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címe

ill: illetmény

p: pótlék

tp: területi pótlék

ls: letelepedési segély

szl: szolgálati lakás

szsz: szolgálati szoba

szf: szolgálati férőhely

if: illetményföld

szgy: szakmai gyakorlat

v: végzettség

étkh: étkezési hozzájárulás

om: oklevélmásolat

b: erkölcsi bizonyítvány

f: felvilágosítás

ön: önéletrajz

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.

Pedagógus

József Nándor Általános Iskola 8087 Alcsútdoboz, Szabadság u. 105. Tel./fax: (22) 353-168	Angolnyelv-szakos tanár	Általános iskolai tanári képesítés	ÁEI: 2007. aug. 15. Pehi: 2007. jún. 30. Pc.: Pallagh Jánosné igazgató
ÁMK Endrődi Sándor Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda 8226 Alsóörs, Endrődi u. 22. Tel./fax: (87) 447-167	Matematika–fizika–informatika szakos tanár Magyar–ének szakos tanár	Főiskolán szerzett tanári diploma, szgy.	ÁEI: 2007. szept. 1.
Pedagógiai Szakszolgáltató Központ 1173 Budapest, Pesti út 82. Tel./fax: 256-8277	Pedagógiai Szakszolgáltató Központ – Nevelési Tanácsadóhoz tartozó óvoda-, illetve iskolapszichológiai ellátás a kerületi nevelési-oktatási intézményekben	Pedagógiai szakpszichológusi v.	ÁEI: azonnal. Juttatás: különleges szakértelmet igénylő munkavégzésért járó pótlék.

1.	2.	3.	4.
	Pedagógiai Szakszolgálató Központoz tartozó logopédiai ellátás a kerületi nevelési-oktatási intézményekben	Szakvizsgázott logopédia szakos gyógypedagógiai tanári v.	
Lajtha László Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 1204 Budapest, Ady Endre u. 98. Tel./fax: 285-3420	Gitártanár (fél állás, határozatlan időre) Népzene tanár (fél állás, határozott időre)	Szakirányú főiskolai vagy egyetemi v.	ÁEI: azonnal.
Celldömölki Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola 9500 Celldömölk, Sági u. 65. Tel.: (95) 420-550 Fax: (95) 420-584 E-mail: cellszaksumli@cellkabel.hu	Építőipari műszaki tanár vagy építőipari mérnök tanár (szobafestő-mázoló-tapétázó, valamint kőműves szakok elmélet oktatására)	Egyetemi vagy főiskolai v.	Jelentkezés: Sipos Tibor igazgatónál írásban, telefonon vagy személyesen.
Csornai Középiskola, Kollégium, Alapfokú Művészetoktatási- és Általános Iskola, Óvoda Kerényi György Művészeti Iskolája 9300 Csorna, Szent István tér 1. Tel./fax: (96) 261-243	Szolféztanár (teljes állás) Hegedűtanár (teljes állás) Zongoratanár (teljes állás) Fuvolatanár (félállás) Ének-szolfézs tanár (fél-fél állás) Gitártanár (teljes állás) Festészettanár (félállás) Grafikatanár (félállás) Tűzzománc tanár (félállás)	Zeneművészeti Főiskola Előny: szolfézs és valamely szak párosítása. Képzőművészeti Egyetem	ÁEI: 2007. aug. 16. Juttatás: utazási költségtérítés, étkh. Pc.: dr. Sipőczné Horváth Eszter intézményegység-vezető

1.	2.	3.	4.
Pátzay János Zeneiskola 3200 Gyöngyös, Szent Bertalan út 11. Tel.: (37) 312-369 Fax: (37) 500-346	Gitár szakos tanár Zongora szakos tanár Fuvola szakos tanár Klarinét szakos tanár	Zeneművészeti Főiskolai szakirányú v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pbhi: 2007. máj. 31. Juttatás: étkh. Pc.: Jakkel Mihály Zsolt igazgató
Táncsics Mihály Gimnázium 7400 Kaposvár, Bajcsy-Zs. u. 17. Tel.: (82) 512-128 Fax: (82) 410-312 E-mail: iskola@tan- csics.hu	Matematika–fizika szakos tanár Matematika–informatika szakos tanár	Egyetemi v.	ÁEI: 2007. szept. 1.
Egressy Béni Művészeti Iskola 2900 Komárom, Klapka Gy. út 54. Tel.: (34) 340-247	Gordonka szakos tanár Gitár szakos tanár	Főiskolai v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Juttatás: étkh.
Derecske–Létavértesi Kistérség Többcélú Kistérségi Társulás Pedagógiai Szakszolgálat 4281 Létavértes, Nagyvárad u. 2. Tel.: (52) 585-096 Fax: (52) 585-095	2 fő logopédus 1 fő gyógytestnevelő	Felsőfokú szakirányú v.	ÁEI: 2007. szept. 1.
Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Weiner Leó Zeneiskola 2750 Nagykőrös, Patay u. 19. Tel.: (53) 550-120	Fuvola szakos tanár Gitár szakos tanár Zongora szakos tanár	Főiskolai v.	ÁEI: 2007. aug. 16. Juttatás: étkh. Pc.: Barna Elekné igazgató
Siófoki Művészeti Iskola 8600 Siófok, Mártírok u. 5. Tel./fax: (84) 310-740	Gitártanár	Szakirányú főiskolai v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pbhi: 2007. jún. 15. Pc.: Németh Gábor igazgató

1.	2.	3.	4.
Klúg Péter Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Diákotthon és Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény 6725 Szeged, Bécsi krt. 38. Tel.: (62) 547-192 Tel./fax: (62) 547-180	Gyógypedagógus tanár Nevelőtanár Gyermekefelügyelő 1 fő nő, 1 fő férfi	Hallássérültek pedagógiája szakos tanári szakképesítés. Tanítói v. Érettségi vagy gyógypedagógiai asszisztensi v.	ÁEI: azonnal. A megbízás határozott időre szól. Juttatás: gyp. pótlék. ÁEI: azonnal. A megbízás határozott időre szól. Juttatás: gyp. pótlék. ÁEI: azonnal. Juttatás: gyp. pótlék.
Verseghy Ferenc Gimnázium 5000 Szolnok, Tisza park 1. Tel./fax: (56) 378-613, (56) 514-953	Magyar–német szakos tanár Biológia–kémia szakos tanár Matematika–fizika–informatika szakos tanár	Egyetemi v.	ÁEI: 2007. aug. 15. A megbízás határozott időre szól. Pbhi: 2007. jún. 30. Pehi: 2007. júl. 10. Pc.: Pogány Gyula igazgató

Helyesbítések, pályázat visszavonása

A Magyar Közlöny 2007. évi 5. számában kihirdetett, a közoktatás minőségbiztosításáról és minőségfejlesztéséről szóló 3/2002. (II. 15.) OM rendelet módosításáról szóló 1/2007. (I. 18.) OKM rendelet 3. §-a (2) és (3) bekezdésének felvezető szövege helyesen:

„(2) E rendelet **hatálybalépésével** egyidejűleg”

„(3) E rendelet **hatálybalépésével** egyidejűleg a felsőoktatási hatósági eljárási díjakról szóló 8/2006. (IX. 7.) OKM rendelet”

(Kézirathiba)

* * *

Az Oktatási Közlöny 2007. évi 5. számának 741. oldalán a nagykovácsi Toldi Miklós Élelmiszeripari Középiskola, Szakiskola és Kollégium által meghirdetett álláshely megnevezése helyesen: **kollégium intézményegység-vezető**.

Szerkesztőség

* * *

Az Oktatási Közlöny 2007. évi 3. számának 147. oldalán a Dunakeszi Város Önkormányzata által meghirdetett Gyöngyharmat Napközi Otthonos Óvoda vezetői pályázatát az önkormányzat visszavonta.

Lőrincz András s. k.,
hivatalvezető,
polgármesteri hivatal Művelődési osztály

Az Oktatási Közlöny 2007. évi 5. számának 731–732. oldalán a Budapesti Gazdasági Főiskola rektori megbízására vonatkozó pályázati kiírás szövege tévesen jelent meg. A pályázati kiírás helyes és érvényes szövege az Oktatási Közlöny 2007. március 28-án megjelent 6. számának 828–829. oldalán található.

Dr. Csoszánszky Zoltán s. k.,
főtitkár,
Budapesti Gazdasági Főiskola

Az Oktatási Közlöny 2007. évi 7. számában (875. oldal) a nyírbátori Éltes Mátyás Általános Iskola, Speciális Szakiskola, Gyermekotthon, Kollégium és Pedagógiai Szakszolgálat vezetői álláshelyének betöltésére kiírt pályázati felhívás pályázati feltételei közül kimaradt a **szociális szakvizsga**. Tekintettel arra, hogy az intézmény gyermekotthoni feladatot is ellát, ezért szükséges a szociális szakvizsga megléte. A pályázati felhívás egyéb feltételei változatlanul érvényesek.

Oklevelek érvénytelenítése

A Tessedik Sámuel Főiskola Gazdasági Főiskolai Kara által a 694/2002. számon Balda Ervin részére, valamint a 698/2002. számon Kovácsné Bohák Henrietta részére kiállított főiskolai oklevelek érvénytelenek.

Dr. Patay István s. k.,
rektor

Zárás után érkezett pályázati felhívások

Az oktatási és kulturális miniszter pályázatot hirdet a 2007. évi Felsőoktatási Minőségi Díj elnyerésére

A pályázat célja a kormány 221/2006. (XI. 15.) rendelete alapján – a minőségfejlesztés módszereinek alkalmazásában kiemelkedő teljesítményt nyújtó és folyamatos fejlődést mutató felsőoktatási intézmények és szervezeti egységei elismerése.

Pályázati feltételek

Pályázatot nyújthatnak be a Magyar Köztársaság államilag elismert felsőoktatási intézményei és azok szervezeti egységei (a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 1. számú mellékletében felsorolt intézmények).

A Felsőoktatási Minőségi Díjat pályázat útján azok a felsőoktatási intézmények és szervezeti egységeik nyerhetik el, amelyek eleget tesznek az alábbi feltételeknek:

- a folyamatos, stratégiai jellegű minőségfejlesztés a felsőoktatási intézmény és szervezeti egységei működésének meghatározó részét képezi,
- az Európai Minőségi Díj követelményrendszerével összhangban támogatják a folyamatos minőségfejlesztést,
- folyamatosan figyelemmel kísérik és értékelik a szolgáltatásaikat igénybe vevő ügyfelek elégedettségének alakulását,
- gyakorlatban alkalmazzák az egymástól való tanulást, az összehasonlításon alapuló fejlesztést, valamint a sikeres megoldások átvételét,
- a pályázó intézmény, illetve szervezeti egysége folyamatos önértékelést végez.

A pályázók vállalják, hogy a minőségfejlesztés és a pályázat kidolgozása által nyert tapasztalataikat közzéteszik az intézmény honlapján.

A pályázat benyújtása 2007-ben térítésmentes.

A pályázat benyújtása

A pályázat önértékelésen alapul.

A pályázónak be kell mutatnia *adottságait* az alábbi szempontok szerint:

- vezetés*: az intézmény küldetésének és jövőképének megvalósítását segítő vezetői tevékenység és a vezetés értékrendjének kialakítása, irányítási rendszerének biztosítása, működtetésének továbbfejlesztése a munkatársak közreműködésével,
- stratégia*: az intézmény küldetésének és jövőképének megvalósításában alkalmazott módszerek, különös tekintettel a hosszú távú tervek, azok oktatási, kutatási programjaira,
- emberi erőforrások*: a munkatársak szakmai ismereteinek és képességeinek egyéni, csoportos és intézményi szinten alkalmazott fejlesztése: a munkatársak tevékenységeivel kapcsolatos oktatási, kutatási programok és folyamatok támogatásának megtervezése a hatékony működés érdekében,

- d) *partnerkapcsolatok és erőforrások*: az intézmény külső partnerkapcsolatainak, belső erőforrásainak, stratégiai programjának megtervezése és menedzselése az intézményi folyamatok hatékony működése érdekében,
- e) *folyamatok*: az oktatási, kutatási programok támogatása, a partneri elégedettség elérése, a partnerek számára nyújtott értékek növelése céljából alkalmazott folyamatok módszereinek megtervezése és menedzselése az intézményben.

A pályázónak be kell mutatnia az elért *eredményeket* az alábbi szempontok szerint:

- a) *a közvetlen partnerek elégedettsége* a felsőoktatási intézmény és szervezeti egységei által elért eredmények a partnerek elégedettsége terén tervezett és teljesített célokat illetően, erre kiválasztott intézmények eredményeivel összehasonlítva,
- b) *a munkatársak elégedettsége* a felsőoktatási intézmény és szervezeti egységei által megvalósított eredmények a munkatársak elégedettsége terén tervezett és elért célokat illetően, erre kiválasztott intézmények eredményeivel összehasonlítva,
- c) *társadalmi hatás*: a társadalom és a külső partnerek véleménye és elégedettsége a felsőoktatási intézménnyel, szervezeti egységeivel és azok tevékenységével kapcsolatban,
- d) *kulcsfontosságú eredmények*: a felsőoktatási intézmény és szervezeti egységei által tervezett célok, elért eredmények és teljesítmények, más kiválasztott intézmények eredményeivel való összehasonlításban.

A pályázó pályázati szándékát 2007. április 2-án 14 óráig az agg.geza@okm.gov.hu e-mail címre kell bejelentenie. A bejelentésnek tartalmaznia kell, hogy a pályázó melyik kategóriában kíván pályázni (intézmény vagy intézmény szervezeti egysége), valamint a pályázattal megbízott kapcsolattartó személy elérési adatait.

A pályázatokat 2007. május 15-én 14 óráig kell benyújtani négy példányban nyomtatott formában (egy eredeti és három másolat) és egy CD lemezen a következő címre: Oktatási és Kulturális Minisztérium Tudománypolitikai Főosztály „Felsőoktatási Minőségi Díj pályázat,” 1055 Budapest, Szalay u. 10–14.

Amennyiben felsőoktatási intézmény szervezeti egysége pályázik, akkor az intézmény rektorának a véleményét is csatolni kell a pályázathoz.

A pályázatok elbírálásának rendje: a beérkezett pályázatokat a Felsőoktatási Minőségi Díj és Minőségfejlesztési Bizottság bírálja el, szakértők bevonásával. Az elbírálás alapja a pályázatban benyújtott önértékelés. A bírált részeként sor kerülhet helyszíni szemlére.

A díj két kategóriában kerül elbírálásra:

- felsőoktatási intézmény,
- felsőoktatási intézmény szervezeti egysége.

A bizottság által előterjesztett javaslatról az oktatási és kulturális miniszter dönt.

A pályázatok értékelését és a döntési folyamat során nyert üzleti információkat a közreműködők bizalmasan kezelik.

A pályázat eredményhirdetése

A díjazottak oklevelet és plakettet kapnak, melyek tartalmazzák az intézmény, illetve szervezeti egység nevét, a „2007. évi Felsőoktatási Minőségi Díj” és „A Magyar Köztársaság Oktatási és Kulturális Miniszterétől” szöveget.

A díjjal pénzjutalom nem jár.

A Felsőoktatási Minőség Díjban részesült a címet az adományozás évére való utalással használhatja.

A 2007. évi Felsőoktatási Minőségi Díjat az oktatási és kulturális miniszter a tanév végén adományozza és ünnepélyes keretek között adja át. A díjazottak neve megjelenik az Oktatási Közlönyben, valamint az Oktatási és Kulturális Minisztérium honlapján.

A SZENT ISTVÁN EGYETEM rektora

pályázatot hirdet

tanszékvezetői megbízások elnyerésére

A tanszékvezetői megbízások 2007. július 1-jétől kezdődően 3, illetve 5 év időtartamra szólnak.

ALKALMAZOTT BÖLCSESZETI KAR – Jászberény

Szociálpedagógia Tanszék

A kinevezendő tanszékvezető feladata lesz:

- a tanszék oktató-nevelő munkájának, valamint tudományos kutatómunkájának, publikációs és pályázati tevékenységének irányítása,
- az oktatási anyagok fejlesztésének koordinálása a szakfelelősökkel való együttműködéssel,

- a tanszéki fejlesztési és minőségbiztosítási rendszer kidolgozása,
- a hazai, főként a regionális és nemzetközi szakmai kapcsolatok kiépítése és ápolása,
- a hatályos jogszabályokban és az SZMSZ-ben előírt feladatok ellátása.

A tanszékvezetői megbízásra pályázhatnak:

- a karral közalkalmazotti jogviszonyban álló, teljes munkaidőben foglalkoztatott vezető oktatók,
- akik doktori (PhD) fokozattal rendelkeznek,
- akiknek a tanszék által gondozott szakoknak megfelelő szakirányú egyetemi végzettségük,
- 8 éves felsőoktatási és legalább öt éves eredményes tudományszervezői tapasztalatuk van.

Természettudományi és Testnevelési Tanszék

A kinevezendő tanszékvezető feladata lesz:

- a tanszék oktató-nevelő munkájának, valamint tudományos kutatómunkájának, publikációs és pályázati tevékenységének irányítása,
- az oktatási anyagok fejlesztésének koordinálása a szakfelelősökkel való együttműködéssel,
- a tanszéki fejlesztési és minőségbiztosítási rendszer kidolgozása,
- a hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatok kiépítése és ápolása,
- a hatályos jogszabályokban és az SZMSZ-ben előírt feladatok ellátása.

A tanszékvezetői megbízásra pályázhatnak:

- a karral közalkalmazotti jogviszonyban álló, teljes munkaidőben foglalkoztatott vezető oktatók,
- akik doktori (PhD) fokozattal rendelkeznek,
- akiknek a tanszék által gondozott szakoknak megfelelő szakirányú egyetemi végzettségük,
- 8 éves felsőoktatási valamint vezetői és tudományszervezői tapasztalatuk van.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- szakmai, tudományos életrajzot,
- iskolai végzettséget, tudományos fokozatot, nyelvismeretet igazoló dokumentumok hiteles másolatát,
- a tanszék munkájára, fejlesztésére vonatkozó, tervezett tudományos kutatómunkáját körvonalázó tervet,
- erkölcsi bizonyítványt,
- a személyi adatlapot és a tudományos tevékenység nyilvántartási adatlapot,
- az adatvédelmi törvény alapján készült nyilatkozatot a pályázati anyag kezeléséről.

A pályázat beadási határideje az Oktatási Közlönyben történő megjelenéstől számított 30. nap.

Az elbírálás időtartama 60 nap.

A pályázatokat 3 példányban a SZIE ABK dékánjának, dr. Barkó Endre főiskolai tanárnak kell benyújtani (cím: 5100 Jászberény, Rákóczi út 53.).

ÁLLATORVOSTUDOMÁNYI KAR

Szülészeti és Szaporodásbiológiai Tanszék és Klinika

A kinevezendő tanszékvezető feladata:

- a tanszék munkájának koordinálása,
- a tanszék képviselte az intézményen belül és külső intézmények felé,
- az oktatás tartalmi fejlesztése,
- hatékony közreműködés az oktatás-kutatás anyagi feltételeinek megteremtésében,
- a tanszék személyi feltételeinek biztosítása, arányban a tanszéken felmerülő feladatokkal.

Pályázhatnak egyetemi tanárok vagy docensek, akik az alábbi követelményeknek megfelelnek:

- szakirányú egyetemi végzettség,
- kandidátusi/PhD tudományos fokozat,

- legalább tízéves egyetemi oktatási gyakorlat,
- angol nyelvből legalább középfokú nyelvvizsga,
- 4,5 impaktfaktort és 20 publikációs faktort meghaladó tudományos tevékenység.

Belgyógyászati Tanszék és Klinika

A kinevezendő tanszékvezető feladata:

- a tanszék munkájának koordinálása,
- a tanszék képviselte az intézményen belül és külső intézmények felé,
- az oktatás tartalmi fejlesztése,
- hatékony közreműködés az oktatás-kutatás és a klinikai betegellátás anyagi feltételeinek megteremtésében,
- a tanszéki munka személyi feltételeinek biztosítása, arányban a tanszéken felmerülő feladatokkal.

Pályázhatnak egyetemi tanárok vagy docensek, akik az alábbi követelményeknek megfelelnek:

- szakirányú egyetemi végzettség,
- kandidátusi/PhD tudományos fokozat,
- legalább tízéves egyetemi oktatási gyakorlat,
- angol nyelvből legalább középfokú nyelvvizsga,
- 4,5 impaktfaktort és 20 publikációs faktort meghaladó tudományos tevékenység.

Kémiai Tanszék

A kinevezendő tanszékvezető feladata:

- a tanszék munkájának koordinálása,
- a tanszék képviselte az intézményen belül és külső intézmények felé,
- az oktatás tartalmi fejlesztése,
- hatékony közreműködés az oktatás-kutatás anyagi feltételeinek megteremtésében,
- a tanszék személyi feltételeinek biztosítása, arányban a tanszéken felmerülő feladatokkal.

Pályázhatnak egyetemi tanárok vagy docensek, akik az alábbi követelményeknek megfelelnek:

- szakirányú egyetemi végzettség,
- kandidátusi/PhD tudományos fokozat,
- legalább tízéves egyetemi oktatási gyakorlat,
- angol és német nyelvből legalább középfokú nyelvvizsga,
- 8 impaktfaktort és 20 publikációs faktort meghaladó tudományos tevékenység.

Állategészségügyi Igazgatástani és Agrárgazdaságtani Tanszék

A kinevezendő tanszékvezető feladata:

- a tanszék munkájának koordinálása,
- a tanszék képviselte az intézményen belül és külső intézmények felé,
- az oktatás tartalmi fejlesztése,
- hatékony közreműködés az oktatás-kutatás anyagi feltételeinek megteremtésében,
- a tanszék személyi feltételeinek biztosítása, arányban a tanszéken felmerülő feladatokkal,
- a tanszék által gondozott tantárgyak legalább egyikének teljes körű oktatása magyar és idegen nyelven.

Pályázhatnak egyetemi tanárok vagy docensek, akik az alábbi követelményeknek megfelelnek:

- szakirányú egyetemi végzettség,
- kandidátusi/PhD tudományos fokozat,
- legalább tízéves egyetemi oktatási gyakorlat,
- angol nyelvből legalább középfokú nyelvvizsga,
- 4,5 impaktfaktort és 20 publikációs faktort meghaladó tudományos tevékenység.

Gyógyszertani és Méregtani Tanszék

A kinevezendő tanszékvezető feladata:

- a tanszék munkájának koordinálása,
- a tanszék képviselte az intézményen belül és külső intézmények felé,
- az oktatás tartalmi fejlesztése,
- hatékony közreműködés az oktatás-kutatás anyagi feltételeinek megteremtésében,
- a tanszék személyi feltételeinek biztosítása, arányban a tanszéken felmerülő feladatokkal,
- a tanszék által gondozott tantárgyak legalább egyikének teljes körű oktatása magyar és idegen nyelven.

Pályázhatnak egyetemi tanárok vagy docensek, akik az alábbi követelményeknek megfelelnek:

- legalább tízéves egyetemi oktatási gyakorlat,
- angol nyelvből legalább középfokú nyelvvizsga, egyéb nyelvtudás előnyt jelent,
- a kar követelményrendszerében a vezető oktatók-kutatók számára meghatározott tudományos tevékenység,
- 8 impaktfaktort és 20 publikációs faktort meghaladó tudományos tevékenység,
- nemzetközileg elismert kutatási tevékenység előnyt jelent.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a pályázó jelenlegi munkahelyét és beosztását,
- eddigi szakmai munkájának részletes leírását,
- szakmai, oktatói, tudományos munkáját és annak eredményeit,
- jelentősebb külföldi tanulmányútjait, hazai és nemzetközi tanácskozásokon megtartott előadásainak jegyzékét, hazai és nemzetközi szervezetekben végzett munkáját,
- tudományos fokozatát, szakmai díjait, idegennyelv-tudását,
- vezetői, oktatói, tudományos munkájára vonatkozó jövőbeni terveit, részletes elképzeléseit.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot, személyi adatlapot,
- végzettséget, szakképzettséget, tudományos fokozatot, idegennyelv-tudást tanúsító okirat hiteles másolatát,
- fontosabb publikációk jegyzékét,
- 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt, illetve belső pályázó esetén az arról kiállított igazolást,
- nyilatkozatot arról, hogy a pályázó hozzájárul ahhoz, hogy pályázati anyagát a jogszabályokban és az intézmény szabályzataiban megjelölt bizottságok és testületek megismerjék.

A pályázatokat az Oktatási Közlönyben való megjelenéstől számított 30 napon belül az Állatorvostudományi Kar dékánjának, dr. Fodor László egyetemi tanárnak kell benyújtani 5 példányban. A pályázatokkal kapcsolatban bővebb felvilágosítást a Dékáni Hivatal ad. Cím: 1078 Budapest, István u. 2., telefon: 478-4103.

Dr. Molnár József s. k.,
egyetemi tanár, rektor

A BUDAPESTI GAZDASÁGI FŐISKOLA rektora
pályázatot hirdet
üggyvivő szakértő közalkalmazotti munkakörben
gazdasági és műszaki főigazgatói megbízásra

A megbízás 2007. július 1-jétől 2011. június 30-ig szól.

A megbízás feltételei, a pályázóval szemben támasztott követelmények:

- büntetlen előélet,
- magyar állampolgárság,
- a 217/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet 18. § (4) bekezdésében meghatározott követelmények,
- legalább 10 éves költségvetési gyakorlat, valamint
- legalább 5 éves, a felsőoktatás területén eredményes költségvetési magasabb vezetői/vezetői munka,

- bizonyítható hazai szakmai kapcsolatrendszer,
- az intézményfejlesztési és beruházási tervek ismerete, azok gazdasági megvalósulásának konkretizálása,
- menedzser típusú gazdaságvezetői szemlélet,
- a BGF gazdasági integrációja iránti elkötelezett, írásban rögzített konkrét vezetői program (gazdasági pénzügyi terv).

A gazdasági és műszaki főigazgató feladata:

- a főiskola működésével összefüggő gazdasági és pénzügyi feladatok ellátása a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény és az államháztartás működési rendjéről szóló 217/1998. (XII. 30.) Korm. rendelet, valamint az intézmény szervezeti és működési szabályzata szerint, továbbá a főiskola gazdálkodási szabályzatában meghatározott gazdasági szervezetének irányítása,
- a szervezeti egységek gazdálkodási tevékenységének koordinálása,
- a szakmai tevékenységhez szükséges eszközrendszer és pénzügyi lehetőségek összhangjának megteremtése,
- vállalkozói típusú gazdálkodás megvalósítása,
- a gazdasági feladatok irányítása, ellenőrzése,
- a hatékony, költségtakarékos, EU-konform gazdálkodás biztosítása.

Pályázatot a BGF főállású munkatársai nyújthatnak be.

A gazdasági és műszaki főigazgató a feladatát a rektor közvetlen irányítása és ellenőrzése mellett látja el.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzot,
- a végzettséget és szakképzettséget, esetlegesen az idegennyelv-tudást tanúsító okiratok hiteles másolatát,
- három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt,
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabály és a főiskola szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik,
- minden olyan iratot, amelyet a pályázó fontosnak tart.

Amennyiben a pályázó végzettségére, szakképzettségére, tudományos fokozatára, idegennyelv-tudására vonatkozó okiratok eredeti példányát a BGF őrzi, a főtítkár igazolhatja, hogy az azokról készült fénymásolat az eredetivel megegyezik.

A pályázat benyújtása: a pályázatot – mellékleteivel együtt – a főiskola rektorának címezve a megjelenéstől számított 30 napon belül egy eredeti és négy fénymásolt példányban kell benyújtani.

Dr. Roóz József s. k.,
rektor

AZ EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
pályázatot hirdet a
PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KARON
dékáni tisztség betöltésére

A dékán feladata a karon folyó oktató- és tudományos munka irányítása a pedagógia- és pszichológiatudományi képzési területnek a bolognai folyamat keretében végbemenő átalakulása idején.

A dékán feladat- és hatáskörét a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. tv. (Ftv.) 96. §-ában, valamint az Eötvös Loránd Tudományegyetem szervezeti és működési szabályzat I. kötet 9–11. §, 112–123. §-ában, valamint 3. d) sz. mellékletében foglaltaknak megfelelően gyakorolja.

A vezetői megbízás az Ftv. 96. § (5) bekezdésében foglaltak figyelembevételével legfeljebb 5 évi időtartamra szól.

Pályázati feltételek: pályázhatnak a kar teljes munkaidőben közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott egyetemi tanárai és habilitált egyetemi docensei, akik tudományterületükön hazai és nemzetközi elismertséggel, egy világnyelvből tárgyalóképes nyelvtudással és a karra vonatkozó fejlesztési elképzelésekkel rendelkeznek.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:

- munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri beosztását,

- tudományos fokozatát, szakmai díjait, idegennyelv-tudását,
- szakmai, illetőleg oktatási, tudományos kutatási munkáját, valamint eddigi vezetői tevékenységét,
- hazai és nemzetközi tudományos, illetőleg szakmai szervezetekben végzett munkáját, a nemzetközi tudományos életben való részvételét,
- a kar működésére, karközi együttműködésben rejlő képzési és kutatási tevékenységére vonatkozó – az egyetem elfogadott intézményfejlesztési tervével összhangzó – 3 éves programját, a kar vezetésével kapcsolatos terveit és azok megvalósítására vonatkozó elképzeléseit,
- a dékáni munkakörrel kapcsolatos vezetői programját, különös tekintettel a mesterképzés, szakirányú továbbképzés koncepciójának kialakítására és a szervezeti, finanszírozási feltételek változására.

A pályázathoz mellékelni kell:

- részletes szakmai önéletrajzát,
- egyetemi végzettséget és szakképzettséget, tudományos fokozatát és idegennyelv-tudását tanúsító okiratok másolatát,
- a fontosabb publikációk, tudományos munkák, díjak jegyzékét,
- minden olyan dokumentumot, iratot, amelyet a pályázó elbírálása szempontjából fontosnak tart,
- nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó szabályok szerint erre jogosult személyek megismerhetik.

A pályázat elbírálásának legkésőbbi határideje a benyújtástól számított 60. nap.

A pályázatot az ELTE főtitkárának címezve (1364 Budapest, Szerb u. 21–23., Pf. 109) kell a közzétételtől számított 30 napon belül benyújtani.

TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KARÁN

két *dékanhelyettesi* tisztség betöltésére

I. Általános dékanhelyettes

A megbízandó dékanhelyettes feladata a kar kutatási, humánpolitikai tevékenységének, működési rendjének irányítása.

II. Oktatási dékanhelyettes

Az oktatási dékanhelyettes feladata a kar oktatási tevékenységének irányítása.

A pályázónak meg kell felelnie azon követelményeknek, és alkalmasnak kell lennie azon feladatok ellátására, amelyeket a hatályos jogszabályok, valamint az ELTE szervezeti és működési szabályzata (I. kötet működési rend) a dékanhelyettesek számára meghatároz.

A megbízás legfeljebb öt évre szól.

Pályázhatnak a Társadalomtudományi Kar egyetemi és főiskolai tanárai, egyetemi docensei.

A pályázatnak tartalmaznia kell:

- a vezetői elképzelések leírását,
- szakmai önéletrajzot,
- publikációs jegyzéket,
- végzettséget, tudományos fokozatot, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok másolatát,
- hozzájáruló nyilatkozatot arról, hogy a pályázat teljes dokumentációját megtekinthetik a vonatkozó jogszabályok szerint erre jogosult bizottságok és testületek.

A pályázatot a megjelenéstől számított 30 napon belül 1 eredeti, 2 fénymásolt példányban, valamint elektronikus formában a Társadalomtudományi Kar Dékáni Hivatalába kell benyújtani.

Cím: Eötvös Loránd Tudományegyetem Társadalomtudományi Kar Dékáni Hivatal, 1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A. E-mail: titkarsag.tatk@elte.hu.

A pályázókról a kari tanács az ELTE SZMSZ-nek megfelelően a benyújtott pályázatok alapján véleményt nyilvánít. A dékanhelyettest az ELTE Társadalomtudományi Karának dékánja bízza meg.

Pályázati felhívás nevelési-oktatási és egyéb intézmények vezetői állásaira

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a közlemény szövegében feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályázatot hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított 30. nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályázatot ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címezése

ill: illetmény

p: pótlék

tp: területi pótlék

ls: letelepedési segély

szl: szolgálati lakás

szsz: szolgálati szoba

szf: szolgálati férőhely

if: illetményföld

szgy: szakmai gyakorlat

vpr: vezetői program

v: végzettség

vgy: vezetői gyakorlat

étkh: étkezési hozzájárulás

om: oklevélmásolat

b: erkölcsi bizonyítvány

f: felvilágosítás

ön: önéletrajz

vp: vezetői pótlék

vpr: vezetői program

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.

Óvodavezető

Ajak Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete 4524 Ajak, Ady Endre út 25. Tel.: (45) 455-035	Rozmaring Óvoda 4524 Ajak, Hajnal út 9. óvodavezető (részben önállóan gazdálkodó intézmény)	Legalább 5 év szgy.	ÁEI: 2007. júl. 4. A megbízás 2015. júl. 31-ig, 8 évre szól. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő első képviselő-testületi ülés. Juttatás: szl. nincs. A pályázathoz csatolni kell: képesítést igazoló okiratot vagy annak közjegyző által hitelesített
--	---	---------------------	---

1.	2.	3.	4.
			másolatát, részletes szakmai és személyes ön-t, a korábbi munkaviszonyokra vonatkozó igazolásokat, a személyes adatok kezelésére vonatkozó nyilatkozatot is. A pályázatot zárt borítékban kell benyújtani. Ajak Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete fenntartja azt a jogát, hogy – megfelelő pályázók hiányában – a pályázatot eredménytelennek nyilvánítsa. Pc: Kerekes Miklós polgármester f: dr. Barabás Jánosné jegyző Tel.: (45) 455-055
Balatonfenyves Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 8646 Balatonfenyves, Kölcsey u. 27. Tel.: (85) 361-478, 560-158 Fax: (85) 361-802	Napköziotthonos Óvoda óvodavezető	Szakirányú felsőfokú iskolai v., szakképzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. aug. 1-jéig, 5 évre szól. Pehi: a benyújtást követő 40 napon belül a képviselő-testület bírálja el. Juttatás: szl. nincs. A pályázathoz csatolni kell: végzettséget igazoló okiratok hiteles másolatát is. Pc: dr. Tóthné dr. Sass Mónika jegyző
Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete 1082 Budapest, Baross u. 63–67. Tel.: 459-2211 Fax: 313-6696	Gyerek-Virág Napközi Otthonos Óvoda 1082 Budapest, Baross u. 111/b óvodavezető	Felsőfokú óvodapedagógusi v., legalább 5 év óvodapedagógus munkakörben szerzett szgy. Előny: közoktatás-vezető szakvizsga, illetve aki a közoktatás-vezetői szakvizsga megszerzését – a fenntartó támogatásával – a kinevezéstől számított 3 éven belül vállalja	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a pályázat benyújtásának határidejétől számított 90. nap. A pályázatot 2 példányban, írásban kell benyújtani. A Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete, mint kiíró fenntartja magának a jogot, hogy indoklás nélkül eredménytelennek nyilvánítsa a pályázatot. Pc: Józsefvárosi Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

1.	2.	3.	4.
Eötvös Loránd Tudományegyetem 1364 Budapest, Egyetem tér 1–3.	Gyakorló Óvoda 1364 Budapest, Kiss János altb. u. 29. óvodavezető	Felsőfokú óvodapedagógus szakképesítés, 10 év szgy., ezen belül többéves vezetőtanári tevékenység. Előny: pedagógus-szakvizsga	ÁEI: 2007. júl. 1. Pehi: 2007. jún. A pályázathoz csatolni kell: vpr-t 5 évre. Pc: ELTE főtítkársága 1364 Budapest, Pf. 109
Domaszék Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6781 Domaszék, Köztársaság tér 1. Tel.: (62) 284-121 Fax: (62) 284-187	Napköziotthonos Óvoda 6781 Domaszék, Ady Endre u. 14. óvodavezető	Szakirányú felsőfokú v., pedagógus-szakvizsga, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. júl. 1. A megbízás 2012. jún. 30-ig szól. Pehi: 2007. jún. 30. A pályázathoz csatolni kell: végzettséget tanúsító okirat közjegyző által hitelesített másolatát, az Mt. 80. § (3) bekezdése szerinti nyilatkozatot is. A pályázatot írásban kell benyújtani. Pc: Kispéter Géza polgármester
Geresdlak, Maráza és Fazekasboda Községek Önkormányzatai 7733 Geresdlak, Hunyadi u. 22. Tel./fax: (69) 349-101	Geresdlaki Napközi Otthonos Óvoda óvodavezető	Német nemzetiségi óvodapedagógus – illetve ezzel egyenértékű – v. az 1993. évi LXXIX. törvény 17. § (3) bekezdése szerint	ÁEI: a pályázat elbírálását követően azonnal. Pc: dr. Habjánecz Tibor, Geresdlak község polgármestere
Gönyű Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 9071 Gönyű, Kossuth L. u. 67. Tel.: (96) 353-143	Kék Duna Óvoda óvodavezető (az intézmény részben önálló gazdálkodási és önálló munkáltatói jogkörrel rendelkezik)	Felsőfokú szakirányú v., legalább 5 év szgy. Előny: vezetői gyakorlat, pedagógus-szakvizsga	ÁEI: 2007. aug. 16. A megbízás 2012. aug. 15-ig szól. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő 30., ha az elbírálásra váró pályázatok száma a 25-öt eléri, 60. napot követő első testületi ülés. A pályázathoz csatolni kell: a végzettséget igazoló eredeti okmányokat, vagy azok hiteles másolatát, a Munka törvénykönyvéről szóló 1992. évi XXII. tv. 80. § (3) bekezdése szerinti nyilatkozatot is. Pc: Gönyű Község Önkormányzatának Képviselő-testülete
Hernádvécse, Hernádpetri Pusztaradvány önkormányzatok képviselő-testületei 3874 Hernádvécse, Kossuth út 2. Tel.: (46) 448-201	Napköziotthonos Óvoda 3874 Hernádvécse, Rákóczi út 40. óvodavezető	Szakirányú főiskolai v., 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 5 évre szól. Pbhi: a megjelenéstől számított 31 napon belül. Pc: Gaálné Bakos Tünde körjegyző

1.	2.	3.	4.
Kakucs Község Polgármesteri Hivatala 2366 Kakucs, Fő u. 20. Tel.: (29) 576-035 Fax: (29) 376-051	Napköziotthonos Óvoda 2366 Kakucs, Székesi u. 3. óvodavezető	Óvodapedagógus felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, pedagógus-szakvizsga, másodszor és további alkalommal történő megbízás esetén a pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy. a törvény szerinti értelmezés szerint, nevelési-oktatási intézményben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. Juttatás: szl. nincs. A pályázatot 3 példányban, zárt borítékban kell benyújtani. Pc: dr. Fekete Borbála jegyző
Naszály Község Képviselő-testülete 2899 Naszály, Rákóczi F. u. 142. Tel./fax: (34) 350-612	Napköziotthonos Óvoda 2899 Naszály, Iskola u. 2. óvodavezető	Felsőfokú óvodapedagógusi v., legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a benyújtási határidőt követő 60 napon belül. A pályázathoz csatolni kell: 30 napnál nem régebbi b-t is. Pc., f: Maszlavér István polgármester
Nyékládháza Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 3433 Nyékládháza, Vasút u. 16. Tel.: (46) 591-286 Fax: (46) 391-420	Napköziotthonos Óvoda 3433 Nyékládháza, Mátyás k. u. 2.	Felsőfokú óvodapedagógus szakképesítés, 5 év nevelési-oktatási intézményi gyakorlat, 5 év vezetői gyakorlat. Előny: szakvizsga	ÁEI: 2007. szept. 1. A megbízás 2012. aug. 15-ig szól. Pehi: a pályázat lezárását követő képviselő-testületi ülés. Pc: Galuska László polgármester
Öskü Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 8191 Öskü, Szabadság tér 1. Tel./fax: (88) 588-560	Napsugár Óvoda 8191 Öskü, Szabadság tér 2. óvodavezető	Szakirányú felsőfokú v., legalább 5 év szgy. Előny: vezetői gyakorlat	ÁEI: 2007. szept. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pc: Gyapay Zoltán polgármester

1.	2.	3.	4.
Regöly–Százard– Tamási Önkormányza- tok Óvodafenntartó Társulása Társulási Ta- nácsa 7193 Regöly, Rákóczi u. 2.	Regöly–Százard–Tamá- si Társult Óvoda 7193 Regöly, Rákóczi u. 12. óvodavezető	Szakirányú felsőfokú iskolai v., óvodapeda- gógusi szakképesítés, 5 év pedagógus-munka- körben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig szól. A pályázatot személyesen vagy postai úton kell benyújtani. Pc: Porga Ferenc, a Társulási Tanács elnöke
Siklós Város Önkor- mányzata 7800 Siklós, Kossuth tér 1. Tel.: (72) 579-255, (79) 351-858	Dózsa György Úti Óvo- da 7800 Siklós, Dózsa Gy. u. 33. óvodavezető	Szakirányú felsőfokú v. és szakképzettség, 5 év szgy. Előny: pedagógus-szak- vizsga	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pc: dr. Marenics János polgár- mester
Szödliget Község Kép- viselő-testülete 2133 Szödliget, Szt. István u. 29. Tel.: (27) 590-090 Fax: (27) 590-240	Napköziotthonos Óvoda óvodavezető	Szakirányú felsőfokú iskolai v. és szakkép- zettség, 5 év szgy. Előny: vezetői gyakor- lat	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a nevelőtestületi értekezle- tet követő első képviselő-testüle- ti ülés. Juttatás: szl. nincs. A pályázathoz csatolni kell: a pályázó szakmai gyakorlatát is igazoló szakmai ön-t is. A pályázatot zárt borítékban, „Óvodavezetői pályázat” megje- löléssel kell benyújtani. Pc: Szödliget község jegyzője
Általános Iskola és Óvoda 4624 Tiszabездé, Kossuth út 1. Tel./fax: (45) 440-412	Óvodai intézményegy- ség-vezető	Pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú óvodapeda- gógus v., legalább 5 év szgy.	ÁEI: 2007. júl. 1. A megbízás 2012. jún. 30-ig, 5 évre szól. Pehi: a pályázat megjelenésétől számított 60. nap, legkésőbb 2007. jún. 30. A pályázathoz csatolni kell: a végzettséget igazoló okiratot, vagy annak hiteles másolatát, a korábbi munkaviszonyokra vo- natkozó igazolásokat is. A pályázatot zárt borítékban kell benyújtani. Pc: Szőgyényi Józsefné igazgató
Tokod-Tokodaltáró Közükatási Intézmé- nyei Móra Ferenc Áltá- lános Iskola, Szakiskola és Óvoda 2531 Tokod, Béke u. 26. Tel.: (33) 505-220 Fax: (33) 505-221	Mesevár Tagóvoda 2531 Tokod, Köztársaság u. 3. tagóvoda-vezető	Szakirányú főiskolai v. Előny: németnyelv-tu- dás, vagy német nemze- tiségi óvodapedagógus v.	ÁEI: 2007. júl. 15. A megbízás 5 évre szól.

Igazgató

1.	2.	3.	4.
Ajak Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 4524 Ajak, Ady Endre út 25. Tel.: (45) 455-035	Általános Művelődési Központ és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 4524 Ajak, Hajnal út 11. intézményvezető	Legalább 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2015. júl. 31-ig, 8 évre szól. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő első képviselő-testületi ülés. Juttatás: szl. nincs. A pályázathoz csatolni kell: a képesítést igazoló okiratot, vagy annak közjegyző által hitelesített másolatát, részletes szakmai és személyes ön-t, a korábbi munkaviszonyokra vonatkozó igazolásokat, a személyes adatok kezelésére vonatkozó nyilatkozatot is. A pályázatot levélben vagy személyesen, zárt borítékban kell benyújtani. Ajak Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete fenntartja azt a jogát, hogy – megfelelő pályázók hiányában – a pályázatot eredménytelennek nyilvánítsa. Pc: Kerekes Miklós polgármester f: dr. Barabás Jánosné Tel.: (45) 455-055
Arnót Község Önkormányzata 3713 Arnót, Petőfi S. u. 120. Tel./fax: (46) 509-528 Fax: (46) 509-617	Weöres Sándor Általános Iskola 3713 Arnót, Alkotmány u. 1. igazgató	Felsőfokú tanári v., pedagógus-szakvizsga, 5 év szgy. Előny: közoktatás-vezetői szakvizsga	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. A pályázathoz csatolni kell: a szakmai ön. és vpr. a vonatkozó rendeletekben megfogalmazottakon felül terjedjen ki az intézményi humánerőforrás kihasználtságára, az intézményi gazdálkodás kérdéseire, legyen összhangban a település közoktatás-fejlesztési tervével és az ÖMIP-ben megfogalmazottakkal, 3 hónapnál nem régebbi nyilatkozatot arról, hogy a vpr-ról szakértői vélemény készülhessen, eddigi munkaviszonyokról igazolásokat is. A pályázatot „Intézményvezetői pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. Pc: Kolenkó Gábor polgármester

1.	2.	3.	4.
Ádánd Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 8653 Ádánd, Kossuth L. u. 50. Tel./fax: (84) 357-552	Általános Iskola 8653 Ádánd, Széchenyi u. 8. igazgató	Szakirányú főiskolai, vagy egyetemi v., 5 év szgy. Előny: pedagógus-szak- vizsga	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. júl. 30. A pályázatot írásban, zárt borí- tékbán kell benyújtani. Pc: Baumann Anita Gabriella jegyző
Ásványráró Község Képviselő-testülete 9177 Ásványráró, Rákóczi u. 14. Tel.: (96) 576-053 Fax: (96) 576-052	Somogyi József Általá- nos Iskola és Óvoda igazgató	Felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, közok- tatás-vezetői szakvizs- ga, legalább 5 év pedagógus-munkakör- ben szerzett szgy., ne- velési-oktatási intézményben pedagó- gus-munkakörben hatá- rozatlan időre szóló alkalmazás	ÁEI: 2007. aug. 16. A megbízás 2012. aug. 15-ig, 5 évre szól. Pehi: a véleményezési határidőt követő 15. nap. Juttatás: vp. mértéke 200%. A pályázathoz csatolni kell: a végzettséget igazoló okiratok hi- teles másolatát is. Pc: Ásványráró Község Képvi- selő-testülete
Bonyhád Város Önkor- mányzatának Képviselő- testülete 7150 Bonyhád, Széchenyi tér 12. Tel.: (74) 500-200	Arany János Általános Iskola 7150 Bonyhád, Jókai Mór u. 3. igazgató	Pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú v., legalább 5 év pedagógus-munka- körben szerzett szgy. Előny: pedagógus-szak- vizsga keretében szer- zett intézményvezetői szakképzettség	ÁEI: 2007. aug. 16. A megbízás 2012. aug. 15-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. Juttatás: vp. a pótlékalap 300%-a. A pályázatot „Arany János Általá- nos Iskola igazgatói pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. Pc: Bonyhád város polgármeste- re
Bölske Község Önkor- mányzata 7025 Bölske, Kossuth L. út 5. Tel.: (75) 535-012	Kegyes József Általá- nos Iskola és Óvoda igazgató	Szakirányú felsőfokú iskolai v., 5 év szgy. Előny: pedagógus-szak- vizsga	ÁEI: 2007. júl. 1. A megbízás 2012. júl. 1-jéig szól. (Tagiskolává válás esetén tagis- kolai vezetői megbízással alakul át.) Pehi: a benyújtást követő 30 nap áll rendelkezésre a vpr. szakmai véleményezésére. A képviselő-testület a szakmai véleményezés után a 30. napot követő első képviselő-testületi ülésen dönt a pályázatok elbírálá- sáról. Juttatás: vp. mértéke 230%. Pc., f: Kiss József polgármester

1.	2.	3.	4.
Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete 1082 Budapest, Baross u. 63–67. Tel.: 459-2211 Fax: 313-6696	Práter Ének-zene Tagozatos Általános Iskola 1082 Budapest, Práter u. 15. igazgató általános iskola és gimnázium 1086 Budapest, Erdélyi u. 6–8. igazgató Deák Diák Általános Iskola 1089 Budapest, Orczy út 3–5. igazgató Józsefvárosi Nevelési Tanácsadó 1081 Budapest, Köztársaság tér 4. intézményvezető	Pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy. Előny: közoktatás-vezetői szakvizsga, illetve aki a közoktatás-vezetői szakvizsga megszerzését – a fenntartó támogatásával – a kinevezéstől számított 3 éven belül vállalja Pszichológus vagy gyermekpszichiáter szakképesítés, szakképesítésnek megfelelő munkakörben szerzett legalább 5 év szgy. Előny: közoktatás-vezetői szakvizsga, illetve aki a közoktatás-vezetői szakvizsga megszerzését – a fenntartó	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a pályázat benyújtásának határidejétől számított 90. nap. Az iskola Józsefváros megújuló negyedében, a Corvin-sétány területén található. A pályázó fejlesztései részletes elgondolást tartalmazzanak annak elérésére, hogy az újonnan beköltözők minél nagyobb része a helyi iskolát válassza gyermekei számára és az iskola egyben a környék egyik kulturális-közösségi központjává is váljon. A pályázatot 2 példányban, írásban kell benyújtani. A Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete, mint kiíró fenntartja magának a jogot, hogy indoklás nélkül eredménytelennek nyilvánítsa a pályázatot. Pc.: Józsefvárosi Önkormányzat Polgármesteri Hivatal ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a pályázat benyújtásának határidejétől számított 90. nap. A pályázatot 2 példányban, írásban kell benyújtani. A Józsefvárosi Önkormányzat Képviselő-testülete, mint kiíró fenntartja magának a jogot, hogy indoklás nélkül eredménytelennek nyilvánítsa a pályázatot. Pc.: Józsefvárosi Önkormányzat Polgármesteri Hivatala

1.	2.	3.	4.
		támogatásával – a kinevezéstől számított 3 éven belül vállalja	
Eötvös Loránd Tudományegyetem 1053 Budapest, Egyetem tér 1–3. Tel.: 441-6500 Fax: 411-6546	Speciális Gyakorló Óvoda és Korai Fejlesztő Módszertani Központ 1053 Budapest, Damjanich u. 41–43. igazgató Radnóti Miklós Gyakorló Általános Iskola és Gimnázium 1053 Budapest, Cházár András u. 10. igazgató Gyógypedagógiai Gyakorló Általános Iskola és Gyógypedagógiai Módszertani Központ 1053 Budapest, Damjanich u. 41–43. igazgató	Egyetemi v., 10 év szgy., ezen belül többéves vezetőtanári tevékenység vagy jelentős pedagógusi (szakmai, tankönyvírói stb.) tevékenység. Előny: pedagógus-szakvizsga Szakirányú főiskolai v., 10 év szgy., ezen belül többéves vezetőtanári tevékenység vagy jelentős pedagógusi (szakmai, tankönyvírói stb.) tevékenység. Előny: pedagógus-szakvizsga	ÁEI: 2007. aug. 1. Pehi: 2007. jún. A pályázathoz csatolni kell: vpr-t 5 évre. Pc: ELTE Főtitkársága 1364 Budapest, Pf. 109
Budapest Főváros XV. Kerület Önkormányzat Kossuth Nevelési Oktatási Központ Óvoda, Általános Iskola 1151 Budapest, Kossuth u. 53. Tel.: 307-6546, 271-2016 E-mail: www.kossuth@vipmail.hu	Iskolai Intézményegység 1151 Budapest, Kossuth u. 53. intézményegység-vezető	Főiskolán szerzett szakirányú v., legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy. Előny: pedagógus-szakvizsga keretében szerzett közoktatási vezetői v., minőségügyi v., 5 év vezetői gyakorlat	ÁEI: 2007. szept. 1. A megbízás 2012. aug. 31-ig szól. Pehi: a megjelenéstől számított 60. nap. A pályázatot írásban, 3 példányban, „iskolai intézményegység-vezetői pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. Pc: Bikfalvi Borbála elnök-igazgató
Domaszék Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 6781 Domaszék, Köztársaság tér 1. Tel.: (62) 284-121 Fax: (62) 284-187	Általános Iskola 6781 Domaszék, Petőfi u. 2–4. igazgató	Szakirányú felsőfokú iskolai v., legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy., pedagógus-szakvizsga	ÁEI: 2007. aug. 16. Pehi: 2007. jún. 30. A pályázathoz csatolni kell: iskolai végzettséget tanúsító okirat közjegyző által hitelesített másolatát, az Mt. 80. § (3) bekezdés szerinti nyilatkozatot is. Pc: Kispéter Géza polgármester

1.	2.	3.	4.
Hernádvécse, Hernádpetri és Pusztaradvány önkormányzatok képviselő-testületei 3874 Hernádvécse, Kossuth út 2. Tel.: (46) 448-201	Körzeti Általános Iskola 3874 Hernádvécse, Petőfi S. út 14. igazgató	Szakirányú főiskolai v., 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 5 évre szól. Pbhi: a megjelenéstől számított 31 napon belül. Pc: Gaálné Bakos Tünde körjegyző
Himesháza, Szűr és Erdősmárok községek önkormányzatai 7735 Himesháza, Kossuth L. u. 82. Tel.: (69) 547-030	Himesházi Községi Önkormányzati Iskola és Óvoda intézményvezető (közös igazgatású intézmény)		ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 30-ig, 5 évre szól. A pályázatokat írásban kell benyújtani. Pc: Himesháza község polgármestere
Jálics Ernő Általános, Művészeti és Szakképző Iskola 7530 Kadarkút, Fő u. 1. Tel./fax: (82) 581-006	EGYMI (Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény) intézményvezető Művészeti Tagozat intézményvezető	Gyógypedagógiai tanári v., legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy. a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 17. § (1) bekezdés k) pontjában foglalt felsőfokú iskolai v., legalább 5 év szgy.	A megbízás 5 évre szól. A munkakört teljes munkaidőben kell ellátni. A pályázatot 2 példányban kell benyújtani. A pályázathoz csatolni kell: referenciát a megelőző munkahelyről
Kakucs Község Polgármesteri Hivatala 2366 Kakucs, Fő u. 20. Tel.: (29) 576-035 Fax. (29) 376-051	Kakucsi Általános Iskola 2366 Kakucs, Hősök tere 7. igazgató	Pedagógus felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, pedagógus-szakvizsga, másodszor és további alkalommal történő megbízás esetén a pedagógus-szakvizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség, 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy. a törvény szerinti értelmezés szerint, nevelési-oktatási intézményben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. Juttatás: sz. nincs. A pályázatot 3 példányban, zárt borítékban kell benyújtani. Pc: dr. Fekete Borbála jegyző

1.	2.	3.	4.
Kápolnásnyék Község Önkormányzata 2475 Kápolnásnyék, Fő u. 28. Tel.: (22) 574-100 Fax: (22) 368-018	Vörösmarty Mihály Általános, Közép- és Művészeti Iskola igazgató	Egyetemi v., legalább 5 év nevelési-oktatási intézményben fennálló határozatlan idejű alkalmazás. Előny: intézményvezetői szakképzettség, pedagógus-szakvizsga, általános iskolai és középiskolai pedagógiai gyakorlat, legalább 5 év nevelési-oktatási intézményben eltöltött vezetői gyakorlat	Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő 30. nap lejártát követő 30. nap, legkésőbb 2007. jún. 30-ig. Juttatás: v. 300%, szl. A pályázathoz csatolni kell: képzettséget és végzettséget igazoló okiratok fénymásolatát, kézzel írt szakmai ön-t, általános vezetési elvek ismertetését is. Pc: dr. Farsang Zoltán polgármester
Kemecse Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 4501 Kemecse, Kossuth u. 11.	Arany János Általános Iskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat igazgató	Felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy., nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31. és 2017. júl. 31-ig szól, a megbízás kezdő időpontjából számított 5-10 éves időtartam, a képviselő-testület döntésétől függően. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő soron következő testületi ülés. A pályázathoz csatolni kell: a végzettséget igazoló okiratok hiteles fénymásolatát, korábbi munkaviszonyra vonatkozó igazolásokat is. Pc: Lipők Sándor polgármester
Kevermes Nagyközség Képviselő-testülete 5744 Kevermes, Jókai u. 1. Tel.: (68) 434-001	Általános Iskola Művelődési Ház és Könyvtár igazgató	Egyetemen vagy főiskolán szerzett tanári v., legalább 5 év pedagógusi munkakörben szerzett szgy., a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 18. § (6) bekezdése alapján. Előny: pedagógus-szakvizsga vagy azzal egyenértékű v.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. júl. 31. Juttatás: szl. nincs. A pályázathoz csatolni kell: adatvédelmi nyilatkozatot is. A pályázatot személyesen vagy postai úton, ajánlott küldeményként kell benyújtani. Pc: Bugyi Ferenc polgármester
Kistarcsa Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2143 Kistarcsa, Szabadság u. 48. Tel.: (28) 470-711 Fax: (28) 470-357	Szent István Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2143 Kistarcsa, Eperjesi u. 19. intézményvezető	Szakirányú felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy., nevelési-oktatási intézményben fennálló, határozatlan időre szóló, pedagógus-munkakörben való alkalmazás	ÁEI: 2007. szept. 1. A megbízás 2012. aug. 15-ig, 5 évre szól. Pehi: a véleményezési határidőtől számított pályázati és véleményezési határidő lejártát követő első testületi ülésen a képviselő-testület bírálja el.

1.	2.	3.	4.
		Előny: pedagógus-szakvizsga, vagy közoktatás-vezetői szakképesítés, vagy idegennyelv-ismeret	A pályázatot 3 példányban, zárt borítékban, „intézményvezetői pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. Pc: Tóth Szabolcs polgármester f: Nagy Tímea jegyző Tel.: (28) 470-711/110 Horváthné Borsos Andrea igazgatási ügyintéző Tel.: (28) 470-711/104
Lenti Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 8960 Lenti, Zrínyi M. u. 4. Tel.: (92) 553-900 Fax: (92) 553-957	Arany János Általános Iskola 8960 Lenti, Gyöngyvirág u. 2. igazgató	Az adott nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy., a nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő határozatlan időre szóló alkalmazás. Előny: pedagógus-szakvizsga	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő 30. nap, de legkésőbb 2007. júl. 31. A pályázathoz csatolni kell: a pályázati felhívásban megfogalmazott tartalmi követelményeket igazoló okiratok közjegyző által hitelesített másolatát is. Pc: Lenti Város Polgármesteri Hivatala f: Lenti város aljegyzője Tel.: (92) 553-938
Ady Endre Általános Művelődési Központ Igazgatótanácsa 4181 Nádudvar, Ady tér 10. Tel.: (54) 480-730 Fax: (54) 527-041	Alapfokú Művészeti Iskola intézményegység-vezető	A művészeti tárgyaknak megfelelő felsőfokú iskolai v., 5 év szgy., melyből legalább 3 év, nevelési-oktatási intézményben, pedagógus-munkakörben eltöltött idő, beszámítható, továbbá a képzés szakirányának megfelelő művészeti pályán eltöltött idő	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 12. Juttatás: vp. 200%, étkh. A pályázatot „AMI egységvezetői pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. Pc: Ady Endre ÁMK Igazgatótanácsa
Nyékládháza Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 3433 Nyékládháza, Vasút u. 16. Tel.: (46) 591-286 Fax: (46) 391-420	Kossuth Lajos Általános Iskola 3433 Nyékládháza, Kossuth u. 54/b igazgató	Pedagógus-szakképesítés, 5 év nevelési-oktatási intézményi gyakorlat, 5 év vezetői gyakorlat. Előny: szakvizsga	ÁEI: 2007. júl. 1. A megbízás 2012. aug. 15-ig szól. Pehi: a pályázat lezárását követő képviselő-testületi ülés. Pc: Galuska László polgármester

1.	2.	3.	4.
Nyírád Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 8454 Nyírád, Szabadság u. 3. Tel./fax: (88) 235-001, (88) 506-070	Halimba–Nyírád–Szóc Intézményfenntartó Társulás Általános Iskolája és Óvodája 8454 Nyírád, Szabadság u. 1. igazgató (az igazgató egyben el- látja a székhely intéz- ményvezetői teendőit is)		ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. Juttatás: étkh., utazásiköltség-té- rítés A pályázatot írásban kell be- nyújtani. Pc: Sarkadi-Nagy András, Nyi- rád község polgármestere
Pápai Evangélikus Egy- házközség Presbitériu- ma 8500 Pápa, Széchenyi u. 15. Tel./fax: (89) 324-360	Gyurácz Ferenc Evan- gélus Általános Iskola 8500 Pápa, Árok u. 12. igazgató	Főiskolai tanári okle- vél, közoktatás-vezetői szakvizsga, legalább 5 év szgy., vagy evan- gélus lelkészi vég- zettséget igazoló oklevél, és legalább 5 év közoktatási intéz- ményben szerzett okta- tói, hitoktatói gyakorlat, keresztyén elkötelezettség, evangé- likus vallás, konfirmá- ció, lelkészi ajánlás a pályázó gyülekezeti lel- készétől, lelkész esetén az illetékes püspöktől, vezetői képességek	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2013. júl. 31-ig, 6 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. A pályázathoz csatolni kell: a legmagasabb iskolai végzettsé- get igazoló okmányok hiteles másolatát, lelkészi ajánlást a pá- lyázó gyülekezeti lelkészétől, lelkész esetén az illetékes püs- pöktől. A pályázatot „Igazgatói pályázat a pápai Gyurácz Ferenc Evangé- likus Általános Iskola intéz- ményvezetői álláshelyére” megjelöléssel kell benyújtani. Pc., f: Pápai Evangélikus Egy- házközség Presbitériuma
Siklós Város Önkor- mányzata 7800 Siklós, Kossuth tér 1. Tel.: (72) 579-255, 351-858	Batthyány Kázmér Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 7800 Siklós, Köztársaság tér 6. igazgató	Szakirányú felsőfokú v., legalább 5 év szgy. Előny: pedagógus-szak- vizsga	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pc: dr. Marenics János polgár- mester
Tatabánya Megyei Jogú Város Közgyűlése 2800 Tatabánya, Fő tér 6. Tel.: (34) 515-784 Fax: (34) 311-283	József Attila Általános Iskola és Alapfokú Mű- vészetoktatási Intéz- mény 2800 Tatabánya, Béke u. 1. igazgató Kodály Zoltán Általá- nos Iskola 2800 Tatabánya, Kodály tér 1. igazgató	5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig szól. Pehi: 2007. jún. 30. A pályázatot 3 példányban kell benyújtani. Pc: Tatabánya Megyei Jogú Vá- ros Polgármesteri Hivatal Okta- tási és Közművelődési Iroda

1.	2.	3.	4.
	Kölcsey Ferenc Általános Iskola 2800 Tatabánya, Hadsereg u. 111. igazgató Erkel Ferenc Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 2800 Tatabánya, Fő tér 34. igazgató Árpád Gimnázium 2800 Tatabánya, Fő tér 1. igazgató		
Táplánszentkereszt Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 9761 Táplánszentkereszt, Rákóczi u. 1. Tel.: (94) 577-046	Apáczai Csere János Általános Iskola igazgató	Legalább 5 év szakmai, nevelési gyakorlat	ÁEI: 2007. júl. 15. A megbízás 2012. júl. 14-ig szól. Pehi: a pályázattal kapcsolatos véleményezési eljárás lefolytatására előírt határidőt követő 15 napon belül. Pc: Táplánszentkereszt község polgármestere
Tokod-Tokodaltáró Községi Oktatási Intézményei Móra Ferenc Általános Iskola, Szakiskola és Óvoda 2531 Tokod, Béke u. 26. Tel.: (33) 505-220 Fax: (33) 505-221	Gárdonyi Géza Tagiskola 2531 Tokodaltáró, Sallai u. 6. tagiskola-vezető	Szakirányú főiskolai v.	ÁEI: 2007. júl. 15. A megbízás 5 évre szól.
Veszprém Megyei Önkormányzat Közgylése Oktatási, Ifjúsági és Sport Bizottsága 8200 Veszprém, Megyeház tér 1. Tel.: (88) 545-021 Fax: (88) 545-012	Medgyaszay István Szakképző Iskola, Gimnázium és Kollégium 8200 Veszprém, Tüzér u. 42. igazgató	Egyetemi szintű tanári v. és szakképzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. szept. 1. A megbízás 2012. aug. 15-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 15. Pc: dr. Zsédényi Imre főjegyző

1.	2.	3.	4.
Zalakaros Város Önkormányzat Képvi- selő-testülete 8749 Zalakaros, Gyógyfürdő tér 1. Tel.: (93) 340-100 Fax: (93) 340-531	Móra Ferenc Általános Iskola, Óvoda, Alapfo- kú Művészetoktatási In- tézmeny és Könyvtár 8749 Zalakaros, Liget u. 28. igazgató	Felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, peda- gógus szakvizsga, 5 év szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. jún. 30. Pc: Szirtes Lajos polgármester. Tel.: (93) 340-103
Földművelésügyi és Vi- dékefejlesztési Miniszté- rium 1055 Budapest, Kossuth L. tér 11. 1860 Budapest Pf. 1. Tel.: 301-4000 Fax: 302-0408	Táncsics Mihály Mező- gazdasági Szakképző Iskola, Kollégium és FVM Gyakorlóiskola 2600 Vác, Telep u. 2-4. intézményvezető Mezőgazdasági, Erdé- szeti Szakképző Iskola, Kollégium és FVM Gyakorlóiskola 2081 Piliscsaba, József Attila u. 2. intézményvezető, (Az igazgatók főbb fel- adatai: az intézmények alapító okiratában meg- határozott széles körű, az agrárágazat területét érintő szakmai felada- tok végzése, a pedagó- giai munka irányítása, amely magában foglalja az agrárágazati, a mű- szaki képzés, a pedagó- gusképzés, a felnőtt- és továbbképzés, a ter- mékfeldolgozás, a gaz- dálkodás (tanüzemek, tanműhelyek üzemelte- tése), a szaktanácsadás feladatait. Az igazgatói munkakör a Kjt. 42/A § (1)–(2) bekezdése alapján va- gyonnyilatkozat-tételre kötelezett.	Szakirányú egyetemi v., pedagógus szakvizsga, vagy azzal egyenértékű képesítés, 10 év szgy., amelyből legalább 5 év oktatási gyakorlat, ve- zetői alkalmassági vizs- gálat vállalása, pedagógus-munkakör- ben fennálló alkalma- zás, vagy a megbízással egyidejűleg pedagógus- munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás. Előny: agrárágazati ok- tatás területén szerzett vezetői gyakorlat, a fel- nőttképzéssel kapcsola- tos oktatási ismeretek, a költségvetési gazdálko- dás területén szerzett jártasság, angol, német vagy francia nyelv tár- gyalóképessége.	Pehi: a határidőre benyújtott pá- lyázatok a beadási határidőtől számított 40 napon belül elbírál- ásra kerülnek. A pályázathoz csatolni kell: or- vosi igazolást is, amellyel a pá- lyázó a vezetői munkakör ellátására alkalmas egészségügyi állapotát igazolja. A pályázatot eredeti példányban „Intézményvezetői pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. A pályázatokat értékelő szakmai bizottság a pályázókat személye- sen is meghallgatja, az ered- ményről a pályázók írásban kapnak értesítést. Pc: Földművelésügyi és Vidék- fejlesztési Minisztérium Humán- politikai Főosztálya. f: Molnár Imréné vezető főtaná- csos, FVM Humánpolitikai Fő- osztály Tel.: 301-5921

Egyéb vezető

1.	2.	3.	4.
Budapest XII. Kerület Hegyvidék Önkormányzata 1126 Budapest, Böszörményi út 23–25. Tel.: 224-5929 Fax: 224-5920	Krisztinavárosi Bölcsőde 1122 Budapest, Ráth György u. 18–20. intézményvezető	A 15/1998. (IV. 30.) NM rendeletben előírt szakirányú szakképzett- ség, legalább 5 év fel- sőfokú végzettséget vagy felsőfokú szakmai képesítést igénylő, a gyermekvédelem, a szociális ellátás, illetve a közoktatás területén végzett munkakörben szerzett szgy.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a pályázat benyújtási ha- táridejétől számított 60. nap. A pályázathoz csatolni kell: a végzettséget igazoló hiteles ok- iratokat is. Pc: Budapest XII. Kerület Hegy- vidék Önkormányzata Polgár- mesteri Hivatal Humánpolitika f: XII. Kerületi Önkormányzat Polgármesteri Hivatala Népjóléti Iroda. Tel.: 489-3285
Győr-Moson-Sopron Megye Közgyűlése 9021 Győr, Árpád út 32. Tel.: (96) 522-203 Fax: (96) 522-221	Porpáczy Aladár Áltá- lános Művelődési Köz- pont 9431 Fertőd, Joseph Haydn u. 2. Tel.: (99) 370-918 igazgató (A magasabb vezetői megbízással egyidejű- leg felsőfokú végzettsé- gű vagy felsőfokú szakmai képesítést igénylő munkakörben történő határozatlan időre szóló közalkalma- zotti kinevezés.)	Egyetemi szintű tanári v., legalább 5 év peda- gógus munkakörben szerzett szgy. Előny: közoktatásveze- tői szakvizsga, állami- lag elismert német nyelvvizsga	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: a véleményezési eljárásra előírt határidő lejártát követő 30. napot követő első közgyűlés. A pályázathoz csatolni kell: szakmai gyakorlatot igazoló hi- teles okmányokat, képesítést igazoló okiratot, vagy annak hi- teles másolatát is. Pc: Győr-Moson-Sopron Megye Közgyűlésének elnöke. Tel.: (96) 522-201. f: Győr-Moson-Sopron Megye Önkormányzati Hivatala. Tel.: (96) 522-264, (96) 522-214
Rétság Kistérségi Többcélú Társulása 2651 Rétság, Rákóczi út 20. Tel./fax: (35) 350-430, (35) 550-036	Rétság Kistérségi Egy- séges Pedagógiai Szak- szolgálat igazgató	Szakirányú felsőfokú v., legalább 10 év logo- pédusi munkakörben szerzett szgy., közokta- tásvezetői szakvizsga. Előny: számítógép-fel- használói ismeret, köz- oktatási szakértői gyakorlat, kistérségi helyismeret	ÁEI: 2007. aug. 21. A megbízás 2012. aug. 20-ig, 5 évre szól. Pehi: a benyújtási határidőt kö- vető társulási ülés időpontja. Juttatás: vp. 300%, különleges szakértelmet igénylő tevékeny- ség szerinti pótlék, étkh. A pályázathoz csatolni kell: az oklevelek hiteles másolatát is. A pályázatot 3 példányban kell benyújtani. Pc: Mezőfi Zoltán, a társulás el- nöke

1.	2.	3.	4.
Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése	Megyei Gyermekvédelmi Központ 3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9. igazgató	A személyes gondoskodást nyújtó gyermekjóléti, gyermekvédelmi intézmények, valamint személyek szakmai feladatairól és működésük feltételeiről szóló 15/1998. (IV. 30.) NM rendelet 2. számú melléklet II. Szakellátások címe 2–3. pontjában előírt felsőfokú v., legalább 5 év felsőfokú végzettséget vagy felsőfokú szakmai képesítést igénylő, a gyermekvédelem, a szociális ellátás, illetve közoktatás területén végzett munkakörben szerzett szgy. Előny: gyermekvédelemben, szociális ellátásban, vagy a közoktatásban szerzett vezetői gyakorlat.	ÁEI: 2007. júl. 1. A megbízás 2012. jún. 31-ig, 5 évre szól. Pbhi: a Szociális Közlönyben történő közzétételétől számított 30. nap. Pehi: legkésőbb a közgyűlés júniusi ülése. A pályázathoz csatolni kell: végzettséget igazoló oklevelek közjegyző által 3 hónapnál nem régebben hitelesített másolatait is. A pályázatot zárt borítékban „Igazgatói pályázat” megjelöléssel kell benyújtani. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése fenntartja a jogát annak, hogy a pályázati eljárást eredménytelennek nyilvánítsa. Pc: Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének elnöke f: tel.: (32) 620-156
Tevel, Závod, Bonyhádvarasd községek önkormányzatainak képviselő-testületei 7181 Tevel, Fő u. 288. Tel.: (74) 524-010	Általános Művelődési Központ 7181 Tevel, Petőfi S. u. 1–3. ÁMK igazgató	Pedagógus munkakör betöltéséhez szükséges felsőfokú v. és szakképzettség, legalább 5 év pedagógus munkakörben szerzett szgy. Előny: pedagógus szakképzési vizsga keretében szerzett intézményvezetői szakképzettség.	ÁEI: 2007. aug. 1. A megbízás 2012. júl. 31-ig, 5 évre szól. Pehi: 2007. júl. 15. Juttatás: vp. a pótlékalap 230%-a. A pályázathoz csatolni kell: adatvédelmi nyilatkozatot is. A pályázatot Amreinné dr. Gál Klaudia körjegyzőhöz kell benyújtani.

Pályázati felhívás pedagógusállásokra

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a közlemény szövegében feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályázató hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított legalább 30 nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályáztató ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:

ÁEI: állás elfoglalásának ideje

Pbhi: pályázat benyújtásának határideje

Pehi: pályázat elbírálásának határideje

Pc: pályázat címe

ill: illetmény

p: pótlék

tp: területi pótlék

ls: letelepedési segély

szl: szolgálati lakás

szsz: szolgálati szoba

szf: szolgálati férőhely

if: illetményföld

szgy: szakmai gyakorlat

v: végzettség

étkh: étkezési hozzájárulás

om: oklevélmásolat

b: erkölcsi bizonyítvány

f: felvilágosítás

ön: önéletrajz

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.

Pedagógus

Első Magyar Webgazdasági Szakközépiskola 2113 Erdőkertes, Fő tér 6.	Magyar–történelem szakos tanár	Előny: informatikai ismeretek.	ÁEI: 2007/2008-as tanévtől. Pehi: 2007. jún. 20. A pályázathoz csatolni kell: egyetemi végzettséget igazoló om-t is. f: tel.: (70) 316-6571
Joseph Haydn Zeneiskola 9431 Fertőd, Madách sétány 1. Tel.: (99) 370-209	Zongoraszakos tanár	Főiskolai v.	ÁEI: 2007. aug. 15. Juttatás: étkh. Pc., f: Bertha János igazgató
Hunyadi Mátyás Általános Iskola, Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és Községi Könyvtár 2314 Halásztelek, Somogyi Béla u. 50–52. Tel.: (24) 474-231. Tel./fax: (24) 474-432	Alapfokú Művészetoktatási intézményegységbe gitárszakos tanár zongoraszakos tanár furulyaszakos tanár fuvolaszakos tanár		ÁEI: 2007. szept. 10. Pehi: 2007. aug. 25.

1.	2.	3.	4.
Evangélikus Mezőgazdasági, Kereskedelmi és Informatikai Szakközépiskola 9730 Kőszeg, Árpád tér 1. Tel.: (94) 561-110	Matematika–fizika szakos tanár	Egyetemi v.	ÁEI: 2007. szept. 1. Pehi: 2007. jún. 30. f: Király Csaba igazgató
Fodor András Óvoda, Általános Iskola, Alapfokú Művészeti Iskola, Nevelési Tanácsadó és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat 8693 Lengyeltóti, Csokonai u. 15. Tel.: (85) 530-025	Németszakos tanár (GYES-en lévő kolléga helyettesítésére, várhatóan 2 évre)	Szakirányú felsőfokú v.	ÁEI: megegyezés szerint. Juttatás: étkh.
Horváth Mihály Gimnázium 6600 Szentes, Imre herceg u. 2. Tel.: (63) 561-586 Fax: (63) 561-596	Matematikaszakos tanár Informatikaszakos tanár Németnyelv-szakos tanár Testnevelésszakos tanár	Egyetemi v. Előny: szakpár.	ÁEI: 2007. aug. 21. Pbhi: 2007. máj. 20. Pehi: 2007. jún. 20. Pc., f: dr. Bácskainé Fazekas Márta igazgató. Tel.: (63) 561-580
Pedagógiai Szakszolgálat 6600 Szentes, Jövendő u. 6. Tel.: (63) 560-108 Tel./fax: (63) 560-109	2 fő tanító–gyógypedagógus (Munkavégzés helye: integrált általános iskolában tanulási zavarral küzdő gyermekek ellátására.)	Tanítói és gyógypedagógus tanári v., legalább 5 év szgy. Előny: fejlesztő pedagógusi szakvizsga, alapozó terápia, integrált oktatásban szerzett tapasztalat.	ÁEI: azonnal. Juttatás: kül. szakért. pótlék. Pc: Gurdonné Kovács Helga igazgató
Hefele Menyhért Építő- és Faipari Szakképző Iskola 9700 Szombathely, Szent Márton u. 77. Tel.: (94) 501-344	Angol–német szakos tanár (helyettesítő álláshelyre) szakoktató magasépítő technikus tanulók gyakorlati oktatására szakoktató kőműves tanulók gyakorlati oktatására szakoktató szobafestő tanulók gyakorlati oktatására	Egyetemi vagy főiskolai v. főiskolai v.	ÁEI: 2007. aug. 27. Pehi: 2007. máj. 31.

A Magyar Hivatalos Közlönykiadó
megjelentette

Kondorosi Ferenc–Uttó György–Visegrády Antal

A bírói etika és a tisztességes eljárás

című könyvét

A könyvhöz előszót dr. Lomnici Zoltán, a Legfelsőbb Bíróság, illetve az Országos Igazságszolgáltatási Tanács elnöke írt, melyben a következő szavakkal ajánlja a kötetet:

„Az olvasó kezébe olyan könyv (tankönyv, szakmai háttéranyag) kerül, amely tudományos igényességgel és a gyakorlati alkalmazhatóság szándékával mutatja be a bírói etika szakmai-morális alapjait. A kötet jelentős nemzetközi kitekintést nyújt, amikor más országok gyakorlatának, szabályozásának feltárását is vállalja.

A tapasztalt és a tárgykör nemzetközi összefüggéseit is jól ismerő szerzők – helyeselhető módon – abból indultak ki, hogy a bírák etikus magatartása és eljárása az eljárások részvevői – a peres felek, a vádló, a védő, a jogi képviselő, a büntetőügyekben a vádlott – számára garanciális jelentőségű, mert megteremti/megadja az eljárás minőségét is.

A szerzők a bírói etika érvényesülését is vizsgálták a peres eljárás másik minőségi követelményének, a fair eljárás igényének megvalósulásával összefüggésben.

A tisztességes eljárás napjainkban nemzetközi jogi, alkotmányos és morális követelményt is jelent, amelynek tartalma az Emberi Jogok Európai Bírósága és – egyre inkább – az Európai Bíróság esetjogából ismerhető meg. A kötet számos jogeset bemutatásával szolgálja a hazai jogi kultúra színvonalának emelését, a tiszta, demokratikus közállapotok, a bírák és a bíróságok tekintélye megóvását.

A könyv fontos tananyag a bírák, ügyészek, ügyvédek számára, de különös haszonnal forgathatják gyakorló politikusok, a tudományos élet képviselői, a média munkatársai és mindenki, aki felelősséget érez a hazai jogállam, a jogrend minőségéért.”

A kötet 184 oldal terjedelmű, ára **3381 forint** áfával.

Példányonként megvásárolható a Közlönykiadó Jogi Könyvesboltjában (1085 Budapest, Somogyi B. u. 6. Tel./fax: 318-8411), valamint a Budapest VII., Rákóczi út 30. (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán) szám alatti Közlöny Centrumban (tel.: 321-5971, fax: 321-5275, e-mail: kozlonycentrum@mhk.hu), illetve megrendelhető a kiadó ügyfélszolgálatán (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen.

MEGRENDELÉS

Megrendelem

Kondorosi Ferenc–Uttó György–Visegrády Antal

A bírói etika és a tisztességes eljárás

című, 184 oldal terjedelmű kiadványt (ára: **3381 forint** áfával) példányban, és kérem, juttassák el alábbi címemre:

A megrendelő (cég) neve:

Címe (város, irányítószám):

Utca, házszám:

Ügyintéző neve, telefonszáma:

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt, a szállítást követő számla kézhezvétele után, 8 napon belül átutaljuk a Magyar Hivatalos Közlönykiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára vagy postai úton a fenti címre.

Keltezés:

.....

cégszerű aláírás

5

**érvünk
van:**

hivatalos és hiteles
jogszabályszovegek

hasznos kiegészítők
(pl. iratmintatár)

folyamatosan
aktualizált
kommentárok

megújult, gyors
keresőprogram

online frissítés
naponta



+1 klubtagság

Előfizetésével Ön jogosult lesz a Közlöny Klub névre szóló prémium kártyájára, amellyel nem csak a Magyar Hivatalos Közlönykiadó boltjaiban részesül azonnali árkedvezményben, hanem az Euro Discount Club partnercégeinél is országszerte.

i www.mhk.hu
06 (80) 200-723

OKTATÁSI KÖZLÖNY

Az Oktatási és Kulturális Minisztérium hivatalos lapja. A szerkesztésért felelős: dr. Somogyi Éva.
A szerkesztőség címe: Budapest V., Szalay u. 10–14. Telefon: 302-4843.

Kiadja a Magyar Hivatalos Közlönykiadó (1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; www.mhk.hu).

Felelős kiadó: dr. Kodela László elnök-vezérigazgató.

Előfizetésben terjeszti a Magyar Hivatalos Közlönykiadó a Fáva Rt. közreműködésével. Telefon: 266-6567.

Előfizetésben megrendelhető a Magyar Hivatalos Közlönykiadó ügyfélszolgálatán (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen, 1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; 1394 Budapest, 62. Pf. 357.
Információ: tel./fax: 317-9999, 266-9290/245, 357 mellék.

Példányonként megvásárolható a Budapest VII., Rákóczi út 30. (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán) szám alatti Közlöny Centrumban (tel.: 321-5971, fax: 321-5275, e-mail: kozlonycentrum@mhk.hu).

2007. évi éves előfizetési díj: 21 924 Ft áfával. Egy példány ára: 693 Ft áfával.

A kiadó az előfizetési díj év közbeni emelésének jogát fenntartja.

HU ISSN 1419-3256

Formakészítés: Sprint Kft.

07.1210 – Nyomta a Magyar Hivatalos Közlönykiadó Lajoszimzei Nyomdája. Felelős vezető: Burján Norbert igazgató.

