OKTATÁSI KÖZLÖNY

AZ OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTÉRIUM HIVATALOS LAPJA

LII. ÉVFOLYAM, 28. SZÁM | Ára: 735 Ft | 2008. OKTÓBER 20.

TARTALOM

oldal

JOGSZABÁLY

26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet módosításáról 3073

KÖZLEMÉNYEK

Az Országos Képzési Jegyzékben az SZMM felügyelete alá tartozó szakképesítések Országos Szakmai Vizsgaelnöki Névjegyzékéről 3249

Pályázati felhívások felsőoktatási intézmények vezetői és oktatói állásaira 3288

Pályázati felhívások nevelési-oktatási és egyéb intézmények vezetői állásaira 3292

Pályázati felhívások pedagógus- és egyéb munkakörök betöltésére 3294

Közlemény bizonyítványok érvénytelenítéséről 3301

Tájékoztató az Oktatási Közlöny megjelenéséről és a közlemények közzétételének módjáról 3302

6/2008. (O K 28.) OKM utasítás az NKA miniszteri kerete terhére nyújtott egyedi támogatási kérelmekre vonatkozó eljárási rendről..... 3303

Pályázati felhívás felsőoktatási intézmények vezetői és egyéb álláshelyeinek betöltésére 3305

Zárás után érkezett pályázati felhívások 3313

JOGSZABÁLY

Az oktatási és kulturális miniszter
26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelete
az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti
követelményeiről szóló
15/2006. (IV. 3.) OM rendelet módosításáról

A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 153. §-a (2) bekezdésének *b)* pontjában foglalt felhatalmazás alapján, az oktatási és kulturális miniszter feladat- és hatásköréről szóló 167/2006. (VII. 28.) Korm. rendelet 1. § *a)* pontjában foglalt feladatkörömben eljárva – a Magyar Rektori Konferencia egyetértésével – a következőket rendelem el:

1. §

Az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelet (a továbbiakban: Rendelet) 2. számú melléklet XIII. része kiegészül e rendelet *1. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

2. §

A Rendelet 3. számú melléklet III. része kiegészül e rendelet *2. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

3. §

A Rendelet 3. számú melléklet IV. része kiegészül e rendelet *3. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

4. §

A Rendelet 3. számú melléklet V. része kiegészül e rendelet *4. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

5. §

A Rendelet 3. számú melléklet VI. része kiegészül e rendelet *5. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

6. §

A Rendelet 3. számú melléklet VII. része kiegészül e rendelet *6. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

7. §

A Rendelet 3. számú melléklet VIII. része kiegészül e rendelet *7. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. §

A Rendelet 3. számú melléklet IX. része kiegészül e rendelet *8. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

9. §

A Rendelet 3. számú melléklet X. része kiegészül e rendelet *9. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

10. §

A Rendelet 3. számú melléklet XI. része kiegészül e rendelet *10. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

11. §

A Rendelet 3. számú melléklet XII. része kiegészül e rendelet *11. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

12. §

A Rendelet 3. számú melléklete „XIII. PEDAGÓGUSKÉPZÉSI KÉPZÉSI TERÜLET” cím alatt kiegészül e rendelet *12. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

13. §

A Rendelet 4. számú melléklet 11.1.1. *a)* pontja a „FÖLDÜNK-KÖRNYEZETÜNK MŰVELTSÉGI TERÜLET” szövegrész előtt kiegészül e rendelet *13. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

14. §

A Rendelet 4. számú melléklet 11.1.1. *b)* pontja a „GAZDASÁGI SZAKKÉPZÉS” alcímet megelőzően „AGRÁR SZAKKÉPZÉS” alcím alatt kiegészül e rendelet *14. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

15. §

A Rendelet 4. számú melléklet 11.1.3. pontja a „GAZDASÁGTUDOMÁNYOK KÉPZÉSI TERÜLET” alcímet megelőzően „AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET” alcím alatt kiegészül e rendelet *15. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

16. §

A Rendelet 4/A. számú mellékletének helyébe e rendelet *16. számú melléklete* lép.

17. §

A Rendelet 5. számú melléklete kiegészül e rendelet *17. számú melléklete* szerinti rendelkezésekkel.

18. §

A Rendelet 2. számú mellékletében a „VIII. MŰSZAKI KÉPZÉSI TERÜLET 12. KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK” helyébe e rendelet 1*8. számú melléklete* lép.

19. §

A Rendelet 3. számú mellékletében a „X. SPORTTUDOMÁNY 1. SZAKEDZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK” 8. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„*8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:*

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15–20 kredit

tudomány- és sporttudomány-elmélet, a sporttudományi kutatás elmélete és módszertana, hazai és nemzetközi sportadminisztráció, sportfejlesztési stratégiák, élsportfinanszírozás, élsport az EU-ban.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50–55 kredit

funkcionális (sport-) anatómia, a sportsérülések rehabilitációja, humángenetika, doppingprevenció, sportbiokémia, az élsportedzés elmélete és módszertana, informatika és edzéstervezés, sportbiomechanika, sportdietétika, terhelésélettan, sportági stratégia, sportszaknyelv, sportpedagógia az élsportban, pszichoreguláció-mentáltréning, bánásmód-pszichológia, konfliktuskezelő technikák, szakmai gyakorlat.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 25–30 kredit

differenciált szakmai ismeretek:

az élsportedzés sportág-specifikus elmélete és módszertana, a laboratóriumi és pályatesztek módszertana, a sportág elmélete és módszertana, a sportági szakirodalom elemzése, edzésmegfigyelés és edzésvezetési gyakorlatok.”

20. §

A Rendelet 3. számú mellékletében az „V. JOGI ÉS IGAZGATÁSI KÉPZÉSI TERÜLET 1. RENDÉSZETI VEZETŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK” 7. pontjában „a határőrség,” szövegrész hatályát veszti.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

21. §

A Rendelet 3. számú mellékletében a „VIII. MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET 3. SZÍNHÁZRENDEZŐ MESTERKÉPZÉSI SZAK EGYSÉGES OSZTATLAN KÉPZÉS” 7.3. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„7.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differenciált szakmai anyag: 95–115 kredit

színházrendező szakirányon: színházi műelemzés; az előadás részleteiben és folyamatában; színészi játék; a prózai színházi struktúra működése (évadtervezés, társulatszervezés); színészvezetés; a színházi üzem és jog; színházi menedzsment; színházi szakmai gyakorlat,

zenésszínház rendező szakirányon: zenés műelemzés; kottaolvasási gyakorlat, partitúraolvasás; zenés színészi játék; zenés műfajtörténet; színészvezetés a zenés színházban; a színházi üzem és jog; zenés színházi menedzsment; zenésszínházi szakmai gyakorlat;

fizikai színházi koreográfus szakirányon: mozgás, improvizáció, rendezés- és koreográfiatörténet, alkalmazott koreográfia, dramaturgia a mozgásszínházban, koreográfus-rendező szakmai gyakorlat, színházi management a koreográfus-rendezőknek;

bábszínházi rendező szakirányon: bábszínészi mozgás, az emberi hang használata (hangképzés-énekhang-szöveg és ritmus, zene és szöveg-mozgás és hang), zenehasználat, vizuális és auditív elemek használata, báb és színház, rendezés és bábelmélet, bábtörténet, társművészetek és ezek felhasználása, dramaturgia, bábdramaturgia, bábszínházi szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 18 kredit.”

22. §

(1) A Rendelet 3. számú mellékletében „XI. GAZDASÁGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET 11. KÖZGAZDÁLKODÁS ÉS KÖZPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK” 10. pontja helyébe a következő rendelkezés lép:

„10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy egy élő idegen nyelvből államilag elismert legalább középfokú C típusú szaknyelvi nyelvvizsga vagy egy élő idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú C típusú nyelvvizsga letétele, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.”

23. §

(1) A Rendelet 3. számú mellékletében a „XI. GAZDASÁGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET 12. BIZTOSÍTÁSI ÉS PÉNZÜGYI MATEMATIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK” 4.2. pontjának helyébe a következő rendelkezés lép:

[4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:]

„4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a közszolgálati, a gazdálkodási és menedzsment, a kereskedelem és marketing, az emberi erőforrások, a fizika, a gazdaságinformatikus, a mérnökinformatikus, a programtervező informatikus alapképzési szakok, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű fizikus, programozó matematikus és matematikatanári szakok.”

(2) A Rendelet 3. számú mellékletében a „XI. GAZDASÁGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET 12. BIZTOSÍTÁSI ÉS PÉNZÜGYI MATEMATIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK” 6.3. pontjának helyébe a következő rendelkezés lép:

[6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit]

„6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-35 kredit;”.

(3) A Rendelet 3. számú mellékletében a „XI. GAZDASÁGTUDOMÁNY KÉPZÉSI TERÜLET 12. BIZTOSÍTÁSI ÉS PÉNZÜGYI MATEMATIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK” 8.3. pontjának helyébe a következő rendelkezés lép:

[8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:]

„8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differenciált szakmai ismeretek 30-35 kredit:

– aktuárius szakirány: életbiztosítás, nem-életbiztosítás, nyugdíjbiztosítás, biztosítási számvitel, biztosítási eredmény elemzése, tartalékolás, kockázati folyamatok, pénzügyi folyamatok elemei;

– kvantitatív pénzügyek szakirány: sztochasztikus analízis emelt szinten, pénzügyi folyamatok, kockáztatott érték, kockázati modellek, portfoliókezelés, pénzügyi piacok és intézmények, származtatott eszközök, terméktervezés és -fejlesztés, hitelezési kockázat, döntéselmélet és döntési modellek;

diplomamunka: 15 kredit.”

24. §

A Rendelet 4. számú melléklet „TANÁRI MESTERKÉPZÉSI SZAK” cím 7-8. pontja helyébe a következő rendelkezések lépnek:

„7. A tanári szak képzési célja, az elsajátítandó tanári kompetenciák:

A tanár szakmai felkészültsége birtokában hivatásának gyakorlása során alkalmas:

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a tanulói személyiség fejlesztésére: az egyéni igényekre és fejlődési feltételekre tekintettel elősegíteni a tanulók értelmi, érzelmi, testi, szociális és erkölcsi fejlődését, a demokratikus társadalmi értékek, a sajátos nemzeti hagyományok, az európai kulturális és az egyetemes emberi értékek elsajátítását;

– tanulói csoportok, közösségek alakulásának segítésére, fejlesztésére: a tanulói közösségekben rejlő pedagógiai lehetőségek kihasználására, az egyének közötti különbségek megértésének elősegítésére, a közösségben kialakuló konfliktusok kezelésére, az interkulturális nevelési programok alkalmazására, az együttműködés készségeinek fejlesztésre;

– a pedagógiai folyamat tervezésére: pedagógiai munkáját a feltételek árnyalt elemzése alapján átfogóan és részletekbe menően megtervezni, tapasztalatait reflektív módon elemezni és értékelni;

– a szaktudományi tudás felhasználásával a tanulók műveltségének, készségeinek és képességeinek fejlesztésére: az adott szakterületen szerzett tudását tantervi, műveltségterületi összefüggésekbe ágyazni, ennek alapján a tanulók tudományos fogalmainak, fogalomrendszereinek fejlődését elősegíteni, az egyes tudományterületek szemléletmódját, értékeit és kutatási eljárásait megismertetni, az elsajátított tudás alkalmazásához szükséges készségeket kialakítani, szakterületének az egészség védelmével és fejlesztésével való összefüggéseit felismerni és ezzel a tanulók egészségfejlesztését elősegíteni;

– az egész életen át tartó tanulást megalapozó kompetenciák hatékony fejlesztésére: különösen az olvasás-szövegértés, információfeldolgozás, a hatékony tanulás, a szociális és állampolgári kompetenciák, a kezdeményező-képesség és vállalkozói kompetenciák, az alapvető gondolkodási műveletek, a problémamegoldó gondolkodás folyamatos fejlesztésére, a tanulók előzetes tudásának, iskolán kívül megszerzett ismereteinek és készségeinek, valamit az iskolában elsajátított tudásának integrálására, az önálló tanulás képességeinek megalapozására, fejlesztésére, a tanulók testi-lelki-szellemi egészségének fejlesztésére;

– a tanulási folyamat szervezésére és irányítására: változatos tanítási-tanulási formák kialakítására, a tudásforrások célszerű kiválasztására, az új információs-kommunikációs technológiák alkalmazására, hatékony tanulási környezet kialakítására;

– a pedagógiai értékelés változatos eszközeinek alkalmazására: a tanulók fejlődési folyamatainak, tanulmányi teljesítményeinek és személyiségfejlődésének elemző értékelésére, a különböző értékelési formák és eszközök használatára, az értékelés eredményeinek hatékony alkalmazására, az önértékelés fejlesztésére;

– szakmai együttműködésre és kommunikációra: a tanulókkal, a szülőkkel, az iskolai közösséggel, a társszervezetekkel és kutató-fejlesztő intézményekkel történő együttműködésre, a velük való hatékony kommunikációra;

– szakmai fejlődésben elkötelezettségre, önművelésre: a munkáját segítő szakirodalom folyamatos követésére, önálló ismeretszerzésre, személyes tapasztalatainak tudományos keretekbe integrálására, a neveléstudományi kutatások fontosabb módszereinek, elemzési eljárásainak alkalmazására, saját munkájának tudományosan megalapozott eszközöket felhasználó értékelésére.

A tanárnak a fent jellemzett alapvető feladatai ellátásához meghatározott ismeretekkel, képességekkel, valamint gyakorlati készségekkel és attitűdökkel kell rendelkeznie. Ezek a kompetenciák mindenekelőtt:

Szakmai tudás

A tanulók, a tanulás és tanítás hatásmechanizmusainak kellő mélységű ismerete:

– az emberrel, a társadalommal és az oktatás társadalmi-gazdasági szerepével kapcsolatos meghatározó tudományos eredmények ismerete,

– a gyermeki, serdülőkori és ifjúkori fejlődésre, az egész életen át tartó emberi fejlődésre, a személyiség fejlődésében, magatartásformákban jelentkező egyéni sajátosságokra vonatkozó tudás,

– a nevelési-fejlesztési funkciókat betöltő szervezetek, intézmények, közösségek működésének, konfliktusainak, diszfunkcióinak ismerete,

– egyes tanulók személyiségének, tudásának, képességeinek, a tanulói szervezetek működésének, az oktatási programok és módszerek hatékonyságának megismeréséhez szükséges, tudományosan megalapozott módszerek, technikák ismerete,

– a tanulás különböző formáinak ismerete mind általános, mind pedig konkrét szaktárgyi vonatkozásban,

– a tanulói tudás különböző formáinak, szerveződésének, a fogalomrendszerek, készségek és képességek fejlődési törvényszerűségeinek ismerete,

– alkalmazható tudás a tanulói teljesítményekre ható biológiai, pszichológiai, társadalmi és kulturális tényezőkről,

– az oktatás környezetét alapvetően meghatározó jogszabályok ismerete.

Szaktudományi, műveltségterületi, tantárgyi és tantervi tudás

– széles körű tudás a választott szakképzettség(ek)nek megfelelő tudomány- és/vagy műveltségi terület(ek)en,

– a szaktudományi tudás és annak iskolai közvetítése, a szakértelem és a műveltség, a tanulhatóság, a tudás szakmai és a hétköznapi életben való alkalmazása közötti összefüggések mély megértése, a különböző tudásterületek közötti összefüggések, kapcsolódások, átfedések és egymásra hatások ismerete,

– a Nemzeti alaptanterv szabályozó szerepének, tartalmának és belső összefüggésrendszerének ismerete (szakmai tanárképzés esetén emellett az adott szakképzési terület cél- és feladatrendszerének, alaptantervi és kerettantervi programjainak ismerete),

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a Nemzeti alaptanterv, a kerettantervek, szakképzési központi programok, a helyi tantervek, oktatási programok elkészítésének, illetve funkcióinak ismerete,

– a helyi pedagógiai program és az iskolában zajló tantervi, tanterven kívüli és rejtett tanulási folyamatok megértése,

– az iskolában és iskolán kívül elsajátított tudás közötti ellentmondásokból származó problémák megértése és kezelése, a tanulás különböző színterei közötti kapcsolatok kialakítása.

Szakmai képességek

A tanulók megismerése és a tanulócsoportok belső kapcsolatrendszerének feltárása terén:

– képes a tanulókat szakszerűen megfigyelni és tapasztalatait szöveges vagy számszerű formában rögzíteni,

– képes a tanulók megismerésére és fejlődésük nyomon követésére alkalmas objektív adatgyűjtő eszközök, kérdőívek, tudásszintmérő tesztek alkalmazására, készítésére,

– képes a tanulócsoportok szerveződésének, dinamikájának szakszerű feltárására.

A tananyag szervezése és a tanítási folyamat tervezése terén:

– szakterületén felkészült, és képes tanítási programok, tanulási egységek, tanítási órák tervezésére, a tanulók számára szükséges tananyagok, taneszközök, információforrások, tudáshordozók megválasztására,

– képes a rendelkezésre álló taneszközöket saját munkájában felhasználni, rendszerbe szervezni, új eszközöket tervezni,

– képes a digitális tananyagokat kezelni, forrásaikat megtalálni, a tanítási-fejlesztési céloknak megfelelő tartalmakat kiválasztani, rendszerezni, szerkeszteni,

– képes a tanulók információs-kommunikációs technikákkal végzett osztálytermi vagy azon kívüli önálló munkáját irányítani.

Az osztálytermi munka szervezése, a tanítás-tanulás és a nevelés módszereinek alkalmazása terén:

– képes a tanulásszervezési eljárások és tanítási módszerek széles skáláját alkalmazni a hatékony tanulási környezet kialakítása érdekében,

– képes az új kommunikációs-információs technológiákat osztálytermi munkájában is hatékonyan alkalmazni, e technikákban rejlő lehetőségeket tanítási céljainak, a tananyag megértésének, a képességek fejlesztésének szolgálatába állítani,

– képes a tanítási egységek céljainak megfelelő, a különböző adottságokkal, képességekkel és előzetes tudással rendelkező tanulók életkorának, érdeklődésének megfelelő módszerek megválasztására, eljárások megtervezésére és alkalmazására,

képes a közös munkát segítő osztálytermi rend és tanulási környezet megteremtésére,

– képes a tanulók fejlődésében, a közösség életében jelentkező feszültségek, konfliktusok kezelésére,

– képes a tanórai munka hatékony, lendületes irányítására, a tanulók figyelmének, érdeklődésének felkeltésére és fenntartására.

Az értékelési és ellenőrzési eljárások alkalmazása terén:

– képes a tanulók számára fejlődésükről az önértékelést és önbecsülést elősegítő módon a rendszeres és alapos visszacsatolást biztosítani,

– képes különböző értékelési eljárások alkalmazására, a tanulók teljesítményeinek, fejlődésének szisztematikus nyomon követésére és elemzésére,

– képes a diagnosztikus és fejlesztő értékelés eljárásait rutinszerűen alkalmazni,

– képes elősegíteni a tanulók részvételét saját teljesítményük értékelésében.

Szakmai szerepvállalás és elkötelezettség

A szakmai szerepek elfogadása és gyakorlása terén:

– rendelkezik a pedagógusi, nevelői szerep ellátásához szükséges segítő és fejlesztő beállítódással, kellő szintű toleranciával, empátiával,

– rendelkezik a hatékony szóbeli és írásbeli kommunikáció készségeivel, a szaknyelvi szövegek olvasásának, interpretációjának, reflexiójának képességeivel, képes alkalmazni az információs-kommunikációs eszközöket,

– megfelelő önismerettel rendelkezik, képes saját tevékenységével kapcsolatos kritikus reflexiókra, önértékelésre,

– közreműködik az iskolai kereszttantervi feladatok megtervezésében, illetve nevelési feladatainak megoldásában és a tanulók tanórán kívüli tevékenységének szervezésében,

– képes együttműködni pedagógus kollégáival, az iskola más munkatársaival, a szülőkkel és a tanulók életében szerepet játszó más szakemberekkel, intézményekkel és szervezetekkel,

– képes a tanulók szüleivel árnyaltan kommunikálni, a tanulóval kapcsolatos tapasztalataikat értelmezni és saját tapasztalatait átadni,

– képes a különböző társadalmi rétegekhez, kulturális, nemzeti vagy etnikai csoportokhoz tartozó szülőkkel partnerként együttműködni,

– képes részt vállalni az iskola szervezetfejlesztési, innovációs és minőségfejlesztési munkájában,

– képes új tanítási módszerek és eljárások kidolgozására, tudományos eszközöket alkalmazó kipróbálására és az eredmények szakszerű értékelésére.

Értékelkötelezettségek és szakmai attitűdök terén:

– demokratikus értékelkötelezettséggel és felelősségtudattal rendelkezve kész a sajátjától eltérő értékek elfogadására, nyitott mások véleményének megismerésére és tiszteletben tartására,

– képes felismerni az előítéletesség és a sztereotípiákon alapuló gondolkodás megnyilvánulásait, és képes azokat szakszerűen kezelni az iskolában és azon kívül is,

– képes a tanulók egyéni sajátosságait figyelembe venni, tiszteletben tartja a tanulók személyiségét, a családok

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

nevelési szokásait és törekvéseit, támaszkodik az ezekben fellelhető értékekre,

– érzékeny a hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletektől övezett kisebbségi létből fakadó nehézségekre,

– személyes példájával és a közösségi viszonyok szervezésével hozzájárul ahhoz, hogy a tanulók nyitottá váljanak a demokratikus társadalomban való aktív részvételre, a helyi, nemzeti, európai és egyetemes emberi értékek elfogadására.

8. A mesterfokozat és a tanári szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Pedagógiai és pszichológiai alapozó tanulmányok

Az alapképzésbe épülő, legalább két féléven át biztosított, a tanári felkészítést megalapozó, a pályaismeretet és pályaorientációt segítő pedagógiai és pszichológiai ismeretkörök, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit:

a) a tanári mesterség, a nevelői és oktatói munka természete, az oktatás és a tanulás történetileg változó társadalmi, kulturális és gazdasági szerepe,

b) a tanítás tudományos megalapozása, a neveléstudomány alapvető paradigmái, kutatási módszerei, a szakmai ismeretszerzés módja,

c) ember- és gyermekismereti alapozás, a saját pályamotivációk és a tanulók megismerésének eszközei és módszerei,

d) a nevelés, a tanítás-tanulás cél- és eszközrendszerének legfontosabb jellemzői,

e) kommunikációs készségfejlesztés, az információs-kommunikációs technológiák alkalmazási lehetőségei az oktatásban, tanulásban.

A fenti *a)-e)* pontban meghatározott ismeretkörök elméleti és gyakorlati aránya 60-40%, ahol a *c)* és *e)* pont szerinti ismeretek elsajátítása jellemzően kiscsoportos gyakorlat keretében folyik.

A hallgató a tanulmányai és gyakorlatai alapján feljegyzéseket, portfóliót készít, ami felhasználható a tanári mesterképzésbe felvétel elbírálásakor.

8.2. A tanári képesítés pedagógiai, pszichológiai és társtudományainak ismeretkörei

– Az iskola mint szervezet, az oktatás társadalmi-gazdasági összefüggései, az iskolarendszer és az oktatás társadalmi meghatározottsága. A kultúra-érzékeny iskola jellemzői; pluralizmus és szakmai autonómia. Az iskola feladatai és lehetőségei az esélyegyenlőtlenség csökkentésében és a társadalmi kohézió fejlesztésében.

– A magyar közoktatás történeti gyökerei és jelenlegi intézményrendszere, az iskolarendszer fejlődése, szabályozásának rendje, működésének jogi keretei. Az Európai Unió közoktatási kultúrája és szabályozási gyakorlata.

– Az emberre vonatkozó, pedagógiai-pszichológiai szempontból releváns természet- és társadalomtudományi ismeretek, filozófiai elméletek. A tanulás idegtudományi alapjai. A gyermekre és nevelésére, oktatására vonatkozó tudományosan megalapozott ismeretek. A tanári munka tudományos alapjai, kutatási háttere, a tanári mesterség tudásbázisának bővülése.

– A személyiség fejlődésével, az értelmi és érzelmi fejlődéssel kapcsolatos elméletek és kutatási eredmények. A pszichés fejlődés életkori és egyéni sajátosságai, a fejlődésben jelentkező problémák, zavarok természete és ezek pedagógiai kezelésének útjai. A tanulók megismerésének módszerei és eszközei. A megfigyelés eszközei, kérdőívek készítése, tesztek használata. Az érzelmek szerepe a nevelés-oktatás gyakorlatában. Az érzelmi intelligencia, alkotó tényezői és szerepe.

– A demokratikus társadalmak nevelési céljai. A közösségek szerepe a nevelésben. Értékek a nevelésben. A nevelés hatásmechanizmusai. Értékek közvetítése a tanítási-tanulási folyamatok keretében. A demokratikus gondolkodás fejlesztése, az előítélet- és társadalmi sztereotípiamentes szemlélet kialakulásának segítése, a tolerancia és a szociális készségek fejlesztésének lehetőségei. Az igazságosság, az egyenlőség és a méltányosság alapelveivel és iskolai érvényesítésével kapcsolatos ismeretek.

– A hátrányos társadalmi helyzetből, a szegénységből, az előítéletekkel övezett kisebbségi létből fakadó nehézségek és az iskolai kudarc közötti általános összefüggések, az ezzel kapcsolatos konkrét kutatási eredmények ismerete. A hátrányok csökkentését célzó, tudományosan megalapozott pedagógiai eljárások ismerete.

– A tanulásra vonatkozó tudományos ismeretek, tanuláselméletek, a természetes és az iskolai tanulás hasonlósága és különbségei. A tanulás hatékonyságát, az iskolai teljesítményeket meghatározó kognitív, affektív és szociális tényezők ismerete.

– A tanulói tudás szerveződésével és változásával kapcsolatos ismeretek. A fogalomrendszerek kialakulásának sajátosságai, az értelemgazdag fogalmi megértést elősegítő tanulási-tanítási módszerek ismerete. A szakértelem és a műveltség kialakulásának folyamataival kapcsolatos ismeretek.

– A készségek és képességek fejlődési folyamatainak ismerete. A tanulás eredményességét alapvetően befolyásoló képességek, a nyelvi-kommunikációs és a tanulási képességek szerepének ismerete. A transzfer és a problémamegoldás összefüggései, szerepük a tudás alkalmazásában. A kompetencia különböző értelmezési kereteire és fejlesztésére vonatkozó ismeretek.

– Az iskolai, illetve a tanulási-tanítási folyamatban zajló interakciók és kommunikációs folyamatok sajátosságai, elemzése szempontjainak ismerete, ezek alkalmazásának képessége. Konfliktushelyzetek elemzésének képessége, a tanítási folyamat kommunikációs helyzeteinek szakszerű irányítása.

– Az oktatás szervezeti kereteinek, formáinak, stratégiáinak, módszereinek, eszközeinek és ezek hatékony alkalmazásának feltételei, módjai. A differenciált tanulásszervezés, az egyéni és a csoportmódszerek, a személyre szóló és a teljes elsajátításhoz vezető tanítási módszerek.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– Az iskolai életben résztvevő személyek és csoportok (tanulók, tanulócsoportok, tanárok, nevelőtestület) kapcsolatrendszerének ismerete. A család és az iskola kapcsolatának jelentősége; a kapcsolattartás tartalma, formái a mikrotársadalom felé nyitott iskolában. A szülőket a nevelési folyamatba bevonó, a tanulási és magatartási problémákat a családdal és a társadalmi mikrokörnyezettel együttműködve megoldó pedagógiai módszerek ismerete.

– A tanterv funkciói, típusai. A tananyag kiválasztását meghatározó társadalmi és kulturális tényezők, a tantervi szabályozás hazai gyakorlata. A tanár tervezési tevékenységei: helyi tanterv készítése, tanmenetkészítés; tématerv-vezés (tematikus, epochális, projekt terv); egyéni fejlesztési tervek készítése, óratervkészítés, felkészülés a tanítási órára.

– Az értékelés funkciói, tárgyai, szintjei, viszonyítási alapjai. A nevelési-oktatási folyamatban alkalmazható értékelés módszerei és eszközei. A tanulók tantárgyi teljesítményeinek értékelése (becslés, mérés, szöveges értékelés), az önértékelés fejlesztése. Pedagógiai mérőeszközök készítése és használata.

– Prevenciós és korrekciós eljárások a fegyelmezett tanítási-tanulási körülmények biztosítása érdekében. Az önfegyelemre nevelés módszerei. A kognitív és a motivációs önszabályozás kialakításának jelentősége.

– A pedagógus feladatai a hátrányos, a veszélyeztetett helyzetben levő, az előítéletektől sújtott, valamint a sajátos nevelési igényű tanulókkal kapcsolatban. A speciális nevelési szükségletek okainak, fokozatainak ismerete. Az egységesség és differenciálás jegyében megvalósuló oktatás jellemzői. A befogadó pedagógia elvei, az együttnevelés gyakorlati megvalósítása, az integrált oktatás módszereinek és a lemaradó tanulók egyéni fejlesztési technikáinak ismerete.

– A közoktatási rendszer eredményességének értékelése. Az eredményes iskola. A külső és belső értékelés. A minőségfejlesztés intézményi feladatai és lehetőségei. Az iskolai innováció feladatai.

– A tanári szerep dimenziói, erkölcsi és jogi meghatározottsága, a hivatás gyakorlása során felmerülő társadalmi szerepelvárások és fellépő szerepkonfliktusok. A tanári önreflexió szerepe a pályán való fejlődés folyamatában.

– A tanulói csoportok és a nevelőtestületek életének általános szociálpszichológiai és iskolai funkciójukból következő speciális jellemzői. A tanulók és a tanárok testi-lelki-szellemi egészségét veszélyeztető tényezők; mentálhigiéné és megküzdési stratégiák.

– A tanítás, nevelés és tanulás kutatásának alapvető módszereivel, adatelemzési eljárásaival kapcsolatos ismeretek. Az oktatási kísérletek szervezésének és az eredmények értékelésének alapvető technikái.

– A tanári tevékenység megalapozásához szükséges kitekintés a társtudományokra: anyanyelv, magyar kultúrtörténet, európai ismeretek, etika, jogi, társadalmi, közgazdasági, környezetvédelmi, egészségnevelési alapismeretek.

8.3. A tanári szak szakterületi eleméhez kapcsolódó általános ismeretek:

A szakterülethez kapcsolódó elméleti és gyakorlati képzés, valamint a szakmai gyakorlatok folyamán elsajátítandó ismeretek:

– A közoktatás, illetve a szakképzés tartalmi szabályozásában és az adott tanári szakképzettségnek megfelelő érettségi tárgyak követelményeiben, illetve a szakmai és vizsgakövetelményekben meghatározott ismeretek körének szaktudományos mélységű ismerete. A speciális pedagógiai jellegű szakképesítések esetén az adott szakterület szakismeretei.

– Az adott szakképzettséghez kapcsolódó tantárgy (műveltségi terület, nevelési, pedagógiai szakterület) által közvetített tudás sajátosságai, az abban rejlő általános és specifikus képességfejlesztés lehetőségei. Az oktatott tantárgy (műveltségi terület) más műveltségi területekhez való kapcsolata, az általános műveltséghez, a Nemzeti Alaptantervben meghatározott kulcskompetenciák fejlesztéséhez való hozzájárulása. A tudáselemek rendszerbe szervezésének, a különböző forrásokból származó tudás integrálásának módjai. A tantárgy (műveltségi terület) tanításának nemzetközi tendenciái. A műveltségterülethez kapcsolódó alaptantervek, kerettantervek ismerete, helyi tantervek, oktatási programok készítése.

– A tantárgy (műveltségi terület) által közvetített fogalmak, tartalmak fejlődési sajátosságai, a tanulók fogalomrendszerének fejlesztésében játszott szerepe, az azokkal kapcsolatos naív előfogalmak, tapasztalati fogalmak és tévképzetek problémái, a fogalmi váltás nehézségei. A tantárgy (műveltségi terület) eredményes tanulásához szükséges készség- és képességbeli előfeltételek, a tananyag által fejlesztendő specifikus készségek és képességek, attitűdök és elkötelezettségek sajátosságai. A tantárgyban elsajátított tudás alkalmazásának módjai, speciális lehetőségei a problémamegoldó képesség fejlesztésében. A hatékony tanulási környezet megteremtésének módjai. A tantárgyhoz, műveltségi területhez kapcsolódó mérési-értékelési módok.

– A tantárgy (műveltségi terület) tanításában alkalmazható módszerek széles körének ismerete, a megfelelő módszerek kiválasztásának szempontjai, különös tekintettel a differenciált, a tanulók személyére szabott oktatásra, az integrált oktatás és tehetségfejlesztés igényeire. A tanulási idő differenciált kezelése. A tantárgy és a tananyag sajátosságainak megfelelő, változatos tananyag-elrendezési (koncentrikus, lineáris) és időszervezési (folyamatos, epochális) megoldások alkalmazásának szempontjai. A tantárgyhoz kapcsolódó tankönyvek, taneszközök, oktatást segítő médiumok szakszerű értékelése, azokból a tanulók egyéni sajátosságainak, előzetes felkészültségének, összetételének megfelelő ismeretforrások kiválasztása.

– A szakmai, szakmódszertani tudás fejlesztésére vonatkozó követelmények: önállóan vagy kutató, képző intézményekhez kapcsolódóan folyamatos tanulási tevékenység; fejlesztő programokban, kísérleti munkákban, hazai

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

és nemzetközi felmérésekben gyakorlati szakemberként, partnerként való részvétel; az eredmények értelmezéséhez, az új ismereteknek a tanítási-nevelési gyakorlatban való felhasználásához szükséges tudás folyamatos fejlesztése.

8.4. A szakmai gyakorlat, amelynek előírt formái:

a) a pedagóguspálya megismerésére, általános pedagógiai képességek fejlesztésére irányuló gyakorlatok: pályaismereti, gyermek- és önismereti, konfliktuskezelési módszerek, iskolalátogatások, óramegfigyelések és elemzések, mikrotanítás, legalább 30 óra;

b) iskolában vezetőtanár irányításával az adott szakképzettség területén végzett csoportos gyakorlat szakképzettségenként 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket és legalább 15 önállóan megtartott órát/foglalkozást (a hallgató az egyik szakképzettség tanítási gyakorlatát az 5-8., a másikat pedig a 9-12. évfolyamon kell, hogy végezze);

c) közoktatási intézményben, felnőttképző intézményben megbízott vezetőtanár és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folyó egyéni szakmai gyakorlat, amelynek előfeltétele a tanári mesterképzés (a szakdolgozaton kívüli) minden egyéb követelményeinek teljesítése, illetve azok teljesítéséhez szükséges kreditek összegyűjtése. A gyakorlat magában foglalja a hospitálást, szakképzettségenként heti 2-5 óra (max. heti 10 óra) tanítást/foglalkozást, a tanítási órán kívüli iskolai feladatok ellátását, a tanítást kísérő szeminárium elvégzését és az adatgyűjtés, tapasztalatszerzés szakszerű dokumentálását.

Az *a)* szerinti gyakorlat kreditértéke (a pedagógiai és pszichológiai tanulmányok keretében) legalább 3 kredit, a *b)* szerinti gyakorlat kreditértéke szakképzettségenként (a szakterületi tanulmányok keretében) legalább 3 kredit, a *c)* szerinti összefüggő egyéni gyakorlat kreditértéke 30 kredit A gyakorlat során a hallgató a vezetőtanár és a tanárképző szakember felügyelete mellett elkészíti – a tanulók megismerése terén végzett munkáját, tanári gyakorlatának eredményességét adatokkal alátámasztó, a saját gyakorlati fejlődését dokumentáló – portfóliót, amely a szakdolgozat részét és a tanári képesítő vizsga tárgyát képezi.

8.5. Szakdolgozat

A szakdolgozat célja annak bizonyítása, hogy a hallgató képes a képzés különböző területein elsajátított tudást integrálni és tanári munkájában alkalmazni. Képes a munkája szempontjából lényeges tudományos-szakirodalmi eredményeket összegyűjteni, azok alapján tanári munkáját önállóan megtervezni és a tanítás vagy pedagógiai feladat eredményességét értékelni. Képes a tanulók teljesítményeiről és fejlődéséről, valamint a tanulási-tanítási folyamatról módszeresen gyakorlati tapasztalatokat gyűjteni és a tényszerű adatokat elemezni, következtetéseket megfogalmazni, valamint az eredményeket saját tanári munkájában alkalmazni.

A tanári szakdolgozatnak kettő összetevője van:

1. a pedagóguspálya megismerésére irányuló és a vezetőtanár irányításával végzett [8.4. *a)* és *b)*] gyakorlat tapasztalatainak, valamint az összefüggő, szakképzettségenkénti egyéni gyakorlatok során gyűjtött, illetve a tanítást, gyakorlatot kísérő szeminárium [8.4. *c)]* tapasztalatainak a rendszeres összegzése (portfólió),

2. e tapasztalatoknak vagy a szaktárgy egy részterülete tanításának valamely szakpedagógiai, illetve általános neveléstudományi szempont szerinti, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése, értékelése vagy a tanításhoz szükséges segédlet készítése (tanulmány minimálisan 5 kredit értékben); a tanulmánynak tükröznie kell, hogy a hallgató a szakmai témát szakmódszertani, neveléstudományi és pszichológiai ismereteire támaszkodva az alap- és középfokú oktatás szintjeinek, illetve a szakképzés vagy a felnőttoktatás céljainak megfelelően képes kidolgozni."

25. §

(1) A Rendelet 4. számú melléklet *11.2.1. A kormányrendelet szerinti első tanári szakképzettség megválasztására vonatkozó követelmények* cím *Az első tanári szakképzettség megválasztásához megfelelőnek tekintendő alapképzési szakok, szakirányok szakképzettségenként* alcím *a)* pontja

a) ember és társadalom műveltségi terület címszava alatt a pedagógiatanár szakképzettségre vonatkozó rendelkezés helyébe a következő rendelkezés lép:

[a) A közoktatás műveltségi területein választható közismereti tanári szakképzettségek:]

„– pedagógiatanár

pedagógia, andragógia, pszichológia, szociálpedagógia alapképzési szakok vagy szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia szakiránya, tanító, óvodapedagógus, gyógypedagógia. A felsorolt alapképzési szakokon (a szabadbölcsészet filozófia szakirányának kivételével) szerzett pedagógiai-pszichológiai ismeretek tekintetében legalább 25 kredit teljesítését el kell ismerni."

b) az ember a természetben műveltségi terület címszava a következő rendelkezéssel egészül ki:

[a) A közoktatás műveltségi területein választható közismereti tanári szakképzettségek:]

„– természetismeret-tanár

természetismeret, biológia, fizika, földrajz, földtudományi, kémia, környezettudomány alapképzési szak;"

(2) A Rendelet 4. számú melléklet *11.2.1. A kormányrendelet szerinti első tanári szakképzettség megválasztására vonatkozó követelmények* cím *Az első tanári szakképzettség megválasztásához megfelelőnek tekintendő alapképzési szakok, szakirányok szakképzettségenként Az első tanári szakképzettség megválasztásához megfelelőnek tekintendő alapképzési szakok, szakirányok szakképzettségenként* alcím *b)* pontja a műszaki, informatikai szakképzést követően a következő rendelkezésekkel egészül ki:

[b) A szakképzés, művészeti szakképzés, illetve alapfokú művészetoktatás területein választható szakmai, művészeti tanári szakképzettségek:]

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

„agrár szakképzés

– agrár-mérnöktanár szakképzettségek:

az agrár képzési területen az agrár-mérnöktanár szakképzettségeknek megfelelő agrár alapképzési szakok (földmérő és földrendező mérnök, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök, tájrendező és kertépítő mérnök, erdőmérnök, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök, informatikus és szakigazgatási agrármérnök, élelmiszermérnök, kertészmérnök, környezetgazdálkodási agrármérnök, természetvédelmi mérnök, vadgazda mérnök, állattenyésztő mérnök, mezőgazdasági mérnök, növénytermesztő mérnök), valamint a mezőgazdasági szakoktató.

A mezőgazdasági szakoktató alapképzési szakról belépők esetén a belépési feltétel az adott agrár-mérnöktanári szakképzettségnek megfeleltethető mezőgazdasági szakoktatói szakirány. Az adott alapképzési szak agrár szakképzettség hiányzó ismereteinek kreditjeit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan – a mesterszintű agrár-mérnöktanári képesítő vizsgára való jelentkezésig – a felsőoktatási intézmény által meghatározottak szerint kell megszerezni. A tanári képesítés pedagógiai-pszichológiai ismeretei tekintetében 25 kredit teljesítését kell elismerni. Az e rendelet 4. számú mellékletének 6.2.1. pontja szerinti, a tanári felkészítést megalapozó pályaorientációt segítő ismeretek követelményeinek teljesítése szakoktató alapképzési szakon szerzett szakképzettség esetén nem feltétele a mesterképzésbe való belépésnek.”

26. §

A Rendelet 4. számú melléklet *11.2.2. A kormányrendelet szerinti második tanári szakképzettség megválasztására vonatkozó követelmények b) szakmai, művészeti tanári szakképzettségek* pontja második bekezdése helyébe a következő rendelkezés lép:

[b) szakmai, művészeti tanári szakképzettségek:]

„A gyógypedagógia-tanár szakképzettség a gyógypedagógia alapképzési szakra épülően két tanári szakképzettséget adó képzésben szerezhető.”

27. §

A Rendelet 5. számú mellékletében az „I. VALAMENNYI EGYHÁZI FELSŐOKTATÁSI INTÉZMÉNY TEKINTETÉBEN” címhez tartozó Katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak, a Kántor alapképzési szak, az Egyházi/felekezeti közösségszervező alapképzési szak, valamint a Teológia mesterképzési szak, egységes osztatlan képzés 7. pontja, továbbá a „IV. HETEDNAPI ADVENTISTA EGYHÁZ, A MAGYARORSZÁGI BAPTISTA EGYHÁZ, EVANGÉLIUMI PÜNKÖSDI KÖZÖSSÉG HITÉLETI SZAKJAI” cím alatti teológia alapképzési szak 7. pontja a következő szövegrésszel egészül ki:

„A szak és szakképzettség e rendelettől eltérő megnevezése esetén az oklevélben fel kell tüntetni az e rendelet 5. számú melléklete szerinti azon szak és szakképzettség megnevezését is, amelynek az megfelel.”

28. §

(1) E rendelet a kihirdetését követő 15. napon lép hatályba és az azt követő 15. napon hatályát veszti.

(2) E rendelet hatálybalépésével egyidejűleg a szakirányú továbbképzés szervezésének általános feltételeiről szóló 10/2006. (IV. 25.) OKM rendelet 2. számú mellékletének 2. pontja az alábbi rendelkezéssel egészül ki:

[A választáson alapuló ismeretkörök az alábbiak lehetnek:]

„*e)* nevelési-oktatási intézményvezetői ismeretek.”

Dr. Hiller István s. k.,
oktatási és kulturális miniszter

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[2. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

22. KÉPZŐMŰVÉSZET-ELMÉLET ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: képzőművészet-elmélet

2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA)
- szakképzettség: képzőművészeti elemző
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: BA in Art Theory and Management

3. Képzési terület: művészet

4. Képzési ág: képzőművészet

5. A képzési idő félévekben: 6 félév

6. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit

6.1. A képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: -

6.2. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

6.3. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit;

6.4. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 54 kredit.

7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan elméleti szakemberek képzése, akik a művészetelmélet, a művészettörténet és az esztétika alapvető kérdéseinek és kihívásainak ismeretében képesek differenciált, kritikai reflexióra a kortárs képzőművészeti kultúra egészére nézve. A műhelygyakorlatok során elsajátított ismereteik birtokában a művészeti munka gyakorlati kérdéseit és problémáit is tudják kezelni. Alkalmasak a művészet elméleti kérdéseinek értelmezésére és szakmai vélemények kompetens megfogalmazására. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik mesterképzés keretében történő folytatásához.

a) Az alapképzési szakon végzettek ismerik:
- a művészi kifejezés különböző technikáit, eszközeit, módszereit és funkcióit,
- az alapvető művészettörténeti, esztétikai, művészetelméleti ismeretanyagot,
- a kortárs új média és vizuális kultúra technikai és elméleti hátterét,
- a művészetben felhasznált anyagokat és technikákat,
- a kulturális intézményrendszer szerkezetét, szerveződését, valamint a magánszféra kiállítási és vásárlói szokásrendszerét.

b) Az alapképzési szakon végzettek alkalmasak:
- kiállítások szervezésére, referenciaanyagok összeállítására, kiállítási kiadványok szerkesztésére, kiállítások koncepciójának összeállítására, forgatókönyv készítésére,
- kiállítások költségvetésének elkészítésére,
- projekttervezés és menedzselés megvalósítására,
- művészek menedzselésére,
- gyűjtemények dokumentálására,
- művészeti folyóiratok szerkesztésére,
- művészeti kérdésekben önálló szakmai vélemény megfogalmazására, tanácsadásra,
- szakmai tanulmányok elkészítésére,
- a művészetek interdiszciplináris vizsgálatára,
- ismereteik átadására előadói, gyakorlatvezetői, publicisztikai szinten.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- kreativitás,
- rugalmasság,
- autonómia,
- problémafelismerő és -megoldó készség,
- rendszerező kritikai érzék,
- jó kommunikációs és meggyőző készség,
- magas szintű írás- és elemzéskészség,
- absztrakció képessége.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

– *Alapozó ismeretek: 40-60 kredit*

ábrázolási technikák: hagyományos ábrázolási és sokszorosító technikák (rajz, festés, mintázás, grafikai eljárások), technikai médiumok (fényképezés, film, videó, multimédia), művészettörténet;

kurátori alapismeretek: a képzőművészet intézményei és azok működése, kulturális menedzsment (intézményirányítás, közönségkapcsolat, művészeti marketing), a non-profit szektor és a kereskedelmi szféra különbsége; a múzeumok és galériák szerepe; a kiállítás-rendezés problémái; a kurátori koncepciók típusai; a műtárgy- és műemlékvédelem kérdései és gyakorlata;

esztétikai és művészetelméleti alapismeretek: esztétikai alapfogalmak, művészetelméleti beszédmódok és iskolák; művészeti érték, esztétikai ítélet, műfaji szétválasztás; rendszerező elméletek;

művészet- és kultúrtörténeti alapismeretek: művészettörténet és kultúrtörténet (művelődéstörténet) módszerei, főbb szakaszai.

– *Szakmai törzsanyag: 100-130 kredit*

kurátori ismeretek: a kulturális intézmények rendszere (reprezentáció és politika, kulturális örökség, múzeumok, galériák, folyóiratok, műemlékvédelem); művészet és társadalom (művészetpolitika, oktatás, állami támogatás, média); a művészet és gazdaság (műkereskedelem, művészeti vásárok, szponzoráció, marketing, non-profit szektor, alapítványok); menedzsment (intézményirányítás, közönségkapcsolat, művészeti marketing, arculat, adminisztráció, kurátori stratégiák); jogi ismeretek (szellemi tulajdon, szerzői jog és más művészi jogok);

esztétika és művészetelmélet: a hagyományos és a kortárs művészetelméleti beszédmódok, az elit- és tömegkultúra kérdései, eredetiség, a műalkotás státusza, művészetfelfogás a médiumok tükrében, kritikai iskolák, képelméletek, a vizuális kultúra térhódítása a kortárs elméleti diskurzusban;

művészettörténet és vizuális kultúra: művészettörténet és a modern vizuális kultúra, illetve képelméletek ismeretei, művészeti és tudományos kutatás, feminista kritika, posztkoloniális értelmezések, multikulturalitás, globalizáció, etnikum és környezet kérdései, a kulturális emlékezet technikái és a múzeum kapcsolata, a társadalmi nyilvánosság szerkezetváltása, a 20. századi képelméletek és az új diszciplínák;

médiaelmélet, médiatörténet: új médiumok kialakulása, története, elmélete; kommunikációs, képtörténeti paradigmaváltás, médiaarcheológia történeti hagyományának újrarendezése, értelmezése;

társadalomtudományi alapismeretek: hagyományos és modern művészetszociológia (ízlés és divat kérdései, a művészet társadalmi meghatározottsága, a „magas”- és a tömegkultúra viszonya, vizsgálati módszerek, felmérések), művészetpszichológia (érzékelés és észlelés törvényszerűségei, csoport- és társadalomlélektani összefüggések), képantropológia;

kiállítás-rendezési gyakorlatok: a művészeti kurátor feladatai, kiállítási koncepciók megalkotása, a művek korszerű installálása, sajtóanyag megírása, kiállítás dokumentálása, kiállítás-rendezés és -szervezés ismeretei, projektkészítés, költségvetés, pályázatírás, kiállítás tematikája, művészek kiválasztása, meghívótervezés, tárgyalástechnika, szerepjáték;

szakmai, tudományos írásgyakorlat: sajtó- és PR-anyagok elkészítése, katalógusszerkesztés, pályázatírás, projektjavaslat megfogalmazása, a művészetelméleti irányhoz kapcsolódó esettanulmányok elkészítése, műalkotások elemzése, kritikaírás, könyv- és folyóirat-szerkesztés.

9. Szakmai gyakorlat:

A szakmai gyakorlat projekt megvalósítása az alábbi témakörökön belül: kiállítás-szervezés és -rendezés, kiadványszerkesztés, dokumentációs technikák, digitális archiválás, multimédiás prezentáció, művészkövetés archiválás, dokumentáció, számítógép-kezelés, weboldal, adatbázis-építés. A szakmai gyakorlat kreditértéke: 30 kredit.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

Az alapfokozat megszerzéséhez államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga letétele vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

2. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

36. BIOMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: biomérnöki

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles biomérnök
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Bioengineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a vegyészmérnöki alapképzési szak, a biomérnöki alapképzési szak.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a környezetmérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, a kémia (kémiatanár), a biológia (biológiatanár), az élelmiszermérnöki, az anyagmérnöki.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30–50 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10–30 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 45–65 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja a szakterület, a gazdaság és a munkaerőpiac igényeinek megfelelően olyan biomérnökök képzése, akik a megszerzett magas szintű természettudományi, műszaki és informatikai, valamint gazdasági, humán és nyelvi ismereteik, továbbá az ezekhez kapcsolódó készségeik révén szakterületükön – a széleskörűen értelmezett ipari, környezeti és egészségvédelemmel kapcsolatos, valamint élelmiszeripari biotechnológia területén – tervezői, kutatási-fejlesztési és magas szintű szakmai menedzseri feladatok ellátására alkalmasak. A képzésben résztvevők képessé válhatnak arra, hogy tanulmányaikat a szaknak megfelelő doktori képzésben folytassák.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a biomérnöki szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek megfelelő szintű manualitással, mérési készséggel és ezek laboratóriumi szintű alkalmazásával,
– a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,
– a számítógépes kommunikációt és elemzést,
– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a törvényszerűségek, összefüggések megértésére, megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
– a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határairól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
– a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
– szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
– önművelésre, önfejlesztésre a saját tudás magasabb szintre emelésére,
– a műszaki – gazdasági – humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
– a biotechnológiai rendszerek biztonságos, környezettudatos működtetésére, fejlesztésére, a szakterülettel kapcsolatos szolgáltatások, kereskedelmi feladatok ellátására, ezek kidolgozására,
– kémiai, biokémiai, molekuláris biológiai és alkalmazott biotechnológiai laboratóriumi, kísérleti üzemi és termelő üzemi feladatok elvégzésére, új kísérleti és termelési metodikák elsajátítására és fejlesztésére, különösen a választott specializációnak megfelelő területen;
– önálló feladatok ellátására a széles értelemben vett biotechnológiai rendszerek fejlesztésében, tervezésében, új eljárások, termékek kifejlesztésében, biokémiai és rokon tudományok kutatásában,
– legalább egy idegen nyelven a műszaki dokumentáció, szakirodalom megértésére, szakmai kommunikációra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás, rugalmasság,
– problémafelismerő és -megoldó készség,
– intuíció és módszeresség,
– tanulási készség és jó memória,
– széles körű műveltség,
– információ feldolgozási képesség,
– környezettel szembeni érzékenység,
– elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
– kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:
természettudományos alapismeretek: 20-30 kredit
matematika, fizika, kémia, biológia (biokémia);
gazdasági és humán ismeretek: 10-20 kredit
közgazdaságtan, technológiamenedzsment, kommunikáció, biobiztonság.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10-30 kredit*
analitika, biokémia és molekuláris biológia és alkalmazásai, biológiai szabályozás, bioinformatika , bio- és élelmiszeripari technológiák.

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45-65 kredit*
differenciált szakmai ismeretek: 15-35 kredit
bioreaktortechnika, modellezés, fenntartható fejlődés biotechnológiái (bioenergia, környezeti kémia, környezettoxikológia), élelmiszeranalitikai eljárások, molekulárbiológiai diagnosztikai és analitikai eljárások, humán mikrobiológia és virológia, gyógyszerkémia és farmakológia, táplálkozásbiokémia, biodegradáció stb. specializációk tárgyai;
diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga letétele vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományos alapismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia, biológia – ebből kémia és biológia legalább 10 kredit;
– gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, menedzsment és vállalkozásgazdaságtan, üzleti jog;
– szakmai ismeretek (30 kredit): fizikai kémia, biokémia és molekuláris biológiai ismeretek és alkalmazásaik, mérés és irányítástechnika, géptan, vegyi- illetve bioipari művelettan, bioipari technológiák.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

37. ÉPÜLETGÉPÉSZETI ÉS ELJÁRÁSTECHNIKAI GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnök

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles épületgépészeti és eljárástechnikai gépészmérnök
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Building service and process engineer

3. Képzési terület: műszaki

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a gépészmérnöki és az energetikai mérnöki alapképzési szak.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az anyagmérnöki, a gépészmérnöki, az energetikai mérnöki, a mezőgazdasági és élelmiszer-ipari gépészmérnöki, a közlekedésmérnöki és a mechatronikai mérnöki alapképzési szakok.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30-60 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 12-30 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46-60 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek az épületgépészeti és technológiai berendezések és folyamatok koncepciójának kidolgozására, modellezésére, majd tervezésére, üzemeltetésére és karbantartására; az épületgépészeti és technológiai rendszerek, valamint rendszer-elemek informatikai, irányítástechnikai és biztonságtechnikai feladatainak megvalósítására, környezetszempontú alkalmazására; vezetési, irányítási és szervezési feladatok ellátására; az épülettechnikai műszaki fejlesztés, kutatás, tervezés és innováció feladatainak ellátására; hazai és/vagy nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok koordinálására, valamint a tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek bizonyos szintű manualitással, mérési készséggel és ezek laboratóriumi szintű ismeretével,
– a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,
– a számítógépes kommunikációt és elemzést,
– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
– a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határairól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
– a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
– a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
– szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
– önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a műszaki – gazdasági – humán erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
– rendszerszemléletű, folyamatorientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére, integrált ismeretek alkalmazására,
– épületgépészeti és technológiai gépészeti folyamatok modellezésére, a modellek matematikai megfogalmazására, megoldására és a megoldás alkalmazására,
– épületek teljeskörű épületgépészeti rendszerének tervezésére, szakértésére, kivitelezésére, üzemeltetésére, karbantartásának irányítására, gépek, berendezések bármilyen közeggel való ellátására és hulladékok kezelésére, ártalmatlanítására,
– gépészeti eljárások és folyamatok, valamint az azokat megvalósító gépészeti és hőtechnikai berendezések tervezésére, szakértésére, kivitelezésére, üzemeltetésére, karbantartásának irányítására,
– épületgépészeti és technológiai gépészeti rendszerek komplex elemzésére és optimalizálására,
– a technológiai rendszerek tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására,
– az épületgépészeti és más technológiai rendszerek minőségbiztosítására,
– a választott szakiránytól függően épülettechnikai eljárások és folyamatok gépeinek, berendezéseinek analízisére, fejlesztésére, tervezésére, gyártására, üzemeltetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás, rugalmasság,
– problémafelismerő és -megoldó készség,
– intuíció és módszeresség,
– tanulási készség és jó memória,
– széles műveltség,
– információ feldolgozási képesség,
– környezettel szembeni érzékenység,
– elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
– kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–40 kredit

matematika, fizika, mechanika, anyagtudomány, elektrotechnika, hő- és áramlástan, és további tantárgyak intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit

pénzügyi, marketing és vezetői ismeretek, minőségbiztosítás, környezetvédelem, mérnöki etika, jog, további tantárgyak intézményi hatáskörben.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 12–30 kredit*

épületgépészeti berendezések és rendszerek, megújuló energiák, technológiai gépészeti rendszerek, tervezési ismeretek, önálló (projekt) feladat, további, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit*

differenciált szakmai ismeretek:

minden olyan speciális szakmai ismeret, amely elsősorban a komfort épületgépészet, az eljárástechnika, az épületgépészeti technológia, a környezettechnológia, az irányítás és biztonságtechnika, a létesítménytechnikai szervezés szakterületek eredményes műveléséhez és fejlesztéséhez szükséges.

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga letétele vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 70 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:
– természettudományos alapismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagismeret, hő- és áramlástan;
– gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, munkavédelem, társadalomtudomány;
– szakmai ismeretek (30 kredit): általános géptan, elektrotechnika, gépszerkesztés alapjai, CAD/CAM alapjai, gépelemek, gépészmérnöki alapismeretek, fémek technológiája, polimer anyagtudomány és technológia, gépgyártás-technológia, informatikai rendszerek, programtervezés, mérés és jelfeldolgozás, áramlástechnikai és kalorikus gépek, irányítástechnika, elektronika, digitális technika, anyagmozgató gépek és rendszerek, biztonságtechnika, vegyipari és élelmiszeripari gépészet, épületgépészet, energetika, energiaellátás és felhasználás, épületenergetika, megújuló energiaforrások, minőségbiztosítás, mobil gépek, mezőgazdasági gépek, gép- és terméktervezés, környezetipar.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

38. MŰSZAKI MENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: műszaki menedzser
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles műszaki menedzser
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MSc in Engineering Management
3. Képzési terület: műszaki
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a műszaki menedzser alapképzési szak, valamint a főiskolai szintű műszaki menedzser alapképzési szak.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a műszaki képzési terület további alapképzési szakjai.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30-56 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 10-30 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46-60 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik természettudományi, műszaki és informatikai, gazdálkodási- és szervezéstudományi, valamint nyelvi ismereteik, készségeik révén képesek komplex műszaki-gazdasági feladatok menedzselésére, azaz a technológiai folyamat műszaki és gazdasági megtervezésére, megszervezésére, a megvalósítás irányítására és az eredmények számbavételére, értékelésére, valamint a gazdálkodás- és szervezéstudományi tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a műszaki, gazdálkodási és menedzsment területek alapfogalmait, ismereteit és fő összefüggéseit,
– a műszaki berendezések, rendszerek funkcionális működését, követelményrendszerét, a gazdaságos működés feltételeit,
– a szervezetek, mint céltudatos rendszerek működési elveit,
– a szervezetekben a műszaki, gazdasági és menedzsment jellegű tevékenységeket és azok összefüggéseit,
– a termelő és szolgáltató vállalkozások alapításához és működésük menedzseléséhez szükséges elméletet és módszertant,
– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
– a termelési és szolgáltató folyamatok műszaki, gazdasági, humán és társadalmi szempontból történő áttekintésére és az egyes szakterületek képviselői közötti kommunikációra,
– üzleti tervek készítésére és megvalósítására,
– műszaki-gazdasági döntés-előkészítési feladatok elvégzésére és döntéshozatalra,
– innovációs stratégiák kidolgozására és megvalósítására,
– a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
– önművelésre, önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére,
– integrált ismeretek alkalmazására a műszaki berendezések, technológiai folyamatok, anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika és informatika szakterületeiről,
– a termelési rendszerek tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására,
– a műszaki értékelemzés feladatainak elvégzésére,
– a termelési rendszerek és technológiák minőségbiztosítására,
– a gazdálkodás minőségi és hatékonysági mutatóinak javítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás, rugalmasság,
– jó kommunikációs, érveléstechnikai és együttműködési készség,
– problémafelismerő és -megoldó készség,
– intuíció és módszerességh,
– fogékonyság az újdonságok iránt,
– tanulási készség és jó memória,
– széles műveltség,
– fejlett analizáló és szintetizáló képesség,
– információfeldolgozási képesség,
– környezettel szembeni érzékenység,
– erős etikai tartás, a kritikai és önkritikai érzék egyensúlya a döntéshozatal során,
– sikerorientált beállítódás minőségtudattal párosulva,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
– kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–36 kredit

matematika, fizika, kémia, és további tantárgyak (pl.: biológia, mechanika, ökológia, stb) intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10–20 kredit

nemzetközi menedzsment és gazdaságtan, versenyképesség elemzése, munkagazdaságtan, fenntartható fejlődés, szervezetfejlesztés, humánerőforrás menedzsment, kommunikációs ismeretek, további tantárgyak intézményi hatáskörben.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–30 kredit*
rendszeranalízis, rendszerek tervezése és irányítása, folyamatszabályozás, ágazati technológiák (gépipari, vegyipari, stb. pl.: nanotechnológia, biotechnológia, hulladékszegény technológiák), további, intézményi tantervben meghatározott szakmai ismeret.
8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit*
differenciált szakmai ismeretek:
minden olyan speciális szakmai ismeret, amely egy-egy műszaki, technológiai és a hozzájuk kapcsolódó menedzsment szakterületek eredményes műveléséhez és fejlesztéséhez szükséges.
diplomamunka: 30 kredit.
A szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök közül (8.2 és 8.3) a műszaki ismeretek aránya legalább 50%.
9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.
10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C-típusú nyelvvizsga letétele vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:
- természettudományos alapismeretek (20 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagismeret, biológia;
- gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, környezetvédelem, minőségbiztosítás, gazdaságstatisztika, társadalomtudomány;
- szakmai ismeretek (30 kredit): műszaki ábrázolás, gépszerkezetek, informatika és alkalmazások, gyártási és technológiai ismeretek, menedzsment, pénzügyek, államigazgatási-jogi ismeretek, differenciált szakmai ismeretek a műszaki, technológiai és a menedzsment, gazdálkodási szakterületekről.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

3. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

14. NÖVÉNYTERMESZTŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: növénytermesztő mérnöki
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles növénytermesztő mérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MSc in Crop Production

3. Képzési terület: agrár
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a növénytermesztő mérnöki, mezőgazdasági mérnöki, környezetgazdálkodási agrármérnöki, valamint a kertészmérnöki alapképzési szak.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: élelmiszermérnöki, erdőmérnöki, vadgazda mérnöki, állattenyésztő mérnöki, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, mezőgazdasági gépészmérnöki, valamint a biológia alapképzési szak.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 19 – 37 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25 – 40 kredit;
6.3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 14 – 34 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan növénytermesztő mérnökök képzése, akik széles természettudományi, termesztéstechnológiai, növényvédelmi, növénynemesítési és élelmiszergazdasági komplex ismeretekkel rendelkeznek. A végzett hallgatók a szántóföldi növények, elsősorban a gabonanövények, ipari- és olajnövények, takarmánynövények és energianövények termesztéséhez szükséges ismereteik birtokában alkalmasak a szántóföldi növénytermesztés szervezési és irányítási folyamatainak vezetésére. Alkalmasak tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére, valamint tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a legkorszerűbb termesztéstechnológiai ismereteket,
- a növénytermesztés természettudományos alapjait,
- a növénytermesztés műszaki hátterét,
- az egészséges, magas biológiai értékű termékek előállításának módszerét,
- a gazdasági, humán, környezeti és minőségbiztosítási rendszereket,
- a fenntartható gazdálkodás, a mezőgazdaság műszaki-technológiai fejlesztés alapelveit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- növénytermesztési projektek tudományos alapossággal történő önálló kidolgozására, koordinálására, vezetésére, ellenőrzésére,
- korszerű termesztéstechnológiai és kutatási ismeretek adaptálására,
- a szakterület problémáinak felismerésére, használható megoldások kidolgozására, innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére,
- növénytermesztési szaktanácsadási feladatok ellátására,
- pályázati tevékenység menedzselésére,
- növénytermelési folyamatok szervezésére, ellenőrzésére, valamint kutatási eredmények gyakorlati megvalósítására,
- mezőgazdasági, vidékfejlesztési térségi és régiós szak- és közigazgatási feladatok ellátására,
- az adott tájra adaptálható környezetorientált növénytermesztési, agroökológiai és talajművelési technológiák tervezésére, irányítására, bemutató farmok és projektek létesítésére,
- a minőségi termék-előállítás biztonságát, ezáltal a piaci viszonyok harmóniáját fenntartó gazdasági társaságok, farmgazdaságok vezetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- problémafelismerő és -megoldó képesség,
- kreativitás,
- minőségi agrártermékek létrehozása iránti elkötelezettség,
- környezet megóvását szem előtt tartó növénytermesztő mérnöki szemlélet,
- mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs ismeretek,
- szakmai felelősségtudat,
- szakmai továbbképzés iránti igény,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 19 - 37 kredit:

termesztett növények élettana, szerves és biokémia, alkalmazott talajtan, mezőgazdasági informatika, mezőgazdasági mikrobiológia.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 25 - 40 kredit:

növénynemesítés, növénytermesztés, alkalmazkodó talajművelés, növényi biotechnológia, a szántóföldi növények betegségei, a szántóföldi növények kártevői, gyomirtás, integrált növényvédelem, gyepgazdálkodási rendszerek, szakigazgatási és vezetési ismeretek, jogi ismeretek, a növénytermesztés ökonómiája.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 44-64 kredit
differenciált szakmai ismeretek 14 - 34 kredit:
a fajtaelismerés és vetőmag-minősítés jogi alapjai, növénynemesítés és fajtafenntartás, transzgénikus növények, vetőmag-feldolgozás, vetőmagvizsgálat, vetőmag-minősítés, ökológiai növénytermesztés, ökológiai növényvédelem, mezei és vizes élőhelyek fejlesztése, földminősítés, kutatásmódszertan, kommunikáció, élelmiszer-növények termesztésének higiéniája, növényi élelmiszerek toxikológiája, posztharveszt technológiák, logisztika, agrártörténet ;
diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági-gazdálkodási ismeretek, műszaki ismeretek.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezze meg.

15. KÖRNYEZETGAZDÁLKODÁSI AGRÁRMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: környezetgazdálkodási agrármérnöki

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles környezetgazdálkodási agrármérnök
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MSc in agro-environmental

3. Képzési terület: agrár

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: környezetgazdálkodási agrármérnöki alapképzési szak.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: mezőgazdasági mérnöki, növénytermesztő mérnöki, állattenyésztő mérnöki, kertészmérnöki, informatikus és szakigazgatási agrármérnöki, gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnöki, természetvédelmi mérnöki, vadgazda mérnöki alapképzési szak.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12 – 32 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 22 – 42 kredit;
6.3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20 – 40 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan környezetgazdálkodási agrármérnökök képzése, akik megszerzett természettudományi és környezettudományi ismereteik birtokában alkalmasak a szakterületüknek megfelelő termelési folyamatok, illetőleg minőségbiztosítási szolgáltatások irányítási feladatainak ellátására és azok felügyeletére, a mezőgazdaság és a környezet széles értelmű kapcsolatrendszerének figyelembevételével. Alkalmasak vezetői, illetve kutatói munkakörök betöltésére, valamint tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a legkorszerűbb termesztéstechnológiai ismereteket,
- a mezőgazdasági termelés természettudományos alapjait,
- a mezőgazdasági termelés és környezet viszonyát,
- a természetes környezet megóvásának alapelveit,
- az egészséges, magas biológiai értékű termékek előállításának alapjait,
- környezetvédelmi előírásokat,
- a fenntartható gazdálkodás, a mezőgazdaság műszaki-technológiai fejlesztés alapelveit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- önálló, környezetszemléletű gazdálkodásra, korszerű mezőgazdasági technológiák alkalmazására, fejlesztésére,
- agrár és környezetvédelmi szakigazgatási alap- és irányítói feladatok ellátására,
- megfelelő gyakorlat megszerzése után a regionális és határokon átnyúló agrár és környezeti konfliktusok kezelésére, megoldási javaslatok kidolgozására és kivitelezésre,
- agro-ökológiai potenciál különböző léptékű felmérésére és fenntartható kezelésére a térségi, települési és birtok szintű tervezési folyamatokban,
- természetes biológiai alapú környezetvédelmi technológiák tervezésére, fejlesztésére, kivitelezésére és ellenőrzésére,
- vállalatok környezetirányítási rendszerének tervezésére,
- települési környezetgazdálkodási, hulladékgazdálkodási feladatok tervezésére, irányítás ára,
- az agrár-környezetgazdálkodási célprogramok térségi, települési és birtok szintű adaptációjára, tervezésére, valamint szaktanácsadásra, ellenőrzésre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- önálló munkára való alkalmasság,
- javaslatainak megfelelő szintű indoklására, verbális és írott előadásra való képesség,
- kreativitás,
- minőségi agrártermékek létrehozása iránti elkötelezettség,
- a környezet megóvását szem előtt tartó agrármérnöki szemlélet,
- mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs ismeretek,
- szakmai felelősségtudat,
- szakmai továbbképzés iránti igény,
- alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 12 - 32 kredit:

multidiszciplináris természettudományos ismeretek (a környezettudomány fizikai, biokémiai, biológiai ismeretkörei); gazdasági és humán tudományi ismeretek (szakigazgatási ismeretek, szociológia, vezetési ismeretek); tudományos kutatás-módszertani, elemzési és közlési ismeretek (környezet és agrártudományi kutatásmódszertan, tudományos közléstan).

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 22 - 42 kredit:

gazdálkodás (erőforrás-gazdálkodás, fenntartható mezőgazdasági rendszerek és technológiák); védelem (környezeti elemek és folyamatok felmérése, értékelése és védelme, környezeti méréstechnika, ökotoxikológia, környezettechnológia, természetvédelem); fejlesztés-tervezés (rendszerelmélet, területi tervezés, műszaki ismeretek, földhasználat, vízkészlet- és tájgazdálkodás, környezetminőség, környezeti és térinformatika); társadalmi-gazdasági ismeretek (környezetfilozófia, agrár- és környezetpolitika, környezet-gazdaságtan, környezeti jog).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 50-70 kredit:

differenciált szakmai ismeretek 20 - 40 kredit:

az agrár-környezetgazdálkodás, a környezet- és tájvédelem, a környezettervezés ismeretkörei;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági-gazdálkodási ismeretek, műszaki ismeretek.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezze meg.

16. DÍSZKERTÉSZETI MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: díszkertészeti mérnöki
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles díszkertészeti és növényalkalmazási mérnök
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MSc in amenity horticulture and plant applying
3. Képzési terület: agrár
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1 Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a kertészmérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, az erdőmérnöki és a tájrendező és a kertépítő mérnöki alapképzési szak.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a természetvédelmi mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a környezetmérnöki, továbbá a biológia alapképzési szak.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16 – 20 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40 – 52 kredit;
6.3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16–24 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett díszkertészeti ismereteik birtokában az élhető egészséges emberi környezet kialakításában és fenntartásában képesek önálló munkavégzésre. Ismerik az egyes növények ökológiai igényét, szaporításmódját, alkalmazásuknak lehetőségeit. Alkalmasak tervező-fejlesztő mérnöki, kutatói, illetve vezetői munkakörök betöltésére. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a növényföldrajz és a tájalkotó növényzet összefüggéseit,
– a kertészeti informatikai rendszereket és azok alkalmazását,
– a növényi molekuláris genetika és géntechnológia alapjait,
– a termelő ökoszisztémák működését,
– a természetvédelem alapvető kérdéseit,
– a növények szaporodás és szaporítás-biológiájának alapjait,
– a magyar és nemzetközi dísznövénytermesztés, forgalmazás és növényalkalmazás területét, lehetőségeit,
– a kerttervezés alapjait,
– a díszkertészet mint speciális ágazat menedzsmentjének alapelveit,
– a kertészet kialakulásának, fejlődésének történetét,
– a tudomány és a gyakorlat legújabb eredményeit, és azok készségszintű használatát,
– multifunkcionális növényalkalmazással kapcsolatos elveket,
– a fenntartható gazdálkodás, az élhető környezet kialakításának és fenntartásának műszaki- technológiai alapelveit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a díszkertészet és növényalkalmazás szakterületén a legújabb gyakorlati módszerek és megoldások valamint a legfontosabb kutatási irányok és metodikák alkalmazására,
– a dísznövénykertészetben, zöldfelületi növényalkalmazásban és a kapcsolódó szakterületeken vezetési feladatok ellátására, a természettudományos, környezetvédelmi, technológiai és gazdasági szempontok együttes figyelembevételével,
– a dísznövényekkel kapcsolatos interdiszciplináris komplex ismeretek alkalmazására a termesztés, a forgalmazás, a minőségbiztosítás és a fenntartható környezetrendszerek terén,
– készség a dísznövény-termesztési rendszerek optimális alkalmazására és fejlesztésére a környezethasznosítás lehetőségeinek figyelembevételével,
– képesség és készség a tudomány eszköztárával megoldható problémák felismerésére, a problémák megoldási módjának meghatározására, ennek érdekében kutatási és fejlesztési programok, projektek kidolgozására és menedzselésére,
– a szakterülethez kapcsolódó alapvető tudományos munkák kritikus értékelésére és a megszerzett ismeretek kreatív alkalmazására,
– a szakterület problémáinak felismerésére, használható megoldások kidolgozására, innovációs, tervezési, fejlesztési és kutatási feladatok elvégzésére,
– szaktanácsadási feladatok ellátására,
– pályázati tevékenység menedzselésére,
– termelési folyamatok szervezésére, ellenőrzésére, valamint kutatási eredmények gyakorlati megvalósítására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– problémafelismerő és -megoldó képesség,
– kreativitás,
– környezettel szembeni érzékenység,
– mérnöki és vezetői feladatok ellátásához szükséges kommunikációs ismeretek,
– szakmai felelősségtudat,
– szakmai továbbképzés iránti igény,
– alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 16-20 kredit:

természeti erőforrások, növényföldrajz, -ökológia és természetvédelem, informatikai rendszerek, genetikai ismeretek, tájalkotó növényzet és termőtájak, a zöldkörnyezet műszaki háttere, kísérlettervezés.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 40-52 kredit:

termelő ökoszisztémák működése és szabályozása; a növényalkalmazás alapjai; globalizált dísznövénytermesztés különös tekintettel a szabadföldi kultúrák kontinensen belüli, illetve kontinensek közötti szakosodására, növényélettan és molekuláris növénybiológia, szaporodás- és szaporítás-biológia; a növénykórtan és rovartan biológiai alapjai; az egészség és zöldkörnyezet kapcsolata. A kertészet története, a kertészet üzemgazdaságtani és marketing vonatkozásai, kerttervezési és geodéziai ismeretek, a díszkertészet termesztő és fenntartó közegei.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46-54 kredit

differenciált szakmai ismeretek 16-24 kredit:

szabadföldi és beltéri növényalkalmazás, zöldfelület gazdálkodás, formatan és virágkötészet, többkomponensű fás növények biológiája, bioregulátorok a faiskolában biodiverzitás és természetvédelem, növénygyűjtemények fenntartása, terepi botanika, a természetvédelem általános és történeti kérdései, in vitro technikák, kertészeti dendrológia, fás és lágyszárú haszonnövények a zöld környezetben, faiskolai üzem és áruforgalom;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági, vidékfejlesztési és szakigazgatási ismeretek.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezze meg.

17. MEZŐGAZDASÁGI ÉS ÉLELMISZERIPARI GÉPÉSZMÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Mechanical Engineer in agriculture and food-industry
3. Képzési terület: agrár
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki és a gépészmérnöki alapképzési szak.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az anyagmérnöki, az energetikai mérnöki, az ipari termék és formatervező mérnöki, a közlekedésmérnöki és a mechatronikai mérnöki alapképzési szak.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30-45 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 18-30 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma a diplomamunkával együtt: 46-60 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6.6.. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan mérnökök képzése, akik képesek elsősorban a mezőgazdaság, az élelmiszeripar, a vidékfejlesztés szempontjából fontos un. környezetipar műszaki hátterét alkotó gépek és géprendszerek tervezésére, fejlesztésére, üzemeltetésére és üzemfenntartására. Képesek továbbá az összetett tevékenységet végző mezőgazdasági és élelmiszeripari nagyüzemek, vállalkozások műszaki irányítására, a tudományos eredmények gyakorlati alkalmazására. Megfelelő műszaki és alkalmazott biológiai elméleti alapot szerezve képesek a szakirányú kutatómunkára, nemzetközi szintű mérnöki projektekhez való kapcsolódásra, azok koordinálására, valamint a mezőgazdaság és élelmiszeripari gépészeti tanulmányok doktori képzés keretében való folytatására is.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a gépészmérnöki – ezen belül a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnöki – szakmához kötött elméletet és gyakorlatot, rendelkeznek bizonyos szintű manualitással, mérési készséggel – ezek laboratóriumi szintű ismeretével,
– a vezetéshez kapcsolódó feladatokat és tevékenységeket,
– a számítógépes kommunikációt és elemzést,
– a környezetvédelem, a minőségügy, a fogyasztóvédelem, a termékfelelősség, a munkahelyi egészség és biztonság, a műszaki és gazdasági jogi szabályozás, valamint a mérnöketika alapvető előírásait,
– a kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
– a globális társadalmi és gazdasági folyamatokat.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a megszerzett tudás alkalmazására és gyakorlati hasznosítására, a problémamegoldó technikák felhasználására,
– a tudományágban megszerzett szakmai tapasztalat ismereti határairól származó információk, felmerülő új problémák, új jelenségek feldolgozására,
– a lehetőségek szerint helytálló bírálat vagy vélemény megfogalmazására, döntéshozásra, következtetések levonására,
– a megoldandó problémák megértésére és megoldására, eredeti ötletek felvetésére,
– magyar és legalább egy idegen nyelven való kommunikációra,
– szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat,
– önművelésre, önfejlesztésre a saját tudás magasabb szintre emelésére,
– a műszaki-, biológiai-, gazdasági-, és humán-erőforrások kezelésének komplex szemléletére,
– rendszerszemléletű, folyamat orientált gondolkodásmód alapján komplex rendszerek globális tervezésére,
– integrált ismeretek alkalmazására a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészeti berendezések és folyamatok, a mezőgazdasági, az élelmiszeripari, a gépipari anyagok és technológiák, valamint a kapcsolódó elektronika, és informatika szakterületeiről,
– a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészeti rendszerek tervezésében, szervezésében és működtetésében használatos eljárások, modellek, információs technológiák alkalmazására,
– a mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészeti rendszerek és technológiák minőségbiztosítására, méréstechnikai és jelfeldolgozási feladatok megoldására,
– választott szakiránytól függően a mezőgazdasági és élelmiszeripari eljárások és folyamatok gépeinek, berendezéseinek analízisére, fejlesztésére, tervezésére, gyártására, üzemeltetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás, rugalmasság,
– problémafelismerő és -megoldó készség,
– intuíció és módszeresség,
– tanulási készség és jó memória,
– széles műveltség,
– információfeldolgozási képesség,
– környezettel szembeni érzékenység,
– elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
– kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
– alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:

természettudományos alapismeretek: 20–30 kredit

matematika, fizika, mechanika, anyagtudományok, hő- és áramlástan, és további tantárgyak intézményi hatáskörben;

gazdasági és humán ismeretek: 10–15 kredit

mérnöketika, műszaki gazdaságtan, vállalatirányítási rendszerek, ergonómia és további tantárgyak intézményi hatáskörben.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 18–30 kredit

modellalkotás, folyamatirányítás elmélete, anyag és energiatransport, elektrotechnika, ökotechnológia, gyártórendszerek, tervezés módszertani ismeretek, méréselmélet, önálló (projekt) feladat, további, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 46–60 kredit

differenciált szakmai ismeretek:

minden olyan speciális szakmai ismeret, amely a mezőgazdaság, az élelmiszeripar, illetve a vidékfejlesztéshez kapcsolódó ún. környezetipar műszaki hátterét alkotó gépek és géprendszerek tervezése, gyártása, üzemeltetése és üzemfenntartása szakterületek eredményes műveléséhez és fejlesztéséhez szükséges;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C-típusú nyelvvizsga letétele vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 80 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:
– természettudományos alapismeretek (30 kredit): matematika, fizika, kémia, mechanika, anyagismeret, hő- és áramlástan;
– gazdasági és humán ismeretek (10 kredit): közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, menedzsment ismeretek, környezetvédelem, munkavédelem, társadalomtudomány;
– szakmai ismeretek (40 kredit): mezőgazdasági és élelmiszeripari alapismeretek, az anyagismeret, hő- és áramlástan, gépelemek, elektro- és irányítástechnika, logisztika- és anyagmozgatás, gépszerkezettan, mezőgazdasági és élelmiszeripari gépek, gyártástechnológia, minőségbiztosítás, települési, környezetmérnöki ismeretek, műszaki informatika, környezettechnika, energiagazdálkodás, gépüzemeltetés, és a gépüzemfenntartás témaköreiből.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

18. BIRTOKRENDEZŐ MÉRNÖKI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: birtokrendező mérnök
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles birtokrendező mérnök
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master of Land Management
3. Képzési terület: agrár
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: földmérő és földrendező mérnöki alapképzési szak.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: tájrendező és kertépítő mérnöki alapképzési szak, környezetgazdálkodási agrármérnöki alapképzési szak, természetvédelmi mérnöki alapképzési szak.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe azok az alap- és mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 28–30 kredit
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 32–36 kredit
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–32 kredit
6.4. A szabadon választható anyaghoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan birtokrendező mérnökök képzése, akik képesek – a birtokrendezés tulajdonjogi és földhasználati (térképi, és szöveges adatbázisban tárolt) adatok regisztrálásán, nyilvántartásán, dokumentálásán alapuló és a fenntartható földhasználati stratégiák ismeretében – a gazdaságosan művelhető birtokok, családi gazdaságok, ésszerűen használható és az érdekelt felek bevonásával kialakítható birtokszerkezet megvalósítására, a mezőgazdasági termelőtevékenység és a munkavégzés feltételeinek, az agrárgazdálkodás és az életminőség optimumának figyelembevételével. A végzettek képesek az adott terület termelési, közösségi célok érdekében történő átméretezésére, az említett szempontok figyelembe vételével. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a természeti környezetben, a társadalomban és az agráriumban zajló folyamatokat,
– a környezetvédelem és fenntarthatóság stratégiai céljait,
– a statisztika alapvető összefüggéseit,
– a birtokrendezés törvényi szabályozási koncepcióját,
– a térképrendszereket, a térbeli infrastruktúra használatát,
– az ingatlan-nyilvántartás jogi hátterét,
– az ingatlan–értékbecslés módszereit,
– a projektmenedzsment fogalomrendszerét,
– a számítógépes tervezési és térinformatikai módszereket,
– a birtokrendezési projektek tapasztalatait és módszertanát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a földcserék, a művelési ág elrendezés, a táblák, birtoktestek mérete, a vizek rendezettsége, a mezőgazdasági terület közlekedési viszonyai, létesítményei, a vidéki térségek életfeltételei optimalizálására a természeti környezet egyidejű védelmével,
– tevékenységük alapján a lakosság minőségi agrártermékekkel való ellátásának és az agrárgazdaság piaci kapcsolatainak javítására, továbbá a vidék eltartó képességének növelésére,
– az ismeretcsoportok témáinak integrálására,
– a tervezési terület optimális hasznosítására és alternatív megoldások kidolgozására,
– a különböző vidékfejlesztési és birtokrendezési modellek megértésére, tervezésére és működtetésére,
– a különféle hazai és EU-s projektekben való együttműködésre, pályázatok elkészítésére,
– a rendezés korszerű informatikai eszközökkel történő szervezésére, igazolására és támogatására,
– az érdekelt felek igényeinek felmérésére, teljesítésére, meggyőzésére,
– vezetői, szakértői és tervezői jogosultságok megszerzésére,
– a környezeti erőforrások magabiztos kezelésére,
– a tulajdonjogi és földhasználati (térképi, és szöveges adatbázisban tárolt) adatok regisztrálására, nyilvántartására és dokumentálására,
– a földhasználati stratégiák kialakítására és a birtokszerkezet javítására,
– a tanulás során felmerülő társadalmi, tudományos és etikai kérdések kezelésére,
– idegen nyelven történő kommunikációra,
– kutatás-fejlesztési módszerek kidolgozására és azok gyakorlati alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– szakmai és szakmaközi együttműködés,
– az etikus mérnöki-gazdasági magatartás,
– egyéni felelősségvállalás,
– kreativitás,
– pontos, lelkiismeretes munkavégzés, nagy munkabírás, terhelhetőség,
– önálló munkavégzési és döntési képesség,
– az önképzés képessége,
– döntéshozatali képesség,
– a gyorsan változó technológiák szakmai alapelveinek önálló elsajátítása,
– a felmerülő problémák felismerése és megoldása,
– jó kommunikációs, kapcsolatteremtő és meggyőző képesség csoportmunkában,
– jó együttműködési készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 28–30 kredit

természet- és gazdaságföldrajz, növény- és állattani ismeretek, matematikai statisztikai elemzések, településszociológia és konfliktuselemzés, közigazgatási jog, agrárgazdaságtan, EU agrár- és földbirtok-politika.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező témakörei: 32–36 kredit

földjog és földügyi intézményhálózat, agrár- és vidékfejlesztési stratégiák regionális alkalmazása, földhasználati tervezés és monitoring, adatgyűjtési módszerek, birtoktervezési és rendezési ismeretek, vízgazdálkodás, pénzügyi ismeretek, számítógéppel támogatott birtoktervezés.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50–52 kredit
differenciált szakmai ismeretek: 30–32 kredit
a szakmai törzsanyag egyes részterületeinek speciális ismeretei (vidék- és területfejlesztés, természeti erőforrás és környezetgazdálkodás, tájrendezés és tájvédelem, mezőgazdasági infrastruktúra alapjai, földügyi és információs rendszerek, térbeli döntés-előkészítés), birtokrendezési esettanulmányok, szakmai idegen-nyelv;
diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat külső terepen, gyakorló helyszíneken elkészített környezeti hatáselemzés, esettanulmány, illetve vidékfejlesztési stratégia.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga letétele, vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos irodalma van.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit az alábbiak szerint:

– természettudományi és mérnöki alapismeretek, gazdasági és humán általános ismeretek törzsanyag: természettudományi (matematika, fizika), informatikai, műszaki alapismeretek, közgazdaságtani, jogi alapismeretek, társadalomtudományi ismeretek (kommunikáció, szociológia), vezetési ismeretek (legalább 20 kredit),
– speciális szakmai ismeretek: informatikai ismeretek (térinformatika, rendszertervezés, tervezés), általános műszaki ismeretek (építőmérnöki, vízgazdálkodási ismeretek), mérési technológiák (földmérési ismeretek, térképi ismeretek, adatgyűjtés módszerei, távérzékelés, topográfia), ingatlan-nyilvántartási ismeretek, környezet- és természetvédelmi ismeretek (legalább 40 kredit).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 20 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

4. EURÓPAI ÉS NEMZETKÖZI IGAZGATÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: európai és nemzetközi igazgatás

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles európai és nemzetközi igazgatásszervező
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master of Arts in European and International Administration

3. Képzési terület: jogi és igazgatási

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe a jogi és igazgatási képzési terület alapképzési szakjai.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: politológia, nemzetközi kapcsolatok, nemzetközi kommunikáció, nemzetközi tanulmányok alapképzési szakok, továbbá a gazdaságtudományok képzési terület üzleti képzési ágának alapképzési szakjai.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12-18 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 75-85 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakértők képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában képesek a nemzetközi, különösen az európai uniós szervezetek, a hazai külügyi, illetve a magyar központi és helyi közigazgatás megfelelő feladatait ellátni. A végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a szervezési és irányítási szakismereteket;
– a nagyvállalatok és a közigazgatási szervek közötti kapcsolattartás fontosabb elemeit;
– az igazgatásban meghonosodott informatikai és elektronikus irányítási, továbbá jogszabály-nyilvántartó rendszereket;
– a nemzetközi tárgyalásokhoz, illetve kapcsolattartáshoz szükséges protokolláris viselkedéskultúrát és tárgyalástechnikát;
– az európai és nemzetközi kapcsolatrendszer szakmai ismeretanyagát,
– az EU támogatási és pályázati rendszerét, az egyes uniós pályázatok gyakorlati megvalósításának menetrendjét;
– a hatósági eljárások Európában alkalmazott legfontosabb szabályait;
– az európai és nemzetközi kapcsolatokban alkalmazott munkanyelvek legalább egyikét tárgyalóképes szinten.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a nemzetközi szervezetek – különös tekintettel az Európai Unió szervezeteinek – munkájában való részvételre,
– nemzetközi, illetve európai vonatkozású döntések előkészítésére,
– nemzetközi tárgyalások előkészítésére és megszervezésére,
– nemzetközi tárgyalásokon való (idegen nyelven történő) részvételre,
– külkapcsolatokat gondozó szervezetek, szervezeti egységek munkájának megszervezésére és vezetésére, továbbá ezen szervezetek, szervezeti egységek nemzetközi képviseletére,
– hatósági eljárások lefolytatására,
– nemzetközi vállalatokban és a külföldi kapcsolatokkal rendelkező magánigazgatási szférában szervezési és irányítási feladatok ellátására,
– az európai és a hazai jogalkotó és kodifikációs (szabályozó) munkában való részvételre,
– hatósági eljárás lefolytatására,
– szervezeti egységek irányítására, humánerőforrás-gazdálkodási feladatok megtervezésére és irányítására,
– az igazgatásban meghonosodott informatikai és elektronikus irányítási és kommunikációs rendszerek alkalmazására,
– nemzetközi vonatkozású szakmai kapcsolattartásra, levelezésre és tárgyalásra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– megfelelő kommunikációs ismeretek és kapcsolatteremtő képesség,
– viselkedési kultúra,
– a nemzetközi kapcsolatok fontosságához és sajátosságaihoz igazodó fokozott felelősségtudat.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 12-18 kredit

politikatudományi ismeretek, az európai alkotmány- és közigazgatás történetének ismerete, összehasonlító alkotmánytani ismeretek, a világ nagy térségeinek gazdasági, politikai, társadalmi jellemzőinek ismerete, kommunikációs alapismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 75-85 kredit

– *közigazgatási és pénzügyi ismeretek:* összehasonlító és európai közigazgatási jog, ezen belül regionális igazgatás és területi önkormányzati rendszerek az EU tagállamaiban, európai uniós és összehasonlító közigazgatási eljárásjog, közszolgálati jog és közszolgálati rendszerek az EU-ban és az egyes tagállamokban, a kelet-közép európai országok közigazgatási rendszerének összehasonlítása, a külügyi igazgatás különös szabályai, valamint közpénzügyek és államháztartás az EU-ban;
– *Európai Uniós ismeretek:* az EU döntéshozatali eljárása és egyes szakpolitikái, továbbá az EU támogatási és pályázati rendszere, valamint az európai közigazgatási büntetőjog ismeretanyaga,
– *nemzetközi köz- és magánjogi ismeretek:* univerzális és regionális nemzetközi szervezetek, külügyi igazgatás és a diplomáciai, valamint a konzuli kapcsolatok joga, az emberi jogok nemzetközi védelme, a nemzetközi gazdasági kapcsolatokkal összefüggő ismeretanyag,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– *kommunikációs ismeretek*: kultúraközi kommunikáció, a nemzetközi tárgyalások menedzsmentje, tárgyalástechnika és protokoll (az idegen nyelvi felkészítő tárgyak a szabadon választható tantárgyak körébe tartoznak),
– *szervezéstani ismeretek*: menedzsment-ismeretek a közcélú szervezetek vonatkozásában, EU projektmenedzsment.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 18-22 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 8-12 kredit

a kisebbségek jogai, az esélyegyenlőség biztosításának nemzetközi eszközrendszere, a külkereskedelemre vonatkozó ismeretek, a nemzetközi versenyjog, a migráció problémái;

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat 4 hetes gyakorlat, amelynek legalább felét idegen nyelvi, vagy a nemzetközi igazgatással, illetve a humanitárius vagy fejlesztési segélyezéssel kifejezetten foglalkozó szakmai környezetben kell a hallgatónak teljesítenie.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez legalább egy idegen nyelvből szakmai ismeretekkel bővített, felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy két idegen nyelvből államilag elismert vagy azzal egyenértékű középfokú C típusú nyelvvizsga vagy ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– társadalomtudományi alapismeretek (társadalomelméleti, politikaelméleti, szociológiai ismeretek); jogtudományi ismeretek (jogi alapismeretek, közjogi és magánjogi ismeretek); kiegészítő szakmai alapozó ismeretek (közgazdasági, szervezési és vezetési, számítástechnikai ismeretek);
– igazgatástörténeti ismeretek (alkotmány– és közigazgatástörténet); általános igazgatási ismeretek (a közigazgatás szervezete, a közigazgatási jog alapintézményei); szakigazgatási ismeretek (a szakigazgatások rendszere, különös tekintettel a nemzetközi igazgatásra); pénzügyi jogi és pénzügytani ismeretek (belföldi és nemzetközi adójog, nemzetközi pénzügyek, államháztartástani alapismeretek); közszolgálati és munkajogi ismeretek; nemzetközi ismeretek (nemzetközi közjog alapintézményei, a diplomácia elmélete és gyakorlata, nemzetközi magánjog, nemzetközi gazdasági kapcsolatok joga); európai uniós ismeretek (az EU története, szervezete, EU közjog és politika, uniós kereskedelmi jog); kommunikációs ismeretek (idegen nyelvi ismeretek);
– továbbá legalább egy idegen nyelvből legalább középfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 50 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó 10 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

5. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

7. TÁPLÁLKOZÁSTUDOMÁNYI MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: táplálkozástudományi

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles táplálkozástudományi szakember
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MSc in Nutrition and Food Sciences

3. Képzési terület: orvos- és egészségtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: ápolás és betegellátás alapképzési szak ápoló, dietetikus szakiránya, egészségügyi gondozás és prevenció alapképzési szak védőnő, népegészségügyi ellenőr szakiránya, orvos, fogorvos, gyógyszerész egységes osztatlan szakok, élelmiszermérnöki alapképzési szak, állatorvosi egységes osztatlan szak, biológia alapképzési szak, továbbá az 1993. évi törvény szerinti főiskolai szintű ápoló, dietetikus, közegészségügyi-járványügyi felügyelő, védőnő, élelmiszer technológus mérnöki, biológiatanári, biológus laboratóriumi operátor, egyetemi szintű ápoló, védőnő, népegészségügyi felügyelő, egészségügyi tanár, általános orvostudományi, fogorvos-tu-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

dományi, gyógyszerésztudományi, élelmiszer minőségbiztosító agrármérnöki, élelmiszermérnöki, alkalmazott növénybiológus, alkalmazott zoológus, biofizikus, biológus, molekuláris biológus, biológiatanári, állatorvosi szakok.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: humánkineziológia, rekreáció-szervezés és egészségfejlesztés alapképzési szak egészségfejlesztés szakiránya, növénytermesztő mérnöki, állattenyésztő mérnöki, kertészmérnöki, mezőgazdasági mérnöki, kémia, biomérnöki, környezetmérnöki alapképzési szakok.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–38 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30–40 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan multidiszciplináris ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése, akik egészségügyi, élelmiszeripari és természettudományos szemléletük, tudásuk birtokában képesek a világszerte fokozódó igénynek megfelelően az egészségmegőrzés szempontjait is figyelembe vevő minőségi élelmiszerek, funkcionális élelmiszerek, táplálék-kiegészítők, speciális tápszerek, gyógytermékek, gyógyhatású termékek fejlesztésére és magas szintű táplálkozástudományi kutató, tanácsadó, egészségnevelő munkára, az élelmiszerbiztonsággal és toxikológiai vizsgálatokkal kapcsolatos jelenleg átalakulóban levő szabályozási rendszer kialakítására ágazatközi és társadalmi együttműködésben hazánkban és az Európai Unióban. A mesterszakon elsajátított kellő mélységű ismeretek alapján a végzettek alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a modern táplálkozás- és élelmiszertudományi, egészség- és orvostudományi ismereteket,
- a statisztikai és epidemiológiai elemző módszereket,
- a szervezetbe kerülő anyagok élettani-farmakológiai hatásait, toxikológiai ismereteket,
- dietetikai ismereteket, a táplálkozásterápia lehetőségeit, gyakorlati alkalmazását a termékfejlesztés szempontjából,
- élelmiszeripari ismereteket,
- a termékfejlesztés folyamatát, gazdasági környezetbe illesztését, élelmiszercímkézés törvényi szabályozását, élelmiszerjogi ismereteket,
- élelmiszerek minőségének vizsgálatára alkalmas analitikai, biológiai, mikrobiológiai, farmakológiai módszereket,
- élelmiszerbiztonságot, minőségügyi rendszereket, minőségbiztosítás kérdéseit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- minőségi, funkcionális élelmiszer, táplálékkiegészítő, tápszer és egyéb gyógytermék fejlesztésére, egészségügyi hatásainak lemérésére és toxikológiai vizsgálatára,
- élelmiszeripari technológiai újításokra,
- az élelmiszerek minőségének meghatározására, egészségügyi szempontok érvényesítésére,
- hazai és nemzetközi szervezetekben a táplálkozástudománnyal, élelmezéssel kapcsolatos területeken szakértői és szaktanácsadási feladatok ellátására, vállalati, kutatóintézeti és szakigazgatási szinten, egészségpolitikai döntések előkészítésére,
- az előbbieket szolgáló szabványok, jogalkotási gyakorlat és intézményi rendszer kialakításában való részvételre,
- az egészséges táplálkozás és a kórállapotoknak megfelelő élelmiszerek és étrendek összetételének meghatározására,
- az európai uniós pályázati rendszerek által preferált innovatív kutató-fejlesztő munka végzésére ,
- önfejlesztésre, a saját tudás magasabb szintre emelésére, tudomány- és munkaterületük alkotó művelésére, továbbfejlesztésére és eredményeik gyakorlati hasznosítására,
- a megoldandó problémák megértésére, szakterületük speciális problémáinak biztonságos megoldására, eredeti ötletek felvetésére, innovatív tevékenység folytatására,
- multidiszciplináris team tagjaként tevékenykedni,
- szakmai elvárásoknak megfelelő hiteles döntések meghozatalára,
- egészségiparban, a wellness- és gyógyturizmus, szállodaipar területén helyes táplálkozási gyakorlatnak megfelelő étrendek összeállítására, a dietetikai gyakorlat javítására az egészség fenntartása és betegségmegelőző céllal,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– táplálkozási és élelmezési szaktanácsadóként egészségmegőrző és betegségmegelőző célból csoportos dietetikai szaktanácsadásra, a hozzájuk fordulók esetében el tudják dönteni kiket kell klinikai dietetikushoz, orvoshoz irányítaniuk,
– a táplálkozástudomány eredményeinek népszerűsítésére a lakosság népegészségügyi mutatóinak javítása érdekében,
– ismereteik folyamatos bővítésére magyar és idegen nyelvű szakirodalom felhasználásával.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– kreativitás,
– önálló véleményalkotás,
– jó szervező és koordináló készség, menedzselési képesség,
– kezdeményező, döntéshozatali képesség, alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására,
– elkötelezettség és igény a minőségi munkára, etikus magatartás,
– képesség és készség a tudomány eszköztárával problémák felismerésére és megoldására,
– motiváltság az ismeretanyag folyamatos bővítésére, az új ismeretek alkalmazására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök: 25-35 kredit

tudományos kiértékelés módszerei: biostatisztika, epidemiológia, orvosi biokémia, orvosi mikrobiológia, humán élettan, molekuláris neurobiológia, gyógyszertan és toxikológia, genomika, nutrigenomika.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25-38 kredit

klinikai ismeretek, klinikai immunológia, funkcionális élelmiszertudomány, táplálkozásterápia, klinikai dietetika, dietetika gyakorlat, etika, pszichológiai ismeretek, élelmiszer nyersanyagismeret, élelmiszertechnológia, termékfejlesztés, biológiai, élettani, farmakológiai hatás vizsgálómódszerei, toxikológiai, klinikai vizsgálatok, innovatív és gazdasági ismeretek.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 30-40 kredit:

táplálkozás és energiaháztartás szabályozása, táplálkozás és anyagcsere biokémiája, táplálkozás egészségtan és epidemiológia, élelmezésbiztonság, gyógynövények, gyógyszer-élelmiszer interakciók, egészségmegőrző diéták és konyhatechnikai gyakorlat, funkcionális élelmiszerek, génmódosított élelmiszerek, élelmiszeranalitika, élelmiszerhigiénia, élelmiszerbiztonság, agrokemikáliák és élelmiszerbiztonság, minőségügy, minőségbiztosítás, élelmiszerjog.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat négy hetes diplomaírással kapcsolatos laboratóriumi, dietetikai vagy termelési gyakorlat.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú angol C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit alapjául szolgáló ismeretek felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányaiból az alábbi ismeretkörökben:

– *természet- és egészségtudományi ismeretek*: 40 kredit az alábbi ismeretkörökből: biológia, sejtbiológia, mikrobiológia, genetika, kémia, biokémia, anatómia;
– *agrártudományi és gazdasági ismeretek:* 10 kredit az alábbi ismeretkörökből: élelmiszer kémia, élelmiszeripari alapműveletek, gazdasági-gazdálkodási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A további 10 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan a felvételtől számított két féléven belül a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezze meg.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

10. INFORMATIKUS KÖNYVTÁROS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterszak megnevezése: okleveles informatikus könyvtáros

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles informatikus könyvtáros
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master of Library and Information Science
– választható szakirányok: humán informatika (tartalomszolgáltató); információ- és tudásmenedzsment; Internet-technológia; iskolai könyvtáros; könyvtári minőségmenedzsment; közszolgáltató könyvtáros; különgyűjtemények; médiamatika; nyelvészeti informatika; orvosi könyvtáros; régi nyomtatványok feldolgozása; szaktudományi (kutatás-fejlesztési) információmenedzser; tartalomfejlesztő menedzser; üzleti információmenedzser; webtechnológia,
– szakirányok angol nyelvű megnevezése: human informatics (content supplier); information and knowledge management; Internet technology; school libraries; library quality management; public libraries; special collections; mediamatics; linguistic informatics; medical librarian; cataloguing of old prints; subject area (research and development) information management; content producer; business information management; webtechnology.

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: informatikus könyvtáros alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű könyvtáros, informatikus könyvtáros alapképzési szakok.

4.2. A 11. pontban meghatározott feltételekkel vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6 A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 34-46 kredit

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-50 kredit

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditek száma: 6 kredit

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett informatikai és könyvtártudományi ismereteik birtokában az információs társadalom alapintézményeiben: könyvtárakban, gazdasági, üzleti, közigazgatási, államigazgatási, valamint kulturális információszolgáltató intézményekben és központokban, továbbá egyéb informatikus könyvtáros képzettséget igénylő területeken – a korszerű információs technológia teljes eszköztárát hasznosítva – képesek az információs tartalmak előállításával, szervezésével, feldolgozásával, tájékoztatásával kapcsolatos feladatok elvégzésére és az ezekhez kapcsolódó szolgáltatások tervezésére és menedzselésére, a kultúra közvetítésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a könyvtár- és információtudomány korszerű elméleti alapismereteit,
– az információkezelés technológiáját,
– az információ gazdaságtanát, pénzügyi és jogi szabályozásának, valamint szabványosításának korszerű elméleti alapismereteit,
– a potenciális könyvtár- és információhasználók szokásainak, igényeinek, elvárásainak felmérésével kapcsolatos alapos szakmai és módszertani ismeretanyagot,
– a tudásreprezentáció hagyományos és modern könyvtári technológiáit (bibliográfiai adatfeldolgozás, az információkereső nyelvek használata, szövegfeldolgozás, stb.),

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a könyvtárak működésével, az informatikai rendszerek és alkalmazások használatával, valamint a tartalomszolgáltatással kapcsolatos jogi szabályozást,
– az információs gazdaság és az információs piac elemző ismeretanyagát,
– a tudományos kutatómunka alapvető módszereit és technikáját, továbbá a tudományos gondolkodás alapjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a korszerű internetalapú technológiák alkalmazására, például dinamikus weblapok készítésére,
– a meglevő információk új szempontok szerinti feldolgozására, valamint új információk előállításával hagyományos és webes tartalomszolgáltatás nyújtására,
– hatékony tájékoztatásra és információszolgáltatásra a hagyományos információforrások és a korszerű információs technológiák felhasználásával,
– adatbázisok tervezésére, létrehozására és karbantartására,
– szöveges és multimediális információk archiválására, szervezésére és közreadására elektronikus formában,
– piacképes könyvtári szolgáltatások szervezésére, menedzselésére, működtetésére, minőségbiztosítására és folyamatos fejlesztésére (innovációra),
– a könyvtárakban keletkezett és kezelt információk szolgáltatására a társadalmi elvárásoknak és az információs piac igényeinek megfelelően,
– felhasználói tanácsadásra,
– a megfelelő gyakorlati és menedzsment-technikák alkalmazására a fenntartókkal, piaci szereplőkkel és felhasználókkal való kapcsolatokban,
– az információhasználat eredményeinek értékelésére és kutatások végzésére az információ-menedzsment problémáinak megoldása érdekében,
– az információelemzés és információtervezés módszereinek alkalmazására,
– idegen nyelvek ismeretének birtokában a hazai és a külföldi, a magyar és az idegen nyelvű dokumentumok gyűjtésére, analitikus és szintetikus feldolgozására, tárolására és rendszerezett közreadására,
– a gazdasági, politikai, igazgatási, kulturális, tudományos és más (pl. szolgáltatási, egészségügyi stb.) területeken jelentkező szakirodalmi információs igények magas szintű kielégítésére, számítógépes információs rendszerfejlesztési feladatok végzésére,
– a különböző könyvtártípusok, szaktájékoztatási és dokumentációs intézmények, vállalatok, intézményi részlegek megfelelő végzettséget igénylő munkaköreinek az ellátására,
– külföldi szakmai kapcsolatok építésére,
– az üzleti és közigazgatási információmenedzser, az iskolai könyvtáros és más szakterületek feladatainak az ellátására, informatikai szolgáltatások előállítására, tervezésére, szervezésére és működtetésére, számítógépes szakirodalmi információs és információkereső rendszerek alkalmazására, adaptálására és fejlesztésére,
– tudományos munkavégzésre, önmaguk művelésére és a megszerzett szakműveltség továbbfejlesztésére, megújítására, az újabb tudományos eredmények és eszközök megismerésére és alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– személyes képességek: hatékony kommunikáció, felelősségtudat, szolgálatkészség, empátia, önállóság,
– interperszonális készségek: kapcsolatteremtés, szervezés, tárgyalás, csoportban való dolgozás, team-vezetés,
– problémamegoldás: rugalmas és kreatív gondolkodás, soktényezős rendszerek felmérése, összefüggések meglátása, lényeglátás, alternatív gondolkodás,
– szakmai attitűdök: fejlett kritikai érzék, amely lehetővé teszi a könyvtár- és információtudomány egyes területein jelenleg meghonosodott gyakorlat hiányosságainak a feltárását; továbbá megfelelő vita- és kommunikációs készségek a feltárt problémák közös megoldása érdekében; egészséges önbizalom és dinamizmus a munkakör feladatainak elvállalásához; kezdeményező készség új feladatok és az ezekhez szükséges hatáskör kijelöléséhez; döntési képesség konfliktushelyzetekben, valamint felelősségvállalás a kitűzött célok elérése érdekében; képesség és kellő motiváció az állandóan változó társadalmi igények felismerésére, reflexiójára, a folyamatos önképzésre, az életen át tartó tanulásra; megfelelő önismeret, képesség a meglevő tudás és képességek (ön)kritikus értékelésére; minőségtudat és sikerorientáltság; stratégiai látásmód és szolgáltatás-orientáltság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 8-12 kredit

a mesterképzési szak képzési profiljához illeszkedő elméleti és gyakorlati alapozó kurzusok (pl. társadalomtörténet, társadalomismeret, kommunikáció, közgazdaságtan, filozófia, jog).

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 34-46 kredit

könyvtári szolgáltatások menedzselése, könyvtári feldolgozás és szolgáltatás modern eszközei, tartalomszolgáltatás a könyvtárakban.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60-70 kredit
differenciált szakmai ismeretek 40-50 kredit
a) választható szakirányok ismeretei: 30-40 kredit
humán informatika (tartalomszolgáltató) szakirány: alkalmazott matematika, számítástudomány, alkalmazott statisztika, informatikai algoritmusok, adat- és rendszermodellek, ismeretalapú technológia, szemantikus Web, adatbányászat, E-learning, E-menedzsment, számítógépes felhasználói ismeretek (ECDL szinten), könyvtári adatbázisok szervezése, elektronikus dokumentumok és formátumok, információgazdaság, olvasásszociológia, -pedagógia és -pszichológia, természetes nyelvű szövegek feldolgozása, a tartalomszolgáltatás jogi keretei, tanulás- és kutatásmódszertan, emberi erőforrás-menedzsment, önismeret, pályaválasztás, karrier, illem, etikett, protokoll könyvtári környezetben, mesterséges intelligencia egészségügyi alkalmazásai, az információs rendszerek architektúrái, alakfelismerés, térinformatika, genetikus algoritmusok;
információ- és tudásmenedzsment szakirány: elméleti és menedzsment ismeretek, az információ- és tudásmenedzsment fogalom- és kapcsolatrendszere, információ- és tudásmenedzsment projektek menedzselése, e-tanulás, médiadidaktika, online közösségfejlesztés, tudástechnológiák és eszközök, infokommunikációs rendszerek és hálózatok, információ- és tudásszervezési technológiák, információ- és tudásmenedzsment eszközök, tudástársadalom alkalmazások, szakmai angol;
Internet technológia szakirány: IT stratégia, az információs társadalom stratégiája, jogi és etikai kérdései, stratégiai tervezés, információ- és projektmenedzsment, az információmenedzsment, információmenedzsment a gyakorlatban, projektmenedzsment, a projektmenedzsment gyakorlata, hálózati rendszerek tervezése és fejlesztése, Internet szabványok és protokollok, webszolgáltatások tervezése és fejlesztése, Internet technológia, IT biztonság, adatvédelem, titkosítás, elektronikus kereskedelem, elektronikus kormányzat, adat- és szövegbányászat, szakmai angol;
iskolai könyvtáros szakirány: pedagógiai, pszichológiai törzsanyag, neveléstörténet, neveléselmélet, tantervelmélet, tantervfejlesztés, e-learning, menedzsment és információszervezés, a pedagógiai információ rendszere, az iskolai könyvtár működéséhez szükséges irányítási ismeretek, tudásmenedzsment iskolai környezetben, tananyagszervezés, az iskolai könyvtár vezetése, szolgáltatásmenedzsment, minőségirányítási program (MIP), médiapedagógia, tantárgypedagógia, a gyermek- és ifjúsági irodalom története és sajátosságai, olvasáskutatás, olvasáspedagógia, média- és taneszközismeret, médiaelemzés, médiakutatás;
könyvtári minőségmenedzsment szakirány: hazai és nemzetközi fejlesztési törekvések, minőségirányítási rendszerek és modellek, minőségügyi dokumentáció, szabványok és jogi szabályozás, stratégiai tervezés, erőforrás-gazdálkodás, szakértői, szakfelügyeleti tevékenység, szervezetmenedzsment, teljeskörű minőségmenedzsment, teljesítménymérés, szolgáltatásmenedzsment, használói igényfelmérés, használóképzés, kommunikációs stratégiák, probléma- és konfliktuskezelés, minőségi stratégiák, minőségmenedzsment módszertana, minőségellenőrzés, marketing és projektmenedzsment;
közszolgáltató könyvtáros szakirány: társadalom és közszolgáltatás, hazai és külföldi fejlesztési stratégiák, tudásmenedzsment, kistérségi együttműködés menedzsmentje, közszolgáltató intézményrendszer, hálózatközpontú közszolgáltatási modellek, kettősfunkciójú könyvtárak menedzsmentje, kistelepülések szolgáltatási rendszere, közszolgálati és kulturális adatbázisok és szolgáltatásaik, informatika és webfejlesztés, audiovizuális tartalomszolgáltatás, könyvtárak, teleházak, e-pontok, dokumentumszolgáltatás, e-ügyintézés, jogszabályok, szakfelügyeletek, módszertani ismeretek;
különgyűjtemények szakirány: tematikus különgyűjtemények, zenei gyűjtemények, audiovizuális és elektronikus dokumentumok, helytörténeti gyűjtemények, kis- és aprónyomtatványok, egyedi, speciális szempontú dokumentumok gyűjteménye, különgyűjtemények formai és tartalmi feltárása (retrospektív, kurrens), információ- és tudásszervezési kutatási módszerek és technológiák, állományvédelemi szempontok, megoldások, kiállítás- és rendezvényszervezés, erőforrás-gazdálkodás a digitalizálási folyamatokban, különgyűjtemények projektmenedzsmentje, különgyűjtemények digitalizálása;
médiamatika szakirány: médiakommunikáció, multimédia rendszerek, eContent - uniós irányelvek, programtervezés, szerzői jog, információfeldolgozás, információs folyamatok irányítása, digitális megőrzés, szélessávú szolgáltatások, webszolgáltatások fejlesztése, médiatartalom-menedzsment, virtuális referensz szolgáltatások, tudásmenedzsment;
nyelvészeti informatika szakirány: nyelvészeti alapfogalmak, nyelvészet területei, fonológia, laboratóriumi fonológia, szintaxis, formális nyelvek, szemantika, formális szemantika, pragmatika, bevezetés a mesterséges intelligenciába, szakértői rendszerek, logikai programozás, a kísérletes nyelvészet alapjai, számítógépes szövegfeldolgozás;
orvosi könyvtáros szakirány: orvosi nyelv, élettan, kórélettan alapjai, orvosi szaktájékoztatás, alkalmazott pszichológia, könyvtáros etika, mentordidaktika, tudományos forrásanalízis, értékelemzés, kiadványszerkesztés, bibliometria, az internet szakirányú használata, kutatásszervezés;
régi nyomtatványok feldolgozása szakirány: régi nyomtatványok feltárása, a tartalmi feltáró munka segédletei, európai és magyar könyvtártörténet, szellemi irányzatok története, olvasmánytörténet, a könyvtörténet rokon területei, levéltári és térképészeti ismeretek, az írás és az olvasás története, könyvkiadói stratégiák, a cenzúra története, a könyvillusztráció története, a nyomdatechnika története, antikvár és restaurátori ismeretek, paleográfia, latin nyelv;
szaktudományi (kutatás-fejlesztési) információmenedzser szakirány: a mai magyar makro- és mikrogazdaság, tudománypolitika, könyvtári innovációk a tudományos és kulturális információk menedzselésében, a tájékoztatási intézmé-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

nyek és eszközök itthon és külföldön, orvosi, egészségtudományi tájékoztatás, társadalomtudományi és bölcsészettudományi tájékoztatás, közgazdaságtudományi és jogi tájékoztatás, természettudományi és műszaki tájékoztatás, művészeti tájékoztatás, környezettudományi és agrártudományi tájékoztatás;
tartalomfejlesztő menedzser szakirány: Internet és PR, a „hálózati társadalom”, non-profit szervezetek menedzsmentje, speciális kollégium, webtechnológia, programozási ismeretek, HTML ismeretek, multimédia ismeretek, hálózati ismeretek, hálózati szolgáltatások, adatbázisok szervezése, digitális szövegek kezelése, strukturált szövegek, metaadatok, teljes szövegű adatbázisok;
üzleti információmenedzser szakirány: piacgazdaság és könyvtárügy az információs társadalomban, üzleti és jogi ismeretek, professzionális információkutatás- és közvetítés, az üzleti információ elmélete és gyakorlata, korszerű információmenedzsment és marketing módszerek, szervezeti információgazdálkodás, információs tanácsadás, térítéses információszolgáltatás a könyvtárban, forrásszerzési, pályázatkészítési műhelymunka, információvédelmi alapismeretek, vállalkozásalapítás, ügyviteli rendszerek;
webtechnológia szakirány: webfejlesztési irányelvek, adatbázistervezés, SQL, szemantikus Web, névterek, ontológiák, XML, CSS, Flash, design megoldások, CMS megoldások áttekintése, programnyelvek - (PHP/PERL/egyéb), Javascript, AJAX megoldások, keretrendszerek áttekintése, adatbiztonság, e-kereskedelem, e-kormányzat, alkalmazásfejlesztés;
b) szakmai gyakorlat: 10 kredit;
diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat követelményeit a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg, amelynek kreditértéke 10 kredit.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú C típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga, továbbá egy alapfokú C típusú nyelvvizsga szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint az informatikus könyvtáros alapképzési szak ismeretköreiből.

11. KOMMUNIKÁCIÓ- ÉS MÉDIATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kommunikáció- és médiatudomány

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles kommunikáció- és médiaszakértő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Communication and Media Studies

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: kommunikáció- és médiatudomány alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű kommunikáció alapképzési szak.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi és a társadalomtudományi képzési területek alapképzési szakjai.
4.3. A 10. pontban meghatározott feltételek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–15 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–80 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan munkaerőpiac-képes szakemberek képzése, akiknek áttekintése van a társadalmat működtető kulturális rendszerek kommunikációs és mediális meghatározottságairól, következésképp a kommunikáció és a média fontosabb színtereiről és intézményeiről, s akik ennek alapján felkészültek a fenti intézmények adekvát működtetésére, illetőleg működésük értékelő elemzésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a médiához kapcsolódó alapfogalmakat és alapelveket,
– a társadalmi kommunikáció különböző területeinek problémáit a társadalmi kommunikáció összefüggésein belül,
– a társadalom mibenlétével és működésével kapcsolatos alapfogalmakat és alapelveket,
– a társadalmat működtető kommunikációs és mediális rendszereket,
– a társadalmi kommunikáció fontosabb intézményeit és színtereit,
– *a kommunikációs és mediális rendszerek különböző területeinek problémáit és összefüggéseit (így többek között a média és a populáris kultúra összefüggéseit, a globális médiapiac működési elveit, a kulturális csere globális szabályait),*
– a kommunikáció és kultúra összefüggéseit, e kapcsolat különböző szintű megnyilvánulásait,
– az állami szabályozás eszközeit,
– az Európai Unió által definiált kulturális tér mibenlétét,
– a digitális konvergencia jogi, technológiai, kulturális és gazdasági természetét,
– a kommunikáció és a média történetiségét,
– a társadalmi kommunikáció területének összefüggésein kívül eső alapfogalmakat és alapelveket,
– az ismeret megszerzésének módjait és a kommunikációkutatás fő módszereit a kommunikáció területén.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– hogy a kommunikáció területén és/vagy munkájukban a kommunikáció szakma gyakorlásához szükséges követelményeknek megfeleljenek,
– a felmerülő problémák megoldására,
– önállóan vagy szervezett kurzusok keretében továbbtanulásra és/vagy további szakmai készségek kifejlesztésére,
– az információk kritikus elemzéséhez és feldolgozásához kellően megalapozott technikák széles skálájának felhasználására,
– az elemzés során felmerülő problémákra különböző megoldások kidolgozására,
– az élethosszig tartó tanulás folyamatában való részvételre,
– rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, hiányos rendelkezésre álló adatok esetében is helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára érthetően kommunikálni,
– választott szakterületük szakmai és etikai normáinak betartására,
– egy idegen nyelven (javasoltan angolul) is szakmájuk gyakorlására,
– idegen nyelvű szakszöveg helyes értelmezésére,
– a megszerzett tudás önálló alkalmazására és gyakorlati hasznosítására,
– egy szervezeten belül – kellő szakmai gyakorlat után – vezetői munkakör betöltésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– olyan együttműködési és kezdeményező készség, melyek szükségesek a személyes felelősséggel járó munkakörök betöltéséhez,
– önismeret,
– egyéni döntéshozatalra való képesség,
– hatékonyságra való törekvés,
– minőségtudat és sikerorientáltság,
– kritikai önreflexió és értéktudat,
– más területekre is átvihető ismeretek,
– önfegyelem,
– önbizalom,
– önállóság,
– felelősségvállalás,
– kezdeményezőkészség,
– rugalmasság,
– rendszerszemlélet,
– döntéshozatalra való képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– önálló tanulásra való képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök: 8–15 kredit

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

társadalomtörténet és -elmélet (például társadalomfilozófia, társadalomtörténet); megismerés-elméletek (például kognitív pszichológia, tudományfilozófia); a kommunikáció és a média különböző típusú (például történeti, etológiai, szociálpszichológiai, kulturális antropológiai, szociológiai) leírásai; a kommunikáció és a média szabályozáselméletei (például jogi, etikai, gazdasági, politikai, kulturális).

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15–25 kredit

a közvetlen emberi kommunikáció elméletei; a társadalmi kommunikáció elméletei (például társadalmi konfliktusok elemzése, kultúraközi konfliktusok története, medializációtörténet, medializált társadalom); reprezentációelméletek (például a nyelv tudománya, a jelek tudománya, tudásreprezentáció, vizuális reprezentáció).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60–90 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 50–80 kredit

a) választható szakterületi modulok ismeretei: 20–30 kredit

– humánorientáció: nemverbális kommunikáció (vizuális és auditív kommunikáció, mediális kommunikáció stb.); szervezeti és csoportkommunikáció; pragmatika; identitás és másság (története, elméletei); kommunikációs hálózatok (története, elméletei) stb.;

– médiaorientáció: technológiai médiumok elméletei (műsorszerkesztés, media programming stb.); kritikai kultúrakutatás; az információs társadalom és a hálózati kommunikáció elméletei (például új médiumok); az identitás és a másság (története, elméletei) stb.;

b) választható szakirányú modulok ismeretei: 30–50 kredit

kommunikáció- és médiatörténet, egyházi kommunikáció, hálózati kommunikáció, kommunikációtudomány, közéleti kommunikáció, kultúraközi kommunikáció, kultúratudomány, mediáció, médiatudomány, szervezeti kommunikáció, nemzetközi kommunikáció, vizuális kommunikáció, újságírás: nyomtatott, rádiós, televíziós, online stb.;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges volt nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vgy oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit értékű társadalomtudományi, kommunikáció- és médiatudományi ismeret. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

12. KISEBBSÉGPOLITIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: kisebbségpolitika

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles kisebbségpolitikai szakember
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Ethnic and Minority Studies MA

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a társadalmi tanulmányok, a szociológia, a szociális munka, a politológia, a kulturális antropológia, a szociálpedagógia alapképzési szakok.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az andragógia, a néprajz, a pszichológia, a romológia, a nemzetközi tanulmányok, az emberi erőforrások, a kommunikáció és médiatudomány, a igazságügyi igazgatási, az egészségügyi gondozás és prevenció, az egészségügyi szervező, a gyógypedagógia, a tanító, az óvodapedagógia, a konduktor, a katonai vezető, a nemzetbiztonsági, a büntetés-végrehajtási nevelő, a bűnügyi igazgatási alapképzési szakok.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 14-18 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 14-18 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-60 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 25 kredit;
6.6.. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 54%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik az Európai Unió etnikai, nemzeti és kisebbségi problémáit. Megszerzett jogi, politikai, szociológiai, antropológiai, közpolitikai és történeti ismereteik birtokában képesek a kisebbségpolitika területén önállóan vagy teamben végzendő döntéshozói, irányítási, szervezési és szakértői feladatok ellátására önkormányzatoknál, tömegkommunikációs szerveknél, stb. A végzettek megfelelő elméleti és gyakorlati tudással, interdiszciplináris ismeretekkel és nemzetközi kitekintéssel rendelkeznek a kisebbségpolitika vonatkozásában. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a kisebbségek, az etnicitás, az interetnikus és csoportközi viszonyok nemzetközi és hazai tudásanyagát és kutatásmódszertanát,
- a folyamatok és jelenségek egymásra hatásának megértését segítő interdiszciplináris ismereteket,
- az alkalmazói szintű számítógépes elemzési módszereket,
- a kvalitatív elemzési technikák professzionális szintű alkalmazását,
- a legjelentősebb hazai etnikai és szociális csoportok helyzetét, a többségi társadalommal való együttélésük különféle konfliktusait, és a konfliktusok kezelésének lehetséges módozatait,
- a kutatáshoz és a tudományos munkához szükséges problémamegoldó technikákat,
- szakmai etikai normákat és alkalmazásukat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az elméleti ismeretek professzionális szintű alkalmazására,
- a kisebbségekkel kapcsolatos fogalmak rendezésére és értelmezésére,
- a kisebbségekkel kapcsolatos kutatások tervezésére, irányítására és szervezésére,
- önálló és a csoport keretek közt történő kutatómunka végzésére,
- a tanult kvalitatív és kvantitatív kutatási technikák gyakorlatban történő problémamegoldó alkalmazására,
- a kutatási eredmények interpretálására, illetve a szakmai tudás nyilvánosság előtti szakszerű megjelenítésére,
- szakmai tanácsadásra, döntések előkészítésére,
- elméleti és gyakorlati kutatómunkára, valamint innovatív fejlesztési feladatok elvégzésére,
- új problémák, új jelenségek feldolgozására,
- integrált ismeretek széles körű alkalmazására a kisebbségszociológia és kisebbségpolitika területén.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- önálló szakmai álláspont kialakításának képessége,
- kritikai attitűd,
- nyitottság az új társadalomtudományi eredmények, illetve a kisebbségpolitika új jelenségei iránt,
- idegen nyelv tudása, jó kommunikációs képességek,
- kreativitás, nyitottság, rugalmasság, empátia,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles műveltség, önképzés,
- információ feldolgozási képesség,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
- problémacentrikus látásmód, problémamegoldó gondolkodás,
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményezés, személyes felelősségvállalás és gyakorlás, döntéshozatal,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:
8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök:* 14-18 kredit
a nacionalizmus és etnicitás elmélete, a nemzeti, etnikai és vallási kisebbségek története Közép-Kelet-Európában, csoportközi viszonyok, migrációelmélet, a kisebbségi jogok magyar és nemzetközi története, a kisebbségvédelem európai és magyar intézményrendszere.
8.2. *A szakmai törzsanyag ismeretkörei:* 64-78 kredit
8.2.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 14-18 kredit
az összehasonlító közpolitika, a szociális védőháló és kisebbségpolitika összefüggése, a munkaerőpiac, szegregáció, és diszkrimináció kérdése, a kisebbségpolitika és a média, a multikulturalizmus, a kisebbségpolitika és az európai integrációs normák, valamint a politikai pszichológia és kommunikáció.
8.2.2. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei
választható ismeretek: 50-60 kredit
a nemzeti identitás, a kisebbségi nyelvhasználat, kisebbség és többség a régióban, etnopolitikai konfliktusok, összehasonlító jóléti állam, önkormányzatiság, oktatáspolitika, kisebbségek az egészségügyben, roma kisebbség Közép-Kelet-Európában, a sikeres romák, deviancia, zsidóság Magyarországon, az antiszemitizmus, vallási kisebbségek, feminizmus, szexuális kisebbségek, családpolitika, hajléktalanság, fogyatékosok, menekültek, lakóhelyi szegregáció, döntéselmélet, konfliktuskezelési technikák, diskurzusanalízis; doktori programra felkészítő elméleti és módszertani tárgy, a többváltozós statisztikai elemzés, a konfliktuskezelés, a tanulmányíró szeminárium, a diskurzus-analízis, a pályázatírási gyakorlat megszerzése, valamint valamilyen kisebbségi nyelv elsajátítása.
Az itt felsorolt témakörökből az intézmény által meghirdetett kurzusok alapján a hallgató választ úgy, hogy 50-60 kreditet összegyűjtsön.
diplomamunka: 25 kredit.
9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat terepmunka, amelynek időtartama legalább 3 hét a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint.
10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez két államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga letétele vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges. A két nyelv közül az egyik az angol, német, francia, olasz vagy spanyol nyelvek egyike.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
- A 4.2 pontban felsorolt alapképzési szakokról érkező hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján korábbi tanulmányai szerint elismerhető legyen legalább 60 kredit az alábbi ismeretkörökben:
- társadalomtudományi alapismeretek**:** szociológia, pszichológia, filozófia, antropológia, politológia (25 kredit);
- gazdasági és jogi ismeretek: közgazdaságtan, jogtudomány (12 kredit);
- kommunikációs, kulturális, piac- és közvélemény-kutatási ismeretek (8 kredit);
- kutatásmódszertan (15 kredit).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.
A 4.3. pontban meghatározott szakokon szerzett szakképzettség alapján a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 20 kredit a szociológia és társadalomtudományi ismeretkörökből. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

13. EGÉSZSÉGPOLITIKA, TERVEZÉS ÉS FINANSZÍROZÁS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: egészségpolitika, tervezés és finanszírozás
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles egészségpolitikai szakértő
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MSc in Health Policy
- választható szakirányok: egészségpolitika tervezés és elemzés; egészség-gazdaságtan (Health Policy Planning, Health Economics)

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

3. Képzési terület: társadalomtudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a társadalmi tanulmányok, az egészségügyi gondozás és prevenció, az ápolás és betegellátás, az egészségügyi szervező, az alkalmazott közgazdaságtan és a szociológia alapképzési szakok, továbbá a közszolgálati alapképzési szak közgazdálkodási szakiránya.

4.2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-26 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 34-40 kredit;

6.2. A differenciált szakmai, kötelezően választható anyaghoz rendelhető kreditek száma: 36-42 kredit;

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: legalább 10 kredit;

6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 12 kredit;

6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egészségügy területén képesek önálló egészségpolitikai, tervezési és finanszírozási szakértői (elemző, tervező-fejlesztő és programmenedzseri) feladatokat ellátni, és ezáltal hozzájárulni a tevékenységük színterét jelentő intézmény, térségi (országos, regionális, kistérségi) rendszer teljesítményének, eredményességének javításához. Megfelelő ismerettel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) *A mesterképzési szakon végzettek ismerik*:

- az egészségügy makro- és mezo-szintű rendszereinek, intézményeinek és szolgáltatásainak elemzéséhez és a tervezéshez szükséges módszertant, továbbá
- *az egészségpolitika tervezés és elemzés szakirányon*
- az egészségügyi rendszerek teljesítménye értékelésének elméleteit,
- az egészségpolitikai célok elérését szolgáló fejlesztéseket, intézményi kapacitásokat, a munkaerő mennyiségét és minőségét, a szolgáltatások kínálatát, keresletét és árát, a szolgáltatások minőségét befolyásoló eszköztárat, valamint alkalmazásának feltételeit és korlátait,
- a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepét az egészségpolitikai célok elérésében,
- a regionális és kistérségi multiszektorális egészségpolitika, egészségügyi fejlesztés, stratégiai tervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait,
- a forrásteremtés és az egészségügyi szolgáltatások finanszírozása elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait,
- a térségi ellátásszervezés elméleti kérdéseit, nemzetközi és hazai tapasztalatait,
- a nemzetközi kooperációk tervezésének és elemzésének módszereit,
- a minőség mérésének módszereit, a minőség és hatékonyság összefüggéseit, a klinikai kockázatkezelést,
- az egészségügy emberi erőforrásainak térségi és intézményi szintű elemzését és menedzsmentjét,
- az egészségügyi intézményekben megvalósítandó stratégiai tervezésének és minőségmenedzsmentjének elméleteit, módszereit;

az egészség-gazdaságtan szakirányon

- a bizonyítékokon alapuló orvoslás alapelveit,
- az egészségnyereség mérésének módszereit,
- a gazdasági elemzések nemzetközi gyakorlatban alkalmazott módszereit,
- a gazdasági elemzésekben alkalmazott modellezés alaptípusait,
- az egészségügyi kiadások elemzési módszereit,
- a forrásteremtés, a fejlesztések és a szolgáltatás-finanszírozási módszerek elméleteit és módszertani kérdéseit,
- a gyógyszergazdaságtan elméleteit és módszertani kérdéseit.

b) *A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:*

- az egészségügy nemzetközi folyamatainak és a magyar egészségügyre gyakorolt hatásuknak az elemzésére,
- a magyar egészségügy teljesítményének értékelésére, folyamatainak, lehetséges jövőbeli alternatíváinak – társadalmi-gazdasági és nemzetközi összefüggéseikben történő – elemzésére,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– az egészségügyi ellátás mezo-szintű rendszerei teljesítményének, problémáinak sokoldalú, interdiszciplináris megközelítésére, elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, hatástanulmányok készítésére,
– az egészségügyi finanszírozó és szolgáltató intézmények gazdálkodásának, teljesítményének és működési problémáinak elemzésére, döntési alternatívák kidolgozására, az intézmények stratégiai és rövid távú tervei elkészítésében való közreműködésre,
– mezo- és intézményi szintű egészségügyi programok menedzselésében való közreműködésre,
– nemzetközi szintű egészség-gazdaságtani ismeretek birtokában a szolgáltatások minőségére, az egészségügyi technológiák, terápiák és gyógyszerek költség-hatékonyságára vonatkozó elemzések megtervezésére és a releváns programok menedzselésére,
– az elért eredmények szakmai nyilvánosság előtti szakszerű, meggyőző írásbeli és szóbeli megjelenítésére, továbbá

az egészségpolitika tervezés és elemzés szakirányon
– a gazdasági, társadalmi és demográfiai folyamatokból eredő hatások elemzésére regionális és kistérségi rendszerek, egészségügyi intézmények szintjén,
– országos és térségi (regionális, kistérségi) egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére, az azon alapuló egészségpolitikai döntési alternatívák megfogalmazására;
– az egészségügyi rendszerek teljesítményének értékelésére vonatkozó módszerek hiányosságából fakadó problémák megfelelő bemutatására, interpretálására,
– a lakosság egészségi állapotának javulását, az ellátórendszer hatékonyságát és minőségének javítását, az egyenlőtlenségek csökkentését és a finanszírozhatóság céljainak elérését szolgáló egészségpolitikai eszköztár kritikus értékelésére, és az adott régió, kistérség vagy intézmény sajátos körülményeire való adaptálására,
– a kormányzat, önkormányzatok, a magánszektor, a szakmai és civil szerveződések lehetséges szerepének elemzésére, javaslatok megfogalmazására az egészségpolitikai célok elérésében,
– az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszerei hazai alkalmazásának elemzésére, a magyar egészségügy finanszírozási adatbázisain alapuló elemzések készítésére,
– egy adott régió, kistérség, intézmény finanszírozási helyzetének elemzésére, javaslatok megfogalmazására,
– térségi (regionális, kistérségi) stratégiai tervek és cselekvési programok elkészítésére,
– a térségi ellátásszervezést szolgáló programok elemzésére, tervezésére és menedzselésére,
– az egészségügyi intézmények stratégiai tervezéséhez, az orvos-szakmai és a gazdasági érdekek összeegyeztetéséhez szükséges ismeretek és szemlélet alkalmazására,
– a nemzetközi kooperációk tervezésére és elemzésére az egészségügy országos, regionális, kistérségi és intézményi szintjén;

az egészség-gazdaságtan szakirányon
– az életminőség mérési módszereinek alkalmazására,
– költséghatékonysági elemzés megtervezésére és kivitelezésére,
– az egészségügyi technológiák költséghatékonyságára vonatkozó szakirodalom kritikus értékelésére,
– modellezési módszerek alkalmazására,
– az egészségügyi szolgáltatások finanszírozási módszereinek a minőségre, a szolgáltatásokhoz való hozzáférésre és a hatékonyságra gyakorolt lehetséges hatásainak elemzésére,
– a gyógyszerágazat működésének, gyógyszer-támogatási rendszerek gazdasági és társadalompolitikai szempontok alapján történő elemzésére.

c) *A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:*
– önálló szakmai álláspont kialakítása,
– jó együttműködési készség,
– nyitottság az új jelenségek, új tudományos eredmények iránt,
– igény a folyamatos önképzésre,
– a szakmai-etikai normák tisztelete.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök*: 20-26 kredit

bevezetés az egészség-gazdaságtanba; egészségpolitika; egészségszociológia;
egészségügyi etika és jog; epidemiológiai alapismeretek; népegészségügyi medicina.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei*: 34-40 kredit

egészség-gazdaságtani elemzések alapjai; egészségügy az Európai Unióban; egészségügyi rendszerek finanszírozása; komplex regionális elemzés és fejlesztés; magyar egészségügyi rendszer; népegészségügyi programok tervezése és menedzsmentje; vállalkozás-gazdaságtan; egészségügyi informatika; statisztikai módszerek az egészségügyi elemzésekben; kommunikáció.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8.3. *A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:* 48-54 kredit
differenciált szakmai ismeretek: 36-42 kredit
szakirányok ismeretei:
egészségpolitika tervezés és elemzés szakirányon: a magyar egészségügy finanszírozása; térségi fejlesztés és ellátásszervezés az egészségügyben; emberi erőforrás-menedzsment; minőségmenedzsment; pénzügyi és számviteli ismeretek; stratégiai tervezés és menedzsment az egészségügyi intézményekben; szociális munka és egészségügy; közigazgatási ismeretek,
egészség-gazdaságtan szakirányon: egészség-gazdaságtani elemzések módszertana, egészségnyereség mérése; egészségügyi rendszerek finanszírozása; gyógyszer-gazdaságtan;
diplomamunka: 12 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat a harmadik képzési időszak szorgalmi időszakában végzett, átlagosan heti két napos gyakorlat. A szakmai gyakorlat színterei lehetnek: egészségügyi szolgáltató intézmények (elsősorban kórházak), Országos Egészségbiztosítási Pénztár, regionális egészségügyi tanácsok, Egészségügyi Minisztérium, önkéntes egészségpénztárak, kutatóintézetek, egészségügyi technológiák fejlesztői és beszállítói, stb.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján korábbi tanulmányai alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit az alábbi ismeretkörökből: közgazdasági ismeretek, társadalompolitika, statisztika, politikatudomány, szociológia, pszichológia, kommunikáció, számítástechnika, epidemiológia, népegészségügyi medicina, egészségügyi informatika, egészségügyi igazgatás.

7. *számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez*

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

MŰVÉSZET KÉPZÉSI TERÜLET

22. KLASSZIKUS BALETTMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: klasszikus balettművész
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles klasszikus balettművész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Classical Ballet Artist
3. Képzési terület: művészet, táncművészet
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: táncművész alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti balettművész szak.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-14 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 50-70 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 4-40 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához (színpadi előadás és szakdolgozat) rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan komplex művészi megnyilatkozásra képes balettművészek képzése, akik tánctechnikai felkészültségüket megszerzett elméleti tudásukkal egységben tudják kezelni. A balettművészek a „testükben tárolt” koreográfiákból alkotnak szintézist, ami a művészi fejlődés alapját jelenti mind saját maguk számára, mind a bemutatandó művet megalkotó koreográfus számára. A kulturális élet intézményeiben szolgáló és kezdeményező szerepet tudnak betölteni,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

képviselve a táncművészet sajátos értékeit. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a professzionális táncművész szakmai tudásához szükséges magas szintű táncművészeti ismeretanyag elméleti, történeti, gyakorlati vonatkozásait,
– a magasabb technikai igényű balettrepertoárt,
– a balettművészetben megjelenő különböző stílusokat s a hozzájuk kapcsolódó előadóművészeti ismereteket,
– a magyar, az európai és a nemzetközi táncművészeti élet hagyományait és a balettművészet kortárs törekvéseit,
– a koreográfia művészetének előadói aspektusból történő értelmezését,
– a képzés folytatásához szükséges táncművészeti ismeretanyagot és annak alkotó módon történő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a balettművészet régi és új alkotásainak saját egyéniségük gazdagításával történő, a közönség számára élményszerű interpretálására,
– a balettművészet értékeinek megőrzésére és annak élményszerű tolmácsolására, továbbá az újító törekvésekben való részvételre,
– egyéni szakmai fejlődésük érdekében az önálló tanulásra, önképzésre,
– önállóan és másokkal együttműködve szakmai kutatási tevékenység vezetésére, illetve abban való kreatív részvételre,
– a balettművészet iránt érdeklődő közönség, valamint az amatőr, félhivatásos és hivatásos együttesek, továbbá táncművészeti intézmények munkájának alkotó módon történő segítésére,
– a táncművészeti alkotások megértésére és interpretációjára,
– további repertoár elsajátítására,
– táncművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai és esztétikai kontextusában.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– mesterfokú tánctechnika, előadói biztonság elsősorban a klasszikus balett táncnyelvén,
– együttműködési készség (mind tánckarban, mind *pas de deux* feladatokban),
– a rendezői koreográfiához alkalmazkodó, de önálló koncepció kialakítására is képes szerepformálási készség,
– készség a saját és mások művészi teljesítményének megítélésére,
– a saját működési területre és az ország egész tánckultúrájára vonatkozó felelősségérzet.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10-14 kredit

a gyakorlati tudás elméleti feldolgozásához szükséges technikai és reflektív-elemző tantárgyak (kutatásmódszertan, tánceszétika, a színház művészete).

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50-70 kredit

előadóművészi gyakorlat; a balettrepertoár – személyre szabott – gyakorlati és elméleti feldolgozása; a táncművészi életpályához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek (egészségtan, kondicionálás, rehabilitáció).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

differenciált szakmai ismeretek 4-40 kredit:

az előadóművészi gyakorlathoz kapcsolódó, azt kiegészítő ismeretek: műelemzés, szerepelemzés, balettzene, színpadismeret, továbbá a tánc- (és ezen belül a balett)művészet elhelyezése a nemzetközi művészeti életben,
a balettművészet formanyelvét használó kortárs alkotók és alkotások ismerete;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat személyre szabott szakmai-színpadi gyakorlat 28 kredit értékben.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A mesterképzésbe való felvétel feltétele a 4. pont szerinti alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettség birtokában megszerzett legalább három éves professzionális balettművészi színpadi gyakorlat.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

23. NÉPTÁNCMŰVÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: néptáncművész

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles néptáncművész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Hungarian Folk Dance Artist

3. Képzési terület: művészet, táncművészet

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: táncművész alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti néptánc – színházi táncművész szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-14 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60-80 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 4-40 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához (színpadi előadás és szakdolgozat) rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan komplex művészi megnyilatkozásra képes néptáncművészek képzése, akik tánctechnikai felkészültségüket megszerzett elméleti tudásukkal egységben tudják kezelni. A néptáncművészek a tánc mellett komoly énektudással, népzenei és néprajzi ismeretekkel is rendelkeznek. Együttesi tagként és szólóművészként a magyar és az egyetemes tánckultúrát szolgálják és terjesztik. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a professzionális táncművész szakmai tudásához szükséges magas szintű táncművészeti ismeretanyag elméleti, történeti és gyakorlati vonatkozásait,
- a magasabb technikai igényű néptáncrepertoárt,
- a néptánc különböző stílusait és a hozzájuk tartozó előadóművészeti ismereteket,
- a magyar, az európai és a nemzetközi táncművészeti élet néptáncra vonatkozó hagyományait és a kortárs törekvéseket,
- a koreográfia művészetének előadói aspektusból történő értelmezését,
- a képzés folytatásához szükséges táncművészeti ismeretanyagot és annak alkotó módon történő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- a néptáncművészet régi és új alkotásait saját egyéniségük gazdagításával, együttesi együttműködéssel történő, a közönség számára élményszerű interpretálására,
- a néptáncművészet és ezzel együtt a népzene, a népszokások, az öltözködési hagyományok stb. értékeinek megőrzésére és azok alkotó módon történő továbbvitelére,
- egyéni szakmai fejlődésük érdekében az önálló tanulásra, önképzésre,
- önállóan és másokkal együttműködve szakmai kutatási tevékenység vezetésére, illetve abban való kreatív részvételre,
- további repertoár elsajátítására,
- a néptáncművészet iránt érdeklődő közönség, valamint az amatőr, félhivatásos és hivatásos együttesek, továbbá táncművészeti intézmények munkájának alkotó módon történő segítésére,
- a táncművészeti alkotások megértésére és interpretációjára,
- táncművek önálló értékelésére, azok stiláris, kompozíció-technikai és esztétikai kontextusában,
- a kulturális élet intézményeiben szolgáló és kezdeményező szerep betöltésére, képviselve a táncművészet sajátos értékeit,
- a néptáncművészetet a kapcsolódó népzenei, néprajzi közeggel együtt alkotó módon éltetni, bemutatni és megszerettetni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- mesterfokú tánctechnika, előadói biztonság, elsősorban a magyar néptánc táncnyelvében,
- együttműködési készség a közvetlen partnerrel és a teljes együttessel,
- a rendezői koreográfiához alkalmazkodó, de önálló koncepció kialakítására is képes szerepformálási készség,
- készség a saját és mások művészi teljesítményének megítélésére,
- saját működési területére és az ország egész tánckultúrájára vonatkozó felelősségérzet.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:
8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10-14 kredit
a gyakorlati tudás elméleti feldolgozásához szükséges technikai és reflektív-elemző tárgyak (kutatásmódszertan, tánc-esztétika, a színház művészete).
8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 60-80 kredit
előadóművészi gyakorlat; a néptáncreperoár – személyre szabott – gyakorlati és elméleti feldolgozása; a táncművészi életpályához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretek (egészségtan, kondicionálás, rehabilitáció).
8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:
differenciált szakmai ismeretek 4-40 kredit:
az előadóművészi gyakorlathoz kapcsolódó, azt kiegészítő ismeretek: népszokások, népviselet, népzene, táncjelírás, néprajzi ismeretek, a néptáncművészet hagyományőrző és kortárs színpadi jelenlétének ismerete, nemzetközi kitekintésben is;
diplomamunka: 20 kredit.
9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat személyre szabott szakmai-színpadi gyakorlat 28 kredit értékben.
10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A mesterképzésbe való felvétel feltétele a 4. pont szerinti alapfokozat vagy főiskolai szintű végzettség birtokában megszerzett legalább három éves professzionális néptáncművészi színpadi gyakorlat.

8. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

8. ELMÉLETI NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: elméleti nyelvészet
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles elméleti nyelvész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Theoretical Linguistics
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szabad bölcsész alapképzési szak elméleti nyelvészet szakiránnyal és a magyar alapképzési szak nyelvtechnológia szakiránnyal.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18-22 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-50 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 4 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek arány: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a nyelvészeti alapdiszciplínák (hangtan, alaktan, mondattan, jelentéstan) és a kapcsolódó tudományágak (szociolingvisztika, pszicholingvisztika, számítógépes nyelvészet, neurolingvisztika, stb.) területén megszerzett szakmai ismereteik birtokában képesek önálló tudományos munka végzésére. Ismerik a megfelelő nyelvleírási szinteket és a modern nyelvészeti irányzatokat. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a nyelvészeti kutatások nemzetközi eredményeit és sztenderdjeit,
- a különféle nyelvészeti elméletek, modellek, valamint kutatási módszertanok széles körét,
- a különféle nyelvekre vonatkozó empirikus adatok feldolgozásának, analízisének és az elméleti modellek kereteiben történő értelmezésének lehetőségeit,
- az önálló tudományos munka szakmódszertanát,
- a modern nyelvtanelmélet kurrens irányzatait és modelljeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- nyelvészeti ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére,
- elméleti nyelvészeti problémák felvetésére és megoldására,
- a mai magyar nyelv szerkezetének és rendszerének a modern elméletek, illetve modellek kereteiben történő leírására,
- a megjelenített eredmények társadalmi célok érdekében történő alkalmazására (pl. anyanyelvi nevelési koncepciók kidolgozása, gépi fordítás elvégzése, nyelvi zavarok diagnosztizálása és terápiája, nyelvi adatbázisok és szoftverek fejlesztése, stb.)
- kutatási módszertanok megfelelő alkalmazására,
- innovatív kutatások és önálló tudományos munka végzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- kreativitás,
- problémamegoldó gondolkodás,
- önállóság,
- kritikai attitűd,
- absztrakció képessége,
- jó kommunikációs képesség magyar és idegen nyelven.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18-22 kredit
- fonológia, szintaxis, logika, formális szemantika, a nyelvleírás alapvető módszerei;
- szabadon választható bölcsészettudományi vagy társadalomtudományi ismeretek,

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei:

Szakmai elméleti modul: 28-32 kredit
- fonológia, morfológia, szintaxis, szemantika, grammatikai modellek, lexikon; aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, nyelvfejlesztési, valamint módszertani ismeretek: legalább 20 kredit;
- terepmunka, nyelvészeti gyakorlat, szakdolgozatíró szeminárium.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 60-70 kredit:

8.3.1. differenciált ismeretek 40-50 kredit:

a) szakirány választása nélkül:

morfológia, haladó fonológia, haladó szintaxis, haladó szemantika, grammatikaelmélet, grammatikai modellek, lexikon, neurolingvisztika, pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, számítógépes nyelvészet, számítógépes ismeretek, nyelvfilozófia, fonetika, valamely nyelv szerkezete, valamely nyelv története, szociolingvisztika, pszicholingvisztika, diskurzuselemzés, pragmatika, a nyelvtudomány története, kutatási gyakorlat;

b) speciális program választása esetén:

ba) választható speciális programok ismeretei:
- nyelvelmélet (morfológia, haladó fonológia, haladó szintaxis, haladó szemantika, grammatikaelmélet, grammatikai modellek, lexikon)
- számítógépes nyelvészet és neurolingvisztika (neurolingvisztika, pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, számítógépes nyelvészet, számítógépes ismeretek, nyelvfilozófia);

bb) egyéb, speciális programokhoz nem kapcsolódó választható ismeretek:

fonetika, valamely nyelv szerkezete, valamely nyelv története, szociolingvisztika, pszicholingvisztika, diskurzuselemzés, pragmatika, a nyelvtudomány története, kutatási gyakorlat.

8.3.2. Diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A nyelvészeti gyakorlat során a hallgató egy féléven át heti 4 órában aktívan bekapcsolódik egy kutatóhely munkájába. A gyakorlat eredményes teljesítésének feltétele a félév végén egy önálló nyelvészeti előadás megtartása.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy egy további (az alapképzés nyelvétől eltérő) nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításánál alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen olyan specializáció, amely legalább 50 kredit értékű és a korábbi tanulmányai szerint a szabad bölcsész alapképzési szak elméleti nyelvészet szakirányának vagy a magyar alapképzési szak nyelvtechnológia szakirányának nyelvészeti ismeretköreiből áll.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy az alább felsorolt ismeretkörökben legalább 19 kredittel rendelkezzen a hallgató: bevezető fonológia, bevezető szintaxis, bevezető logika, bevezető formális szemantika ismeretkörökből. Az 50 kredithez – a legalább 19 kredit elismerése után – a még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

9. NÉDERLANDISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: néderlandisztika
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles néderlandisztika szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Dutch Language and Literature
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: germanisztika alapképzési szak néderlandisztika szakiránnyal.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: bölcsészettudományi képzési terület alapképzési szakjai.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-65 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit ;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6.. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a holland nyelvet szóban és írásban magas szinten képesek használni, és a holland nyelv és irodalom, kultúra és történelem területén megfelelő elméleti és gyakorlati tájékozottsággal rendelkeznek. Behatóan ismerik Magyarország és a célország társadalmi-gazdasági és környezeti helyzetét, problémáit, és ismereteiket képesek átadni, illetve alkalmazni hivatásuk gyakorlása során. Képesek megfelelni az Európai Unió intézményeiben támasztott követelményeknek. Alkalmasak irányító és szervező feladatok ellátására az idegenforgalom, a gazdasági élet, a média, a sajtó, a kultúra és a közigazgatás területén. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a holland nyelv grammatikai szabályrendszerét,
– a holland, flamand nyelvtörténetet,
– a holland, flamand irodalmat és kultúrát,
– a néderlandisztikai irodalomtudomány, kultúratudomány, valamint nyelvtudomány elméletét és módszertanát, legmodernebb irányzatait,
– a kultúratudomány kutatási irányzatait, eredményeit,
– a holland és belga állam politikai és kulturális intézményrendszerét.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a holland/flamand nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– szakmai és szépirodalmi szövegek magas szintű fordítására, tolmácsolására,
– holland nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint történő magas szintű bemutatására,
– önálló kutatásra,
– a holland/flamand és a magyar kultúra közti nyelvi közvetítésre, a kulturális, gazdasági, politikai élet különböző területein,
– különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére,
– kritikai vélemény megfogalmazására,
– alternatív megoldások felvetésére,
– saját tudásuk fejlesztésére,
– képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– kritikai gondolkodásmódra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a holland/flamand nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
– minőségtudat,
– a holland/flamand nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– absztrakt gondolkodás képessége,
– jó kommunikációs képességek,
– önállóság,
– jó együttműködési készség,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítása,
– kritikai látásmód,
– érzékenység és aktív kritikai attitűd a másság diszkriminációjával, az esélyegyenlőségi problémákkal, a társadalom kirekesztő mechanizmusaival szemben.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (8-12 kredit):

a néderlandisztikai irodalom- és nyelvtudomány elmélete és módszertana: aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: (28-32 kredit)

néderlandisztikai szaknyelvi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, az akadémiai írásmód elsajátítása, referátumok, szakdolgozatok, értekezések stilisztikája és retorikai szabályai, a terminológia pontos használata, hivatkozások, bibliográfia, névmutató, tartalomjegyzék; továbbá a holland nyelv- és irodalomtudomány szaknyelvi ismereteinek elsajátítása, magas szintű szakirodalom olvasása és értelmezése;

néderlandisztikai irodalomtudományi ismeretek: irodalomtörténeti és irodalomkritikai ismeretek Hollandiában és Flandriában társadalmi kontextusban, egymással és az európai irodalmakkal összehasonlításban, továbbá a képzőművészet történetével párhuzamban vizsgálva előadás és szeminárium kereteiben;

néderlandisztikai nyelvtudományi ismeretek: szótan, jelentéstan, a lexikai egység fogalma, típusai, a holland-flamand nyelv szókincsének eredetbeli, időbeli, földrajzi, társadalmi, stilisztikai, gyakorisági szempontok szerinti rétegei;

néderlandisztikai kultúratudományi ismeretek: a holland és belga társadalom felépítésének szerkezete, intézményrendszere, kultúrpolitikája, a média világa, a kulturális identitás szerepe a multikulturális társadalomban, a migránsok helyzete, szociokulturális sajátosságai, gender-problémák, a posztkolonialitás kultúrája, az EU és a holland nyelv és a holland nyelvű kultúra kapcsolatrendszere, a kultúraközvetítés fajtái és lehetőségei Hollandiában, Belgiumban és Magyarországon, kortárs művészetek, kiállításelemzések, múzeumpolitika.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65-85 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 45-65 kredit

a) választható speciális programok ismeretei (35-45 kredit)

néderlandisztikai irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúratudomány;

b) az intézmény által meghatározott, a szakhoz kötődő területen választható ismeretek (10-20 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert középfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges angol nyelvből. Amennyiben a hallgató rendelkezik C típusú államilag elismert középfokú angol nyelvvizsgával, akkor német vagy francia államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a germanisztika alapképzési szak néderlandisztika szakirányának ismeretköreiből. Továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga holland nyelvből.

10. ALKALMAZOTT NYELVÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: alkalmazott nyelvészet
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megnevezése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles alkalmazott nyelvész szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Applied Linguistics
3. Képzési terület: bölcsészettudományok
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar, az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a romológia és a szlavisztika alapképzési szakok.
4.2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a pedagógia, a pszichológia és a szabad bölcsészet alapképzési szakok.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 18-22 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit;
6.3. Kötelezően választható szakirány: 38-42 kredit;
6.4. A szabadon választható ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint: legalább 50%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti és nyelvészeti kutatás-módszertani ismereteik birtokában képesek a társadalom bármely szegmensében felmerülő nyelvi problémákhoz kapcsolódó igények kielégítésére, ezek kezelésére, aktuális társadalmi igények szerinti alakítására, fejlesztésére. A végzett szakemberek előmozdítják a társadalmi szintű információáramlást, segítve ezzel az információhoz való jutáshoz fűződő jogot. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a nyelv és a gondolkodás/megismerés, illetve a nyelv/nyelvhasználat társadalmi kapcsolatának szerteágazó kérdéseit,
– a személyes, intézményi (társadalmi) és kultúrák közötti kommunikáció sajátosságait,
– a nyelvi teljesítmény/hatás mérését és a szaknyelvek legfontosabb ismérveit,
– egy-egy szakmai közösség általános kommunikációs szokásait, jellegzetességeit,
– a nyelvészeti kutatások módszertanát,
– a lingvisztikai részdiszciplínákat.
b) A mesterfokozat birtokában a végzettek alkalmasak:
– nyelvfejlesztési munkálatok végzésére, irányítására egyéni és intézményes szinten,
– nyelvi tervezésre mind az anyanyelv, mind az idegen nyelv (nemzetiségi, környezeti, regionális) vonatkozásában,
– tantervfejlesztésre és nyelvi tanácsadásra,
– alap és alkalmazott anya- és idegen nyelvi kutatások és elemzések végzésére,
– a nyelvi szocializáció sokoldalú és sokirányú segítésére,
– mind a civil, mind a politikai szféra számára médianyelvészeti ismereteik révén helyzetértékelésre,
– a szakterület tudományos életébe való bekapcsolódásra (konferenciai részvétel, publikációs tevékenység),

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására,
– a szakterület problémáinak és eredményeinek a szélesebb közönséggel történő megismertetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– a szakterület iránti magas fokú érdeklődés, elkötelezettség és motiváció,
– tanulási készség,
– széles műveltség, problémafelismerő és -megoldó képesség,
– kreativitás, intuíció és módszeresség,
– információfeldolgozási képesség,
– a szakmai továbbképzéshez való pozitív hozzáállás,
– igény az elmélyült és minőségi munkára,
– kritikai szemlélet,
– rugalmasság és jó kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretek: 18-22 kredit
lingvisztikai részdiszciplínák: a nyelvleírás elmélete, leíró nyelvtani ismeretek (fonetika-fonológia, grammatika, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, szemantika, pragmatika, diskurzuselemzés, kontrasztív nyelvészet, nyelvtipológia, a nyelvészeti kutatások módszertana, a nyelvtudomány/alkalmazott nyelvészet története, nyelvészeti statisztika.

8.2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 86-94 kredit
A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 28-32 kredit:
– nyelv és gondolkodás: pszicholingvisztika, nyelvelsajátítás, neurolingvisztika, alkalmazott pszicholingvisztika, kétnyelvűség;
– nyelv és társadalom: szociolingvisztika, nyelvpolitika, nyelvi jogok, kétnyelvűség, alkalmazott szociolingvisztika, kommunikációelmélet (interperszonális, társadalmi, intézményi);
– a nyelvi kód: számítógépes nyelvészet, korpuszlingvisztika, az írott nyelv.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 38-42 kredit:
A szakképzettséghez szükséges követelmények mindhárom témakör ismeretköreiből teljesíthetők:
– nyelv és gondolkodás: beszédretardáció, pedagógiai grammatika, jelnyelv, a nyelvi teljesítmény mérése/értékelése, nyelvi evolúció;
– nyelv és társadalom: etnolingvisztika, nyelvészeti antropológia, ökolingvisztika, verbális agresszió, nyelvi kontaktusok, nyelvtervezés, hungarológiai ismeretek, szaknyelvek;
– a nyelvi kód: terminológia, nyelvtechnológia.

Diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat – a felsőoktatási intézmény lehetőségeitől és szakmai kapcsolataitól függően, a tantervben meghatározottak szerint – a közoktatásban, a médiában, az üzleti világban, az igazságszolgáltatásban végzett gyakorlat, amelynek kreditértéke 2 kredit.

10. Az idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 10 kredit a lingvisztikai részdiszciplínák (nyelvtudomány) ismeretkörből.
A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11. ANDRAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: andragógia

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles andragógus
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master of Andragogy

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: andragógia alapképzési szak, továbbá a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű művelődésszervező, személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, egyetemi szintű művelődési és felnőttképzési menedzser, művelődésszervező, humánszervező szakok, illetve ezekkel megfeleltethető korábbi főiskolai, egyetemi szintű szakok (népművelés, közművelődési).
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a pedagógia, a pszichológia és az emberi erőforrások alapképzési szakok, továbbá bármely pedagógus szakképzettséget adó szak.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: legalább 16-22 kredit
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-55 kredit
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 32-45 kredit
6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 35%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan andragógusok képzése, akik megszerzett társadalomtudományi ismereteik birtokában alkalmasak az európai közösséghez, a fejlett országokhoz való felzárkózás támogatására, és a felnőttoktatás és képzés feltételeinek differenciált fejlesztésére. Ismerik a leghátrányosabb helyzetű rétegek és csoportok társadalmi beilleszkedésének problémakörét, és képesek oktatási–képzési intézmény-, eszköz- és módszerfejlesztésére, valamint a tanulási lehetőségekhez való fizikai és virtuális hozzáférés támogatására. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- az egész életen át tartó tanulás szerepét a társadalom és az egyén életében,
- a felnőttképzés gazdasági, politikai és etikai vonatkozásait,
- a felnőttképzés elméletét és módszertanát,
- a felnőttek tanulásával kapcsolatos elméleteket,
- a felnőttképzés speciális célcsoportjait és a velük való foglalkozás különleges eljárásait,
- a felnőttképzés területén szerzett tapasztalataik rendszerezésének eljárásait,
- az andragógia kutatásmódszertanát,
- az andragógia területén folyó aktuális kutatásokat,
- a legfontosabb tudományos munkákat,
- az Európai Unió felnőttképzéssel kapcsolatos dokumentumait és stratégiáját,
- a különböző nemzetközi felnőttképzési rendszereket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- rendszerszerűen és kreatívan foglalkozni az andragógia új és összetett problémáival,
- a felnőttképzésben társadalmi, politikai, gazdasági döntések előkészítésére,
- következtetéseiket és javaslataikat szakmai és nem szakmai közönségnek bemutatni,
- önálló tudományos munkák létrehozására,
- az andragógia mélyebb összefüggéseinek megértéséhez szükséges információ-források felkutatására, a társtudományok eredményeinek értelmezésére és felhasználására,
- új információk gyűjtésére, a felmerülő új problémák, új jelenségek kritikus feldolgozására,
- eredeti ötletekkel és önálló tevékenységgel hozzájárulni a felnőttképzéssel kapcsolatos speciális problémák megoldásához,
- felnőttképzések és képző intézmények menedzselésére,
- a felnőttképzésben adekvát célok megfogalmazására,
- a célok elérését szolgáló andragógiai folyamatok megtervezésére és kivitelezésére,
- teljesítményértékelési és minőségbiztosítási rendszerek működtetésére,
- önműveléssel és folyamatos önfejlesztéssel ismereteik magasabb szintre emelésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek
- alkalmazkodóképesség,
- előítélet-mentesség,
- empátia,
- tolerancia,
- rugalmasság,
- objektivitás,
- személyes felelősségvállalás,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a csoportvezetés, moderálás, animálás, mentorálás képessége,
– összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben döntéshozatali képesség,
– kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: legalább 16-22 kredit

az andragógia közgazdaságtani, politológiai és jogi aspektusai (6-10 kredit), az andragógia filozófiai, antropológiai, társadalomelméleti, tudományelméleti és etikai kérdései (5-6 kredit), kutatás a felnőttoktatásban (statisztikai elemzések) 5-6 kredit.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40-55 kredit

andragógiai elméletek (gazdasági, humán erőforrás-fejlesztési, tanuláselméleti, kommunikációs aspektusok) (9-12 kredit), a felnőttképzés mentálhigiénéje és ergonómiája (5-7 kredit), pályaorientáció-pályakorrekció (5-7 kredit), felnőttképzési curriculum-tervezés, kompetencia-alapú és moduláris képzések fejlesztése (6-8 kredit), a felnőttoktatás didaktikája és módszertana (tanítási, tanulási módszerek, ICT, teljesítményértékelés, APL, APEL) (10-14 kredit), a képzés értékelése, minőségfejlesztése (5-7 kredit).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 42-55 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 32-45 kredit

szociálandragógia (a felnőttképzés speciális célcsoportjai) (10-14 kredit), a felnőttoktatás menedzsmentje (felnőttképzési intézmények vezetése és irányítása, projektmenedzsment) (6-8 kredit), andragógiai kompetenciák (moderálás, csoportvezetés, mentorálás, animálás) fejlesztése (10-14 kredit), európai dimenzió a felnőttoktatásban, felnőttoktatási rendszerek (6-9 kredit);

diplomamunka: 10 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú, C típusú, valamint egy idegen nyelvből államilag elismert, alapfokú, C típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit, amelyből

– 10 kredit a bölcsész képzési területen a közös stúdiumainak ismeretei (filozófiatörténet, társadalomismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret);
– 20 kredit pedagógiai és/vagy pszichológiai ismeret.

A hiányzó krediteket (max. 30 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

12. EMBERI ERŐFORRÁS TANÁCSADÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: emberi erőforrás tanácsadó

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles emberi erőforrás tanácsadó
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master of Human Resources Counsellor

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: andragógia, emberi erőforrások alapképzési szakok, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű személyügyi szervező, munkavállalási tanácsadó, művelődésszervező, egyetemi szintű művelődési és felnőttképzési menedzser, humán szervező szakok.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a pedagógia és a pszichológia alapképzési szak, továbbá bármely pedagógus szakképzettséget adó szak.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15 - 20 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25 - 35 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45 - 60 kredit;

6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 8 - 12 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett humán és gazdasági ismereteik, valamint kialakult interdiszciplináris szemlélet birtokában képesek a munka, a munkavállalás világában, illetve az ennek megfelelő iskoláztatás, képzés és továbbképzés rendszerében orientáló, támogató és tervezési tevékenységre. Segítik az egyéneket pályatervezési döntéseik meghozatalában, és a terület irányítóinak döntés-előkészítési munkáját támogatják a munkaerő-gazdálkodás és az oktatás makroszintű folyamatainak rendszerezésével, illetve összefüggéseinek feltárásával. A végzettek alkalmasak a szociális kapcsolatrendszerek működtetésére és a munka világához kapcsolódó problémamegoldási folyamatok tervezésére, illetve irányítására. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az andragógia elméletének rendszerébe illeszkedő pszichológiai megalapozottságú szociálpszichológiai összefüggéseket,
- a munkaerőpiaci és foglalkoztatáspolitikai folyamatokat, a munkatudományokat, a pályák osztályozási rendszereit, a képzés és a munkavállalás jogi szabályrendszerét,
- a pálya-munka világához kapcsolódó rétegspecifikus, regionális, térségi összefüggéseket, illetve az ezekhez kapcsolódó támogató informatikai rendszereket,
- a tanácsadási és pályatervezési tevékenységet megalapozó alkalmazott pszichológiai, andragógiai ismereteket, azok gyakorlati alkalmazását, a tervező munka stratégiáit, az önellenőrzés módszereit,
- a szervezeti, intézményi humánpolitika céljaival összefüggésben tervező, fejlesztő és támogató tevékenységeket a munkavállalók képzettségi szintje és karrierigénye vonatkozásában.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- hiteles írásbeli és szóbeli kommunikációra,
- váratlan helyzetek megoldására,
- a nemzetközi tapasztalatok, jó példák (gazdasági, szociálpszichológiai) hazai követelményeknek megfelelő adaptálására,
- önálló és felelősségteljes munkára a hozzájuk fordulók individuális céljainak megvalósításáért, egyéni tervezési készségük fejlődésének támogatása érdekében,
- interperszonális kapcsolatokban az érdekek és az értékek összhangjának megteremtésére az aktuális foglalkoztatáspolitikai lehetőségek figyelembevételével,
- a különböző szintű és tartalmú konfliktusok megoldásához való hozzájárulásra,
- folyamatos önképzésre, a hosszú távú stratégiák jelentőségének felismerésére, ennek érvényesítésére támogató jelleggel az egyéni, illetve csoportos tanácsadási tevékenységben.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- jó kapcsolatteremtési, együttműködési és konfliktusmegoldási képességek,
- előítélet-mentesség,
- szociális érzékenység,
- az egyéni és a társadalmi érdekek összeegyeztetésének igénye,
- értékalapú megközelítés, amelynek középpontjában a munka, a pálya, mint alkotó és kreatív tevékenység jelenik meg,
- öndefiníciós képesség, melynek alapján képesek szakmai tevékenységüket és személyes karrier esélyeiket folyamatosan értékelni, elemezni és fejleszteni,
- megfelelő nyitottság a különböző kultúrák iránt,
- elkötelezettség az interkulturális kapcsolatok építésére, törekvés a munka-magatartás tradícióinak megismerésére,
- a társszakma képviselőivel való együttműködés képessége,
- a csapatmunka fontosságának elfogadása,
- a szakma érdekeinek képviselete hazai és nemzetközi szervezetekben.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15 - 20 kredit

foglalkoztatáspolitikai, közgazdasági ismeretek, speciális andragógia ismeretek, etika, kutatásmódszertan.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25 - 35 kredit

szervezetpszichológia, szociálpszichológia, pályalélektan, tervezés elmélete, tanácsadás elmélete – gyakorlata, emberi erőforrással foglalkozó szervezetek felépítése – jogállása.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 55 – 70 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 45 - 60 kredit

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

informatikai rendszerekkel támogatott tanácsadás, konfliktuskezelés módszerei, felnőttképzési szolgáltatások, foglalkozás speciális helyzetű csoportokkal, egyénekkel, tanácsadási módszerek, pályaorientáció irányai az EU-ban, emberi erőforrás menedzsment, szakmai gyakorlat;
diplomamunka: 10 kredit.
9. Szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat az ifjúsági korosztályok, valamint a felnőtt korosztályok tanácsadásával foglalkozó olyan intézményekben végzett gyakorlat, ahol a tanácsadáshoz kapcsolódóan nemzetközi kutatási vagy projekttevékenységet végeznek.
10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy élő idegen nyelvből államilag elismert, középfokú, C típusú, valamint egy idegen nyelvből államilag elismert, alapfokú, C típusú, vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 30 kredit, amelyből
- 10 kredit a bölcsész képzési területen, a közös stúdiumok ismeretei (filozófiatörténet, társadalomismeret, kommunikáció, informatika, könyvtárismeret);
- 20 kredit pedagógiai és/vagy pszichológiai ismeret.

A hiányzó krediteket (max. 30 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

13. ESZTÉTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: esztétika
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, röv. MA)
szakképzettség: okleveles esztétika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Aesthetics and Art Theory
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szabad bölcsészet alapképzési szak esztétika szakiránnyal.
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi képzési terület alapképzési szakjai.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehető figyelembe: azok az alap- és mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit;
6.1. Alapozó ismeretekhez rendelhető kreditérték: 10-20 kredit;
6.2. Szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditérték: 20-24 kredit;
6.3. Differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditérték: 55-70 kredit;
6.4. Szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. Diplomamunkához rendelet kreditérték: 20 kredit;
6.6. Gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett művészetelméleti, esztétikai, kultúra– és médiatudományi ismereteik birtokában többféle megközelítési módot felhasználva alkalmasak művek elemzésére. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a szakirányú magyar és idegen nyelvű szövegek feldolgozásában és fordításában. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- az esztétika elméleti és történeti, valamint ennek az irodalom és a kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- az esztétikai elmélet és történet alapvető kérdéseit,
- az esztétika történetének meghatározó alakjait,
- az esztétikai elméleteket.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– az esztétikai megközelítések, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
– eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a művészeti jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az esztétikával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– esztétikai ismereteik alapján a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– motiváció, elkötelezettség és minőségtudat a kultúra egészét és az esztétikai megközelítést illetően,
– az esztétikai kérdésfeltevések és a kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
– fogalmi gondolkodás,
– az absztrakció képessége,
– kritikai attitűd,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 10-20 kredit: az esztétikai, valamint művészet és kultúra- és médiatudományi ismeretek: esztétika elméleti alapproblémái, ágazati esztétikák alapvető kérdései, a műértelmezés alapvető stratégiái, aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20-24 kredit

a) szakmai elméleti ismeretek: esztétikai, művészetelméleti, valamint kultúra- és médiatudományi tárgykörök, valamint alternatív megközelítésmódok; esztétikai irányzatok és iskolák; a művészeti jelenségek interpretációjának kérdései és módszerei, valamint az esztétika elmélet-történeti ismeretek;

b) gyakorlati készségek fejlesztését szolgáló ismeretek: idegen nyelvű szakszöveg-olvasás, íráskészség-fejlesztés.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 75-90 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 55-70 kredit

a) választható speciális programok ismeretei: 40-50 kredit

három modul választása az alábbi témakörökből:

antik és reneszánsz művészetelméletek, a felvilágosodás esztétikája, a német idealizmus és a romantika esztétikája, a 19. század esztétikája, a 20. század első felének esztétikai gondolkodása, kortárs művészetelméletek/ ágazati gyakorlat;

b) egyéb, speciális programokhoz nem kapcsolódó, választható ismeretek: amelynek kreditértéke 15-20 kredit.

Diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga vagy egy további (az alapképzés nyelvétől eltérő) nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a szabad bölcsészet alapképzési szak esztétika ismeretköreiből. Továbbá középfokú C típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga valamely élő nyelvből.

14. KLASSZIKA-FILOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: klasszika-filológia

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles klasszika-filológia szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Classical Philology

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ókori nyelvek és kultúrák alapszak klasszika-filológia szakiránya.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-30 kredit;

6.2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60-75 kredit;

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel rendelkeznek a klasszikus antikvitásról vagy az annak örökségét folytató középkori – adott esetben kora újkori – európai kultúráról. A választott szakiránynak megfelelő nyelvet (latin, ógörög, középkori latin, újkori latin vagy bizánci görög) magas szinten ismerik. Képesek az adott nyelven született kiemelkedő irodalmi művek sokoldalú elemzésére, és ismerik a megfelelő történeti és kultúrtörténeti forrásokat. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- felsőfokon a latin és/vagy az ógörög nyelvet,
- a klasszikus (antik) latin és/vagy görög (vagy az antik örökségre építő közép- és újkori latin és/vagy görög) nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- áttekintő módon az antikvitás (vagy az annak örökségére építő középkor) irodalmának és kultúrájának egészét,
- a fentebbiek jelentőségét az európai kultúrában és az ókortól máig terjedő gondolkodástörténetben és egyetemes civilizációs folyamatokban,
- a premodern és a modern nyelv-, irodalom- és kultúratudomány (különböző módszereinek) alkalmazhatóságát a fenti nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális jelenségek stb. megismerésében.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a klasszikus (antik) latin és/vagy görög nyelvvel és kultúrával (vagy az antik örökségre építő közép- és újkori latin és/vagy görög nyelvvel) összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- motiváció, elkötelezettség és minőségtudat a klasszikus (vagy a középkori) latin és/vagy görög nyelv és kultúra vonatkozásában,
- a klasszikus (vagy a középkori) latin és/vagy görög nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- együttműködési készség,
- kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
- fogalmi gondolkodás,
- az absztrakció képessége,
- kritikai attitűd,
- értékközpontúság,
- jó kommunikációs képesség.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:
8.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 20-30 kredit:
filológia (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás), irodalomtörténet, irodalmi művek értelmezése, leíró nyelvészet (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, a görögséggel (Bizánccal) és Rómával (a középkori Nyugat-Európával) érintkező népek, nyelvek, kultúrák, filozófia, esztétika, vallástörténet, egyháztörténet, régészet-művészettörténet, retorika és poétika, természettudomány, kultúrtörténet (a fentieken túl a kultúra további területei, pl. jog, színháztörténet).
8.2. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 80-95 kredit:
Differenciált szakmai ismeretek:
a) választható speciális programok ismeretei 40–45 kredit:
választható programok (latin, ógörög, antik örökség) szerint: nyelvfejlesztés (ógörög, latin grammatika, stilisztika, stb.), különböző műfajú, az alapfokon tanultakhoz képest nehezebb irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása (szövegolvasás, auktorolvasás), speciálkollégiumok, szakszemináriumok, kutatószemináriumi munka, konferencia-részvétel beszámolóval;
b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 20-30 kredit;
diplomamunka: 20 kredit
9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges angol/német/francia/olasz/orosz/ spanyol nyelvből vagy egy további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak latin vagy (ó)görög szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.

15. SKANDINAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: skandinavisztika
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése: okleveles skandinavisztika szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Scandinavian Languages, and Literatures
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: germanisztika alapképzési szak skandinavisztika szakiránnyal.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-65 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati foglalkozások aránya 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a skandináv országok irodalmáról, kultúrájáról, nyelveiről és társadalmáról átfogó ismeretekkel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában alkalmasak a kulturális élet számos területén és a közigazgatásban nyelvi és kulturális közvetítői feladatok ellátására.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Képesek megszerzett ismereteik továbbfejlesztésére és magas szintű gyakorlati alkalmazására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a dán, norvég, svéd nyelv egyikének a Közös Európai Referenciakeret szerinti C2-es szintjét,
– a dán, norvég, svéd nyelv egyikének nyelvtani szerkezetét és fejlődési tendenciáit,
– a dán, norvég, svéd irodalom és kultúra megfelelő ismeretanyagát,
– a tudományos kutatás területeit és módszertanát,
– a dán, norvég és svéd nyelvű társadalmak politikai intézményrendszerét,
– a tudományos kutatás területeit és módszertanát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére,
– az irodalomtudományban és a nyelvtudományban illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a dán, norvég, svéd nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– dán, norvég és svéd nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– fogalmi gondolkodás és az absztrakció képessége,
– a dán, norvég, svéd nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
– minőségtudat,
– eredeti látás- és gondolkodásmód a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségek vonatkozásában,
– a dán, norvég, svéd nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek,
– kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8-12 kredit:

az adott nyelvhez kapcsolódóan nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint a kultúra- és médiatudományi kutatási irányzatok és eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 28-32 kredit:

nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi ismeretek; nyelvtudományi megközelítésmódok; az adott (a dán, norvég és svéd) nyelv rendszerszemléletű szerkezete; leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; a dán, norvég és svéd kultúra egyes, szinkrón és diakrón szemlélettel tárgyalt területei; a nyelv, a kultúra, az irodalom kölcsönhatása.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65-85 kredit

differenciált szakmai ismeretek 45-65 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei 35-45 kredit:

aa) választható programok: dán, norvég vagy svéd kultúra

az adott filológiai diszciplína (nyelv-, irodalom- és kultúratudomány) elméleti és gyakorlati vetületei, a tudományos kutatás területei és módszerei;

ab) az adott program keretében választható specializációk:

irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány, komparatisztika, textológia, fordítástudomány, szakfordítás, gyakorlati kultúratudomány stb.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10-20 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapképzési szak nyelvétől eltérő középfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű államilag elismert nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a germanisztika alapképzési szak skandinavisztika szakirányának ismeretköreiből. Továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga dán vagy norvég vagy svéd nyelvből.

16. IRODALOM- ÉS KULTÚRATUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: irodalom- és kultúratudomány

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)

– szakképzettség: okleveles irodalom- és kultúratudomány szakos bölcsész

– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Literary and Cultural Criticism

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: magyar alapképzési szak irodalomtudomány vagy a művelődéstudomány szakiránnyal.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: anglisztika, germanisztika, romanisztika, szlavisztika, szabad bölcsészet.

4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 38-42 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 48-52 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 25%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik alkalmasak irodalmi és kulturális jelenségek, művészi szövegek tudományos elemzésére, azok esztétikumának és poétikai-retorikai létmódjának figyelembevételével. Ismerik a modern kommunikáció közegeit, a nyelvi-közvetítési rendszereket, a nyelv művészetének és médiumainak sajátosságait, valamint az irodalmiság legaktuálisabb társadalmi funkciójára és feltételeire összpontosító kutatásokat. Alkalmasak a közoktatásban, a könyvkiadásban, a művelődésszervezés legkülönbözőbb szintjein, a kulturális kapcsolatok hazai és nemzetközi csatornáin feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– az irodalom- és kultúratudomány elmélyült és hatékony műveléséhez, a napjaink igényei által meghatározott elméleti és gyakorlati elemző készségekhez szükséges szakmai tudásanyagot és kutatási módszereket a szövegértelmezés, az alapkutatás, az irodalomtörténet és az irodalomelmélet terén,
– az irodalom- és kultúraközvetítés különböző ágazataihoz szükséges szaktudás nélkülözhetetlen elemeit (médiumok szerkesztői tevékenysége, újságírás, kulturális igazgatás, reklám, társadalomtudományi és kultúrapolitikai elemzés), valamint a kulturális szolgáltatásokban végzendő munka fontos összetevőit: rendezvényszervezés, intézmények és programok tervezése és irányítása,
– az interdiszciplináris együttműködésre épülő kulturális feladatok lényegi követelményeit és elvégzésük módozatait: kapcsolattartás külföldi intézményekkel, projektek szervezése,
– a könyvszakma, az igényes és kreatív kiadói munka elvárásait: az irodalmi, kulturális és társadalomtudományi kiadók és folyóiratok szerkesztésének alapjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a tudományág szakmailag számottevő, nemzetközi szintű művelésére, diszciplináris összetevőinek aktuális újrafogalmazására, napjaink kihívásainak megfelelő konkretizálására és a kulturalitás tekintetében is korszerű távlatra helyezésére: publikálás, konferenciaelőadás, részvétel nemzetközi projektekben, oktatás,
– a jelenkori kultúra mediális összefüggéseinek átlátására, konkrét feladatainak kreatív és társadalmilag hasznosítható megoldására: irodalmi reprezentáció, kapcsolat a tömegmédiumokkal,
– piacképes szakmai-kiadói-kommunikációs stratégiák tervezésére, nemzetközi kapcsolattartásra,
– pályázati tevékenység folytatására,
– irodalmi szövegek és társadalomtudományi ismereteket igénylő szakmunkák fordítására, lektorálására, gondozására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a modern európai kultúra hagyományainak és normáinak megfelelő hozzáállás: tisztelet, tolerancia, etikus együttműködés,
– szakmai motiváció az irodalomnak és kulturális közegeinek kutatása iránt,
– megfelelő műveltség (főleg az irodalom és társművészetei, a filozófia, az esztétika a történelem és a mediológia terén),
– kreativitás a tudományág sajátos problémaköreinek átlátásához és kezeléséhez,
– a tudományos munkához és annak közösségi formáihoz általában szükséges gondolkodási és habituális tulajdonságok: elméleti érzék, szellemi nyitottság és értéktudat, kezdeményezési és együttműködési képesség, felelősségvállalás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8-12 kredit:

Az irodalomtudomány újabb, kultúraelméleti orientációjával megjelent területeinek áttekintése és módszereinek elemző elsajátítása. Mű- és diskurzuselemző gyakorlati ismeretek a kulturális médiumok, illetve a különböző kulturális szintek viszonya és ennek történeti alakulása tekintetében.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 38-42 kredit:

a) esztétikai és filozófiai ismeretek (az esztétikai-filozófiai diskurzus és az irodalom viszonya, szakszövegolvasás); irodalomtörténeti és elméleti alapfogalmak (irodalomelméleti iskolák, módszerek elemzése, szakmai alapfogalmak újragondolása); műfajelmélet és műfajtörténet; az interpretáció gyakorlata a műelemzéstől a kritikaírásig, a szépirodalmi szövegek megértését és az interpretáció hatékonyságát befolyásoló, történetileg változó feltételek reflektálása *(28-30 kredit)*;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei. *(10-12 kredit)*

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 68-72 kredit:

Differenciált szakmai ismeretek 48-52 kredit:

választható speciális programok: irodalom- és kultúratudomány, régi magyar irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, összehasonlító irodalom- és kultúratudomány.

Diplomamunka: 20 kredit

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga vagy egy további (az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő) nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a magyar vagy az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a szlavisztika, a szabad bölcsészet alapképzési szakok ismeretköreiből.
Az anglisztika, a germanisztika, a romanisztika, a szlavisztika, a szabad bölcsészet alapképzési szakok ismeretkörei mellett továbbá 10 kredit irodalomtudományi ismeret is szükséges. A 60 kredithez – a legalább 50 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

17. TÖRTÉNELEM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: történelem
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles történész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in History
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a történelem alapképzési szak.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: bölcsészettudományi, társadalomtudományi, természettudományi, jogi és igazgatási, nemzetvédelmi és katonai képzési terület, valamint a gazdaságtudományi képzési terület közgazdasági képzési ág alapképzési szakjai.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-20 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10-50 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz (speciális programok) rendelhető kreditek száma: 30-70 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati foglalkozások aránya: minimum 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az egyetemes és a magyar történelem, a rokon és segédtudományok területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a történész mesterség gyakorlására. Felkészültek történelmi, illetve társadalmi és politikai kérdésekben egyaránt. Ismerik a magyar és az egyetemes történet nagy korszakait és fontos összefüggéseit. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– egy történelmi korszak vagy szakterület történeti problémáit,
– a történeti folyamatokat,
– a forrásolvasás és elemzés módszereit,
– a historiográfiai ismeretanyagot,
– a történelmi kutatásokhoz vagy tudományos munkák megalkotásához szükséges, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikákat,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.
b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– szakmai irányítás mellett a történelem egyes részterületein kutatásra, publikációra, érett ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására,
– a történettudomány eredményeinek és problémáinak megismertetésére a szélesebb közönség számára,
– a történettudomány ismereteinek alkalmazására a gyakorlatban,
– szakmai önképzésre legalább egy idegen nyelven is,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– rendszerszerűen és kreatívan új és összetett történelmi témakörökkel foglalkozni, a rendelkezésre álló adatok hiányosságai ellenére is a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni,
– a megoldandó történelmi szakterületi problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére,
– szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani történeti korszakok, történelmi események bemutatását, szakmai és nem szakmabeli közönség számára,
– saját tudásukat magasabb szintre emelni, a történelmi képzési terület, egyes történelmi korszakok társadalmi, gazdasági belső törvényszerűségeinek megértését elmélyíteni és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességeket kialakítani,
– történelmi folyamatok elemzésére és összefüggések feltárására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– korrekt, szakszerű és érthető kifejezőkészség szóban és írásban,
– a problémamegfogalmazás, önálló ítéletalkotás képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség és személyes felelősség felvállalása,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek,
– kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (10-20 kredit):

historiográfia, történetfilozófia, kutatásmódszertan, történelemelmélet.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: (10-50 kredit)

politikai struktúrák, államok, gazdaság, társadalom, demográfia, életmód, kultúra, gondolkodás.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50-90 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 30-70 kredit

Kötelezően választandó speciális programok

A szakképzettséghez szükséges követelmények a három témakör bármelyik ismeretköréből teljesíthetők:

kronológia szerinti: őstörténet, ókor, középkor, kora újkor, újkor, jelenkor; középkori magyar és egyetemes történet, medievisztika, interdiszciplináris medievisztika, ókor-középkor, koraújkori magyar és egyetemes történet 16-18. század, 19. századi magyar történet, 19. századi egyetemes történet (Európa és Európán kívüli világ), 20. századi magyar történet, 20. századi egyetemes történet (Európa és Európán kívüli világ);

terület szerinti: magyar történet, Európa történet, Európán kívüli világ, helytörténet - országtörténet - Kárpát-medence története, A Pannon régió története, Európa tanulmányok, Mediterráneum története (ókor–középkor), Kelet-Európa, Kelet-Közép-Európa történetének komparatív vizsgálata (A nemzeti királyságok megszületésétől az EU tagság elnyeréséig), Kelet-, Kelet-Közép-Európa és a Balkán története, Balkanisztika és iszlám országok története, Közép-, Kelet- és Délkelet-Európa összehasonlító története, Ibero-Amerika története;

tematika szerinti: gazdaság- és társadalomtörténet, politikai eszmék és intézmények, diplomáciatörténet, művelődéstörténet, hadtörténet, egyház- és vallástörténet, klasszikus és modern segédtudományok, gazdaság, társadalom, életmód, gazdaság- és településtörténet, társadalmi krízisek és uralmi technikák, technikatörténet, társadalom- és életmódtörténet a 16–18. században, politikai eszmék, államrendszerek, politikai intézmények, szervezetek, eszmetörténet a 16–20. században, egyetemes és magyar hadtörténet, egyháztörténet, vallás-, egyház- és művelődéstörténet, történeti forráskiadás, kapcsolódó kontinensek,

globalizáció és regionalizmus, interetnikus kapcsolatok és konfliktusok, történeti ruszisztika, modern szovjetológia, kremlinológia.

Diplomamunka: 20 kredit

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlatot a felsőoktatási intézmény tanterve határozza meg.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a történelem alapképzési szak ismeretköreiből.

18. MAGYAR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: magyar nyelv és irodalom
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles magyar nyelv és irodalom szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Hungarian Language and Literature,
– választható szakirányok: régi magyarországi irodalom; klasszikus magyar irodalom; modern magyar irodalom; összehasonlító irodalom- és kultúratudomány; irodalomtudomány; általános nyelvészet; történeti nyelvészet; leíró nyelvészet; beszédtudomány; szövegtan és stilisztika; nyelv-társadalom-kultúra; funkcionális kognitív nyelvészet; alkalmazott nyelvészet,
– szakirányok angol nyelvű megnevezése: Early Hungarian Literature; Classical Hungarian Literature; Modern Hungarian Literature; Comparative Literary and Cultural Studies; Literary Studies; General Linguistics; Historical Linguistics; Descriptive Linguistics; Speech Studies; Text Linguistics and Stylistics; Language, Society, Culture; Functional Cognitive Linguistics; Applied Linguistics.
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: magyar nyelv és irodalom alapképzési szak, továbbá a főiskolai szintű magyar nyelv és irodalom szak.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a modern filológia, a szabad bölcsészet és a történelem képzési ág alapszakjai, valamint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak.
4.3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2-6 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 24-48 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-60 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett irodalomtudományi és nyelvtudományi ismereteik birtokában képesek az irodalmi olvasás technikáinak alkalmazására, elkülönítve azt más olvasásmódoktól; átfogóan ismerik a magyar és a világirodalom történetét, a hazai és a nemzetközi irodalomelmélet jelentős eredményeit, elmélyültebben ismerik egy korszak vagy jelenség irodalmi problémáit. Ismerik a nyelvhasználat, a társadalom és kultúra egymást föltételező összefüggésrendszerét, a nyelvhasználat társadalmi és területi tagolódását, a mai kommunikációs formák és területek időszerű kérdéseinek kifejtő-leíró közvetítési módjait. Birtokolják az egyetemes és a magyar nyelvtudomány valamennyi elméleti és történeti részterülete alapvető ismereteit. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a nyelv és az irodalom mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
– a magyar és az európai irodalom és kultúra kiemelkedő alkotásait,
– a mai nyelvhasználati és nyelvi kulturális kihívásokra adható válaszokat,
– a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazásának lehetőségeit;
– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseit és azok kapcsolatait;
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi őket az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
– eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az irodalommal, a nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– motiváció, elkötelezettség és minőségtudat az irodalom, a nyelv és a kultúra vonatkozásában,
– a nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
– fogalmi gondolkodás,
– az absztrakció képessége,
– kritikai attitűd,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. *Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–6 kredit:*

a nyelv- és irodalomtudománynak a társadalommal mint kulturális rendszerrel kialakított kapcsolatrendszere, a tudomány gyakorlati alkalmazásának, eredményei elfogadtatásának feltételei és módszerei; a nyelv- és irodalomtudomány szervezeti keretei, legfontosabb színterei, az információt szolgáltató intézmények ismeretei.

8.2. *A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 24-48 kredit:*

a magyar irodalomtudomány történeti és elméleti hagyományai európai kontextusban, korszak- és diskurzusformációk az irodalomtudományban, az irodalomtudomány diszkurzív alakzatai (kánon, korszak, episztémé, paradigma), kritika és tanulmányírás, papír alapú és digitális szöveggondozás, újabb nyelvelméletek, nyelvtörténeti és névtani kutatások, nyelv és társadalom, beszédtudományok, a magyar nyelv leírása, leíró nyelvtani ismeretek (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, kulturális nyelvészet, alkalmazott nyelvészet.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 60-80 kredit:

Differenciált szakmai ismeretek: 40-60 kredit

Választható szakirányok:

régi magyarországi irodalom: propedeutika: kritikatörténet, textológia; műfaj- és eszmetörténet, hatástörténet; szövegolvasás, interpretáció; az irodalom medialitása, társművészetek;

klasszikus magyar irodalom: propedeutika: kritikatörténet, textológia; műfaj- és eszmetörténet, hatástörténet; szövegolvasás, interpretáció; az irodalom medialitása, társművészetek;

modern magyar irodalom: propedeutika: kritikatörténet, textológia; műfaj- és eszmetörténet, hatástörténet; szövegolvasás, interpretáció; az irodalom medialitása, társművészetek;

összehasonlító irodalom és kultúratudomány: nyelv, szöveg, irodalom; technika, médium, művészet; irodalom és társművészetek; a kultúra intézményei és regiszterei; komparatisztika;

irodalomtudomány: az irodalom- és kultúratudomány története és elmélete; irodalom és medialitás, kulturális praxisok; poétika és retorika; a szöveg- és diskurzuselemzés módjai; az interpretáció elmélete és gyakorlata; irodalomtudományi irányzatok a hermeneutika után;

általános nyelvészet: kutatásmódszertan; a nyelvleírás elméletei; nyelvtipológia; szemantika és szemiotika; nyelvi szintek; kontrasztív nyelvészet; lexikológia; korpusz- és számítógépes nyelvészet; speciális nyelvészeti ismeretek;

történeti nyelvészet: kutatásmódszertan; uralisztika; a magyar nyelv rendszertörténete; a nyelvtörténet forrásai; a szókészlet története; történeti dialektológia és szociolingvisztika; történeti névtan; névelmélet; speciális nyelvészeti ismeretek;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

leíró nyelvészet: kutatásmódszertan; a nyelvleírás elméletei; szemantika és szemiotika; nyelvi szintek; kontrasztív nyelvészet; a diskurzusok grammatikája; korpusz- és számítógépes nyelvészet; speciális nyelvészeti ismeretek;
beszédtudomány: kutatásmódszertan; a beszéd folyamata; beszédelemzések; kommunikáció és retorika; leíró dialektológia és szociolingvisztika; speciális nyelvészeti ismeretek;
szövegtan és stilisztika: kutatásmódszertan; pragmatika; a szöveg nyelvészeti leírása; stíluselméletek; az irodalom nyelvisége; diskurzuselemzés; szöveg- és stíluselemzés; speciális nyelvészeti ismeretek;
nyelv-társadalom-kultúra: kutatásmódszertan; geolingvisztika; történeti dialektológia és szociolingvisztika; leíró dialektológia és szociolingvisztika; kommunikáció és retorika; nyelvi tervezés, nyelvpolitika; nyelv, média, informatika; élőnyelvi terepgyakorlat; speciális nyelvészeti ismeretek.
Diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges vagy egy további (az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő) nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit a magyar alapképzési szak világirodalom, régi magyarországi irodalom, klasszikus magyar irodalom, modern magyar irodalom, irodalomelmélet, nyelvtörténet, finnugrisztika, nyelv és társadalom, kommunikáció szóban és írásban, helyesírás, fonetika, leíró magyar nyelvtan ismeretköreiből. A hiányzó krediteket (legfeljebb 20 kredit) a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

19. NÉMET NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: német nyelv, irodalom és kultúra

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in German Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: germanisztika alapképzési szak német szakiránnyal, germanisztika alapképzési szak német nemzetiségi szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű német nyelv és irodalom és német nyelvtanár szakok.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-65 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan német nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész szakemberek képzése, akik a német nyelv, irodalom és kultúra tudományának átfogó ismeretével és a német nyelvben, a német nyelvű országok kultúrájában speciális jártassággal és felkészültséggel rendelkeznek. Megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúratudományi ismereteik birtokában képesek a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén nyelvi közvetítői feladatok ellátására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a német nyelvet,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
– a német nyelvű országok irodalmának és kultúrájának egészét,
– a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat,
– a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását,
– az intermediális jelenségek elemzését, a nyelvhasználat elméleti és gyakorlati kérdéseit, a német nyelvi változatok szerepét,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– német nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– motiváció, elkötelezettség és minőségtudat a német nyelv és kultúrát illetően,
– a német nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
– fogalmi gondolkodás,
– az absztrakció képessége,
– kritikai attitűd,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8-12 kredit:

a német nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi valamint kultúra- és médiatudományi ismeretek: aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 28-32 kredit:

nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi megközelítésmódok; a német nyelv rendszerszemléletű szerkezete; leíró nyelvtani ismeretek (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; a német kultúra egyes szinkrón és diakrón területei; nyelv, kultúra és irodalom kölcsönhatása.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 65-85 kredit:

Differenciált szakmai ismeretek 45-65 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei 35-45 kredit:

választható programok: irodalomtudomány, nyelvtudomány, kultúra- és médiatudomány, komparatisztika, textológia, fordítástudomány, szakfordítás, műfordítás, gyakorlati kultúratudomány stb.

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei (10-20 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy (az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő) államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű a korábbi tanulmányok szerint a germanisztika alapképzési szak német szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből. További felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga német nyelvből.

20. NÉMET NEMZETISÉGI NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: német nemzetiségi nyelv és irodalom
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles német nemzetiségi nyelv és irodalom szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in German as a Minority Language and Literature
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: germanisztika alapképzési szak német szakiránnyal, germanisztika alapképzési szak német nemzetiségi szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű német nemzetiségi nyelv és irodalom, német nyelv és irodalom, és német (nemzetiségi) nyelvtanár szakok.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-65 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan német nemzetiségi nyelv és irodalom szakos bölcsész szakemberek képzése, akik a hazai német kisebbség története, nyelve, nyelvhasználata, irodalma, szellemi és tárgyi kultúrája, valamint identitása vonatkozásában átfogó, magas szintű és speciális ismertetekkel, emellett azonban a német nyelv, irodalom valamint a német nyelvű országok kultúrája területén is jelentős jártassággal rendelkeznek. Megszerzett interdiszciplináris ismereteik birtokában képesek magyarországi német, illetve általában kisebbségi intézményekben, szervezetekben (önkormányzatok, múzeumok, könyvtárak, sajtóorgánumok, kulturális szervezetek, egyesületek, kutatóintézetek), valamint a közigazgatásban és a kulturális élet számos területén való magas szintű munkavégzésre. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a német nyelvet,
– a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
– a hazai német kisebbség történetét, nyelvét, nyelvhasználatát, irodalmát, tárgyi és szellemi kultúráját,
– a német nyelvű országok irodalmának és kultúrájának egészét,
– a német nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat,
– a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát,
– az elmúlt évtizedekben tapasztalható politikai-gazdasági, valamint társadalmi folyamatokat, amelyek a hazai németség életében is komoly változásokat hoztak és felgyorsították a nyelvi, illetve kulturális asszimilálódást.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– az irodalomtudományban és a nyelvtudományban, illetve interdiszciplináris területeken, így a kisebbségtudományban is az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi, kulturális valamint kisebbségspecifikus jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a hazai német kisebbséggel és általában a német nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– német nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– motiváció, elkötelezettség és minőségtudat a hazai német kisebbség nyelvének, irodalmának, kultúrájának ápolását, megtartását és közvetítését valamint a német nyelvet és kultúrát illetően,
– a német nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
– fogalmi gondolkodás,
– az absztrakció képessége,
– kritikai attitűd,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8-12 kredit:

a német nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi ismeretek: aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 28-32 kredit:

nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és médiatudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi megközelítésmódok; a német nyelv rendszerszemléletű szerkezete; leíró nyelvtani ismeretek (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztési ismeretek, irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; a német kultúra egyes szinkrón és diakrón területei; nyelv, kultúra és irodalom kölcsönhatása; kisebbségi jogok és intézményrendszerek európai dimenzióban és a hazai németeknél.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelező és kötelezően választandó ismeretkörei 65-85 kredit:

Differenciált szakmai ismeretek 45-65 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei 35-45 kredit:

az irodalomtudomány, a nyelvtudomány, a kultúra- és médiatudomány, a történettudomány, a kontaktológia, a szociálpszichológia, a szociolingvisztika, a sajtótörténet és a komparatisztika tárgykörében;

b) a német nyelv, irodalom és kultúra mesterszak, mint rokonszak által meghirdetett kurzusok közül választható nyelv-, irodalom- és kultúratudományi ismeretkörök (10-20 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy (az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő) államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű a korábbi tanulmányok szerint a germanisztika alapképzési szak német szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből. További felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga német nyelvből.

21. OLASZ NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: olasz nyelv, irodalom és kultúra
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles olasz nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Italian Language, Literature and Culture
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: romanisztika alapképzési szak olasz szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű olasz nyelv és irodalom, olasz nyelvtanár szakok.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6-20 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10-24 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-80 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában az olasz nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik Olaszország kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően az olasz nyelvet,
– az olasz nyelv grammatikai rendszerét,
– az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait,
– az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkeznek az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel,
– az olasz irodalom és kultúra főbb ismeretanyagát,
– az olasz nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
– azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.
b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– a szűkebb szakterületükön jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjukba, mindennapi szakmai gyakorlatukba történő beépítésére és használatára,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az olasz nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására,
– olasz nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,
– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– az olasz nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
– minőségtudat és sikerorientáltság,
– az olasz nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– eredeti látás- és gondolkodásmód,
– fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra való képesség,
– kritikai attitűd,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősségvállalás,
– döntéshozatali képesség,
– önálló tanulási képességek,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6-20 kredit
a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10-24 kredit
általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70-100 kredit.
Differenciált szakmai ismeretek 50-80 kredit:
a) választható speciális programok ismeretei: 40-60 kredit:
aa) a romanisztika (francia/olasz/portugál/román/spanyol) szakok közös specializációi:
újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak.
ab) választható speciális programok:
olasz nyelvészet; olasz irodalom és művelődéstörténet; a szak- és műfordítás alapjai;
b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10-20 kredit;
diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy (az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő) államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a romanisztika alapképzési szak olasz szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga olasz nyelvből.

22. SPANYOL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: spanyol nyelv, irodalom és kultúra

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles spanyol nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Spanish Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: romanisztika alapképzési szak spanyol szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű spanyol nyelv és irodalom, spanyol nyelvtanár szakok.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6-20 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10-24 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-80 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában a spanyol nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik a spanyol nyelvű országok kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a spanyol nyelvet,
- a spanyol nyelv grammatikai rendszerét,
- az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait,
- az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkeznek az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel,
- a spanyol és spanyol nyelvű irodalmak és kultúrák főbb ismeretanyagát,
- a spanyol nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
- azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- a szűkebb szakterületükön jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjukba, mindennapi szakmai gyakorlatukba történő beépítésére és használatára,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a spanyol nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására,
- spanyol nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,
- a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- a spanyol nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
- minőségtudat és sikerorientáltság,
- a spanyol nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- eredeti látás- és gondolkodásmód,
- fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra való képesség,
- kritikai attitűd,
- együttműködési készség,
- kezdeményezőkészség,
- személyes felelősségvállalás,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– döntéshozatali képesség,
– önálló tanulási képességek,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6-20 kredit a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10-24 kredit

általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70-100 kredit.

Differenciált szakmai ismeretek 50-80 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei: 40-60 kredit:

aa) a romanisztika (francia/olasz/portugál/román/spanyol) szakok közös specializációi:

újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak, iberoromán filológia.

ab) választható speciális programok:

spanyol nyelvészet; spanyol irodalom és művelődéstörténet; a szak- és műfordítás alapjai;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10-20 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy (az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő) államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a romanisztika alapképzési szak spanyol szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga spanyol nyelvből.

23. FRANCIA NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: francia nyelv, irodalom és kultúra

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles francia nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in French Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: romanisztika alapképzési szak francia szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű francia nyelv és irodalom, francia nyelvtanár szakok.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6-20 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10-24 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-80 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában a francia nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik a francia nyelvű országok kultúráját, történel-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

mét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a francia nyelvet,
– a francia nyelv grammatikai rendszerét,
– az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait,
– az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkeznek az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel,
– a francia/frankofón irodalom és kultúra főbb ismeretanyagát,
– a francia nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
– azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– a szűkebb szakterületükön jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjukba, mindennapi szakmai gyakorlatukba történő beépítésére és használatára,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a francia nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására,
– francia nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,
– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a francia nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
– minőségtudat és sikerorientáltság,
– a francia nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– eredeti látás- és gondolkodásmód,
– fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra való képesség,
– kritikai attitűd,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősségvállalás,
– döntéshozatali képesség,
– önálló tanulási képességek,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6-20 kredit

a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10-24 kredit

általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70-100 kredit.

Differenciált szakmai ismeretek 50-80 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei: 40-60 kredit:

aa) a romanisztika (francia/olasz/portugál/román/spanyol) szakok közös specializációi:

újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

ab) választható speciális programok:
francia nyelvészet; francia irodalom és művelődéstörténet; francia nyelvű kommunikáció, nyelvészet, irodalom és művelődéstörténet; francia nyelv, francia-frankofón irodalom és kultúra; a szak- és műfordítás alapjai;
b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10-20 kredit;
diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy (az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő) államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a romanisztika alapképzési szak francia szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga francia nyelvből.

24. ROMÁN NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: román nyelv, irodalom és kultúra

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles román nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Romanian Language, Literature and Culture

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: romanisztika alapképzési szak román szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű román nyelv és irodalom szak.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6-20 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10-24 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-80 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában a román nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik Románia kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a Közös Európai Referenciakeret C2 szintjének megfelelően a román nyelvet,
– a román nyelv grammatikai rendszerét,
– az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait,
– az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkeznek az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel,
– a román irodalom és kultúra főbb ismeretanyagát,
– a román nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
– azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– a szűkebb szakterületükön jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjukba, mindennapi szakmai gyakorlatukba történő beépítésére és használatára,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a román nyelvvel és – kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására,
– román nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,
– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a román nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
– minőségtudat és sikerorientáltság,
– a román nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– eredeti látás- és gondolkodásmód,
– fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra való képesség,
– kritikai attitűd,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősségvállalás,
– döntéshozatali képesség
– önálló tanulási képességek,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6-20 kredit

a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10-24 kredit

általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70-100 kredit.

Differenciált szakmai ismeretek 50-80 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei: 40-60 kredit:

aa) a romanisztika (francia/olasz/portugál/román/spanyol) szakok közös specializációi:

újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak, iberoromán filológia.

ab) választható speciális programok:

román nyelvészet; román irodalom és művelődéstörténet; a szak- és műfordítás alapjai;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10-20 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy (az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő) államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a romanisztika alapképzési szak román szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga román nyelvből.

25. PORTUGÁL NYELV, IRODALOM ÉS KULTÚRA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: portugál nyelv, irodalom és kultúra
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles portugál nyelv, irodalom és kultúra szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Portuguese Language, Literature and Culture
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: romanisztika alapképzési szak portugál szakiránnyal, továbbá a főiskolai szintű portugál nyelv és irodalom szak.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 6-20 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 10-24 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-80 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvészeti, irodalom- és kultúrtörténeti ismereteik birtokában a portugál nyelv és kultúra átfogó ismeretével rendelkeznek. Ismerik a portugál nyelvű országok kultúráját, történelmét és politikai berendezkedését. Képesek megszerzett tudásuk gyakorlati alkalmazására nyelvi közvetítői feladatok ellátásával a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a Közös Európai Referenciakeret C2 szintének megfelelően a portugál nyelvet,
– a portugál nyelv grammatikai rendszerét,
– az írásbeli és szóbeli kommunikáció sajátosságait,
– az árnyalt és tudatos nyelvhasználat szabályait, valamint rendelkeznek az ehhez szükséges aktív és passzív szókinccsel,
– a portugál és portugál nyelvű irodalmak és kultúrák főbb ismeretanyagát,
– a portugál nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
– azokat az új nyelvészeti, irodalmi és kultúrával kapcsolatos kutatási irányzatokat, amelyek szükségesek lehetnek egy jövendő kutatási stratégia kialakítása vagy kutatási együttműködés szempontjából.
b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– a szűkebb szakterületükön jelentkező újabb ismeretek, irányzatok megítélésére, szakmai horizontjukba, mindennapi szakmai gyakorlatukba történő beépítésére és használatára,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a portugál nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására,
– portugál nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony írásbeli és szóbeli kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,
– a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– a portugál nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
– minőségtudat és sikerorientáltság,
– a portugál nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– eredeti látás- és gondolkodásmód,
– fogalmi gondolkodásra és absztrakcióra való képesség,
– kritikai attitűd,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősségvállalás,
– döntéshozatali képesség,
– önálló tanulási képességek,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 6-20 kredit a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és a művelődéstörténet kutatási irányzatai és eredményei, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10-24 kredit
általános és szaknyelvi fejlesztés, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a nyelvtudomány, az irodalomtudomány és az irodalmi interpretáció valamint a művelődéstörténet kérdései, irányzatai, eredményei.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70-100 kredit.

Differenciált szakmai ismeretek 50-80 kredit:

a) választható speciális programok ismeretei: 40-60 kredit:
aa) a romanisztika (francia/olasz/portugál/román/spanyol) szakok közös specializációi:
újlatin nyelvészet; újlatin lexikográfia; középkori újlatin irodalmak, iberoromán filológia.
ab) választható speciális programok:
portugál nyelvészet; portugál irodalom és művelődéstörténet; a szak- és műfordítás alapjai;
b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 10-20 kredit;
diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy (az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő) államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a romanisztika alapképzési szak portugál szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből, továbbá felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga portugál nyelvből.

26. PSZICHOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: pszichológia

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles pszichológus
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Psychologist

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– választható szakirányok: kognitív pszichológia, társadalom- és szervezetpszichológia, munka- és szervezetpszichológia, klinikai és egészségpszichológia, tanácsadás- és iskolapszichológia, fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia, interperszonális és interkulturális pszichológia
– szakirányok angol nyelvű megnevezése: Cognitive Psychology, Social and Organizational Psychology, Work and Organizatonal Psychology, Clinical and Health Psychology, Counselling and Educational Psychology, Developmental and Clinical Child Psychology, Interpersonal and Intercultural Psychology

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a pszichológia alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű pszichológia szak.

5. A képzési idő félévekben*:* 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16–24 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 6–16 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–70 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan pszichológus szakemberek képzése, akik megszerzett pszichológiatudományi ismereteik birtokában tájékozottak a pszichológia több ágában. Ismerik a pszichológus szakma módszereit és eszközeit, és képesek ezeket az egyének, csoportok vagy szervezetek megismerése és fejlesztése érdekében használni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a pszichológiatudomány történetét és meghatározó elméleti nézőpontjait,
– az alkalmazott pszichológiai területek és a társtudományok alapismereteit,
– a pszichológiatudomány módszereit, az adatok feldolgozásának, kezelésének szakmai-etikai szabályait,
– a tudományos kutatás, szakmai önképzés és a hatékony kommunikáció módszereit,
– a választott szakirány speciális ismereteit és módszertanát;

továbbá

a kognitív pszichológia szakirányon végzettek ismerik:
– az alapvető kognitív rendszereket, működésüket, a magatartásszabályozás és a viselkedésvezérlés folyamatait,
– a neuropszichológia, a pszicholingvisztika, az evolúciós és biológiai pszichológia alkalmazásását a kognitív pszichológiában,
– a kognitív rendszerek fejlődését, a szocializáció és a mentalizáció folyamatait, a fejlődéslélektan felhasználási lehetőségeit,
– a kognitív idegtudomány, a pszichiátria, a neuorgenetika és a viselkedésgenetika kognitív pszichológiában hasznosítható eredményeit;

a társadalom- és szervezetpszichológia szakirányon végzettek ismerik:
– a közgondolkodás, a társadalmi kommunikáció és reprezentáció szabályszerűségeit, vizsgálatuk elméleteit és módszereit,
– a történeti és politikai pszichológiát, a kulturális és társadalmi kérdések pszichológiai vetületét, a csoportdinamika és a csoportközi viszonyok meghatározóit,
– a szervezetek pszichológiai tényezőit, szervezetfejlesztést, munkapszichológiát, emberi erőforrás-gazdálkodást, szervezeti konfliktusokat, konfliktusmenedzsmentet,
– a gazdaságpszichológiát, a szervezeti és egyéni döntés folyamatait, a reklám, a marketing és a PR társadalom- és szervezetpszichológiai aspektusait,
– a közgazdaságtan, a szociológia, a történettudomány, a kommunikációkutatás és a közvéleménykutatás társadalom és szervezetpszichológiában is hasznosítható eredményeit;

a munka- és szervezetpszichológia szakirányon végzettek ismerik:
– a munkapszichológiai elméleteket, a munkaalkalmasság, kiválasztás, munkahelyi szocializáció, munkahelyi képességfejlesztés módszereit,
– az ergonómia és a munkahelytervezés eredményeit,
– a szervezetpszichológiai kutatásokat, a szervezetfejlesztést, a vezetéspszichológiát, a szervezeti kultúra meghatározóit,
– a közgazdaságtan, a munkajog, a szociológia és a közvéleménykutatás munka- és szervezetpszichológiában hasznosítható eredményeit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

a klinikai és egészségpszichológia szakirányon végzettek ismerik:
- a klinikai pszichológia és tanácsadás elméleteit, a pszichopatológiát, a klinikai pszichodiagnosztikát,
- a személyiség fejlődésének elméleteit, az életkorhoz kötődő pszichopatológiát és a pszichodiagnosztikát,
- a pszichoterápiás elméleteket és az intervenciós módszereket,
- az egészségpszichológia elméleteit, a klinikai egészségpszichológiát, az egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció jellemzőit,
- a stressz és a stresszel való megküzdés pszichológiáját,
- az egészség-pszichofiziológia anatómai és élettani alapjait, a magatartástudomány, a neuropszichológia, a pszichofarmakológia és az addiktológia klinikai és egészségpszichológiában hasznosítható eredményeit,

a tanácsadás- és iskolapszichológia szakirányon végzettek ismerik:
- a tanácsadás különféle elméleti irányzatait, az életvezetési, pálya és munkatanácsadás elméleteit, a krízis-elméleteket,
- a tanácsadás és az iskolapszichológia különböző területein használt diagnosztikai eljárásokat,
- az iskolapszichológia elméleti irányzatait, feladatát és munkamódszereit, az oktató-nevelő intézmények szervezeti sajátosságait,
- a pedagógia, a gyermekvédelem, a gyermek és serdülő pszichiátria tanácsadásban és iskolapszichológiában hasznosítható eredményeit;

a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia szakirányon végzettek ismerik:
- a fejlődéspszichológia alapvető elméleteit, az érzelmi, motoros, kognitív és szociális fejlődési modelleket,
- a pszichopatológia alapjait, a fejlődési pszichopatológiát, a fejlődési zavarokat, a trauma lélektanát, az emlékezeti és elaborációs mechanizmusok működését gyermekeknél,
- a gyermekpszichodiagnosztikai eljárásokat és terápiás módszereket,
- a humánetológia és a kognitív idegtudomány fejlődés- és gyermekklinikai pszichológiában hasznosítható eredményeit;

az interperszonális és interkulturális pszichológia szakirányon végzettek ismerik:
- az interperszonális kapcsolatok pszichológiai elméleteit és vizsgálati módszereit,
- a kultúra pszichológiai kutatásának elméleteit és módszereit, a kisebbségek pszichológiai kutatásának módszereit,
- a mediáció, a konfliktuskezelés, a pár- és családterápiás technikák alapjait,
- a csoportkutatás, a kommunikációtudomány és a kultúrakutatás interperszonális és interkulturális pszichológiában használható eredményeit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- szakterületükön kutató-fejlesztő munka végzésére,
- a pszichológiában alkalmazott gyakorlati módszerek, elemző és beavatkozó eljárások használatára,
- a pszichológusi tevékenység gyakorlására – megfelelő szakmai szupervízió mellett – olyan nevelési, képzési, fejlesztő, gyógyító, rehabilitációs és kutatóintézményben, ahol szakirányuknak megfelelő munka folyik,
- szakmájuk interdiszciplináris és multidisziplináris elméleti és gyakorlati művelésére,
- az alapvető diagnosztikai és beavatkozó eljárások szakszerű alkalmazására,
- a természettudományi és társadalomtudományi partnertudományok új eredményeinek követésére;

továbbá

a kognitív pszichológia szakirányon végzettek alkalmasak:
- a modern kísérleti pszichológia, a kognitív pszichológia szemléletének, az ehhez kapcsolódó módszereknek és alkalmazási készségeknek birtokában önálló kutatómunka megtervezésére és kivitelezésére, valamint gyakorlati, alkalmazott munkára;

a társadalom- és szervezetpszichológia szakirányon végzettek alkalmasak:
- a társadalmi-politikai-gazdasági folyamatokkal kapcsolatos kutatómunka végzésére,
- a közgondolkodás és a társadalmi kommunikáció területén, valamint a gazdasági és más társadalmi célú szervezetekben szakértői-tanácsadói tevékenység folytatására,
- társas-társadalmi konfliktusok, problémák feltérképezésére és a megoldásukhoz segítő mediátori, fejlesztői közreműködésre;

a munka- és szervezetpszichológia szakirányon végzettek alkalmasak:
- a munkatevékenység pszichológiai vonatkozásait egységes integrált formában alkalmazni a munka- és szervezetpszichológiai feladatok megoldásakor,
- a munka világában felmerülő különböző pszichológiai problémák (személyzetkiválasztás, kompetenciaelemzés és -fejlesztés, karriertervezés, ösztönzés és értékelés, emberierőforrás-fejlesztés, kockázatkezelés, munkahelyi egészségfejlesztés, stb.) szakszerű megoldására;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

a klinikai és egészségpszichológia szakirányon végzettek alkalmasak:

– szaktudásuk szakszerű és hatékony alkalmazására az egészséges és kórosan megváltozott pszichés folyamatok tudományos igényű vizsgálatában, a pszichés és testi betegségekkel küzdő emberek diagnosztikájának és kezelésének pszichológiai támogatásában, valamint a betegségmegelőzéssel és az egészségfejlesztéssel foglalkozó teamek munkájában;

a tanácsadás- és iskolapszichológia szakirányon végzettek alkalmasak:

– diagnosztikai és tanácsadási módszerek alkalmazására a gyakorlatban, a különböző életkorú kliensekkel való foglalkozás keretében,
– az egyéni-, csoport - és családi tanácsadásra, a fejlődés és a változás elősegítésére,
– a prevenció különböző szintjein pszichológiai ellátás nyújtására;

a fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia szakirányon végzettek alkalmasak:

– klinikai kutatási ismereteik, valamint módszertani jártasságuk hasznosítására a gyermekpszichológusi munkában, a szupervízió alatt folytatott diagnosztikai és terápiás tevékenységre;

az interperszonális és interkulturális pszichológia szakirányon végzettek alkalmasak:

– a társadalmi és a társas érintkezés elméletében és jelenségvilágában szerzett átfogó, gyakorlati és kutatási ismereteiket és alapvető módszertani jártasságukat a különböző szintű társadalmi és társas együttműködések szolgálatába állítani.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– magas szintű szakmai motiváltság, elkötelezettség, felelősségtudat és etikai érzék,
– fejlett elemzőképesség a magatartás és a pszichés működés különböző területein,
– nyitottságra, együttműködésre törekvés, tolerancia,
– reális önismeret, kreativitás és kezdeményezőkészség az emberi kapcsolatokban,
– önreflexió a szakmai tevékenységek során, a folyamatos szakmai megújulás képessége,
– érzések és gondolatok világos kifejezésének képessége.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzési ismereteket bővítő, a mesterfokozathoz szükséges ismeretkörök: 16–24 kredit

fejlődéslélektani, kognitív pszichológiai, személyiséglélektani, szociálpszichológiai alapozó mesterkurzusok.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 6–16 kredit

pályaszocializáció, pszichológus etika, módszertani készségfejlesztés, kommunikációs készségfejlesztés.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:

Differenciált szakmai ismeretek: 60-70 kredit

– *Kognitív pszichológiai szakirányon:* kognitív rendszerek (észlelés; emlékezet; nyelv, gondolkodás, tudat; magasabb rendű kognitív folyamatok), magatartásszabályozás, viselkedésvezérlés, neuropszichológia, pszicholingvisztika, kognitív rendszerek fejlődése (észlelés; emlékezet; nyelv, gondolkodás, tudat; magasabb rendű kognitív folyamatok), evolúciós és biológiai pszichológia, alkalmazott fejlődéslélektan, szocializáció és mentalizáció, kognitív idegtudomány, neurogenetika és viselkedésgenetika, pszichiátria (fejlődés- és neuro-), módszerspecifikus gyakorlatok, kísérlet és tesztfejlesztés, adatelemzés módszertana a kognitív pszichológiához kapcsolódó területeken; módszerspecifikus gyakorlatok fejlődés és evolúciós pszichológiából, fejlődéskutatás; kognitív fejlődés és zavarai.
– *Munka- és szervezetpszichológiai szakirányon:* munkapszichológiai elmélete (pszichológiai alkalmasság és kiválasztás, munkahelyi képesség- és készségfejlesztés, ergonómia, munkahelytervezés, munkahelyi szocializáció, munkahelyi egészségfejlesztés, munkapszichológiai kutatások módszertana, közlekedéspszichológia), szervezetpszichológia elmélete (humán erőforrás gazdálkodás, szervezeti kultúra, szervezetfejlesztés, vezetéspszichológia, szervezeti igazságosság, szervezetpszichológiai kutatások módszertana, reklámpszichológia), társtudományi alapozás (közgazdaságtan, munkajog, szociológia, közvéleménykutatás), szakmai/gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül (munkapszichológiai gyakorlat; szervezetpszichológiai gyakorlat).
– *Klinikai és egészségpszichológiai szakirányon:* a klinikai pszichológia és a tanácsadás alapjai, pszichopatológia és klinikai pszichodiagnosztika, a személyiségfejlődés, életkorhoz kötődő pszichopatológia és pszichodiagnosztika, pszichoterápiás elméletek és intervenciós módszertan, az egészségpszichológia alapkérdései és társadalmi kontextusa, klinikai egészségpszichológia, egészség-pszichofiziológia és pszichoneuroimmunológia, egészségmagatartás, egészségfejlesztés és egészségkommunikáció, stressz és megküzdés, társtudományi alapozás (az egészség-pszichofiziológiai anatómiai és élettani alapjai, idegrendszer anatómiája, élettana és működési zavarai, neuropszichológia, pszichofarmakológiai és addiktológia alapismeretek, pszichiátria), szakmai/gyakorlati tevékenység terepen illetve intézményen belül (klinikai pszichológia és az egészségpszichológia területén, klinikai esetprezentációk, az egészség szociális reprezentációja, egészségpszichológiai empirikus kutatások, dinamikus interjú, egészségpszichológiai edukációs programok, szuggesztív hatások egészségügyi vonatkozásai, klinikai diagnosztika, komplex esetelemzések, választható módszertani specializáció), vezetett kutatómunka.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– *Tanácsadás- és iskolapszichológia szakirányon:* a tanácsadás elméleti irányzatai, életvezetési tanácsadás, krízis-elméletek, diagnosztikai módszerek az egyéni tanácsadásban, pálya- és munkatanácsadás elmélete, diagnosztikai módszerek a pálya- és munkatanácsadásban, az iskolapszichológia elméleti irányzatai, feladatai, munkamódszerei, preventív iskolai programok, az oktatató-nevelő intézmények szervezeti sajátosságai, diagnosztikai módszerek az iskolapszichológiában, társtudományi alapozás, szakmai gyakorlati tevékenység terepen ill. intézményen belül (iskolai konzultáció, életvezetési és pályatanácsadás, pszichológus identitás és pályaszocializáció és jövőképtervezés, tanácsadás a felsőoktatásban, egészségpszichológia, fejlődés-és kognitív pszichodiagnosztika, családi tanácsadás), vezetett kutatómunka (nevelés- és oktatáspszichológiai vizsgálatok, tanulás tanítása, személyiségfejlesztő csoportmunka az iskolában, iskolai szervezet vizsgálatai, kutatások a tanácsadás területén).
– *Fejlődés- és klinikai gyermekpszichológia szakirányon:* érzelmi, kognitív, motoros és szociális fejlődést bemutató, a fejlődési modellekkel megismertető mesterkurzusok, mesterkurzusok a pszichopatológia alapjairól (általános pszichopatológia, fejlődési pszichopatológia, trauma és emlékezet, elaborációs mechanizmusok gyerekeknél: rajz, mese, játék), a kognitív fejlődés zavarai, evolúciós és neuropszichológiai összefüggések, klinikai gyerekpszichológiai speciális kurzusok (addiktológia, narratív technikák a személyiség vizsgálatában, trauma és emlékezet), társtudományi alapozás (evolúciós szemlélet a pszichológiában, fejlődéstani kognitív idegtudomány), szakmai gyakorlati tevékenység terepen, ill. intézményen belül; kutatómunka, diagnosztikai eljárások (gyermek pszichodiagnosztika, projektív technikák, diagnosztikai gyakorlatok, fejlődéspszichológiai empirikus kutatások).
– *Interperszonális és interkulturális pszichológia szakirányon:* csoportdinamika, interperszonális krízisek, kisebbségek pszichológiája, családterápiás elmélet, módszerek, kommunikáció, konfliktuskezelés, az intézmények világa: döntés, fejezetek az interperszonális pszichológiához kapcsolódó területekből, társadalmi konfliktusok, kultúra és identitás, kultúra és tömegkommunikáció, közvéleménykutatás, reklámpszichológia, környezetpszichológia, vallásos jelenségek, valláspszichológia története, vallás- és családpszichológia, társtudományi alapozás, szakmai/gyakorlati tevékenység terepen ill. intézményen belül (módszerspecifikus gyakorlatok az egészségügy területén, családterápiás centrikus megközelítésben, az alapellátásban fölmerülő problémák kezelésére, pszichológiai tesztek fejlesztésének módszertana, gyakorlatfeldolgozó szeminárium, módszerspecifikus gyakorlatok tanácsadó cégeknél, kommunikációs tréning).
– *Társadalom és szervezetpszichológia szakirányon*: közgondolkodás, csoportdinamika és csoportközi viszonyok, társadalmi kommunikáció és reprezentáció, történeti és politikai pszichológia, kulturális és társadalmi kérdések pszichológiai vetületben, narratív pszichológia, pszichoanalitikus szociálpszichológia, művészetpszichológia, szervezetek pszichológiai tényezői, szervezetfejlesztés, munkapszichológia, emberi erőforrás gazdálkodás és ergonómia, reklám, PR, marketing, gazdaságpszichológia, szervezeti kultúra, szervezeti konfliktusok, konfliktus menedzselés, krízisintervenció, társtudományi alapozás, szakmai gyakorlati tevékenység terepen ill. intézményen belül (közgondolkodás vizsgálati módszerei; médiaelemzés; társadalmi programok értékelésének módszerei; ergonómia és ember-számítógép interakció, tréning- és alkalmasságvizsgáló módszerek; emberi erőforrás gazdálkodás és munkahelyi szocializáció), vezetett kutatómunka (közgondolkodás, társadalmi kommunikáció, szervezet- és döntéskutatás, társadalmi programok értékelése, kulturális összehasonlító vizsgálatok).

Diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat a képzőhelyen vagy külső intézményben, megfelelő tudományos fokozattal, illetve gyakorlati szakképesítéssel rendelkező pszichológus irányításával végzett gyakorlat. A terepgyakorlat formájában végzett szakmai gyakorlat és kutatómunka legalább 120 óra és kreditértéke minimum 10 kredit, melyet a felsőoktatási intézmény tantervében határoz meg.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez két középfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsga, illetve azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges, közülük az egyik angol nyelvből.

27. FILOZÓFIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: filozófia

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles filozófia szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Philosophy

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a szabad bölcsészet alapképzési szak filozófia szakirányon.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi képzési terület alapképzési szakjai.
4.3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–12 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 12–32 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–90 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati foglalkozások aránya: legalább 20%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik felkészültek a filozófia művelésére, valamint a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti párbeszéd folytatására. Megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, a szövegek elemzésére, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésére és értékelő elemzésére. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. A végzettek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a filozófiatörténet, az ismeretelmélet, a nyelvfilozófia, a metafizika, a politikai filozófia, az etika, az esztétika, az elmefilozófia, a történelemfilozófia, a tudományfilozófia és a vallásfilozófia megfelelő ismeretanyagát,
- az alkalmazott filozófia fő területeit,
- a filozófia belső összefüggésrendszerét és a filozófia és a rokon tudományok kapcsolatrendszerét,
- a filozófia és a kultúra, valamint a filozófia és a tudományok közötti kölcsönhatás alapvető sajátosságait,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát,
- az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területükön belül további elmélyült kutatások művelésére, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- a filozófia és a kultúra, illetve a filozófia és a tudományok közötti párbeszéd folytatására,
- az aktuális filozófiai kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a filozófia területén szerzett tudás alkalmazására, továbbá mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információk beszerzésére és a kutatási módszerek alkalmazására,
- a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is képesek magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- analitikus gondolkodás, a szövegek elemzésének, a szövegeknek a filozófiai tradíció egészén belüli elhelyezésének és értékelő elemzésének képessége,
- filozófia egészével ill. annak egy-egy részdiszciplínájával, továbbá ezek alkalmazásával kapcsolatos problémák felismerésének és kreatív kezelésének képessége,
- az önálló gondolkodás és problémamegoldás képessége,
- megfelelő szintű nyelvtudás a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,
- olyan munkakörökhöz szükséges tulajdonságok és más területekre is átvihető ismeretek, valamint az ezek alkalmazását lehetővé tevő együttműködési készség, melyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– saját tevékenységükre vonatkozó kritikus értékelés képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
– kritikai érzékenység.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (4–12 kredit): logika, filozófiai alapozó, filozófiatörténeti alapozó: propedeutika, szakszövegolvasás, módszertani alapozó.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 12–32 kredit

a filozófiatörténet fő korszakai, a kortárs filozófiai áramlatok, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70-110 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 50-90 kredit

a) kötelezően választandó szakirányú modul 30–50 kredit

– filozófiatörténet: ókori, középkori, újkori, 19. századi vagy 20. századi filozófia
– szisztematikus filozófia: pl. logika, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, politikai filozófia, etika, esztétika, elmefilozófia, történelemfilozófia, tudományfilozófia, vallásfilozófia, a társadalmi nemek filozófiája, analitikus filozófia, hermeneutika, fenomenológia;
– alkalmazott filozófia: orvosi etika, üzleti etika vagy környezeti filozófia;

b) a szakhoz kötődő további választható ismeretek: 20–40 kredit

– az elméleti alapozás és a törzsanyag témakörei, továbbá pl. elmefilozófia, etika, történelemfilozófia, tudományfilozófia, vallásfilozófia, jelenkori filozófia (az analitikus ill. posztanalitikus irányzatok, a fenomenológia, ill. a hermeneutika) ismeretkörei. A filozófia területén kívül eső tárgykörök filozófiailag releváns ismeretei;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek %felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű filozófiai ismeret (logika, filozófiai alapozó, filozófiatörténeti alapozó, propedeutika, szakszövegolvasás, módszertani alapozó, filozófiatörténet, kortárs filozófia, ismeretelmélet, nyelvfilozófia, metafizika, politikai filozófia, társadalomfilozófia, etika, esztétika, elmefilozófia, történelemfilozófia, tudományfilozófia, vallásfilozófia, a társadalmi nemek filozófiája, más ismeretkörökön belül folytatott filozófiailag releváns tanulmányok, orvosi etika, üzleti etika vagy környezeti filozófia). A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

28. ALTAJISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: altajisztika

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles altajisztika szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Altaic Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak altajisztika vagy török szakiránya.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 12-15 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 24-27 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 48-51 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 16 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az altajisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására, szakmájuk mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére, valamint az önálló kutatásra. Felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a törökországi török nyelvet felsőfokú szinten,
– egy másik mai török nyelvet (volgai török, kazak) középfokú szinten,
– a nyelvi és nyelvészeti, valamint filológiai elemzés módszertanát,
– az altaji nyelven beszélő népek történelmét, mai helyzetét,
– a régi török-mongol kapcsolatokat,
– az altaji nyelvcsalád összefüggéseit,
– a régi magyar-török kapcsolatokat, valamint a magyar nyelv korai török elemeit,
– a török nyelven beszélő népek történelmét,
– a török-török nyelvi kontaktusokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– az ótörök rovás- és ujgur írásos nyelvemlékek feldolgozására,
– az arab írásos közép-török szövegemlékek készség szintű kezelésére,
– a klasszikus török irodalmak kezelésére, elemzésére,
– a turkológia egyes területein szerzett speciális jártasságok és műveltség birtokában gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására,
– a törökországi török nyelvre, kultúrára és társadalomra vonatkozó ismeretek közvetítésére,
– önálló tudományos és publicisztikai munka végzésére a török népek kultúrájának, történelmének és irodalmának területén,
– az önálló kutatómunkára, kritikai vélemény megfogalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– jó kommunikációs képesség az elsajátított török nyelveken,
– a török nyelveket beszélő népek kultúrájával kapcsolatos problémák felismerésének és kezelésének képessége,
– az egyes kultúrák közötti különbségek és hasonlóságok feltárásának képessége,
– problémamegoldó gondolkodás,
– fejlett elemzőképesség,
– új ismeretek megszerzésének képessége önműveléssel, önfejlesztéssel.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 12-15 kredit

– török nyelv, török nyelvgyakorlatok, mongol nyelv, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek,
– szabadon választható nyelvészeti ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei:

A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 24-27 kredit

török fordítási és stílusgyakorlatok, török országismereti nyelvgyakorlatok, altaji nyelvű népek története, összehasonlító altajisztika; aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 68-71 kredit

differenciált szakmai ismeretek:48-51 kredit

– török nyelvemlékek, összehasonlító török nyelvtörténet, ó- és középtörök források,
– török irodalmak, a török népek története,
– a török népek vallásai, török művelődéstörténet,
– török fordítás-, és stílusgyakorlatok,

diplomamunka: 20 kredit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez a törökországi török nyelv felsőfokú és egy második választott török nyelv középfokú ismerete szükséges (melyek megszerezhetők a szakos órák megfelelő szintű teljesítésével, illetve kiválthatók államilag elismert azonos fokozatú C típusú nyelvvizsgákkal).
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit értékű ismeret szükséges:
a) altajisztika vagy turkológia (50 kredit),
b) a keleti népek története, művelődéstörténete (min. 4 kredit),
c) szabadon választott nyelvészeti stúdiumok (min. 6 kredit).
A b)–c) ismeretek esetében a történelem alapképzési szak vagy a magyar alapképzési szak elméleti nyelvészeti, illetve finnugor szakiránya vagy a szlavisztika alapképzési szak ismeretei beszámíthatók.
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a mesterképzésbe felvételt lehet nyerni államilag elismert középfokú C típusú (vagy azzal egyenértékű) török nyelvvizsga megszerzésével és 18 kredit összegyűjtésével is a keleti népek története, művelődéstörténete (min. 4 kredit), valamint a második török nyelv (min. 10 kredit), és bevezetés az altajisztikába (4 kredit) ismeretkörökből.

29. MŰVÉSZETTÖRTÉNET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: művészettörténet

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve:MA)
- szakképzettség: okleveles művészettörténész
- a szakképzettség angol nyelvű megnevezése: MA in History of Art
- választható szakirányok: középkori művészet, újkori művészet, legújabbkori művészet, muzeológia-műemlékvédelem

3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szabad bölcsészet alapképzési szak művészettörténet szakiránya.
A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető szakok: a művészeti képzési terület képzőművészeti, iparművészeti képzési ágak alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakjai, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti képzőművészeti és iparművészeti egyetemi szintű alapképzési szakok.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelt kreditek száma: 18-22 kredit;
6.2. Szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 28-32 kredit,
6.3. Differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-55 kredit,
6.4. Szabadon választható ismeretekhez rendelhető kreditek száma: legalább 6 kredit,
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 20 kredit;
6.6. Az elméleti órák és a gyakorlati foglalkozások aránya: 70% elmélet és 30% gyakorlat.
7. A mesterképzési szak célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a festészet, a szobrászat, az építő- és az iparművészet, valamint a modern média területén megszerzett ismereteik birtokában tájékozottak az egyetemes képzőművészet és az általános művészetelmélet fő kérdéseiben. Ismerik az egyetemes művészettörténet anyagát, és különösen jártasak a magyarországi művészettörténet területén. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- az egyetemes és magyar művészettörténet főbb korszakait,
- az egyes művészeti iskolák tevékenységét,
- a kiemelkedő alkotók munkásságát,
- a művészeti örökség védelmével, a műalkotások közvetítésével és gondozásával kapcsolatos ismeretanyagot,
- a modern kutatásmódszertani ismereteket.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterszakon végzettek alkalmasak:
- művészettörténeti tudományos tevékenység végzésére,
- önálló kutatómunka végzésére,
- művészettörténészi munka végzésére múzeumokban, galériákban, kiállítási intézményekben,
- szakfeladatok ellátására médiában, kulturális intézményekben, műemléki hivatalokban,
- a legkorszerűbb kutatási módszerek alkalmazására,
- művészetkritikusi tevékenység folytatására,
- a művészettörténeti ismeretterjesztésre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- megfelelő idegen nyelvi ismeretek a külföldi szakirodalom használatához,
- jó szervezőkészség a múzeumok, galériák és más szakmai gyakorlati intézményekben –folyó gyakorlati tevékenység bonyolításához,
- vizuális memória,
- problémamegoldó gondolkodás,
- alkalmasság elmélyült kutatómunkára,
- folyamatos önképzésre való készség,
- minőségre való érzékenység,
- jó íráskészség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 18-22 kredit

tudománytörténet, metodika, muzeológia, műemlékvédelem, szabadon választható ismeretek a rokon tudományágak köréből.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 28-32 kredit

magyar (középkori, újkori és legújabb kori) művészet, egyetemes (középkori, újkori és legújabb kori) művészet, módszertani és gyakorlati ismeretek.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65-75 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 45-55 kredit

a) választható szakirányok ismeretei: 35-40 kredit

választható szakirányok: középkori magyar és egyetemes művészet speciális kérdései, újkori magyar és egyetemes művészet speciális kérdései, legújabbkori magyar és egyetemes művészet speciális kérdései, muzeológia-műemlékvédelem;

b) kiegészítő speciális stúdiumok**:** 10-15 kredit

a választott szakiránynak megfelelő szakmai ismeretek és készségfejlesztő tárgyak;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolódó szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat múzeumban, galériában, illetve más, művészeti jellegű vagy műemlékvédelmi intézményben végzett 120 órás gyakorlat, amelynek kreditértéke 6 kredit.

10. Idegennyelv-ismereti követelmények:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges. A középkori művészet és az újkori művészet szakirányon latin nyelvű intézményi záróvizsga szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a szabad bölcsészet alapképzési szak művészettörténet szakirányának ismeretköreiből.

30. NÉPRAJZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: néprajz

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magiszter, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles néprajz mesterszakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in European Ethnology and Folkloristics

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

választható szakirányok: folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, európai etnológia, kulturális antropológia, vallási néprajz/vallásantropológia, táncfolkorisztika, /táncantropológia, kulturális örökség, néprajzi muzeológia (Folkloristics, Material Culture, Social Anthropology, European Ethnology, Cultural Anthropology, Ethnology of Religion/Anthropology of Religion, Dance Folkloristics/Anthropology of Dance, Cultural Heritage, Museum Studies)

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: néprajz alapképzési szak.

4.2. A 11. pontban meghatározott feltételekkel vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit.

6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-30 kredit;

6.2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60-80 kredit;

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;

6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzés célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett néprajzi, folklorisztikai és kulturális antropológiai ismereteik birtokában képesek a saját és mások kultúrájának elemzésére és értelmezésére. Jártasak a kultúrakutatásban és ismerik a kultúra működési törvényszerűségeit a múltban és a jelenben. Elmélyült ismeretekkel rendelkeznek a néprajz valamely szűkebb, speciális területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a népi és nemzeti kultúra összefüggéseit,
- az európai és az Európán kívüli népek kultúráját,
- a modern filológia módszereit,
- a társtudományok és a szaktudomány (folklorisztika, néprajz, kulturális antropológia) tudománytörténetét és problématörténetét Magyarországon, Európában és Európán kívül,
- az etnikai/nemzetiségi/kisebbségi kérdések történeti és jelen vonatkozásait Európában és a nagyvilágban,
- a kulturgeográfiai ismeretanyagot (annak táji, ökológiai, gazdálkodási tényezők néprajzi vonatkozásait),
- a szövegfilológia megfelelő ismeretanyagát,
- a hazai nemzetiségek hagyományos kultúráját a múltban és a jelenben,
- a művelődéspolitikához szükséges népismeret hazai és nemzetközi vonatkozásait,
- az adatkezelés, -feldolgozás, archiválás módszereit,
- vallástudomány, néphit, népi vallásosság, vallási néprajz megfelelő ismeretanyagát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a szaktudomány önálló művelésére, szakmai-módszertani továbbfejlesztésére, reflexív társadalomtudományi kutatómunka végzésére,
- a néprajz hazai és nemzetközi kortárs irányzataihoz kapcsolódó elméleti-módszertani elvek, gyakorlat alkalmazására,
- néprajzi terepmunka végzésére,
- múzeumi források kezelésére és értelmezésére,
- muzeológiai tevékenység végzésére,
- a kulturális örökség feltárására, megőrzésére és védelmére a néprajz területén annak eszközeivel,
- néprajzi ismeretek oktatására,
- a közművelődési tevékenységek végzésére,
- történeti források kezelésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek, kompetenciák:

- tájékozódási készség az összehasonlító kutatások különböző területein,
- készség és jártasság a tudományos kutatás általános módszertanában és a folklorisztikai/néprajzi/kulturális antropológiai szakmódszertanban,
- jártasság a múzeumok, archívumok anyagának felhasználását illetően,
- gyakorlati jártasság a kép- és hangfelvétel, digitalizálás, számítógépes kutatás, adatbázis építése területén,
- mások kultúrájával szembeni tolerancia,
- jó együttműködési készség.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20-30-kredit

– *magyar és összehasonlító folklorisztika:* a folklór és a folklorisztika legfontosabb problémái, tudománytörténet, módszertani alapok elmélyítése, folklórjelenségek elemzése;
– *az anyagi kultúra kutatása*: az életmód és a tárgyi kultúra recens és történeti kérdései, archiválís, muzeológiai és egyéb források elemzése, értelmezése alapján;
– *társadalomnéprajz:* tárgyának tekinti a magyar, az európai és az Európán kívüli társadalmak társadalomnéprajzi vizsgálatát, az iparosodás előtti időszaktól kezdve a jelenkorig;
– *kulturális antropológia*: a kultúrák és a társadalmak megismerésének legfontosabb fogalmai, elméleti és tudománytörténeti problémái, a kutatás módszerének alapvető kérdései, példáiban az Európán kívüli népekre és a modern városi társadalmakra fókuszálva.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező és kötelezően választandó ismeretkörei: 80-100 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 60-80 kredit

folklorisztika szakirány: a folklór jelenségvilágával kapcsolatos kutatásmódszertani aspektusok, összehasonlító folklorisztika (fogalma, területei, tudománytörténete, hatások és kölcsönhatások, imagológia, rokon komparatív tudományok); európai folklór (rendszerezése, területei); a szövegfolklór műfajai, hiedelmek, népi vallásosság, szokásvilág, zene, tánc, népművészet, az egyes népek/népcsoportok folklórja, szokás, mentalitás (fogalma és főbb területei, szokáscselekvések, a szokások az élet egyes területein), néphit, népi vallásosság: (hiedelemrendszerek, magyar és európai néphit, a népi vallásosság), szövegfolklorisztika (fogalmak, tartalmi és formai rendszerezések, az egyes műfajok történeti és jelenkori vizsgálata, stilisztikai, poétikai és esztétikai elemzések), történeti folklorisztika (történetiség a folklórban és a folklorisztikában, kapcsolat a rokontudományokkal, tudománytörténet, korszakolás, társadalomtörténeti keretek);

anyagi kultúra szakirány: az életmód és a tárgyi kultúra összefüggéseinek recens és történeti kérdései szóbeli gyűjtések, archiválís és muzeális források, gyűjtemények feldolgozása alapján; a hagyományos paraszti és a modern társadalom tárgyi világa és a kultúra közötti összefüggésrendszerek (tárgy és fogyasztás, tárgy és identitás, tárgy és szimbólum, múzeumi gyűjtemények, a műgyűjtés kultúrtörténete és motivációi, a múzeumi tárgy); a paraszti és polgári háztartások tárgykészlete, a tárgyak készítésének technológiája (kézművesség, kisipar), beszerzése (javak cseréje), használata (életmód); munka- és eszköz-néprajz; tárgy és életmód; ökológia és anyagi kultúra: a természeti erőforrások, tájlehetőségek kiaknázása a gazdálkodásban; táj és település, természeti környezet és építészeti kultúra;

társadalomnéprajz szakirány: társadalomnéprajz az iparosodás előtti időszaktól kezdve egészen a jelenkorig; a társadalom szerveződési formái és tendenciái (rokonsági csoportok, rokonsági terminológia, családtípusok); lokális elvű csoportok (törzs, falu, város, mezőváros); egyéb szolidáris csoportok (céhek, egyletek, vallásos társulatok), a vallási közösségek társadalomnéprajza; a népi jogszokások; identitás-kutatások; az akkulturáció- és az enkulturáció kérdései; a globalizáció és a multikulturalizmus társadalmi hatása; az alternatív társadalmi mozgalmak; nemzeti-, etnikai-, vallási identitáskutatások, a hagyomány és a nemzet fogalmának átalakulása;

európai etnológia szakirány: európai etnológia (a modernkori európai nemzeti, etnikai, ill. lokális kultúrák, a történeti és jelenkori rétegkultúrák és szubkultúrák); a nemzeti és/vagy etnikai kisebbségek, az etnicitás és etnopolitika jelenségei; a források feltárása és kezelése; a globalizáció hatásai; magyar néprajzi kutatási hagyományok; közösségtanulmányok; az életmód, a mindennapi élet és a mindennapi életvilágok kutatási paradigmái; a jelenkori társadalom rétegződése; a réteg- és szubkultúrák;

kulturális antropológia szakirány: a kultúra modernizációjának elméleti kérdései; a kulturális örökség, az örökségvédelem (pl. lokalitás, regionalitás, helyi közösség, helyi emlékezet, helyi tudás, kulturális sokszínűség, fenntartható fejlődés); az örökségvédelem történeti modelljei; az UNESCO, az Európai Bizottság és Magyarország kultúrával kapcsolatos programjai; a kultúra általános működési törvényei; a kultúrpolitika történeti és aktuális kérdései; a kultúra megörökítésének, rögzítésének különböző lehetőségei; a dokumentálás, az archiválás, a felhasználás különböző technikai szintjei (kiállítás, könyv, film, multimédiás eszközök), mindezek törvényi (jogi) és pénzügyi kereteiről, közgazdasági és pénzügyi megszervezése; a kulturális örökség föltérképezéséből, megszerkesztéséből, leírásából, védelméből adódó feladatok az örökségvédelem különféle (helyi, regionális, nemzeti, nemzetközi) szintjein; az épített-, a természeti- és dokumentum-örökség, illetve a szellemi kulturális örökség és a belföldi és nemzetközi turizmus kapcsolata; a kultúramentés hatása a lokális társadalmak életére; a kulturális ipar, a kulturális piac, a kulturális kereslet-kínálat és minőségbiztosítás kérdései és ezek alkalmazhatósági területei;

vallási néprajz/vallásantropológia szakirány: a vallási néprajz; a vallásantropológia; az európai társadalmak, az Európán kívüli társadalmak és a modern/posztmodern globális társadalom vallásiként értelmezhető jelenségei; a vallási kultúra; vallási néprajz, vallásantropológia, vallásszociológia: a tér, az idő és a társadalom szakralizációja; a vallásos mentalitás; a vallási interferencia; vallási szinkretizmus; doktrínák: hiedelemrendszerek, mitológiák; a vallások gyakorlata: kultuszok, rítusok, rituális folyamatok; világvallások; szekularizáció, szekták, kultuszok, vallási és pszeudo-vallási mozgalmak, neo-pogányság, New Age;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

táncfolklorisztika/táncantropológia szakirány: a hagyományos és jelenkori tánckultúrák; a magyar és az európai táncfolklorisztika; a tánc, mint kulturális jelenség; a Kárpát-medence hagyományos paraszti tánckultúrái, az ezekkel szoros kapcsolatban álló revival mozgalmak; ifjúsági szubkultúrákkal kapcsolatban felbukkanó zenei és táncdivatok; magyar és nemzetiségi táncok, valamint más európai és Európán kívüli népek táncai; a tánctörténeti források és a recens folklór együttes vizsgálata; táncos mozgás és más emberi mozgásrendszerek fiziológiai, kognitív-pszichológiai, neurobiológiai alapjai; mozdulatjelíró rendszerek; a Laban-táncjelírás;
kulturális örökség szakirány: meghatározó klasszikus antropológiai iskolák (az evolucionizmustól a funkcionalizmuson és a kultúra és személyiség iskolán át a strukturalizmusig); a kritikai elméletek az etnometodológiától a posztmodern antropológián keresztül az orientalizmusig és a posztkolonializmusig; a gazdaság (termelés, technológia, tulajdon, munkamegosztás, elosztási rendszerek, fogyasztás), a társadalom (rokonság, genealógiai és lokális szerveződések, szövetségek és hálózatok, nemi és korosztályi viszonyok és világok, a átmenet rítusai), a politika (egyén és társadalom, társadalmi hierarchiák, hatalmi viszonyok, lokális szerveződések, konfliktusok, erőszak), a vallás (vallás – népi vallás – lokális vallás, hiedelemrendszerek, hiedelemszövegek, rituális gyakorlatok) az etnicitás, az identitás és a globalizáció ismeretei;
néprajzi muzeológia szakirány: néprajzi muzeológia: történeti, irodalomtörténeti, színháztörténeti, természettudományi kérdések; a muzeológia története, néprajz és muzeológia, a világ múzeumai – a múzeumok világa, modern muzeológia Európában (és Magyarországon), néprajzi tárgyismeret, az empirikus társadalomvizsgálat és a muzeológia kapcsolata, jelenkori tárgydokumentáció (SamDok és MaDok programok), múzeumi reprezentáció elméleti és gyakorlati kérdései (kiállítások rendezése stb.), műtárgyvédelem, múzeumi gyűjtemények, múzeumok törvényi szabályozása;
diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat múzeumi gyakorlatból és terepmunkából áll, amelynek kreditértéke 20 kredit.

10. Idegennyelv-ismeretkövetelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a folklorisztika, anyagi kultúra, társadalomnéprajz, kulturális antropológia, vallástudomány, művelődéstörténet ismeretköreiből.

31. LEVÉLTÁR MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: levéltár

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles levéltáros
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Archivist
- választható szakirányok: közép és kora-újkor; új- és jelenkor (the Middle Ages and Early Modern History, the Modern and Contemporary History)

3. Képzési terület: bölcsészettudományi

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: történelem alapképzési szak levéltár szakiránya.
4.2. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű történelem alapképzési szakok, továbbá jogi, szociológiai, közgazdasági szakterületen szerzett egyetemi szintű végzettséget adó szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4-10 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50- 60 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-40 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett levéltári, történelmi és informatikai ismereteik birtokában képesek minden levéltártípusban önálló levéltárosi feladatokat ellátni, és a szolgáltató levéltár funkcióinak, a társadalomnak a levéltárossal szemben támasztott új igényeinek megfelelni. Képesek biztosítani a hagyományos papír alapú és az új típusú E-iratokban felhalmozott ismeretanyag használatát, tértől és időtől függetlenül. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a levéltári és történeti kutatásokhoz vagy tudományos munkák megírásához szükséges problémamegoldó technikákat,
- a magyar kormányzat és igazgatás fejlődésének korszakait és az ott keletkezett irategyütteseket,
- levéltári rendezés szintjeit, szabályait,
- a selejtezés és segédletkészítés szabályait, és alkalmazni tudják a történeti segédtudományok eredményeit,
- a levéltári adatbázis építés technikáit és szabályait,
- ismerik a levéltári adatvédelem szabályait,
- a szolgáltató levéltár kritériumait és feladatait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- a maradandó értékű iratanyag gyűjtésével, megőrzésével, feldolgozásával, hozzáférhetővé tételével, publikálásával kapcsolatos feladatok ellátására,
- a levéltárakban jelentkező aktuális feladatok (iratértékelés, rendezés, segédletkészítés, állományvédelem, iratkiadás, kiadványkészítés, közönségszolgálat, levéltárpedagógia stb.) ellátására,
- a rájuk bízott irategyüttes tudományos igényű önálló feldolgozására,
- az ún. E-iratok kezelésére és hasznosítására,
- tudományos kutatásra, publikációra, érett ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására,
- a történelem, a történelem segédtudományai és a levéltártudomány eredményeinek megismertetésére a szélesebb közönség számára,
- szakmai önképzésre legalább egy élő idegen nyelven,
- az irattári forrásanyag értékelésére és a társadalom számára maradandó értékkel bíró megőrzendő iratanyag felismerésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- tájékozódó képesség a levéltári szakterület minden részletében,
- korrekt, szakszerű és érthető önkifejezés szóban és írásban,
- jó problémamegfogalmazó és problémamegoldó képesség,
- önálló ítéletalkotás,
- jó kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:
8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 4-10 kredit;
levéltári informatika, levéltári rendszer és szervezet, jogi ismeretek
8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50-60 kredit
- szakmai ismeretek 40-50 kredit
- történeti segédtudományi ismeretek; levéltártani ismeretek; irattári, selejtezési, gyűjtőterületi, iratértékelési, segédletkészítési ismeretek; adatvédelem, adatkezelés; E–iratok, E–irattár, E–levéltár; levéltári és irattári állományvédelmi ismeretek;
- levéltári szakmai gyakorlat: legalább 10 kredit.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50-60 kredit
differenciált szakmai ismeretek: 30-40 kredit
- *közép és kora-újkori szakirány*: szaknyelvi ismeretek (latin, német), közép- és koraújkori igazgatástörténet, közép- és koraújkori latin paleográfia, közép- és koraújkori német paleográfia, közép- és koraújkori magyar paleográfia, közép- és koraújkori irattan, közép- és korújkori forráskezelés, forráskiadás;
- *új- és jelenkori szakirány:* közgazdasági ismeretek, új- és jelenkori igazgatástörténet, új- és jelenkori irattan, iratismeret, új- és jelenkori iratfeldolgozás, új- és jelenkori iratértékelés, új- és jelenkori gazdaságtörténet, gazdaságigazgatás, új- és jelenkori magánigazgatás, magániratok archiválása, E–iratkezelés;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Szakmai gyakorlat:
A szakmai gyakorlat a Magyar Országos Levéltárban, önkormányzati levéltárban, nyilvános magánlevéltárban, szaklevéltárban végzett gyakorlat, amelynek kreditértéke legalább 10 kredit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak elismerhető legyen a levéltári törvényben felsorolt bármely típusú levéltárban szerzett minimum két éves levéltárosi gyakorlat. A közép-és koraújkori szakirányon továbbá német és latin nyelvből tett középszintű érettségi vizsga vagy államilag elismert alapfokú B típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

32. FILMTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: filmtudomány
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles filmtudomány szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Film Studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: szabad bölcsészet alapképzési szak.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- és mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai, egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–20 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25–35 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 50–60 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik speciális filmtörténeti, filmelméleti és mozgóképalkotási ismereteik birtokában képesek a filmet kulturális és társadalmi összefüggésében elemezni és értelmezni. Otthonosan mozognak a filmtörténet és a filmes műfajok közegében. Kritikai készségük alkotó módon nyilvánul meg a különböző írásos műfajokban, mind az elméleti megközelítésekben, mind a filmes irányzatok, korszakok, műfajok elemzésében. Ismerik a filmgyártás és -forgalmazás speciális problémáit és a filmkészítés művészi kihívásait nemzetközi és hazai szinten egyaránt. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a filmtörténet nagy korszakait,
– az egyes filmtörténeti korszakok részletes ismeretanyagát,
– a filmelmélet átfogó történetét,
– a filmelmélet történetének egyes korszakait,
– a filmelmélet és filmtörténet klasszikus és kortárs irodalmát,
– a filmkészítés technikai és intézményi feltételeit,
– a kulturális élet és a film kapcsolatának történeti viszonyát,
– a mozgókép történetének és elméletének azon területeit, melyek a mozgóképet a képzőművészet és a média irányába tágítják ki,
– a médiatörténet és a média elemzésének tárgykörét.
b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– a kulturális élet számos területén és a filmszakmában filmes ismereteket igénylő feladatok elvégzésére,
– kritikák megírására,
– kulturális kontextusok értelmezésére,
– a filmi megközelítések irodalomelméleti, művészettörténeti, esztétikai kontextusának bemutatására,
– a különböző kulturális produktumok összehasonlítására és elemzésére,
– a filmek és más mozgóképi alkotások történeti kontextusba helyezésére.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- íráskészség,
- analitikus gondolkodás,
- kritikai attitűd,
- döntéskészség,
- jó kommunikációs készség,
- jó szervezőkészség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretek: 2–20 kredit

a filmtörténet és filmelmélet fő irányai és korszakai: bevezetés a filmtörténetbe, bevezetés a filmelméletbe.

8.2. A szakmai törzsanyag ismeretkörei: 25–35 kredit

egyetemes filmtörténet, magyar filmtörténet, filmelmélet, filmelemzés, filmkészítési gyakorlat, írásgyakorlat, filmszakmai ismeretek,

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70–80 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 50–60 kredit
- filmkészítéssel vagy filmforgalmazással (szinkron, operatőri munka, forgalmazással kapcsolatos jogi ismeretek stb.) kapcsolatos gyakorlati ismeretek, írásgyakorlat (tanulmány, recenzió, kritika, szakfordítás), szövegelemzés, diplomamunka-előkészítő szeminárium;
- filmtörténeti kutatószemináriumok: jelentős rendezők életművét feldolgozó szemináriumok, műfajtörténeti szemináriumok, nemzeti filmtörténetet feldolgozó szemináriumok, gyártástörténet, filmes társadalomtörténet, politikatörténet szemináriumok, filmtörténeti korszakokat feldolgozó szemináriumok; filmelméleti kutatószemináriumok: filmelméleti korszakokat áttekintő szemináriumok, műfajok elméleti megközelítéseivel foglalkozó szemináriumok, elméleti irányzatokkal foglalkozó szemináriumok, médiaelmélettel vagy történettel foglalkozó szemináriumok, jelentős elméletalkotók életművét feldolgozó szemináriumok, filmelemző szemináriumok;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű ismeret a következő tárgykörökből: a mozgóképpel kapcsolatos gyakorlati ismeretek, filmtörténeti, filmelméleti ismeretek, a médiára vonatkozó elméleti ismeretek, filozófiai, irodalomelméleti, kultúrtörténeti ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

33. ETIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: etika

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése: okleveles etika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Ethics
- választható szakirányok: etikatörténet, filozófiai etika, alkalmazott etika, ember- és társadalomismeret.

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a szabad bölcsészet alapképzési szak etika és filozófia szakirányai.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi képzési terület alapképzési szakjai.

4.3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az elméleti alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–16 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 10–24 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–90 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati foglalkozások aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 60%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett ismereteik birtokában képesek az analitikus gondolkodásra, az etikailag releváns társadalmi és tudományos összefüggések vizsgálatára, a szövegek elemzésére, a szövegeknek az etikai gondolkodás tradíciójának egészén belüli elhelyezésére és értékelő elemzésére, valamint az etikai gondolkodásmód különböző intézményi, társadalmi vagy diszciplináris összefüggésekben történő megjelenítésére, képviseletére és érvényesítésére. A végzettek alkalmasak az etika és a kultúra, illetve az etika és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésére és e területek közötti párbeszéd folytatására. Ismerik a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az etikatörténet és a filozófiai etika fő területeit,
- a filozófia és az etika belső összefüggéseinek, a filozófia rokontudományainak, kapcsolatrendszerének rendszerezett és részletes ismeretanyagát,
- a filozófia, az etika és a kultúra, illetve az etika és a tudományok közötti kölcsönhatás elemzésének alapvető szempontjait és eszközrendszerét,
- a klasszikus és jelenkori kultúra alapjait,
- az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertani ismereteket,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció eljárásait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- interdiszciplináris területeken is az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek elemzésére,
- az aktuális etikai kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint komoly elemző készséget, figyelmet, átfogó és elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- megszerzett tudásuk alkalmazására, továbbá mélyebb összefüggések megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információk beszerzésére és a kutatási módszerek alkalmazására,
- a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint írásban és szóban is képesek magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- analitikus gondolkodás, a szövegek elemzésének, a szövegeknek az etikai tradíció egészén belüli elhelyezésének és értékelő elemzésének képessége,
- az etika és a filozófia egészével, illetve annak egy-egy részdiszciplínájával, továbbá ezek alkalmazásával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
- kritikai érzékenység,
- az önálló gondolkodás és problémamegoldás képessége,
- megfelelő szintű nyelvtudás a nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,
- olyan munkakörökhöz szükséges tulajdonságok és más területekre is átvihető ismeretek, valamint együttműködési készség, melyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket,
- saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:
8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–16 kredit:
filozófiatörténet és etikatörténet, logika és nyelvfilozófia, művelődés- és gondolkodástörténet.
8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 10–24 kredit
kortárs etikák, politika- és jogfilozófia, huszadik századi analitikus filozófiai cselekvéselméletek, filozófiai antropológia és filozófiai pszichológia.
8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 80–110 kredit
differenciált szakmai ismeretek: *60–90 kredit*
a) választható szakirányok ismeretei: 30–50 kredit
- *etikatörténet:* antik és hellenisztikus etika, középkori etika, korai újkori etika, kanti etika, utilitarizmus, 19–20. századi etikai irányzatok, kortárs etikai irányzatok;
- *filozófiai etika:* etikatörténet, normatív etika, metaetika;
- *alkalmazott etika*: orvosi etika, üzleti etika, szociáletika, gazdaságetika környezet- és bioetika, kommunikációetika, tudomány- és technikaetika, feminista etika;
- *ember- és társadalomismeret*: kulturális antropológia, szociológia, pszichológia, művelődéstörténet, élettudományok és ökológia;

b) a szakhoz kötődő további választható ismeretek: 30–40 kredit
- az alkalmazott etika, illetve az ember és társadalomismeret szakirány hallgatóinak: az etikatörténet vagy a filozófiai etika szakirány ismeretei (legalább 10 kredit);
- az elméleti alapozás és a törzsanyag témakörei, és ezeken túl pl. orvosi etika, bioetika, üzleti etika, környezet-etika; az etika szoros értelemben vett területén kívül eső tárgykörök az etikai diszkusszió szempontjaiból releváns ismeretei;

diplomamunka 20 kredit.
9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen összesen legalább 50 kredit értékű etikai ismeret a következő tárgykörökből: etikai, filozófiai, illetve etikatörténeti, filozófiatörténeti alapozó, propedeutika, szakszövegolvasás, módszertani alapozó, filozófiatörténet és etikatörténet, logika és nyelvfilozófia, művelődés- és gondolkodástörténet, kortárs etikák, kortárs filozófia, politika- és jogfilozófia, huszadik századi analitikus filozófiai cselekvéselméletek, filozófiai antropológia és filozófiai pszichológia, kulturális antropológia és kultúraszociológia, művelődés- és gondolkodástörténet, a pszichológia kortárs kérdései, a szociológia kortárs kérdései.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

34. FINNUGRISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: finnugrisztika
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles finnugrisztika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Finno-Ugric Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a magyar alapképzési szak finnugor, finn vagy észt szakirány.
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: bölcsészettudományi alapképzési szakok.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. tör-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

vény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 4–8 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–30 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–70 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6.. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 20%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett finnugrisztikai ismereteik birtokában alkalmasak szakterületükön tudományos munka végzésére. Ismerik az uráli/finnugor nyelvek kialakulásának folyamatait, történetileg és társadalmilag változó formáit, valamint a finnugor népek politikai, szociológiai, kulturális, gazdasági és nyelvi helyzetét. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– az egyetemes nyelvtudomány és az uralisztika/finnugrisztika elméleti és történeti részterületeinek alapjait,
– a modern globalizációs kor időszerű nyelvhasználati problémáit (kisebbségi nyelvhasználat, terminológiafejlesztés, fordítás-tolmácsolás, korszerű nyelvi mentalitás kialakítása),
– a gyakorlati felhasználhatóság szintjén a finn, az észt, a lett vagy más balti nyelvet,
– a képzésben művelt tudományszakok kapcsolódásait, rendszerét, kitekintéssel a társtudományokra.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– általános humán tájékozottságot igénylő munkakörök betöltésére,
– megszerzett ismereteik birtokában a finnugor nyelvekkel, valamint egy-egy szakiránnyal összefüggő ismereteket igénylő munkakör betöltésére (kutatóintézeti munka, kulturális tevékenységhez kapcsolódó feladatkörök ellátása művelődési intézményekben, az államigazgatás és az önkormányzati igazgatás területén, továbbá anyanyelvileg jól felkészült szakembereket igénylő társadalmi szervezetekben),
– kisebbségi kérdésekben tanácsadóként tevékenykedni hazai és nemzetközi szervezetekben, intézményekben; politikai, kulturális, gazdasági szakértőként dolgozni hazai és nemzetközi szervezetekben,
– finn, az észt, a lett vagy más balti nyelvek magas szintű ismeretét előfeltételező feladatok ellátására,
– megalapozottan értékelni a szakterületükön folyó tudományos munkát, és bekapcsolódni szűkebb szakterületük tudományos életébe (tudományszervezés, pályázati tevékenység, csatlakozás folyamatban levő projektekhez; konferenciákon való részvétel, publikációs tevékenység szakfolyóiratokban)
– hatékonyan kommunikálni a finnugor nyelvek és kultúrák, illetve a választott szakirány kérdéseiről: különböző szempontok szerint bemutatni információkat, érveket és elemzéseket, önállóan véleményt alkotni idegen nyelven is,
– szakmai konzultáció mellett egy részterületen önálló kutatásra,
– publikációra és érett ismeretterjesztő és tudományos írásművek létrehozására,
– a szaktudomány eredményeinek és problémáinak megismertetésére a szélesebb közönség számára,
– szakmai önképzésre legalább egy élő idegen nyelven is.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek

– egy vagy több uráli/finnugor, illetve balti nyelv és kultúra elsajátítása, tanulmányozása és művelése iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
– a tanulmányozott nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– szóbeli és írásbeli kommunikációs készség idegen nyelven,
– jártasság a modern elektronikus adatkezelés és kommunikáció eszközeinek használatában,
– önálló tanulási képességek,
– kritikai attitűd, értékközpontúság, minőségérzék,
– együttműködési készség,
– igényes anyaggyűjtés és feldolgozás készsége,
– problémamegoldó gondolkodás,
– kreativitás,
– gyakorlottság az ismeretek tudományos fórumokon való megjelenítésében.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 4–8 kredit

gazdasági és kulturális menedzsment; az informatika legújabb eredményei a nyelvtudományban.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–30 kredit
leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, komparativisztika, uráli nyelvek, nyelvtipológia, szakszövegolvasás.
8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 80–90 kredit.
Differenciált szakmai ismeretek: 60–70 kredit
a) választható speciális programok ismeretei: 50–60 kredit:
- uralisztika (Uralistics): uráli hangtan, alaktan, mondattan, szemantika és lexikológia; két kisebb uráli nyelv, a finn vagy az észt nyelv haladó kurzusa; az uráli népek népköltészete, szépirodalma, tárgyi néprajza, történelme és mai kultúrája,
- finnugor nyelvészet (Finno-Ugric Linguistics): kutatásmódszertan, az uráli nyelvek rendszertörténete; nem uráli nyelvek; szociolingvisztika, történeti névtan, nyelvtipológia, nyelvi kontaktusok, geolingvisztika,
- uráli népek kultúrája (Culture of Uralic Peoples): kutatásmódszertan, történelem és művelődéstörténet, néprajz, népzene és néptánc, irodalom, őstörténet és régészet,
- fennisztika (Finnish Philology): történelem és művelődéstörténet; finn leíró nyelvtan, a finn nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, finn nyelvváltozatok; finn irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok; észt nyelv,
- esztológia (Estonian Philology): történelem és művelődéstörténet; észt leíró nyelvtan, az észt nyelv fejlődése, balti finn nyelvészet, észt nyelvváltozatok; észt irodalom, néprajz, fordítási és stílusgyakorlatok; finn nyelv,
- nyelvtörténet és dialaktológia (Samoyedic Peoples and Languages Studies): szamojéd fonológia, morfológia és szintaxis, szamojéd nyelvtörténet és dialektológia, nyelvi kontaktusok; nyenyec nyelv, nganaszan nyelv; egy szamojéd nyelv szociolingvisztikája; a szamojéd népek története és művelődése,
- kisebbségtudomány (Minority Studies): kisebbségi szociológia; Oroszország nemzetiségi összetétele; a finnugor államok nemzetiségi politikája; az oroszországi finnugor népek nyelvi, politikai helyzete, anyagi és szellemi kultúrája, nemzetközi együttműködési lehetőségek; nyelvek,
- Közép-Európa tanulmányok (Baltikum) (Middle-European Studies [Balticum]): Közép-Európa általános és kulturális jelenségként vett értelmezése, Közép-Európa és az Európai Unió; a balti országok történelme, politikai berendezkedése, intézményrendszere; a balti államok gazdasági helyzete, kulturális élete, diplomáciája; nyelvek;

b) a szakhoz kötődő további ismeretek: legalább 10 kredit;
további nyelvészeti, irodalomtudományi, folklorisztikai ismeretek; uráli, illetve baltikumi nyelvek, speciális képzőművészet-, zene-, tánc-, egyéb előadóművészet- és sporttörténeti ismeretek, további régészeti, történelmi, politikai, szociológiai és egyéb, a történelmi és a mai kultúrára vonatkozó tanulmányok az érintett népek vonatkozásában;
diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy egy további, az alapképzés nyelvétől eltérő nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű általános, idegen vagy magyar leíró és történeti nyelvészeti, finnugrisztikai, fennisztikai, esztológiai, baltisztikai ismeret, továbbá legalább középfokú C típusú nyelvvizsga, illetve annak megfelelő nyelvtudás finn, észt vagy más balti nyelvből.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

35. SZLAVISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szlavisztika
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szlavisztika szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Slavic Studies
- választható szakirányok: bolgár, cseh, horvát, lengyel, orosz, szerb, szlovák, szlovén, ukrán (Bulgarian, Czech, Croatian, Polish, Russian, Serbian, Slovakian, Slovenian, Ukrainian)

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a mesterképzési szak szakirányának megfelelő szlavisztika alapképzési szak szakiránya.
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi képzési területhez tartozó alapképzési szakok.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–50 kredit;
6.4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika művelése és alkalmazása területén. Képesek az oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, továbbá hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a szláv nyelv- és irodalomtudomány eredményeit, továbbá a választott szakiránynak megfelelően a nyelvhez kötődő ország kultúráját és irodalmát,
- az adott nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve különböző szakterületek elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén) speciális ismeretanyagát,
- a tudományos kutatás területeit és módszereit,
- a választott szakirány nyelvét a Közös Európai Referenciakeret C1-es szintjén a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
- az adott nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információk beszerzésére és a kutatási módszerek alkalmazására,
- a nyelvtudományban és az irodalomtudományban, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- a szlavisztikával és a szakiránynak megfelelő nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- a megszerzett ismeretek és készségek továbbfejlesztésére,
- az adott nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- a szakiránynak megfelelő nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség,
- a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
- az adott nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– olyan tulajdonságokkal és más területekre is átvihető ismeretek, valamint együttműködési készség, melyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességet,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2 A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 40–50 kredit:

a) szlavisztikai ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, az ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet; összehasonlító szláv irodalomtörténet; az ősszláv nyelvhez köthető, a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek (pl. régészet, nyelvföldrajzi alapismeretek stb.), valamint az adott szakirányok alapozó ismeretei;

b) nyelvi képzés.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 60–70 kredit:

differenciált szakmai ismeretek: 40-50 kredit

a) a szakirány nyelvének megfelelő történeti és leíró nyelvészeti; irodalom- és kultúratörténeti ismeretek;

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő, államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű, a szlavisztika alapképzési szak bármely szakirányán szerzett ismeret. A szlavisztika alapképzési szaknak a mesterszakétól eltérő szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében a mesterszak szakirányának megfelelő középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a fenti ismeretkörökből legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

36. BOLGÁR NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: bolgár nyelv és irodalom

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles bolgár nyelv és irodalom szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Bulgarian Language and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak bolgár szakiránnyal.

4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a bolgár nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a bulgarisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a bulgarisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a bolgár nyelv grammatikai rendszerét,
– Bulgária kultúráját és irodalmát,
– a bolgár nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
– a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
– a bolgár nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a bolgár nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– bolgár nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a bolgár nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
– a bolgár nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősség gyakorlása,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

A szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60-80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ősszláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit),

b) bolgár ismeretek: bolgár nyelvi képzés; bolgár történeti és leíró nyelvészet; bolgár irodalom- és kultúratörténet (40-50 kredit).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35-45 kredit:

Differenciált szakmai ismeretek: 15-25 kredit

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk ismeretei.
Diplomamunka: 20 kredit
9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő, államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű bolgár nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem bolgár szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

37. CSEH NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: cseh nyelv és irodalom
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles cseh nyelv és irodalom szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Czech Language and Literature
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak cseh szakiránnyal.
4.2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6.4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a cseh nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a bohemisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a bohemisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a cseh nyelv grammatikai rendszerét,
- Csehország kultúráját és irodalmát,
- a cseh nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
- a cseh nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a cseh nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– cseh nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a cseh nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
– a cseh nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősség gyakorlása,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

A szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60-80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) 20–30 kredit;

b) cseh ismeretek: cseh nyelvi képzés; cseh történeti és leíró nyelvészet; cseh irodalom- és kultúratörténet 40-50 kredit.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35-45 kredit:

Differenciált szakmai ismeretek: 15-25 kredit

A szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk.

Diplomamunka: 20 kredit

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapképzési szak nyelvétől eltérő államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű cseh nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem cseh szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

38. HORVÁT NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: horvát nyelv és irodalom
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles horvát nyelv és irodalom szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Croatian Language and Literature
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak horvát szakiránnyal.
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6.4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a horvát nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a kroatisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a kroatisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a horvát nyelv grammatikai rendszerét,
– Horvátország kultúráját és irodalmát,
– a horvát nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
– a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
– a horvát nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.
b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a horvát nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– horvát nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.
c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– a horvát nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a horvát nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősség gyakorlása,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök (2–10 kredit):

A szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei (60-80 kredit):

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ősszláv nyelv, ószláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit),

b) horvát ismeretek: horvát nyelvi képzés; horvát történeti és leíró nyelvészet; horvát irodalom- és kultúratörténet (40-50 kredit).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei (35-45 kredit):

Differenciált szakmai ismeretek: 15-25 kredit

A szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk.

Diplomamunka: 20 kredit

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő, államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű horvát nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem horvát szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

39. LENGYEL NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: lengyel nyelv és irodalom

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles lengyel nyelv és irodalom szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Polish Language and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak lengyel szakiránnyal.

4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6.4 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a lengyel nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a polonisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a polonisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a lengyel nyelv grammatikai rendszerét,
– Lengyelország kultúráját és irodalmát,
– a lengyel nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
– a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
– a lengyel nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a lengyel nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– lengyel nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a lengyel nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
– a lengyel nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősség gyakorlása,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

A szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60-80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit),

b) lengyel ismeretek: lengyel nyelvi képzés; lengyel történeti és leíró nyelvészet; lengyel irodalom- és kultúratörténet (40-50 kredit).

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35-45 kredit:
Differenciált szakmai ismeretek: 15-25 kredit
A szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk.
Diplomamunka: 20 kredit
9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő, államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű lengyel nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem lengyel szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

40. OROSZ NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: orosz nyelv és irodalom
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles orosz nyelv és irodalom szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Russian Language and Literature
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak orosz szakiránnyal.
4.2 A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen az orosz nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a ruszisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a ruszisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– az orosz nyelv grammatikai rendszerét,
– Oroszország kultúráját és irodalmát,
– az orosz nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
– a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
– az orosz nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és az orosz nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– orosz nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– az orosz nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
– az orosz nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősség gyakorlása,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60-80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit);

b) orosz ismeretek: orosz nyelvi képzés; orosz történeti és leíró nyelvészet; orosz irodalom- és kultúratörténet (40-50 kredit).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35-45 kredit:

differenciált szakmai ismeretek: 15-25 kredit

a szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk,

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő, államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű orosz nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem orosz szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

41. SZERB NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szerb nyelv és irodalom

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles szerb nyelv és irodalom szakos bölcsész
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Serbian Language and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak szerb szakiránnyal.

4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a szerb nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a szerbisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szerbisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a szerb nyelv grammatikai rendszerét,
- Szerbia kultúráját és irodalmát,
- a szerb nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
- a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
- a szerb nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
- a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
- önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
- az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a szerb nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- szerb nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- a szerb nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
- a szerb nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősség gyakorlása,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60-80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit);

b) szerb ismeretek: szerb nyelvi képzés; szerb történeti és leíró nyelvészet; szerb irodalom- és kultúratörténet (40-50 kredit).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35-45 kredit:

differenciált szakmai ismeretek: 15-25 kredit

a szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk,

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő, államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű szerb nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem szerb szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

42. SZLOVÁK NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szlovák nyelv és irodalom

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles szlovák nyelv és irodalom szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Slovakian Language and Literature

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak szlovák szakiránnyal.

4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.

4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a szlovák nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a szlovák filológiai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlovák filológia, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a szlovák nyelv grammatikai rendszerét,
– Szlovákia kultúráját és irodalmát,
– a szlovák nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
– a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
– a szlovák nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– megszerzett ismereteik továbbfejlesztésére,
– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a szlovák nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– szlovák nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a szlovák nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
– a szlovák nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősség gyakorlása,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60-80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit);

b) szlovák ismeretek: szlovák nyelvi képzés; szlovák történeti és leíró nyelvészet; szlovák irodalom- és kultúratörténet (40-50 kredit).

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35-45 kredit:
differenciált szakmai ismeretek: 15-25 kredit
a szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk,
diplomamunka: 20 kredit.
9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő, államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű szlovák nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem szlovák szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

43. SZLOVÉN NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: szlovén nyelv és irodalom
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles szlovén nyelv és irodalom szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Slovenian Language and Literature
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak szlovén szakiránnyal.
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen a szlovén nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek a szlovenisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon a szlovenisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a szlovén nyelv grammatikai rendszerét,
– Szlovénia kultúráját és irodalmát,
– a szlovén nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
– a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
– a szlovén nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és a szlovén nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– szlovén nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a szlovén nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
– a szlovén nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősség gyakorlása,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, észláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60-80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ősszláv nyelv, észláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit);

b) szlovén ismeretek: szlovén nyelvi képzés; szlovén történeti és leíró nyelvészet; szlovén irodalom- és kultúratörténet (40-50 kredit).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 35-45 kredit:

differenciált szakmai ismeretek: 15-25 kredit

a szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk,

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő, államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű szlovén nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem szlovén szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

44. UKRÁN NYELV ÉS IRODALOM MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: ukrán nyelv és irodalom
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– – végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– – szakképzettség: okleveles ukrán nyelv és irodalom szakos bölcsész
– – a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Ukrainian Language and Literature
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a szlavisztika alapképzési szak ukrán szakiránnyal.
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: modern filológiai alapképzési szakok.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2–10 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 60–80 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megfelelő szaktudományos és alkalmazói tudással rendelkeznek a szlavisztika, különösen az ukrán nyelv és irodalom művelése és alkalmazása területén. Képesek az ukranisztikai oktatásban és a kutatásban önálló kutatói és/vagy alkalmazói feladatokat ellátni, részt vállalni a rendszerszintű működtetés feladataiból, a kutatás és fejlesztés terén feladatokat elvégezni, hazai és nemzetközi szakmai fórumokon az ukranisztika, tágabb értelemben a szlavisztika hazai eredményeit kommunikálni. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– az ukrán nyelv grammatikai rendszerét,
– Ukrajna kultúráját és irodalmát,
– az ukrán nyelv és kultúra elméletileg megalapozott, sokrétű ismeretrendszerét,
– a korszerű alaptudományi tájékozódásra épülve elsősorban a nyelv- és az irodalomtudomány területén a megfelelő speciális ismeretanyagot,
– az ukrán nyelvet a Közös Európai Referenciakeret szerinti C1-es szinten,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.
b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– megszerzett ismeretek továbbfejlesztésére,
– az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a szlavisztikával és az ukrán nyelvvel és kultúrával összefüggő, elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– ukrán nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékony kommunikációra, továbbá az információk, érvek és elemzések – szakmai és nem szakmabeli közönségnek történő – különböző nézőpontok szerinti magas szintű bemutatására.
c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– az ukrán nyelv és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a nyelv és kultúra használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
– az ukrán nyelvvel és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősség gyakorlása,
– döntéshozatali képesség összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képesség,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 2–10 kredit:

a szakmai törzsanyag ismeretköreit (pl. ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet stb.) alapozó ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 60-80 kredit:

a) szlavisztikai nyelvészeti és irodalomtudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, ősszláv nyelv, őszláv nyelv, összehasonlító szláv nyelvészet, összehasonlító szláv irodalomtörténet; a külső nyelvtörténet kapcsolódó segédtudományai által átfogott területek ismeretkörei (pl. régészeti, nyelvföldrajzi alapismeretek) (20–30 kredit);

b) ukrán ismeretek: ukrán nyelvi képzés; ukrán történeti és leíró nyelvészet; ukrán irodalom- és kultúratörténet (40-50 kredit).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei (35-45 kredit):

differenciált szakmai ismeretek: 15-25 kredit

a szakhoz kötődő nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai specializációk,

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvvizsga nyelvétől eltérő, államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű ukrán nyelvi, valamint nyelvészeti, irodalomtudományi vagy kulturológiai ismeret. A szlavisztika alapképzési szak nem ukrán szakirányán vagy egyéb alapképzési szakon szerzett oklevéllel rendelkezők esetében továbbá középfokú C típusú nyelvvizsga is szükséges. A hiányzó krediteket a mesterfokú képzéssel párhuzamosan – a felvételtől számított két féléven belül – az intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározott módon kell teljesíteni.

45. INDOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: indológia

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles indológia szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Indology
– választható szakirányok: szanszkrit, hindí (Sanskrit, Hindi)

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak indológia szakiránya.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-30 kredit;

6.2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60-70 kredit;

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.5. A gyakorlati ismeretek aránya legalább 50%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik átfogó ismeretekkel, alapos tárgyi és módszertani tájékozottsággal rendelkeznek a klasszikus, illetve a modern indiai kultúráról. A választott szakiránynak megfelelő nyelvet (szanszkrit, hindí) magas szinten ismerik. Képesek az adott nyelven született kiemelkedő irodalmi művek sokoldalú elemzésére és ismerik a megfelelő történeti és kultúrtörténeti forrásokat. A végzettek kellő mélységű elméleti ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– felsőfokon a szanszkrit és/vagy a hindí nyelvet,
– azon képességeket és módszereket, amelyek lehetővé teszik számukra önálló tudományos tevékenység folytatását,
– – az indológia tudományterületének fontosabb kutatási területeit (szanszkrit és hindí nyelvészet, irodalom, történelem, kultúra stb.), illetve azokat a fontosabb kutatásokat, amelyek ma meghatározzák e tudomány prioritásait,
– a fentebbiek jelentőségét az ókortól máig terjedő gondolkodástörténetben és egyetemes civilizációs folyamatokban,
– a modern India vonatkozásában magas szinten a hindí nyelvet és irodalmat,
– a premodern és a modern nyelv-, irodalom- és kultúratudomány (különböző módszereinek) alkalmazhatóságát a fenti nyelvek, irodalmi alkotások, műfajok, kulturális jelenségek stb. megismerésében, továbbá

a szanszkrit szakirányon végzettek ismerik:

– klasszikus India vonatkozásában az irodalomtörténeti, vallástörténeti, filozófiatörténeti kutatásokat,
– a források közti tájékozódást és azok szövegkritikai feldolgozását,
– szövegértés és szövegértelmezés módozatait.

a hindí szakirányon végzettek ismerik:

– a modern India vonatkozásában magas szinten a hindí nyelvet,
– országismereti tudásanyagot.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak

– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a klasszikus és/vagy modern indiai kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására;
– rendszerszerűen és kreatívan új és összetett témakörökkel foglalkozni, a lehetőségek szerint helytálló bírálatot vagy véleményt megfogalmazni, döntést hozni, és az ebből adódó következtetéseket szakmai és nem szakmai közönség számára közérthetően bemutatni;
– a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére;
– szakmailag magas szinten önállóan megtervezni és végrehajtani feladatokat;
– kutatási eredményeiket szélesebb orientalisztikai kontextusban is elhelyezni;
– saját tudásukat magasabb szintre emelni, képzési területük belső törvényszerűségeinek megértését elmélyíteni és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességeket kialakítani,
– nyelvtudás és országismeret birtokában (mű)fordításra, nyelvi és szakmai lektorálásra (cikkek, könyvek, filmek), szerkesztésre a külkereskedelem, diplomácia, turisztika (idegenvezetés), kulturális menedzsment, média, újságírás, államigazgatás, idegenrendészet, szakkönyvtár, kulturális antropológia területén.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– motiváció, elkötelezettség és minőségtudat a klasszikus és/vagy modern indiai kultúra vonatkozásában,
– a szanszkrit és/vagy hindí nyelvvel, irodalommal és a klasszikus és/vagy modern indiai kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
– fogalmi gondolkodás,
– az absztrakció képessége,
– kritikai attitűd,
– értékközpontúság,
– jó kommunikációs képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20-30 kredit

filológia (szövegkritika-szövegkiadás), irodalomtörténet, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, a történeti és összehasonlító nyelvtudomány módszertana, vallástörténet, művészettörténet.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 80-90 kredit

differenciált szakmai ismeretanyag: 60-70 kredit

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

választható szakirányok ismeretei:

– szanszkrit szakirány: óind történeti nyelvtan és nyelvtörténet, szanszkrithoz közeli nyelvek (óperzsa, avesztai, prákrit, páli, stb), szanszkrit szövegek olvasása és elemzése (védikus szanszkrit, epigráfia, szépirodalom, filozófia, vallás, stb.), nyelvfejlesztés: hindí nyelv, a szakterületen választható további ismeretek (speciálkollégiumok, szakszemináriumok, stb.);
– hindí szakirány: újind történeti nyelvtan és nyelvtörténet, hindihez közeli nyelvek (bradzs, urdú, bengáli, stb.), modern és középkori hindí szövegek olvasása és elemzése, fordítási és tolmácsolási gyakorlat, nyelvfejlesztés: szanszkrit nyelv, a szakterületen választható további ismeretek (speciálkollégiumok, szakszemináriumok, stb.);

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga angol nyelvből, vagy egy további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges, továbbá szanszkrit szakirányon követelmény a latin és/vagy az ógörög nyelv, a hindí szakirányon az újperzsa nyelv alapfokú ismerete.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A keleti nyelvek és kultúrák alapszakon az indológia szakirányt nem elvégzett hallgatónak 62 kreditet kell teljesítenie az indológia alapképzési szakirány nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből. A 62 kreditből

a) legalább 50 kredittel már a felvételi jelentkezéskor rendelkeznie kell (a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a korábbi tanulmányai szerint),

b) további 12 kreditet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, az indológia szakirány általa nem elvégzett tanegységeiből (nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretkörökben), a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszereznie.

46. SINOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: sinológia

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles sinológia szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Chinese Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak kínai szakiránya.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátvételi bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 5-15 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-80 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25-45 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: legalább 50%

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a legkülönbözőbb területeken – az üzleti életben, tudományban, államigazgatásban, diplomáciában stb. – kínai nyelvtudásuk és Kínára vonatkozó ismereteik birtokában magas szintű szakmai munka végzésére képesek. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a sinológia alapvető ágainak, területeinek (történettudomány, irodalomtudomány, nyelvtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, filológia) legfontosabb alapismereteit,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a modern kínai írott és beszélt nyelvet legalább HSK *chuzhong* A szintjén, ami megfelel a felsőfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsgának,
– a klasszikus kínai írott nyelvet legalább középszinten,
– a kínai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
– a kínai nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat,
– a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi őket mind a sinológiában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– a sinológiában, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
– eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás gyakorlati alkalmazására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a kínai nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– kínai nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– motiváció, elkötelezettség és minőségtudat a kínai nyelvet és kultúrát illetően,
– a kínai nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
– fogalmi gondolkodás,
– az absztrakció képessége,
– kritikai attitűd,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 5-15 kredit
– filológiai és nyelvtudományi ismeretek, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek,
– japán nyelvi alapozó képzés.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretköre: 20-80 kredit
klasszikus kínai írott nyelvi és a hagyományos prózairodalmi nyelvi ismeretek, kínai nyelvészet, irodalomtudomány, ókori és középkori filozófia és esztétika, vallás- és egyháztörténet, történettudomány, politikatörténet, régészet, művészettörténet, kultúrtörténet és filológia ismeretek.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45-65 kredit
Differenciált szakmai ismeretek 25-45 kredit:
a) különböző műfajú irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása; filológiai diszciplína (nyelv- és irodalomtudomány, művelődéstörténet) elméleti vetületei; a tudományos kutatás területei és módszerei (15-25 kredit);
b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, történettudományi, kultúratudományi vagy más speciális területek ismeretei, tutoriális kurzusok és szakdolgozati szeminárium (10-20 kredit);
diplomamunka: 20 kredit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert középfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű angol nyelvvizsga megszerzése szükséges. Ha alapképzésben angol nyelvből teljesült a követelmény, akkor angol felsőfokú C típusú vagy egy további nyelvből középfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsga megszerzése szükséges.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak kínai szakirányának történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből. Továbbá HSK jichu A, illetve középfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga kínai nyelvből.

47. INTERKULTURÁLIS PSZICHOLÓGIA ÉS PEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterszak megnevezése: interkulturális pszichológia és pedagógia
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles interkulturális pszichológia és pedagógia szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master in Intercultural Psychology and Education
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a pszichológia, a pedagógia, a gyógypedagógia, a társadalmi tanulmányok, a szociológia alapképzési szakok.
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott feltétellel elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: szociális munka, szociálpedagógia, andragógia, politológia, szabad bölcsészet, történelem, nemzetközi tanulmányok, kommunikáció és médiatudomány, romológia.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15–20 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20–25 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40–60 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: törzsképzésben legalább 40%, differenciált szakmai anyagban legalább 40%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik elmélyült interkulturális pszichológiai és pedagógiai tudásuk és kompetenciájuk révén tudatosan kezelik a plurális társadalomban megjelenő értékek sokféleségét, nyitottak mások véleményének, kultúrájának megismerésére, valamint képesek olyan helyzetek teremtésére, amelyek ezeknek az értékeknek az elfogadását és a kulturális sokféleség pozitív hozamának kiaknázását segítik, mindeközben a fellépő konfliktusokat eredményesen kezelik.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– és értik a különböző kultúrák értékvilágának fő sajátosságait,
– a szociokulturális-ökonómiai háttér és a társadalmi sikeresség összefüggéseit,
– a többségi és kisebbségi csoportok egymáshoz való viszonyának történeti és kulturális vetületeit,
– a hazai kisebbségeket, és a rájuk vonatkozó jogi dokumentumokat,
– az interkulturális kommunikáció alapvető folyamatait,
– és érti a sztereotípiák, előítéletek működését és olyan módszereket, amelyek elősegítik az előítéletek csökkentését.
b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– tevékenységükben figyelembe venni az alapvető emberi jogokat, a különféle kultúrák értékvilágát és az értékek átalakulásának folyamatát is,
– az elsajátított interkulturális szemléletet munkájukban képviselni, közvetíteni;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– az interkulturális kommunikáció sajátosságainak megértésére, azok gyakorlati alkalmazására, partnereik munkájának eredményes szervezésére, a folyamat közben fellépő konfliktusok hatékony kezelésére;
– reflektálni a saját kultúrájuknak rejtett feltételezéseire, képesek azonosítani és kritikusan viszonyulni saját előítéleteikhez, etnocentrikus szemléletükhöz;
– olyan munkakörnyezetet teremteni, amelyben a partnerek értékesnek, elfogadottnak érezhetik magukat, képesek a konstruktív együttműködésre.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek (attitűdök):
– nyitottság mások és más kultúrák, értékvilágok elfogadására,
– a kulturális különbözőség legitimitásának és a kulturális identitás jelentőségének elismerése minden ember életében,
– az emberi identitás összetettségének elfogadása,
– annak elfogadása, hogy a kultúrák együttélése együtt járhat a társadalmi élet minden területén konfliktusok keletkezésével, amelyek egy plurális társadalomban békés úton megoldhatók.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8. 1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, a mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15–20 kredit

a kultúra fogalma és dimenziói (antropológiai, szociológiai, pszichológiai és pedagógiai szempontokból is), kisebbségi és többségi identitás (etnikai, vallási, nemi, életkori, szexuális kisebbségek), kisebbségek a társadalomban (társadalmi egyenlőtlenségi rendszerek), emberi és kisebbségi jogok, a multikulturalizmus kialakulása és a multikulturális elméletek kritikái, előítéletek és ideológiák (rasszizmus, antiszemitizmus).

8. 2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20–25 kredit

globalizáció és migráció, interkulturális kommunikáció, társadalomtudományi kutatás, kvantitatív és kvalitatív módszerek, szenzitivitás tréning, interkulturalitás tréning (választható: interkulturális kompetencia, demokratikus értékek, konfliktusmegoldás, identitás, gender), kutatásmódszertan gyakorlat, idegen nyelvű szakszövegolvasás.

8. 3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60-80 kredit

differenciált szakmai ismeretek 40–60 kredit
– kulturális és kulturális összehasonlító pszichológia: társas viselkedés, gyermekfejlődés, gyermeknevelés és szocializáció; nemek közötti kapcsolatok, nemi szerepek, a nemmel kapcsolatos nézetek;
– interkulturális és összehasonlító pedagógia: az oktatás európai és Európán kívüli dimenziói;
– kultúrák találkozása és az oktatás;
– kisebbségi oktatási modellek a világban és a hazai kisebbségek oktatása;
– társadalmi csoportok reprezentációja a médiában;
– interkulturális pszichológia: előítéletek, sztereotípiák és csoportközi viszonyok elméletei, társadalmi konfliktusok;
– interkulturalitás a gyakorlatban: család, iskola, tanácsadás, egészség, szervezet és kultúra, konfliktuskezelés, tárgyalás, béke, fenntartható fejlődés, segélyszervezetek;
– szövegolvasás és –elemzés: különböző kultúrák narratívái fikciós műfajok alapján, nem nyugati pedagógiák;
– gondolkodás, tanulás és társas viselkedés: kelet-ázsiai és euro-amerikai minták;
– iskolai gyakorlat – irányított megfigyelés, terepgyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert, középfokú, C típusú nyelvvizsga letétele, illetve azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának jelentős szakirodalma van.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A jelentkezőnek a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 15 kredit a következő ismeretkörökben: pszichológia, pedagógia, kutatásmódszertan, szociológia, kommunikációelmélet, antropológia, kultúratudomány.

48. ARABISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: arabisztika

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MA)
szakképzettség: okleveles arabisztika szakos bölcsész
a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Arabic Studies

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe való belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arab szakiránya.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi terület alapképzési szakjai.

4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 5-15 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-60 kredit;

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 23-37 kredit;

6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a klasszikus és modern arab nyelv, a közel-keleti és észak-afrikai iszlám-arab világ történelmét és műveltségét. Az arabisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- az arab országok történetét és mai helyzetét,
- a klasszikus arab nyelvű forrásokat a szépirodalom, történelem, nyelvészet, iszlám területén,
- az iszlám történetét és mai alakulásait,
- modern irodalmi arab nyelvet és egy nyelvjárást (egyiptomi),
- egy másik sémi nyelvet vagy az iszlám egy másik nyelvét középszinten,
- a magyarokra vonatkozó történeti és földrajzi forrásokat,
- a közel-keleti és észak-afrikai térségbeli népek történetét és műveltségét.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- mind az írott mind a beszélt arab nyelv magas szintű használatára, ezt a tudásukat tudományos előadások megtartása és szakcikkek megírása mellett olyan gyakorlati területen is kamatoztathatják, mint a jelenleg újra bővülő gazdasági kapcsolatokhoz kötődő tolmácsolás, fordítás, delegációk mellett ellátott tolmácsolási, fordítási teendők, fordító irodáknak történő fordítási feladatok,
- ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
- a történet- és a nyelvtudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
- saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
- képesek a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban,
- alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az arab nyelvvel és az iszlám kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
- arab nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására,
- az önálló kutatómunkára.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

- az iszlám-arab műveltség és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a fenti nyelvek és kultúrák használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
- az arab nyelvvel és az iszlám kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– olyan munkakörökhöz szükséges tulajdonságok és más területekre is átvihető ismeretek, valamint együttműködési készség, amelyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 5-15 kredit;

az arab nyelvhez kapcsolódó nyelvtudományi, irodalomtudományi valamint kultúra- és vallástudományi ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, aktuális kutatási irányzatok, eredmények, interdiszciplináris kapcsolódási pontok és megközelítések, módszertani ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40-60 kredit

nyelvi, irodalom- és nyelvtudományi, valamint kultúra- és vallástudományi tárgykörök: felsőfokú nyelvi elmélyítő képzés; nyelvtudományi megközelítésmódok; az arab nyelv rendszerszemléletű szerkezete; irodalomtudományi irányzatok és iskolák; az irodalmi interpretáció kérdései és módszerei; irodalomtörténeti ismeretek; az arab-iszlám kultúra egyes jelenkori és történeti kérdései; bevezetés a Korán-tudományokba és átfogó ismeretek a modern arab világról.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 43-57 kredit;

differenciált szakmai ismeretek: 23-37 kredit

a) kötelezően választható speciális programok ismeretei 15-25 kredit

az arab irodalommal, nyelvtudománnyal, történelemmel, művelődéstörténettel és az iszlámtudományokkal foglalkozó kurzusok;

b) kötelezően választható további ismeretek: 8-12 kredit

művelődéstörténeti, történeti, vallás-, irodalom- és nyelvtudományi ismeretek;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga angol / német / francia vagy orosz nyelvből, vagy egy további, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapszak arabisztika szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből, amelyből – amennyiben előzetesen végzettségét a 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakokon szerezte – 15 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint teljesíthető.

A 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt középfokú arab nyelvtudás birtokában is teljesíthetik úgy, hogy a nyelvtudás mellett a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak arabisztika szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 25 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

49. EGYIPTOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: egyiptológia

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles egyiptológia szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Egyptology

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak egyiptológia szakiránya.

4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az ókori nyelvek és kultúrák további szakirányai és a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

4.3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-50 kredit;

6.2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-60 kredit;

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;

6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;

6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett filológiai, nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelmi, régészeti, művészettörténeti ismereteik birtokában ismerik az ókori egyiptomi civilizáció történetét, kultúráját, irodalmát, nyelvét és társadalmát. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– az óegyiptomi nyelv összes fázisát,
– az óegyiptomi nyelv mindhárom írásának (hieroglif, hieratikus, démotikus) sajátosságait,
– a kopt nyelvet és írást,
– az ókori Egyiptom történetét, annak kapcsolatait a keleti Mediterraneum és Afrika (Núbia) történetével,
– az ókori Egyiptom szerepét a hellenizmus és a késő antik kor világában,
– az ókori egyiptomi irodalmat és annak tágabb ókori keleti kontextusát,
– a kopt irodalmat és annak helyét a korakeresztény irodalomban,
– az egyiptomi és kopt nyelvészet és nyelvtörténet problémáit,
– az ókori egyiptomi vallás történetét és kérdéseit, az egyiptomi panteont, a legfontosabb vallásos szövegcsoportokat és legfőbb tárgyi emlékeit,
– az ókori egyiptomi művészet és építészet történetét és legfőbb tárgyi emlékeit, továbbá az ókori egyiptomi ikonográfiai elemzés módszereit,
– az egyiptomi régészet módszertanát, elméletét és gyakorlatát, a régészettudomány egészének keretében,
– az ókori egyiptomi (és a középkori kopt) nyelv, irodalom, művészet és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– – ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére,
– képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére,
– önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az ókori egyiptomi kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– az ókori egyiptomi kultúra (és az egyetemes ókortudomány) iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a tudományág alkalmazásának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
– együttműködési készség,
– a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlása,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességek,
– kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30-50 kredit

a) nyelvi ismeretek: 20-30 kredit

leíró nyelvtani ismeretek (fonológia, morfológia, szintaxis), nyelvfejlesztés, nyelvtörténet, egyiptomi/kopt szövegolvasás (filológia), hieratikus, démotikus szövegolvasás (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás);

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) történeti, kultúrtörténeti ismeretek: 10-20 kredit
az ókori Egyiptom története, a kopt egyház története, Egyiptom régészete, Egyiptom művészete és építészete, egyiptomi / kopt irodalomtörténet, Egyiptom vallástörténete.
8.2. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60–80 kredit
differenciált szakmai ismeretek: 40-60 kredit
a) választható speciális programok ismeretei: 30-40 kredit
nyelv- és irodalomtudományi, vallástörténeti, régészeti-művészettörténeti, koptológiai ismeretek;
b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei: 10-20 kredit;
diplomamunka: 20 kredit.
9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga, vagy egy további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges angol, német, francia, olasz vagy orosz nyelvből.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak egyiptológia szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi és történettudományi ismereteiből, továbbá 8 kredit értékű ógörög nyelvismeret.

50. MONGOLISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: mongolisztika
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles mongolisztika szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Mongolian Studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. Az előzményként elfogadott alapszakok megnevezése:
4.1. A bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapszakok: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak mongol szakiránya
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a keleti nyelvek és kultúrák további szakirányai.
4.3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 2-14 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek szám: 15-30 kredit;
6.3. A differenciált szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-80 kredit;
6.4. A szabadon választható tárgyakhoz rendelt kreditek száma: legalább 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%
7. A mesterképzési szak képzési célja, és az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a mongolisztikában megszerzett belső-ázsiai, filológiai alapokon nyugvó nomád műveltség, vallástörténeti (buddhizmus, természeti vallások, sámánizmus), történelmi, irodalmi ismereteik birtokában képesek mind az írott, mind a beszélt mongol nyelv(ek) írásban és szóban történő magas szintű használatára. Ennek birtokában alkalmasak tudományos előadások megtartása és szakcikkek megírása mellett a jelenleg újra bővülő gazdasági kapcsolatokhoz kötődő tolmácsolási, fordítási, és fordítói irodának történő fordítási feladatok elvégzésére. A végzettek saját témájukban és annak közvetlen történeti és elméleti kontextusában mélyreható, többféle megközelítési módot használnak fel és jól alkalmazható tudással rendelkeznek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– felsőfokon a modern (halha) mongol nyelvet,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a klasszikus mongol nyelvet, a nyelv, irodalom és kultúra mélyebb összefüggéseinek vizsgálatához szükséges kutatási módszereket,
– a belső-ázsiai népek történetét és műveltségét,
– a belső-ázsiai népek vallásait (buddhizmus, samanizmus),
– a belső-ázsiai buddhizmus történetét, művészetét,
– a kommunikáció rendszerét eltérő kultúrájú népekkel,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– képesek a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban,
– a megismert kutatási módszerekkel képesek más területek, népek kultúráinak kutatására,
– képesek az interdiszciplináris kutatásokra,
– a történet- és a nyelvtudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a mongol nyelvvel és a belső-ázsiai kultúrákkal összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– képesek a mongol nyelv írásban és szóban történő magas szintű használatára,
– mongol nyelven a kor igényeinek megfelelő hatékony kommunikálásra, továbbá az információk, érvek és elemzések szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerinti magas szinten való bemutatására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– a belső-ázsiai és mongol nomád műveltség és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a fenti nyelvek és kultúrák használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
– Mongólia, a nomád műveltség és életmód, illetve Belső-Ázsia jelenkorával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás,
– értékközpontúság,
– kezdeményezőkészség,
– személyes felelősségvállalás,
– absztrakciós képesség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 2-14 kredit:

klasszikus és modern mongol (halha) nyelvismeret, kultúrtörténeti alapozás, forrásismeret,

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15-30 kredit:

a) általános nyelvi fejlesztés;

b) nyelvtudományi, történelmi, művelődéstörténeti és kutatásmódszertani ismeretek: leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, történeti és összehasonlító nyelvtudomány, nyelvtörténet, adott terület népei és nyelvei, a nyelvészet további területei (különös tekintettel a kortárs elméleti nyelvészet alkalmazására), filológia (paleográfia, szövegkritika-szövegkiadás), Belső-Ázsia történelme és társadalomtörténete, az egyetemes történetben betöltött szerepe, a térség kapcsolata a világ más területeivel a korábbi időszakokban és napjainkban, a belső-ázsiai buddhizmus története, népi vallásosság, a nomádok hagyományos műveltsége.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 70-100 kredit

differenciált szakmai ismeretek 50-80 kredit:

a) különböző műfajú irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása; történeti források feldolgozása; filológiai diszciplína (nyelv- és irodalomtudomány, történettudomány és művelődéstörténet) elméleti vetületei; a tudományos kutatás területei és módszerei (40-60 kredit);

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, történettudományi, kultúratudományi vagy más speciális területek ismeretei, tutoriális kurzusok és szakdolgozati szeminárium (10-20 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges vagy egy további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak mongol szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, történeti és kultúratudományi ismeretköreiből. A 4.2. és 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők esetében továbbá 10 kredit mongol nyelvi [klasszikus és modern mongol (halha)] ismeret szükséges. Ezen 10 kredit értékű nyelvi ismeretet a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

51. TIBETOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: tibetológia
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles tibetológia szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Tibetan Studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak tibeti szakiránya.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.
4.3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 18-22 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 48-80 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek száma: legalább 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a tibeti kultúrára és nyelvre, valamint tágabb környezetére, a belső-ázsiai térségre vonatkozó, filológiai alapokon nyugvó ismereteik birtokában képesek a klasszikus és modern tibeti nyelv, a tibeti és a belső-ázsiai műveltség és történelem, a buddhista vallás és filozófia témaköreiben magas színvonalú tudományos tevékenység végzésére. Megfelelő felkészültséggel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a klasszikus és modern tibeti nyelvet,
– a tibeti nyelv történetét és nyelvjárásait,
– Tibet történetét és kultúráját,
– a teokratikus tibeti állam gazdasági és államigazgatási rendszerét,
– a tibeti nyelvű vallásos és világi irodalmat,
– a Tibet-kutatás történetét, eredményeit,
– Kőrösi Csoma Sándor tudományos tevékenységét,
– a belső-ázsiai népek történetét és műveltségét,
– Tibet vallásait (népi hitvilág, bön, buddhizmus),
– a buddhizmus történetét, filozófiáját és művészetét.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, problémák felvetésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre, eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, a képzési területükre jellemző belső törvényszerűségek megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– a tibeti nyelvű források feldolgozására, a mélyebb összefüggések megértésére és a megszerzett információk alkalmazására a kutatásban, szakterületük sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatára,
– a történet- és a nyelvtudományban az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére,
– önálló kritikai attitűd kialakítására és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a tibeti és a belső-ázsiai kultúrákkal összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a tibeti és a belső-ázsiai műveltség és kultúra iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, a fenti nyelvek és kultúrák használatának és átadásának fontosságát illető minőségtudat és sikerorientáltság,
– Tibet, a tibeti kultúra, történelem és életmód különféle vonatkozásaival, a buddhista vallás és filozófia történetével, illetve Belső-Ázsia jelenkorával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– olyan munkakörökhöz szükséges tulajdonságok és más területekre is átvihető ismeretek, valamint együttműködési készség, amelyek megkövetelik a kezdeményezés és személyes felelősség gyakorlását, a döntéshozatalt összetett és előre kiszámíthatatlan helyzetekben, valamint a szakmai továbbképzéshez szükséges önálló tanulási képességeket,
– saját tevékenységük kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8-12 kredit:

klasszikus tibeti nyelv, modern tibeti nyelv (lhászai nyelvjárás), forrásfeldolgozási ismeretek, szakirodalmi ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 18-22 kredit

a) nyelvfejlesztés: általános és szaknyelvi (a tibeti írásbeliség területeinek átfogó megismerése, az azokra jellemző szaknyelvek sajátosságainak és terminológiájának elsajátítása),

b) történelmi és művelődéstörténeti ismeretek: Tibet és Belső-Ázsia története, tibeti nyelvű történeti források feldolgozása; tibeti művelődéstörténet, a hagyományos tibeti állam, társadalom, gazdaság felépítése; Tibet vallásai, a tibeti és belső-ázsiai buddhizmus története, bön, népi vallásosság; buddhista művészet;

c) nyelvtudományi ismeretek: általános [(leíró nyelvtan: fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, történeti és összehasonlító nyelvtudomány] és a tibeti kultúrkört és környezetét érintő nyelvészeti témakörök tanulmányozása; a vonatkozó tibeti nyelvű források filológiai feldolgozása, elemzése; a tudományos módszerek elsajátítása és alkalmazása.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 68-100 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 48-80 kredit

a) választható speciális programok ismeretei: (30-40 kredit)

választható modulok: nyelvtudomány (klasszikus és modern tibeti nyelv, nyelvjárások, nyelvtörténet, sino-tibeti nyelvcsalád); irodalomtudomány (tibeti buddhista irodalom); történettudomány (Tibet és tágabb környezetének története, tibeti történeti források feldolgozása, elemzése); művelődéstörténet (tibeti és belső-ázsiai buddhizmus, vallástörténet, bön, buddhista művészet);

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei 18-40 kredit;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak tibeti szakirányának nyelvi, nyelvtudományi, irodalomtudományi, történeti, művelődéstörténeti ismeretköreiből. A

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

4.2. és a 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők esetében további 10 kredit klasszikus és modern tibeti nyelvi ismeret szükséges, melyet a mesterképzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a tanulmányi és vizsgaszabályzatban meghatározottak szerint kell megszerezni.

52. RÉGÉSZET MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: régészet

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles régész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Archaeology
– választható szakágak: ősrégészet, antik /görög-római/ régészet, római provinciák régészete, kora keresztény régészet, népvándorlás kori régészet, középkori régészet, kora újkori régészet, az Eurázsiai steppe és a finnugor népek régészete, az ókori Elő-Ázsia régészete, archaeometria;
– szakágak angol nyelvű megnevezése: Prehistory, Classical (Greek and Roman) Archaeology, Roman Provincial Archaeology, Early Christian Archaeology, Archaeology of the Migration Period, Medieval Achaeology, Archaeology of the Early Modern Period, Archaeology of the Eurasian Steppes and Finno-Ugric People, Archaeology of the Ancient Western Asia, Archaeometry.

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe a történelem alapképzési szak régészet szakiránya.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit

6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15-20 kredit;
6.2. A differenciált szakmai anyaghoz, illetve szakágakhoz rendelhető kreditek száma: 70-90 kredit;
6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.5. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint legalább: 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a régészet általános ismeretanyagából és a választott szakágak ill. azok segédtudományainak területén megszerzett ismereteik birtokában képesek a régész mesterség gyakorlására. A forrásfeltárás és -értelmezés régészeti módszereinek ismeretében legalább két korszak problémáit ismerik. A végzettek alkalmasak régészeti források és lelőhelyeket felkutatására, feltárására és feldolgozására, valamint ilyen jellegű múzeumi gyűjtemények kezelésére. A régészeti emlékanyag mellett ismerik a kulturális örökség más területeit is, és felkészültek arra, hogy ezen örökséggel kapcsolatos alapfeladatokat ellássanak minden olyan intézményben, amelynek feladata a kulturális örökség feltárása, védelme, feldolgozása és bemutatása. Emellett rendelkeznek olyan ismeretekkel, amelyek a közgyűjtemények régész-muzeológus munkakörének betöltéséhez szükségesek. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– egy fő- és egy mellékszakág módszertanát és tudásanyagát,
– a régészeti források feltárásának, elemzésének és értelmezésének módszereit,
– a régészeti muzeológia ill. örökségvédelem módszertanát és tudásanyagát,
– az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítésének módszereit,
– a régészeti felderítő munka és az ásatások megtervezésének, vezetésének és dokumentálásának módszereit,
– a fogalmi gondolkodás és absztrakció értő használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– régészeti források és lelőhelyek felkutatására, feltárására és feldolgozására,
– a régészeti jellegű múzeumi gyűjtemények kezelésére, a közgyűjtemények régész-muzeológus munkakörének betöltésére,
– a kulturális örökség más területeinek kutatására, és ezen örökséggel kapcsolatos alapfeladatok ellátására minden olyan intézményben, amelynek feladata a kulturális örökség feltárása, védelme, feldolgozása és bemutatása,
– régészeti problémák tudományos szintű kutatására és publikálására,
– legalább két idegen nyelv birtokában saját tudásuk folyamatos bővítésére.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- a régészet iránti magas fokú motiváció és elkötelezettség, mély felelősségérzet a kulturális örökség védelme iránt,
- a régészettel kapcsolatos tudományos problémák felismerésének és alkotó kezelésének képessége,
- megfelelő szintű nyelvtudás a hazai és nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,
- múzeumi gyűjtemények kezelésének és gyarapításának képessége,
- ásatás és más régészeti terepmunka önálló irányításának képessége,
- saját tevékenység kritikus értékelésének képessége, valamint értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:
8.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 15-20 kredit:
régészeti muzeológia, örökségvédelem, múzeumi munka gyakorlati ismeretei, ásatási terepi ismeretek, ásatás szervezési és vezetési ismeretek.
8.2. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 90-110 kredit:
differenciált szakmai ismeretek 70-90 kredit:
a) választható szakágak ismeretei:
az alábbiak közül két szakág választása kötelező, amelyből a főszakág kreditértéke 40-50, a mellékszakág kreditértéke 15-20:
ősrégészet, antik /görög-római/ régészet, római provinciák régészete, kora keresztény régészet, népvándorlás kori régészet, középkori régészet, kora újkori régészet, az Eurázsiai steppe és a finnugor népek régészete, az ókori Elő-Ázsia régészete, archaeometria;
b) a főszakághoz kötődő további speciális ismeretek 15-20 kredit:
a főszakág jellegének megfelelően a kötelező témaköröket kiegészítő speciális ismeretek az alábbi témakörökben: településrégészet, temetők régészete, építészet, művészet, kézművesség, csere és kereskedelem, epigráfia, oklevéltan, éremtan, címertan, pecséttan, ikonográfia, vallástörténet, forrásolvasás, gazdaságtörténet, technológia, georégészet, légirégészet, paleopatológia stb;
diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat tanásatásokon történik, melyek időtartama 70 óra, valamint múzeumi gyakorlat, melynek időtartama 110 óra.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van. Ehhez legalább további egy – a főszakág jellegzetességének megfelelő, intézményi tantervben meghatározott – élő idegen nyelv ismerete szükséges olvasási szinten.

53. JAPANOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: japanológia
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles japanológia szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Japanese Studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. A bemenethez feltétel nélkül elfogadott alapszak: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak japán szakiránya.
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 5-15 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 40-60 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25-45 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: legalább 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: körülbelül 50%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik japán nyelvtudásuk és Japánra vonatkozó ismereteik birtokában az üzleti életben, a tudományban, az államigazgatásban, a diplomáciában magas szintű szakmai munka végzésére képesek japán nyelvismeretet igénylő feladatok ellátásával. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a japanológia alapvető ágainak, területeinek (történettudomány, irodalomtudomány, nyelvtudomány, vallás- és filozófiatörténet, kultúra- és művészettörténet, filológia) legfontosabb alapismereteit,
– a modern japán írott és beszélt nyelvet Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsga (Nihongo Noryoku Shiken) felsőfok (Ikkyu) szintjén,
– a klasszikus japán írott nyelvet legalább középszinten,
– a japán nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszereket,
– a japán nyelv, irodalom, történelem és kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges megfelelő információkat,
– a nyelvi, irodalmi és kulturális jelenségekről szerzett tudás – eredeti látás- és gondolkodásmód birtokában történő – gyakorlati alkalmazását,
– a fogalmi gondolkodás és az absztrakció értő használatát, mely képessé teszi őket mind a japanológiában, mind interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére, a különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a japanológia területén szerzett speciális jártasságuk és elmélyült műveltségük birtokában fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására,
– szakmájuk mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére és az önálló kutatásra,
– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenység kifejtésére és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– – a japanológiában, illetve interdiszciplináris területeken az aktuális kutatások és a tudományos munka kritikus értékelésére,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– különböző korok és kortárs iskolák elméleti megközelítéseinek értékelésére, önálló kritika kifejlesztésére és szükség esetén alternatív megoldások felvetésére,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint a japán nyelvvel és kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– japán nyelven a kor igényeinek megfelelően hatékonyan kommunikálni, továbbá az információkat, érveket és elemzéseket szakmai és nem szakmabeli közönségnek különböző nézőpontok szerint magas szinten bemutatni.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– motiváció, elkötelezettség és minőségtudat a japán nyelvet és kultúrát illetően,
– a japán nyelvvel, irodalommal és kultúrával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
– fogalmi gondolkodás,
– az absztrakció képessége,
– kritikai attitűd,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 5-15 kredit

klasszikus japán filológia, japán nyelvészet és nyelvtudomány, modern japán nyelv, alapozó kínai nyelvképzés.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 40-60 kredit
klasszikus japán írott nyelv, hagyományos prózairodalmi nyelvi ismeretek, japán nyelvészet, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, japán irodalomtudomány, ókori és középkori filozófiatörténet, ókori és középkori esztétikatörténet, ókori és középkori vallástörténet, ókori és középkori egyháztörténet, történettudomány, politikatörténet, régészet, művészettörténet, kultúrtörténet.
8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei 45-65 kredit:
differenciált szakmai ismeretek: 25-45 kredit
a) különböző műfajú irodalmi és egyéb szövegek elemző olvasása, nyelv- és irodalomtudományi ismeretek, művelődéstörténeti ismeretek, a szak- és műfordítás alapjai, a tudományos kutatás területei és módszerei;
b) a szakhoz kötődő területeken további történettudományi, kultúratudományi ismeretek, nyelvi kurzusok,
diplomamunka: 20 kredit.
9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű angol nyelvvizsga vagy egy további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen legalább 50 kredit értékű ismeret a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapszak japán szakirányának történettudományi, nyelvtudományi, irodalomtudományi és kultúratudományi ismeretköreiből.
A 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakon végzettek esetében továbbá középfokú nyelvtudás szükséges japán nyelvből.
A 4.3. pontban felsorolt alapképzési szakon végzettek esetében továbbá a Japán Nyelvi Alkalmassági Vizsgán (Nihongo Noryoku Shiken) megszerzett középfokú (Nikyu) vagy középfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges japán nyelvből.

54. TURKOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: turkológia
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles turkológia szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Turkic Studies
– választható szakirányok: török filológia, oszmán történelem
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4. 1. Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető alapszakok: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak török szakiránya.
4. 2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak további szakirányai.
4. 3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 120 kredit
6. 1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8–12 kredit;
6. 2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15–25 kredit;
6. 3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek: 60-80 kredit;
6. 4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
6. 5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6. 6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a turkológia különböző szakterületein (nyelvek, történelem, irodalom, művelődés- és vallástörténet, művészettörténet, modern országismeret), valamint a klasszikus oszmánli és a mai török nyelvben magas szintű jártassággal, élő nyelvi tapasztalatokkal, valamint számottevő klasszikus perzsa vagy klasszikus

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

arab nyelvi ismeretekkel is rendelkeznek. A turkológia területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a mai törökországi török nyelvet felsőfokon,
– a klasszikus perzsa vagy a klasszikus arab nyelvet olvasási szinten,
– a megfelelő vallás- és művelődéstörténeti ismeretanyagot,
– az önállóan végzett kutatómunkához szükséges fogalmi és absztrakt gondolkodás elemeit,
– az összetett tudományos problémákkal foglalkozó dolgozatok elkészítéséhez szükséges módszertant;

továbbá

a török filológia szakirányon végzettek:

– a török népek és nyelvek diakrón és szinkrón állapotát,
– a törökség történetét a kezdetektől napjainkig,
– a török nyelvű szövegemlékeket, különös tekintettel a klasszikus oszmánli és keleti-török (turkí) irodalmi és történeti szövegek olvasására, értelmezésére,
– a klasszikus török irodalmak (oszmánli, keleti-török, azerí) történetének forrás szintű ismeretanyagát,
– az azerí, özbeg, kazak, tatár nyelv valamelyikét olvasási szinten;

az oszmán történelem szakirányon végzettek:

– az Oszmán Birodalom és a Török Köztársaság történetének elmélyült, forrásszintű ismeretanyagát,
– az oszmán-török elbeszélő forrásokat,
– az oszmán-török okleveles kútfők készségszintű kezelését.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteiket mind a gyakorlati élet területén kamatoztatni, mind az önálló tudományos kutatómunka eredményeit írásban megfogalmazni és szóban tudományos fórumokon megjeleníteni,
– fogalmi és absztrakt gondolkodást, valamint gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására, szakmájuk mesterszintű, sokoldalú, interdiszciplináris és multidiszciplináris elméleti és gyakorlati művelésére,
– a széles körű keleti (orientalisztikai) ismeretek, a nyugati kultúra és tudományos gondolkodás birtokában a mai nemzetközi politikai, társadalmi, valamint az irodalmi és művészi tevékenységnek az eddigieknél mélyebb és behatóbb megismerésére, megértésére és értékelésére;

továbbá

a török filológia szakirányon végzettek:

– a tömegesen rendelkezésre álló (irodalmi, történeti, szociológiai, nyelvi stb.) publikálatlan források feldolgozására,
– az Európai Unió országaiban, az Orosz Föderáció területén, Iránban, Közép-Ázsiában, Kínában élő török népeket, közösségeket érintő történeti és modern politikai események, valamint társadalmi kérdések mélyebb megértésére, interpretálására,
– közepes nehézségű klasszikus perzsa vagy klasszikus arab szövegek megértésére;

az oszmán történelem szakirányon végzettek:

– még kiadatlan oszmán-török források feldolgozására, értelmezésére és publikálására,
– önálló kutatómunkájuk eredményeinek írásban történő publikálására, vagy tudományos fórumokon való szóbeli megjelenítésére,
– magas szintű mai török nyelvtudásuknak köszönhetően tolmácsolási, fordítási, elemzési feladatok elvégzésére,
– a Török Köztársaságot érintő aktuálpolitikai események elemzésére, hátterének megvilágítására, magyarázatára.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– magas szintű szakmai motiváltság és elkötelezettség,
– fejlett elemzőkészség,
– önálló ítéletalkotás képessége,
– különböző kultúrák közötti hasonlóságok és különbségek feltárásának képessége,
– jó kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 8-12 kredit

– a turkológiához, annak különböző területeihez kapcsolódó történeti, nyelvtudományi, leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, irodalomtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretek;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– az oszmanisztika különféle kutatási területeihez tartozó történeti, gazdaságtörténeti, diplomatikai, művelődés- és művészettörténeti ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15-25 kredit

– nyelvfejlesztési modul: a hallgatók nyelvtudásának a Közös Európai Referenciakeret B2 szintre történő emelése;
– olyan szakfordítási képességek kialakítása, amelyek által elsajátíthatják a filológiai gyakorlathoz és kutatáshoz, valamint a kapcsolattartáshoz szükséges szakmai nyelv ismeretét.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 80-100 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 60-80 kredit

a) a történettudomány és/vagy a filológiai diszciplína (nyelv- és irodalomtudomány, művelődéstörténet, a szak- és műfordítás alapjai) elméleti és gyakorlati vetületei, a tudományos kutatás területei és módszerei;

b) a szakirányok ismeretei

választható szakirányok:

– török filológia,
– oszmán történelem,

c) a szakhoz kötődő további ismeretek: nyelvi, történettudományi, kultúratudományi, vagy egyéb speciális területeken meghirdetésre kerülő kurzusok;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A képzéshez törökországi (ankarai vagy isztambuli) nyelvi képzésen való részvétel kapcsolódik. Ennek elvégzése ottani vizsgához kötött.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges angol/német/francia/orosz nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapszak török szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből, amelyből – amennyiben előzetes végzettségét a 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakon szerezte – 15 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint teljesíthető.

A 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt középfokú állami nyelvvizsgával egyenértékű török nyelvtudás birtokában is teljesíthetik úgy, hogy a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak török szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 25 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

55. ASSZÍRIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: asszíriológia

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles asszíriológia szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Assyriology

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak asszíriológia szakiránya.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-50 kredit;

6.2. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45–55 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;
6.4. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.5. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvi, történelmi, irodalmi, vallástörténeti és kultúrtörténeti ismereteik birtokában képesek szakmájuk művelésére (könyvtárakban, múzeumokban kutatói állások betöltésére), önálló kutatómunkára, tudományos ismeretterjesztésre (pl. könyvkiadóknál, felnőttképzési fórumokon). Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– az akkád és sumer nyelvet, illetve az ezen nyelvek lejegyzésére használt ékírásos írásrendszert olyan szinten, hogy az képessé teszi őket az ezeken a nyelveken írt szövegek valamennyi nagyobb típusának olvasására, megértésére, értelmezésére és fordítására,
– az ókori Mezopotámia történelmének és kultúrájának egészét, melyről rendszerezett, elméletileg megalapozott, sokrétű tudással bírnak,
– áfogó és alapos módon az ókori Közel Kelet nyelveit, történetét, régészetét és kultúráját,
– legalább egy másik sémi vagy „ékírásos” nyelv rendszerét (például: héber, arámi, arab, ugariti, hettita) középfokon,
– azokat a korszerű alaptudományi ismereteket, melyek lehetővé teszik a különböző szakterületek (történettudomány, nyelvtudomány, irodalomtudomány stb.) eredményeinek és megközelítéseinek alkalmazását az ókori Mezopotámia nyelveinek, történetének, és kultúrájának kutatásában,
– az ókortudományban és a szakirány területén érvényes ismeretszerzés általános módjait s a megfelelő főbb kutatási módszereket.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére, valamint a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, képzési területük belső törvényszerűségei megértésének elmélyítésére és önműveléssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– alapos értelmiségi tájékozottságot, nagyfokú kreativitást, valamint az ókori Mezopotámia nyelveivel, történetével, és kultúrájával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakörök ellátására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek, kompetenciák:

– motiváció és elkötelezettség az ókori Mezopotámia nyelveit, történetét, és kultúráját illetően,
– az ókori Mezopotámia nyelveivel, történetével, és kultúrájával kapcsolatos problémák felismerési és kreatív kezelési képessége,
– együttműködési készség,
– kezdeményezőkészség és személyes felelősségvállalás,
– fogalmi gondolkodás,
– az absztrakció képessége,
– kritikai attitűd,
– értékközpontúság.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30-50 kredit

a) nyelvi ismeretek (20-30 kredit): leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, akkád és sumer szövegolvasás, sumer lexikográfia;
b) történeti, kultúrtörténeti ismeretek (10-20 kredit): Mezopotámia vallástörténete, régészete, művészettörténete, kultúrtörténete, Mezopotámia irodalomtörténete.

8.2. A differenciált szakmai ismeretanyag kötelezően választható ismeretkörei: 60-80 kredit

a) kötelezően választható ismeretek: 35–45 kredit
az ókori Mezopotámia történetének írott forrásai (az írott források elemzésének kérdései), az ókori Mezopotámia tárgyi emlékei (régészeti és művészettörténeti problémák), az ókor Mezopotámia irodalma (különös tekintettel a kortárs irodalomtudomány alkalmazására), az ókori Közel–Kelet hadtörténete, az ókori Mezopotámia nyelveinek nyelvészeti kutatása (akkád nyelvtörténet, összehasonlító sémi nyelvészet, sumer nyelvtani problémák), írástörténet, az ékírásos szövegek filológiai problémái (paleográfia, szövegkritika és –kiadás);
b) további választható ismeretek: 5-15 kredit
sémi nyelvészet, további sémi nyelvek tanulmányozása, paleográfia, összehasonlító vallástörténet, régészet, művészettörténet, történeti szemináriumok;
diplomamunka: 20 kredit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga angol/német/francia/olasz/orosz/spanyol nyelvből vagy egy további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges. További követelmény a latin és görög nyelv alapfokú ismerete az abszolutórium megszerzéséhez.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A 4.2. pontban megjelölt esetekben a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a mesterszakra történő jelentkezéskor elismerhető legyen legalább 50 kredit az ókori nyelvek és kultúrák alapképzési szak asszíriológia szakirányának ismeretköreiből. A mesterszak – a hallgató előtanulmányainak áttekintése alapján, azok kiegészítése céljából – előírja a hallgató számára legfeljebb 20 további kredit megszerzését, melyeket a hallgatónak a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell teljesítenie.

56. IRANISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: iranisztika
2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles iranisztika szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Iranian Studies
3. Képzési terület: bölcsészettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak iranisztika szakiránya.
4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: a bölcsészettudományi terület alapképzési szakjai.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 15-25 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kötelezően megszerzendő kreditek száma: 60-80 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik az iranisztika különböző szakterületein (nyelvek, történelem, irodalom, művelődés- és vallástörténet, művészettörténet, modern országismeret), valamint a klasszikus és a modern perzsa nyelvben magas szintű jártassággal, élő nyelvi tapasztalatokkal, valamint számottevő arab nyelvi ismeretekkel is rendelkeznek. Az iranisztika területén szerzett speciális jártasságok és elmélyült műveltség birtokában képesek gyakorlati készségeket igénylő feladatok és munkakörök ellátására az államigazgatásban és a kulturális élet számos területén. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a modern perzsa nyelvet felsőfokon,
– az iráni népek történetét: a modern Irán, valamint a földrajzilag és nyelvileg szorosan kapcsolódó régiók (Közép-Ázsia, Afganisztán, India) helyzetét,
– a klasszikus és modern perzsa irodalom nyelvi forrásaihoz kapcsolódó filológiai (szövegkritikai, stb.), irodalomtörténeti és irodalomelméleti (prozódia, rímtan, retorika, stb.) kérdéseket,
– a megfelelő vallás- és művelődéstörténeti ismeretanyagot,
– az önállóan végzett kutatómunkához szükséges fogalmi és absztrakt gondolkodás elemeit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek a fenti ismeretek birtokában alkalmasak:

– ismereteiket mind a gyakorlati élet területén kamatoztatni, mind az önálló tudományos kutatómunka eredményeit írásban megfogalmazni és szóban tudományos fórumokon megjeleníteni: a kutatómunka ezen a fokon elsősorban a tömegesen rendelkezésre álló (irodalmi, történeti, szociológiai, nyelvi stb.) publikálatlan források feldolgozására épül, és ez a kutatói pályán viszonylag gyors előrehaladást jósol,
– történeti és modern politikai események, valamint társadalmi kérdések mélyebb megértésére, interpretálására,
– a modern perzsa nyelv ismeretén túl fordítási és tolmácsolási gyakorlatok birtokában – összekapcsolva ezeket nyelvterületi tapasztalatokkal – tolmácsolási, elemzési feladatok elvégzésére,
– közepes nehézségű klasszikus arab szövegek szótár segítségével való megértésére,
– az iranisztika terén szerzett, ma egyre több aktualitást hordozó ismereteikkel olyan, ma általánosan és széles körben nem ismert területek, jelenségek, fogalmak és forrásadatok interpretálására, megértésére, melyek – egyedi és értékes ismeretek lévén – kutatói elfogadásukat nagyban elősegíti, valamint ezek gyakorlati hasznosíthatósága miatt azok birtokosát a munkaerőpiacon értékessé és keresetté teszi,
– a széles körű keleti (orientalisztikai) ismeretek, a nyugati kultúra és tudományos gondolkodás birtokában a mai nemzetközi politikai, társadalmi, valamint az irodalmi és művészi tevékenységnek az eddigieknél mélyebb és behatóbb megismerésére, megértésére és értékelésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– analitikus gondolkodás,
– kreativitás,
– kritikai érzékenység,
– az önálló gondolkodás és problémamegoldás képessége,
– megfelelő szintű nyelvtudás a nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,
– együttműködési készség,
– személyes felelősség,
– önálló tanulási képességek,
– kritikai attitűd.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 8-12 kredit

az iranisztikához, annak különböző területeihez kapcsolódó történeti, nyelvtudományi, irodalomtudományi, valamint vallás- és művelődéstörténeti ismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 15-25 kredit

nyelvi kérdések (a nyelv rétegzettsége: a klasszikus és modern perzsa nyelv különbsége, írott és beszélt nyelv viszonya a perzsa nyelvtörténetben), leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, irodalomtörténeti és -elméleti kérdések (műfajelmélet és –történet), a történelem és a történettudomány kérdései (pl. etnikai elemek az újkori dinasztikus történetben, városi fejlődés, királyság-alkotmányos monarchia-köztársaság), modern társadalom- és művelődéstörténet (képzőművészetek). A nyelvi ismereteket elmélyítő képzés (rétegnyelvek, dialektális elemek).

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 80–100 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 60-80 kredit

a) a szakmai törzsanyagot elmélyítő további irodalom-, nyelv-, történettudományi, vallás- és művelődéstörténeti (művészettörténeti) kurzusok (30–40 kredit);

b) a szakhoz kötődő területeken további nyelvi, irodalmi, művelődéstörténeti vagy más speciális kérdéskörök ismeretei (30-40 kredit);

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga angol/német/francia vagy orosz nyelvből vagy egy további, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges.

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján a hallgatónak elismerhető legyen 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint a keleti nyelvek és kultúrák alapszak iranisztika szakirányának nyelvtudományi, irodalomtudományi, történelemtudományi, vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből, amelyből – amennyiben előzetes végzettségét a 4.2. pontban felsorolt alapképzési szakon szerezte – 15 kredit a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint is teljesíthető.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A 4.3. pont szerinti előtanulmányokkal rendelkezők az 50 kredit tanulmányi követelményt középfokú állami nyelvvizsgával egyenértékű újperzsa nyelvtudás birtokában is teljesíthetik úgy, hogy a mesterszakra történő belépéshez a keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak iranisztika szakirányának irodalomtudományi, történelemtudományi, vallás- és művelődéstörténeti ismeretköreiből 25 kreditet szereznek. Ezen ismeretek a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tantervében meghatározottak szerint a mesterképzési tanulmányokkal párhuzamosan is teljesíthetők.

57. HEBRAISZTIKA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: hebraisztika

2. A mesterképzési szakon szerezhető képzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
– szakképzettség: okleveles hebraisztika szakos bölcsész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Hebrew Studies

3. Képzési terület: bölcsészettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak hebraisztika szakiránya.

4.2. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban figyelembe vehető alapképzési szakok: az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, a vallástudomány; továbbá a hitéleti (teológia, judaisztika) képzési terület alapképzési szakjai, valamint a bölcsészettudományi képzési terület további alapképzési szakjai.

4.3. A 10. pontban meghatározott ismeretkörökben szerzett kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 8-12 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-40 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-65 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditérték: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett nyelvi, történelmi, irodalmi, vallástörténeti és kultúrtörténeti ismereteik birtokában képesek szakmájuk művelésére (könyvtárakban, levéltárakban, múzeumokban kutatói állások betöltésére), önálló kutatómunkára, tudományos ismeretterjesztésre (pl. könyvkiadóknál, zsidó közművelődési intézményekben, felnőttképzési fórumokon). Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a héber nyelv különböző korszakait és fontosabb nagy szövegcsoportjait,
– a klasszikus héber nyelvet felsőfokon (C1), a modern héber nyelvet legalább B2 szinten
– a héber nyelv- és irodalomtörténetet,
– a zsidó történelmet,
– a zsidó vallást,
– az ókori Kelet vallástörténetét,
– legalább két másik sémi vagy „zsidó” nyelvet (például: arámi, akkád, arab, jiddis) középfokon,
– a bibliai- és a judaisztikai tudománytörténetet,
– Izrael régészeti vonatkozásait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak

– általános értelmiségi tájékozottságot valamint a héber nyelvvel és az ókori Kelet kultúrájával, a zsidó kultúrával összefüggő elmélyült ismereteket igénylő munkakör ellátására,
– saját tudásuk magasabb szintre emelésére, önműveléssel, önfejlesztéssel folyamatosan új képességek kialakítására,
– saját kutatásaikhoz vagy tudományos munkáikhoz szükséges információk beszerzésére,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– ismereteik tudományos fórumokon való megjelenítésére, a megoldandó problémák megértése és megoldása terén önálló tevékenységre és eredeti ötletek felvetésére,
– a feladatok szakmailag magas szinten és önállóan történő megtervezésére és végrehajtására,
– a héber nyelv és zsidó kultúra mélyebb összefüggéseinek megértéséhez és magyarázatához szükséges kutatási módszerek alkalmazására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– a héber nyelv és zsidó kultúra iránti elkötelezettség, ezek átadását illető minőségtudat,
– kritikai attitűd,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő céltudatos magatartás, értékközpontúság,
– a héber nyelvvel és a zsidó kultúrával kapcsolatos problémák felismerésére és kreatív kezelésére való képesség, széles körben alkalmazható problémamegoldó technikák készségszintű használata,
– megfelelő szintű nyelvtudás a hazai és a nemzetközi szakirodalom feldolgozásához,
– fogalmi gondolkodás és az absztrakció képessége.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 8-12 kredit;

leíró nyelvtani (fonológia, morfológia, szintaxis) és nyelvfejlesztési ismeretek, szakmai nyelvfejlesztés.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20-40 kredit

a) nyelvi ismeretek: 10-20 kredit

héber nyelvtörténet, Biblia és poszt-biblikus szövegolvasás,

b) történeti, kultúrtörténeti ismeretek: 10-20 kredit

az ókori Kelet története, zsidó történelem, héber/zsidó irodalomtörténet, zsidó vallástörténet, Izrael régészete, zsidó művészettörténet, filozófia- és kultúrtörténet.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65-85 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 45-65 kredit

a) választható speciális programok ismeretei: 35-45 kredit
– a bibliatudomány szövegközpontú tanulmányai (bibliai szövegolvasási stúdiumok, targumi, qumráni, rabbinikus szövegek, középkori kommentárirodalom); nyelvi felkészítés (pl. arámi nyelv); történelmi, régészeti, hermeneutikai stb. tanulmányok;
– zsidó tudományok: zsidó történelem, irodalom, filozófia, művelődéstörténet (rabbinikus irodalom, a jiddis vagy más „zsidó” nyelv és kultúra, a modern héber nyelv és irodalom vagy a modern zsidó történelem és kultúra);

b) a szakhoz kötődő további szabadon választható ismeretek (10-20 kredit) pl. klasszika filológiai tanulmányok, Septuaginta/Vulgata szövegolvasás, sémi nyelvészet, további sémi nyelvek tanulmányozása, ékírásos stúdiumok, paleográfia, összehasonlító vallástörténet, a Közel-Kelet népei, irodalmai, régészet, művészettörténet, zsidó zene, folklór, történeti szemináriumok, műfordítás;

diplomamunka: 20 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert felsőfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga szükséges angol/német/francia/olasz/orosz/spanyol nyelvből, vagy egy, az alapfokozat megszerzéséhez szükséges nyelvtől eltérő további nyelvből államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga megszerzése szükséges. További feltétel a latin nyelv alapfokú ismerete.

10. A mesterképzésbe való felvétel további feltételei:

A 4.2. pont szerinti tanulmányokkal rendelkezők esetében a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen
– az ókori nyelvek és kultúrák, a keleti nyelvek és kultúrák, a vallástudomány; továbbá a hitéleti (teológia, judaisztika) képzési területen végzettek esetében legalább 40 kredit, amelyből 20 kredit értékben héber nyelv és szövegolvasási ismeretekkel már a jelentkezéskor rendelkeznie kell a hallgatónak. A keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak hebraisztika szakirányának további 20 kredit értékű ismeretét a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni;
– a további bölcsészettudományi alapképzési szakon végzettek esetében legalább 50 kredit a korábbi tanulmányai szerint, amelyből 20 kredit értékben héber nyelv és szövegolvasási ismeretekkel már a jelentkezéskor rendelkeznie kell a hallgatónak. A keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak hebraisztika szakirányának további 30 kredit értékű ismeretét a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint kell megszerezni.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A 4.3. pont szerinti tanulmányokkal rendelkezők esetében a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 50 kredit keleti nyelvek és kultúrák alapképzési szak hebraisztika szakirányának ismeretköreiből.

9. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

2. REKREÁCIÓ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: rekreáció
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles rekreáció irányító
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Certified Recreation Leader
- választható szakirányok: sportrekreáció-sportturizmus; egészségmegőrzés-rehabilitáció;
- a választható szakirányok angol nyelvű megjelölése: recreation with specialization in sportrecreaton and sportturism; recreation with specialization in health promotion and rehabilitation

3. Képzési terület: sporttudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető alapképzési szakok: rekreációszervezés és egészségfejlesztés alapképzési szak, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű rekreáció és egészségtantanár szakok.
4.2. A bementhez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével figyelembe vehető alapképzési szakok: testnevelő-edző, humánkineziológia, a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai és egyetemi testnevelő tanár, humánkineziológia és gyógytornász szakok.
5. Képzési idő: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10 - 20 kredit
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25 - 30 kredit
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 60 - 65 kredit
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit
6.5. A diplomamunkához rendelt kredit érték: 10 kredit
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 25%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismereteik birtokában képesek az egészséges emberek rekreáció célzatú sportolásának, kulturált szabadidő eltöltésének segítésére, utazási kedvének kiszolgálására, a különböző típusú egészségközpontú szállodai animációk, szolgáltatások munkafeladatainak ellátására. Orvosi felügyelet irányítás mellett részt vesznek az egészségkárosodott (kardiovaszkuláris, mozgásszervi, elhízott és túlsúlyos) emberek rehabilitációjában, melynek során azok egészségi állapota, életminősége releváns mozgásterápiával javítható, illetve teljes vagy részleges munkaképessége visszaállítható. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- a rekreáció- rekreációs tevékenység irányító ellátásához szükséges testkulturális, természet- és társadalomtudományi ismeretanyagot,
- minden életkorra kiterjedően az emberek szabadidős tevékenységének szervezési lehetőségeit,
- az egészségi állapot stabilitási tartományának szélesítési módozatait,
- az életminőség javításához, rehabilitációhoz szükséges szakszerű tanácsadási formákat,
- az egészséges életmód megszervezésének fizikai, lelki és szociális lehetőségeit,
- a bennük bízó csoporttagok iránti felelősségi viszonyokat,
- a rekreáció értékeinek átszármaztatási, alkotó módon fejlesztő munkafolyamatát,
- a szakterületre vonatkozó menedzselési és vállalkozási munkafolyamatot.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A mesterképzési szakon végzettek legyenek alkalmasak:

– a kulturált szabadidő-eltöltés sportoláson alapuló megtervezésére, szervezésére, az egyes életstílus-csoportok keretén belül,
– preventív és részben rehabilitálást célzó tevékenység végzésére,
– a vendégek fizikai állapotának megállapítására, vizsgálati eredmények alapján edzés- és táplálkozási programok készítésére,
– a kutatási eredmények értékelésére, az eredmények gyakorlatban történő alkalmazására, valamint kutatási tervek elkészítésére,
– sajátos eszközrendszerek felhasználásával a sportturizmus területén megjelenő igények felmérésére, a piaci viszonyokhoz alkalmazkodó szakszerű elemzésére, tervezésére és megvalósítására,
– a test- és egészségkultúra, részben a művelődés területén végbemenő folyamatok szakszerű elemzésére, tervezésére és irányítására, a szabadidősport sajátos eszközrendszereinek alkalmazására,
– az esetleges sportsérülésekben elsősegély nyújtására, a gyógyulási folyamatok elősegítésére, speciális mozgásprogramok alkalmazására sérülés vagy orvosi beavatkozások után,
– a fizikai állapot meghatározására és célirányos fejlesztésének megtervezésére,
– az egészségmegőrzés, az egészségi állapot javítására irányuló módszerek egyénre szabott kidolgozására valamennyi életkorban,
– tudományos alapú projektek megtervezésére, megszervezésére és lefolytatására, a kutatási eredmények értékelésére és releváns következtetések levonására,
– kutatócsoport tagjaként és egyénileg a rekreáció alkotó művelésére, valamint annak elméleti és gyakorlati továbbfejlesztésére, a kapott eredmények közlésére,
– testkulturális és egészségszemléletű programok folyamatának direkt és indirekt irányítására,
– pozitív egészségcentrikus szemléletmód, cselekvéskultúra és igény kialakítására,
– önálló testkulturális tevékenység végzésére,
– betegségek megelőzésére szolgáló programok tervezésére és lefolytatására,
– elhízás, szenvedélybetegségek, káros életmód megelőzése érdekében tanácsadásra,
– terhelésélettani vizsgálatok eredményének értelmezése, szakirányú szakképzettséggel vizsgálat- lebonyolításra,
– wellness-, fitnesz- és egészségorientált klubok, intézmények munkájának tervezésére és irányítására,
– hazai és nemzetközi szakmai és tudományos szervezetekben a szakterület képviseletére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– azon tulajdonságok, amelyek biztosítják a pszicho-motoros képességek szintjének meghatározását és fejlesztését a szabadidősport valamennyi területén, az egészség megőrzését célzó tevékenységet folytató valamennyi szakirányú intézményben: nyitottság, döntéshozatali képesség, felelősségvállalás, vezető-szervező készség, közösségformáló képesség,
– azon adottságok és készségek, amelyek birtokában oktathatják a rekreáció–rekreációs tevékenység irányítás speciális – tanári képesítést nem előíró – tantárgyait felsőfokú oktatási intézményekben: tanulási készség és jó memória, információfeldolgozási készség, igény a minőségi munkára, jó kommunikációs és konfliktuskezelő készség,
– a tudományos kutatás végzéséhez szükséges olyan készségek, amelyek segítségével kutatómunkát végezhetnek kutató intézetekben: problémafelismerő és megoldó képesség, kreativitás, önállóság, manuális ügyesség,
– az egy életen át tartó tanulás és a folyamatos szakmai továbbképzés iránti igény.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10 - 20 kredit

természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismeretek (alkalmazott élettan, alkalmazott pszichológia, egészségtudományi és EU egészségügyi ismeretek);
társadalomtudományi ismeretek (jogi és közgazdasági ismeretek, pályázatírási ismeretek);
közismereti alapismeretek (szakkommunikáció, alkalmazott rekreáció, menedzsment, a rekreáció-kutatás elmélete és módszertana, matematikai statisztika).

8.2. Szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25 - 30 kredit

természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismeretek [terhelésélettan, dietétika, humánbiológia, életszakaszok (gyermekkor, időskor /gerontológia/), közegészségtan, addiktológia, kardiológia, ortopédia, belgyógyászat, fizioterápia-, természetes gyógymódok];
mozgás- és sporttudományi ismeretek (mozgástanulás- és szabályozás, biomechanika, mozgáselemzés, méréstechnika, alkalmazott edzéselmélet és –módszertan);
társadalomtudományi ismeretek (mentálhigiéné, relaxáció, autogén- és mentáltréning, szociálpszichológia, szabadidő-szociológia);

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

egyéb ismeretek: alkalmazott technológia a rekreáció-, turizmus és a szabadidős szolgáltatások területén (a szabadidős szolgáltatások reklámozása/promóciója, üzleti rekreáció és turizmus).

8.3 Szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 70-75 kredit

Differenciált szakmai ismeretek: 60-65 kredit

a) választható szakirányok: 55-60 kredit

– *sportrekreáció-sportturizmus szakirány:*

természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismeretek: alkalmazott terhelésélettan, táplálkozástan, mozgatórendszeri sérülések mozgásterápiája, klinikai és rehabilitációs ismeretek, balneológia, hidroterápia, sport- és egészségügyi masszázs, mozgásszervi szűrőprogram, természetes gyógymódok, elhízás-hipertónia-diabetes mozgásterápia, kognitív és viselkedésterápiai alapismeretek, meteorológiai ismeretek alapjai;

társadalomtudományi ismeretek: egészségpszichológia, a néprajz, és a népművészet alapjai, az építészet alapjai, építészeti stílusok, iparművészet, a képzőművészet alapjai, a művészettörténet alapjai; Magyarország és a környező országok helyföldrajza, idegenforgalmi és turisztikai nevezetességei, sportföldrajza; Magyarország védett területei, gyógyvizei és nemzeti parkjai, világörökség objektumai; környezetkultúra, a turizmus általános elmélete, turizmustervezés, termálturizmus, idegenforgalmi ismeretek, szállodai ismeretek, vendéglátási ismeretek, gasztronómiai alapismeretek, utazási irodai ismeretek; szervezéselmélet, idegenforgalmi közgazdaságtan, alkalmazott menedzsment és marketing, idegenforgalmi és egészségügyi szakkommunikáció;

sporttudományi ismeretek: a sportrekreáció edzéselmélete és kutatásmódszertana, a sportturizmus kutatásmódszertana;

sportági ismeretek: választott sportág edzésrendszere és vizsgálati módszerei, szabadtéri tevékenységek, sportok; vízi és kerékpárturizmus, sportturizmus, lovaglás-lósportok, lovasturizmus, szellemi sportok, technikai sportok, szállodai szolgáltatásokban megjelenő sportok, tánc;

rekreációs mozgástani ismeretek: gyógygimnasztika, gyógytorna, gyógyúszás, ergonómiai torna, jogaelmélet és -gyakorlat;

– *egészségmegőrzés-rehabilitáció szakirány*:

természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismeretek: alkalmazott terhelésélettan, táplálkozástan, sportsérülések mozgásterápiája, diagnosztikai és terápiás eljárások fizikai alapjai, balneológia, hidroterápia, sport- és egészségügyi masszázs, orvosi mozgásszervi szűrőprogram, természetes gyógymódok, betegség utáni rehabilitáció, elhízás-hipertónia-diabetes mozgásterápia, kognitív és viselkedésterápiai alapismeretek;

társadalomtudományi ismeretek: egészségpszichológia, alkalmazott menedzsment, egészségfejlesztés módszertana, szervezetfejlesztés, projektmenedzsment, az egészségmegőrzés társadalmi meghatározottsága;

mozgástani ismeretek: mozgásszabályozás, pszichoreguláció, gyógygimansztika, ergonómia, gyógytestnevelés- és gyógytorna-elmélet,

rekreációs sportok ismeretei: szellemi rekreáció és mentálhigéne;

b) szakmai gyakorlat: 5 kredit;

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat health-, fitnesz- és wellness-, valamint sportklubokban, idősek otthonában végzett félévközi, valamint a szakiránynak megfelelő intézményekben, létesítményekben, szolgáltatási területen kettő- négyhetes összefüggő szakmai gyakorlat.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez egy államilag elismert középfokú „C” típusú vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges, bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen a szakterületnek tudományos szakirodalma van. Továbbá a szakirány szerinti sportszaknyelvi intézményi vizsga angol vagy német nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján legalább 60 megszerzett kredittel kell rendelkeznie a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:

– társadalomtudományi ismeretek (15 kredit),
– természettudományi ismeretek (15 kredit),
– sporttudományi, sportági alap és szakismeretek (15 kredit),
– egészségtudományi ismeretek (10 kredit).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzenek a hallgatók. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

3. SPORTMENEDZSER MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterszak megnevezése: sportmenedzser

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master, rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles sportmenedzser
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master of Science in Sport Management

3. Képzési terület: sporttudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditek beszámításával vehető figyelembe: sportszervező alapképzési szak, továbbá az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű sportmenedzser, testnevelés-sportszervezés.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a testnevelő-edző, a rekreációszervezés és egészségfejlesztés, a közszolgálati, a gazdaságelemzés, az alkalmazott közgazdaságtan, az emberi erőforrások, a gazdálkodási és menedzsment, a kereskedelem és marketing, a nemzetközi gazdálkodási, a turizmus-vendéglátás alapképzési szakok, valamint az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű szakedző és rekreáció szakok.

4.3 A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. Képzési idő: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 30-35 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 50-55 kredit;
6.3. A differenciált szakmai ismeretkez rendelhető kreditek száma: 15-25 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek min. értéke: 6 kredit;
6.5. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 10 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan speciális ismeretekkel rendelkező szakemberek képzése a testnevelés és sport legkülönbözőbb szervezetei számára, akik

– képesek meghatározni a sportvezetésnek a modern piacgazdaság viszonyai között betöltendő céljait, előírni feladatait; jól eligazodnak a sportot átható társadalmi, gazdasági tényezők és folyamatok között; képesek megkeresni, kitermelni és hatékonyan felhasználni a testneveléshez és a sporttevékenységhez szükséges erőforrásokat; felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben való folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a sport- és közgazdaságtudományi ismeretek rendszerezett alapjait és törvényszerűségeit;
– a szakterületükön felmerülő új problémák, új jelenségek megoldási és kezelési módjait;
– a problémamegoldó technikákat a sport- és menedzsmenttudomány területén;
– az aktuális sporttudományi kutatásokat és vezetéstudományi munkákat, képesek azok kritikus értékelésére, továbbfejlesztésére.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– önálló tevékenység végzésére és eredeti ötletek megfogalmazására a felvetődő speciális problémák megoldása érdekében;
– magas szinten megtervezni és végrehajtani specifikus szakmai feladatokat;
– sportmenedzseri szakterületük alkotó művelésére, a vezetés-szervezés elméletének és gyakorlatának továbbfejlesztésére, eredményeik közlésére;
– a sporttudomány és a menedzsment korszerű elméleti és módszertani ismereteinek felhasználásával a testkultúra/sport területén végbemenő folyamatok szakszerű elemzésére, tervezésére és irányítására a testnevelés és a sport sajátos eszközrendszerének alkalmazásával;
– különböző típusú testkulturális/sport/rekreációs/turisztikai szervezetek alakítására és működtetésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– a sportmenedzseri munkakör betöltéséhez szükséges azon tulajdonságok, amelyek biztosítják a sportvezetés és szervezés magas szintjét és hatékonyságát az irányító, illetve végrehajtó sportszervezetekben éppúgy, mint a piac bármely más területén;
– a permanens tanulás és továbbképzés igénye, amely a vezetői munka folyamatos megújulását eredményezi;
– magas szintű szakmaspecifikus ismeretek, amelyek a sajátos feladatok megoldását és innovatív továbbfejlesztését szolgálják.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A mesterfokozat és szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 30-35 kredit

– alapozó ismeretek: a testnevelés és sport elmélete, kvantitatív módszerek, sport- és társadalomtudományok, vállalat-gazdaságtan;
– szakmai alapozó ismeretek**:** a sport üzleti kérdései, humán erőforrás menedzsment, marketingmenedzsment, sportágak gazdaságtana, sporttörténet, vezetés-szervezés.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 50-55 kredit

a sport kereskedelmi joga, a sport status joga, diplomácia-sportdiplomácia, döntéselmélet, egyéni és csapatmenedzselés, eseménymenedzsment, kutatásmódszertan, létesítménymenedzsment, sportmédia, sportmarketing, sportpénzügyek, stratégiai menedzsment.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 25-35 kredit

a) differenciált szakmai ismeretek: 15-25 kredit

a sport belső és nemzetközi joga, sport és turizmus, sportpedagógia, sportpszichológia, sportüzleti esettanulmányok.

b) választható további szakmai ismeretek:

a szabadidősport üzleti kérdései, politológia, projektmenedzsment, sportadminisztráció, sportszervezetek szociológiája, szolgáltatás- és minőségmenedzsment, üzleti teljesítménymérés és -menedzsment;

diplomamunka: 10 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből legalább középfokú C típusú vagy egy élő idegen nyelvből államilag elismert legalább középfokú C típusú szaknyelvi nyelvvizsga, vagy egy élő idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú C típusú nyelvvizsga letétele, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek - felsőoktatási törvényben meghatározott - összevetése alapján legalább 60 kredittel kell rendelkeznie az alábbi ismeretkörökben:

– társadalomtudományi ismeretek: 10 kredit,
– gazdálkodástudományi ismeretek: 25 kredit,
– sporttudományi ismeretek: 25 kredit.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

4. HUMÁNKINEZIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: humánkineziológia

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:

– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles humánkineziológus
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Human Kinesiologist
– választható szakirányok: terhelésélettan, preventív és rehabilitációs mozgástan, geronto-kineziológia (Exercise Physiology, Preventive and Rehabilitation Kinesiology, Geronto-kinesiology)

3. Képzési terület: sporttudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a humánkineziológia, az ápolás és betegellátás gyógytornász szakiránya, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX törvény szerinti főiskolai szintű gyógytornász szak.

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a testnevelő-edző, a biológia, a rekreációszervezés és egészségfejlesztés, valamint a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű a dietetikus, sportmenedzser, továbbá a főiskolai és egyetemi szintű testnevelő tanár, egészségtan-tanár, illetve egyetemi szintű gyógytestnevelő tanár alapképzési szakok.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit

6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25-30 kredit;

6.2. A szakmai törzsanyagához rendelhető kreditek száma: 30-35 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30-35 kredit;
6.4. A szabadon választható ismeretekhez rendelhető kreditek minimális száma: 10 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya az intézményi tanterv szerint legalább 40%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan humánkineziológusok képzése, akik a sport- és mozgástudományi, valamint egészségtudományi ismeretekre épülően széles társadalmi alapon (önkormányzatok), az egészségügyhöz kapcsolódóan (megelőző egészségtudomány és rehabilitáció), valamint az üzleti életben (egészségturizmus, magas szintű wellness-szolgáltatás, egészségbiztosítás, mozgásegészségügyi ipar) képesek ellátni feladatukat az orvostársadalommal és az egészségügyi végzettségű szakemberekkel partnerként együttműködve. Az egészségügyi szakmákkal munkamegosztásban képesek mozgásterápiával és a kiegészítő táplálkozás-terápiával az egészséget veszélyeztető és bármely életkorban fellépő kockázati tényezők mérséklésére. Olyan szakemberek képzése, akik képesek a fizikai állapot és teljesítmény korszerű vizsgálóeszközökkel és -módszerekkel történő megállapítására, illetve korszerű eszközök használatával az egészség fenntartására és helyreállításában való közreműködésben, valamint mozgásterápiai rehabilitációt célzó teamek munkájában részt venni a kineziológia eszközeit és módszereit alkalmazva. A végzettek felkészültségük alapján alkalmasak tanulmányaik doktori képzésben történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a sport- és mozgástudomány, valamint az egészségtudomány alapvető ismereteit, továbbá azon egészségügyi szervezési, közgazdasági és jogi feladatokat, melyek szükségesek a preventív egészségtudományok műveléséhez és az egészségügyi kockázatkezeléshez az egészségügy és a társadalom legkülönbözőbb szintjein;
- a sport- és egészségtudományi kutatások elméletét és módszertanát abból a célból, hogy alkalmasak legyenek a legmagasabb szintű tudományos kutatás művelésére e tudományágakban;
- a megfelelő tudomány területek nemzetközi irodalmát, és elsajátítják azt a készséget, ami alkalmassá teszi őket a tudomány legújabb nemzetközi vívmányainak felismerésére, elsajátítására, továbbfejlesztésére a tudományos kutatómunka és pályázatírás ismeretanyagának birtokában;
- a fizikai teljesítmény korszerű vizsgálóeszközökkel és –módszerekkel történő megállapításának folyamatát, mely alkalmassá teszi a végzett hallgatót az egészségfejlesztésre, a mozgásterápiai rehabilitáció lefolytatására az alkalmazott legkorszerűbb eszközök használatával;
- a terhelés-élettan és a klinikai terhelés-élettan eszközös vizsgálatának módszereit, beleértve a klinikai fiziológiai diagnosztikai módszereket is;
- a sportolás és az élsportolók kiválasztása (tehetség-felismerés) folyamatának specifikus mozgástani, orvos-biológiai és pszicho-pedagógiai törvényszerűségeit, a sportsérülések rehabilitációjának szakmai követelményeit;
- a mozgásterápia mellett a táplálkozás- és a pszichoterápia módszereit szakirányoktól függően.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- hazai és nemzetközi szintű szakma-specifikus kérdések megoldására, eredeti projektek megfogalmazására;
- kutatói csoportokban kutatómunka végzésére, vizsgálati eredmények közlésére magyar és idegen nyelven;
- mozgásterápiás tevékenységre, és a hozzájuk kapcsolódó táplálkozási módok tervezésére és végrehajtására az egészségügyi kockázatkezelés területein;
- a humánkineziológia és a terhelés-élettan alkotó művelésére, valamint azok elméletének és gyakorlatának továbbfejlesztésére, eredményeinek közlésére;
- terhelésélettani vizsgálatok lefolytatására, a vizsgálati eredmények értékelésére;
- mozgáselemező vizsgálatok elvégzésére, dinamometriás és ergonómiai vizsgálatok lefolytatására és az eredmények értékelésére;
- wellness- és egészségvédő klubok, intézmények munkájában alkotó részvételre és a tevékenységi körhöz igazodó releváns programok tervezésére;
- sportolók felkészítését segítő munkacsoport irányítására;
- a mozgás- és a kiegészítő (táplálkozási, pszichológiai) programok folyamatos kifejlesztésére, alkalmazására és továbbfejlesztésére;
- a fizikai állapot meghatározására és célirányos fejlesztésének megtervezésére, lefolytatására, egészségmegőrzésre irányuló tevékenység végzésére, az egészségi állapot javítására, helyreállítására irányuló kineziológiai módszerek egyénre szabott kidolgozására;
- mozgatórendszeri fogyatékkal élők mozgásterápiájának megtervezésére, megszervezésére és lefolytatására, az elhízás kineziológiai szempontú befolyásolására;
- a pszichomotoros képességek szintjének meghatározására és fejlesztésére az élsport valamennyi területén;
- a legszélesebb körben értelmezett életmód terápia pozitív szemléletmódjának, mozgás- és egészségkultúrájának kialakítására;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a sportszakmák ismeretanyagának bővítésére és korszerűsítésére az elvégzett kutatási eredmények birtokában;
– ipar- és termelésorientált szakismeretek elsajátítására és alkalmazására a mozgástudomány határterületein.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– vezetői-szervezői képesség;
– empátia az állampolgári életminőséghez;
– mások egészségére irányuló szolidaritás;
– hit a mozgáskultúra nélkülözhetetlenségében;
– elkötelezettség a preventív egészségkultúra műveléséhez;
– határozott közösségi kiállás;
– tudományos kutatásra és oktatásra alkalmasság;
– nyitottság az új ismeretek befogadására;
– jó kommunikációs készség;
– konfliktuskezelő képesség;
– szuggesztivitás, motiváló képesség;
– gyors információ feldolgozó képesség;
– kooperatív készség, alkalmasság az együttműködésre;
– közösségformáló képesség;
– team munkában együttműködési képesség;
– kezdeményezés, személyes felelősségvállalás.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 25-30 kredit

természettudományi, orvos- és egészségtudományi ismeretkörök: molekuláris sejtbiológia és patológia, neurobiomechanika, mozgásszabályozás és tanulás, kinantropometria, táplálkozás és anyagcsere, magatartástudomány, kutatásmódszertan, biometria és alkalmazott statisztika, közegészségtan, foglalkozás egészségügy (ergonómia), legalább egy idegen szaknyelv teljes körű ismerete.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 30-35 kredit

alkalmazott élettani, orvos- és egészségtudományi ismeretkörök: terhelésélettan, dinamometria, fizikai képességek diagnosztikája, életmód programok, sportorvosi ismeretek, reumatológia, mozgásszervi rehabilitáció, ortetika-protetika-gyógyászati segédeszköz ismeret, kardiopulmonáris rehabilitáció, pszichoreguláció, neuropszichológia, mozgás gerontológia, klinikai szakmai gyakorlatok.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50-55 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 30-35 kredit

választható szakirányok:

terhelésélettan: terhelés- és sportélettani vizsgálatok, műszeres mozgáselemzés, mozgászervi betegségek és sérülések diagnosztikája, edzéstervezés (mozgató- és kardioreszpiratórikus rendszer fejlesztésére), erőedzés, pszichoregulációs edzés, sportsérülések rehabilitációja, sporttáplálkozástan;

preventív és rehabilitációs mozgástan: kineziológiai elmélet és gyakorlat a prevencióban és a rehabilitációban, fittness eszközismeret, életmódprogramok tervezése, elhízástudomány, lipidológia, fizioterápia és balneológia, egészségturizmus, wellness;

geronto-kineziológiai: a tápláltsági és életmód hatások összefüggései időskorban, mozgás gerontológia és az öregedés mozgásterápiája, időskori mozgásszervi megbetegedések és rehabilitációjuk, neuropszichológia és klinikai pszichológia, a demencia megelőzése mozgás tréninggel; időskori rekreáció;

további választható ismeretek az egyes szakirányokhoz:

a tudományos kutatás modul (szakirodalom gyűjtése, problémafelvetés, kérdésfelvetés, célkitűzés megfogalmazása, hipotézis felállítása, kutatási terv készítése, adatgyűjtés és –elemzés, tudományos közlemény és diplomadolgozat írása, előadás-prezentáció elkészítése a szakirányoknak megfelelő választott tudományos témákban legfeljebb *20 kredit*);

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat rehabilitációs intézetekben, wellness, fittness és sport klubokban végzett, a választott szakiránynak megfelelően gyakorlat, amelynek időtartama képzési időszakonként két hét, továbbá a második képzési időszakot követően egy hónapos nyári gyakorlat. A harmadik és negyedik képzési időszakban végzett szakmai gyakorlatnak része a diplomamunka elkészítéséhez kapcsolódó, az egyetemen, valamint országos hatáskörű egészségügyi intézmények tudományos műhelyeiben végzett gyakorlat.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges, továbbá az intézmény tantervében meghatározott szakmai nyelvismeret.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökből:
– orvos- és egészségtudományi, pedagógiai, pszichológiai ismeretek: 40 kredit,
– társadalomtudományi ismeretek: 5 kredit,
– sport- vagy mozgástudományi ismeretek: 15 kredit.
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzék a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

10. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

14. LOGISZTIKAI MENEDZSMENT MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: logisztikai menedzsment
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles logisztikai menedzser
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master of Science in Logistics
3. Képzési terület: gazdaságtudományok
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a kereskedelem és marketing, a gazdálkodási és menedzsment, a nemzetközi gazdálkodás, a pénzügy és számvitel, a turizmus-vendéglátás, az emberi erőforrás, a közszolgálati, az alkalmazott közgazdaságtan alapképzési szakok.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével számításba vehetők: a gazdaságelemzés, az üzleti szakoktató, a gazdaságinformatikus, a mérnök informatikus, a programtervező informatikus, a közlekedésmérnöki és a műszaki menedzser, gépészmérnök alapképzési szakok.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit;
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20 – 25 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 30 – 50 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 30 – 45 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 15 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya legalább: 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan gazdasági szakemberek képzése, akik az integrált vállalati logisztikai menedzsment összefüggéseit átlátva képesek a vállalati logisztikai rendszer és a vállalatokat átfogó ellátási láncok átfogó irányítására. A szükséges elméleti tudás birtokában, illetve a modern gyakorlati megoldások ismeretében e szakemberek sikeresen képesek a vállalaton belüli, illetve a vállalatok közötti logisztikai folyamatok tervezésére, elemzésére és fejlesztésére, illetve azok hatékony vezetésére. A képzés eredményeképpen a hallgatók megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a vállalati logisztikai folyamatok, illetve az ellátási lánc működésére ható meghatározó üzleti és technikai folyamatokat;
– a logisztikai rendszer belső felépítését, a logisztikai folyamatok és rendszerek, tervezési, elemzési és fejlesztési módszereit és eljárásait;
– a logisztikai szolgáltató vállalatok tevékenységének megszervezéséhez és irányításához szükséges ismereteket;
– az ellátási lánc menedzsment modern üzleti megoldásainak eszköztárát;
– a logisztika és ellátási lánc hatékony menedzsmentjét támogató informatikai megoldásokat;
– a logisztika, illetve egyes alrendszerei és az ellátási lánc teljesítményének értékelésére alkalmas technikákat;
– a logisztika és ellátási lánc menedzsment területének meghatározó kutatási irányait, azok fogalomrendszerét és a kutatáshoz szükséges módszertani alapokat.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– a vállalati versenyképességet támogató logisztikai fejlesztések és célkitűzések megfogalmazására;
– a logisztikai folyamat elvárásainak és teljesítményének más vállalati funkcióval történő hatékony összehangolására;
– a vállalati logisztikai rendszer, illetve egyes alrendszereinek működése kapcsán az ismert elemzési eljárások alkalmazása segítségével a rendszer (vagy alrendszerei) tervezésére, elemzésére, ezek alapján fejlesztési javaslatok önálló megfogalmazására;
– a vállalati logisztikai folyamatok rendszerszemléletű és a folyamatokat középpontba helyező irányítására és fejlesztésére;
– projektek hatékony menedzsmentjére,
– csoportban való hatékony részvételre, azok irányítására;
– a hatékonyabb ellátási lánc menedzsment eszközeinek vállalatspecifikus meghatározására;
– a logisztika és ellátási lánc menedzsment meghatározó kutatási területein önálló kutatási probléma megfogalmazására és a kutatás végrehajtására.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– a szakma elfogadott sztenderdjei, etikai szabályai szerint végzi tevékenységét,
– rendelkezik vezetői képességekkel,
– hatékonyan képes kialakítani és működtetni keresztfunkcionális csoportokat,
– hatékony projektirányító és szervező,
– munkatársait illetve kollégáit motiválja és irányítja,
– empatikus más kultúrák illetve szakterületek megközelítéseit illetően,
– új megoldások és eljárások iránt nyitott,
– keresi a konfliktusok feloldását és nyitott az együttműködésre,
– vállalja a felelősséget saját és munkatársai teljesítményéért.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök 20-25 kredit:

modern közgazdasági elméletek, módszertani ismeretek, szervezetek és vállalkozások gazdálkodása, vezetése és irányítása, stratégiai menedzsment, pénzügyi ismeretek, marketing menedzsment, üzleti tervezés, vezetői számvitel, kutatásmódszertan.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 30-50 kredit:

üzleti gazdaságtan, nemzetközi üzleti gazdaságtan, stratégiai menedzsment, üzleti tervezés, termelés és szolgáltatásmenedzsment, beszerzés, disztribúció, készletgazdálkodás, túratervezési módszerek, logisztikai szolgáltatások, szállítmányozási ismeretek, raktárgazdálkodás és raktár-technológiai ismeretek, anyagmozgatási ismeretek, a logisztikai teljesítmény mérése és menedzsmentje, információmenedzsment, e-business megoldások, szabványos áruazonosítás, nyomon követési rendszerek.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45-60 kredit

differenciált szakmai ismeretek 30- 45 kredit:

választható specializációk, modulok: beszerzési stratégia, beszállítók értékelési rendszerei, beszállítói kapcsolatok fejlesztése, operatív beszerzés, tárgyalástechnika, közbeszerzés, beszerzés jogi aspektusai, logisztikai stratéga, ellátási lánc menedzsment, makrologisztikai ismeretek, szállítási módok, kombinált fuvarozás, logisztikai szolgáltató központok, city-logisztika, visszutas logisztika, integrált vállalatirányítási rendszerek felépítése, bevezetése és működtetése, logisztikai kontrolling, vevői kapcsolatok menedzsmentje, CRM, minőségmenedzsment, karbantartás, technológia-menedzsment, lean menedzsment, projektmenedzsment, üzleti szimulációs programok;

diplomamunka 15 kredit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A diplomamunkához kapcsolódóan az intézményi tanterv határozza meg.
10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez angol nyelvből legalább középfokú C típusú vagy egy élő idegen nyelvből államilag elismert legalább középfokú C típusú szaknyelvi nyelvvizsga vagy egy élő idegen nyelvből államilag elismert felsőfokú C típusú nyelvvizsga letétele, illetve ezekkel egyenértékű érettségi bizonyítvány vagy oklevél szükséges.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – a felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:
- módszertani alapismeretek (15 kredit): matematika, statisztika, informatika;
- közgazdasági alapismeretek (10 kredit): mikro- és makroökonómia, nemzetközi gazdaságtan, környezet-gazdaságtan, gazdaságelmélet, gazdaságstatisztika, közgazdaságtan-elmélettörténet, gazdaságmodellezés, gazdaságpolitika ágazati és funkcionális gazdaságtan, közösségi gazdaságtan;
- társadalomtudományi alapismeretek (10 kredit): EU, általános és gazdasági jogi ismeretek, gazdaságtörténet, szociológia, pszihológia, filozófia;
- üzleti és kötelező szakmai alapismeretek (25 kredit): vállalatgazdaságtan, gazdasági jog, marketing, vezetés és szervezés, döntéselmélet és módszertan, üzleti etika, tevékenységmenedzsment, értékteremtő folyamatok menedzsmentje, stratégiai tervezés, pénzügy, számvitel, kontrolling.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

11. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

12. ANYAGTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: anyagtudomány
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles anyagkutató
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MSc in Materials Science

3. Képzési terület: természettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a fizika, a kémia és az anyagmérnöki alapképzési szakok.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a természettudomány képzési területről a biológia, a környezettan, a földtudomány alapképzési szakok; a műszaki képzési területről a vegyészmérnöki, a biomérnöki, a környezetmérnöki, az energetikai mérnöki, a gépészmérnöki, a villamosmérnöki, a mechatronikai mérnöki alapképzési szakok.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20-35 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-40 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 20-30 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
Az anyagtudományi szakon olyan szakemberek képzése a cél, akik kellő mélységű természettudományos, anyagszerkezeti, anyagismereti, és anyagvizsgálati ismeretekkel rendelkeznek, értik a technológiai folyamatok mögött álló kémiai és fizikai alapjelenségeket. Alkalmasak a különböző technológiákban használt anyagok, végtermékek (fémek és ötvözeteik, félvezetők, kerámiák, műanyagok és polimerek, illetve az ezekből összeállított kompozitok, új funkcionális anyagok) tulajdonságainak vizsgálatára és az anyagi tulajdonságokat meghatározó fizikai és kémiai összetételek, szerkezetek tervezett befolyásolására. Széleskörű természettudományos ismeretek birtokában képesek anyagtudományi kutató-fejlesztő munkára, illetve doktori iskolák programjaiba való bekapcsolódásra, a természettudományok (fizikus vagy vegyész), illetve mérnöki tudományok területén.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- az anyagtudomány modern elméleti és kísérleti módszereit,
- az anyagok szerkezete és tulajdonságai közötti összefüggéseket, és ezen összefüggések felhasználásával új tulajdonságú, új szerkezetű anyagok előállítási lehetőségeit,
- az anyagok atomi-, nano-, mikro- és makroszerkezetének alapvető vizsgálati módszereket,
- az anyagvizsgálati módszerek elméletét és gyakorlatát,
- az anyagokban lejátszódó folyamatok fizikai és kémiai alapjait, a folyamatok irányításának és tervezésének módszereit,
- az anyagtudományi kutatáshoz vagy tudományos munkához szükséges matematikai és informatikai technikákat,
- a számítógépes kommunikáció, elemzés és modellezés módszereit.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- kémiai, fizikai törvényszerűségek, összefüggések komplex megértésére, a megszerzett ismeret tudományos igényű kísérleti tanulmányozására és gyakorlati hasznosítására,
- a szakirodalom információinak feldolgozására, önművelésre, önfejlesztésre, a felmerülő új problémák megértésére és az új jelenségek megismerésére,
- alap-, ill. alkalmazott kutatást végző kutatócsoportok munkájába való bekapcsolódásra, a feladatok önálló megtervezésére és végrehajtására,
- laboratóriumi, félüzemi és kísérleti üzemi feladatok elvégzésére, új kísérleti metodikák fejlesztésére,
- új szerkezetű, új funkcionalitású termékek kialakítására, tervezésére,
- az anyagkutatás problémáinak matematikai megfogalmazására, a területhez kapcsolódó informatikai feladatok ellátására,
- legalább egy idegen nyelven szakmai dokumentáció (tudományos cikk, tanulmány, pályázat) elkészítésére, tudományos kommunikációra,
- a tanulmányaik során szerzett ismereteik és problémamegoldó készségük segítségével önálló és irányító munkakörök betöltésére az anyagtudomány és -technológia sokirányú területén, valamint az e területekhez kapcsolódó műszaki szolgáltatások szintjén,
- a választott szakiránynak megfelelően az anyagok fizikai-kémiai jellemzőinek meghatározására, a vizsgálatokhoz alkalmazható technikák és módszerek alkalmazására, illetve kezelésére, a mérésekhez szükséges standardok kiválasztására és a mérések elvégzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- kreativitás, rugalmasság,
- probléma felismerő és megoldó készség,
- intuíció és módszeresség,
- tanulási készség és jó memória,
- széles körű műveltség,
- információ feldolgozási képesség,
- környezettel szembeni érzékenység,
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára.
- a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
- kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
- jó kommunikációs készség,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre, kellő gyakorlat után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:
8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 20-35 kredit
fizika, kémia, számítógépes módszerek, gazdaság és menedzsment.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 20-40 kredit
fizikai anyagtudomány, kémiai anyagtudomány, anyagszerkezet vizsgálati módszerek, kerámiák, polimerek, bioanyagok, funkcionális és intelligens anyagok, szilárdtest-fizika, fémek és félvezetők, nanoanyagok és –technológia, anyag és anyagszerkezet vizsgálati módszerek a laboratóriumi gyakorlatban.
8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50-60 kredit
differenciált szakmai ismeretek:20-30 kredit
az intézmény lehetőségei szerint a következő témakörök ajánlottak: anyagszerkezeti vizsgálatok; anyagvizsgálati módszerek; bioanyagok; felületmódosítás, funkcionális bevonatok, katalizátorok; fémek és félvezetők; funkcionális és intelligens anyagok; kerámiák, kompozit és hibridanyagok; mágneses és optikai anyagok; nanoszerkezetű anyagok; polimerek; anyagtudomány szerepe a környezetvédelemben, matematikai módszerek az anyagtudományban, számítógépes anyagtudomány,
diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
Nincs kötelezően előírt szakmai gyakorlat.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges angol nyelvből.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:
- fizikai ismeretek (20 kredit): általános fizika, szilárdtest-fizika, elektronika, műszaki fizika, statisztikus fizika, kvantummechanika, anyagfizika, fizikai laboratórium;
- kémiai ismeretek (20 kredit): általános kémia, anyagismeret, kémiai anyagtudomány, szervetlen kémia, szerves kémia, kolloidika, felületkémia, kémiai laboratórium;
- matematikai/informatikai ismeretek (15 kredit);
- egyéb szakmai ismeretek (15 kredit): ásványtan, nukleáris technika, környezetvédelem, méréstechnika, folyamatszabályozás, irányítástechnika, automatizálás, biológia;
- gazdasági és humán ismeretek (6 kredit).

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

13. MOLEKULÁRIS BIOLÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: molekuláris biológia

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
- szakképzettség: okleveles molekuláris biológus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Molecular Biologist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biológus alapképzési szak.
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: kémia, környezettan, természetismeret, biomérnöki alapképzési szakok, valamint az agrártudományi képzési terület alapképzési szakjai, orvos- és egészségtudományi képzési terület alapképzési és egységes osztatlan szakjai.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.

6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 25-35 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 25-35 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25-30 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 50%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik ismerik a molekuláris biológia legfontosabb eredményeit, alkalmazási lehetőségeit, a molekuláris biológia szemléletét és módszertanát, a molekuláris biológia területén – multidiszciplináris team tagjaként – képesek molekuláris biológiai problémák multidiszciplináris megközelítésére, molekuláris biológiai módszerek önálló alkalmazására az alap- és az alkalmazott kutatások területén, innovatív tevékenység folytatására, továbbá az eredmények értékelésére és interpretálására, tudományterületük alkotó művelésére, továbbfejlesztésére és eredményeik gyakorlati hasznosítására. Megszerzett ismereteik alapján képesek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

– a molekuláris biológia legfontosabb eredményeit és alkalmazási lehetőségeit, a molekuláris biológia szemléletét és módszertanát,
– az élő szervezetek felépítését és működését a szakmai ismeretek elsajátításához szükséges mértékben,
– a genetika, a genomika, az immunológia és a mikrobiológia alapjait, molekuláris biológiai vonatkozásait, rendelkeznek molekuláris növénybiológiai ismeretekkel,
– a molekuláris biológia adott területen alkalmazható módszereit.

Ezen túlmenően

a *bioanalitika* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:
– a bioanalitika legfontosabb törvényszerűségeit és a bioanalitika módszereit,
– a problémamegoldás módozatait az adott szakterületen,

a *biokémia-genomika* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:
– a biokémia és a genomika legfontosabb törvényszerűségeit, az élő szervezetekben lejátszódó biokémiai molekuláris szabályozási folyamatokat, génexpressziós eseményeket,

a *genetika* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:
– a genetika legfontosabb törvényszerűségeit,
– a humán-, állat-, növény-, és mikrobiális genetika specifikumait,

a *immunológia, sejt- és mikrobiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:
– a mikroorganizmusok és az immunrendszer felépítését, működését és kóros folyamatokban játszott szerepét, a témához kapcsolódó hagyományos és molekuláris biológiai módszereket,

a *molekuláris agrobiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:
– a növényi és az állati szervezet felépítésének, működésének elemeit,
– a mezőgazdasági bio- és géntechnológiai, molekuláris biológiai módszereket,

a *molekuláris evolúcióbiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:
– a szupraindividuális biológia, elsősorban az evolúcióbiológia és az ökológia, valamint a molekuláris biológia közötti határhelyzetű tudományterület elméleti alapjait és módszertanát,

az *orvosbiológia-farmakológia* specializációs modult teljesítő hallgatók ismerik:
– az emberi szervezet felépítésének és működésének alapvető törvényszerűségeit,
– az emberi szervezetben zajló folyamatok molekuláris szintű szabályozó mechanizmusait,
– a folyamatok farmakológiai befolyásolhatóságának alapjait.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

– molekuláris biológiai problémák multidiszciplináris megközelítésére,
– a kutatási irányok kiválasztására, a kísérletek kivitelezésére és a kapott eredmények értékelésére az adott szakterületen,
– molekuláris biológiai módszerek önálló alkalmazására az alap- és az alkalmazott kutatások területén,
– speciális szakterületeken, határtudományok területén, multidiszciplináris team tagjaként tevékenykedni,
– gyakorlati készségek és képességek birtokában innovatív tevékenységet folytatni.

Ezen túlmenően

a *bioanalitika* specializációs modult teljesítő hallgatók képesek:
– molekuláris biológiai, egészségügyi, élelmiszeripari, környezetvédelmi és gyógyszeripari stb. feladatokhoz kapcsolódó analitikai problémák felismerésére, az analitikai módszerek kiválasztására, alkalmazására, és a problémák megoldására,

a *biokémia-genomika* specializációs modult teljesítő hallgatók alkalmasak:
– arra, hogy multidiszciplináris team tagjaként bekapcsolódjanak biokémiai, genomikai kutatásokba,
– a biokémiai folyamatok molekuláris szintű feltárására, a génexpressziós események és mintázatok vizsgálatára,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

a *genetika* specializációs modult teljesítő hallgatók alkalmasak:
- arra, hogy genetikai kutatásokba bekapcsolódjanak,
- a folyamatok molekuláris szinten történő feltárására, vizsgálatára, a megfelelő genetikai módszerek kiválasztására, kísérletek kivitelezésére, a kapott eredmények értékelésére,
- betegségek genetikai hátterének vizsgálatára,

az *immunológia, sejt- és mikrobiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók alkalmasak:
- arra, hogy bekapcsolódjanak a mikrobiológiai, járványügyi, immunológiai és fertőző betegségekkel kapcsolatos alap- és klinikai kutatásokba,
- részt vegyenek mikrobiológiai minőségellenőrzésben, alkalmazott mikrobiológiai, immunológiai fejlesztésben, járványügyi megelőző tevékenységben és környezeti tanulmányokban,

a *molekuláris agrobiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók alkalmasak:
- arra, hogy állatorvosokkal, növényvédelmi és más szakemberekkel együtt multidiszciplináris team tagjaként molekuláris agrobiológiai kutatásokat végezzenek,

a *molekuláris evolúcióbiológia* specializációs modult teljesítő hallgatók képesek:
- bekapcsolódni a modern szemléletű evolúcióbiológiai és ökológiai alapkutatásokba,
- részt venni a természet- és környezetvédelmi munkához kapcsolódó alkalmazott kutatásokban,
- új szupraindividuális problémák felismerésére, molekuláris biológiai módszerek alkalmazásával a megfelelő kutatási irányok kiválasztására, kutatási tervek készítésére, azok végrehajtására és az eredmények értékelésére,

az *orvosbiológia-farmakológia* specializációs modult teljesítő hallgatók képesek:
- részt venni orvosbiológiai és farmakológiai kutatásokban, együtt működni a témában dolgozó orvosokkal, gyógyszerészekkel, vegyészekkel,
- az életjelenségek molekuláris szintű értelmezésére, azok tanulmányozásához szükséges kísérleti irányok meghatározására, a kísérletek kivitelezésére, a kapott adatok értelmezésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
- kreativitás, problémafelismerő és -megoldó készség,
- intuíció és módszerességh, önállóság
- tanulási készség, jó manualitás
- elkötelezettség és igény a minőségi munkára, továbbképzés iránti motiváltság,
- kezdeményezőkészség, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás,
- alkalmasság az együttműködésre, a csoportmunkában való részvételre,
- magyar és idegen nyelvű szakmai kommunikációs készség.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 25-35 kredit

anyagcsere-, sejt- és szervbiokémia, biofizika, bioinformatika, biostatisztika, humán élettan, molekuláris genetika, molekuláris immunológia.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 25-35 kredit

genomika és rendszerbiológia, izotóptechnika, molekuláris biológia módszertani alapjai, molekuláris növénybiológia, molekuláris virológia, problémamegoldó feladatok a molekuláris biológia tárgyköréből, prokarióták élettana, sejtbiológia.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei:50-60 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 20-30 kredit

bioanalitikai specializáció: analitikai és molekuláris biológiai módszerek, mintaelőkészítési technikák, eredmények kiértékelése,

biokémia-genomika specializáció: biokémiai ismeretek és módszerek, genomika, genomi bioinformatika, molekuláris biológiai módszerek,

genetika specializáció: speciális genetikai ismeretek, génmódosított szervezetek, génsebészet, genetikai bioinformatika,

immunológia, sejt- és mikrobiológia specializáció: immunológiai, sejt- és mikrobiológiai ismeretek, a tudományterület módszertana, humán orvosi vonatkozások,

molekuláris agrobiológia specializáció: klasszikus és molekuláris agrobiológiai ismeretek, molekuláris biológiai módszerek, a tudományos eredmények gyakorlati alkalmazása,

molekuláris evolúcióbiológia specializáció: szupraindividuális biológiai ismeretek, molekuláris biológiai vonatkozások és módszerek, határterületi kutatások,

orvosbiológia-farmakológia specializáció: orvosbiológiai és farmakológiai ismeretek, klasszikus és molekuláris biológiai módszerek, klinikai vonatkozások;

diplomamunka: 30 kredit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzésének feltétele angol középfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél.
10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:
– természettudományi ismeretek legalább 10 kredit (biológia, fizika, kémia),
– szakmai alapozó ismeretek legalább 50 kredit (állat- vagy humán-szervezettan, állat- vagy humánélettan, biokémia, evolúcióbiológia, genetika, mikrobiológia, molekuláris biológiai alapismeretek, növényszervezettan és -élettan, populációgenetika, sejtbiológia, sejtélettan).
A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 40 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

14. HIDROBIOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: hidrobiológus
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles hidrobiológus
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Master in Hydrobiology
– választható szakirányok: biotikus; halászatbiológus
– szakirányok angol nyelvű megnevezése: Master in Hydrobiology – specialized in Hydrobiota; Master in Hydrobiology – specialized in Fishery
3. Képzési terület: természettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biológia alapképzési szak hidrobiológus és ökológus szakiránya, valamint a környezettan alapképzési szak környezetbiológia-limnológia szakiránya.
4.2. A bemenethez a 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a biológia alapképzési szak nem hidrobiológus vagy ökológus szakiránya, a környezettan alapképzési szak nem környezetbiológia-limnológia szakiránya, a természetvédelmi mérnök alapképzési szak, továbbá a földrajz, a földtudományi, a kémia, a környezetmérnöki, a mezőgazdasági mérnöki, az állattenyésztő mérnöki alapképzési szakok.
4.3. A 10. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad. Ezekben az esetekben a szakterületi bizottság egyénre szabott döntése és meghatározott kredittelesítési követelménye esetén lehetséges a felvétel.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév.
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 16-24 kredit.
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 22-33 kredit.
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 35-45 kredit.
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit.
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditek száma: 30 kredit.
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint, de legalább 35%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik megszerzett természettudományi, mezőgazdasági, matematikai és informatikai alapismereteik és a hidrobiológia legfontosabb fogalmainak, alapvető összefüggéseinek és a szakirányok szerinti speciális ismereteinek birtokában képesek a kísérleti és a terepi munka során nyert eredmények kritikus elemzésére, valamint kutatási és fejlesztési célú feladatok megtervezésére, megoldására és értékelésére. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a hidroszférában lejátszódó folyamatokat, valamint a folyamatok kapcsolatrendszerének feltárására, értékelésére és rendszerben való kezelésére alkalmas módszereket,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a hidrobiológia tudományára jellemző elméletek, paradigmák, elképzelések és elvek alkalmazói, tervezői és vezetői szintű ismeretanyagát,
– a víz, mint környezeti elem és erőforrás fenntartható használatának, kiaknázásának és megőrzésének lehetőségeit,
– a saját munkájukhoz és/vagy kutatásaikhoz szükséges, ill. ahhoz alkalmazható problémamegoldó technikákat,
– a vizeket érintő hazai és EU szintű aktuális elvárásokat és szabályzókat, valamint azok változásainak nyomon követésére alkalmas forrásokat,
– a tudományterület legfontosabb kutatási módszereit és azokat a lehetőségeket, amelyek alkalmazásával tudásuk továbbfejleszthető.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– a hidrobiológia szakterületén az ismeretek rendszerezett megértésére és elsajátítására, továbbá a tudományterület elméleti ismereteire, illetve a megszerzett tapasztalatokra alapozva új információk befogadására, új jelenségek felismerésére és a felmerülő új problémák megoldására,
– a vizekben zajló ökológiai folyamatok felismerésére, a vizek minőségének leírására, a vízminőség-változások nyomon követésére, vízminőség-javító cselekvési programok kidolgozására,
– a vízhasználatok (vízjósági szempontú) elemzésére, a különböző vízfelhasználók speciális igényei szerinti vízjóságok körülhatárolására, s a vízkibocsátások minőségi ellenőrzésére,
– a vízi és a vizes élőhelyekkel kapcsolatos különböző típusú észlelések begyűjtésére, valamint ezek alapján hipotézisek felállítására és ellenőrzésére vezetői szinten,
– adatgyűjtésre, adatrögzítésre, feldolgozásra, terepi és laboratóriumi észlelések elmélettel való összehangolására, a megfigyelés → felismerés → szintézis → modellezés munkafolyamat sorozaton keresztül,
– a mintavétel meghatározó jelentőségének felismerésére, a mintavételi stratégia megtervezésére, a mintavételi hibák, valamint a laboratóriumi vagy terepi munka, illetve a feldolgozás és adatrögzítés során fellépő bizonytalanságok megfelelő kezelésére,
– a vizeket érő hatások és a vizekben lezajlódó változások objektív, szakmai szempontú értékelésére, szakértői feladatok ellátására;

a biotikus szakirányon szerzett ismeretek birtokában továbbá:
– a vízi és a vizes élőhelyeket érintő kutatások tervezésére, szervezésére és lebonyolítására, kutatási beszámolók készítésére,
– a vizekről – mint közegről, illetve mint élőhelyről – szerzett ismeretek integrálására, komplex szituációk kezelésére,
– a vízi és a vizes élőhelyek élőlényeivel kapcsolatos adatok és ismeretek gyakorlati szempontú, ill. tudományos igényű elemzésére;

a halászatbiológus szakirányon szerzett ismeretek birtokában továbbá:
– a halastavakat, ill. halász- és horgászvíznek minősített természetes vizeket érintő kutatások tervezésére, szervezésére és lebonyolítására, kutatási beszámolók készítésére,
– a halas és halasított vizekről – mint közegről, ill. mint élőhelyről – szerzett ismeretek integrálására, komplex szituációk kezelésére,
– a halas és halasított vizekben a halgazdálkodási tevékenység támogatására, a vizek halfajaival, haltáplálék-szervezeteivel, a halfajok lehetséges konkurens, parazita, illetve predátor élőlényeivel kapcsolatos adatok és ismeretek gyakorlati szempontú, illetve tudományos igényű elemzésére.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– problémafelismerő és -megoldó képesség,
– elemző és szintetizáló képesség,
– elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
– kommunikációs és kapcsolatteremtő képesség más szakterületek képviselőivel,
– információfeldolgozási, rendszerezési képesség,
– kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás,
– továbbtanulási készség,
– önálló munkára való készség, alkotói szinten,
– készség a megszerzett ismeretek gyakorlatban való irányító jellegű gyakorlására,
– jó szóbeli és írásbeli kommunikáció anyanyelven,
– legalább egy idegen nyelv és annak szakmai anyagának középszintű ismerete,
– csapatmunkára való alkalmasság,
– az egyéni és kollektív célok és felelősségek felismerése és ezen szerepek szerinti cselekvés,
– a kutatás szellemi szabadságának tisztelete,
– a tudomány társadalom iránti elkötelezettségének felismerése,
– a szakma etikai szabályainak elfogadása.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 16-24 kredit:

elméleti alapozó ismeretek: 8-12 kredit

biomatematika, informatika és számítástechnika, kutatásmódszertan, ökológiai vízigény;

szakmai alapozó ismeretek: 8-12 kredit

molekuláris biológia, szünbiológiai szabályozás, taxonómia, hidroökológia.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 22-33 kredit

hidrológia és hidrogeográfia, hidrofizika és hidrokémia, vízgazdálkodás, vízi élettájak, vizes élőhelyek, vízi anyagforgalom, hidrotoxikológia, élővilág-védelmi információrendszer, vízminőségi modellezés, vízkezelés hidrobiológiája, paleohidrobiológia.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 65-75 kredit

differenciált szakmai ismeretek:

a) választható szakirányok ismeretei: 20-24 kredit

– *biotikus szakirány*: hidrobakteriológia, hidrofikológia, hidroprotozoológia, hidromikológia, hínár- és mocsárinövények, vízi gerinctelen állatok, vízi gerinces állatok, vízi konzervációbiológia, vízi biomonitorozás, EU Víz Keretirányelv;
– *halászatbiológus szakirány*: ichtiológia, halpopulációk dinamikája, halbetegségek, vízi produkcióbiológia, természetesvízi halgazdálkodás, halszaporítás és tenyésztés, haltáplálék-szervezetek, haltenyésztési rendszerek, biomanipuláció, halászati ökonómia;

b) kötelezően választható szakmai ismeretek: 9-12 kredit

Ramsari Egyezmény, Natura 2000, evolúciógenetika, vízvédelmi jogszabályok, vízgyűjtő-gazdálkodás, környezetállapot-értékelés, auditálás, hidroökonómia, fitoplankton-ökológia, vízi makrofitonok élettana, pikoalgák, kovamoszatok, cyanobaktériumok biológiája, zooplankton, zoobentosz, odonatológia, vízi élőlények etológiája, vízi élőlények stresszreakciói, trópusi hidroökológia, molekuláris taxonómia, fénymikroszkópos vizsgálatok, elektronmikroszkópos vizsgálatok, víz- és üledékmintavételi módszerek, csípőszúnyogok, vízi állatok adaptációja, vízi állatok ökofiziológiája, létesített vizes élőhelyek, precíziós mezőgazdaság, haltaxonómia és halfaunisztika, halélettan, halszaporodás-biológia, halgenetika és biotechnológia, haltakarmányozás, a halászat törvényi szabályozása, a világ haltenyésztése, hidegvízi díszhaltenyésztés, tengeri akvakultúra, halfeldolgozás és marketing, vízi erőforrás-gazdálkodás.

c) szakiránynak megfelelő szakmai gyakorlat: 6-9 kredit

üzemlátogatás/terepgyakorlat, szakmai konzultáció;

diplomamunka: 30 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú, illetve azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen a szakmának nemzetközileg használt tudományos szakirodalma van (pl. angol, német, francia, olasz, orosz, portugál, spanyol, kínai, japán).

10. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen 60 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:

– természettudományos ismeretek (30 kredit): biológia, kémia, környezettudomány, földtudomány, matematika, informatika, fizika, agrártudományok.
– szakmai ismeretek (30 kredit): hidrobiológia, limnológia, potamológia, vízi élőlényismeret, hidrobiológiai vizsgálati módszerek, vízminősítés, vízi természet- és környezetvédelem, mikrobióta-taxonómia, fitotaxonómia, zootaxonómia, mikrobiális ökológia, növényökológia, állatökológia, etológia, populációbiológia, cönológia, produkcióbiológia, biogeográfia.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 30 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

15. TÉRKÉPÉSZ MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: térképész
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles térképész
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MSc in Cartography
3. Képzési terület: természettudomány
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a földtudományi alapképzési szak térképész szakiránya.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a földtudományi alapképzési szak nem térképész szakirányai; a földrajz, a környezettan, a tájrendező és kertépítő mérnöki, építőmérnöki, a programtervező informatika, a környezetmérnöki alapképzési szakok, továbbá a földmérő és földrendező mérnök alapképzési szak.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe: továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév.
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 15-25 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 45-55 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz rendelhető kreditek száma: 25-35 kredit;
6.4. A szabadon választható ismeretekhez rendelhető kreditek minimális száma: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 20 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 45%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan térképész szakemberek képzése, akik megfelelő kartográfiai szemlélettel, valamint magas szintű elméleti és gyakorlati szaktudással rendelkeznek. Ezek birtokában sokféle kartográfiai terület feladatait képesek magas szinten ellátni: hagyományos és számítógépes térképszerkesztés, geoinformatikai rendszerek tervezése és üzemeltetése, modern felmérési módszerek (GPS, távérzékelés), tematikus kartográfia. Képesek továbbá kartográfiai és geoinformatikai célú kutatási feladatok ellátására és koordinálására. Rendelkeznek a térképészet hagyományos és informatikai alapú feladatainak megoldásához szükséges ismeretekkel és készségekkel. Felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a szakma gyakorlásához szükséges elméleti és gyakorlati ismeretanyagot,
– a kartográfiai ismeretek rendszerét,
– a szakma műveléséhez szükséges magas szintű interdiszciplináris elméleti ismeretanyagot (általános és tematikus kartográfia, számítógépes térképészet, geoinformatika, felméréstan),
– a digitális képfeldolgozás és a számítógépes grafika szerkesztési eljárásait, és birtokába jutottak az érintkező határterületi tudományok (geodézia, geológia, geofizika, földrajz, meteorológia, matematika, történelem, nyelvészet) idevágó ismeretanyagának,
– a kutatáshoz és az operatív munkához kapcsolódó széles körben alkalmazható problémamegoldó módszereket,
– a számítógépes kommunikáció, elemzés és modellezés módszereit.
b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– ismereteik önálló továbbfejlesztésére,
– a különböző rendeltetésű térképek matematikai és kartográfiai szerkesztési alapelveinek, felmérési eljárásainak, ábrázolási megoldásainak és sokszorosítási technológiáinak alkalmazására,
– saját szerkesztésű térképek előállításakor fejlett technika (számítógépes perifériák, képfeldolgozó berendezések, GPS) alkalmazására és a célszerű eljárások használatára,
– az érintkező határterületi tudományok (geodézia, geológia, geofizika, földrajz, meteorológia, csillagászat, statisztika, történelem, nyelvtudomány stb.) megfelelő ismeretanyagának alkalmazására,
– hazai és külföldi, régi és új térképek, valamint más térképészeti kiadványok (föld- és éggömbök, dombortérképek stb.) értékelésére, forrásanyagként való felhasználására, adattári adatbázis jellegű feldolgozására,
– olyan térképek létrehozására, amelyeket a gazdasági ágazatok, illetve a megrendelők a kívánt szakterületen hasznosíthatnak,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a térképtudomány körébe tartozó ismeretek átadására,
– magyar és idegen nyelvű szakmai kommunikációra.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– önálló munkavégzésre való alkalmasság,
– önálló döntéshozatali képesség,
– jó megfigyelőkészség,
– problémafelismerő és -megoldó készség,
– információfeldolgozási képesség,
– széles körű általános szakmai műveltség (földrajzi nevek ismerete, terepi tájékozódás képessége, természettudományi alapok),
– pontosság, elkötelezettség és igény a minőségi munkára,
– a szakmai továbbképzéshez szükséges pozitív hozzáállás,
– jó informatikai alaptudás és helyesírás,
– kezdeményező, döntéshozatali képesség, személyes felelősségvállalás és annak gyakorlása,
– csoportmunkában való részvétel képessége.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 15-25 kredit

felméréstan (geodézia, topográfia, fotogrammetria, távérzékelés); számítógépes kartográfia, kartográfiai vizualizáció.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 45-55 kredit

kartográfiatörténet, vetülettan, tematikus kartográfia, számítógépes kartográfia geoinformatika, térképszerkesztés-tervezés, térképkiadványok, nyomdai előkészítés.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 45-55 kredit

differenciált szakmai ismeretek 25-35 kredit

kartográfiai vizualizáció, tematikus kartográfia, atlaszkartográfia, térképkiadványok, nyomdai előkészítés, nyári szakmai gyakorlat;

diplomamunka: 20 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat az intézményi tantervben meghatározott nyári gyakorlat, amelynek időtartama 2 hét (4 kredit).

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 65 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:
– természettudományi alapismeretek (10 kredit): matematika, fizika, kémia, biológia, informatika;
– földtudományi alapismeretek (10 kredit): földtan, földrajz, meteorológia, csillagászat, kartográfia;
– egyéb és alkalmazott földtudományi ismeretek (10 kredit): geoinformatika, földi és térképi koordináta-rendszerek, terepgyakorlat;
– szakmai ismeretek (35 kredit): térképészet alapjai, műholdas helymeghatározás, térképészeti földrajz, domborzattan, topográfiai térképrendszerek, digitális kartográfia (alapismeretek), geoinformatika a térképészetben, térképészeti számítások, térképrajz és -technológia, földrajzi nevek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 35 kredittel rendelkezzen a hallgató. A hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felvételtől számított két féléven belül, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint meg kell szerezni.

16. ÖKOTOXIKOLÓGUS MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: ökotoxikológus

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles ökotoxikológus
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MSc in Ecotoxicology

3. Képzési terület: természettudomány

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehető figyelembe: a biológus, a mezőgazdasági mérnöki, a környezetgazdálkodási agrármérnöki, a környezetmérnöki és a biomérnöki alapképzési szakok.
4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: az erdőmérnöki, a kertészmérnöki, a növénytermesztő mérnöki, a tájrendező és kertépítő mérnöki, a természetvédelmi mérnöki, a vadgazda mérnöki, az állattenyésztő mérnöki, az élelmiszermérnöki alapképzési szakok, az állatorvosi egységes, osztatlan mesterképzési szak, az általános orvos, gyógyszerész egységes, osztatlan mesterképzési szakok, továbbá a vegyészmérnöki, a kémia, a környezettan, földtudomány alapképzési szakok.
4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.
5. A képzési idő félévekben: 4 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 14– 30 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 20 – 40 kredit;
6.3. A differenciált szakmai ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 20–44 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 6 kredit;
6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 30%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, aki megszerzett természettudományi, biológiai (elsősorban ökológiai és toxikológiai) és társadalomtudományi ismereteik birtokában képesek önállóan az ökotoxikológiai jelenségek felismerésére. Ismerik az ökotoxikológia legfontosabb módszereinek alapelveit és megvalósításuk lehetséges módjait. Alkalmasak az észlelt környezeti károk értékelésére és remediációjára és munkájuk társadalmi kontextusba helyezésére. A végzettek felkészültek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatására.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
- az ökotoxikológia legfontosabb elméleti és gyakorlati törvényszerűségeit,
- a speciális ökotoxikológiai statisztikai eljárásokat,
- a szennyezőanyagok viselkedését a környezetben, kimutatásuk, nyomon követésük módszereit,
- a szennyezőanyagok hatásait különböző közegekben (talaj, víz, levegő),
- különböző objektumok (populációk, társulások, ökoszisztémák, bioszféra) környezetszennyező anyagok hatására adott reakcióit,
- a globális környezeti problémákat, azok gazdasági és társadalmi hátterét, a megoldásukat célzó intézkedéseket,
- a környezeti kockázatok becslésének lehetőségeit,
- a GLP laboratóriumok működési rendjét,
- a szakterület hazai és nemzetközi jogi szabályozását,
- az ökotoxikológiára vonatkozó hazai és nemzetközi elvárásokat és szabályokat, azok forrásait,
- a tudományterület kutatási módszereit, alkalmazásuk és fejlesztésük lehetőségeit,
- az ökotoxikológia legújabb eredményeit, és azok készség szintű használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
- az ökotoxikológia legfontosabb összefüggéseinek felismerésére, azok elemzésére, új ismeretek megszerzésére és elsajátítására,
- természettudatos elvek alkalmazására a gyakorlatban is,
- a szupraindividuális szintű környezeti veszélyek és problémák felismerésére, ezek megelőzésére, csökkentésére, vagy megszüntetésére tudományos alapokon nyugvó megoldások kidolgozásával,
- a tudományos kutatás módszertanának alkalmazására, kutatási munka végzésére és eredményeinek magyar és idegen nyelven történő közzétételére,
- laboratóriumi és terepi vizsgálatok tervezésére, kivitelezésére, értékelésére és tudományos következtetések levonására,
- gazdálkodási és minőségügyi ismeretek birtokában azok alkalmazására,
- szakmai önképzésre,
- olyan vizsgálatsorozat, kutatás, monitoring rendszer megtervezésére és üzemeltetésére, amely során megfelelő figyelmet fordítanak a vonatkozó szabványokra, jogszabályokra, hozzáférési jogokra és megkívánt szakértői kompetenciákra.
- szakmai együttműködés kialakítására a kapcsolódó tudományágak művelőivel,
- az ökotoxikológiai problémák tudományos-társadalmi kontextusba helyezésére és azok interpretálására a döntéshozók és a társadalom felé.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– problémafelismerő és -megoldó képesség,
– kreativitás, rugalmasság, motiváltság,
– környezeti problémákkal kapcsolatos érzékenység,
– környezettudatos gondolkodásmód és felelősségtudat,
– önálló munkavégzésre való alkalmasság,
– jó kommunikációs készség,
– szakmai továbbképzés iránti igény,
– kritikus gondolkodás a környezeti problémákkal kapcsolatban,
– alkalmasság az együttműködésre, kellő gyakorlat megszerzése után vezetői feladatok ellátására.

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges kötelező alapozó ismeretkörök 14-30 kredit:

ökorendszerek és modellek, ökológia, toxikológia, környezetvédelem, ökorendszerek fizikai kémiai és biológiai terhelései, környezetszennyező anyagok kémiája, matematika, statisztika, informatika.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei 20-40 kredit:

komplex ökotoxikológia, környezeti elemek ökotoxikológiája és védelme, társadalmi tevékenységi ágazatok ökotoxikológiája, környezetterhelés és eliminálás szakmai, társadalmi és gazdasági szempontból, laboratóriumi és szabadföldi ökotoxikológiai vizsgálatok.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 50-74 kredit
differenciált szakmai ismeretek 20-44 kredit:

ökotoxikológiai alkalmazások a környezetvédelemben, környezeti hatásokra bekövetkező anyagcsere-rendellenességek, az ökotoxikológia molekuláris és sejt-szintű alapjai, vízi- és talajállatok ökotoxikológiája, bioinformatika, környezetterhelhetőség, környezetjog, az ökotoxikológia társadalmi vonatkozásai, ökotoxikológiai eljárások hazai és nemzetközi szabályozása;

diplomamunka: 30 kredit.

9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:

A szakmai gyakorlat időtartama legalább 4 hét, amelyet a felsőoktatási intézmény tanterve határoz meg.

10. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.

11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:

A hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 84 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben: természettudományi ismeretek, mezőgazdasági ismeretek, gazdasági, vidékfejlesztési és szakigazgatási ismeretek.

A mesterképzésbe való felvétel feltétele, hogy a felsorolt ismeretkörökben legalább 60 kredittel rendelkezzen a hallgató. A 84 kredithez – a legalább 60 kredit elismerése után – még hiányzó krediteket a mesterfokozat megszerzésére irányuló képzéssel párhuzamosan, a felsőoktatási intézmény tanulmányi és vizsgaszabályzatában meghatározottak szerint szerezze meg.

17. FÖLDTUDOMÁNY MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: földtudomány

2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MSc)
– szakképzettség: okleveles földtudományi kutató
– a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: Earth Scientist

3. Képzési terület: természettudomány

4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:

4.1. Teljes kreditérték beszámításával vehetők figyelembe: a földtudományi alapképzési szak

4.2. A bemenethez a 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével elsősorban számításba vehető alapképzési szakok: a környezettan, a környezetmérnök, a műszaki földtudomány, a földrajz, a fizika alapképzési szak.

4.3. A 11. pontban meghatározott kreditek teljesítésével vehetők figyelembe továbbá azok az alap- vagy mesterfokozatot adó alapképzési, egységes, osztatlan vagy mesterképzési szakok, illetve a felsőoktatásról szóló 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai vagy egyetemi szintű alapképzési szakok, amelyeket a kredit megállapításának alapjául szolgáló ismeretek összevetése alapján a felsőoktatási intézmény kreditátviteli bizottsága elfogad.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

5. A képzési idő félévekben: 4 félév.
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 120 kredit.
6.1. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 80-84 kredit;
6.2. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 30 kredit;
6.3. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 10 kredit;
6.4. A gyakorlati ismeretek aránya: az intézményi tanterv szerint legalább 40%.
7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja olyan szakemberek képzése, akik a különböző geoszférák felépítésével, folyamataival kapcsolatos ismereteik birtokában képesek önálló tervező, irányító, szakértői munkakörök betöltésére a földtudományokhoz kapcsolódó tudományos kutatásokat végző, a földtudományok eredményeit alkalmazó és továbbfejlesztő munkahelyeken, kutató-fejlesztő intézetekben és szakigazgatási szervekben. A végzettek megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzés keretében történő folytatásához.
a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:
– a földi anyagi minőségek és jelenségek tulajdonságait,
– a földi környezetben lejátszódó folyamatok térbeli kapcsolatrendszerét mikro-, mezo- és makroszinten,
– a földi erőforrások fenntartható kitermelésével kapcsolatos komplex problémakört,
– a földtudományokra jellemző elméleteket, paradigmákat, elképzeléseket és elveket,
– az adatgyűjtés, adatrögzítés és -feldolgozás megfelelő technikáit,
– legalább egy idegen nyelv szakmai ismeretanyagát középszinten.
b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:
– A Föld légkörében, felszínén és felszín alatti szféráiban lejátszódó földtudományi folyamatok megértésére, valamint ezen folyamatok komplex rendszerben való kezelésére,
– a földi anyagmintákban lévő alkotók eloszlásának és szerkezetének elemzésére térben és időben,
– a terepi és laboratóriumi észlelések elmélettel való összehangolására a megfigyelés, felismerés, szintézis és modellezés munkafolyamat–sorozaton keresztül,
– a rendszerint hiányos adatokból álló különböző típusú észlelések begyűjtésére, valamint ezek alapján vezetői szinten hipotézisek felállítására és ellenőrzésére,
– kutatások tervezésére, szervezésére, lebonyolítására és kutatási beszámolók elkészítésére, beleértve az irodalmi adatok felhasználását is,
– adatok előkészítésére/begyűjtésére, értelmezésére és bemutatására, megfelelő minőségi és mennyiségi technikák és eljárási/programcsomagok felhasználásával,
– a mintavétel meghatározó jelentőségének felismerésére,
– laboratóriumi adatgyűjtés és a mintavételi hibák, valamint a terepi, adatrögzítés és adatfeldolgozás során fellépő bizonytalanságok megfelelő kezelésére,
– a földtudomány önálló, alkotó művelésére mind az elméleti, mind a gyakorlati feladatokat illetően,
– a földtudományok iránti társadalmi igények kielégítésére,
– az ipar, az energiaszektor, a vízügy, a bányászat, az energetika, a környezetvédelem, a mezőgazdaság, a települési önkormányzatok munkájába történő bekapcsolódásra.
c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:
– elemző és szintetizáló készség alkotói szinten,
– önálló problémamegoldó készség,
– döntéshozatali készség vezetői szinten,
– önálló munkára való képesség alkotói szinten,
– kritikus és önkritikus látásmód,
– képesség új ötletek felvetésére önálló kutatói szinten (kreativitás),
– továbbtanulási készség,
– készség a megszerzett ismeretek gyakorlatban való irányító jellegű alkalmazására,
– minőség iránti elkötelezettség,
– magas szintű információkezelési készség,
– jó szóbeli és írásbeli kommunikációs készség az anyanyelven és egy kiválasztott idegen nyelven,
– interdiszciplináris kutató-fejlesztői csoportban való együttműködési készség,
– csapatmunkában való hatékony részvétel képessége,
– a kutatások erkölcsi vonatkozásainak (a tudomány társadalom iránti elkötelezettségének, ill. a szakmai etikának) felismerése; a kutatás szellemi szabadságának tisztelete; a szakmai viselkedési szabályok elfogadása,
– az egyéni és kollektív célok és felelősségek felismerése és ezeknek a szerepeknek megfelelő cselekvés.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:
8.1. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei (80-84 kredit)
- az egyes geoszférák felépítésével, dinamikájával, fejlődésével kapcsolatos ismeretek: litoszféra modul (10-30 kredit), hidroszféra modul (5-15 kredit), légkör modul (10-20 kredit), felszíni folyamatok modul (2-10 kredit), valamint ember és környezete modul (5-15 kredit);
- további szakmai modulok: modellezés és szimuláció a földtudományokban (10-20 kredit), földtudományi mérés és anyagvizsgálat (10-20 kredit), regionális földtudományok (5-15 kredit), szakmai gyakorlat (4-5 kredit).

8.2. Diplomamunka: 30 kredit, ebből 10 kredit projektmunka.
9. A képzéshez kapcsolt szakmai gyakorlat követelményei:
A szakmai gyakorlat önálló földtudományi feladat végzése a felsőoktatási intézmény által jóváhagyott intézménynél vagy cégnél, amelynek időtartama legalább 3 hét.
10. Idegennyelv-ismeret követelményei:
A mesterfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges bármely olyan élő idegen nyelvből, amelyen az adott szakmának tudományos szakirodalma van.
11. A mesterképzésbe való felvétel feltételei:
A mesterképzésbe történő felvétel feltétele, hogy a hallgatónak a kredit megállapítása alapjául szolgáló ismeretek – felsőoktatási törvényben meghatározott – összevetése alapján elismerhető legyen legalább 65 kredit a korábbi tanulmányai szerint az alábbi ismeretkörökben:
- természettudományos ismeretek (15 kredit): matematika, fizika, kémia, biológia, informatika;
- szakmai ismeretek (50 kredit): ásványtan, kőzettan, általános földtan, történeti földtan, Föld fizikája, paleontológia, geokémia, szerkezeti földtan, hidrogeológia, meteorológia, klimatológia, térképészet, talajtan, általános természeti földrajz, geoinformatika.

12. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[3. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

XIII. PEDAGÓGUSKÉPZÉS KÉPZÉSI TERÜLET

1. GYÓGYPEDAGÓGIA MESTERKÉPZÉSI SZAK

1. A mesterképzési szak megnevezése: gyógypedagógia
2. A mesterképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
- végzettségi szint: mesterfokozat (magister, master; rövidítve: MA)
- szakképzettség: okleveles gyógypedagógus
- a szakképzettség angol nyelvű megjelölése: MA in Special Education
- választható szakirányok: gyógypedagógiai terápia szakirány; fogyatékos emberek társadalmi integrációja szakirány
- szakirányok angol nyelvű megnevezése: MA in Special Education (Therapy); MA in Special Education (Social Inclusion)

3. Képzési terület: pedagógusképzés
4. A mesterképzésbe történő belépésnél előzményként elfogadott szakok:
Teljes kreditérték beszámításával figyelembe vehető alapképzési szak a gyógypedagógia.
5. A képzési idő félévekben: 3 félév
6. A mesterfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 90 kredit
6.1. Az alapozó ismeretekhez rendelhető kreditek száma: 10-14 kredit;
6.2. A szakmai törzsanyaghoz rendelhető kreditek száma: 12-14 kredit;
6.3. A differenciált szakmai anyaghoz (szakirányokhoz) rendelhető kreditek száma: 46-54 kredit;
6.4. A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető kreditek minimális értéke: 5 kredit;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6.5. A diplomamunkához rendelt kreditérték: 10 kredit;

6.6. A gyakorlati ismeretek aránya: törzsképzésben 5%, szakirányban legalább 25%.

7. A mesterképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:

A képzés célja olyan fogyatékosságügyi szakemberek képzése, akik szakismereteik birtokában, holisztikus, megfelelő etikai megalapozottsággal bíró emberképpel képesek a nevelési, terápiás és rehabilitációs dominanciájú, multidiszciplináris társadalomtudományként értelmezett gyógypedagógia-tudomány és legfontosabb határtudományai legkorszerűbb eredményeinek szintetizálására, teória és praxis kölcsönhatásainak aktuális vizsgálatára és értelmezésére, valamint szakmai tevékenységük széles körű reflektálására, a tevékenységük szempontjából releváns elméleti modellek és gyakorlati módszerek továbbfejlesztésére és nemzetközi összehasonlítására, általános szaktudományos és szakmai műveltségük elmélyítésére, a tudományos kutatásra, továbbá képesek a gyógypedagógiának az ellátórendszerekben való magas szintű művelésére, gyógypedagógiai innovációk kidolgozására és bevezetésének irányítására. Megfelelő ismeretekkel rendelkeznek tanulmányaik doktori képzésben történő folytatásához.

a) A mesterképzési szakon végzettek ismerik:

- a szűkebb és tágabb értelemben vett gyógypedagógia-tudomány és a legfontosabb határtudományok fogyatékosságügyre vonatkozó elméleti ismereteit,
- a választott szakiránynak megfelelő gyógypedagógiai gyakorlat társadalmi szerepét, fejlesztési irányait, az ellátó rendszerek működésének szabályozását;
- a különböző kommunikációs eszköztárak használatát.

b) A mesterképzési szakon végzettek alkalmasak:

- a gyógypedagógia elméleti és/vagy gyakorlati ismereteinek tudományos igényű továbbfejlesztésére, valamint a doktori képzési ciklusba való belépésre,
- az elsajátított ismeretek és szaktudás szintetizálására és alkalmazására általában és a választott szakirány elméleti és gyakorlati kérdéseire vonatkozóan, továbbá saját szakmai tevékenységük széles körű reflektálására és szakmai felkészültségük folyamatos fejlesztésére,
- a gyógypedagógiai elmélet és gyakorlat kölcsönhatásainak vizsgálatára, a gyakorlati módszerek továbbfejlesztésére, nemzetközi összehasonlítására, a gyógypedagógiai innovációk kritikai elemzésére, a szakmai terminológia következetes használatára,
- a szakmai együttműködés és kommunikáció technikáinak alkalmazására, szakmai ismereteinek, tapasztalatainak, véleményeinek szóbeli és írásbeli megfogalmazására, szakmai vitában való részvételre, érvelésre,
- a tudományos kutatómunkában való eredményes közreműködésre, a tudományos bizonyítás módszereinek alkalmazására, az idegen nyelvű szakmai anyagok feldolgozására,
- a fogyatékos ember értékére, emberi méltóságára vonatkozó korszerű antropológiai és etikai szemlélet elfogadására,
- a fogyatékos emberekkel szembeni előítéletek csökkentésére, az érintett családok segítésére a fogyatékos személy elfogadásában, továbbá

a gyógypedagógiai terápia szakirányon végzettek képesek és alkalmasak:

- a gyógypedagógia alapképzési szak szerinti választott szakirányon (értelmileg akadályozottak-, hallássérültek-, látássérültek-, tanulásban akadályozottak pedagógiája, logopédia, pszichopedagógia és szomatopedagógia) megszerzett és az adott fogyatékos népesség sajátosságainak megismerésén alapuló interdiszciplináris tudás továbbfejlesztésével alapképzésük populáció-specifikus kompetenciáinak a szakirány differenciált szakmai anyagának választható tárgyaival történő bővítésén és elmélyítésén keresztül a sajátos nevelési igényű gyermekek, fiatalok, továbbá felnőttek társadalmi beilleszkedésének elősegítésére, a megnehezült életkörülményekkel összefüggő személyes hátrányok csökkentésére vagy megszüntetésre a jogszabályokban előírt módon, egyéni és kiscsoportos formában folyó gyógypedagógiai terápiás tevékenység végzésére,
- szakszolgálati és a szakmai szolgáltatási tevékenység folytatására és fejlesztésére, diagnosztikus és fejlesztő eljárások, képességfejlesztő programok, terápiás továbbképzési programok, fejlesztési tervek, eszközök, kidolgozására,
- team-munkára, megfelelő együttműködésre, kommunikációra a gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban, fejlesztésben, és rehabilitációban közreműködő szakemberekkel, intézményekkel és a szülőkkel, hozzátartozókkal,
- a gyógypedagógiai fejlesztőmunka, a habilitáció és rehabilitáció különböző színterein az egyén életkorának, problémájának, a népességcsoport sajátosságainak, a beavatkozás jogi lehetőségeinek ismeretében az egyéni sajátosságok, a megnehezült társadalmi beilleszkedés körülményeinek feltárására, különböző diagnosztikus és terápiás eljárások, a gyógypedagógiai tanácsadás módszereinek alkalmazására és fejlesztésére, a szakemberek közötti együttműködés kialakítására, a fogyatékosság, fejlődési zavar okozta hátrány csökkentésére vagy megszüntetésére,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a gyógypedagógiai megsegítés egyéni szükségleten alapuló folyamatának tervezésére, a diagnosztikus és terápiás beavatkozás feltételeinek kidolgozására, programfejlesztésére, újabb diagnosztikus és fejlesztő/terápiás eljárások kipróbálására, adaptálására és továbbfejlesztésére,
– az egyéni és csoportos fejlesztés lehetőségeinek körültekintő mérlegelésére, más intervenciókkal történő összehasonlítására, szakmai és jogi dokumentumok figyelembevételével a fejlesztés és megsegítés folyamatának nyomon követésére,
– a hazai és nemzetközi gyakorlatban elismert diagnosztikus és terápiás módszerek, fejlesztő eljárások, működési rendszerek hatáselemzésére, innovációjára, a szolgáltatási rendszer átalakítására és fejlesztésére irányuló szakmapolitikai tevékenység folytatására,
– a gyógypedagógiai terápiás munka, a habilitációs és rehabilitációs tevékenység továbbfejlesztését segítő tudományos kutató munkára,
– gyógypedagógiai témájú doktori tanulmányok folytatására,

a fogyatékos emberek társadalmi integrációja szakirányán végzettek képesek és alkalmasak:

– a gyógypedagógia alapképzési szak választott szakiránya szerinti népesség-specifikus szakterületi ismereteknek a többi – populációcsoportra kiterjedő általános elmélyítése alapján szert tenni egy olyan, társadalom- és szaktudományi bázisú ismeretrendszerre, melynek birtokában képessé válnak a sérült/fogyatékos/akadályozott emberek számára olyan életperspektívákat és -körülményeket létrehozni és fenntartani, melyek elsődlegesen a legtágabban értett társadalmi integrációt, az életkörülmények normalizálását és az önrendelkezést szolgálják,
– a szakirányon nyújtott személyközpontú tanulmányaik alapján, az UNESCO 1994-es Salamancai Nyilatkozatával összhangban a fejlődés, a tanulás és a társadalmi beilleszkedés segítésének tárgyi és személyi feltételeit a személyes szükségletekhez és igényekhez igazítani, annak érdekében, hogy a legkülönfélébb fogyatékosságokkal élő embereket az őket ellátó intézmények ne szelektálják egyszerűen fogyatékosságuk fajtája és súlyossági foka mentén, hanem vonják be és tartsák meg őket mindenkori szociális közösségeikben,
– a képzés nemzetközi kapcsolatrendszerének kihasználásával, a partnerintézmények közreműködésével a fogyatékosságügyhöz kapcsolódó különféle ellátórendszereket európai perspektívában látni, a hazai intézményi környezetet a releváns európai trendekhez igazítani, szakmai tevékenységüket európai dimenziókban értelmezni és reflektálni, továbbá részt venni nemzetközi innovációk megtervezésében és kivitelezésében,
– a sem sajátos populációra, sem valamely életkorra nem specializálódó, a legtágabb értelemben vett társadalmi integráció komplex feltételrendszerére irányuló képzésüknek köszönhetően a fogyatékosságot relatív fogalomként, a környezet és az egyén közötti viszonykategóriaként értelmezni, és ennek megfelelően a fogyatékos ember konkrét élethelyzetét és szociális környezetét úgy alakítani, hogy a kirekesztés helyett a befogadás és a kölcsönös alkalmazkodás érvényesülhessen,
– az alapképzésben szerzett általános és szakdidaktikai ismereteiket az integratív/inkluzív gyógypedagógia kritikai-konstruktív didaktikai ismereteivel és a projektpedagógia eszköztárával kibővítve a fogyatékos gyermek, fiatal és felnőtt számára olyan egyénre szabott, individuális szükségleteihez és lehetőségeihez igazodó tanulási feltételrendszer megszervezésére és fenntartására, amely a teljes körű kooperációra, a heterogenitásra, a humánus és demokratikus tanítási-tanulási folyamatokra, a kölcsönösségre épül,
– hangsúlyos társadalomtudományi, jogi és közgazdasági stúdiumaiknak köszönhetően, valamint a társadalmi elfogadást javító PR-munka eszközeinek birtokában a gyógypedagógiai cselekvés társadalmi beágyazottságának értelmezésére, a fogyatékos emberek életminőségére és társadalmi integrációjára ható politikai és szociálpolitikai hatásmechanizmusok reflektálására és befolyásolására, az inkluzív társadalmi környezet feltételrendszerének kialakítására,
– számos önállóan végzett, de szakmai és tudományos szempontból megfelelően kísért projektmunkán keresztül megvalósult tanulmányaik alapján elősegíteni klienseik személyes kompetenciáinak fejlődését, individuálisan kísérni tanulási és életvezetési folyamataikat.

c) A szakképzettség gyakorlásához szükséges személyes adottságok és készségek:

– nyitottság a fogyatékos emberek élethelyzetét segítő, megkönnyítő társadalmi kezdeményezések iránt,
– partneri együttműködési viszony kialakítása a fogyatékos személyek nevelésében, terápiájában, rehabilitációjában közreműködő szakemberekkel,
– kreativitás és empátia,
– jó problémamegoldó képesség,
– döntéshozatali képesség,
– önálló munkavégzésre való képesség,
– a szakmai teambe történő beilleszkedés képessége és igénye,
– saját tevékenység kritikus értékelésének és irányításának a képessége,
– önszabályozás, az önfejlesztés igénye,
– értékek kialakítására és megtartására törekvő magatartás.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A mesterfokozat és a szakképzettség szempontjából meghatározó ismeretkörök:

8.1. Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő, mesterfokozathoz szükséges alapozó ismeretkörök: 10-14 kredit

humántudományi ismeretek: a neveléstudomány új irányzatai, társadalompolitika, kutatómunka; az integratív/inkluzív gyógypedagógia társtudományi alapjai, úgymint a közösségi ellátás (Community Care) társadalmi és jogi feltételei, a képességfejlődés pszichológiai alapjai, nyelvészeti alapismeretek.

8.2. A szakmai törzsanyag kötelező ismeretkörei: 12-14 kredit

gyógypedagógia-elmélet (a fogyatékosság probléma- és társadalomtörténete, az integráció és a differenciáló pedagógia összefüggései, összehasonlító gyógypedagógia, antropológiai és etikai modellek a gyógypedagógiában), az integratív/inkluzív gyógypedagógia szakmai alapjai (segítő szakmák és értékek, szakmai szolgáltatási rendszerek a gyógypedagógiában) legalább 8 kredit;

további választható ismeretkörök: az egyes fogyatékosságtípusok jellemzői, gyógypedagógiai pszichopatológia, a fogyatékosság mint komplex jelenség, akadályozott emberek szexuális szocializációja legalább 4 kredit.

8.3. A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei: 56-64 kredit

differenciált szakmai ismeretek: 46-54 kredit

– gyógypedagógiai terápia szakirányon:

a) a szakirány általános ismeretei: klinikai gyógypedagógiai tanulmányok (klinikai gyógypedagógia, kognitív fejlődés-neuropszichológia, diagnosztikus rendszerek a gyógypedagógiai munkában, rehabilitáció az egészségügyben); életkorok specifikuma; gyógypedagógiai intervenció (fejlesztő munka tervezése, kognitív képességfejlesztő eljárások, viselkedésterápiás eljárások, segítő kapcsolat), terepgyakorlat (szakterületi gyakorlat/egyéni esetkezelés, szakszolgálati munka); 28-32 kredit;

b) a szakirány specifikus, az alapképzés szerint választható ismeretei: speciális terápiás fejlesztő eljárások az értelmi akadályozottság, hallássérülés, látássérülés, logopédiai megsegítést igénylők, pszichopedagógiai megsegítést igénylők, mozgáskorlátozottság, tanulási akadályozottság esetében 18-22 kredit;

– fogyatékos emberek társadalmi integrációja szakirányon: az integratív/inkluzív gyógypedagógia alapjai, az együttnevelés filozófiai alapjai, az integratív/inkluzív didaktikai tervezés alapjai, pedagógiai projektalkotás, az integratív gyógypedagógia neveléselmélete, elmélyülés a társadalomtudományban (magyar és európai szociális jog, fogyatékosság és marginalitás, szociális munka és fogyatékosságügy, iskolai és társadalmi integráció az EU-ban, szociálpolitika-történet, intézmények jellemzése és evaluációja, az inkluzív társadalom szociáletikája, a befogadás és kirekesztés története a gyógypedagógiában), specializációk;

diplomamunka: 10 kredit.

9. Idegennyelv-ismeret követelményei:

A mesterfokozat megszerzésének előfeltétele egy középfokú C típusú és egy alapfokú C típusú, államilag elismert nyelvvizsga megszerzése vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél.

13. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[4. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV.3.) OM rendelethez]

Természetismeret-tanár

A szakképzettség oklevélben szereplő

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles természetismeret-tanár*
– angol nyelvű megjelölése: *science teacher*

A képzés célja az alapfokozaton vagy más felsőfokú végzettség keretében szerzett szakképzettségre, illetőleg ismeretekre alapozva a közoktatásban, a szakképzésben és a felnőttképzésben az oktatási, pedagógiai kutatási, tervezési és fejlesztési feladatokra, továbbá a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására való felkészítés.

A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:

Szakterületi ismeretek:

– A biológia, fizika, kémia, földrajz és földtudomány fogalomrendszerének ismerete. Magas szintű ismeretek a következő területeken:

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– *biológiából*: biokémia és genetika, sejtbiológia, a növények és gombák testszerveződésének általános törvényei, az állatok és az ember szervei, szervrendszerei, felépítésük, működésük és a működésük szabályozása, az immunrendszer és működése, evolúcióelmélet, filo- és ontogenezis, rendszertani alapismeretek, az ember törzs- és egyedfejlődése, az ökológiai környezet és tolerancia;
– *fizikából*: a mechanika alaptörvényei, megmaradási tételek, a termodinamika főtételei, az elektromágnesség-tan és optika törvényei, statisztikus fizika, elemi részek, atom- és magfizika, a kvantummechanika és relativitáselmélet alapjai, a csillagászat elemei;
– *kémiából*: általános és szervetlen kémia, a periódusos rendszer, kötéstípusok, molekulaszerkezet, kvantumkémiai alapfogalmak, fizikai kémia, a reakciókinetika, diszperz rendszerek és stabilitásuk, a kolloidállapot, magkémia, szerves kémia, szerves vegyületek felépítése és tulajdonságai, analitikai kémia, a kémia gyakorlati alkalmazásai, a biokémia alapjai;
– *földrajz- és földtudományból*: a Föld múltjának megismerésére szolgáló módszerek, a Föld keletkezése és szerkezete, kőzetek, ásványok, a légkör és az időjárás, éghajlat, a vízburok, a nagy földrajzi övezetek, a földfelszínt alakító folyamatok.
– Integrált, a szaktudományok eredményeinek összesítésén alapuló, magas szintű környezet- és a természetvédelemi ismeretek, fenntartható fejlődés, a környezettudatos magatartás.
– A természettudományos ismeretszerzés általános módszerei. A legfőbb, egymásnak ellentmondó tudományelméleti modellek (a pozitivista magyarázat, racionalista tudománykép, a tudományos felfedezések elméletirányított jellegére építő megközelítések, konstruktivista tudományszemlélet).
– A természettudomány fejlődésének története differenciálódás és integrálódás a tudomány fejlődésében.
– A természettudományok szerepe és felelőssége a modern társadalomban.

A szakterületi ismeretek keretében legalább 14 kredit integrált természettudományi tárgyat kell biztosítani a következő témakörökből legalább négyben:

– a természet energiaforrásai,
– környezet- és természetvédelem,
– az élő anyag szerveződése, evolúciója,
– az élettelen anyag felépítése,
– az univerzum fejlődése,
– a természettudományok története,
– az emberi test és a egészséges életmód.

A szakterületi modul ismeretanyaga legalább 65%-ban szakterületi szakmai ismeretet tartalmaz.

Szakmódszertani ismeretek:

– A természettudományos tárgyak tanításának integrált vagy részben integrált szervezése az alap- és középfokú oktatásban.
– A természetismeret mint a középiskolai természettudományos képzést lezáró tantárgy.
– A természettudományok határterületei a középiskolában.
– Komplex természettudományos problémák kitűzése megoldása és szerepe a természettudományos szemlélet alakításában.
– A jelenségbemutatás és a mérés szerepe a természettudományos oktatásban.

Sajátos kompetenciák:

A természetismeret-tanár képes

– a természettudomány részterületeinek integrált szemléletére, egységes látására,
– ismeretei alapján a hétköznapi élet természettudománnyal kapcsolatos híreinek kritikai értelmezésére,
– az iskolán kívüli foglalkozásokon, osztálykirándulásokon (pl. múzeumokban és természetvédelmi területeken) a speciális természettudományos ismeretszerzés irányítására és szervezésére.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

14. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

AGRÁR SZAKKÉPZÉS
AGRÁR-MÉRNÖKTANÁRI SZAKKÉPZETTSÉGEK

A szakképzettség oklevélben szereplő
– magyar nyelvű megjelölése:
agrár-mérnöktanár (földmérő és földrendező mérnök)
agrár-mérnöktanár (mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök)
agrár-mérnöktanár (tájrendező és kertépítő mérnök)
agrár-mérnöktanár (erdőmérnök)
agrár-mérnöktanár (gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök)
agrár-mérnöktanár (informatikus és szakigazgatási agrármérnök)
agrár-mérnöktanár (élelmiszermérnök)
agrár-mérnöktanár (kertészmérnök)
agrár-mérnöktanár (környezetgazdálkodási agrármérnök)
agrár-mérnöktanár (természetvédelmi mérnök)
agrár-mérnöktanár (vadgazda mérnök)
agrár-mérnöktanár (állattenyésztő mérnök)
agrár-mérnöktanár (mezőgazdasági mérnök)
agrár-mérnöktanár (növénytermesztő mérnök)
agrár-mérnöktanár (mezőgazdasági szakoktató)
– angol nyelvű megjelölése:
Teacher of Agriculture (Agricultural and Food Industry Engineering)
Teacher of Agriculture (Land Surveying)
Teacher of Agriculture (Garden Construction)
Teacher of Agriculture (Forestry)
Teacher of Agriculture (Economics and Rural Development)
Teacher of Agriculture (Informatics and Sectoral Public Administration)
Teacher of Agriculture (Food Industry)
Teacher of Agriculture (Horticulture)
Teacher of Agriculture (Environmental Management)
Teacher of Agriculture (Environmental Protection)
Teacher of Agriculture (Wildlife Management)
Teacher of Agriculture (Animal Husbandry)
Teacher of Agriculture (Agronomy)
Teacher of Agriculture (Agricultural Education Specialized according to the different fields of Agriculture).
A képzés célja az agrár alapképzési szakokon szerzett szakterületi ismereteik birtokában elméletileg megalapozott, módszertani ismeretekkel és képességekkel rendelkező szaktanárok képzése az agrár irányultságú iskolarendszerű szakképzés valamennyi szintje, az iskolarendszeren kívüli szakképzés és felnőttképzés számára. Olyan szakemberek képzése, akik az agrár szakképzés területén képesek a pedagógiai tervezési, fejlesztési és kutatási feladatokra, továbbá aktív részesei lehetnek a vidékfejlesztésnek, előmozdíthatják az elmaradott régiók felzárkózását, elősegítik az Európai Unió oktatási rendszereihez való kapcsolódást. Mindezek mellett a képzés kellő alapokat ad ahhoz, hogy a hallgatók tanulmányaikat a PhD-képzésben folytathassák a neveléstudomány területén.
A 8.3. pontban foglalt szakterületi általános ismereteken túli, sajátos ismeretkörök:
Szakterületi közös ismeretek:

- Az alapképzésben megszerzett ismereteket tovább bővítő alapozó ismeretkörök: az agrármérnöki alapképzési szakon elsajátított alapozó ismeretek bővítése, illetve elmélyítése a szakterület szerint.
- Horizontális kitekintés a szakmai képzéshez kapcsolódó Nemzeti Alaptanterv műveltségterületeire, illetve a szakképzés egész rendszerére, benne a mezőgazdasági szakképzés helyére és a határos szakképzési területekre.
- Gazdasági és humán ismeretek: a szakképzés és a gazdaság kapcsolatrendszere, mikro- és makrogazdasági környezeti feltételek, a felnőttképzéssel kapcsolatos sajátos ismeretek.
- A szakmai törzsanyag ismeretkörei: a szakirányú szakképzés gyakorlati alkalmazást támogató agrármérnöki alaptantárgyainak elmélyítése a szak szerint.
- A szakmai törzsanyag kötelezően választható ismeretkörei, differenciált szakmai ismeretek: az agrármérnöki ismeretek bővítése az agrármérnök-tanári szakképzettségnek megfelelő szakirányú ismeretkörökkel.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Szakterületi ismeretkörök agrármérnöki szakképzettségenként:

– okleveles agrár-mérnöktanár (földmérő és földrendező mérnök): elméleti alapozó, gazdasági valamint geoinformatika, földrendező, ingatlankataszteri, öntözési és meliorációs szakirányokhoz tartozó speciális ismeretkörök;
– okleveles agrár-mérnöktanár (mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök): elméleti alapozó, gazdasági és élelmiszeripari gépész, mezőgazdasági termeléstechnológia, környezettechnika, erőgépek, településüzemeltető, gépüzemfenntartó, környezet-(agrár-) informatika szakirányokhoz tartozó speciális ismeretkörök;
– okleveles agrár-mérnöktanár (tájrendező és kertépítő mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint kertépítő, tájrendező, településüzemeltető szakirányokhoz tartozó speciális ismeretkörök;
– okleveles agrár-mérnöktanár (erdőmérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint erdészeti termőhely-ismerettan, erdőművelési, erdővédelmi, erdészeti növénykórtani, erdészeti állattani, erdészeti rovartani, vadászati és vadgazdálkodási, erdőhasználati, erdészeti géptani, erdőrendezési, dendrometriai, faterméstani, erdészeti üzemgazdasági, erdészeti szervezési és vezetési ismeretek, differenciált szakmai ismeretek;
– okleveles agrár-mérnöktanár (gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint agrárismeretek (növénytermesztés, kertészet, állattenyésztés); agrárgazdasági és vállalkozási ismeretek (agrárpolitika és környezetpolitika, szaktanácsadás, pénzügy és számvitel, mezőgazdasági üzemtan, emberi erőforrás gazdálkodás, marketing); regionális és vidékfejlesztési ismeretek (regionális gazdaságtan, vidékfejlesztés, területi és projekttervezési ismeretek); differenciált (agrárgazdasági, vállalatgazdálkodási és -szervezési, regionális és vidékfejlesztési) speciális ismeretkörök;
– okleveles agrár-mérnöktanár (informatikus és szakigazgatási agrármérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint informatika szakirányhoz tartozó speciális ismeretek: ágazati agrárinformációs rendszerek (EU agrárinformációs rendszere, -tesztüzemi rendszer, statisztikai információs rendszerek, piaci információs rendszerek, integrált igazgatási és ellenőrzési rendszer), internet alkalmazásfejlesztés, modellezés, információmenedzsment, vezetési és szervezési ismeretek, minőségbiztosítás és informatikai rendszerei, vezetői információs rendszerek, szakértői rendszerek, projekt menedzsment, távérzékelés, ágazatspecifikus alkalmazás megoldások; szakigazgatási szakirányhoz tartozó speciális ismeretek: szakigazgatási irányítási-szervezési ismeretek (pl. erdészet, kertészet, borászat), földhasználat, növény-egészségügy, vezetési és szervezési ismeretek, EU regionális politikái, ágazati információs rendszerek, minőségbiztosítási menedzsment ismeretek;
– okleveles agrár-mérnöktanár (élelmiszermérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint élelmiszerkémia, fizikai kémia, élelmiszeranalitika, élelmiszer mikrobiológia és higiénia, élelmiszer-ipari alapműveletek, mérés és automatizálás, élelmiszer-ipari alapgépek, munkavédelem, élelmiszertechnológia, élelmiszerbiztonság, élelmiszer-ipari minőségirányítás, élelmiszer-ipari gazdaságtan, vezetési-szervezési alapismeretek, élelmiszertermelés és -forgalmazás jogi szabályozása; differenciált szakmai ismeretek;
– okleveles agrár-mérnöktanár (kertészmérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint a kertészeti ágazatokhoz (dísznövénytermesztés, faiskolai termesztés, gyógynövénytermesztés, gyümölcstermesztés, szőlészet, zöldségtermesztés), illetve egyéb (ökológiai gazdálkodás; kertészeti termékmenedzsment, kertészeti biotechnológia, zöldfelület-gazdálkodás, kertészeti gépüzemeltetés és kertészeti vállalkozásfejlesztés) szakirányokhoz tartozó speciális ismeretkörök;
– okleveles agrár-mérnöktanár (környezetgazdálkodási agrármérnök): elméleti alapozó, gazdasági és agrárkörnyezetgazdálkodási ismeretek (környezetgazdálkodás, vízgazdálkodás, környezettechnika, erdő- és vadgazdálkodás, tájökológia, környezeti jog, EU agrárpolitika, földhasználat); környezet- és természetvédelmi ismeretek (környezeti elemek védelme, környezetállapotfelmérés, természetvédelem, környezetfizika, tájvédelem); környezetfejlesztési ismeretek (környezetgazdaságtan, térinformatika, területi tervezés, környezetpolitika); differenciált szakmai ismeretek;
– okleveles agrár-mérnöktanár (természetvédelmi mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, természetvédelmi jogi és szakigazgatási ismeretek; erdő- és mezőgazdálkodás, vadgazdálkodás és halgazdálkodás védett területeken; vizes élőhelyek kezelése, terepi vizsgálati módszerek, növényvédelem, gomba- és állatvédelem, élőhelyvédelem; őshonos háziállatok tenyésztése; növény-, gomba- és állatkereskedelem; dendrológia; etológiai alapismeretek; védett területek ökonómiája; ökoturizmus; differenciált szakmai ismeretek;
– okleveles agrár-mérnöktanár (vadgazda mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, valamint vadászatszervezés és vadászati etika, vadbiológiai ismeretek, vadföldgazdálkodás és vadtakarmányozás, zárttéri vadgazdálkodás, állományhasznosítás, vadkárelhárítás és -becslés, vadgazdálkodás tervezése, élőhelykezelés és élőhelyfejlesztés, vadegészségügy, vadászebek és vadászati hasznosításuk, fegyver- és lőszerismeret, biztonságtechnika és munkavédelem, trófeakezelés és -bírálat, dermoplasztika; differenciált szakmai ismeretek;
– okleveles agrár-mérnöktanár (állattenyésztő mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, növénytudományi (takarmánynövény termesztéstan, gyepgazdálkodás), állattudományi (takarmányozástan, állattenyésztéstan), állategészségügyi (állategészségtan, állathigiénia, szaporodásbiológia), gazdasági- és szervezéstudományi (állattenyésztési ága-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

zatok ökonómiája, vezetési ismeretek és munkaszervezés, számvitel és pénzügyi ismeretek, környezetgazdálkodás), élelmiszertudományi (állati termékek feldolgozása, állattenyésztési termékmarketing), műszaki tudományi (állattenyésztés gépei) ismeretek; differenciált szakmai ismeretkörök;

– okleveles agrár-mérnöktanár (mezőgazdasági mérnök): elméleti alapozó, gazdasági,valamint növénytudományi (földművelés és földhasználat, növénytermesztés, gyepgazdálkodás, növényvédelem, vetőmagtermesztés, kertészet), állattudományi (állattenyésztés, takarmányozás, állategészségtan és higiénia), gazdasági és humán (humán menedzsment, agrárgazdaságtan, marketing, számviteli és pénzügyi ismeretek, vállalati gazdaságtan, üzemszervezés) ismeretek, környezeti és minőségbiztosítási (környezetgazdálkodás, erdő- és vadgazdálkodás, minőségbiztosítás) ismeretek; differenciált szakmai ismeretek;

– okleveles agrár-mérnöktanár (növénytermesztő mérnök): elméleti alapozó, gazdasági, termesztéstechnológiai (földműveléstan, földhasználat és tájgazdálkodás, vízgazdálkodás és melioráció; mezőgazdasági géptan), növénytudományi (növényélettan, növénynemesítés és növényi biotechnológia, növénytermesztéstan, növényvédelem, vetőmagtermesztés és forgalmazás, gyepgazdálkodás, fenntartható és ökológiai gazdálkodás, kertészet), állattudományi (állattenyésztés, takarmányozás), minőségbiztosítási (minőségbiztosítás a növénytermesztésben, termékfeldolgozás és élelmiszerbiztonság), gazdasági és szervezéstudományi modulok (növénytermesztés ökonómiája), differenciált szakmai ismeretek;

– okleveles agrár-mérnöktanár (mezőgazdasági szakoktató): elméleti alapozó, gazdasági, mezőgazdasági, élelmiszeripari, kertészeti, erdészeti, mezőgazdasági gépészeti szakirányokhoz tartozó, valamint az adott szakképzési terület tárgyainak oktatására irányuló speciális elméleti és gyakorlati ismeretek.

15. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

AGRÁR KÉPZÉSI TERÜLET

Agrár-mérnöktanár

A szakképzettség oklevélben szereplő,

– magyar nyelvű megjelölése: *okleveles agrár-mérnöktanár (...);*

– angol nyelvű megjelölése: *Teacher of Agriculture (...),*

zárójelben megjelölve a mesterfokozatot adó szakon szerzett szakképzettséget.

A tanári szakképzettségek a mesterfokozatot adó nem tanári szak szakképzettségei szerint differenciálódnak.

A képzés célja elméletileg megalapozott, módszertani ismeretekkel rendelkező szaktanárok képzése. A szakterületi ismeretek a mesterszakon nem tanári szakképzettséget adó képzésben szerzett, tanári szakképzettséghez tartozó szakterületi ismereteket foglalja magába. A képzés felkészít a tanári szakképzettségnek megfelelő pedagógiai vagy a szakterületen a tanulmányok doktori képzésben történő folytatására.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

16. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

4/A. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez

A CIKLUSOKRA BONTOTT, OSZTOTT KÉPZÉS ALAPKÉPZÉSI SZAKJAIRA ÉPÜLŐEN VÁLASZTHATÓ ELSŐ ÉS MÁSODIK SZAKKÉPZETTSÉGEK MEGVÁLASZTÁSÁNAK ELŐKÉPZETTSÉGI FELTÉTELEI

1. Az első tanári szakképzettség megválasztásához megfelelőnek tekintendő alapképzési szak vagy alapképzési szak szakiránya (a 4. számú melléklet 11.2.1. alpontjához):
a) A közoktatás műveltségi területein választható közismereti tanári szakképzettségek:

Műveltségi terület	Első tanári szakképzettségek[1]	Az első tanári szakképzettség választásához megfelelő alapképzési szakok[2] vagy alapképzési szak szakirányai
magyar nyelv és irodalom	magyartanár	– magyar
idegen nyelv	angoltanár[3]*	– anglisztika
	némettanár/német- és nemzetiséginémet-tanár*	– germanisztika német szakiránya – germanisztika német nemzetiségi szakiránya
	franciatanár*	– romanisztika francia szakiránya
	olasztanár*	– romanisztika olasz szakiránya
	spanyoltanár*	– romanisztika spanyol szakiránya
	romántanár/román- és nemzetiségiromán-tanár*	– romanisztika román szakiránya – romanisztika román nemzetiségi szakiránya
	romológiatanár* (romani nyelv és kultúra vagy beás nyelv és kultúra)	– bölcsészettudományi, társadalomtudományi, jogi és igazgatási, nemzetvédelmi és katonai, gazdaságtudományok, orvos- és egészségtudomány, pedagógusképzés, sporttudomány, művészet, művészetközvetítés képzési terület összes szakja, valamint romani/beás nyelvből tett C típusú, középfokú államilag elismert nyelvvizsga
	orosztanár*	– szlavisztika orosz szakiránya
	bolgártanár/bolgár- és nemzetiségibolgár-tanár*	– szlavisztika bolgár szakiránya – szlavisztika bolgár nemzetiségi szakiránya
	lengyeltanár/lengyel- és nemzetiségilengyel-tanár*	– szlavisztika lengyel szakiránya – szlavisztika lengyel nemzetiségi szakiránya
	horváttanár/horvát- és nemzetiségihorvát-tanár*	– szlavisztika horvát szakiránya – szlavisztika horvát nemzetiségi szakiránya
	szerbtanár/szerb- és nemzetiségiszerb-tanár*	– szlavisztika szerb szakiránya – szlavisztika szerb nemzetiségi szakiránya
	szlováktanár/szlovák- és nemzetiségiszlovák-tanár*	– szlavisztika szlovák szakiránya – szlavisztika szlovák nemzetiségi szakiránya
	szlovéntanár/szlovén- és nemzetiségiszlovén-tanár*	– szlavisztika szlovén szakiránya – szlavisztika szlovén nemzetiségi szakiránya
	ukrántanár/ukrán- és nemzetiségiukrán-tanár*	– szlavisztika ukrán szakiránya – szlavisztika ukrán nemzetiségi szakiránya
	latintanár	– ókori nyelvek és kultúrák klasszika-filológia szakiránya
	japántanár	– keleti nyelvek és kultúrák japán szakiránya
	kínaitanár	– keleti nyelvek és kultúrák kínai szakiránya
	újgörögtanár/újgörög- és nemzetiségigörög-tanár*	– keleti nyelvek és kultúrák újgörög szakiránya
	ógörögtanár	– ókori nyelvek és kultúrák klasszika-filológia szakiránya
	portugáltanár*	– romanisztika portugál szakiránya
matematika	matematikatanár	– matematika

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Műveltségi terület	Első tanári szakképzettségek[1]	Az első tanári szakképzettség választásához megfelelő alapképzési szakok[2] vagy alapképzési szak szakirányai
ember és társadalom	történelemtanár	– történelem
	kommunikációtanár	– kommunikáció és médiatudomány – magyar – szabad bölcsészet kommunikáció- és médiatudomány szakiránya – szabad bölcsészet filmelmélet és filmtörténet szakiránya – szociológia
	ember és társadalom műveltségterületi tanár	– történelem – néprajz – pszichológia – szabad bölcsészet – kulturális antropológia – kommunikáció és médiatudomány – szociológia – társadalmi tanulmányok
	pedagógiatanár	– pedagógia – andragógia – szociálpedagógia – pszichológia – tanító – óvodapedagógus – gyógypedagógia – szabad bölcsészet filozófia szakiránya. Utóbbi kivételével a pedagógiai-pszichológiai ismeretek tekintetében legalább 25 kredit teljesítését el kell ismerni.
ember a természetben	biológiatanár	– biológia – biomérnöki
	fizikatanár	– fizika – gépészmérnöki – energetikai mérnöki – anyagmérnöki
	kémiatanár	– kémia – vegyészmérnöki – anyagmérnöki
	természetismeret-tanár	– természetismeret – biológia – fizika – földrajz – földtudományi – kémia – környezettudomány
földünk és környezetünk	földrajztanár	– földrajz – földtudományi
	környezettan-tanár	– környezettan – földrajz – földtudományi – környezetmérnöki – erdőmérnöki – környezetgazdálkodási agrármérnöki – természetvédelmi mérnöki

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Műveltségi terület	Első tanári szakképzettségek[1]	Az első tanári szakképzettség választásához megfelelő alapképzési szakok[2] vagy alapképzési szak szakirányai
művészetek	ének-zene tanár	– ének-zene – alkotóművészet és muzikológia – előadóművészet
	mozgóképkultúra- és médiaismeret-tanár	– mozgóképkultúra és médiaismeret – kommunikáció és médiatudomány – szabad bölcsészet filmelmélet és -történet szakiránya – szabad bölcsészet kommunikáció és médiatudomány szakiránya
	vizuális- és környezetkultúra-tanár	– kézműves – környezetkultúra – plasztikai ábrázolás – képi ábrázolás – elektronikus ábrázolás – kerámiatervezés – üvegtervezés – fémművesség – formatervezés – textiltervezés – tervezőgrafika – fotográfia – alkalmazott látványtervezés – animáció – design és művészetelmélet – média design – építőművészet
informatika	informatikatanár	– gazdaságinformatikus – mérnök informatikus – programtervező informatikus – informatikus könyvtáros
testnevelés és sport	testnevelő tanár	– testnevelő-edző
	egészségfejlesztés-tanár	– rekreációszervezés és egészségfejlesztés – testnevelő-edző – ápolás és betegellátás – egészségügyi gondozás és prevenció – egészségügyi szervező – gyógypedagógia – szociálpedagógia – humánkineziológia

[1] Az *a)* pont alatt felsorolt első közismereti tanári szakképzettségeket – a szakterület ismereteiből megszerzett 50 kredit teljesítése esetén – második tanári szakképzettségként is választani lehet, bármely első tanári szakképzettség mellé vagy újabb tanári szakképzettséget nyújtó képzésben. Meghatározott alapképzési szakon végzettek mentesülnek az 50 kredit teljesítése alól (lásd a jobb oldali oszlopban és lábjegyzetében), valamint mentesülnek az azonos szakképzettséget nyújtó nem tanári mesterképzési szakon végzettek is.

[2] Az első szakképzettség második vagy újabb tanári szakképzettségként való választásakor azon szakképzettségek választásakor jár a mentesség az 50 kredites előképzettség követelménye alól, amelyek jobb oldali oszlopában több megfelelő alapképzési szak is szerepel bemeneti feltételként.

[3] Az első szakképzettség második vagy újabb tanári szakképzettségként való választásakor a *-gal jelölt tanári szakképzettség felvételének feltétele felsőfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

b) A szakképzés, művészeti szakképzés, illetve alapfokú művészetoktatás területein választható szakmai, művészeti tanári szakképzettségek:

Szakképzés, művészeti szakképzés, illetve alapfokú művészetoktatás területei	Szakmai vagy művészeti tanári szakképzettségek	Az első tanári szakképzettség választásához megfelelő alapképzési szakok[4]
műszaki, informatikai szakképzés	mérnöktanár (anyagmérnök) mérnöktanár (faipari mérnök) mérnöktanár (könnyűipari mérnök) mérnöktanár (biomérnök) mérnöktanár (környezetmérnök) mérnöktanár (vegyészmérnök) mérnöktanár (építőmérnök) mérnöktanár (földtudományi mérnök) mérnöktanár (építészmérnök) mérnöktanár (ipari termék- és formatervező mérnök) mérnöktanár (gépészmérnök) mérnöktanár (közlekedésmérnök) mérnöktanár (mechatronikai mérnök) mérnöktanár (had- és biztonságtechnikai mérnök) mérnöktanár (energetikai mérnök) mérnöktanár (villamosmérnök) mérnöktanár (gazdálkodási mérnök) mérnöktanár (mérnök informatikus)	a belépéshez a műszaki, informatikai képzési területen a mérnöktanári szakképzettségeknek megfelelő mérnöki/informatikai alapképzési szakok, valamint a műszaki szakoktató szak azonos vagy hasonló szakiránya; ez utóbbi esetben a pedagógiai-pszichológiai ismeretek tekintetében 25 kredit teljesítését kell elismerni
agrár szakképzés	agrár-mérnöktanár (földmérő és földrendező mérnök) agrár-mérnöktanár (mezőgazdasági és élelmiszeripari gépészmérnök) agrár-mérnöktanár (tájrendező és kertépítő mérnök) agrár-mérnöktanár (erdőmérnök) agrár-mérnöktanár (gazdasági és vidékfejlesztési agrármérnök) agrár-mérnöktanár (informatikus és szakigazgatási agrármérnök) agrár-mérnöktanár (élelmiszermérnök) agrár-mérnöktanár (kertészmérnök) agrár-mérnöktanár (környezetgazdálkodási agrármérnök) agrár-mérnöktanár (természetvédelmi mérnök) agrár-mérnöktanár (vadgazda mérnök) agrár-mérnöktanár (állattenyésztő mérnök) agrár-mérnöktanár (mezőgazdasági mérnök) agrár-mérnöktanár (növénytermesztő mérnök) agrár-mérnöktanár (mezőgazdasági szakoktató)	a belépéshez az agrár képzési területen a mérnöktanári szakképzettségeknek megfelelő agrár alapképzési szakok, valamint az agrár szakoktató szak azonos vagy hasonló szakiránya; ez utóbbi esetben a pedagógiai-pszichológiai ismeretek tekintetében 25 kredit teljesítését kell elismerni;
gazdasági szakképzés	közgazdásztanár (elméleti gazdaságtan) közgazdásztanár (kereskedelem és marketing) közgazdásztanár (pénzügy és számvitel) közgazdásztanár (turizmus-vendéglátás) közgazdásztanár (vállalkozási ismeretek)	a gazdaságtudományi képzési területen meghatározott az adott tanári szakképzettségével azonos vagy azonos képzési ághoz tartozó alapképzési szak, valamint a gazdasági szakoktató szak azonos vagy hasonló szakiránya; ez utóbbi esetben a pedagógiai-pszichológiai ismeretek tekintetében 30 kredit teljesítését kell elismerni
gyógypedagógiai	gyógypedagógia-tanár	– gyógypedagógia

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

c) A hitoktatási területen szerezhető tanári szakképzettség:

Hitoktatási terület	hittanár-nevelő tanár	– katekéta-lelkipásztori munkatárs[5]

[4] A *b)* pont alatt felsorolt első szakképzettségek második (vagy újabb) szakképzettségként – azonos területen belül meghatározott néhány kivételtől eltekintve – nem választhatók. Ezek mellé is választhatók azonban az *a)* pont alatt felsorolt szakképzettségek az adott szakterületen szerzett 50 kredites tanulmányok teljesítése esetén.

[5] A hittanár-nevelő tanári szakképzettség megszerezhető első vagy második tanári szakképzettségként, illetve a képzés végezhető egyszakos képzésként. A második tanári szakképzettségként való felvétel előfeltétele 50 kredit értékű szakterületi ismeret teljesítése filozófiai-teológiai ismeretkörökben felsőoktatási törvényben meghatározott összevetése alapján.

2. A kizárólag másodikként vagy újabb szakképzettségként megszerezhető tanári szakképzettségek (a 4. számú melléklet 11.2.2. alpontjához):
a) 50 kredit értékű szakterületi ismeret teljesítését követően felvehető tanári szakképzettségek:

Bármely tanári szakképzettség mellé vagy után választható kizárólag második tanári szakképzettségek	**Az 50 kredit alóli mentességhez6 megfelelő alapképzési szakok vagy alapképzési szak szakirányai, továbbá a szakképzettség első tanári szakképzettség mellé választásának a feltétele**
magyar mint idegen nyelv tanára*	– magyar – bármely idegen nyelvi alapképzési szak – kulturális antropológia – történelem – néprajz
nyelv- és beszédfejlesztő tanár[7]	– magyar – bármely idegen nyelvi alapképzési szak – gyógypedagógia logopédia szakiránya – gyógypedagógia hallássérültek pedagógiája szakiránya – kommunikáció és médiatudomány – szabad bölcsészet kommunikáció és médiatudomány szakiránya – óvodapedagógus – tanító
ábrázológeometria- és műszakirajz-tanár	– matematika – műszaki képzési terület bármely szakja – informatikai képzési terület bármely szakja – építőművészet – az iparművészeti vagy képzőművészeti képzési ág bármely szakjáról az, aki 50 kredit értékű ábrázológeometriai és műszaki rajz szakterületi ismertet szerzett
hon- és népismerettanár	– magyar – történelem – néprajz – kulturális antropológia
filozófiatanár	– szabad bölcsészet filozófia szakiránya
etikatanár	– szabad bölcsészet etika szakiránya – szabad bölcsészet filozófia szakiránya – szabad bölcsészet vallástudomány szakiránya – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti főiskolai szintű ember-erkölcs- és vallásismeret-tanár – katekéta-lelkipásztori munkatárs alapképzési szak
gyógytestnevelő tanár[7]	– testnevelő-edző – rekreációszervezés és egészségfejlesztés
technikatanár[7]	– fizika – környezettudomány – műszaki képzési terület bármely szakja – tanító (technika műveltségi terület)

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Bármely tanári szakképzettség mellé vagy után választható kizárólag második tanári szakképzettségek	Az 50 kredit alóli mentességhez6 megfelelő alapképzési szakok vagy alapképzési szak szakirányai, továbbá a szakképzettség első tanári szakképzettség mellé választásának a feltétele
életviteli és gyakorlati ismeretek műveltségterületi-tanár[7]	– pedagógia – szociálpedagógia – tanító (technika vagy családi, háztartási, gazdasági ismeretek műveltségi terület) – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti háztartásökonómia-életvitel szakos tanár – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti gazdaságismeret szakos tanár
háztartásgazdálkodás-tanár[7]	– gazdasági képzési terület bármely szakja – agrár képzési terület bármely szakja – tanító (technika vagy családi, háztartási, gazdasági ismeretek műveltségi terület) – az 1993. évi LXXX. törvény szerinti háztartásökonómia-életvitel szakos tanár
fogyatékosokrekreációja-tanár[7]	– gyógypedagógia – rekreációszervezés és egészségfejlesztés – testnevelő-edző
ügyviteltanár	– magyar ügyvitel szakiránya – üzleti szakoktató ügyviteli szakiránya

6 Az *a)* pont szakképzettségeit azonos szakterületen szerzett mesterképzési szak elvégzését követően újabb, tanári mesterfokozatot adó szakon első tanári szakképzettségként, az 50 kredit előfeltétel nélkül is meg lehet szerezni.

7 A jobb oldali oszlopban meghatározott egyéb pedagógusi szakképzettség után, első tanári szakképzettséget adó mesterképzési szakként is el lehet végezni.

b) Nyelvvizsga teljesítését követően felvehető tanári szakképzettség

szaktárgyat idegen nyelven oktató tanár (megjelölve az első tanári szakképzettséget)	bármely első tanári szakképzettség mellé vagy annak megszerzését követően választható tanári szakképzettség egy államilag elismert vagy azzal egyenértékű felsőfokú C típusú nyelvvizsga birtokában (az adott idegen nyelv nem lehet azonos az első nyelvtanári szakképzettségként szerzett idegen nyelvvel)

c) Intézményi hatáskörben meghatározott feltétellel választható kizárólag második tanári szakképzettségek: drámapedagógia-tanár, múzeumpedagógia-tanár, játék- és szabadidő-szervező tanár, multikulturális nevelés tanára, inkluzív nevelés tanára, család- és gyermekvédő tanár, tanulási- és pályatanácsadási-tanár, tehetségfejlesztő tanár, kollégiumi nevelőtanár, pedagógiai értékelés és mérés tanára, tantervfejlesztő tanár, andragógus tanár, könyvtáros-tanár.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

17. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[5. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

VII. MAGYARORSZÁGI KRISNA-TUDATÚ HÍVŐK KÖZÖSSÉGE

1. A VAISNAVA TEOLÓGIA ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: Vaisnava teológia
2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA);
– szakképzettség: vaisnava teológus, teológia szakirányon;
vaisnava teológus, vaisnava vallásbölcselő szakirányon
– szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Vaisnava theologian
– választható szakirányok: teológia, vaisnava vallásbölcselő
3. Képzési terület: hittudomány
4. A képzési idő félévekben: 6 félév
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditpontok száma: 180 kredit
6. A képzési célja:
Az alapképzési szakon folyó oktatás célja a vaisnava hittudományban jártas olyan szakemberek képzése, akik alapszinten ismerik a vaisnava vallás dogmatikáját, filozófiai rendszerét, szentírásait és azok magyarázatait, a vaisnava exegetikai hagyományt, a hinduizmus egyéb irányzatait, a vaisnavizmus nyugati elterjedésének történetét és körülményeit, a szanszkrit nyelvet, a világvallások teológiai rendszereit, az alapvető kommunikációelméleteket és gyakorlatokat, a vaisnava templom működését és irányítását, a közösségszervezés elveit és gyakorlatát, a védikus tudományosság és művészetek eredményeit.
Az oklevél kiadásának feltétele egy államilag elismert középfokú C típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele.
A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

2. A VAISNAVA JÓGAMESTER ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: Vaisnava jógamester
2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BA);
– szakképzettség: vaisnava jógamester, dzsnyána-jóga szakirányon;
vaisnava jógamester, bhakti-jóga szakirányon
– szakképzettség angol nyelvű megnevezése: Vaisnava Yogamaster
– választható szakirányok: dzsnyána-jóga, bhakti-jóga
3. Képzési terület: hittudomány
4. A képzési idő félévekben: 6 félév.
5. Az alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 180 kredit
6. A képzési célja:
A Vaisnava jógamester szakon folyó oktatás célja a vaisnava hittudományban jártas olyan szakemberek képzése, akik alapszinten ismerik a jógaszentírásokat és ezek magyarázatait, a jógahagyományokhoz kapcsolódó vallásfilozófiát és azok alkalmazását, a hinduizmus irányzatait, különös tekintettel a vaisnavizmusra, a vaisnavizmus nyugati elterjedésének történetét és körülményeit. Ismerik a szanszkrit nyelvet, a jóga különféle gyakorlati elemeit (ászanák, meditáció és légzőgyakorlatok), illetve azok élettani hatásait, valamint az általános anatómiát, élettant, s az általános egészségtannal kapcsolatos ismereteket. Ismerik a jóga valódi szerepét és lehetőségeit a mai ember életében s mindezeket képesek továbbadni, tanítani és fejleszteni.
Az alapszakon az oklevél kiadásának feltétele egy államilag elismert középfokú C típusú vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga letétele.
A felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény egyházi felsőoktatási intézményekre vonatkozó külön rendelkezései alapján a képzés tartalmát az egyházi jogi személy határozza meg.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

18. számú melléklet a 26/2008. (VIII. 15.) OKM rendelethez

[2. számú melléklet az alap- és mesterképzési szakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 15/2006. (IV. 3.) OM rendelethez]

12. KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI ALAPKÉPZÉSI SZAK

1. Az alapképzési szak megnevezése: közlekedésmérnöki
2. Az alapképzési szakon szerezhető végzettségi szint és a szakképzettség oklevélben szereplő megjelölése:
– végzettségi szint: alapfokozat (baccalaureus, bachelor; rövidítve: BSc),
– szakképzettségek:
a) közlekedésmérnök,
b) közlekedésmérnök-hivatásos repülőgépvezető
választható önálló szakirány: légiközlekedési hajózás
– a szakképzettségek angol nyelvű megjelölése:
a) Transportation Engineer
b) Transportation Engineer-Professional Pilot
3. Képzési terület: műszaki
4. Képzési ág: gépész-, közlekedés-, mechatronikai mérnöki
5. A képzési idő félévekben: 7 félév
6. A alapfokozat megszerzéséhez összegyűjtendő kreditek száma: 210 kredit
6.1. képzési ágon belüli közös képzési szakasz minimális kreditértéke: - ;
6.2. A szakirányhoz rendelhető minimális kreditérték: 40 kredit;
6.3 A szabadon választható tantárgyakhoz rendelhető minimális kreditérték: 10 kredit;
6.4. A szakdolgozathoz rendelt kreditérték: 15 kredit;
6.5. A gyakorlati ismeretekhez rendelhető minimális kreditérték: 60 kredit;
6.6. Intézményen kívüli összefüggő gyakorlati képzésben szerezhető minimális kreditérték: -
7. Az alapképzési szak képzési célja, az elsajátítandó szakmai kompetenciák:
A képzés célja közlekedésmérnökök képzése, akik alkalmasak közlekedési-, szállítási és logisztikai folyamatok tervezésére, előkészítésére, működtetésére és irányítására, a kapcsolódó igazgatási és hatósági feladatok ellátására, valamint ezen folyamatok eszközeinek megválasztásával, üzemeltetésével és fenntartásával kapcsolatos feladatok ellátására, beleértve az infrastruktúra, valamint az irányítási- és informatikai rendszer elemeit is. A megszerzett ismeretek birtokában alkalmassá válhatnak a képzés második ciklusban történő folytatására.
A légiközlekedési hajózó szakirányon végzettek a repülőgépeket üzemeltető vállalkozásoknál, szervezeteknél a hivatásos repülőgépvezetői tevékenység ellátására, a repülőgépek üzemeltetésével, karbantartásával, a szállítási feladatok szervezésével, megoldásával kapcsolatos teendők végzésére.
Alapfokozat birtokában a közlekedésmérnökök – a várható szakirányokat és ágazatokat is figyelembe véve – képesek:
– a közlekedési, szállítási-logisztikai igények felismerésére, az összefüggések meghatározására,
– a közlekedési, szállítási-logisztikai folyamatok megismerésére, a folyamatok lebonyolítására, a lebonyolítás technikai megvalósítására,
– a közlekedési, szállítási-logisztikai rendszer funkciójának megfelelő folyamat megtervezésére, a technikai elemek megválasztására, a rendszer működésének menedzselésére,
– a folyamatot kiszolgáló járművek és mobil gépek üzemeltetésére, fenntartására, az irányítórendszerek működtetésére, a környezeti szempontok figyelembevételére,
– tervezői-, szervezői-, irányítási-, üzemeltetési feladatok ellátására,
– munkavédelmi feladatok megoldására,
– hatósági és marketing tevékenység végzésére, továbbá
légiközlekedési hajózás szakirányon
parancsnok-pilótaként kereskedelmi repülések végrehajtására, repülőgépek üzemeltetését kiszolgáló és irányító mérnöki feladatok ellátására, illetve továbbképzés után speciális (közforgalmi, növényvédelmi, katonai) repülőgépes tevékenység végzésére.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

8. A törzsanyag (a szakképzettség szempontjából meghatározó) ismeretkörök:

– természettudományos alapismeretek: 40–50 kredit

matematika (min. 12 kredit), mechanika, mérnöki fizika, műszaki kémia, hő- és áramlástan, elektrotechnika, anyagismeret, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további természettudományos ismeretek;

– gazdasági és humán ismeretek: 16–30 kredit

közgazdaságtan, vállalat-gazdaságtan, jog, munkavédelem, az intézmény hagyományainak és lehetőségeinek megfelelő további gazdasági és humán ismeretek;

– szakmai törzsanyag: 70–103 kredit

közlekedési és szállítási technológiák, logisztika, közlekedéstervezés, műszaki ábrázolás, járműelemek, járműhajtások, járművek és mobil gépek, szállítástechnika, közlekedési infrastruktúra, számítástechnika, közlekedési informatika, közlekedésgazdaságtan, közlekedési statisztika, forgalomtechnika, közlekedésbiztonság, környezetvédelem, irányítástechnika, közlekedési automatika, járműüzem, járműfenntartás, egyéb, intézményi hatáskörű szakmai törzsanyag.

A légiközlekedési hajózás önálló szakirányon a differenciált szakmai törzsanyag ismeretkörei: repüléselmélet, szakmai angol, PPL elméleti ismeretek, légijog, repülésmeteorológia, repülési navigáció, repülési gyakorlat, emberi teljesítőképesség és korlátai, repülőgép műszerek és elektromos berendezések, repülés előkészítése és tervezése, légijárművek üzemeltetési eljárásai, rádióforgalmazás, repülőgép sárkány és rendszerei, repülőgép hajtóművek, repülő személyzeti együttműködés (MCC).

9. Szakmai gyakorlat:

Az intézményen kívül teljesítendő szakmai gyakorlat kritérium-feltétel. A szakmai gyakorlat időtartama a műszaki alapképzésben legalább 4 hét.

10. Nyelvi követelmények:

Az alapfokozat megszerzéséhez államilag elismert legalább középfokú C típusú nyelvvizsga vagy azzal egyenértékű érettségi bizonyítvány, illetve oklevél szükséges. Légiközlekedési hajózás szakirányon, továbbá a repülőgépvezető képzés feltételeit részletesen leíró JAA (EU) előírás szerinti speciális angol nyelvtudás.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

KÖZLEMÉNYEK

Közlemény az Országos Képzési Jegyzékben az SZMM felügyelete alá tartozó szakképesítések Országos Szakmai Vizsgaelnöki Névjegyzékéről

A szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 5. §-ának (1) bek. *g)* pontjában, valamint a 31/2004. (XI. 13.) OM rendelet (továbbiakban R.) 4. §-ában foglaltakra tekintettel a Szociális és Munkaügyi Minisztérium felügyelete alá tartozó szakképesítések területén a 2008. május 30-án megtartott bírálóbizottsági ülésen elfogadott, szakmai vizsgaelnöki teendők ellátásával megbízható ***vizsgaelnököket*** a *1. sz. melléklet* tartalmazza.

A R. 8. §-ának (2) bekezdése alapján a bírálóbizottság tagjai:
Soós László (SZMM) elnök
Wentzel István (NSZFT)
Szabó Ágnes (NSZFT)
Oláh László (NSZFT)
Binder József (NSZFI)
Szabó Bálint (MKIK)
Fodor Krisztián (NSZFI) titkár

az Országos Képzési Jegyzékben (OKJ) több tárcához tartozó szakképesítések esetén az érintett szakképesítésért felelős minisztériumok képviselői:
Horváth Miklós (GKM)
Ballon István (KVVM)

Nagy László s. k.,
NSZFI-főigazgató

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1. számú melléklet:

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
1	Ábel József Iván dr.	15. Közgazdaság	54-345-03-0000-00-00	Munkaerőpiaci szervező, elemző	5000	Szolnok	Nagy I. krt. 5.
		15. Közgazdaság	54-345-06-0000-00-00	Személyügyi gazdálkodó és fejlesztő			
		16. Ügyvitel	33-346-01-1000-00-00	Irodai asszisztens			
		16. Ügyvitel	52-347-02-0000-00-00	Személyes ügyfélszolgálati asszisztens			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0000-00-00	Ügyviteli titkár			
		16. Ügyvitel	55-346-02-0000-00-00	Ügyviteli szakügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
2	Aranyosné Baranyai Irén	9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves	4150	Püspökladány	Bercsényi út 13.
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
		11. Faipar	31-582-08-1000-00-00	Épületasztalos			
		11. Faipar	33-543-01-1000-00-00	Bútorasztalos			
3	Auerbach Mária Márta	19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus	8200	Veszprém	Batsányi János u. 4.
4	Bakóné Szilárdi Szilvia	19. Egyéb szolgáltatások	31-815-01-0000-00-00	Kéz- és lábápoló, műkörömépítő	3300	Eger	Diófakút u. 3.
		19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus			
5	Balog Imre	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	6000	Kecskemét	Csokor u. 23.
		5. Gépészet	31-521-05-0000-00-00	Fémipari megmunkálógépsor és berendezés-üzemeltető			
		5. Gépészet	31-521-08-0000-00-00	Gépgyártósori gépkezelő, gépszerelő			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		5. Gépészet	33-522-02-0000-00-00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó			
6	Bánfalvi Róbert	18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász	8000	Székesfehérvár	Hátszegi u. 5.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
7	Baski Jónás	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	6090	Kunszentmiklós	Szippankó u. 22.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-04-0000-00-00	Vegyesiparcikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-03-0000-00-00	Műszaki anyag- és alkatrészkereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserasszisztens			
8	Báthory Sándor	9. Építészet	31-582-01-0000-00-00	Betonelemgyártó	4024	Debrecen	Vármegyeháza u. 11. III/16.
		9. Építészet	31-582-04-0000-00-00	Építményszigetelő			
		9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
		9. Építészet	54-582-04-0000-00-00	Mélyépítő technikus			
		11. Faipar	31-582-08-1000-00-00	Épületasztalos			
		11. Faipar	33-543-01-1000-00-00	Bútorasztalos			
9	Benkő Sándorné	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	9700	Szombathely	Hajdú u. 21.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0000-00-00	Kereskedő			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-02	Vendéglátó eladó			
10	Bereczkiné Nagy Jolán	10. Könnyűipar	33-542-05-0010-33-01	Csecsemő- és gyermekruha-készítő	4225	Debrecen	Gönczy P. u. 138.
		10. Könnyűipar	33-542-05-0010-33-02	Férfiszabó			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0010-33-03	Női szabó			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-01	Fehérnemű-készítő			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-02	Lakástextil-készítő			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-04	Textiltermék-összeállító			
		10. Könnyűipar	33-542-07-0100-31-01	Bőrruha -készítő, -javító			
		10. Könnyűipar	33-542-09-0100-33-01	Szőrmeipari megmunkáló, szőrmefestő			
		10. Könnyűipar	54-542-01-0010-54-02	Ruhaipari technikus			
11	Berényi Mária	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	4031	Debrecen	Derék u. 189.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-21-01	Konyhai kisegítő			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-31-01	Gyorsétermi- és ételeladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
12	Beri Imre	5. Gépészet	31-582-09-0010-31-01	Energiahasznosító berendezés szerelője	2200	Monor	Bocskai u. 2.
		5. Gépészet	52-522-04-0000-00-00	Energetikai operátor			
		5. Gépészet	52-522-05-0000-00-00	Energetikus			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		5. Gépészet	54-544-02-0000-00-00	Energiatermelő és -hasznosító technikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-01-0000-00-00	Elektromos gép- és készülékszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-04-0000-00-00	Villamoshálózat-szerelő, -üzemeltető			
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-04-0100-31-01	Villamos-távvezeték építő, szerelő, karbantartó			
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-544-02-0000-00-00	Elektrolakatos és villamossági szerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-521-01-1000-00-00	Elektromechanikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-01-0000-00-00	Elektronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-04	Villámvédelmi felülvizsgáló			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
13	Berta Imre László	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	6723	Szeged	Keresztöltés u. 29.
		5. Gépészet	31-521-11-0100-31-01	Bevontelektródás hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-11-0100-31-02	Egyéb eljárás szerinti hegesztő			
		5. Gépészet	31-522-02-0010-31-02	Hűtéstechnikai berendezéskezelő			
		5. Gépészet	31-522-02-0010-31-03	Kazángépész (12 tonna felett)			
		5. Gépészet	31-522-02-0010-31-04	Kazánkezelő (2-12 tonna között)			
		5. Gépészet	31-522-02-0100-21-01	Kompresszorkezelő			
		5. Gépészet	31-522-02-0100-31-02	Kisteljesítményű kazán fűtője (max. 2 tonna)			
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-02	Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő			
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-03	Központifűtés- és csőhálózat-szerelő			
		5. Gépészet	33-524-01-0100-31-01	Ipari olaj- és gáztüzelő berendezés szerelője, üzembehelyezője			
		8. Vegyipar	52-524-01-0100-31-01	Nyomástartóedény-gépész			
14	Blum László	5. Gépészet	31-522-02-0010-31-03	Kazángépész (12 tonna felett)	6727	Szeged	Gábor Á. u. 30.
		5. Gépészet	31-522-02-0010-31-04	Kazánkezelő (2-12 tonna között)			
		5. Gépészet	31-522-02-0100-21-01	Kompresszorkezelő			
		5. Gépészet	31-522-02-0100-31-01	Ipari olaj- és gáztüzelő-berendezés kezelője			
		5. Gépészet	31-522-02-0100-31-02	Kisteljesítményű kazán fűtője (max. 2 tonna)			
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-02	Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő			
		5. Gépészet	33-524-01-0100-31-01	Ipari olaj- és gáztüzelő berendezés szerelője, üzembehelyezője			
		5. Gépészet	52-522-05-0000-00-00	Energetikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		8. Vegyipar	52-521-02-0000-00-00	Műanyag-feldolgozó			
		8. Vegyipar	52-521-02-0100-31-04	Műanyag hegesztő, hőformázó			
		8. Vegyipar	52-524-01-0100-31-01	Nyomástartóedény-gépész			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0100-31-01	Gázcseretelep-kezelő			
15	Boczkó Tibor	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	2600	Vác	Tátika u. 1.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	54-520-01-0000-00-00	Gépipari minőségellenőr			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
		5. Gépészet	54-582-01-0000-00-00	Épületgépész technikus			
16	Boda Róbertné	10. Könnyűipar	33-542-05-0000-00-00	Szabó	8000	Székesfehérvár	Móricz Zsigmond u. 4.
		10. Könnyűipar	33-542-05-0010-33-01	Csecsemő- és gyermekruha-készítő			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0010-33-03	Női szabó			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-01	Fehérnemű-készítő			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-02	Lakástextil-készítő			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-03	Munkaruha- és védőruha-készítő			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-04	Textiltermék-összeállító			
		10. Könnyűipar	51-542-02-0000-00-00	Szabász			
17	Bódi Antal László	11. Faipar	31-582-08-1000-00-00	Épületasztalos	4220	Hajdúböszörmény	Árpád u. 4.
		11. Faipar	33-542-04-1000-00-00	Kárpitos			
		11. Faipar	33-543-01-1000-00-00	Bútorasztalos			
18	Bonyhádi Julianna	11. Faipar	31-582-08-1000-00-00	Épületasztalos	1144	Budapest	Tihany utca 42-44.
		11. Faipar	33-542-04-1000-00-00	Kárpitos			
		11. Faipar	33-543-01-1000-00-00	Bútorasztalos			
		11. Faipar	54-543-02-0000-00-00	Fa- és bútoripari technikus			
19	Borosán Beáta	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	8630	Balatonboglár	Dózsa Gy. u. 69.
20	Buborné Zámbó Etelka	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	6600	Szentes	Darvas József u. 33.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-02-0000-00-00	Raktáros			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-04-0000-00-00	Vegyesiparcikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
21	Budai Miklós	5. Gépészet	31-521-03-0000-00-00	Építő- és szállítógép-szerelő	1115	Budapest	Etele út 46/b.
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
		9. Építészet	54-582-04-0000-00-00	Mélyépítő technikus			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
22	Cserkutiné Illyés Ágnes	5. Gépészet	52-521-01-0000-00-00	Ipari anyagvizsgáló	1085	Budapest	József krt. 26.
		5. Gépészet	52-522-01-0000-00-00	Atomerőművi gépész			
		5. Gépészet	52-522-02-0000-00-00	Atomerőművi karbantartó			
		5. Gépészet	52-522-04-0000-00-00	Energetikai operátor			
		5. Gépészet	52-522-05-0000-00-00	Energetikus			
		5. Gépészet	52-522-06-0000-00-00	Erőművi kazángépész			
		5. Gépészet	52-522-07-0000-00-00	Erőművi turbinagépész			
		5. Gépészet	52-522-08-0000-00-00	Erőművi villamosberendezés üzemeltetője			
		5. Gépészet	54-544-02-0000-00-00	Energiatermelő és -hasznosító technikus			
		9. Építészet	54-521-02-0000-00-00	Korrózióvédelmi technikus			
23	Csernyiné Tóth Éva	2. Szociális szolgáltatások	54-761-02-0000-00-00	Gyermekgondozó-nevelő	3300	Eger	Vörösmarty út 11/A.
		16. Ügyvitel	33-346-01-1000-00-00	Irodai asszisztens			
		16. Ügyvitel	52-347-02-0000-00-00	Személyes ügyfélszolgálati asszisztens			
		16. Ügyvitel	54-347-02-0000-00-00	Ügyfélkapcsolati vezető			
		16. Ügyvitel	55-346-02-0000-00-00	Ügyviteli szakügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-812-01-0000-00-00	Hostess			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-01-1000-00-00	Idegenvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0000-00-00	Protokoll és utazásügyintéző			
24	Csőkör Éva	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	8200	Veszprém	Battyányi u. 17/D.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-31-01	Gyorséttermi- és ételeladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-01-0000-00-00	Élelmezésvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0001-52-01	Vendéglátásszervező			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-03-0000-00-00	Szállodai portás, recepciós			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0010-55-02	Vendéglátó szakmenedzser			
25	Csörgő Zsuzsanna	19. Egyéb szolgáltatások	33-815-01-1000-00-00	Fodrász	3529	Miskolc	Perczel Mór 37/B.
		19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus			
26	Dávid Sándor	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	1138	Budapest	Dagály u. 4.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-0001-33-01	Mixer			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-31-01	Gyorséttermi- és ételeladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-02	Vendéglátó eladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0010-55-02	Vendéglátó szakmenedzser			
27	Deák András	19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-10	Műszaki informatikai mérnökasszisztens	1025	Budapest	Barlang u. 21.
28	Debreczeniné Kerekes Andrea dr.	16. Ügyvitel	33-346-01-1000-00-00	Irodai asszisztens	4028	Debrecen	Kassai u. 16.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
29	Devecseriné Bita Veronika	19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus	9721	Gencsapáti	Vízköz u. 1.
30	Eszes József	5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló	9400	Sopron	Ibolya u. 24.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-03	Központifűtés- és csőhálózat-szerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-521-18-0000-00-00	Kötő- és varrógép műszerész			
31	Falusiné Molnár Judit	19. Egyéb szolgáltatások	33-815-01-1000-00-00	Fodrász	7100	Szekszárd	Bolyai J. u. 1.
		19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus			
32	Farkas József	6. Elektrotechnika-elektronika	31-521-14-0000-00-00	Kereskedelmi, háztartási és vendéglátóipari gépszerelő	7400	Kaposvár	Körösi Cs.S. u. 41.
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-01-0000-00-00	Elektromos gép- és készülékszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-04-0000-00-00	Villamoshálózat-szerelő, -üzemeltető			
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-544-02-0000-00-00	Elektrolakatos és villamossági szerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-521-01-1000-00-00	Elektromechanikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-01-0000-00-00	Elektronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-01-1000-00-00	Automatikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-03-0000-00-00	Mechatronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-522-01-0000-00-00	Erősáramú elektrotechnikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-523-01-0000-00-00	Elektronikai technikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-523-02-0000-00-00	Orvosi elektronikai technikus			
33	Farkas László	19. Egyéb szolgáltatások	54-725-01-0000-00-00	Grafológus	1163	Budapest	Havasmalom u. 20.
		19. Egyéb szolgáltatások	54-725-01-0100-52-01	Grafológus szakasszisztens			
34	Farkas Miklós József	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	6800	Hódmezővásárhely	Botond utca 1.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-0001-33-01	Mixer			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-31-01	Gyorséttermi- és ételeladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0001-52-01	Vendéglátásszervező			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-02	Vendéglátó eladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-03-0000-00-00	Szállodai portás, recepciós			
35	Fehértói János	5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő	4030	Debrecen	Gázvezeték u. 17/b.
		5. Gépészet	33-522-02-0000-00-00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-01-0000-00-00	Elektronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-01-0100-31-01	Szórakoztatóelektronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0100-21-01	Kábelszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-523-01-0000-00-00	Elektronikai technikus			
36	Flamichné Kárpáti Györgyi	15. Közgazdaság	54-343-05-0000-00-00	Társadalombiztosítási és bérügyi szakelőadó	1131	Budapest	Madarász V. u. 13.
		15. Közgazdaság	54-343-05-0100-52-02	Társadalombiztosítási ügyintéző			
		15. Közgazdaság	54-345-06-0000-00-00	Személyügyi gazdálkodó és fejlesztő			
		15. Közgazdaság	54-345-06-0100-52-01	Személyügyi ügyintéző			
37	Fogarasi József	8. Vegyipar	31-543-07-0000-00-00	Papírgyártó és -feldolgozó	1173	Budapest	Újlak utca 43.
		8. Vegyipar	52-521-02-0000-00-00	Műanyag-feldolgozó			
		8. Vegyipar	52-543-01-0000-00-00	Gumiipari technológus			
		8. Vegyipar	54-524-01-0000-00-00	Laboratóriumi technikus			
		8. Vegyipar	54-524-02-1000-00-00	Vegyipari technikus			
38	Forster Jánosné	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	2400	Dunaújváros	Római Krt. 36/A 7./1.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		19. Egyéb szolgáltatások	31-815-01-0000-00-00	Kéz- és lábápoló, műkörömépítő			
		19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus			
39	Földes Ivánné dr.	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	1055	Budapest	Stollár Béla u. 18.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-05	Ruházati eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-02-0000-00-00	Becsüs			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-02	Élelmiszer- és vegyiáru-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-03	Ruházati kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0010-55-02	Kereskedelmi szakmenedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0010-54-01	Protokollügyintéző			
40	Földes Márta dr.	19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus	6722	Szeged	Szentháromság u. 41.
41	Fribiczer Gabriella dr.	15. Közgazdaság	54-343-03-0000-00-00	Közbeszerzési referens	1146	Budapest	Ajtósi Dürer sor 13.
42	Füredi Istvánné	19. Egyéb szolgáltatások	31-815-01-0000-00-00	Kéz- és lábápoló, műkörömépítő	8174	Balatonkenese	Berek utca 35.
43	Gál István András	5. Gépészet	31-521-03-0000-00-00	Építő- és szállítógép-szerelő	4031	Debrecen	Görgey u. 6. VIII. 67.
		5. Gépészet	31-521-05-0000-00-00	Fémipari megmunkálógépsor és berendezés-üzemeltető			
		5. Gépészet	31-521-06-0000-00-00	Finommechanikai gépkarbantartó, gépbeállító			
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-15-0000-00-00	Késes, köszörűs, kulcsmásoló			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
		5. Gépészet	31-582-10-0000-00-00	Épületlakatos			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
		5. Gépészet	54-525-01-0000-00-00	Építő- és anyagmozgató-gépész technikus			
		5. Gépészet	54-582-01-0000-00-00	Épületgépész technikus			
44	Garai Péter	2. Szociális szolgáltatások	54-761-02-0000-00-00	Gyermekgondozó-nevelő	7400	Kaposvár	Honvéd u. 1.
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-522-02-0000-00-00	Hőtechnikai berendezéskezelő			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		16. Ügyvitel	55-346-02-0000-00-00	Ügyviteli szakügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-02	Vendéglátó eladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-01-1000-00-00	Idegenvezető			
45	Gáspárné Szűcs Mária	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-213-01-0000-00-00	Fényképész és fotótermék-kereskedő	8000	Székesfehérvár	Kertalja u. 24.
		19. Egyéb szolgáltatások	31-815-01-0000-00-00	Kéz- és lábápoló, műkörömépítő			
		19. Egyéb szolgáltatások	33-815-01-1000-00-00	Fodrász			
46	Gigorné Nagy Katalin	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	2764	Tápióbicske	Rákóczi út 50.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserasszisztens			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
47	Gilányi Lászlóné	15. Közgazdaság	54-343-03-0000-00-00	Közbeszerzési referens	3530	Miskolc	Széchényi u. 92.
		15. Közgazdaság	54-345-03-0000-00-00	Munkaerőpiaci szervező, elemző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-341-01-0000-00-00	Külkereskedelmi üzletkötő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserasszisztens			
48	Gubán Gyula	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	6000	Kecskemét	Klauzál tér 5.
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
49	Gulyás Jenő István	19. Egyéb szolgáltatások	54-725-01-0000-00-00	Grafológus	1039	Budapest	Család u. 3.
		19. Egyéb szolgáltatások	54-725-01-0100-52-01	Grafológus szakasszisztens			
50	Halasi Csaba	18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász	4225	Debrecen	Barakonyi u. 14.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-01-1000-00-00	Idegenvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0010-55-01	Idegenforgalmi szakmenedzser			
51	Harza Rozália	19. Egyéb szolgáltatások	31-815-01-0000-00-00	Kéz- és lábápoló, műkörömépítő	2013	Pomáz	Katona S. u. 6.
		19. Egyéb szolgáltatások	33-815-01-1000-00-00	Fodrász			
		19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus			
52	Hatvani János dr.	5. Gépészet	31-521-03-0000-00-00	Építő- és szállítógép-szerelő	4033	Debrecen	Kard u. 40/c.
		5. Gépészet	31-521-05-0000-00-00	Fémipari megmunkálógépsor és berendezés-üzemeltető			
		5. Gépészet	31-521-08-0000-00-00	Gépgyártósori gépkezelő, gépszerelő			
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-12-0000-00-00	Hőkezelő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		5. Gépészet	33-522-02-0000-00-00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó			
		5. Gépészet	52-521-01-0000-00-00	Ipari anyagvizsgáló			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		5. Gépészet	54-520-01-0000-00-00	Gépipari minőségellenőr			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
53	Hizsnyikné Gáspár Izabella	15. Közgazdaság	54-343-05-0000-00-00	Társadalombiztosítási és bérügyi szakelőadó	1101	Budapest	Csilla u. 3/a.
		15. Közgazdaság	54-345-06-0000-00-00	Személyügyi gazdálkodó és fejlesztő			
		16. Ügyvitel	33-346-01-1000-00-00	Irodai asszisztens			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0010-54-03	Ügyintéző titkár			
		16. Ügyvitel	55-346-01-0000-00-00	Jogi asszisztens			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0000-00-00	Protokoll és utazásügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
54	Horváth Árpádné	19. Egyéb szolgáltatások	33-815-01-1000-00-00	Fodrász	1112	Budapest	Őrség utca 9/a.
55	Horváth Ferencné	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	9700	Szombathely	Vasvári Pál u. 9.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-02	Vendéglátó eladó			
56	Horváth Gyula	5. Gépészet	31-522-02-0010-31-03	Kazángépész (12 tonna felett)	7171	Sióagárd	Kossuth u. 76.
		5. Gépészet	31-522-02-0010-31-04	Kazánkezelő (2-12 tonna között)			
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-02	Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő			
		8. Vegyipar	52-524-01-0100-31-01	Nyomástartóedény-gépész			
57	Horváth Józsefné	10. Könnyűipar	33-542-01-1000-00-00	Bőrdíszműves	2400	Dunaújváros	Gőzmalom u. 54.
		10. Könnyűipar	33-542-05-0010-33-01	Csecsemő- és gyermekruha-készítő			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0010-33-02	Férfiszabó			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0010-33-03	Női szabó			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-02	Lakástextil-készítő			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-04	Textiltermék-összeállító			
		10. Könnyűipar	54-542-01-0010-54-02	Ruhaipari technikus			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
58	Horváth Miklós	5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló	7400	Kaposvár	Béke u. 77.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-0100-31-01	Lemezlakatos			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-03	Központifűtés- és csőhálózat-szerelő			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		5. Gépészet	33-521-08-0100-31-01	Szikraforgácsoló			
		8. Vegyipar	52-521-02-0000-00-00	Műanyag-feldolgozó			
		19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-05	Gépipari mérnökasszisztens			
59	Horváth Zoltán András	5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló	7400	Kaposvár	Pipacs u. 31.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-0100-31-01	Lemezlakatos			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-03	Központifűtés- és csőhálózat-szerelő			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		5. Gépészet	33-521-08-0100-31-01	Szikraforgácsoló			
		8. Vegyipar	52-521-02-0000-00-00	Műanyag-feldolgozó			
		19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-05	Gépipari mérnökasszisztens			
		19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-10	Műszaki informatikai mérnökasszisztens			
60	Huber Béla	6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-01-0000-00-00	Elektromos gép- és készülékszerelő	6521	Vaskút	Damjanich u. 37.
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-04-0000-00-00	Villamoshálózat-szerelő, -üzemeltető			
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-544-02-0000-00-00	Elektrolakatos és villamossági szerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-521-01-1000-00-00	Elektromechanikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-01-0000-00-00	Elektronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-522-01-0000-00-00	Erősáramú elektrotechnikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-523-01-0000-00-00	Elektronikai technikus			
61	Hugyeczné Krnács Katalin	15. Közgazdaság	54-345-03-0000-00-00	Munkaerőpiaci szervező, elemző	5600	Békéscsaba	Damjanich u. 20.
		15. Közgazdaság	54-345-06-0000-00-00	Személyügyi gazdálkodó és fejlesztő			
		16. Ügyvitel	33-346-01-1000-00-00	Irodai asszisztens			
		16. Ügyvitel	52-347-02-0000-00-00	Személyes ügyfélszolgálati asszisztens			
		16. Ügyvitel	52-347-03-0000-00-00	Telefonos és elektronikus ügyfélkapcsolati asszisztens			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0000-00-00	Ügyviteli titkár			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0010-55-01	Európai Uniós üzleti szakügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0010-55-02	Kereskedelmi szakmenedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0010-55-03	Kis- és középvállalkozási menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0010-55-07	Üzletviteli szakmenedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserasszisztens			
62	Hunyadi Sándor	5. Gépészet	52-522-05-0000-00-00	Energetikus	4032	Debrecen	Böszörményi u. 77.
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-04-0000-00-00	Villamoshálózat-szerelő, -üzemeltető			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-02	Érintésvédelmi, erősáramú berendezés szabványossági felülvizsgáló			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-03	FAM szerelő (a feszültség megjelölésével)			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-04	Villámvédelmi felülvizsgáló			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0100-21-01	Kábelszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
63	Jákli Gábor	5. Gépészet	31-521-10-0100-31-01	Gépbeállító	9737	Bük	Móricz Zsigmond u. 7.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
64	Juhász Anna	15. Közgazdaság	54-343-03-0000-00-00	Közbeszerzési referens	1163	Budapest	Bányai E. u. 4.
65	Kanyár Erika	16. Ügyvitel	33-346-01-0100-31-01	Gépíró	8200	Veszprém	Simon I. u. 12.
		16. Ügyvitel	33-346-01-0100-31-02	Gépíró, szövegszerkesztő			
		16. Ügyvitel	33-346-01-1000-00-00	Irodai asszisztens			
		16. Ügyvitel	52-347-02-0000-00-00	Személyes ügyfélszolgálati asszisztens			
		16. Ügyvitel	52-347-03-0100-31-02	Telefonkezelő, ügyféltájékoztató			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0000-00-00	Ügyviteli titkár			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0010-54-01	Idegen nyelvi titkár			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0010-54-03	Ügyintéző titkár			
		16. Ügyvitel	54-347-01-0000-00-00	Idegen nyelvi ügyfélkapcsolati szakügyintéző			
		16. Ügyvitel	54-347-02-0000-00-00	Ügyfélkapcsolati vezető			
		16. Ügyvitel	55-346-02-0000-00-00	Ügyviteli szakügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0010-54-01	Protokollügyintéző			
66	Karancz Róbert	18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér	8360	Keszthely	Pethe F. u. 6.
67	Kári János	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	2220	Vecsés	Damjanich u. 1.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-0001-33-01	Mixer			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-31-01	Gyorséttermi- és ételadó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0001-52-01	Vendéglátásszervező			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0010-55-02	Vendéglátó szakmenedzser			
68	Kárpáti Zsolt Tamás	5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló	1118	Budapest	Nagyszeben tér 2.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	33-522-02-0000-00-00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
69	Kassai József	5. Gépészet	52-522-08-0000-00-00	Erőművi villamosberendezés üzemeltetője	7668	Keszü	Ben József u. 5.
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-02	Érintésvédelmi, erősáramú berendezés szabvá-nyossági felülvizsgáló			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-03	FAM szerelő (a feszültség megjelölésével)			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-04	Villámvédelmi felülvizsgáló			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
70	Katavics József	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	9700	Szombathely	Benedek E. u. 11.
		5. Gépészet	31-521-05-0000-00-00	Fémipari megmunkálógépsor és berendezés-üze-meltető			
		5. Gépészet	31-521-07-1000-00-00	Finommechanikai műszerész			
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		5. Gépészet	54-520-01-0000-00-00	Gépipari minőségellenőr			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
		16. Ügyvitel	52-347-01-0000-00-00	Ellenőrzési és minőségbiztosítási munkatárs			
		16. Ügyvitel	52-347-01-0001-52-01	Minőségbiztosítási auditor			
		19. Egyéb szolgáltatások	54-862-01-0000-00-00	Munkavédelmi technikus			
71	Kelemen Ilona	18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-812-01-0000-00-00	Hostess	1173	Budapest	Hantmadár u. 20/2.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0000-00-00	Protokoll és utazásügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0001-54-02	Utazásszervező menedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0010-54-02	Utazásügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
72	Kerse Károly	9. Építészet	33-582-03-0100-31-01	Hidegburkoló	8900	Zalaegerszeg	Búzavirág u. 12.
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
73	Kisné Hunyadi Katalin	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	6000	Kecskemét	Zászló u. 5.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-04-0000-00-00	Vegyesiparcikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-02-0000-00-00	Becsüs			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
74	Kissné dr. Bori Klára	15. Közgazdaság	54-343-05-0100-52-02	Társadalombiztosítási ügyintéző	6000	Kecskemét	Beniczky F. u. 6.
75	Klúcsóné Varga Klára	10. Könnyűipar	33-542-05-0000-00-00	Szabó	6400	Kiskunhalas	Nyírfa u. 17.
		10. Könnyűipar	33-542-05-0010-33-03	Női szabó			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-02	Lakástextil-készítő			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0100-21-04	Textiltermék-összeállító			
		10. Könnyűipar	54-542-01-0010-54-02	Ruhaipari technikus			
76	Kóbor József	5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló	9024	Győr	Ikva u. 69. II.5.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-01-0001-54-01	Automatikai technikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-01-0100-52-01	PLC programozó			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-03-0001-54-01	Mechatronikai technikus			
		16. Ügyvitel	55-346-02-0010-55-02	Titkárságvezető			
77	Kocsis Béla Sándor	11. Faipar	31-582-08-1000-00-00	Épületasztalos	6100	Kiskunfélegyháza	Nefelejcs u. 13.
		11. Faipar	33-543-01-1000-00-00	Bútorasztalos			
		11. Faipar	54-543-02-0000-00-00	Fa- és bútoripari technikus			
78	Kólya Pál	5. Gépészet	31-522-03-0100-31-01	Kéményszerelő	5000	Szolnok	Vidra u. 28.
		9. Építészet	31-582-03-0000-00-00	Építményszerkezet-szerelő			
		9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos			
		9. Építészet	31-582-13-0000-00-00	Kályhás			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
79	Komáromi Sándor dr.	5. Gépészet	31-521-03-0000-00-00	Építő- és szállítógép-szerelő	5630	Békés	Szécsénykert 10271/2
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-522-02-0000-00-00	Hőtechnikai berendezéskezelő			
		5. Gépészet	31-582-10-0000-00-00	Épületlakatos			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-521-14-0000-00-00	Kereskedelmi, háztartási és vendéglátóipari gép-szerelő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő			
80	Kordé Béla	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	7400	Kaposvár	Gém u. 15.
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
81	Kovács András	9. Építészet	31-582-04-0000-00-00	Építményszigetelő	8330	Sümeg	Entz Ferenc u. 18.
		9. Építészet	31-582-05-0000-00-00	Építményzsaluzat-szerelő			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
		9. Építészet	54-582-04-0000-00-00	Mélyépítő technikus			
82	Kovács László	5. Gépészet	31-522-02-0010-31-03	Kazángépész (12 tonna felett)	1048	Budapest	Sárospatak u 17. II/6.
		5. Gépészet	31-522-02-0010-31-04	Kazánkezelő (2-12 tonna között)			
		8. Vegyipar	52-524-01-0100-31-01	Nyomástartóedény-gépész			
83	Kovács Miklós	6. Elektrotechnika-elektronika	31-521-14-0100-31-01	Háztartásigép-szerelő	7400	Kaposvár	Honvéd u. 3.
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-01-0000-00-00	Elektromos gép- és készülékszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-01-0000-00-00	Elektronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-01-1000-00-00	Automatikai műszerész			
84	Kovácsné Montvai Katalin	19. Egyéb szolgáltatások	33-815-01-1000-00-00	Fodrász	3300	Eger	Mátyás Király út 8.
		19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
85	Kováts Róbert	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	9800	Vasvár	Trencsényi u. 9.
		5. Gépészet	31-521-05-0100-31-01	Fémipari megmunkálógép-kezelő			
		5. Gépészet	31-521-08-0000-00-00	Gépgyártósori gépkezelő, gépszerelő			
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		5. Gépészet	33-522-02-0000-00-00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
86	Kozma József	5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló	5000	Szolnok	József Attila út 23.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
87	Kőszegi Henrietta	16. Ügyvitel	52-347-02-0000-00-00	Személyes ügyfélszolgálati asszisztens	2534	Tát	Esze Tamás u. 1.
		16. Ügyvitel	54-346-01-0000-00-00	Ügyviteli titkár			
		16. Ügyvitel	54-347-02-0000-00-00	Ügyfélkapcsolati vezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0010-55-02	Kereskedelmi szakmenedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0010-55-06	Reklámszervező szakmenedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0010-55-07	Üzletviteli szakmenedzser			
88	Kubinka György	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-01	Bútor- és lakástextil-eladó	7623	Pécs	Megyeri út 48.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-02	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-03	Műszakicikk eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-04	Porcelán- és edényáru-eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-05	Ruházati eladó			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-06	Zöldség-gyümölcs eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-04-0000-00-00	Vegyesiparcikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-02-0000-00-00	Becsüs			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-01	Bútor- és lakástextil-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-02	Élelmiszer- és vegyiáru-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-03	Ruházati kereskedő			
89	Kummer János	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-02-0000-00-00	Raktáros	8000	Székesfehérvár	Kígyó u. 5.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserassziszten s			
90	Kurucz János	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	7451	Kaposvár	Kaposfüredi út 129.
91	Kusz Lajosné	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-01	Bútor- és lakástextil-eladó	7300	Komló	Köztársaság u. 11.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-02	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-03	Műszakicikk eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-04	Porcelán- és edényáru-eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-05	Ruházati eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-06	Zöldség-gyümölcs eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-04-0000-00-00	Vegyesiparcikk-kereskedő			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-02-0000-00-00	Becsüs			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-01	Bútor- és lakástextil-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-02	Élelmiszer- és vegyiáru-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-03	Ruházati kereskedő			
92	Lantos Péterné	19. Egyéb szolgáltatások	54-725-01-0000-00-00	Grafológus	1126	Budapest	Diana köz 18.
		19. Egyéb szolgáltatások	54-725-01-0100-52-01	Grafológus szakasszisztens			
93	László Károlyné	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	8200	Veszprém	Kádártai u. 68.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-01-0000-00-00	Élelmezésvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0001-52-01	Vendéglátásszervező			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-01	Étkezdés			
94	Lehoczkyné Tóvizi Ilona	19. Egyéb szolgáltatások	33-815-01-1000-00-00	Fodrász	2400	Dunaújváros	Bocskai utca 14.
95	Lente Csaba	6. Elektrotechnika-elektronika	31-521-14-0000-00-00	Kereskedelmi, háztartási és vendéglátóipari gép-szerelő	4028	Debrecen	Jósika u. 11.
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-04-0000-00-00	Villamoshálózat-szerelő, -üzemeltető			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-521-01-1000-00-00	Elektromechanikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-01-0000-00-00	Elektronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	51-521-01-0000-00-00	Másoló- és irodagép műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-01-1000-00-00	Automatikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-03-0000-00-00	Mechatronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-522-01-0000-00-00	Erősáramú elektrotechnikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-523-01-0000-00-00	Elektronikai technikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-523-02-0000-00-00	Orvosi elektronikai technikus			
		19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-10	Műszaki informatikai mérnökasszisztens			
96	Losonczi Éva Zsuzsanna	19. Egyéb szolgáltatások	31-815-01-0000-00-00	Kéz- és lábápoló, műkörömépítő	4225	Debrecen	Józsa Bodai u. 7/3.
		19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus			
97	Lővei Katalin Gyöngyi	19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus	4028	Debrecen	Nagyerdei krt. 20.
98	Mádai László	6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő	2400	Dunaújváros	Mohácsi u. 11.
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-01-1000-00-00	Automatikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-03-0000-00-00	Mechatronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-522-01-0000-00-00	Erősáramú elektrotechnikus			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
99	Magyar Attila Csaba	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	6000	Kecskemét	Vacsi köz 56.
		5. Gépészet	31-521-05-0000-00-00	Fémipari megmunkálógépsor és berendezés-üzemeltető			
		5. Gépészet	31-521-07-1000-00-00	Finommechanikai műszerész			
		5. Gépészet	31-521-09-0000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-522-02-0000-00-00	Hőtechnikai berendezéskezelő			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
		5. Gépészet	33-522-02-0000-00-00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó			
		5. Gépészet	52-521-01-0000-00-00	Ipari anyagvizsgáló			
		5. Gépészet	52-522-06-0000-00-00	Erőművi kazángépész			
		5. Gépészet	52-522-07-0000-00-00	Erőművi turbinagépész			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
		5. Gépészet	54-525-01-0000-00-00	Építő- és anyagmozgató-gépész technikus			
100	Májer Mária Ibolya	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	4800	Vásárosnamény	Tamási Áron út 1.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-02	Élelmiszer- és vegyiáru-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-03	Ruházati kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-31-01	Gyorséttermi- és ételeladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
101	Major László	5. Gépészet	52-522-05-0000-00-00	Energetikus	1031	Budapest	Prés u. 11.
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-01-0000-00-00	Elektromos gép- és készülékszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-544-02-0000-00-00	Elektrolakatos és villamossági szerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-521-01-1000-00-00	Elektromechanikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-01-1000-00-00	Automatikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-522-01-0000-00-00	Erősáramú elektrotechnikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-523-01-0000-00-00	Elektronikai technikus			
		19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-13	Villamosmérnök-asszisztens			
102	Marosiné Ruska Valéria	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	2890	Tata	Pállfy u. 5.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0100-21-01	Szállodai szobaasszony			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0100-31-01	Mezőgazdasági gazdaasszony			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0001-33-01	Diétás szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-21-01	Konyhai kisegítő			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-31-01	Gyorséttermi- és ételeladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0001-52-01	Vendéglátásszervező			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-01	Étkezdés			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-02	Vendéglátó eladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-01-1000-00-00	Idegenvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0010-54-01	Protokollügyintéző			
103	Mayer Károly János	18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász	8000	Székesfehérvár	Távirda u. 25.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
104	Megyesiné Győri Márta	10. Könnyűipar	31-542-01-0000-00-00	Kalapos, sapka- és kesztyűkészítő	2612	Kosd	Rákóczi u. 15/a.
		10. Könnyűipar	33-542-03-0100-31-01	Fonó			
		10. Könnyűipar	33-542-05-0000-00-00	Szabó			
		10. Könnyűipar	33-542-07-0000-00-00	Szűcs, szőrme- és bőrkonfekcionáló			
		10. Könnyűipar	51-542-02-0000-00-00	Szabász			
105	Melihercsik János	6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-04-0000-00-00	Villamoshálózat-szerelő, -üzemeltető	3100	Salgótarján	Kazinczy út 2.
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-02	Érintésvédelmi, erősáramú berendezés szabvá-nyossági felülvizsgáló			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-03	FAM szerelő (a feszültség megjelölésével)			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-04	Villámvédelmi felülvizsgáló			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0100-21-01	Kábelszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-522-01-0000-00-00	Erősáramú elektrotechnikus			
		19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-01	Energetikai mérnökasszisztens			
		19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-13	Villamosmérnök-asszisztens			
106	Mesterné Molnár Mária	19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus	9700	Szombathely	Bakó József u. 1/b.
107	Mészáros Miklós	9. Építészet	31-582-01-0000-00-00	Betonelemgyártó	2941	Ács	Gárdonyi G. u. 88.
		9. Építészet	31-582-04-0000-00-00	Építményszigetelő			
		9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos			
		9. Építészet	31-582-11-0000-00-00	Ingatlanfenntartó, karbantartó			
		9. Építészet	31-582-14-0000-00-00	Kőfaragó, műköves és épületszobrász			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		9. Építészet	33-582-02-0000-00-00	Belsőépítési szerkezet- és burkolatszerelő			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
		9. Építészet	54-582-04-0000-00-00	Mélyépítő technikus			
108	Miklós Kálmán	9. Építészet	31-582-14-0100-31-02	Műkőkészítő	9700	Szombathely	Orbán Balázs u. 27.
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
109	Mitev Milanov Hrisztó	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	8200	Veszprém	Simon István u. 2/d.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-0000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserasszisztens			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-812-01-0000-00-00	Hostess			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
110	Molnár Gyuláné	16. Ügyvitel	33-346-01-0100-31-01	Gépíró	5000	Szolnok	Kulcs u. 1/a.
		16. Ügyvitel	33-346-01-0100-31-02	Gépíró, szövegszerkesztő			
		16. Ügyvitel	33-346-01-1000-00-00	Irodai asszisztens			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0000-00-00	Ügyviteli titkár			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0010-54-02	Iskolatitkár			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0010-54-03	Ügyintéző titkár			
111	Molnár Katalin	5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos	3529	Miskolc	Szabadságharc u. 42.
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-12-0000-00-00	Hőkezelő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		5. Gépészet	31-582-10-0000-00-00	Épületlakatos			
		5. Gépészet	33-524-01-1000-00-00	Vegyi- és kalorikusgép szerelő és karbantartó			
112	Nagy Eszter	9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves	9743	Söpte	Petőfi Sándor u. 93.
113	Nagy Gábor	5. Gépészet	31-521-05-0100-21-02	Fémtömegcikkgyártó	9300	Csorna	Táncsics u. 66.
		5. Gépészet	31-521-09-0000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
114	Nagy Zoltán	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	9600	Sárvár	Fekete híd 11/a.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-01-0000-00-00	Élelmezésvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0010-55-01	Idegenforgalmi szakmenedzser			
115	Nemes Csaba	9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves	7624	Pécs	Székely B. u. 15/b.
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
116	Novák István	16. Ügyvitel	33-346-01-0100-31-02	Gépíró, szövegszerkesztő	4034	Debrecen	Keresztesi u. 3.
		16. Ügyvitel	54-346-01-0010-54-03	Ügyintéző titkár			
		16. Ügyvitel	55-346-02-0010-55-02	Titkárságvezető			
117	Oláh Péter	5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló	4080	Hajdúnánás	Kossuth Lajos u. 33/a.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-522-02-0100-31-02	Kisteljesítményű kazán fűtője (max. 2 tonna)			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		14. Környezetvédelem-vízgazdálkodás	31-853-03-0000-00-00	Fürdőüzemi gépész			
118	Óvári Attila Mihály	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	5600	Békéscsaba	Orosházi út 113.
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	33-522-02-0000-00-00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó			
119	Pádár Zoltánné	16. Ügyvitel	33-346-01-1000-00-00	Irodai asszisztens	6600	Szentes	Kossuth u. 14.
		16. Ügyvitel	52-347-01-0000-00-00	Ellenőrzési és minőségbiztosítási munkatárs			
		16. Ügyvitel	52-347-02-0000-00-00	Személyes ügyfélszolgálati asszisztens			
		16. Ügyvitel	52-347-03-0000-00-00	Telefonos és elektronikus ügyfélkapcsolati asszisztens			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0000-00-00	Ügyviteli titkár			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		16. Ügyvitel	54-347-01-0000-00-00	Idegen nyelvi ügyfélkapcsolati szakügyintéző			
		16. Ügyvitel	54-347-02-0000-00-00	Ügyfélkapcsolati vezető			
		16. Ügyvitel	55-346-01-0000-00-00	Jogi asszisztens			
		16. Ügyvitel	55-346-02-0000-00-00	Ügyviteli szakügyintéző			
120	Páldi Károly	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-01	Bútor- és lakástextil-eladó	3121	Salgótarján	Somosi út 250.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-02	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-05	Ruházati eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-06	Zöldség-gyümölcs eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-03-0100-31-04	Telepi építőanyag-eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-03	Ruházati kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
121	Pallos László	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	2459	Rácalmás	Vasvirág utca 35.
		5. Gépészet	31-521-05-0100-31-01	Fémipari megmunkálógép-kezelő			
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
		5. Gépészet	54-582-01-0000-00-00	Épületgépész technikus			
122	Pálozdi István	5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló	4030	Debrecen	Szabó Kálmán u. 36.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-12-0000-00-00	Hőkezelő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		5. Gépészet	52-521-01-0000-00-00	Ipari anyagvizsgáló			
123	Pankotai Ferenc	5. Gépészet	31-521-05-0000-00-00	Fémipari megmunkálógépsor és berendezés-üzemeltető	4700	Mátészalka	Corvin tér 7.
		5. Gépészet	31-521-08-0000-00-00	Gépgyártósori gépkezelő, gépszerelő			
		5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-522-02-0000-00-00	Hőtechnikai berendezéskezelő			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		5. Gépészet	54-521-05-0000-00-00	Üzemeltető gépésztechnikus			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0000-00-00	Ügyviteli titkár			
		19. Egyéb szolgáltatások	31-814-01-0000-00-00	Takarító			
		19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-05	Gépipari mérnökasszisztens			
124	Pankotai Ferencné	2. Szociális szolgáltatások	54-761-02-0000-00-00	Gyermekgondozó-nevelő	4700	Mátészalka	Corvin tér 7.
		2. Szociális szolgáltatások	55-762-01-0000-00-00	Ifjúságsegítő			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
125	Papp Edit dr.	16. Ügyvitel	55-346-01-0000-00-00	Jogi asszisztens	5000	Szolnok	Konstatin út 39.
126	Pappné Szabó Alexandra	2. Szociális szolgáltatások	54-761-02-0000-00-00	Gyermekgondozó-nevelő	9330	Kapuvár	Kossuth Lajos u. 25.
127	Pásti Mária	9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves	8360	Keszthely	Stomfeld utca 11.
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
128	Paszterók József	5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos	6000	Kecskemét	Búzavirág u. 15.
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0010-55-01	Logisztikai műszaki menedzserasszisztens			
129	Péntek Bernadett	19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus	8900	Zalaegerszeg	Batthyányi L. u. 11.
130	Perlaki István	6. Elektrotechnika-elektronika	31-522-01-0000-00-00	Elektromos gép- és készülékszerelő	8000	Székesfehérvár	Budai út 50. 7/1
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-02	Érintésvédelmi, erősáramú berendezés szabványossági felülvizsgáló			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-522-01-0000-00-00	Erősáramú elektrotechnikus			
131	Pető Iván	18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér	9025	Győr	Kossuth Lajos út 20.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-21-01	Konyhai kisegítő			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-31-01	Gyorséttermi- és ételeladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
132	Pichler Józsefné	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető	7694	Hosszúhetény	Szőlőhegy 63.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0001-54-01	Kereskedelmi bolthálózat szervező			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0010-55-02	Kereskedelmi szakmenedzser			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserasszisztens			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-0001-33-01	Mixer			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-02	Vendéglátó eladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0010-55-02	Vendéglátó szakmenedzser			
133	Práff Csaba Gyula	5. Gépészet	54-525-01-0000-00-00	Építő- és anyagmozgató-gépész technikus	1098	Budapest	Távíró u. 21.
		16. Ügyvitel	33-346-01-1000-00-00	Irodai asszisztens			
		16. Ügyvitel	54-346-01-0010-54-03	Ügyintéző titkár			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0000-00-00	Protokoll és utazásügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
134	Prohászkáné Varga Erzsébet	5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő	3531	Miskolc	Thököly Imre utca 11.
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-01	Energiahasznosító berendezés szerelője			
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-02	Gázfogyasztóberendezés- és csőhálózat-szerelő			
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-03	Központifűtés- és csőhálózat-szerelő			
		5. Gépészet	31-582-09-0010-31-04	Vízvezeték- és vízkészülék-szerelő			
		5. Gépészet	52-522-05-0010-52-02	Megújuló energiaforrás energetikus			
		5. Gépészet	54-544-02-0000-00-00	Energiatermelő és -hasznosító technikus			
		5. Gépészet	54-544-02-0010-54-01	Fluidumkitermelő technikus			
		5. Gépészet	54-544-02-0010-54-02	Gázipari technikus			
		5. Gépészet	54-544-02-0100-31-02	Mélyfúró			
		5. Gépészet	54-582-01-0000-00-00	Épületgépész technikus			
135	Rajnai János	9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos	2400	Dunaújváros	Váci Mihály út 2.
		9. Építészet	31-582-14-0100-31-01	Kőfaragó, épületszobrász			
		9. Építészet	31-582-15-0100-21-03	Épületfalazó kőműves			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-02-0000-00-00	Belsőépítési szerkezet- és burkolatszerelő			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-0100-31-01	Szobafestő			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
136	Rigó Róbert	5. Gépészet	31-521-23-0000-00-00	Öntő	3023	Petőfibánya	Ifjúság út 20.
137	Ríz Kálmán	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	8226	Alsóörs	Barátság u. 6.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-02-0000-00-00	Raktáros			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-04-0000-00-00	Vegyesiparcikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserasszisztens			
138	Róka Zsolt	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	9600	Sárvár	Laktanya u. 18.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-01-0000-00-00	Élelmezésvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-03-0000-00-00	Szállodai portás, recepciós			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
139	Sáfrán Károly	5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló	6300	Kalocsa	Ecetgyár u. 31.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
140	Sándor Szilvia	19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus	5008	Szolnok - Szandaszőlős	Ferenczy Károly út 13.
141	Schmidt Flórián	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	8000	Székesfehérvár	Deák Ferenc u. 26.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-812-01-0000-00-00	Hostess			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0000-00-00	Protokoll és utazásügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
142	Sebestyén Csaba	18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász	4030	Debrecen	Karácsony Gy. u. 1.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
143	Sebők Tibor	9. Építészet	31-582-01-0000-00-00	Betonelemgyártó	9028	Győr	Páva u. 54/a.
		9. Építészet	31-582-04-0000-00-00	Építményszigetelő			
		9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos			
		9. Építészet	31-582-11-0000-00-00	Ingatlanfenntartó, karbantartó			
		9. Építészet	31-582-14-0000-00-00	Kőfaragó, műköves és épületszobrász			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-02-0000-00-00	Belsőépítési szerkezet- és burkolatszerelő			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
		9. Építészet	54-582-04-0000-00-00	Mélyépítő technikus			
144	Simon Ákos dr.	5. Gépészet	54-521-05-0010-54-02	Vegyipari gépésztechnikus	8200	Veszprém	Stadion út 32.
		8. Vegyipar	54-524-02-0001-54-04	Vegyipari minőségbiztosítási technikus			
		16. Ügyvitel	52-347-01-0001-52-01	Minőségbiztosítási auditor			
		19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-05	Gépipari mérnökasszisztens			
		19. Egyéb szolgáltatások	55-810-01-0010-55-12	Vegyipari gépészmérnök-asszisztens			
145	Simon János	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	5700	Gyula	Scherer Ferenc u. 37.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserasszisztens			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-01-1000-00-00	Idegenvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0000-00-00	Protokoll és utazásügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-03-0000-00-00	Szállodai portás, recepciós			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
146	Soós Atilla	9. Építészet	31-582-01-0000-00-00	Betonelemgyártó	9011	Győr	Lehár Ferenc u. 28/a.
		9. Építészet	31-582-04-0000-00-00	Építményszigetelő			
		9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos			
		9. Építészet	31-582-11-0000-00-00	Ingatlanfenntartó, karbantartó			
		9. Építészet	31-582-14-0000-00-00	Kőfaragó, műköves és épületszobrász			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-02-0000-00-00	Belsőépítési szerkezet- és burkolatszerelő			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
		9. Építészet	54-582-04-0000-00-00	Mélyépítő technikus			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
147	Soponyai Istvánné	9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves	1158	Budapest	Szűcs István u. 17.
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
148	Steindl László	5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos	7720	Apátvarasd	Pécsi út 56.
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos			
149	Sutyniszky Zoltán	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	5540	Szarvas	Szabadság 65 115.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-21-01	Konyhai kisegítő			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-31-01	Gyorséttermi- és ételeladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0001-52-01	Vendéglátásszervező			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-01	Étkezdés			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-02	Vendéglátó eladó			
150	Süle Miklós	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	9600	Sárvár	Dózsa Gy. u. 25.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-04-0000-00-00	Vegyesiparcikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserasszisztens			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-01-0000-00-00	Élelmezésvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
151	Szabó Béla	16. Ügyvitel	55-346-01-0000-00-00	Jogi asszisztens	8200	Veszprém	Egry József u. 14.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-04-0100-31-02	Gyógynövénykereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-02-0000-00-00	Becsüs			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-02	Élelmiszer- és vegyiáru-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-725-01-0000-00-00	Látszerész és fotócikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0010-55-02	Kereskedelmi szakmenedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0010-55-01	Logisztikai műszaki menedzserasszisztens			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0000-00-00	Protokoll és utazásügyintéző			
		19. Egyéb szolgáltatások	52-345-03-0000-00-00	Munkaelemző			
152	Szabó István	6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő	8360	Keszthely	Ady Endre u. 26.
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-522-01-0000-00-00	Erősáramú elektrotechnikus			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-523-01-0000-00-00	Elektronikai technikus			
153	Szabó László	9. Építészet	31-582-12-0000-00-00	Ipari alpinista	3433	Nyékládháza	Széchenyi u. 17.
154	Szabó Tibor	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző	6723	Szeged	Szamos u. 18.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0000-00-00	Protokoll és utazásügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0001-54-01	Rendezvény- és konferenciaszervező			
155	Szabó Zoltán	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	8380	Hévíz	Vajda Ákos utca 14/b.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0100-21-01	Szállodai szobaasszony			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0100-31-01	Mezőgazdasági gazdaasszony			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0001-33-01	Diétás szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-21-01	Konyhai kisegítő			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-0100-31-01	Gyorséttermi- és ételeladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-01-0000-00-00	Élelmezésvezető			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0001-52-01	Vendéglátásszervező			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-01	Étkezdés			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-02	Vendéglátó eladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-01-1000-00-00	Idegenvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-02-0010-54-01	Protokollügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-03-0000-00-00	Szállodai portás, recepciós			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
156	Szabóné dr. Streit Mária	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-0001-52-01	Külgazdasági ügyintéző	2528	Úny	Bercsényi utca 17.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0000-00-00	Marketing- és reklámügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-01-0100-52-01	Hirdetési ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-341-01-0000-00-00	Külkereskedelmi üzletkötő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0001-54-01	Nemzetközi szállítmányozási ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0010-55-01	Logisztikai műszaki menedzserasszisztens			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0010-55-02	Terméktervező műszaki menedzserasszisztens			
157	Szakács Melinda	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő	4400	Nyíregyháza	Városmajor u. 20.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-03-0000-00-00	Műszaki anyag- és alkatrészkereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-342-02-0000-00-00	PR ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-341-01-0000-00-00	Külkereskedelmi üzletkötő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-812-01-0000-00-00	Hostess			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	54-812-03-0000-00-00	Szállodai portás, recepciós			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
158	Száldobágyi Zsigmond Csongor dr.	5. Gépészet	31-521-07-0100-31-02	Orvosi műszerész	4024	Debrecen	Liszt Ferenc u.10.
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-521-01-1000-00-00	Elektromechanikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-01-0000-00-00	Elektronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-01-1000-00-00	Automatikai műszerész			
		16. Ügyvitel	55-346-01-0000-00-00	Jogi asszisztens			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-04-0000-00-00	Vegyesiparcikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-02-0000-00-00	Mintabolti értékesítő, szolgáltatásértékesítő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-03-0000-00-00	Műszaki anyag- és alkatrészkereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
159	Szalkai János	5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos	3021	Lőrinci	Május 1. u. 2.
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-522-02-0100-31-02	Kisteljesítményű kazán fűtője (max. 2 tonna)			
		5. Gépészet	31-582-10-0000-00-00	Épületlakatos			
		5. Gépészet	52-520-01-0000-00-00	Műszaki termékminősítő			
		5. Gépészet	54-520-01-0000-00-00	Gépipari minőségellenőr			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő			
		19. Egyéb szolgáltatások	54-862-01-0000-00-00	Munkavédelmi technikus			
160	Szilágyi Béla	11. Faipar	31-582-08-0100-31-01	Famegmunkáló	4400	Nyíregyháza	Lefler S. u. 34.
		11. Faipar	31-582-08-1000-00-00	Épületasztalos			
		11. Faipar	33-542-04-1000-00-00	Kárpitos			
		11. Faipar	33-543-01-0100-31-01	Fa- és bútoripari gépkezelő			
		11. Faipar	33-543-01-1000-00-00	Bútorasztalos			
		11. Faipar	54-543-02-0000-00-00	Fa- és bútoripari technikus			
161	Szombati Lajos Géza	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető	3000	Hatvan	Kertész út 18.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		19. Egyéb szolgáltatások	54-862-01-0000-00-00	Munkavédelmi technikus			
162	Tahnhoffer Ferenc	6. Elektrotechnika-elektronika	31-521-14-0000-00-00	Kereskedelmi, háztartási és vendéglátóipari gép-szerelő	2700	Cegléd	Felház út 63.
		6. Elektrotechnika-elektronika	31-521-14-0100-31-02	Kereskedelmi és vendéglátóipari gépszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-0001-33-02	Érintésvédelmi, erősáramú berendezés szabvá-nyossági felülvizsgáló			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-03-0010-33-04	Villamossági anyag- és alkatrész-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-03-0100-31-05	Villamossági anyag- és alkatrészeladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
163	Tajti Józsefné	18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász	3100	Salgótarján	Makarenkó út 12.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
164	Talabér Antal	5. Gépészet	31-521-02-0000-00-00	CNC-forgácsoló	8900	Zalaegerszeg	Hegyi út 10/G
		5. Gépészet	31-521-05-0000-00-00	Fémipari megmunkálógépsor és berendezés-üze-meltető			
		5. Gépészet	31-521-08-0000-00-00	Gépgyártósori gépkezelő, gépszerelő			
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szere-lő			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		5. Gépészet	33-522-02-0000-00-00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-521-01-1000-00-00	Elektromechanikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-01-0000-00-00	Elektronikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	52-523-01-1000-00-00	Automatikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	54-523-01-0000-00-00	Elektronikai technikus			
165	Tarnóczi Lajos	5. Gépészet	54-582-01-0000-00-00	Épületgépész technikus	3176	Hollókő	Kossuth út 61.
166	Tihanyi Vilmosné	10. Könnyűipar	31-542-02-0100-31-01	Bőrtárgykészítő	7632	Pécs	Regina u. 1.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		10. Könnyűipar	33-542-01-1000-00-00	Bőrdíszműves			
		10. Könnyűipar	33-542-07-0100-31-01	Bőrruha -készítő, -javító			
		10. Könnyűipar	54-542-01-0010-54-01	Bőrfeldolgozó-ipari technikus			
167	Tomasósszky András	9. Építészet	33-582-04-0100-31-01	Szobafestő	4400	Nyíregyháza	Őz u. 14.
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
168	Tompa Z. Mihály	10. Könnyűipar	33-542-05-0010-33-03	Női szabó	3000	Hatvan	Kertész u. 115.
		10. Könnyűipar	54-542-01-0010-54-02	Ruhaipari technikus			
		10. Könnyűipar	54-542-01-0010-54-03	Textilipari technikus			
169	Torák Oszkár	9. Építészet	31-582-04-0000-00-00	Építményszigetelő	3100	Salgótarján	Kistarján út 8.
		9. Építészet	31-582-04-0100-31-01	Hő- és hangszigetelő			
		9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos			
		9. Építészet	31-582-14-0100-31-02	Műkőkészítő			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-02-0100-21-01	Szárazépítő			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
		11. Faipar	31-582-08-1000-00-00	Épületasztalos			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-01	Bútor- és lakástextil-eladó			
170	Tóth András	5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos	3000	Hatvan	Tabán út 4.
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-10-0000-00-00	Épületlakatos			
171	Tóth Béláné	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	9200	Mosonmagyaróvár	Szt. István krt. 86.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0100-31-02	Vendéglátó eladó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
172	Tóth István	11. Faipar	31-582-08-1000-00-00	Épületasztalos	3300	Eger	Újsor út 12.
		11. Faipar	33-542-04-1000-00-00	Kárpitos			
		11. Faipar	33-543-01-1000-00-00	Bútorasztalos			
		11. Faipar	54-543-02-0000-00-00	Fa- és bútoripari technikus			
173	Tóth János	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő	7900	Botykapeterd	Rókus köz. 2.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-02-0000-00-00	Becsüs			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
174	Tóth Jenő	5. Gépészet	31-521-10-0100-31-01	Gépbeállító	8294	Kapolcs	Birkadomb 11.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-522-02-0000-00-00	Hőtechnikai berendezéskezelő			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-521-01-1000-00-00	Elektromechanikai műszerész			
		6. Elektrotechnika-elektronika	33-522-04-1000-00-00	Villanyszerelő			
175	Tóth Mihály	10. Könnyűipar	33-542-05-0000-00-00	Szabó	5085	Rákóczifalva	Petőfi Sándor út. 9.
176	Tóth Szilvia	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	3024	Selyp	Mikszáth K. u. 7.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-03-0000-00-00	Töltőállomás-kezelő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	51-341-01-0000-00-00	Műszakicikk-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		19. Egyéb szolgáltatások	31-814-01-0000-00-00	Takarító			
177	Tóthné Hajdú Gabriella	19. Egyéb szolgáltatások	52-815-01-0000-00-00	Kozmetikus	1016	Budapest	Gellérthegy u. 33/c.
178	Tőzsér Katalin	17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0000-00-00	Bolti eladó	3128	Vizslás	Kossuth út 17.
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-02	Élelmiszer- és vegyiáru-eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	31-341-01-0010-31-05	Ruházati eladó			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	33-341-01-0000-00-00	Kereskedő, boltvezető			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-04-1000-00-00	Kereskedelmi ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0001-54-01	Kereskedelmi bolthálózat szervező			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-02	Élelmiszer- és vegyiáru-kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-0100-52-03	Ruházati kereskedő			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	52-341-05-1000-00-00	Kereskedő			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0000-00-00	Logisztikai ügyintéző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	54-345-02-0100-31-01	Anyagbeszerző			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-01-0000-00-00	Kereskedelmi menedzser			
		17. Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	55-345-02-0000-00-00	Kereskedelmi menedzserasszisztens			
179	Ujvár Miklós	9. Építészet	31-582-01-0000-00-00	Betonelemgyártó	9028	Győr	Márton u.9/b
		9. Építészet	31-582-04-0000-00-00	Építményszigetelő			
		9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos			
		9. Építészet	31-582-11-0000-00-00	Ingatlanfenntartó, karbantartó			
		9. Építészet	31-582-14-0000-00-00	Kőfaragó, műköves és épületszobrász			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-02-0000-00-00	Belsőépítési szerkezet- és burkolatszerelő			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
		9. Építészet	54-582-04-0000-00-00	Mélyépítő technikus			
180	Varju Miklós	9. Építészet	31-582-01-0000-00-00	Betonelemgyártó	9024	Győr	Mónus I. u.14.
		9. Építészet	31-582-04-0000-00-00	Építményszigetelő			
		9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos			
		9. Építészet	31-582-11-0000-00-00	Ingatlanfenntartó, karbantartó			
		9. Építészet	31-582-14-0000-00-00	Kőfaragó, műköves és épületszobrász			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-02-0000-00-00	Belsőépítési szerkezet- és burkolatszerelő			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
		9. Építészet	54-582-04-0000-00-00	Mélyépítő technikus			
181	Végh László	5. Gépészet	31-521-05-0100-31-01	Fémipari megmunkálógép-kezelő	8360	Keszthely	Bercsényi u. 62.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-15-0000-00-00	Késes, köszörűs, kulcsmásoló			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
		5. Gépészet	31-582-10-0000-00-00	Épületlakatos			
		5. Gépészet	33-521-08-0000-00-00	Szerszámkészítő			
		5. Gépészet	33-522-02-0000-00-00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó			
182	Vörös József	9. Építészet	31-582-04-0000-00-00	Építményszigetelő	3000	Hatvan	Vasút 9.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Srsz	Név	Szakmacsoport	OKJ szám	Megnevezés	Irsz.	Város	Utca
		9. Építészet	31-582-04-0100-31-01	Hő- és hangszigetelő			
		9. Építészet	31-582-14-0100-31-02	Műkőkészítő			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
183	Vörösházi György	9. Építészet	31-582-01-0000-00-00	Betonelemgyártó	9172	Győrzámoly	Bartók Béla u. 1.
		9. Építészet	31-582-04-0000-00-00	Építményszigetelő			
		9. Építészet	31-582-07-1000-00-00	Épület- és építménybádogos			
		9. Építészet	31-582-11-0000-00-00	Ingatlanfenntartó, karbantartó			
		9. Építészet	31-582-14-0000-00-00	Kőfaragó, műköves és épületszobrász			
		9. Építészet	31-582-15-0100-21-01	Beton- és vasbetonkészítő			
		9. Építészet	31-582-15-1000-00-00	Kőműves			
		9. Építészet	31-582-17-0000-00-00	Tetőfedő			
		9. Építészet	33-582-01-1000-00-00	Ács, állványozó			
		9. Építészet	33-582-02-0000-00-00	Belsőépítési szerkezet- és burkolatszerelő			
		9. Építészet	33-582-03-1000-00-00	Burkoló			
		9. Építészet	33-582-04-1000-00-00	Festő, mázoló és tapétázó			
		9. Építészet	54-582-03-0000-00-00	Magasépítő technikus			
		9. Építészet	54-582-04-0000-00-00	Mélyépítő technikus			
184	Zsolnay Gábor	18. Vendéglátás-idegenforgalom	31-812-01-0000-00-00	Panziós, falusi vendéglátó	1183	Budapest	Kosztolányi Dezső utca 17.
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-01-0000-00-00	Cukrász			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-02-1000-00-00	Pincér			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	33-811-03-1000-00-00	Szakács			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-01-0000-00-00	Élelmezésvezető			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	52-811-02-0000-00-00	Vendéglős			
		18. Vendéglátás-idegenforgalom	55-812-01-0000-00-00	Vendéglátó és idegenforgalmi szakmenedzser			
185	Zsuppán János	5. Gépészet	31-521-09-1000-00-00	Gépi forgácsoló	2458	Kulcs	Bartók Béla u. 6.
		5. Gépészet	31-521-10-1000-00-00	Géplakatos			
		5. Gépészet	31-521-11-0000-00-00	Hegesztő			
		5. Gépészet	31-521-12-0000-00-00	Hőkezelő			
		5. Gépészet	31-521-24-1000-00-00	Szerkezetlakatos			
		5. Gépészet	31-521-27-0000-00-00	Vas- és acélfeldolgozó			
		5. Gépészet	31-582-09-0000-00-00	Épületgépészeti csőhálózat- és berendezés-szerelő			
		5. Gépészet	33-522-02-0000-00-00	Hűtő- és klímaberendezés-szerelő, karbantartó			
		5. Gépészet	52-520-01-0000-00-00	Műszaki termékminősítő			
		5. Gépészet	52-521-01-0000-00-00	Ipari anyagvizsgáló			
		5. Gépészet	52-522-01-0000-00-00	Atomerőművi gépész			
		5. Gépészet	52-522-02-0000-00-00	Atomerőművi karbantartó			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
		5. Gépészet	54-521-01-0000-00-00	Gépgyártástechnológiai technikus			
		5. Gépészet	54-582-01-0000-00-00	Épületgépész technikus			

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Pályázati felhívások felsőoktatási intézmények vezetői és oktatói állásaira

A SEMMELWEIS EGYETEM rektora
pályázatot hirdet az
ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR
KÓRÉLETTANI INTÉZETÉBE
egyetemi gyakornoki álláshely betöltésére

Az álláshely a pályázati eljárás lebonyolítását követően tölthető be, határozott időre szóló kinevezéssel.

Ellátandó feladatok: részvétel az oktató-nevelő (pl. gyakorlatvezetés, tantermi előadás, TDK-nevelőmunka, továbbképzés) és tudományos munkában.

Általános pályázati feltételek:
– büntetlen előélet és cselekvőképesség,
–általános orvosi diploma.

A pályázat elbírálásánál előnyt jelent:
– angol-, illetve németnyelv-tudás,
– Semmelweis Egyetem könyvtári rendszerének ismerete,
– Kórélettani Intézetben töltött diákköri tagság.

A pályázathoz mellékelni kell:
– a pályázó jelentkezését a pályázati kiírásban foglaltakra,
– három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– önéletrajzot,
– diplomát, vagy (helyben) hitelesített másolatát,
– szakvizsga-bizonyítványt vagy (helyben) hitelesített másolatát,
– tudományos fokozatot tanúsító okiratok vagy (helyben) hitelesített másolatát (amennyiben a pályázó rendelkezik vele). Amennyiben a pályázó még nem rendelkezik tudományos fokozattal, akkor igazolás arról, hogy a doktori képzés mely szakaszában tart,
– nyelvvizsga-bizonyítványt, vagy (helyben) hitelesített másolatát,
– „Személyi adatlapot” (beszerezhető az egyetem Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságán, vagy letölthető a www.old.sote.hu/human honlapról),
– nyilatkozatot arról, hogy a pályázó hozzájárul ahhoz, hogy pályázati anyagát az egyetem Szervezeti és működési szabályzatában rögzített bizottságok és testületek megismerjék.

A pályázat beadási határideje: az Oktatási Közlönyben történő megjelenést követő 30. nap.
A pályázatok elbírálásának határideje: a beadási határidőt követő 60 napon belül.
A szabályszerűen összeállított pályázatokat két példányban az egyetem Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságára [1085 Budapest, Üllői út 26., Munkaügyi épület I. emelet 108-as szoba, tel.: 06 (1) 459-1500/5168-as mellék, ügyintéző: Urbán Anita] kell benyújtani.

EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KAR
SZEMÉSZETI KLINIKAI ISMERETEK TANSZÉKÉRE
1 fő teljes munkaidős *tanársegédi* álláshely betöltésére

Általános feladatok: részvétel az oktató-nevelő (pl. gyakorlatvezetés, tantermi előadás, TDK-nevelőmunka, továbbképzés) és tudományos munkában.

Általános pályázati feltételek:
– büntetlen előélet és cselekvőképesség,
– egyetemi oklevél,
– szakirányú végzettség,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– doktoranduszi jogviszony,
– angol nyelv ismerete,
– felhasználói szintű számítástechnikai ismeretek.

Ellátandó feladatok:
– optometrista gyakorlatok szervezése,
– irányítás mellett gyakorlati órák tartása.

A pályázat elbírálásánál előnyt jelent:
– NEPTUN-rendszer ismerete és gyakorlati alkalmazása.

A munkakört betöltőtől elvárt kompetenciák:
– jó kommunikációs és előadóképesség.

A pályázathoz mellékelni kell:
– a pályázó jelentkezését a pályázati kiírásban foglaltakra,
– három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– önéletrajzot,
– diplomát, vagy (helyben) hitelesített másolatát,
– szakvizsga-bizonyítványt vagy (helyben) hitelesített másolatát (amennyiben a pályázó rendelkezik vele),
– tudományos fokozatot tanúsító okiratot vagy (helyben) hitelesített másolatát (amennyiben a pályázó rendelkezik vele). Amennyiben a pályázó még nem rendelkezik tudományos fokozattal, akkor igazolás arról, hogy a doktori képzés mely szakaszában tart,
– nyelvvizsga-bizonyítványt, vagy (helyben) hitelesített másolatát,
– „Személyi adatlapot" (beszerezhető az egyetem Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságán, vagy letölthető a www.old.sote.hu/human honlapról),
– nyilatkozatot arról, hogy a pályázó hozzájárul ahhoz, hogy pályázati anyagát az egyetem Szervezeti és működési szabályzatában rögzített bizottságok és testületek megismerjék.

A pályázat beadási határideje: az Oktatási Közlönyben történő megjelenést követő 30. nap.
A pályázatok elbírálásának határideje: a beadási határidőt követő 60 napon belül.

A szabályszerűen összeállított pályázatokat két példányban az egyetem Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságára [1085 Budapest, Üllői út 26., Munkaügyi épület I. emelet 108-as szoba, tel.: 06 (1) 459-1500/5168-as mellék, ügyintéző: Urbán Anita] kell benyújtani.

Dr. Tulassay Tivadar s. k.,
rektor

A SZENT ISTVÁN EGYETEM rektora
pályázatot hirdet az
ALKALMAZOTT BÖLCSÉSZETI KARRA
tanulmányi dékánhelyettesi és tanszékvezetői megbízások betöltésére

ALKALMAZOTT BÖLCSÉSZETI KAR – Jászberény
tanulmányi dékánhelyettesi megbízás

A vezetői megbízás határozott időre, 2012. december 31-ig szól.

A tanulmányi dékánhelyettes főbb feladatai:
– a kar oktatási-képzési feladatainak irányítása, ellenőrzése, koordinálása;
– a BA-, MA-rendszerű képzések akkreditációjában való közreműködés;
– tantervek és képzési programok készítésében, korszerűsítésében való közreműködés;
– a tanulmányi osztály és a hallgatók tanulmányi ügyeinek szakmai felügyelete;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– az illetékességi körbe tartozó kari bizottságok munkájának irányítása;
– a dékán munkájának segítése, vezetői döntések előkészítése, végrehajtása a hatályos jogszabályokban és az egyetemi szabályzatokban foglaltak szerint.

Pályázati feltételek:
– pályázhatnak a karon közalkalmazotti jogviszonyban, teljes munkaidőben foglalkoztatott vezető oktatók;
– legalább 15 éves oktatói, illetve legalább 5 éves vezetői tevékenységgel rendelkeznek.

ANDRAGÓGIA ÉS TÁRSADALOMELMÉLETI TANSZÉKRE
tanszékvezetői megbízás

A tanszékvezetői megbízások 2009. január 1-jétől 2011. december 31-ig szólnak.

A megbízásra kerülő tanszékvezető főbb feladatai:
– a tanszék oktató-nevelő munkájának, tudományos kutatómunkájának, publikációs és pályázati tevékenységének irányítása,
– oktatási anyagok, segédletek fejlesztésének koordinálása a szakfelelőssel való együttműködéssel,
– a tanszék fejlesztési és minőségbiztosítási rendszerének kidolgozása,
– hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatok építése, ápolása;
– a hatályos jogszabályokban és az egyetem szabályzataiban előírtak szerinti működés biztosítása.

MAGYAR NYELVI, IRODALMI ÉS MŰVÉSZETI NEVELÉSI TANSZÉKRE
tanszékvezetői megbízás

A megbízásra kerülő tanszékvezető főbb feladatai:
– a tanszék oktató-nevelő munkájának, tudományos és művészeti alkotómunkájának, publikációs és pályázati tevékenységének irányítása;
– a tanszéki profilba tartozó kulturális élet intézményi és küldő megjelenésének segítése;
– oktatási programok, anyagok, segédletek készítésének koordinálása a szakfelelősökkel való együttműködéssel;
– a tanszék fejlesztési és minőségbiztosítási rendszerének kidolgozása,
– hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatok építése, ápolása,
– a hatályos jogszabályokban és az egyetem szabályzataiban előírtak szerinti működés biztosítása.

A tanszékvezetői megbízásokra pályázhatnak:
– a karral teljes munkaidőben közalkalmazotti jogviszonyban foglalkoztatott vezető oktatók;
– legalább doktori címmel vagy művészeti díjjal rendelkezők;
– akiknek a tanszék által gondozott tantárgyaknak megfelelő szakirányú egyetemi végzettségük, 20 éves felsőoktatási gyakorlatuk van, vezetői és tudományszervezői gyakorlat előnyt jelent.

A pályázatoknak tartalmazniuk kell:
– szakmai, tudományos életrajzot,
– iskolai végzettséget, tudományos fokozatot, művészeti díjat igazoló dokumentumok másolatait, a tanszék munkájára, fejlesztésére vonatkozó tervet;
– erkölcsi bizonyítványt;
– személyi adatlapot, tudományos nyilvántartó lapot;
– az adatvédelmi törvény alapján készült nyilatkozatot a pályázati anyag kezeléséről.

A pályázatok beadási határideje az Oktatási Közlönyben történő megjelenéstől számított 30. nap. Az elbírálás időtartama 60 nap.
A pályázatokat 3 példányban a SZIE ABK dékánjához kell benyújtani (5100 Jászberény, Rákóczi u. 53.)

Dr. Solti László s. k.,
egyetemi tanár

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A SZÍNHÁZ- ÉS FILMMŰVÉSZETI EGYETEM (SZFE)
pályázatot hirdet a
SZÍNHÁZI, valamint a FILM- ÉS TELEVÍZIÓ FŐTANSZAKRA
egyetemi docensi állás betöltésére

Az egyetemi docens feladata:
– a rábízott szakmai tématerületnek, ezen belül saját tantárgyának színvonalas előadása, annak állandó tartalmi korszerűsítése és módszertani fejlesztése,
– tantárgyprogramok kidolgozása, előadások tartása, oktatók továbbképzésében való részvétel, hallgatók vizsgáztatása, záróvizsgáztatása, oktatási segédletek összeállítása,
– az intézményi és intézeti vezetés szervezeti és oktató-nevelő munkájának segítése, részvétel a bizottságok munkájában, azok vezetésében, kezdeményező szerep az intézmény és szervezete feladatainak ellátásában,
– aktív részvétel az oktatói utánpótlás nevelésében,
– aktív részvétel a hazai szakmai közéletben, közreműködés szakmai, nemzetközi kapcsolatokban,
– intézményi, intézeti, oktatásorientált, továbbá művészeti alkotócsoportok és -munkák szervezése, irányítása, ezekben való részvétel, valamint ezzel jelentős szakmai eredmények elérésére törekvés, publikálás, a szakterületén korábban elért eredmények továbbfejlesztésének szakirodalmi vagy gyakorlati (szakmai) szinten tartása, bizonyítása,
– forráskutatási tevékenység végzése.

Pályázati feltétel:
Szakirányú mesterfokozat és szakképzettség, doktori fokozat, idegen nyelv ismerete, legalább 10 éves szakmai és 6 éves felsőoktatási/pedagógiai gyakorlat, megfelelő tudományos vagy művészeti és szakmai tapasztalat. A pályázó feleljen meg a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben és az SZFE Foglalkoztatási követelményrendszerében rögzített követelményeknek is.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:
– munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
– eddigi oktatási és alkotó-/kutatási tevékenységét.

A pályázathoz mellékletként csatolni kell:
– részletes szakmai önéletrajzot;
– alkotó-/tudományos munkák jegyzékét,
– szakképzettséget, tudományos fokozatot, idegennyelv-tudást tanúsító okirat hiteles másolatát,
– oktatói kinevezésének másolatát;
– érvényes hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– nyilatkozatot arról, hogy a pályázat anyagába az SZFE Szervezeti és működési rendje szerint a kinevezéssel kapcsolatban véleményezési joggal rendelkező bizottságok és testületek betekinthetnek.

A kinevezés hatálya: 2009. szeptember 1.

A pályázat benyújtása: a pályázatot mellékleteivel együtt – a közzétételtől számított 30 napon belül – 2 példányban kell az SZFE (Rektori titkárság, 1088 Budapest, Vas u. 2/C) rektorához benyújtani.

A pályázat elbírálásának határideje: 2009. május 31.

A borítékon fel kell tüntetni: „Pályázat az SZFE Színházi, valamint a Film- és Televízió Főtanszak egyetemi docensi állására.”

Ascher Tamás s. k.,
rektor

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Pályázati felhívások
óvodavezetői, iskolaigazgatói és egyéb vezetői állásokra

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a pályázati kiírásban feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályáztató hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított 30. nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályáztató ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:
ÁEI: állás elfoglalásának ideje
Pbhi: pályázat benyújtásának határideje
Pehi: pályázat elbírálásának határideje
Pc: pályázat címzése
ill: illetmény
p: pótlék
vp: vezetői pótlék
ls: letelepedési segély
szl: szolgálati lakás
szsz: szolgálati szoba
szf: szolgálati férőhely
if: illetményföld
szgy: szakmai gyakorlat
vpr: vezetői program
v: végzettség
étkh: étkezési hozzájárulás
om: oklevélmásolat
b: erkölcsi bizonyítvány
f: felvilágosítás
ön: önéletrajz

Óvodavezetői állások

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.
Barbacs Község Önkormányzata 9169 Barbacs, Kossuth u. 5. Tel.: (96) 270-109	Napközi Otthonos Óvoda 9169 Barbacs, József Attila u. 29. Óvodavezető	Szakirányú főiskolai v., óvodapedagógus-munkakörben szerzett legalább 5 év szgy., magyar állampolgárság	ÁEI: 2008. dec. 16. A megbízás 2014. júl. 1-ig szól. Pehi: 2008. nov. 30. Csatolandó szakmai ön. és adatvédelmi nyilatkozat. f: Giczi András polgármester. Tel.: (96) 270-109 vagy 06 (20) 371-2224. Pc: önkormányzat, írásban, 2 példányban, a borítékon fel kell tüntetni a munkakör megnevezését: „Óvodavezető”.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Kartal Nagyközség Önkormányzatának Képviselő-testülete 2173 Kartal, Baross u. 103. Fax: (28) 567-106	Játéksziget Napközi-otthonos Óvoda 2173 Kartal, Ady Endre u. 60–62. Óvodavezető	Felsőfokú óvodapedagógusi v. és szakképzettség, legalább 5 év óvodapedagógus-munkakörben szerzett szgy. Előny: közoktatás-vezetői szakvizsga.	ÁEI: az elbírálást követő naptól. A megbízás 5 évre, 2013. aug. 15-ig szól. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő 30 napon belül, de legkésőbb a harmincadik napot követő első képviselő-testületi ülésen. Csatolandó az eddigi munkaviszonyokról, szakmai gyakorlatról szóló igazolás, valamint adatvédelmi nyilatkozat. vp., étkh. f: (28) 567-085-ös telefonszámon és a kartalph@vnet.hu e-mail címen. Pc: képviselő-testület (zárt borítékban, 2 pld.-ban).
Általános Művelődési Központ 6622 Nagymágocs, Rákóczi F. u. 27. Tel./fax: (63) 363-025	Napközi Otthonos Óvoda Óvodavezető	5 év szgy.	ÁEI: azonnal. Pc: ÁMK

Iskolaigazgatói állások

Lenti Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 8960 Lenti, Zrínyi Miklós u. 4. Tel.: (92) 553-900 Fax: (92) 553-957 e-mail: kozigazgatas@lenti.hu	Ádám Jenő Zeneiskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 8960 Lenti, Templom tér 11. Intézményvezető-igazgató	Szakirányú felsőfokú iskolai v. és szakképzettség, legalább 5 év pedagógus-munkakörben szerzett szgy., illetve a képzés szakirányának megfelelő művészeti pályán eltöltött idő, ha a pályázó legalább 4 év pedagógus-munkakörben eltöltött szgy.-al rendelkezik, előny: pedagógus-szakvizsga.	ÁEI: 2009. márc. 1. A magasabb vezetői megbízás 5 évre, 2014. aug. 15-ig szól. Pbhi: a megjelenéstől számított 90 nap. Pehi: a véleményezési határidő lejártát követő első képviselő-testületi ülés, legkésőbb 2009. febr. 28. A nevelési-oktatási intézményben pedagógus-munkakörben fennálló, határozatlan időre szóló alkalmazás, illetve a megbízással egyidejűleg pedagógus-munkakörben történő, határozatlan időre szóló alkalmazás. Csatolandó szakmai ön., közjegyző által hitelesített om., adatvédelmi nyilatkozat, és nyilatkozat vagyonnyilatkozat-tételi kötelezettség vállalásáról. f: titkársági csoportvezető Tel.: (92) 553-924 pc: polgármesteri hivatal (személyesen vagy postai úton)

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Általános Művelődési Központ 6622 Nagymágocs, Rákóczi F. u. 27. Tel./fax: (63) 363-025	Általános Iskola Igazgatóhelyettes	5 év szgy.	ÁEI: azonnal. Pc: ÁMK

Pályázati felhívások
pedagógus- és egyéb munkakörök betöltésére

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a pályázati kiírásban feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályáztató hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított 30. nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályáztató ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:
ÁEI: állás elfoglalásának ideje
Pbhi: pályázat benyújtásának határideje
Pehi: pályázat elbírálásának határideje
Pc: pályázat címzése
ill: illetmény
p: pótlék
ls: letelepedési segély
szl: szolgálati lakás
szsz: szolgálati szoba
szf: szolgálati férőhely
if: illetményföld
szgy: szakmai gyakorlat
v: végzettség
étkh: étkezési hozzájárulás
om: oklevélmásolat
b: erkölcsi bizonyítvány
f: felvilágosítás
ön: önéletrajz

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Óvodapedagógus- és dajkaállások

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.
Várkonyi István Általános Iskola és Óvoda 2700 Cegléd, Széchenyi út 14/D Tel.: (53) 310-687 E-mail: gazdi@varkonyialt-cegled.sulinet.hu	Munkahely: 2700 Cegléd, Örkényi út 4 fő óvónő 2 fő dajka	Főiskolai v. dajkaképző	ÁEI: azonnal.
Bárczay Gábor Általános Iskola 3847 Felsődobsza, Petőfi S. út 39.	Napköziotthonos Óvoda Felsődobsza, Kossuth L. út 3. dajka	Minimum szakmunkásképző v.	ÁEI. azonnal. Pc-f: Csoltó Lajos igazgató Tel.: (20) 342-3186
Napközi Otthonos Óvoda 4623 Tuzsér, Kossuth út 72. Tel./fax: (45) 441-036	Óvodapedagógus (határozott időre)	Szakirányú főiskolai v., szgy.	ÁEI: 2008. nov. 15. Pc: óvodavezető.

Pedagógusállások

Ágasegyháza–Orgovány Községek Közoktatási Intézményfenntartó Társulása Széchenyi István Általános Művelődési Központ 6076 Ágasegyháza, Kossuth tér 4. Tel./fax: (76) 388-044	Napközis nevelő (helyettesítésre) tánc–néptánc–informatika–fizika vagy kémia szakos tanár (határozatlan idejű kinevezés vagy két félállás)	Főiskolai v. (tanító) főiskolai v.	ÁEI: azonnal. Étkh., útiköltség-térítés. E-mail: sziamk@freemail.hu
Budenz József Általános Iskola és Gimnázium 1021 Budapest, Budenz u. 20–22. Tel./fax: 394-3177, 275-2018 E-mail: budenz@budenz.sulinet.hu	Matematika–fizika szakos tanár	Egyetemi v.	ÁEI: azonnal. Pc: Székelyné Nagy Zsuzsanna igazgató.
Budapest Főváros Önkormányzatának Béke Gyermekotthona és Általános Iskolája 1021 Budapest, Hárshegyi út 9. Tel.: 392-0730 Fax: 394-1008 E-mail: beke@bekegyermekotthon.hu	Budai Gyermekotthon Belső Általános Iskolája felső tagozatos matematika–fizika, illetve technika szakos tanár Budai Gyermekotthon és Általános Iskola fejlesztőpedagógus		f: tel.: 394-1926, 392-0735, (70) 411-9488

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Vajda Péter Ének-zenei Általános és Sportiskola 1089 Budapest, Vajda Péter u. 25–31. Tel.: 333-4913 Fax: 477-0427 E-mail: ztiskola@axelero.hu	Logopédus–fejlesztőpedagógus (határozott időre)	Logopédusi főiskolai v. Előny: gyógypedagógiai (tanulásban akadályozottak pedagógiája) v.	ÁEI: azonnal. Pc: Szontagh Pál igazgató E-mail: vajda.igazgato@chello.hu.
Bláthy Ottó Titusz Informatikai Szakközépiskola és Gimnázium 1037 Budapest, Szépvölgyi út 69–73. Telephely: 1027 Budapest, Jurányi u. 1. Tel.: 388-7359, 388-5242 Tel./fax: 250-7995 E-mail: blathy.ig@mail.datanet.hu	Magyar szakos tanár, testnevelő szakos tanár	Egyetemi v., a pályán eltöltött legalább 5 éves szgy.	ÁEI: azonnal. Csatolandó részletes szakmai ön. is. Pc: postai úton vagy elektronikusan a laszlo.solymar@blathy-bp-sulinet.hu e-mail címre.
Celldömölki Műszaki Szakközépiskola és Szakiskola 9500 Celldömölk, Sági út 65. Tel./fax: (95) 420-550, (70) 456-3468 E-mail: cellszaksuli@cellkabel.hu	Informatika szakos középiskolai tanár	Egyetemi v.	Pc: Sipos Tibor igazgató írásban, telefonon vagy személyesen. Tel.: (70) 334-8616
Várkonyi István Általános Iskola és Óvoda 2700 Cegléd, Széchenyi út 14/D Tel.: (53) 310-687 E-mail: gazdi@varkonyialt-cegled.sulinet.hu	Német–bármely szakos tanár. Munkahely: 2700 Cegléd, Örkényi út földrajz–környezetvédelem szakos tanár, munkahely: 2700 Cegléd, Rákóczi út 50–52.	Tanárképző főiskolai v.	ÁEI: azonnal.
Povolny Ferenc Szakképző Iskola 4028 Debrecen, Kassai út 25. Tel.: (52) 525-350 Fax: (52) 412-842 e-mail: suli425@povolnyf.sulinet.hu	Mérnöktanár (építész vagy gépész szakirány, határozott időre)	Szakirányú főiskolai v., pályakezdő	ÁEI: azonnal. A megbízás 2009. júl. 15-ig szól. Pehi: a benyújtást követően azonnal. Csatolandó szakmai ön. is. A pályázatot írásban, postai úton kell benyújtani.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola 2400 Dunaújváros, Kossuth L. u. 10/A	Angol–bármely szakos tanár, német–bármely szakos tanár, magyar–ügyvitel (gépírás), vendéglátó-ipari szaktanár, értékesítési–logisztikai szakirányon végzett kereskedelem és marketing alapszakú közgazdász, élelmiszeripari mérnöktanár, kereskedelmi szaktanár vagy ruhaipari mérnöktanár informatikai tanár	Főiskolai v. főiskolai vagy egyetemi v. egyetemi v.	f: (25) 410-254, (25) 402-192 telefonszámon
Rosti Pál Gimnázium, Általános Iskola és Szakképző Iskola 2400 Dunaújváros, Bartók Béla tér 2–4. Tel.: (25) 410-936 Fax: (25) 411-625 e-mail: posta@rosti.sulinet.hu	Földrajz szakos középiskolai tanár	Szakirányú egyetemi v. legalább 1–3 év szgy., felhasználói szintű MS Windows NT/2000XP, magyar állampolgárság. Előny: egyetemi v. történelem szakon	ÁEI: azonnal. Csatolandó részletes szakmai ön., és adatvédelmi nyilatkozat.
Andrássy György Közgazdasági Szakközépiskola 3300 Eger, Klapka Gy. u. 7. Tel.: (36) 510-060 Fax: (36) 510-061 e-mail: közge@ekszi.sulinet.hu	Német nyelv–gazdaságismeret szakos tanár (határozott időre, gyesen lévő helyettesítésére)	Főiskolai v.	ÁEI: azonnal. Pehi: a benyújtást követően azonnal.
Herceg Batthyány Fülöp Gimnázium és Általános Iskola 8130 Enying, Petőfi S. u. 12. Tel./fax: (22) 372-218	Történelem–bármely, földrajz–bármely, angol nyelv, német nyelv, rajz–bármely szakos tanár	Egyetemi v. főiskolai vagy egyetemi v. főiskolai v.	ÁEI: azonnal. Pc: iskola címén vagy a big@bocsor.sulinet.hu e-mail címre.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Általános Iskola és Óvoda 4266 Fülöp, Kossuth út 30. Tel.: (52) 208-231, (52) 595-038 Fax: (52) 209-062	Testnevelés szakos tanár gyógypedagógus, vagy óvodapedagógus, vagy ének-zene, rajz szakos tanár	Főiskolai v.	ÁEI: azonnal. szl., étkh., tp.
Kocsis Albert Zeneiskola 3000 Hatvan, Balassi B. út 36. Tel./fax: (37) 342-073 e-mail: kazizene@free-mail.hu	Gitár szakos tanár (félállás), hegedű szakos tanár (félállás)	Szakirányú főiskolai vagy egyetemi v.	ÁEI: azonnal. f: Hargitai Géza igazgató Tel.: 06 (20) 992-5015
Közös Fenntartású és Közös Igazgatású Pusztai Ferenc Általános Iskola és Napközi-otthonos Óvoda Igazgatótanácsa 8471 Káptalanfa, Kossuth u. 85.	Testnevelőtanár (határozott időre, helyettesítés, táppénz idejére)	Felsőfokú iskolai v. és szakképzettség	Pehi: a pályáztatás lejárta után azonnal. étkh., szl. Pc-f: Réthy István intézményvezető Tel./fax: (87) 576-014, (87) 576-015
Dózsa György Gimnázium, Szakközépiskola és Kollégium 6120 Kiskunmajsa, Kálvária u. 6. Tel./fax: (77) 481-447	Kémia szakos középiskolai tanár (határozott időre, heti 20 órás munkaidőben)	Felsőfokú iskolai v., magyar állampolgárság	ÁEI: azonnal. A megbízás 2009. jún. 30-ig szól. Pc: iskola címén (személyesen vagy postai úton)
Általános Iskola 5321 Kunmadaras, Kossuth tér 5–7. e-mail: kneifel1@enter-net.hu	Angol–rajz szakos tanár	Előny: 3–5 éves szgy.	ÁEI: azonnal. tp. Pc: Marek Györgyné igazgató Tel.: (59) 327-533
Damjanich János Általános Iskola, Gimnázium, Szakképző Iskola és Kollégium 5435 Martfű, Lenin út 15–17. Tel.: (56) 450-005 e-mail: ig@damjanich-martfu.sulinet.hu	2 fő tanító	Tanítói v.	ÁEI: azonnal. Pehi: a pályázat benyújtását követően azonnal. Pc: postai úton vagy e-mailben.
Martin János Szakképző Iskola 3529 Miskolc, Áfonyás u. 18. Tel.: (46) 562-200 Fax: (46) 362-012 e-mail: martin.szak-isk@chello.hu	Magyar–angol szakos tanár	Szakirányú egyetemi v.	ÁEI: azonnal. Pc-f: Lénárt Györgyné igazgató

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Csuha Antal Általános Iskola 4485 Nagyhalász, Arany János u. 9.	Napközis csoportvezető	Főiskolai v.	ÁEI: azonnal. étkh., utazásiköltség-térítés Pc: Petró László igazgató
Czabán Samu Általános Iskola és Óvoda 5931 Nagyszénás, Táncsics u. 24/1. Tel.: (68) 443-086 e-mail: czaban.alt-isk.nszenas@mail-box.hu	Alsó tagozatos tanító	Főiskolai v.	ÁEI: azonnal. Pehi: a benyújtási határidőtől számított 15. nap. Pc: Ráczné Gálik Márta intézményvezető
Általános Iskola 4356 Nyírcsaholy, Hunyadi út 25. Tel.: (44) 500-155	Angol–magyar vagy angol–történelem szakos tanár, gyógypedagógus vagy fejlesztőpedagógus	Főiskolai szakirányú v.	ÁEI: azonnal.
Vörösmarty Mihály Általános Iskola és Óvoda 7084 Pincehely, Vörösmarty tér 8. Tel./fax: (74) 406-902, (74) 526-020 e-mail: mail@vmarty-phley.su-linet.hu	Földrajz, ének, rajz szakos tanár (1 év határozott időre, részmunkaidőben, heti 20 óra, ezen belül pedagógus óra száma 11 óra)	Szakirányú főiskolai v.	ÁEI: azonnal.
Arany János Általános Iskola és Gimnázium 2440 Százhalombatta, Szent István tér 1. Fax: (23) 358-538 e-mail: arany@batta-net.hu	Gyógypedagógus		ÁEI: azonnal. Csatolandó fényképes ön. is. Pc-f: Horváthné dr. Hidegh Anikó igazgató Tel.: (23) 355-013 (írásban, személyesen vagy postai úton) e-mail: hidegh.aniko@mail.bat-tanet.hu
Batthyány Kázmér Gimnázium 2310 Szigetszent-miklós, Csokonai u. 6–14. e-mail: isko-la@bkgsz.hu	Biológia–kémia szakos középiskolai tanár		ÁEI: azonnal. f: (24) 468-496, illetve a 06 (70) 514-8629-es telefonszá-mon munkaidőben.
Lónyay Menyhért Általános Iskola 4623 Tuzsér, Lónyay út 1. Tel.: (45) 441-006	2 fő tanító (határozott időre)	Általános iskolai tanítói v.	ÁEI: azonnal. Pc: Pokol Miklós igazgató

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Egyéb állások

1.	2.	3.	4.
Gyermeksziget Montessori Óvoda Mosolygó Tagóvoda 1039 Budapest, Kelta u. 8. Tel.: 243-8427 Tel./fax: 454-7200 e-mail: ziper-o@kszki.obuda.hu	Fejlesztőpedagógus (részmunkaidős, óvodáskorú gyermekek speciális fejlesztése)	Felsőfokú szakirányú v., gyógypedagógiai v. Előny: speciális gyakorlat.	ÁEI: azonnal. Pehi: a benyújtási határidő lejártát követő két hét. 3 hónap próbaidő. Csatolandó részletes, fényképpel ellátott szakmai ön. Pc: Stefán Mariann óvodavezető
Várkonyi István Általános Iskola és Óvoda 2700 Cegléd, Széchenyi út 14/D Tel.: (53) 310-687 e-mail: gazdi@varkonyialt-cegled.sulinet.hu	Munkahely: 2700 Cegléd, Örkényi út adminisztrátor 2 fő hivatalsegéd	 szakközépiskola/gimnáziumi v., 8 általános	ÁEI: azonnal.
Pedagógiai Szakszolgálat 2510 Dorog, Mátyás király u. 3. Tel./fax: (33) 440-023 e-mail: pedszaksz@vnet.hu	Pszichológus gyógypedagógus (határozott időre, várhatóan 1 évre)	Egyetemi v. Előny: nevelési tanácsadóban szerzett legalább 3 év szgy., diagnosztikai munkában és gyermek-családterápiában megszerzett jártasság, szakvizsga főiskolai v., előny: tanulási és beilleszkedési nehézségek körében szerzett diagnosztikai és korrekciós gyakorlat, kétszakos, pszichopedagógus vagy logopédus v.	ÁEI: azonnal. Csatolandó szakmai ön is. p: különleges szakértelmet igénylő munka után járó pótlék. Pc: Holló Márta igazgató
Német Nemzetiségi Általános és Alapfokú Művészeti Iskola 2097 Pilisborosjenő, Fő út 30. Tel./fax: (26) 336-370 e-mail: iskola@altisk-pbjeno.sulinet.hu	Gazdasági vezető	Felsőfokú v., mérlegképes könyvelői képesítés és költségvetésben való jártasság.	ÁEI: azonnal. Pc: Barnás István igazgató

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Közlemény a Szterényi József Szakközépiskola és Szakiskola 2007/2008. tanévi bizonyítványainak érvénytelenítéséről*

Rontott bizonyítványok

S. sz.	Bizonyítvány r. sz.	Bizonyítvány sorszám	Megsemmisítés
1.	A. Tü. 500	P44C 067444	2008. 07. 18-án megsemmisült
2.	A. Tü. 500	P44D 058826	2008. 07. 18-án megsemmisült
3.	A. Tü. 500	P44C 067433	2008. 07. 18-án megsemmisült
4.	A. Tü. 500	P44C 067438	2008. 07. 18-án megsemmisült
5.	A. Tü. 570	PTL 287171	2008. 07. 18-án megsemmisült
6.	A. Tü. 570	PTL 287159	2008. 07. 18-án megsemmisült
7.	A. Tü. 570	PTL 287169	2008. 07. 18-án megsemmisült
8.	A. Tü. 570	PTL 112726	2008. 07. 18-án megsemmisült
9.	A. Tü. 570	PTL 112732	2008. 07. 18-án megsemmisült
10.	A. Tü. 570	PTL 112748	2008. 07. 18-án megsemmisült
11.	A. Tü. 570	PTL 112750	2008. 07. 18-án megsemmisült
12.	A. Tü. 570	PTL 287158	2008. 07. 18-án megsemmisült
13.	A. Tü. 570	PTL 112747	2008. 07. 18-án megsemmisült
14.	A. Tü. 570	PTL 112741	2008. 07. 18-án megsemmisült
15.	A. Tü. 570	PTL 112739	2008. 07. 18-án megsemmisült
16.	A. Tü. 570	PTL 112738	2008. 07. 18-án megsemmisült
17.	A. Tü. 570	PTL 112737	2008. 07. 18-án megsemmisült
18.	A. Tü. 570	PTL 112735	2008. 07. 18-án megsemmisült
19.	A. Tü. 570	PTL 112719	2008. 07. 18-án megsemmisült
20.	A. Tü. 570	PTL 112715	2008. 07. 18-án megsemmisült
21.	A. Tü. 570	PTA 009718	2008. 07. 18-án megsemmisült
22.	A. Tü. 931/új	PTJ 033884	2008. 07. 18-án megsemmisült
23.	A. Tü. 931/új	PTK 004818	2008. 07. 18-án megsemmisült
24.	A. 9033-100/új	PTK 011339	2008. 07. 18-án megsemmisült
25.	A. 9033-100/új	PTK 011343	2008. 07. 18-án megsemmisült
26.	A. 9033-100/új	PTK 011338	2008. 07. 18-án megsemmisült
27.	A. Tü. 931/új	PTJ 033892	2008. 02. 28-án megsemmisült

Rontott tanúsítványok

S. sz.	Tanúsítvány r. sz.	Tanúsítvány sorszám	Megsemmisítés
1.	A. Tü. 500/TAN.	P45B 020615	2008. 07. 18-án megsemmisült
2.	A. Tü. 500/TAN.	P45B 020616	2008. 07. 18-án megsemmisült
3.	A. Tü. 500/TAN.	P45A 063028	2008. 07. 18-án megsemmisült

Elveszett bizonyítványok

S. sz.	Bizonyítvány r. sz.	Bizonyítvány sorszám	Elveszett
1.	A. Tü. 560	P16H 030421	2008. 04. 08-án elveszett
2.	A. 9033-100/új	PTH 022653	2008. 07. 16-án elveszett
3.	A. Tü. 500	P44C 067415	2008. 07. 18-án elveszett

*A 2007/2008. tanévben kiadott, alábbi sorszámú bizonyítványok e közlemény közzététele napjától kezdődően érvénytelenek.

Hangyásné Farkas Ágnes s. k.,
igazgató

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Tájékoztató az Oktatási Közlöny megjelenéséről és a közlemények közzétételének módjáról

Az Oktatási Közlöny havi három alkalommal jelenik meg, ennek megfelelően havonta háromszor (a hónap 10., 20., 30. napján) van közlönyzárás.

Az ún. kötelező közzététel körébe tartozó (jogszabályban előírt módon közzétett) álláshelyekre meghirdetett pályázati felhívások közzététele normál vagy sürgős eljárás szerint történhet az alábbiak szerint:

A normál eljárás szerint a zárás napjáig az Oktatási Közlöny szerkesztőségéhez (1055 Budapest, Szalay utca 10–14., telefon/fax: 302-4843) két példányban eljuttatott pályázati felhívások kb. hat-nyolc hét múlva jelennek meg. A közzététel ebben az esetben ingyenes.

A sürgős megjelenést igénylő pályázati felhívások a „zárás után" rovatban jelennek meg, a közzététel díja kéziratoldalanként 11 000 Ft + 20% áfa (13 200 Ft). A sürgős eljárás szerint megjelentetni kívánt közleményeket a cégszerűen aláírt megrendelővel együtt a „Sürgős eljárás szerint" megjelöléssel a szerkesztőség vagy a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó címére (1085 Budapest, Somogyi Béla utca 6.) kell megküldeni. A kéziratok a beérkezés után kb. két-három hét múlva jelennek meg. A megjelenést követően a kiadó számlát küld a megrendelőnek.

A sürgős megjelenést igénylő „zárás utáni" rovatban megjelentetni kért pályázati felhívásokban előforduló esetleges nyomdahibák javítására a szerkesztőségnek nincs módja, ezért az elírásokért felelősséget nem vállalunk.

A pályázatok benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket tartalmazó jogszabályokat az álláshelyre meghirdetett pályázati felhívások fejlécében jelöljük. A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az egyes pályázatoknál a szerkesztőség értelemszerűen nem tünteti fel.

A pályázati felhívások nagy számára tekintettel a megjelenés pontos időpontjáról, illetőleg arról, hogy a pályázati felhívás az Oktatási Közlöny melyik számában jelenik meg, a szerkesztőségnek nem áll módjában írásban tájékoztatást adni. Ugyanezen okból nem biztosítható az álláshelyekre meghirdetett felhívásoknak – a pályázati felhívás lényeges elemein túlmenő – szó szerinti közlése.

Az ún. kötelező közzététel körén kívül eső egyéb hirdetmények, közlemények közzététele – az eljárás módjától (normál vagy sürgős) függetlenül – díjköteles. A díjak a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó 2008. január 1-jétől érvényes tarifajegyzéke alapján kerülnek megállapításra. Ugyanez vonatkozik az üzleti célú hirdetésekre is.

Felhívjuk továbbá a figyelmet, hogy az elektronikus információszabadságról szóló 2005. évi XC. törvény 13. § (1) bekezdése alapján a minisztériumok hivatalos lapjaikat a honlapjukon is közzéteszik. Ennek megfelelően 2006. január 1-jét követően az Oktatási Közlöny számai is elérhetőek az OM honlapjáról (www.om.hu/Közérdekű adatok/Szervezeti, személyzeti adatok/Lapok/Oktatási Közlöny).

Dr. Somogyi Éva s. k.,
főszerkesztő

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6/2008. (OK 28.) OKM
utasítás
az NKA miniszteri kerete terhére nyújtott egyedi támogatási kérelmekre vonatkozó eljárási rendről

A jogalkotásról szóló 1987. évi XI. törvény 49. § (1) bekezdése alapján a következő utasítást adom ki:

1. §

Az utasítás mellékletében foglalt szabályzatot kiadom.

2. §

Az utasítás mellékletét az Oktatási és Kulturális Minisztérium honlapján, továbbá a Kulturális Közlönyben is meg kell jelentetni.

3. §

Ez az utasítás a miniszteri aláírás napján lép hatályba.

Budapest, 2008. szeptember 1.

Dr. Hiller István s. k.,
oktatási és kulturális miniszter

Üi. sz.: 20461-1/2008.

Melléklet a 6/2008. (OK 28.) OKM utasításhoz

Szabályzat
az NKA miniszteri kerete terhére nyújtott egyedi támogatási kérelmekre vonatkozó eljárási rendről

A szabályzat hatálya

1. A jelen szabályzat rendelkezéseit kell alkalmazni, ha
a) az OKM-be érkező egyedi támogatási kérelemre (a továbbiakban: kérelem) vonatkozóan az érintett szakállamtitkár a kérelemnek az NKA miniszteri keretéből történő teljesítésére tesz javaslatot;
b) a miniszter a kérelemnek az NKA miniszteri keretéből történő teljesítéséről dönt.

A kérelmek vizsgálata, a kérelmező nyilatkoztatása

2. Az érintett vagy a miniszter által kijelölt szakállamtitkár (a továbbiakban: szakállamtitkár) a jelen szabályzat hatálya alá tartozó kérelmet megvizsgálja abból a szempontból, hogy arról – különös tekintettel a közpénzekből nyújtott támogatások átláthatóságáról szóló 2007. évi CLXXXI. törvény (továbbiakban: Knyt.) 7. § (1) bekezdésében foglaltakra – a miniszter jogosult-e döntést hozni; ezt követően haladéktalanul tájékoztatja a kérelmezőt a döntésre jogosult(ak) személyéről, egyúttal felhívja a Knyt. 14. § szerinti tartalomnak megfelelő összeférhetetlenségi nyilatkozat megtételére, valamint arra a tényre, hogy a kérelemben szereplő adatokban a kérelem elbírálása során, illetve a döntéshozatalt követően bekövetkező változások esetén a kérelmet az aktuális adatokkal újra be kell adni.

3. A szakállamtitkár által kijelölt személy gondoskodik arról, hogy a kérelem közzététele, a Knyt. 14. §-a szerinti nyilatkozatnak az OKM-be történt beérkezésétől (a beérkezés dátuma az iktatás dátuma) számított öt munkanapon belül, a Knyt. 5. § (1) bekezdése szerinti tartalommal, a KOPINT-DATORG Infokommunikációs Zrt. által üzemeltetett központi honlapon (a továbbiakban: központi honlap) megtörténjen.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A miniszter döntési jogkörébe tartozó kérelmek elbírálása

4. Ha a kérelemről a miniszter jogosult dönteni, akkor a szükség szerint lefolytatott megelőző egyeztetést követően a szakállamtitkár a javaslatot a miniszter elé terjeszti.

5. A miniszteri döntést követő 15 napon belül a szakállamtitkár által kijelölt személy gondoskodik a döntésnek a Knyt. 5. §-ának (2) bekezdése szerinti, a központi honlapon történő közzétételéről.

6. Támogatás megítélése esetén az üggyel kapcsolatos iratokat a szakállamtitkár a további feladatok ellátása érdekében megküldi a koordinációs szakállamtitkár részére, aki azt az NKA Igazgatósága részére továbbítja.

A Miniszteri Ideiglenes Kollégium jogkörébe tartozó kérelmek elbírálása

7. Ha a kérelemről a miniszter a Knyt. 7. §-a alapján nem jogosult dönteni, akkor a döntést a Nemzeti Kulturális Alap Miniszteri Ideiglenes Kollégiuma (a továbbiakban: MIK) hozza meg. Az ilyen kérelmeket – az adott ügyben érintett szakállamtitkár megjelölése mellett – a miniszter vagy a szakállamtitkár küldi meg a MIK-nek. A MIK tagjait a miniszter határozatlan időre, annak vezetőjét a tagok közül nevezi ki.

8. A MIK az általa meghozott döntésről a döntés meghozatalának napján tájékoztatja a minisztert és az érintett szakállamtitkárt. A döntésről jegyzőkönyv készül, amelyet a MIK vezetője és tagjai aláírásukkal hitelesítenek.

9. A MIK döntésének a döntéstől számított 15 naptári napon belül történő, a Knyt. 5. § (2) bekezdés szerinti közzétételéről a szakállamtitkár által kijelölt személy gondoskodik.

10. Támogatás megítélése esetén az üggyel kapcsolatos iratokat, így az eredeti aláírásokat is tartalmazó jegyzőkönyvet a koordinációs szakállamtitkár a további feladatok ellátása érdekében megküldi az NKA Igazgatóságának.

Közös szabályok

10. Az NKA Igazgatósága a támogatás megítéléséről 10 napon belül tájékoztatja a kérelmezőt.

11. Az NKA Igazgatósága – ha valamennyi ehhez szükséges feltétel rendelkezésre áll – megköti a kedvezményezettel a támogatási szerződést és az abban foglaltaknak megfelelően a támogatást a kedvezményezett rendelkezésére bocsátja.

12. Az NKA Igazgatósága a támogatási szerződésben foglaltaknak megfelelően ellenőrzi a kedvezményezett által benyújtott pénzügyi elszámolást.

13. Az NKA Igazgatósága a hozzá beérkezett szakmai beszámolót a miniszter által felkért személynek, szervezeti egységnek, MIK-bírálat esetén a MIK vezetőjének továbbítja, aki/amely 10 munkanapon belül köteles a szakmai beszámolót az alábbi megjegyzések egyikének szerepeltetése mellett minősíteni:
– megfelelő,
– kiegészítendő a következő szempontokkal....., valamint
– nem fogadható el, a támogatás részben vagy egészben visszafizetendő.

14. A kiegészítendő vagy nem elfogadható szakmai beszámolók esetén a kedvezményezett felé szükséges intézkedéseket az NKA Igazgatósága teszi meg.

15. Az NKA Igazgatósága az elfogadott pénzügyi elszámolást és szakmai beszámolót a Knyt. 5. §-ának (3) bekezdése szerinti közzététel céljából megküldi a szakállamtitkárnak, aki az általa kijelölt személy révén gondoskodik azok központi honlapon történő közzétételéről, egyúttal másolatban megküldi azokat a koordinációs szakállamtitkár részére.

16. Az OKM kijelölt és a központi honlap tekintetében jogosultsággal rendelkező munkatársa a közzétett adatokat a támogatás igényléséhez való jog megnyílása naptári évének utolsó napjától számított öt év elteltével törli a honlapról.

17. A kérelemben szereplő adatokban bekövetkező változások esetén a kérelmet az aktuális adatokkal újra be kell adni.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Pályázati felhívás
felsőoktatási intézmények vezetői és egyéb álláshelyeinek betöltésére

A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
KÖZLEKEDÉSMÉRNÖKI KAR
pályázatot hirdet a
Közlekedésautomatikai Tanszékre
egy félállású
egyetemi tanári munkakör betöltésére

A kinevezendő félállású egyetemi tanár feladatai: részvétel az Irányítástechnika tárgy BSc-, MSc- és PhD-szintű oktatásában, a tananyag frissítésében, korszerűsítésében. Közreműködés az új kutatási eredmények, például a kapcsolt rendszerek, a hibrid rendszerek, az átkonfiguráló, hibatűrő rendszerek és a beágyazott rendszerek oktatásában való megjelenítésében. Feladata továbbá az indítandó új tárgyak közül a járműdinamika, irányítás és fedélzeti elektronikus rendszerek oktatásának előkészítése, majd oktatása. A felsorolt feladatok ellátásához szükséges hosszabb idejű előadói és oktatói tapasztalat, referált eredmények a rendszer és irányításelmélet elmélete, valamint járműdinamikai, közlekedési alkalmazásainak területén, továbbá, hogy referált projektvezetői és pályázatírási, menedzselési tapasztalatokkal rendelkezzen. Informatikai területen kívánatos a valós idejű operációs rendszerek és a fedélzeti infokommunikációs technológiák, programozási nyelvek ismerete. Szükséges a MATLAB és toolbox-ainak, valamint a SIMULINK szakértő ismerete.

A pályázatra vonatkozó általános tudnivalók:
Az egyetemi tanári kinevezés általános feltételeit a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban: az Ftv.) 81. § (2) bekezdésében foglaltakon túl a 87. § (4)–(5) bekezdése tartalmazza.
Ennek értelmében az egyetemi tanári munkakörben történő alkalmazás feltétele, hogy az érintett rendelkezzék az előírt iskolai végzettséggel, szakképzettséggel, büntetlen előélet ű és cselekvőképes legyen, valamint
a) rendelkezzék doktori fokozattal, továbbá legyen
b) az adott tudomány- vagy művészeti terület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói, illetve művészi munkásságot fejt ki,
c) az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján legyen alkalmas
– a hallgatók,
– a doktori képzésben részt vevők,
– a tanársegédek
tanulmányi, tudományos, munkájának vezetésére,
d) idegen nyelven publikáljon,
e) tartson szemináriumot, előadást.

Az Ftv. 106. § (5) bekezdése kimondja, hogy a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a jogszabályban foglaltakon kívül értékeli a jelölt oktatói, tudományos, illetve művészeti eredményeit.
A pályázónak továbbá meg kell felelnie a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Humánpolitikai szabályzatában foglalt kinevezési feltételeknek, valamint az álláshelyre kiírt speciális követelményeknek.
A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság egyetemi tanári pályázat elbírálásának jogszabályi háttere, a pályázat összeállítása és a MAB véleményezési eljárása, valamint a pályázat elbírálásának kívánalomrendszere tárgyú közleménye (www.mab.hu) VI. fejezetében megadja az egyetemi tanári kinevezés véleményezéséhez kidolgozott – alapvető, valamint a tudományági bizottságok szerinti – tartalmi kívánalmait és a véleményezés szempontrendszerét, amelyek alapján az egyetemi tanári pályázatot elbírálja.
Az egyetemi tanári kinevezésre az Ftv. 88. §-ában és 89. §-a (1) bekezdésében, továbbá a BME Humánpolitikai szabályzatában foglalt eljárás, valamint a MAB véleményezési eljárása alapján 2009. szeptember 1-jei hatállyal kerül sor. A pályázati felhívásban szereplő állás betöltése során határozatlan idej ű közalkalmazotti jogviszony létesül.
A pályázat elbírálási határideje: 2009. június 30.
A kinevezés tervezett átadása: 2009. szeptember 1.
Az egyetemi tanári pályázatra jelentkező személy pályázatában hitelt érdemlően mutassa be, hogy teljesíti az egyetemi tanári kinevezéshez előírt – fent részletezett – feltételeket.

A pályázat összeállítása – formai előírások
A pályázatnak a következő dokumentumokat kell tartalmaznia:
1. Pályázat: a pályázó válasza a pályázati kiírásban foglaltakra.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:
– teljes munkaidőben foglalkoztató munkáltatójának megnevezését, beosztását,
– munkavégzésre irányuló további jogviszonyban foglalkoztató munkáltatójának megnevezését, beosztását, részmunkaideje havi óraszámát,
– tudományos fokozatát,
– kitüntetését,
– idegennyelv-tudását,
– oktató-nevelő és tudományos (művészi) munkájára vonatkozó jövőbeni terveit,
– az egyetem számára bevételt szerző tevékenységét, illetve – külső pályázónál – e vonatkozású elképzeléseit.

2. Szöveges szakmai önéletrajz, amely részletesen tartalmazza:
– szakmai, illetőleg oktatói, tudományos vagy művészeti munkáját és annak eredményeit,
– jelentősebb tanulmányútjait.

3. Oktatási tevékenységre vonatkozó adatok a bizottságok kívánalmai szerinti időtartamban.

4. Tudományos és publikációs tevékenység adatai: a teljes tevékenységen belül az utóbbi 10 évben megjelent, a pályázat szempontjából fontosnak tartott publikációk bibliográfiai adatai, illetve a legfontosabbnak tartott alkotások kellően részletes dokumentációja. A pályázó munkáinak visszhangjára vonatkozó, valamint idézettségi adatok. Az adott időszakra vonatkozó teljes publikációs, illetve alkotási listát is mellékelni kell.

A publikációs listát az alábbiak szerint kell összeállítani:
Könyvnél: szerző(k), könyv címe, kiadás helye, éve, kiadó, terjedelem.
Folyóiratban közölt tanulmánynál: szerzők(k), cikk címe, folyóirat neve, évszám, folyóiratszám, oldalszám.

5. Az elbíráláshoz szükséges személyes dokumentumok közjegyző által hitelesített másolata (2 példányban, a 2 eredeti pályázathoz):
a) egyetemi szintű végzettséget igazoló okmány,
b) doktori fokozat (PhD-, DLA-, a tudományok kandidátusa, a tudományok doktora, az MTA doktora, külföldön szerzett és honosított vagy elismert tudományos fokozat) okmánya(i),
c) habilitációs oklevél (az 1993 előtt kinevezett egyetemi tanárok habilitáltnak tekintendők),
d) az idegennyelv-ismeret, illetve az idegen nyelvű előadókészség bizonyítása,
e) érvényes, három hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítvány.

6. A pályázatot benyújtó által megjelölt azon tudományág, amely tudományágban illetékes MAB bizottság kívánalomrendszere szerint történjék a MAB véleményezése. Multi-, illetve interdiszciplináris tudományterületeken jelölje meg a pályázó azokat a tudományágakat, amelyekben pályázik.
A tudományág megnevezése a 169/2000. (IX. 29.) Korm. rendelet mellékletében felsoroltak egyike kell, legyen.

7. Amennyiben a pályázót korábban már egyetemi tanárrá kinevezték, akkor szándéknyilatkozat arról, hogy hány munkakört, milyen tevékenységgel kíván betölteni.

A pályázatot 2008. november 30-án belül lehet benyújtani 2 eredeti és 5 másolati példányban, és CD-n a Közlekedésmérnöki Kar Dékáni Hivatalába, ahol a szabályzatok megtekinthetők.

A pályázat benyújtásának helye: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Közlekedésmérnöki Kar Dékáni Hivatala.
Postacím: 1521 Budapest, Pf. 91, vagy személyesen, Budapest XI., Műegyetem rkp. 3. I. em. 15.

Dr. Kulcsár Béla s. k.,
dékán

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
pályázatot hirdet a
VILLAMOSMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKA KAR
Automatizálási és Alkalmazott Informatikai Tanszékre
1 teljes munkaidős
egyetemi tanári munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata:
Oktató- és kutatómunka végzése a mechatronika, mozgásszabályozás és teljesítményelektronika területén; a mechatronika szak villamos orientációjú tárgyainak koordinálása; meghatározó szerep vállalása új graduális és posztgraduális tárgyak kidolgozásában és előadásában magyar és angol nyelven; a fenti témakörök kutatásában irányító- és közreműködői tevékenység végzése; hazai és nemzetközi kapcsolatok ápolása; részvétel a nemzetközi tudományos közéletben; az elért új tudományos eredmények rendszeres publikálása; doktoranduszok munkájának irányítása.

Követelmények:
A pályázónak villamosmérnöki diplomával, a szakterülethez kapcsolódó MTA doktori tudományos fokozattal, legalább 15 éves oktatói gyakorlattal, a szakterületén nemzetközileg elismert kutatási eredményekkel, publikációkkal, illetve nemzetközi kutató és/vagy oktatói tapasztalattal, továbbá az angol nyelv tárgyalási/előadói szintű, valamint egy másik világnyelv minősített ismeretével kell rendelkeznie.

Távközlési és Médiainformatikai Tanszékére
1 teljes munkaidős
egyetemi tanári munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a Távközlési és Médiainformatikai Tanszék oktató- és kutatómunkájának erősítése, az oktatott témakörökhöz kapcsolódó tananyag kidolgozásának irányítása, illetve abban való aktív részvétel, a tananyag folyamatos továbbfejlesztése a szakma fejlődésének, illetve a graduális és különösen a doktori képzés igényeivel összhangban, hallgatók témavezetése az oktatás minden szintjén, beosztott oktatók és kutatók tevékenységének irányítása és segítése, kutatási projektek vezetése, illetve abban való részvétel, nemzetközi és hazai kapcsolatok folyamatos fenntartása, a kutatási eredmények folyamatos publikálása nemzetközileg mértékadó fórumokon, valamint a tanszék vezetésének segítése az oktatás minőségfejlesztésében.

Követelmények:
A pályázónak okleveles műszaki informatikus vagy okleveles villamosmérnöki végzettséggel, az „MTA doktora” címmel, legalább 10 éves oktatási és kutatási gyakorlattal, hazai és külföldi egyetemeken szerzett szakmai tapasztalattal kell rendelkeznie. Követelmény a szakmában mértékadó nemzetközi folyóiratokban és konferenciákon való folyamatos publikálás, jelentős nemzetközi tapasztalat, nemzetközi szinten hivatkozott publikációs tevékenységgel is alátámasztható ismertség, alkalmasság a hallgatók és a tudományos utánpótlás kutatómunkájának vezetésére. Elvárás a rendszeres szakmai közéleti tevékenység. További követelmény az angol nyelv előadói szintű ismerete.

Számítástudományi és Információelméleti Tanszékére
1 félállású *egyetemi tanári* munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a „Bevezetés a számításelméletbe”, a „Számítástudomány alapjai”, a „Kombinatorika és gráfelmélet”, valamint a „Gráfok, hipergráfok és alkalmazásaik” tárgyak oktatása, a tárgyakhoz tartozó gyakorlatvezetők munkájának felügyelete, a gráfelmélet, hipergráf-elmélet területén az alap-, mester- és doktori képzésben részt vevő hallgatók kutatómunkájának irányítása.

Követelmények:
A kinevezendő egyetemi tanár a törvényben előírt feltételek mellett rendelkezzék tudományos fokozattal a matematika területén, magas színvonalú angol nyelvtudással, továbbá nemzetközi mércével mérve is magas színvonalú publikációs tevékenységgel a gráfelmélet és az információelmélet kapcsolata, gráfok információelméleti és színezési paraméterei, továbbá ezekkel rokon extremális kombinatorikai témakörökben.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázatokra vonatkozó általános tudnivalók: egyetemi tanárok kinevezésének általános feltételeit a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban: az Ftv.) 81. § (2) bekezdésében foglaltakon túl a 87. § (4)–(5) bekezdése tartalmazza.
Ennek értelmében az egyetemi tanári munkakörben történő alkalmazás feltétele, hogy az érintett rendelkezzék az előírt iskolai végzettséggel, szakképzettséggel, büntetlen előéletű és cselekvőképes legyen, valamint
a) rendelkezzék doktori fokozattal, továbbá legyen
b) az adott tudomány- vagy művészeti terület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói, illetve művészi munkásságot fejt ki,
c) az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján legyen alkalmas
– a hallgatók,
– a doktori képzésben részt vevők,
– a tanársegédek
tanulmányi, tudományos, illetve művészi munkájának vezetésére,
d) idegen nyelven publikáljon,
e) tartson szemináriumot, előadást.
Az Ftv. 106. § (5) bekezdése kimondja, hogy a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a jogszabályban foglaltakon kívül értékeli a jelölt oktatói, tudományos, illetve művészeti eredményeit. A pályázóknak továbbá meg kell felelniük a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Humánpolitikai szabályzatában foglalt kinevezési feltételeknek, valamint az álláshelyre kiírt speciális követelményeknek. A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság egyetemi tanári pályázatok elbírálásának jogszabályi háttere, a pályázatok összeállítása és a MAB véleményezési eljárása, valamint a pályázatok elbírálásának kívánalomrendszere tárgyú közleménye (www.mab.hu) VI. fejezetében megadja az egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott – alapvető, valamint a tudományági bizottságok szerinti – tartalmi kívánalmait és a véleményezés szempontrendszerét, amelyek alapján az egyetemi tanári pályázatokat elbírálja.
Az egyetemi tanári kinevezésekre az Ftv. 88. §-ában és 89. §-a (1) bekezdésében, továbbá a BME Humánpolitikai szabályzatában foglalt eljárás, valamint a MAB véleményezési eljárása alapján 2009. szeptember 1-jei hatállyal kerül sor. A pályázati felhívásban szereplő valamennyi állás betöltése során határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony létesül.

A pályázatok elbírálási határideje: 2009. július 31.
A kinevezések tervezett átadása: 2009. szeptember hó eleje.
Az egyetemi tanári pályázatra jelentkező személy pályázatában hitelt érdemlően mutassa be, hogy teljesíti az egyetemi tanári kinevezéshez előírt – fent részletezett – feltételeket.
A pályázat összeállítása – formai előírások: A pályázatnak a következő dokumentumokat kell tartalmaznia:

1. Pályázat: a pályázó válasza a pályázati kiírásban foglaltakra.
A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:
– teljes munkaidőben foglalkoztató munkáltatójának megnevezését, beosztását,
– munkavégzésre irányuló további jogviszonyban foglalkoztató munkáltatójának megnevezését, beosztását, részmunkaideje havi óraszámát,
– tudományos fokozatát,
– kitüntetését,
– idegennyelv-tudását,
– oktató-nevelő és tudományos (művészi) munkájára vonatkozó jövőbeni terveit,
– az egyetem számára bevételt szerző tevékenységét, illetve – külső pályázónál – e vonatkozású elképzeléseit.

2. Szöveges szakmai önéletrajz, amely részletesen tartalmazza:
– szakmai, illetőleg oktatói, tudományos vagy művészeti munkáját és annak eredményeit,
– jelentősebb tanulmányútjait.

3. Oktatási tevékenységre vonatkozó adatok a bizottságok kívánalmai szerinti időtartamban.

4. Tudományos és publikációs tevékenység adatai: a teljes tevékenységen belül az utóbbi 10 évben megjelent, a pályázat szempontjából fontosnak tartott publikációk bibliográfiai adatai, illetve a legfontosabbnak tartott alkotások kellően részletes dokumentációja. A pályázó munkáinak visszhangjára vonatkozó, valamint idézettségi adatok. Az adott időszakra vonatkozó teljes publikációs, illetve alkotási listát is mellékelni kell.

A publikációs listát az alábbiak szerint kell összeállítani: *Könyvnél*: szerző(k), könyv címe, kiadás helye, éve, kiadó, terjedelem.
Folyóiratban közölt tanulmánynál: szerző(k), cikk címe, folyóirat neve, évszám, folyóiratszám, oldalszám.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

5. Az elbíráláshoz szükséges személyes dokumentumok közjegyző által hitelesített másolata (2 példányban, a 2 eredeti pályázathoz):
a) egyetemi szintű végzettséget igazoló okmány,
b) doktori fokozat (PhD-, DLA-, a tudományok kandidátusa, a tudományok doktora, az MTA doktora, külföldön szerzett és honosított vagy elismert tudományos fokozat) okmánya(i),
c) habilitációs oklevél (az 1993 előtt kinevezett egyetemi tanárok habilitáltnak tekintendők),
d) az idegennyelv-ismeret, illetve az idegen nyelvű előadókészség bizonyítása,
e) érvényes, három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány.

6. A pályázatot benyújtó által megjelölt azon tudományág, amely tudományágban illetékes MAB bizottság kívánalomrendszere szerint történjék a MAB véleményezése. Multi-, illetve interdiszciplináris tudományterületeken jelölje meg a pályázó azokat a tudományágakat, amelyekben pályázik. A tudományág megnevezése a 169/2000. (IX. 29.) Korm. rendelet mellékletében felsoroltak egyike kell legyen.

7. Amennyiben a pályázót korábban már egyetemi tanárrá kinevezték, akkor szándéknyilatkozat arról, hogy hány munkakört, milyen tevékenységgel kíván betölteni. A pályázatot 2008. november 30-ig lehet benyújtani 2 eredeti és 5 másolati példányban az illetékes kar dékáni hivatalába, ahol a szabályzatok megtekinthetők.
A pályázatok benyújtásának helye: Villamosmérnöki és Informatikai Kar Dékáni Hivatala: Budapest XI., Egry József u. 18. V. 1. épület, fszt. 2.

Dr. Vajta László s. k.,
dékán

A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
pályázatot hirdet a
GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR
Mechatronika, Optika és Gépészeti Informatika Tanszékre
1 teljes munkaidős
egyetemi tanári munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a mechatronika tudományterületének művelése és oktatása, a beosztott oktatók és PhD-hallgatók munkájának irányítása, a szakterületen a tanszék nemzetközi tudományos és ipari kapcsolatainak fejlesztése, pályázatok kezdeményezése, a tanszék mechatronika laboratóriumainak infrastrukturális fejlesztése. A pályázó gépész-, vagy villamosmérnöki diplomával, előadó- és tárgyalóképes angol nyelvtudással, a műszaki tudomány doktora vagy az MTA doktora tudományos címmel és legalább 10 éves felsőoktatási tapasztalattal rendelkezzen.

A pályázatra vonatkozó általános tudnivalók:
Az egyetemi tanári kinevezés általános feltételeit a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban: az Ftv.) 81. § (2) bekezdésében foglaltakon túl a 87. § (4)–(5) bekezdése tartalmazza.
Ennek értelmében az egyetemi tanári munkakörben történő alkalmazás feltétele, hogy az érintett rendelkezzék az előírt iskolai végzettséggel, szakképzettséggel, büntetlen előéletű és cselekvőképes legyen, valamint
a) rendelkezzék doktori fokozattal, továbbá legyen
b) az adott tudomány- vagy művészeti terület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói, illetve művészi munkásságot fejt ki,
c) az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján legyen alkalmas
– a hallgatók,
– a doktori képzésben részt vevők,
– a tanársegédek tanulmányi, tudományos, illetve művészi
munkájának vezetésére,
d) idegen nyelven publikáljon,
e) tartson szemináriumot, előadást.

Az Ftv. 106. § (5) bekezdése kimondja, hogy a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a jogszabályban foglaltakon kívül értékeli a jelölt oktatói, tudományos, illetve művészeti eredményeit.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázónak továbbá meg kell felelnie a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Humánpolitikai szabályzatában foglalt kinevezési feltételeknek, valamint az álláshelyre kiírt speciális követelményeknek.

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság egyetemi tanári pályázat elbírálásának jogszabályi háttere, a pályázat összeállítása és a MAB véleményezési eljárása, valamint a pályázat elbírálásának kívánalomrendszere tárgyú közleménye (www.mab.hu) VI. fejezetében megadja az egyetemi tanári kinevezés véleményezéséhez kidolgozott – alapvető, valamint a tudományági bizottságok szerinti – tartalmi kívánalmait és a véleményezés szempontrendszerét, amelyek alapján az egyetemi tanári pályázatot elbírálja.

Az egyetemi tanári kinevezésre az Ftv. 88. §-ában és 89. §-a (1) bekezdésében, továbbá a BME Humánpolitikai szabályzatában foglalt eljárás, valamint a MAB véleményezési eljárása alapján 2009. szeptember 1-jei hatállyal kerül sor.
A pályázati felhívásban szereplő állás betöltése során határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony létesül.

A pályázat elbírálási határideje: 2009. június 30.
A kinevezés tervezett átadása: 2009. szeptember 1.

Az egyetemi tanári pályázatra jelentkező személy pályázatában hitelt érdemlően mutassa be, hogy teljesíti az egyetemi tanári kinevezéshez előírt – fent részletezett – feltételeket.

A pályázat összeállítása – formai előírások:
A pályázatnak a következő dokumentumokat kell tartalmaznia:

1. Pályázat: a pályázó válasza a pályázati kiírásban foglaltakra.
A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:
– teljes munkaidőben foglalkoztató munkáltatójának megnevezését, beosztását,
– munkavégzésre irányuló további jogviszonyban foglalkoztató munkáltatójának megnevezését, beosztását, részmunkaideje havi óraszámát,
– tudományos fokozatát,
– kitüntetését,
– idegennyelv-tudását,
– oktató-nevelő és tudományos (művészi) munkájára vonatkozó jövőbeni terveit,
– az egyetem számára bevételt szerző tevékenységét, illetve – külső pályázónál – e vonatkozású elképzeléseit.

2. Szöveges szakmai önéletrajz, amely részletesen tartalmazza:
– szakmai, illetőleg oktatói, tudományos vagy művészeti munkáját és annak eredményeit,
– jelentősebb tanulmányútjait.

3. Oktatási tevékenységre vonatkozó adatok a bizottságok kívánalmai szerinti időtartamban.

4. Tudományos és publikációs tevékenység adatai: a teljes tevékenységen belül az utóbbi 10 évben megjelent, a pályázat szempontjából fontosnak tartott publikációk bibliográfiai adatai, illetve a legfontosabbnak tartott alkotások kellően részletes dokumentációja. A pályázó munkáinak visszhangjára vonatkozó, valamint idézettségi adatok. Az adott időszakra vonatkozó teljes publikációs, illetve alkotási listát is mellékelni kell.

A publikációs listát az alábbiak szerint kell összeállítani:
Könyvnél: szerző(k), könyv címe, kiadás helye, éve, kiadó, terjedelem.
Folyóiratban közölt tanulmánynál: szerző(k), cikk címe, folyóirat neve, évszám, folyóiratszám, oldalszám.

5. Az elbíráláshoz szükséges személyes dokumentumok közjegyző által hitelesített másolata (2 példányban, a 2 eredeti pályázathoz):
a) egyetemi szintű végzettséget igazoló okmány,
b) doktori fokozat (PhD-, DLA-, a tudományok kandidátusa, a tudományok doktora, az MTA doktora, külföldön szerzett és honosított vagy elismert tudományos fokozat) okmánya(i),
c) habilitációs oklevél (az 1993 előtt kinevezett egyetemi tanárok habilitáltnak tekintendők),
d) az idegennyelv-ismeret, illetve az idegen nyelvű előadókészség bizonyítása,
e) érvényes, három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6. A pályázatot benyújtó által megjelölt azon tudományág, amely tudományágban illetékes MAB bizottság kívánalomrendszere szerint történjék a MAB véleményezése. Multi-, illetve interdiszciplináris tudományterületeken jelölje meg a pályázó azokat a tudományágakat, amelyekben pályázik. A tudományág megnevezése a 169/2000. (IX. 29.) Korm. rendelet mellékletében felsoroltak egyike kell legyen.

7. Amennyiben a pályázót korábban már egyetemi tanárrá kinevezték, akkor szándéknyilatkozat arról, hogy hány munkakört, milyen tevékenységgel kíván betölteni.

A pályázatot 2008. november 30-ig lehet benyújtani 2 eredeti és 5 másolati példányban, és CD-n a Gépészmérnöki Kar Dékáni Hivatalába, ahol a szabályzatok megtekinthetők.

A pályázat benyújtásának helye: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Gépészmérnöki Kar Dékáni Hivatala, 1521 Budapest, Pf. 91, tel.: 463-3541, e-mail: gepeszd@mail.bme.hu, vagy személyesen Budapest., XI. ker., Műegyetem rkp. 3., K épület I. emelet 14.

Dr. Stépán Gábor s. k.,
a BME Gépészmérnöki Kar
dékánja

A BUDAPESTI MŰSZAKI ÉS GAZDASÁGTUDOMÁNYI EGYETEM
TERMÉSZETTUDOMÁNYI KARA
pályázatot hirdet
Fizikai Intézet Elméleti Fizika Tanszékre
1 teljes munkaidős *egyetemi tanári* állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: kiemelt szerep vállalása a tanszék oktatási tevékenységében, különös tekintettel a fizika alapszak és fizikus mesterszak elméleti tárgyainak oktatásában, továbbá a BME mérnöki karain alap- és mesterszakokon fizika tárgyak beoktatása, valamint diplomázó és PhD-hallgatók rendszeres témavezetése. A tanszék szakmai tevékenységéhez kapcsolódóan elvárt, hogy a pályázó széles körű oktatási tapasztalattal rendelkezzen a kvantummechanika, a szilárdtestfizika és a statisztikus fizika területén; nemzetközi szinten kiemelkedő kutatási eredményei legyenek az elméleti, számítógépes szilárdtestfizika területén; intenzív pályázati és kutatásszervezési tevékenységet folytasson, valamint jelentős hazai és nemzetközi tudományos együttműködésekben vegyen részt. A pályázónak tevékeny szerepet kell vállalnia a tanszék irányítási és adminisztrációs feladataiban. Hosszabb külföldi tapasztalat valamilyen vezető kutatóhelyen előnyt jelent.

A pályázóra vonatkozó feltételek (a felsőoktatási törvényben, a MAB ide vonatkozó kívánalomrendszerében, valamint a BME Humánpolitikai szabályzatában foglaltakon felül):
a) rendelkezzen tudományok doktora vagy MTA doktora címmel,
b) az adott tudományterület nemzetközileg elismert képviselője legyen,
c) kiemelkedő publikációs tevékenységet folytasson idegen nyelven,
d) oktatási, kutatási és kutatásirányítási tapasztalatai révén alkalmas legyen a kétszintű egyetemi és doktori képzésben részt vevő hallgatók, továbbá fiatal oktató-kutató munkatársak tanulmányi és tudományos munkájának magas szintű irányítására.

A pályázatokra vonatkozó általános tudnivalók:
Egyetemi tanárok kinevezésének általános feltételeit a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény (a továbbiakban: az Ftv.) 81. § (2) bekezdésében foglaltakon túl a 87. § (4)–(5) bekezdése tartalmazza. Ennek értelmében az egyetemi tanári munkakörben történő alkalmazás feltétele, hogy az érintett rendelkezzék az előírt iskolai végzettséggel, szakképzettséggel, büntetlen előéletű és cselekvőképes legyen, valamint
a) rendelkezzék doktori fokozattal, továbbá legyen
b) az adott tudomány- vagy művészeti terület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói, illetve művészi munkásságot fejt ki,
c) az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján legyen alkalmas
– a hallgatók,
– a doktori képzésben részt vevők,
– a tanársegédek
tanulmányi, tudományos, illetve művészi munkájának vezetésére,
d) idegen nyelven publikáljon,
e) tartson szemináriumot, előadást.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Az Ftv. 106. § (5) bekezdése kimondja, hogy a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság a jogszabályban foglaltakon kívül értékeli a jelölt oktatói, tudományos, illetve művészeti eredményeit. A pályázóknak továbbá meg kell felelniük a Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem Humánpolitikai szabályzatának 58. §-ában foglalt kinevezési feltételeknek, valamint az álláshelyre kiírt speciális követelményeknek.

A Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság egyetemi tanári pályázatok elbírálásának jogszabályi háttere, a pályázatok összeállítása és a MAB véleményezési eljárása, valamint a pályázatok elbírálásának kívánalomrendszere tárgyú közleménye (www.mab.hu) VI. fejezetében megadja az egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott – alapvető, valamint a tudományági bizottságok szerinti – tartalmi kívánalmait és a véleményezés szempontrendszerét, amelyek alapján az egyetemi tanári pályázatokat elbírálja.
Az egyetemi tanári kinevezésre az Ftv. 88. §-ában és 89. §-a (1) bekezdésében, továbbá a BME Humánpolitikai Szabályzatában foglalt eljárás, valamint a MAB véleményezési eljárása alapján 2009. szeptember 1-jei hatállyal kerül sor. A pályázati felhívásban szereplő állás betöltése során határozatlan idejű közalkalmazotti jogviszony létesül.

A pályázatok elbírálási határideje: 2009. július 31.
A kinevezés tervezett átadása: 2009. szeptember hó eleje.

Az egyetemi tanári pályázatra jelentkező személy pályázatában hitelt érdemlően mutassa be, hogy teljesíti az egyetemi tanári kinevezéshez előírt – fent részletezett – feltételeket.

A pályázat összeállítása – formai előírások:
A pályázatnak a következő dokumentumokat kell tartalmaznia:

1. Pályázat: a pályázó válasza a pályázati kiírásban foglaltakra.
A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:
– teljes munkaidőben foglalkoztató munkáltatójának megnevezését, beosztását,
– munkavégzésre irányuló további jogviszonyban foglalkoztató munkáltatójának megnevezését, beosztását, részmunkaideje havi óraszámát,
– tudományos fokozatát,
– kitüntetését,
– idegennyelv-tudását,
– oktató-nevelő és tudományos (művészi) munkájára vonatkozó jövőbeni terveit,
– az egyetem számára bevételt szerző tevékenységét, illetve – külső pályázónál – e vonatkozású elképzeléseit.

2. Szöveges szakmai önéletrajz, amely részletesen tartalmazza:
– szakmai, illetőleg oktatói, tudományos vagy művészeti munkáját és annak eredményeit,
– jelentősebb tanulmányútjait.

3. Oktatási tevékenységre vonatkozó adatok a bizottságok kívánalmai szerinti időtartamban.

4. Tudományos és publikációs tevékenység adatai: a teljes tevékenységen belül az utóbbi 10 évben megjelent, a pályázat szempontjából fontosnak tartott publikációk bibliográfiai adatai, illetve a legfontosabbnak tartott alkotások kellően részletes dokumentációja. A pályázó munkáinak visszhangjára vonatkozó, valamint idézettségi adatok. Az adott időszakra vonatkozó teljes publikációs, illetve alkotási listát is mellékelni kell.

A publikációs listát az alábbiak szerint kell összeállítani:
Könyvnél: szerző(k), könyv címe, kiadás helye, éve, kiadó, terjedelem.
Folyóiratban közölt tanulmánynál: szerző(k), cikk címe, folyóirat neve, évszám, folyóiratszám, oldalszám.

5. Az elbíráláshoz szükséges személyes dokumentumok közjegyző által hitelesített másolata (2 példányban, a 2 eredeti pályázathoz):
a) egyetemi szintű végzettséget igazoló okmány,
b) doktori fokozat (PhD-, DLA-, a tudományok kandidátusa, a tudományok doktora, az MTA doktora, külföldön szerzett és honosított vagy elismert tudományos fokozat) okmánya(i),
c) habilitációs oklevél (az 1993 előtt kinevezett egyetemi tanárok habilitáltnak tekintendők),
d) az idegennyelv-ismeret, illetve az idegen nyelvű előadókészség bizonyítása,
e) érvényes, három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

6. A pályázatot benyújtó által megjelölt azon tudományág, amely tudományágban illetékes MAB bizottság kívánalomrendszere szerint történjék a MAB véleményezése. Multi-, illetve interdiszciplináris tudományterületeken jelölje meg a pályázó azokat a tudományágakat, amelyekben pályázik. A tudományág megnevezése a 169/2000. (IX. 29.) Korm. rendelet mellékletében felsoroltak egyike kell legyen.

7. Amennyiben a pályázót korábban már egyetemi tanárrá kinevezték, akkor szándéknyilatkozat arról, hogy hány munkakört, milyen tevékenységgel kíván betölteni.

8. Három, a pályázó szakterületén dolgozó nemzetközileg elismert szakember megnevezését és elérhetőségét, akiket a dékán felkérhet a pályázó tudományos munkájának referálására (a megnevezett közül legalább egy külföldi kell, hogy legyen, és legfeljebb egyikük állhat közalkalmazotti jogviszonyban a BME-vel).

9. Egy 40 perces nyilvános, szakmai előadás címét és rövid kivonatát, amelyet a pályázat véleményezési eljárása során kell megtartani.

A pályázatot a közzétételtől számított 30 napon belül lehet benyújtani 2 eredeti és 6 másolati példányban a Természettudományi Kar Dékáni Hivatalába, ahol a szabályzatok megtekinthetők.

A pályázatok benyújtásának helye: Budapesti Műszaki és Gazdaságtudományi Egyetem, Természettudományi Kar Dékáni Hivatala, 1111 Budapest, Műegyetem rkp. 3., K épület I. 56.

Dr. Moson Péter s. k.,
a BME TTK dékánja

Zárás után érkezett pályázati felhívások

Pályázati felhívás felsőoktatási intézmények vezetői és egyéb álláshelyeinek betöltésére

A DEBRECENI REFORMÁTUS HITTUDOMÁNYI EGYETEM
pályázatot hirdet
Bibliai Teológia és Vallástörténeti Tanszéken
teljes munkaidős *egyetemi tanári* állásra határozatlan időre

A kinevezendő egyetemi tanár feladatkörébe tartozik:
– a bibliai teológia és vallástörténeti tudományok tárgykörébe tartozó tantárgyak oktatása az egyetem valamennyi képzési területén, nappali tagozaton és doktorképzésben;
– kötelező és választható tanegységek oktatása, szemináriumok vezetése, vizsgáztatás;
– szakdolgozatok és doktori témák vezetése;
– hallgatók tudományos diákköri tevékenységének ösztönzése;
– doktoranduszok kutatási tevékenységének irányítása és tudományos munkájának szakmai vezetése, a tanszék munkájában való részvétel;
– tankönyvek, jegyzetek, oktatási segédanyagok írása és szerkesztése;
– tudományos kutatói munka végzése;
– hazai és nemzetközi tudományos közéletben való aktív részvétel.

A pályázat feltételei:
– a pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatási törvény (2005. évi CXXXIX. tv.) egyetemi tanárokra vonatkozó feltételeinek és az egyetem oktatói követelményrendszerében megfogalmazott elvárásoknak;
– szaktárgyi habilitáció;
– legalább 10 év felsőoktatási oktatói tapasztalat és egyházi szakmai gyakorlat,
– megfelelő publikációs tevékenység és előadókészség idegen nyelven is,
– hazai és nemzetközi tudományos közéletben való részvétel és szakmai közéleti elismertség.

A pályázat kötelező mellékletei:
– a pályázó részletes szakmai önéletrajza,
– a pályázó szakmai, oktatásfejlesztési és tudományos kutatási munkájára vonatkozó tervei;
– a szakképzettségét, tudományos fokozatait, egyéb képesítéseit és nyelvismeretét igazoló okiratok közjegyző által hitelesített másolata;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– az utóbbi 10 évben megjelent publikációinak bibliográfiai jegyzéke és publikációira vonatkozó szakirodalmi hivatkozások jegyzéke;
– erkölcsi bizonyítvány.

A pályázat benyújtásának határideje:
A pályázati kiírásnak megfelelően összeállított pályázatot 4 példányban a DRHE Rektori Hivatalába (4026 Debrecen, Kálvin tér 16.) kell benyújtani a pályázati kiírás megjelenésétől számított 30 napon belül.

A pályázat elbírálása: OKM Felsőoktatási Főosztálya által kiírt ütemezés szerint.

Ószövetségi Tanszéken
teljes munkaidős
egyetemi tanári állásra határozatlan időre

A kinevezendő egyetemi tanár feladatkörébe tartozik:
– az ószövetségi teológiai tudományok tárgykörébe tartozó tantárgyak oktatása az egyetem valamennyi képzési területén, nappali tagozaton és doktorképzésben;
– kötelező és választható tanegységek oktatása, szemináriumok vezetése, vizsgáztatás;
– szakdolgozatok és doktori témák vezetése;
– hallgatók tudományos diákköri tevékenységének ösztönzése;
– doktoranduszok kutatási tevékenységének irányítása és tudományos munkájának szakmai vezetése, a tanszék munkájának irányítása;
– tankönyvek, jegyzetek, oktatási segédanyagok írása és szerkesztése;
– tudományos kutatói munka végzése;
– hazai és nemzetközi tudományos közéletben való aktív részvétel.

A pályázat feltételei:
– a pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatási törvény (2005. évi CXXXIX. tv.) egyetemi tanárokra vonatkozó feltételeinek és az egyetem oktatói követelményrendszerében megfogalmazott elvárásoknak;
– szaktárgyi habilitáció;
– legalább 10 év felsőoktatási oktatói tapasztalat és egyházi szakmai gyakorlat,
– megfelelő publikációs tevékenység és előadókészség idegen nyelven is,
– széles körű hazai és nemzetközi tudományos közéletben való részvétel és szakmai közéleti elismertség.

A pályázat kötelező mellékletei:
– a pályázó részletes szakmai önéletrajza;
– a pályázó szakmai, oktatásfejlesztési és tudományos kutatási munkájára vonatkozó tervei;
– a szakképzettségét, tudományos fokozatait, egyéb képesítéseit és nyelvismeretét igazoló okiratok közjegyző által hitelesített másolata;
– az utóbbi 10 évben megjelent publikációinak bibliográfiai jegyzéke és publikációira vonatkozó szakirodalmi hivatkozások jegyzéke;
– erkölcsi bizonyítvány.

A pályázat benyújtásának határideje:
A pályázati kiírásnak megfelelően összeállított pályázatot 4 példányban a DRHE Rektori Hivatalába (4026 Debrecen, Kálvin tér 16.) kell benyújtani a pályázati kiírás megjelenésétől számított 30 napon belül.

A pályázat elbírálása: OKM Felsőoktatási Főosztálya által kiírt ütemezés szerint.

Prof. Dr. Fazakas Sándor s. k.,
rektor

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A DEBRECENI EGYETEM rektora
pályázatot hirdet
Orvos- és Egészségtudományi Centrum
ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR
BIOFIZIKAI ÉS SEJTBIOLÓGIAI INTÉZETÉBE
egy teljes munkaidős
egyetemi tanári állásra

Általános munkaköri feladatok: részvétel az oktató-, nevelő-, tudományos munkában, magyar és angol nyelven előadások, gyakorlatok és szemináriumok, kreditkurzusok tartása, vizsgáztatás a graduális és posztgraduális képzésben, kutatócsoport önálló irányítása, akkreditált PhD-témavezetés.

Speciális munkaköri feladatok: biofizika, sejtbiológiai és informatika előadások tartása magyar és angol nyelven, nemzetközileg jelentős kutatómunka vezetése limfocita elektrofiziológia terén, jártasság hazai és nemzetközi tudományos pályázatok írásában és végrehajtásában, széles körű tapasztalat nemzetközi hallgatói transfer kérelmek véleményezésében.

Pályázati feltételek: büntetlen előélet és cselekvőképesség, egyetemi diploma, tudományos fokozat, szakképesítés követelményrendszer szerint, nemzetközileg is elismert szakmai tevékenység, többéves gyakorlat kutatócsoport irányításában, oktatói gyakorlat hallgató, valamint klinikai pályázó esetén a szakképzésben, tudományos diákköri és PhD-hallgatók szakmai irányítása, angol nyelvből előadói és vitakészség, PhD-kurzus vezetés és/vagy oktatási tevékenység PhD-kurzusban, a habilitáció a pályázat elbírálásánál előnyt jelenthet.

Humángenetikai Tanszékére
egy teljes munkaidős *egyetemi tanári* állásra
és egy további jogviszonyú
egyetemi tanári állásra

Általános munkaköri feladatok: részvétel az oktató-, nevelő-, tudományos munkában, magyar és angol nyelven előadások, gyakorlatok és szemináriumok, kreditkurzusok tartása, vizsgáztatás a graduális és posztgraduális képzésben, kutatócsoport önálló irányítása, akkreditált PhD-témavezetés.

Speciális munkaköri feladatok a teljes munkaidős egyetemi tanári állásnál: humángenetika oktatása orvos-, fogorvos-, gyógyszerésztan-hallgatóknak, a transposon laboratórium vezetése. Részvétel az egyetem kutató- és innovatív pályázataiban.

Speciális munkaköri feladatok a további jogviszonyú egyetemi tanári állásnál: genomika előadások tartása magyar és angol nyelven, a genomika tárgy oktatásának szervezése, tananyagfejlesztése. Nemzetközileg jelentős kutatómunka vezetése, genomika és proteomika területeken, azok diagnosztikai hasznosításának előkészítése.

Pályázhat, aki doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

SZÜLÉSZETI ÉS NŐGYÓGYÁSZATI KLINIKÁRA
egy teljes munkaidős
egyetemi tanári állásra

Általános munkaköri feladatok: részvétel az oktató-, nevelő-, tudományos és gyógyítómunkában, magyar és angol nyelven előadások, gyakorlatok és szemináriumok, kreditkurzusok tartása, vizsgáztatás a graduális és posztgraduális képzésben, kutatócsoport önálló irányítása, akkreditált PhD-témavezetés.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Speciális munkaköri feladatok: az endoscopos munkacsoport és a műtő irányítása, az ügyeletek ellátása, a magyar és angol nyelvű szülészeti-nőgyógyászati, onkológiai graduális és postgraduális oktatásban való aktív részvétel, a szak- és továbbképzéssel kapcsolatos intézeti teendők ellátása.

Pályázati feltételek: büntetlen előélet és cselekvőképesség, egyetemi diploma, tudományos fokozat, szakképesítés követelményrendszer szerint, nemzetközileg is elismert szakmai tevékenység, többéves gyakorlat kutatócsoport irányításában, oktatói gyakorlat hallgató, valamint klinikai pályázó esetén a szakképzésben, tudományos diákköri és PhD-hallgatók szakmai irányítása, angol nyelvből előadói és vitakészség. PhD-kurzus vezetés és/vagy oktatási tevékenység PhD-kurzusban, a habilitáció a pályázat elbírálásánál előnyt jelenthet.

AGRÁR- ÉS MŰSZAKI TUDOMÁNYOK CENTRUMA
AGRÁRGAZDASÁGI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI KAR
Vállalatgazdasági és Marketing Tanszékére
egy teljes munkaidős *egyetemi tanári* állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata lesz az EU piacszabályozási rendszerével kapcsolatos, valamint az agrárgazdasági és vidékfejlesztési ismeretkörbe tartozó tárgyak oktatása, tananyagának összeállítása, módszertani korszerűsítése, jegyzetek írása. Feladata lesz továbbá a doktori képzésben részt vevők munkájának irányítása, valamint a tanszéken folyó agrárgazdasági kutatások koordinálása.

Pályázhat, aki agrártudományi egyetemen szerzett oklevéllel, doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadás tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

MEZŐGAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
ÁLLATTENYÉSZTÉSTUDOMÁNYI INTÉZETÉBE
egy további jogviszonyú *egyetemi tanári* állásra

A kinevezendő további jogviszonyú egyetemi tanár feladata: az erdészet diszciplínával kapcsolatos kötelező és választható tárgyak oktatása a DE, Mezőgazdaságtudományi Karának szakjain (természetvédelmi mérnök, vadgazdamérnök, agrármérnök), valamint igény szerint az AMTC AVK szakjain. Az erdészeti szakirány tantervében szereplő erdészeti tárgyak egy részének oktatása. Működjön közre a természetvédelmi mérnök MSc szak egyes tárgyainak oktatásában. Minden általa oktatásra kerülő tárgy képzési programjának, tartalmának fejlesztése, a korszerű erdészettudomány legújabb eredményeinek bevezetése az oktatásba. Az erdő jelentőségének bemutatása a megújuló természeti erőforrások kihasználásában. Kutatási területének művelésével a régióra jellemző természeti adottságok és erőforrások erdészeti jelentőségét emelje ki, a természetszerű erdők fenntartása, valamint az ültetvényszerű erdők hasznosítása érdekében. Lehetőség szerint irányítson diploma/szakdolgozatot készítő hallgatókat, működjön közre a doktorképzésben és az intézet, valamint ennek szaktanszékének hazai és külföldi szakmai kapcsolatainak fejlesztésében. Készítsen oktatási anyagokat, jegyzeteket, tankönyveket.

Pályázhat, aki erdőmérnöki alapvégzettséggel, doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. Legyen erdészeti oktatási gyakorlata. Fő kutatási területei kapcsolódjanak a tiszántúli régió ökológiai adottságaihoz kapcsolható fafajokkal kapcsolatos erdősítési technológiák korszerűsítésére, fatermesztési és fatermési modellek készítésére, az országos technológiai kataszter összeállítására, az alföldi természetközeli erdők biológiai sokféleségének megőrzésére. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A NÖVÉNYTUDOMÁNYI INTÉZETBE
egy teljes munkaidős
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: az általános és részletes növénytermesztéstan „A" típusú tantárgyak oktatása a Debreceni Egyetem AMTC MTK és AVK szakjain, a növénytermesztés diszciplínához kapcsolódó tárgyak (B és C típusúak) oktatása, tantárgyfejlesztés, a tantárgyak oktatási metodológiájának és tartalmi feltételrendszerének továbbfejlesztése, a korszerű fenntartható növénytermesztés legújabb eredményeinek integrálása az oktatási tananyagban. A Növénytermesztési MSc szak vezetése. Fő kutatási területet a gabonanövények, elsősorban a kukorica, valamint egyéb meghatározó növényi kultúrák (gyökérgumós növények, hüvelyes növények stb.) termesztéstechnológiai elemeinek integrált fejlesztése, a szántóföldi növények tápanyagellátási kérdéseinek vizsgálata, a termőhely- és fajtaspecifikus technológiák kidolgozása jelenti. Közreműködik a tanszékhez kapcsolódó PhD-oktatásban és témavezetésben, a tanszék hazai és külföldi szakmai kapcsolatainak alkotó továbbfejlesztésében.

Pályázhat, aki agrármérnöki oklevéllel, doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázó rendelkezzen többéves felsőoktatási intézményben szerzett oktatói gyakorlattal a növénytermesztéstan diszciplína területén. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelent.

MŰSZAKI KAR
Építészmérnöki Tanszékére
egy teljes munkaidős *egyetemi tanári* állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladatai: a DE keretében történő főiskolai és BSc-szintű építészmérnök, épülettervezési tantárgycsoport szakmai programjának fejlesztése. Részvétel az MSc-szintű építészmérnök szak programjának előkészítésében, részvétel a szak doktori iskola programjának előkészítésében, diplomatervezés új MSc-tantárgy előkészítése, MSc- és BSc-szintű épülettervezési épületszerkezeti feladatok kidolgozása, épülettervezés I–VI., szakdolgozat BSc tárgyköreiben előadások és gyakorlati foglalkozások tartása, szakdolgozati és tudományos diákköri témák kiírása és irányítása, részvétel a tanszék tudományos, kutatómunkájában, idegennyelvű oktatásban való aktív részvétel.

Pályázhat, aki szakirányú egyetemi végzettséggel, PhD- vagy DLA-fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. Aktív szakmai építésztervezői gyakorlati és alkotótevékenységet folytat, magas szakmai elismeréssel rendelkezik. Az Ybl-díj és a Pro Architectura díj, valamint a habilitáció előnyt jelent.

Villamosmérnöki és Mechatronikai Tanszékére
egy teljes munkaidős *egyetemi tanári* állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: részvétel a tanszék oktató-kutatómunkájában, a kar doktori iskolájában témavezetés, a fiatal tanszéki oktatók, kutatók szakmai tudományos előmenetelének segítése.

Pályázhat, aki műszaki egyetemi végzettséggel, doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázó többéves felsőoktatási vagy ipari gyakorlattal rendelkezzen az engergetika vagy anyagtudomány területén.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Építőmérnöki Tanszékére
egy teljes munkaidős *egyetemi tanári* állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladatai: a DE keretében történő építőmérnök-képzés szakmai programjának fejlesztése, a Földtani alapismeretek, Geotechnika I., Geotechnika II., Geotechnika III. tantárgyak előadásainak és gyakorlatainak tartása, a szakdolgozati és Tudományos Diákköri témák kiírása és irányítása, a tanszék tudományos munkájában való részvétel alapképzési (BSc) és mesterképzési (MSc) programjainak kidolgozásában való részvétel.
Pályázhat, aki szakirányú egyetemi végzettséggel, doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

TUDOMÁNYEGYETEMI KAROK
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR
FILOZÓFIA INTÉZETÉBE
egy további jogviszonyú
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: filozófiatörténeti, esztétikai és etikai kurzusok tartása a szabad bölcsészet alapszakon, az esztétika és a filozófia mesterszakon, valamint a Modern filozófia doktori program keretében, valamint szakdolgozatok doktori értekezések témavezetése.
Pályázhat, aki doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

ANGOL–AMERIKAI INTÉZET
Angol Irodalmi Tanszékére
egy teljes munkaidős
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata lesz az angol szakos alapképzésen és mesterképzésen belül a modern brit irodalom és kultúra, a posztkolonális irodalom és kultúra, valamint az angol filmtörténet és filmtudomány tantárgyainak oktatása, előadások és szemináriumok tartása, részvétel a doktori programban, az anglisztikai diszciplináris mesterképzés angol irodalmi szakirányának megszervezése és irányítása, továbbá szakterületének képviselete országos és nemzetközi tudományos fórumokon.

Pályázhat, aki angol szakos diplomával, doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

MAGYAR NYELVTUDOMÁNYI INTÉZET
Magyar Nyelvtudományi Tanszékére
egy teljes munkaidős *egyetemi tanári* állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a tanszék szakmai munkájának, oktatási és tudományos feladatainak irányítása, koordinálása. Előadásokat és szemináriumokat kell hirdetni a magyar nyelv leíró és történeti megközelítésű vizsgálatának területeiről, különösképpen az alaktan tárgyköréből, illetőleg a magyar nyelvemlékek tematikájából. E téren lásson el tantárgy-, illetőleg szakirányfelelősi feladatokat is. Hirdessen órákat a magyar névkutatás témaköréből. A nyelvtudo-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

mányi doktori program keretében irányítsa a magyar nyelvészeti alprogram munkáját, hirdessen doktori órákat és témákat ezekből a témakörökből. Segítse a tanszék fiatal oktatóinak munkáját. Kapcsolódjon be a kari szakmai testületek, bizottságok működésébe.

Pályázhat, aki doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

TÖRTÉNELMI INTÉZET
Közép- és Koraújkori Magyar Történeti Tanszékére
egy teljes munkaidős
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a koraújkori magyar történelem oktatása, előadások és szemináriumok tartása, a koraújkori gazdaság és társadalomtörténet magas szintű kutatása, diplomamunka vezetése, az oktató- és kutatómunka irányítása, részvétel a doktori iskola munkájában, doktoranduszhallgatók témavezetése.
Pályázhat, aki történelem szakos egyetemi végzettséggel, doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

Klasszika-filológiai és Művészettörténeti Tanszékére
egy teljes munkaidős *egyetemi tanári* állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata lesz a graduális képzésben előadások tartása az antik vallástörténet és az antik művészettörténet és az antik civilizáció köréből, gyakorlatok tartása latin szövegolvasásból, antik írott és tárgyi források meghatározásából és értelmezéséből; szakdolgozatok témavezetése. A PhD-képzésben előadások és gyakorlatok tartása a római kultúra írásos és művészeti emlékeinek vallástörténeti, ideológiai összefüggéseiről, forráskritikájáról, interpretációs lehetőségeiről; doktori disszertációk témavezetése.

Pályázhat, aki doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
Közgazdaságtan Tanszékére
egy teljes munkaidős *egyetemi tanári* álláshelyre

A kinevezendő egyetemi tanár feladatai: oktatás, oktatásszervezés, a Doktori Iskolában való aktív részvétel, a PhD-hallgatók irányítása, tudományos kutatások koordinálása, nemzetközi szakmai kapcsolatok kezdeményezése, alakítása.

Pályázhat, aki doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Világgazdasági és Nemzetközi Kapcsolatok Tanszékére
egy további jogviszonyú
egyetemi tanári álláshelyre

A kinevezendő egyetemi tanár feladatai: oktatás, oktatásszervezés, a Doktori Iskolában való aktív részvétel, a PhD-hallgatók irányítása, tudományos kutatások koordinálása, nemzetközi szakmai kapcsolatok kezdeményezése, alakítása.
Pályázhat, aki doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI ÉS TECHNOLÓGIAI KAR
Evolúciós Állattani és Humánbiológiai Tanszékére
egy teljes munkaidős
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: vegyen részt a Biológiai és Ökológiai Intézet által meghirdetett BsC- és MSc-képzésekhez kapcsolódó etológia, viselkedésbiológia, viselkedésökológia és kísérlet-értékelés tárgyak oktatásában az oktatási anyag előkészítésével és előadások tartásával magyar és angol nyelven. Vegyen részt a Biológiai és Ökológiai Intézet MSc-képzéseinek kidolgozásában és oktatásában. Vegyen részt azokban a viselkedésbiológiához kapcsolódó oktatási tevékenységekben is, amelyek más intézet és/vagy centrum által vezetett MSc-képzésben a Biológiai és Ökológiai Intézetre hárulnak. Vezesse az Evolúciós Állattani Tanszék Viselkedésökológiai Kutatócsoportját. Vezesse és aktívan vegyen részt a kutatócsoportban folyó elméleti és empirikus viselkedésökológiai kutatásokban, és rendelkezzen az ehhez szükséges magas szintű ismeretekkel. Aktív kutatási kapcsolatai legyenek külföldi és hazai kutatócsoportokkal. Kezdeményező módon vegyen részt az egyetemi és az egyetemen kívüli szakmai közéletben.

Pályázhat, aki doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.

Tájvédelmi és Környezetföldrajzi Tanszékére
egy teljes munkaidős *egyetemi tanári* állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladatai: a sikeres pályázóra elsősorban a földrajzi, illetve geográfus, földtudományi és környezettudományi alap-, illetve mesterképzési szakjainak tantárgyi programjában található tájökológiai, tájvédelmi, tájelemzési és regionális földrajzi tantárgyainak oktatása vár. Be kell kapcsolódni a Földtudományi Intézet által szervezett tanári szakvizsgás képzésbe, valamint a tanszék szakirányú továbbképzési programjaiba. A pályázó oktatási, illetve témavezetői feladatok várnak a Földtudományi Doktori Iskolában is. A pályázó folytasson magas szintű, nemzetközileg is értékelhető tudományos munkát a táj- és környezetföldrajz szakterületen. Legyen képes irányítani egy tanszék tudományos munkáját, igyekezzen megszervezni jól működő csapatmunkát, eredményes pályázati tevékenységet.

Pályázhat, aki geográfus diplomával, doktori fokozattal rendelkezik, az adott tudományterület olyan nemzetközileg elismert képviselője, aki kiemelkedő tudományos kutatói munkásságot fejt ki, az oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett tapasztalatai alapján alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére, idegen nyelven publikál, szemináriumot, előadást tart. A pályázat elbírálásánál a habilitáció előnyt jelenthet.
az egyetemi tanárok kinevezésének általános feltételeit a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 81. § (2) bekezdésében foglaltakon túl, a 87. § (4)–(5) bekezdése tartalmazza.

A kinevezések tervezett időpontja: 2009. szeptember 1.
A pályázatok elbírálási határideje: 2009. július 31.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Valamennyi pályázatnak tartalmaznia kell:
Pályázat: a pályázó rövid válasza a pályázati kiírásban foglaltakra. Szakmai önéletrajz a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság (MAB) előírásainak megfelelően. Oktatási tapasztalatra, a tudományos képzésre vonatkozó adatok [tudományos diákkörben – doktori iskolá(k)ban, pályázati munkacsoportokban való részvétel, tudományos karriert befutott tanítványok stb.].
Jelentősebb külföldi tanulmányútjait, hazai és nemzetközi tudományos, illetőleg szakmai szervezetekben végzett munkáját, a nemzetközi tudományos életben való részvételét. Az oktató-kutató (ÁOK esetében gyógyító) tevékenységét, annak eredményeit. A munkájára vonatkozó jövőbeni terveit.

A pályázat mellékletei: publikációs tevékenység adatai: a MAB szakbizottságainak elvárásai szerint.
Az elbíráláshoz szükséges dokumentumok hiteles másolata (belső pályázóknál: az okiratok hitelességét az egyetemi főtitkár igazolhatja),
– egyetemi szintű végzettséget igazoló okmány,
– doktori fokozat (PhD-, DLA-, a tudományok kandidátusa, a tudományok doktora, külföldön szerzett és honosított vagy elismert tudományos fokozat) okmánya(i),
– habilitációs oklevél,
– az idegennyelv-ismeretet igazoló okirat,
– külső pályázónál 3 hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítvány (külföldi pályázó esetén nyilatkozat büntetlen előéletről),
– nyilatkozat arról, hogy a pályázó hozzájárul, hogy pályázati anyagát a jogszabályokban és az egyetemi szabályzatokban rögzített bizottságok és testületek megismerjék,
– a pályázatot benyújtó által megjelölt azon tudományág, amely tudományágban illetékes MAB bizottság kívánalomrendszere szerint történjék a MAB véleményezése,
– minden olyan dokumentum, irat, amelyet a pályázó a pályázat elbírálása szempontjából fontosnak tart.

Az MK Építészmérnöki Tanszékhez pályázók esetében jelentősebb alkotások jegyzékét.

Az ÁOK-hoz pályázók esetében mellékelni szükséges továbbá
– közleményeit, különlenyomatait,
– orvos pályázók esetén: „Orvosok Országos Nyilvántartási” igazolványmásolatát,
– impaktfaktort és citációs indexét,
– személyi adatlapot (beszerezhető az OEC Humánpolitikai Osztályán),
– szakképesítést igazoló oklevél másolatát (követelményrendszer szerint).

A pályázatokat 1 eredeti és 6 másolati példányban az egyetem rektorának (4032 Debrecen, Egyetem tér 1.) 2008. november 30-ig kell benyújtani.

Dr. Fésüs László s. k.,
akadémikus, egyetemi tanár, rektor

Az ELTE ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KARA
pályázatot hirdet a
Nemzetközi Magánjogi és Európai Gazdasági Jogi Tanszékén
2 fő részére részmunkaidős
egyetemi tanársegédi állás betöltésére

A tanársegéd feladata:
– közreműködni a Nemzetközi Magánjogi és Európai Gazdasági Jogi Tanszék által meghirdetett előadások tartásában;
– a tanszék mellett működő diákkör munkájának támogatásában;
– elvárt a folyamatos tudományos kutatói tevékenység,
– továbbá közreműködés azon feladatok ellátásában, amelyek a tanszékre a kari és egyetemi feladatokból hárulnak.

Pályázati feltételek:
– állam- és jogtudományi egyetemi végzettség,
– jogtudományi doktori képzésben szerzett abszolutórium;

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– az európai jog területén – állam- és jogtudományi egyetemi képzés keretében végzett legalább egyéves oktatási tevékenység,
– az Európai Unió két hivatalos nyelvének minimum középfokú, „C” típusú, államilag elismert nyelvvizsgával igazolt ismerete,
– erkölcsi alkalmasság.

Az egyetemi tanársegéd kinevezése határozatlan időre szól.

A pályázathoz mellékelni kell:
– részletes szakmai önéletrajz,
– egyetemi végzettséget igazoló okirat,
– doktori képzésben szerzett abszolutórium igazolása,
– nyelvtudást igazoló okiratok,
– erkölcsi bizonyítvány.

A pályázatokat a közzétételtől számított 30 napon belül az ELTE Állam- és Jogtudományi Kar dékánjához (1053 Budapest, Egyetem tér 1–3.) kell benyújtani.

Az EÖTVÖS LORÁND TUDOMÁNYEGYETEM
ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KARA
pályázatot hirdet
Munkajogi és Szociális Jogi Tanszéken
egyetemi tanári munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladatkörébe tartozik:
– a jogászképzés valamennyi tagozatán a munkajogi főkollégium és alternatív tantárgyak, a nem jogászképzési program keretében a szociális jog, főkollégiumként történő oktatásában, valamint a karon folyó idegen nyelvű oktatásban (jelenleg Erasmus csereprogram keretében), emellett a PhD-képzésben való részvétel;
– kötelező és alternatív előadások tartása, gyakorlatok és szemináriumok vezetése a munkajog és szociális jog területén;
– évfolyam- és záródolgozatok, doktori (PhD) disszertációk témavezetése, vizsgáztatás, tankönyvek, egyetemi jegyzetek, oktatási segédanyagok írása;
– tudományos kutatói tevékenység,
– tanszéki kutatási programok összefogása és irányítása;
– a beosztott oktatók és a doktoranduszok oktatási tevékenységének és tudományos munkájának irányításában történő közreműködés;
– részvétel a nemzetközi tudományos és szakmai közéletben.

A munkakör betöltésének feltételei:
– a pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.); az 53/2006. (III. 14.) Korm. rendeletben előírtaknak; a MAB egyetemi tanári kinevezésének véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak; valamint az ELTE SzMSz III. kötet Foglalkoztatási követelményrendszerben előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak;
– a pályázónak legyen a munka- és szociális jog oktatása terén 12 éves egyetemi oktatói gyakorlata;
– könyvekben és rangos (bel- és külföldi) folyóiratokban közzétett tanulmányokban dokumentált nemzetközileg ismert publikációs tevékenység a munka- és szociális jog, szociális alapjogok területén.

A pályázathoz mellékletként csatolni kell:
– a pályázó szakmai önéletrajzát;
– a pályázó szakmai munkájára vonatkozó terveit;
– a szakképzettséget, tudományos fokozatot, nyelvismeretet, egyéb képzettséget tanúsító okiratok, illetve az ELTE-n szerzett habilitált doktori oklevél másolatát az eredeti okiratok bemutatása mellett (külső pályázó esetében közjegyző által hitelesített okiratokat),
– az utóbbi 10 évben megjelent publikációk bibliográfiai adatait, kiegészítve az e művekre történt szakirodalmi hivatkozások jegyzékével,
– erkölcsi bizonyítványt.

A szabályosan felszerelt pályázatokat az ELTE Állam- és Jogtudományi Kar dékáni titkárságára (1053 Budapest, Egyetem tér 1–3.) kell 2008. november 30-ig benyújtani.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR
FILOZÓFIAI INTÉZETÉBE
pályázatot hirdet részfoglalkozású (87 órás)
egyetemi tanári állás betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: az alapfokú, a mesterfokú és a doktori képzés területén előadások és szemináriumok tartása a fenomenológia és a vallásfilozófia tárgykörében, szakdolgozatok és doktori disszertációk témavezetése. A kinevezendő egyetemi tanár feladata lesz a Filozófia Intézet keretében folyó fenomenológiai oktatás koordinálása, fenomenológiai és vallásfilozófiai tárgyú kutatások vezetése, továbbá a Vallástudomány BA minor szakirány, valamint a hamarosan megalapítandó vallástudomány diszciplináris MA szak oktatási programjának keretében vallásfilozófiai tárgyak oktatása, és a Vallástudomány szakokhoz kapcsolódó interdiszciplináris projektumokban történő részvétel.

A pályázóval szemben támasztott követelmények: a pályázóval szemben követelmény a nemzetközi szinten elismert tudományos tevékenység, melyet magyar és idegen nyelvű publikációk, tekintélyes hazai és külföldi kiadóknál megjelent monográfiák és az ezekre való elvárt mennyiségű hivatkozások bizonyítanak. Feltétel a konferenciaszintű idegennyelv-tudás.
A kiírásra egyetemi tanári kinevezéssel rendelkezők nyújthatnak be pályázatot.
Az egyetemi tanári állásra pályázónak tudományos (doktori) fokozattal és habilitációval, valamint legalább 12 év időtartamú, felsőoktatási intézményben szerzett oktatói gyakorlattal kell rendelkeznie. Ezen túlmenően a pályázónak meg kell felelnie a többször módosított felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.) támasztott további követelményeknek, valamint az ELTE oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz csatolandó mellékletek: szakmai önéletrajz, a legmagasabb tudományos fokozat, habilitációs oklevél, valamint a nyelvvizsga-bizonyítvány másolata, továbbá tudományos munkák jegyzéke, hatósági erkölcsi bizonyítvány. A szabályosan felszerelt pályázatokat az ELTE Bölcsészettudományi Kar Dékáni Titkárságára (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, I/142.) kell 2008. november 30-ig benyújtani.

egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: az alapfokú, a mesterfokú és a doktori képzés területén előadások és szemináriumok tartása, szakdolgozatok és doktori disszertációk témavezetése a tudományfilozófia, a logika és a metafizika témakörében. Emellett a kinevezendő egyetemi tanárnak részt kell vennie a Filozófia Intézetben folyó kutatómunkában, beleértve projektek vezetését.
A pályázóval szemben támasztott követelmények: a pályázóval szemben követelmény a nemzetközi szinten elismert tudományos tevékenység, melyet tekintélyes hazai és külföldi kiadóknál megjelent magyar és idegen nyelvű publikációk és az ezekre való elvárt mennyiségű hivatkozások bizonyítanak. További feltétel a konferenciaszintű idegennyelv-tudás.
Az egyetemi tanári állásra pályázónak tudományos (doktori) fokozattal és habilitációval, valamint legalább 12 év időtartamú, felsőoktatási intézményben szerzett oktatói gyakorlattal kell rendelkeznie. Ezen túlmenően a pályázónak meg kell felelnie a többször módosított felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.) támasztott további követelményeknek, a MAB egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak, valamint az ELTE oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz csatolandó mellékletek: szakmai önéletrajz, a legmagasabb tudományos fokozat, habilitációs oklevél, valamint a nyelvvizsga-bizonyítvány másolata, továbbá tudományos munkák jegyzéke, hatósági erkölcsi bizonyítvány. A szabályosan felszerelt pályázatokat az ELTE Bölcsészettudományi Kar Dékáni Titkárságára (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, I/142.) kell 2008. november 30-ig benyújtani.

MAGYAR NYELVTUDOMÁNYI ÉS FINNUGOR INTÉZETÉBE
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a mai magyar nyelv grammatikája, a retorika-kommunikáció, a szövegtan, valamint a statisztika tantárgyak oktatása.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázóval szemben támasztott követelmények: tudományos fokozattal és habilitációval. Előnyt jelent korábbi külföldi professzori munka, nemzetközi tapasztalat, valamint az MTA doktora cím. Pályázatot nyújthatnak be egyetemi tanárok, habilitált egyetemi docensek, habilitált főiskolai tanárok.
Az egyetemi tanári állásra pályázónak tudományos (doktori) fokozattal és habilitációval, valamint legalább 12 év időtartamú, felsőoktatási intézményben szerzett oktatói gyakorlattal kell rendelkeznie. Ezen túlmenően a pályázónak meg kell felelnie a többször módosított felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.) támasztott további követelményeknek, a MAB egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak, valamint az ELTE oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz csatolandó mellékletek: szakmai önéletrajz, a legmagasabb tudományos fokozat, habilitációs oklevél, valamint a nyelvvizsga-bizonyítvány másolata, továbbá tudományos munkák jegyzéke, hatósági erkölcsi bizonyítvány. A szabályosan felszerelt pályázatokat az ELTE Bölcsészettudományi Kar Dékáni Titkárságára (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, I/142.) kell 2008. november 30-ig benyújtani.

MŰVÉSZETELMÉLETI ÉS MÉDIAKUTATÁSI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári állásra
A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a filmtudomány és -történet körében előadások tartása, gyakorlati foglalkozások vezetése, PhD-képzésben ennek a szakiránynak oktatásában való részvétel.

A pályázóval szemben támasztott követelmények: az egyetemi tanári állásra pályázónak akadémiai doktori fokozattal és szakirányú habiltiációval, valamint legalább 12 év időtartamú, felsőoktatási intézményben szerzett oktatói gyakorlattal (tárgyterület: filmtudomány), szakirányú monográfiával, nemzetközi szakmai szervezeti tagsággal, külföldi publikációkkal, cikkekkel és legalább egy külföldi monográfiával kell rendelkeznie.
Ezen túlmenően a pályázónak meg kell felelnie a többször módosított felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.) támasztott további követelményeknek, a MAB egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak, valamint az ELTE oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz csatolandó mellékletek
Szakmai önéletrajz, a legmagasabb tudományos fokozat, habilitációs oklevél, valamint a nyelvvizsga-bizonyítvány másolata, továbbá tudományos munkák jegyzéke, hatósági erkölcsi bizonyítvány. A szabályosan felszerelt pályázatokat az ELTE Bölcsészettudományi Kar Dékáni Titkárságára (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, I/142.) kell 2008. november 30-ig benyújtani.

RÉGÉSZETTUDOMÁNYI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: részvétel a Régészettudományi Intézet és az azon belül létrehozott Archeometriai és Régészetmódszertani Tanszék oktatási, kutatási és nemzetközi tudományos tevékenységében, valamint a Történettudományi Doktori Iskola Régészeti programjában. Oktatási feladata egyetemi előadások, kötelező- és szakszemináriumok tartása a régészethez kapcsolódó természettudományos vonatkozású tantárgyakból (környezetrégészet, interdiszciplináris módszertan, tudománytörténet), és kiemelt feladatként valamennyi régészeti kor élelemtermelésének és gazdálkodásának témaköréből. Tájékozottnak kell lennie az élő és élettelen természettudományok régészeti alkalmazásában. Az oktatás mellett részt kell vennie a régészképzés szakterületébe illő tantárgyainak szervezésében. Előnyt jelent a kutatói tapasztalat és a nemzetközi tudományos életben kifejtett, aktív publikációs és szakmai közéleti tevékenység.

A pályázóval szemben támasztott követelmények: az egyetemi tanári állásra pályázónak tudományos (MTA doktori) fokozattal és egyetemi habilitációval, valamint legalább 12 év időtartamú, felsőoktatási intézményben szerzett oktatói gyakorlattal kell rendelkeznie.
Ezen kívül a pályázónak meg kell felelnie a többször módosított felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.) megfogalmazott követelményeknek, a MAB egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak, valamint az ELTE oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges feltételeknek.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázathoz csatolandó mellékletek: szakmai önéletrajz, a legmagasabb tudományos fokozat, habilitációs oklevél, valamint a nyelvvizsga-bizonyítvány másolata, továbbá a tudományos munkák jegyzéke és hatósági erkölcsi bizonyítvány. A szabályosan összeállított pályázatokat az ELTE Bölcsészettudományi Kar Dékáni Titkárságára (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, I/142.) kell 2008. november 30-ig benyújtani.

ROMANISZTIKAI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a XIX. és XX. századi portugál, valamint a brazil irodalomtörténeti tárgyak – különösen a jelenkori portugál és brazil irodalom –, valamint irodalomelméleti kérdések oktatása a BA- és MA-képzésekben, illetve a portugál irodalmi doktori program keretében. E doktori program igazgatása szintén a leendő egyetemi tanár feladata, csakúgy, mint a tanszéken folyó irodalomtörténeti és irodalomelméleti kutatások koordinálása.

A pályázóval szemben támasztott követelmények: az általános követelményeken túlmenően a portugál irodalomtörténet területén több évtizedes tudományos kutatói, illetve oktatói tapasztalattal, valamint a portugál nyelvterületen szerzett tapasztalatokkal, kapcsolatokkal, publikációkkal, továbbá habilitációval kell rendelkeznie.
Az egyetemi tanári állásra pályázónak tudományos (doktori) fokozattal és egyetemi habilitációval, valamint legalább 12 év időtartamú, felsőoktatási intézményben szerzett oktatói gyakorlattal kell rendelkeznie. Ezen túlmenően a pályázónak meg kell felelnie a többször módosított felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.) támasztott további követelményeknek, a MAB egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak, valamint az ELTE oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz csatolandó mellékletek: szakmai önéletrajz, a legmagasabb tudományos fokozat, habilitációs oklevél, valamint a nyelvvizsga-bizonyítvány másolata, továbbá tudományos munkák jegyzéke és hatósági erkölcsi bizonyítvány. A szabályosan felszerelt pályázatokat az ELTE Bölcsészettudományi Kar Dékáni Titkárságára (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, I/142.) kell 2008. november 30-ig benyújtani.

TÖRTÉNETI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: előadások tartása, gyakorlatok vezetése Kelet-Európa XVIII–XX. századi története témakörből magyar és idegen nyelven, különös tekintettel Románia és a román–magyar kapcsolatok történetére. A doktoranduszok munkájának vezetése a Történettudományi Doktori Iskolában. Részvétel a Történeti Intézet kutatási feladataiban, nemzetközi kapcsolatok építése.

A pályázóval szemben támasztott követelmények: az egyetemi tanári állásra pályázónak tudományos (doktori) fokozattal és habilitációval, valamint legalább 12 év időtartamú, felsőoktatási intézményben szerzett oktatói gyakorlattal kell rendelkeznie.

Ezen túlmenően a pályázónak meg kell felelnie a többször módosított felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.) támasztott további követelményeknek, a MAB egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak, valamint az ELTE oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz csatolandó mellékletek: szakmai önéletrajz, a legmagasabb tudományos fokozat, habilitációs oklevél, valamint a nyelvvizsga-bizonyítvány másolata, továbbá tudományos munkák jegyzéke és hatósági erkölcsi bizonyítvány. A szabályosan felszerelt pályázatokat az ELTE Bölcsészettudományi Kar Dékáni Titkárságára (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, I/142.) kell 2008. november 30-ig benyújtani.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

SZLÁV ÉS BALTI FILOLÓGIAI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: előadások tartása és szemináriumok vezetése a különböző kroatisztikai és szlovenisztikai irodalmi diszciplínákból: a horvát irodalom története a kezdetektől napjainkig, a szlovén irodalom története a kezdetektől napjainkig, a horvát–magyar és a horvát–szlovén irodalmi kapcsolatok. Feladata továbbá a hallgatók vizsgáztatása, szakdolgozatok, TDK-dolgozatok, doktori értekezések témavezetése és az intézet projektjeiben való aktív részvétel, illetve azok irányítása.
A pályázóval szemben támasztott követelmények: a horvát és a szlovén nyelv felsőfokú ismerete, a rendszeres és jelentős hazai és külföldi publikációs tevékenység, illetve kiterjedt szakmai kapcsolat a horvátországi és a szlovéniai felsőfokú oktatási és tudományos intézményekkel. A kiírásra egyetemi tanári kinevezéssel rendelkezők nyújthatnak be pályázatot.
Az egyetemi tanári állásra pályázónak szakirányú egyetemi végzettséggel, koratisztikai és szlovenisztikai irodalomtudományi tárgyú akadémiai doktori vagy PhD-fokozattal, valamint legalább 12 év időtartamú felsőoktatási intézményben szerzett oktatói gyakorlattal kell rendelkeznie. Ezen túlmenően a pályázónak meg kell felelnie a többször módosított felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.) támasztott további követelményeknek, valamint az ELTE oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz csatolandó mellékletek: szakmai önéletrajz, a legmagasabb tudományos fokozat, habilitációs oklevél, valamint a nyelvvizsga-bizonyítvány másolata, továbbá tudományos munkák jegyzéke és hatósági erkölcsi bizonyítvány.
A szabályosan felszerelt pályázatokat az ELTE Bölcsészettudományi Kar Dékáni Titkárságára (1088 Budapest, Múzeum krt. 4/A, I/142.) kell 2008. november 30-ig benyújtani.

A TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
FIZIKAI INTÉZETE
pályázatot hirdet
Komplex Rendszerek Fizikája Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata lesz a tanszék oktató- és kutatómunkájában való intenzív részvétel. Ennek keretében elsősorban a fizika alapszakon a fizika numerikus módszerei és a számítógépes szimulációk laboratórium gondozása. A mesterszakokon a numerikus módszerek, fizikai szimulációk, tudományos adatbázisok tematikáinak kialakítása és a tananyagok, illetve az informatikai háttér fejlesztése. A graduális képzés mellett a leendő egyetemi tanár feladata lesz doktori iskolai kurzusok, szakdolgozati és PhD-témák meghirdetése, témavezetése, az egyetemi, a kari élettel összefüggő oktatás- és kutatásszervezési feladatok ellátása, kutatási és kutatás-fejlesztési pályázatokba való bekapcsolódás. Az általánosan előírtakon felül a fizikai tudományok valamely, intenzív adatfeldolgozást is magába foglaló ágában elismert kutatási eredményekkel, valamint előadói szintű angonyelv-tudással kell rendelkeznie. Ugyancsak előnyt jelent az MTA doktora cím, továbbá hazai és európai pályázatokban való aktív részvétel.

BIOLÓGIAI INTÉZETE
Állatrendszertani és Ökológiai Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a következő tudományterületeken folyó oktató- és kutatómunka végzése és felügyelete lesz: állatrendszertan, ökológia, viselkedésökológia, állatföldrajz, hidrobiológia.
A pályázónak a fenti szakterületek legalább valamelyikében sokéves oktatási gyakorlattal és nemzetközileg elismert kutatási tevékenységgel kell rendelkeznie. Feladata lesz a felsorolt diszciplínákban a legújabb tudományos eredményekre támaszkodó előadások megtartása, a vizsgáztatások megszervezése és az oktatási anyagok (tankönyv, jegyzet, elektronikus hordozók) folyamatos frissítése. Oktató- és oktatásszervezői munkát kell végeznie jelenleg a graduális biológus és biológia tanár szakos hallgatók képzésében, a szakirányú képzésben, később pedig a BSc- és MSc-képzésben. Feladata lesz diákkörös és szakdolgozatos hallgatók témavezetése, valamint a Biológus Doktori Iskolában témavezetőként és oktatóként való közreműködés. A felsorolt tudományterületek közül az ökológia-viselkedésökológia területén színvonalas kutatómunkát kell folytatnia, és részt kell vennie a tudományszervezési, forrásteremtő munkákban is.
A pályázónak sokéves egyetemi oktatási, előadási gyakorlattal kell rendelkeznie, és oktatási feladatait idegen nyelven is el kell látnia. Az MTA doktori cím előnyt jelent.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

KÉMIAI INTÉZETE
környezetkémiai területére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár oktatási feladata a környezetkémiához kapcsolódó kötelező előadás és speciális kollégiumok tartása kémia és környezettudomány alapszakos, valamint vegyész és környezettudomány mesterszakos hallgatók részére, valamint kötelezően választható és speciális laboratóriumi gyakorlatok koordinálása és vezetése a környezetkémia és a környezetanalitika területén. Oktatási feladatait a jelöltnek szükség esetén angol nyelven is el kell látnia.
További elvárás a jelölttel szemben tudományos diákköri munkák és szakdolgozatok irányítása, valamint doktorandusz hallgatók témavezetése.
A kinevezendő egyetemi tanár kutatási feladata elsősorban az oktatási feladataihoz kapcsolódó, nemzetközi szintű kutatások folytatása, melynek során nemzetközileg elismert publikációk, tudományos előadások, hasznosítható környezetvédelmi eredmények születnek. Elvárjuk az aktív pályázati tevékenységet is, amellyel az említett kutatások anyagi feltételei biztosíthatók.

Az általánosan előírt feltételen felül meg kell felelnie:
– a Kémiai Intézet szabályzatában előírt követelménynek,
– rendszeres nemzetközi publikációs tevékenységgel kell rendelkeznie környezetkémia és környezetanalitika területén,
– rendszeres pályázati tevékenységet kell folytatnia témavezetőként, illetve közreműködőként,
– a Kémiai Intézet eddigi gyakorlatának megfelelően az állásra főleg MTA doktora vagy azzal egyenértékű tudományos fokozattal rendelkező kollégák pályázatát várjuk.

A pályázatok általános feltételei:
– pályázhatnak habilitációval és tudományos fokozattal rendelkező személyek,
– minden pályázónak meg kell felelnie a 2005. évi CXXXIX. felsőoktatási törvényben, valamint az ELTE Szervezeti és Működési Szabályzat III. kötet Foglalkoztatási Követelményrendszerében foglalt feltételeknek.
Az egyetemi tanári pályázatot kérjük a MAB által kért formában összeállítani. Az előírások a MAB honlapján találhatók meg (www.mab.hu).

A pályázathoz mellékletként két példányban csatolni kell:
– személyi adatlapot (a TTK Dékáni Titkárságán kapható, illetve a kar honlapjáról letölthető adatlap),
– szakmai önéletrajzot, és max. egy oldal terjedelmű tömörített változatot,
– publikációs jegyzéket,
– idézettségi jegyzéket, amelyet a pályázó szakterületén szokásos formában és saját belátása szerinti részletezettséggel állít össze,
– minden olyan dokumentumot, mely a pályázó saját megítélése szerint a pályázat elbírálásánál figyelembe veendő lehet,
– írásos beleegyezést arról, hogy pályázati anyagába a bíráló grémiumok tagjai betekinthetnek,
– három hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt külső pályázó esetén,
– végzettség, tudományos fokozat, habilitáció, nyelvvizsga-bizonyítvány hitelesített másolatát. Hitelesítésre csak akkor van szükség, ha az adatok nem állnak az egyetem rendelkezésére.

A szabályszerűen elkészített pályázatokat 2008. november 30-ig kell benyújtani TTK Dékáni Titkárságán (1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A I. emelet 127 szoba, tel.: 372-2545).

TÁRSADALOMTUDOMÁNYI KAR
SZOCIOLÓGIAI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári állásra

A kinevezésre kerülő egyetemi tanár főbb feladatai:
– a pályázó legyen képes a szociológia klasszikus és modern fejezeteibe tartozó tárgyak oktatására,
– rendelkezzen kiemelkedő kutatási eredményekkel a szociológia valamely alkalmazásorientált modern ágában.

A munkakör betöltésének feltételei: akadémiai doktori fokozat és habilitáció; a pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.); az 53/2006. (III. 14.) Korm. rendeletben előírtaknak; a MAB egyetemi tanári

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

kinevezésének véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak; valamint az ELTE SzMSz III. kötet Foglalkoztatási Követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz mellékletként csatolni kell:
– a pályázó szakmai önéletrajzát;
– a pályázó szakmai munkájára vonatkozó terveit;
– a szakképzettséget, tudományos fokozatot, nyelvismeretet, egyéb képzettséget tanúsító okiratok, illetve a habilitált doktori oklevél másolatát, az eredeti okiratok bemutatása mellett;
– az utóbbi 10 évben megjelent publikációk bibliográfiai adatait;
– erkölcsi bizonyítványt.

A szabályszerűen felszerelt pályázatot az ELTE Társadalomtudományi Kar Dékáni Hivatalában kell leadni 2008. november 30-ig (1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/A).

INFORMATIKAI KARA
Algoritmusok és Alkalmazásaik Tanszékére
részfoglalkozású (50%)
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: bővítse a tanszék kutatási/oktatási profilját a számítástudomány új területeivel (bioinspirált számítások, multiágens rendszerek formális nyelvi és automataelméleti modelljei, nem hagyományos számítási modellek). Tudományos kutatási területéhez kapcsolódóan tartson haladó kurzusokat, illetve speciális kollégiumokat a mesterképzésben és a doktori képzésben. Az Informatikai Doktori Iskola keretei között irányítsa doktori hallgatók szakmai munkáját, és vegyen részt a tanszéki utánpótlás nevelésében.

Pályázati feltételek: nemzetközi szinten elismert tudományos tevékenység a számítástudomány, ezen belül elsősorban a formális nyelvek és automaták témakörében. Legalább 5 éves oktatási gyakorlat (doktori és szakdolgozati témavezetés, doktori kurzusok és speciálelőadások tartása), legalább egy idegen nyelven előadói készség.

A pályázathoz két példányban csatolni kell:
– a szakmai adatlapot (az IK Dékáni Hivatalban beszerezhető);
– a szakmai önéletrajzot;
– publikációs jegyzéket;
– idézettségi jegyzéket, amely a pályázó saját megítélése szerint a pályázat elbírálásánál figyelembe veendő lehet;
– írásos beleegyezést arról, hogy a pályázati anyagba a bíráló grémiumok tagjai betekinthetnek;
– végzettséget, tudományos fokozatot, nyelvismeretet igazoló okiratok, bizonyítványok másolatát.

A pályázatot 2008. november 30-ig kell benyújtani az IK Dékáni Hivatalába (1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C).

Térképtudományi és Geoinformatikai Tanszékére
teljes állású *egyetemi tanári* állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: az általános és tematikus kartográfia szakterületének, valamint a térképész doktori képzésnek tanszéki felügyelete. Irányítóként részvétel a tanszék oktatási és kutatásfejlesztési munkáiban. Részvétel a hazai és a nemzetközi szakmai közéletben.

Pályázati feltételek: a modern számítógépes kartográfiai módszerek alkalmazása. A megfelelő oktatási tapasztalatok mellett a gyakorlati térképkészítés területén is jártasság és szakmai kapcsolatok. Hazai és nemzetközi szinten is ismert kutatási eredményekkel és kutatásirányítási gyakorlattal való rendelkezés.

A pályázathoz két példányban csatolni kell:
– a szakmai adatlapot (az IK Dékáni Hivatalban beszerezhető);
– a szakmai önéletrajzot;
– publikációs jegyzéket;
– idézettségi jegyzéket, amely a pályázó saját megítélése szerint a pályázat elbírálásánál figyelembe veendő lehet;
– írásos beleegyezést arról, hogy a pályázati anyagba a bíráló grémiumok tagjai betekinthetnek;
– végzettséget, tudományos fokozatot, nyelvismeretet igazoló okiratok, bizonyítványok másolatát.

A pályázatot 2008. november 30-ig kell benyújtani az IK Dékáni Hivatalába (1117 Budapest, Pázmány Péter sétány 1/C).

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR
TESTNEVELÉSI ÉS SPORTKÖZPONTBA
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata lesz:
1. Szervezi és részben ellátja a testnevelés és rekreáció BSc szakokon az anatómiai, élettani, illetve egészségtani jellegű tárgyak oktatását, ellátja a pszichológus MA-képzésben az Egészség-pszichofiziológia, illetve Health Psychophysiology című előadások tartását, valamint a viselkedésélettan jellegű MSc- és PhD-tárgyak oktatását.
2. Megszervezi és elindítja az Egészségpszichológia MSc-program akkreditációját, részt vesz a TSK által gondozandó új BSc szakirányok akkreditációjának elkészítésében.
3. Elindítja és irányítja az „Egészségfejlesztés, Magatartás- és sporttudomány" doktori alprogramot, gondoskodik a megfelelő képzési terv elkészítéséről, irányítja a doktoranduszok munkáját.
4. Vezeti szakdolgozók és diákkörös hallgatók kutatómunkáját a magatartástudomány, a viselkedés- és sportélettan területén.
5. Széles körű kutatómunkát végez és szervez viselkedésélettani és pszichofiziológiai területeken.
6. Előkészíti a Magatartástudományi Csoport majd Tanszék megalakítását, elindítja ez utóbbira és a TSK-ra épülő Egészségfejlesztési és Sporttudományi Intézet szervezését.
7. Szervezi és irányítja különböző kutatási és oktatási pályázatok benyújtását.

A munkakör betöltésének feltételei: a pályázónak meg kell felelnie a Felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.); az 53/2006. (III. 16.) Korm. rendeletben előírtaknak; a MAB egyetemi tanári kinevezésének véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak; valamint az ELTE SzMSz III. kötet Foglalkoztatási Követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz mellékletként csatolni kell:
– a pályázó szakmai önéletrajzát,
– a pályázó szakmai munkájára vonatkozó terveit,
– a szakképzettséget, tudományos fokozatot, nyelvismeretet, egyéb képzettséget tanúsító okiratok, illetve a habilitált doktori oklevél másolatát, az eredeti okiratok bemutatása mellett,
– az utóbbi 10 évben megjelent publikációk bibliográfiai adatait,
– erkölcsi bizonyítványt.
A szabályosan felszerelt pályázatokat az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Dékáni Titkárságára (1075 Budapest, VII. Kazinczy u. 23–27., I/102.) kell 2008. november 30-ig benyújtani.

BÁRCZI GUSZTÁV GYÓGYPEDAGÓGIAI FŐISKOLAI KAR
Társadalomtudományi Tanszékére
pályázatot hirdet
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a társadalomtudományi elméleti tárgyak – az Általános szociológia, a Gyógypedagógiai szociológia, a Társadalomtörténet és a Gazdaságszociológia – oktatása a gyógypedagógus-képzés nappali és esti tagozatain. További feladata tanegységek kidolgozása, valamint oktatás az egyetemi szintű gyógypedagógus-képzésben, illetve a kar idegen nyelvű kurzusain. Folyamatos tanterv- és tananyagfejlesztés, részvétel a kar képzéseinek fejlesztésében és irányításában, a tanszék kutatási, publikációs tevékenységének irányítása, fiatal oktatók-kutatók munkájának irányítása és a tanszék kiterjedt nemzetközi-tudományos kapcsolatrendszerének ápolása és továbbfejlesztése.

A pályázat feltételei:
– doktori (PhD vagy azzal egyenértékű) fokozat,
– habilitáció,
– legalább húszéves felsőoktatási gyakorlat a gyógypedagógus-képzés területén,
– oktatási, tudományos és tudományszervezési tapasztalatok, vezetési készségek fiatal oktatók szakmai és tudományos munkájának irányítására,
– idegen nyelven való előadókészség,
– szakterületének mértékadó körei előtt ismert kiemelkedő szakmai, publikációs tevékenység,
– tapasztalatok az Európai Unió kutatási együttműködési programjaiban,
– széles körű hazai és nemzetközi kapcsolatrendszer,
– rendszeres szakmai és közéleti tevékenység.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A benyújtandó pályázatnak tartalmaznia kell:
– a pályázó jelenlegi munkahelyét, beosztását,
– eddigi szakmai, oktatói, tudományos munkásságát, annak eredményeit,
– oktatói és tudományos munkásságára vonatkozó jövőbeni terveit, célkitűzéseit,
– tudományos fokozatát, habilitációját, idegennyelv-tudását,
– nemzetközi projektekben való részvételének felsorolását és
– jelentősebb külföldi tanulmányútjait.

A pályázathoz mellékelni kell:
– részletes szakmai önéletrajzot,
– a tudományos munkák publikációs jegyzékét, idézettségi adatokat,
– szakképzettséget, tudományos fokozatot, habilitációt, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok közjegyzővel hitelesített másolatát,
– három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– az intézménytől beszerzett és kitöltött személyi adatlapot két példányban,
– nyilatkozatot arról, hogy a pályázó hozzájárul ahhoz, hogy pályázati anyagát a jogszabályokban és az egyetemi szabályzatokban megjelölt bizottságok és testületek megismerjék.

Az egyetemi tanári pályázatot az előírt mellékletekkel együtt 2008. november 30-ig az ELTE Bárczi Gusztáv Gyógypedagógiai Főiskolai Kar főigazgatójához (1097 Budapest, Ecseri út 3.) kell benyújtani.

PEDAGÓGIAI ÉS PSZICHOLÓGIAI KAR
NEVELÉSTUDOMÁNYI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár átfogó módon ismerje a neveléstudomány legújabb hazai és külföldi irányzatait, különösen a pedagógiatörténet oktatásához-kutatásához szükséges interdiszciplináris tudományterületeket. Kutatásmódszertani tájékozottsága terjedjen ki a kvalitatív és narratív módszerek neveléstudományi alkalmazására.

Feladata lesz különösen:
– a bolognai képzési rendszerben a neveléstudományi MA szak szakfelelősi munkájának ellátása,
– a Neveléstudományi Doktori Iskola munkájában való részvétel,
– angol nyelvű kurzusok tartása különböző képzési szinteken,
– a neveléstudomány terén nemzetközi kapcsolatok tágítása, közös pályázati lehetőségek felkutatása,
– a hallgatókkal való tutoriális munka,
– pedagógiatörténeti kutatói műhely működtetése.

PSZICHOLÓGIAI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári állásra

A szociálpszichológia és kulturális pszichológia területen tevékenykedő, leendő egyetemi tanár feladata lesz e tudományterületek meghatározott témaköreinek oktatás a pszichológia mesterszakon és doktori képzésben, magyar és angol nyelven, különös tekintettel a társas motivációkra, a versengés személyközti és társadalmi folyamataira, a kultúrák e tekintetben is feltárható különbségeire.
Pályázatot tudományos fokozattal rendelkező pszichológus nyújthat be, magas szintű nyelvtudással és dokumentált nemzetközi szakmai kapcsolatokkal, az akadémiai doktori követelményeknek megfeleltethető publikációs terméssel, előnyben részesül az, aki kutatói rátermettségét és kutatásszervezői készségeit kiterjedt projektek felelős közreműködőjeként bebizonyította.

Mindkét munkakör betöltésének feltételei: a pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatási törvényben (2005. évi CXXXIX. tv.); az 53/2006. (III. 14.) Korm. rendeletben előírtaknak; a MAB egyetemi tanári kinevezésének véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak; valamint az ELTE SzMSZ III. kötet Foglalkoztatási Követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázathoz mellékletként csatolni kell:
– a pályázó szakmai önéletrajzát;
– a pályázó szakmai munkájára vonatkozó terveit;
– a szakképzettséget, tudományos fokozatot, nyelvismeretet, egyéb képzettséget tanúsító okiratok, illetve a habilitált doktori oklevél másolatát, az eredeti okiratok bemutatása mellett;
– az utóbbi 10 évben megjelent publikációk bibliográfiai adatait;
– erkölcsi bizonyítványt.

A szabályosan felszerelt pályázatokat az ELTE Pedagógiai és Pszichológiai Kar Dékáni Titkárságára (1075 Budapest, VII. Kazinczy u. 23–27. I/102.) kell a megjelenéstől számított 30 napon belül benyújtani.

Dr. Hudecz Ferenc s. k.,
rektor

A KÁROLI GÁSPÁR REFORMÁTUS EGYETEM
pályázatot hirdet
ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KARÁN a
Polgári Eljárásjogi Tanszékre
teljes munkaidős *egyetemi tanári* tisztség betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladatkörébe tartozik:
– a polgári eljárásjog, az európai jog és a jogszociológia tantárgyhoz kapcsolódó valamennyi oktatási feladat ellátása, előadások, szemináriumok, speciális kollégiumok tartása, vizsgáztatás;
– évfolyam és záró dolgozatok, doktori értekezések témavezetése;
– tankönyvek, egyetemi jegyzetek, oktatási segédanyag írása;
– kutatásokban való részvétel, a kutatási eredmények publikálása;
– feladata továbbá az oktatói-kutatói utánpótlás nevelése, a tudományos diákköri munka segítése.

Pályázati feltételek:
– a pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatási törvény (2005. évi CXXXIX. tv.) egyetemi tanárokra vonatkozó feltételeinek és az egyetem foglalkoztatási követelményrendszerében megfogalmazott elvárásoknak,
– szakirányú egyetemi végzettség: jog, szociológia tudományokból,
– tudományos doktori fokozat,
– habilitáció,
– hosszabb idejű felsőoktatási gyakorlat,
– hazai és nemzetközi elismertség,
– jelentős tudományos tevékenység.

PURITANIZMUSKUTATÓ INTÉZETBEN
teljes munkaidős
egyetemi tanári tisztség betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladatkörébe tartozik:
– a magyar és angolszász puritán irodalom oktatása BTK angol, magyar és történelem BA és MA szakjain, az irodalomtudományi doktoriskolában, valamint a Hittudományi Karon,
– szakdolgozatok, doktori disszertációk és OTDK versenydolgozatok témavezetése,
– tankönyvek, jegyzetek, hagyományos és elektronikus oktatási anyagok írása, publikálása, saját kutatásai alapján,
– a nemzetközi és hazai tudományos életben, testületekben való aktív részvétel, konferenciák szervezése,
– a puritán témák képviselete az egyházi és világi sajtóban és médiában.

Pályázati feltételek:
– a pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatási törvény (2005. évi CXXXIX. tv.) egyetemi tanárokra vonatkozó feltételeinek és az egyetem foglalkoztatási követelményrendszerében megfogalmazott elvárásoknak,
– szakterületi habilitáció,
– legalább 10 év felsőoktatási oktatói tapasztalat,
– megfelelő publikációs tevékenység és előadói készség angol nyelven is,
– hazai és nemzetközi tudományos közéletben való aktív részvétel és szakmai közéleti elismertség.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázatokhoz mellékelni kell:
– részletes szakmai önéletrajzot,
– a feladatkör ellátásának szakmai koncepcióját, szakmai, oktatásfejlesztési és tudományos kutatómunkájára vonatkozó terveit,
– szakképzettséget, tudományos fokozatot, az idegennyelv-tudást tanúsító okiratok másolatát,
– az utóbbi tíz évben megjelent publikációinak jegyzékét és a publikációira vonatkozó szakirodalmi hivatkozások jegyzékét,
– külső pályázó esetén három hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt,
– nyilatkozatot arról, hogy az egyetem szabályzataiban foglalt bírálóbizottságok a pályázat tartalmát megismerhetik.

Az alkalmazás feltétele, hogy a pályázó az Ftv. 84. § (5) bekezdése szerinti kizárólagossági nyilatkozatot tesz. A kinevezések határozatlan időre szólnak.
A pályázat benyújtásának helye: a Károli Gáspár Református Egyetem Rektori Hivatala, 1091 Budapest, Kálvin tér 9.
A pályázat benyújtásának határideje: 2008. november 30.

TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLAI KARA
SZOCIÁLIS MUNKA ÉS DIAKÓNIAI INTÉZETÉBEN
teljes munkaidős
főiskolai tanári tisztség betöltésére

Feladata:
– a szociológia tudományterületén elméleti, gyakorlati anyagok oktatása;
– részvétel a szigorlati vizsga és záróvizsga bizottságokban;
– konzulensi feladatok ellátása a szakdolgozatokkal kapcsolatban;
– részvétel az intézet tudományos kutatómunkájában.

Pályázati feltételek:
– a pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatási törvény (2005. évi CXXXIX. tv.) főiskolai tanárokra vonatkozó feltételeinek és az egyetem foglalkoztatási követelményrendszerében megfogalmazott elvárásoknak,
– doktori (PhD) vagy azzal egyenértékű tudományos fokozat,
– egyházi kötődés.

Előnyben részesül az a pályázó, aki több terület oktatását is tudja vállalni. Szolgálati lakást a kar tud biztosítani.

A pályázatokhoz mellékelni kell:
– részletes szakmai önéletrajzot,
– a feladatkör ellátásának szakmai koncepcióját, szakmai, oktatásfejlesztési és tudományos kutatómunkájára vonatkozó terveit,
– szakképzettséget, a tudományos fokozatot, az idegennyelv-tudást tanúsító okiratok másolatát,
– az utóbbi tíz évben megjelent publikációinak jegyzékét és a publikációira vonatkozó szakirodalmi hivatkozások jegyzékét,
– külső pályázó esetén három hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt,
– nyilatkozatot arról, hogy az egyetem szabályzataiban foglalt bírálóbizottságok a pályázat tartalmát megismerhetik.

Az alkalmazás feltétele, hogy a pályázó az Ftv. 84. § (5) bekezdése szerinti kizárólagossági nyilatkozatot tesz. A kinevezések határozatlan időre szólnak.
A pályázat benyújtásának helye: a Károli Gáspár Református Egyetem Rektori Hivatala, 1091 Budapest, Kálvin tér 9.
A pályázat benyújtásának határideje: 2008. november 30-ig.

Prof. Dr. Szűcs Ferenc s. k.,
rektor

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A KÖZÉP-EURÓPAI EGYETEM
pályázatot hirdet a
Szociológia és Társadalomantropológia Tanszékre
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: globalizáció és fejlődés, társadalmi mozgalmak, civil társadalom, helyi és regionális kutatás, gazdasági átalakulás, osztály és kultúra, életút és család, posztszocializmus, társadalmi elmélet, episztemológia, relációs módszertanok tantárgyak körében előadások tartása és szemináriumok vezetése angol nyelven, tananyagfejlesztés, részvétel a PhD-képzésben, valamint részvétel a fenti témákkal kapcsolatos nemzetközi kutatásokban.

A munkakör betöltésének feltételei: a pályázó rendelkezzék tízéves oktatói gyakorlattal a fenti tárgyterületeken, magas színvonalú kutatási tevékenységgel és széles körű szakirányú publikációkkal.
Ezen túlmenően a pályázatnak meg kell felelnie a felsőoktatási törvényben, valamint az Oktatási Minisztérium rendeleteiben támasztott követelményeknek, a MAB egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak, illetve a Közép-európai Egyetem oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári állás elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz csatolandó:
– szakmai önéletrajz,
– a legmagasabb tudományos végzettséget igazoló okirat másolata, az eredeti okirat bemutatása mellett,
– a tudományos munkák jegyzéke.

A szabályosan felszerelt pályázatokat a Közép-európai Egyetem Humánpolitikai Osztályára (1051 Budapest, Nádor u. 9.) 2008. november 30-ig kell benyújtani.

egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: globalizáció és a nemzetköziesedés folyamatai, nemzetközi migráció, városi átalakulás és migránsok beilleszkedése, állampolgárság, nacionalista diskurzusok és populáris kultúra, populáris és fogyasztói kultúra elméletei, európai kulturális közpolitika és kulturális termelés tantárgyak körében előadások tartása és szemináriumok vezetése angol nyelven, tananyagfejlesztés, részvétel a PhD-képzésben, valamint részvétel a fenti témákkal kapcsolatos nemzetközi kutatásokban.

A munkakör betöltésének feltételei: a pályázó rendelkezzék tízéves oktatói gyakorlattal a fenti tárgyterületeken, magas színvonalú kutatási tevékenységgel és széles körű szakirányú publikációkkal.
Ezen túlmenően a pályázatnak meg kell felelnie a felsőoktatási törvényben, valamint az Oktatási Minisztérium rendeleteiben támasztott követelményeknek, a MAB egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak, illetve a Közép-európai Egyetem oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári állás elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz csatolandó:
– szakmai önéletrajz,
– a legmagasabb tudományos végzettséget igazoló okirat másolata, az eredeti okirat bemutatása mellett,
– a tudományos munkák jegyzéke.

A szabályosan felszerelt pályázatokat a Közép-európai Egyetem Humánpolitikai Osztályára (1051 Budapest, Nádor u. 9.) 2008. november 30-ig kell benyújtani.

Közgazdaságtudományok Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: nemzetközi gazdasági kapcsolatok, világgazdaságtan, makroökonómia, az átmenet gazdaságtana, a rendszerváltás politikai gazdaságtana tantárgyak oktatása angol nyelven, tananyagfejlesztés, részvétel az MA- és PhD-képzésben, valamint részvétel a fenti témákkal kapcsolatos nemzetközi kutatásokban.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A munkakör betöltésének feltételei: a pályázó rendelkezzék tízéves oktatói gyakorlattal a fenti tárgyterületeken, magas színvonalú kutatási tevékenységgel és széles körű szakirányú publikációkkal.
Ezen túlmenően a pályázatnak meg kell felelnie a felsőoktatási törvényben, valamint az Oktatási Minisztérium rendeleteiben támasztott követelményeknek, a MAB egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak, illetve a Közép-európai Egyetem oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári állás elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.

A pályázathoz csatolandó:
– szakmai önéletrajz,
– a legmagasabb tudományos végzettséget igazoló okirat másolata, az eredeti okirat bemutatása mellett,
– a tudományos munkák jegyzéke.

A szabályosan felszerelt pályázatokat a Közép-európai Egyetem Humánpolitikai Osztályára (1051 Budapest, Nádor u. 9.) 2008. november 30-ig kell benyújtani.

Elkana Yehuda s. k.,
elnök-rektor

A LISZT FERENC ZENEMŰVÉSZETI EGYETEM
pályázatot hirdet a
Kamarazene Tanszéken
egyetemi tanári álláshely betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Kamarazene c. tárgy előadásainak tartása, gyakorlatai vezetésének irányítása, a beosztott oktatók, a hallgatók és a doktoranduszok munkájának irányítása, közreműködés doktori eljárások lefolytatásában, az egyetem koncertjeinek menedzselésében.
A pályázónak egyetemi oklevéllel, művészeti doktori (DLA) fokozattal, vagy azzal azonos művészeti díjjal, habilitációval, kiterjedt szakmai kapcsolatrendszerrel, több évtizedes jelentős, kamarazenei együttesben szerzett előadó-művészi gyakorlattal, többéves felsőoktatási oktatói gyakorlattal, jelentős publikációs gyakorlattal, illetve művészeti alkotótevékenységgel kell rendelkeznie, és idegen nyelven is képesnek kell lennie előadás tartására. A pályázónak meg kell felelnie az egyetem foglalkoztatási követelményrendszere egyetemi tanárral szemben támasztott elvárásainak.
A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó szakmai önéletrajzát, az iskolai végzettséget, a művészeti (DLA) fokozatot, illetve a művészeti díjat, valamint a habilitációt tanúsító okiratainak hiteles másolatát, publikációinak, illetve koncertjeinek jegyzékét, valamint a pályázó betöltendő munkakörrel kapcsolatos elképzeléseit. Tartalmaznia kell a pályázó arra vonatkozó nyilatkozatát, amely szerint hozzájárul ahhoz, hogy a pályázat anyagait az egyetem állásfoglalásra jogosult testülete és vezetői megismerhessék.
A pályázatokat 2008. november 30-ig az egyetem rektorához címezve, az egyetem főtitkári irodájába kell benyújtani. (1061 Budapest, Liszt Ferenc tér 8.). A pályázati eljárással kapcsolatban felvilágosítást az egyetem főtitkára (dr. Bankó Sándor, 462-4658) nyújt. A pályázatok elbírálásának határideje a pályázati határidő leteltétől számított 120 nap.

Dr. Batta András s. k.,
egyetemi tanár, rektor

A MAGYAR KÉPZŐMŰVÉSZETI EGYETEM
Tanárképző Tanszéke
pályázatot hirdet
egyetemi tanári állás betöltésére

A tanárképző tanszéken az egyetemi tanár feladata: a vezető oktató, kutató szintnek megfelelő módon vegyen részt a tanszéken folyó oktatási, kutatási, fejlesztői és vezetői tevékenységekben. Vállaljon vezető szerepet a MSc-szintnek megfelelő képzésre való átállás akkreditációs előkészítésében, indításában és magas szintű folytatásában. Módszertani témafelelősként vegyen részt az egyetem doktori (DLA) képzésében. Vezető oktatóként, teoretikusként, alkotóként magas színvonalú munkássággal, többéves tapasztalattal rendelkezzen.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Pályázati feltételek:
– művészeti egyetemen (főiskolán) szerzett szakirányú (tanári) végzettség,
– tudományos fokozat, vagy azzal egyenértékű művészeti díj,
– egyetemi habilitáció,
– legalább tízéves felsőoktatási gyakorlat.

A pályázatnak tartalmaznia kell:
– a megpályázott álláshelyre vonatkozó elképzeléseket (programot) 1-2 oldal terjedelemben,
– szakmai önéletrajzot, publikációs jegyzéket,
– a szakirányú (tanári) végzettséget igazoló okiratokat,
– három hónapnál nem régebbi keltezésű hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– művészeti díjat adományozó okirat, vagy PhD/DLA oklevél másolatát,
– a habilitációs oklevél másolatát.

Ha felkeltettük érdeklődését, kérjük, küldje el fényképes pályázatát 2008. november 30-ig a Magyar Képzőművészeti Egyetem Rektori Hivatala 1062 Budapest, Andrássy út 69–71. címére. E-mail: rektor@mke.hu, fax: 06 (1) 342-1563. Tel.: 06 (1) 342-8556.

Prof. Kőnig Frigyes dr. habil. s. k.,
rektor

A MISKOLCI EGYETEM
rektora pályázatot hirdet a
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR
FILOZÓFIAI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: előadások és szemináriumok tartása a fenomenológia, a hermeneutika és a XIX. századi filozófiatörténet körében, az alapfokú képzésben, a mesterképzésben, valamint a doktori képzésben.
A pályázat feltételei: habilitáció, nemzetközileg elismert tudományos tevékenység, német és angolnyelv-ismeret. Előnyt élvez az a pályázó, aki a szabad bölcsészet alapszak nemfilozófiai szakirányain is hasznosítható kompetenciákkal rendelkezik.

Magyar Nyelv- és Irodalomtudományi Intézetébe
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: részvétel az intézet oktató-, kutató- és tudományos munkájában. Előadások tartása, szemináriumok és speciális kollégiumok vezetése a régi magyar irodalom tárgyköréből nappali és levelező tagozaton, valamint a posztgraduális képzésben. Részvétel a tanszék tudományos utánpótlás-nevelésében. A hallgatók tudományos munkájának irányítása. Szakmai kapcsolatok fenntartása hazai és nemzetközi tudományos műhelyekkel.
A pályázat feltételei: szakirányú egyetemi végzettség, az irodalomtudomány területén szerzett tudományos fokozat. Kiemelkedő tudományos munkásság és publikációs tevékenység a XVI–XVII. század irodalmából, amely ismert a mértékadó hazai és nemzetközi szaktudományos körök előtt. Részvétel a hazai és a nemzetközi szakmai közéletben. Legalább tizenöt éves kutatói, oktatói és tudományszervezési gyakorlat. A doktori képzésben részt vevők és a fiatalabb oktatók munkájának tudományos vezetésére való alkalmasság. Előnyt jelent az MTA doktora cím, a szövegtudományban való jártasság, valamint a történelem szakos középiskolai tanári oklevél.

GÉPÉSZMÉRNÖKI ÉS INFORMATIKAI KAR
Áramlás- és Hőtechnikai Gépek Tanszékére
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a Gépészmérnöki és Informatikai Karon akkreditált alapképzés, mesterképzés, valamint doktori képzés oktatási programjában szereplő áramlástan, áramlástechnikai gépek, termodinamika szakterületre eső tantárgyak oktatása, a mindenkori aktuális tanrend szerint. A vonatkozó tananyagok folyamatos fejlesztése, elektronikus vagy nyomtatott formában való rögzítése. Igény esetén a tantárgyak angol nyelvű oktatása. Feladata továbbá a tanszék oktató-, kutató- és tudományos munkájában való aktív, kezdeményező részvétel, a nemzetközi és hazai

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

projektek kezdeményezése, a vonatkozó pályázatok összeállításának irányítása, az elnyert projektek szakmai és adminisztratív vezetése.
Feladata a tanszék nemzetközi kapcsolatainak további ápolása és kiterjesztése, segítése, különös tekintettel az angol nyelvterületre. Feladata továbbá doktoranduszok témavezetése, tehetséggondozás az oktatás minden szintjén (egyéni feladat, konzultáció, TDK stb.).
A pályázat feltételei: a Miskolci Egyetem SzMSz II. köt. Sz. 69. §-ban megfogalmazott általános feltételek teljesítésén túl okleveles gépészmérnöki diploma, a szakterületre eső témából szerzett habilitáció, legalább 20 éves felsőoktatási oktatói-kutatói tapasztalat, felsőfokú angolnyelv-ismeret.

Fizikai Tanszékre
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a tanszék oktató-nevelő és tudományos kutató munkájában való részvétel. Kiemelt feladata a tanszék által oktatandó MSc-tantárgyak fejlesztése, valamint a tanszék elektrospektrometriai laboratóriumában már megalapozott, nemzetközi színvonalú kutatómunka fenntartása és továbbfejlesztése. Feladata továbbá a tanszék hazai és nemzetközi tudományos kapcsolatainak, pályázatainak kiterjesztése, különös tekintettel a Miskolci Egyetem karainak oktatási feladataira.
A pályázat feltételei: okleveles fizikusi egyetemi végzettség, legalább 15 éves előadói, tárgyjegyzői tapasztalat. A Miskolci Egyetem műszaki karaihoz és Egészségügyi Főiskolai Karához kapcsolódó tudományterületen szerzett oktatási és kutatási gyakorlat előnyt jelent. A pályázónak egy világnyelv előadóképes ismeretével, szakirányú habilitációval és nemzetközi elismertséggel kell rendelkeznie.

Mechanikai Tanszékre
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a tanszék oktató-nevelő, kutató- és tudományos munkájában való aktív részvétel. Kiemelt feladata a Miskolci Egyetem mérnöki karain folyó BSc- és MSc-szintű képzésben meghirdetendő, a műszaki mechanika témakörébe tartozó tantárgyak előadása, a gyakorlatvezetők irányítása, a bevezetendő új tantárgyak tematikáinak összeállítása. Kutatómunkáját a szilárd testek mechanikája tématerületen végezze, vegyen részt a doktori képzésben, valamint a tanszék hazai és nemzetközi pályázataiban.
A pályázat feltételei: gépészmérnöki egyetemi oklevél, habilitáció, legalább 15 éves oktatói, kutatói tevékenység, ennek hiányában legalább 20 éves szakmai gyakorlat, hazai és nemzetközi elismertség.

A BARTÓK BÉLA ZENEMŰVÉSZETI INTÉZET
Fúvós Tanszékére
főiskolai tanári munkakör betöltésére

A kinevezendő főiskolai tanár feladata: trombita főtárgy, módszertan, kamarazene oktatása.
A pályázat feltételei: a Liszt Ferenc Zeneművészeti Egyetemen szerzett szakirányú oklevél, DLA-fokozat vagy azzal egyenértékű díj, középfokú C típusú államilag elismert vagy azzal egyenértékű nyelvvizsga, legalább 10 éves felsőoktatásban szerzett oktatói gyakorlat és nemzetközileg elismert művészi tevékenység.

Az EGÉSZSÉGÜGYI FŐISKOLAI KAR
Alapozó Egészségtudományi Tanszékére
két *főiskolai tanári* munkakörre

A kinevezendő egyik főiskolai tanár (főiskolai tanár 1.) *feladata:* a kar képzésein Biológia, Sejtbiológia, Mikrobiológia, Molekuláris biológia stúdiumok oktatása magyar és angol nyelven, tudományos kutatói tevékenység, tantárgyak folyamatos korszerűsítése.
A pályázat feltételei: orvostudományi egyetemen szerzett diploma, tudományos fokozat, felsőoktatási és kutatási tapasztalat.
A kinevezendő másik főiskolai tanár (főiskolai tanár 2.) *feladata:* a kar képzésein Élettan, Kórélettan stúdiumok oktatása, folyamatos tananyag-korszerűsítés, Tudományos Diákköri Tevékenység konzulensi és opponensi feladatainak ellátása.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázat feltételei: orvostudományi egyetemen szerzett diploma, tudományos fokozat, felsőoktatási oktatói tapasztalat.

A pályázatok benyújtásának általános feltételei:
A pályázóknak – az előzőeken kívül – meg kell felelniük a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény, a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény, annak a felsőoktatásban való végrehajtására kiadott 53/2006. (III. 14.) Korm. rendelet vonatkozó előírásainak, a Miskolci Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzat II. kötet Foglalkoztatási Követelményrendszerében (http://www.uni-miskolc.hu/uni/egyetemi_dokumentumok/III/1/fkr.doc), továbbá a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott „A tudományági bizottságok kívánalom-rendszeré”-ben foglaltaknak.
Az Egyetemi Szenátus a főiskolai és az egyetemi tanári kinevezés kezdeményezéséhez szükséges feltételek meglétéről a pályázati eljárás keretében győződik meg.
A főiskolai tanári kinevezés kezdeményezéséhez benyújtott pályázatokhoz a következő okiratok hiteles másolatát kell csatolni:
a) mesterfokozatot és szakképzettséget igazoló oklevél,
b) a szükséges nyelvvizsgát igazoló bizonyítvány,
c) PhD vagy azzal egyenértékű tudományos fokozatot igazoló oklevél.

A főiskolai tanári kinevezés kezdeményezéséhez benyújtott pályázatokhoz legalább a következő anyagokat kell csatolni:
a) részletes szakmai önéletrajz,
b) az oktatott tantárgyak listája a teljes pályafutásra és az azokat felvett hallgatók száma az utolsó nyolc befejezett szemeszterben,
c) publikációk és az azokra történt független hivatkozások jegyzéke,
d) a szakmai alkotások jegyzéke,
e) oktatási-kutatási pályázatokban, illetve K+F munkákban való részvételek és témavezetések felsorolása, a végzett munka %-os arányának becslésével és a pályázat teljes támogatási, illetve szerződéses szövegével együtt,
f) a külföldi utazások felsorolása azok céljával együtt,
g) a hazai és külföldi konferenciákon való részvételek és tevékenységek (szervezés, rendezés, lebonyolítás, előadások) felsorolása,
h) a hazai és külföldi szakmai-tudományos közéletben való részvétel bemutatása,
i) összeférhetetlenségi nyilatkozat,
j) az adatvédelmi törvény alapján készült nyilatkozat, hogy a pályázati anyagot a vonatkozó jogszabály és az Egyetem Szervezeti és Működési Szabályzata szerint erre jogosult személyek, bizottságok és testületek megismerhetik,
k) nyilatkozat az egyetemen kívül fennálló munkaviszonyról, jogviszonyról, azok tartalmáról és időbeli behatároltságáról.

Az egyetemi tanári kinevezés kezdeményezéséhez benyújtott pályázatokhoz legalább a főiskolai tanári kinevezés kezdeményezésénél felsorolt okiratokat, valamint a habilitációs oklevél hiteles másolatát kell csatolni.

Az egyetemi tanári kinevezés kezdeményezéséhez benyújtott pályázatokhoz a főiskolai tanári kinevezés kezdeményezésénél felsorolt anyagokat kell csatolni, a következő eltérésekkel:
a) az oktatási-kutatási pályázatok, illetve K+F munkák alatt csak azokat kell bemutatni, amelyeknek a pályázó a témavezetője,
b) fel kell sorolni azon személyeket, akik a pályázó tudományos vezetésével szereztek egyetemi doktori címet, egyetemi tudományos fokozatot és tudományos fokozatot, az értekezés címével és a megszerzés évével együtt.
Az egyetemi tanári pályázatot egy eredeti és nyolc másolati, a főiskolai tanári pályázatot egy eredeti és három másolati példányban 2008. november 30-ig a Miskolci Egyetem rektorának címezve kell az Egyetem Humánpolitikai Irodájába (3515 Miskolc-Egyetemváros, A/4. épület 210. szoba) benyújtani, ahol a szabályzatok megtekinthetők.

Dr. Patkó Gyula s. k.,
rektor

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A MOHOLY-NAGY MŰVÉSZETI EGYETEM
pályázatot hirdet az
ELMÉLETI INTÉZETBE
teljes munkaidős
egyetemi tanári álláshely betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata az Elméleti Intézet képzési programjának, ideértve az intézet alapképzési, valamint az indítandó mesterképzési szakok gondozása, az előadások és szemináriumok megtartásában való részvétel, az intézetben folyó tudományos kutató és oktató munkában témavezetői feladatok ellátása, az egyetem Doktori Iskolája elméleti DLA-képzésében a beosztott oktatók és a doktoranduszok munkájának irányítása, közreműködés a doktori és a habilitációs eljárások lefolytatásában, az egyetem által gondozott tudományos kiadványok megjelentetésében.
A pályázónak egyetemi oklevéllel és doktori (PhD, CSc) fokozattal és habilitációval, kiterjedt szakmai kapcsolatrendszerrel, legalább 15 éves felsőoktatási oktatói gyakorlattal, jelentős publikációs gyakorlattal, magas fokú idegennyelv-tudással és kiterjedt nemzetközi kapcsolatrendszerrel kell rendelkeznie, és idegen nyelven is képesnek kell lennie előadás tartására. A pályázónak meg kell felelnie az egyetem foglalkozási követelményrendszere és a Magyar Felsőoktatási Akkreditációs Bizottság egyetemi tanárral szemben támasztott elvárásainak.
A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó szakmai önéletrajzát, az iskolai végzettséget, a doktori (PhD) vagy a mester (DLA) fokozatot, illetve a habilitációt tanúsító okleveleinek hiteles másolatát, publikációinak jegyzékét, valamint a pályázó betöltendő munkakörrel kapcsolatos részletes szakmai elképzeléseit. Tartalmaznia kell a pályázó arra vonatkozó nyilatkozatát, amely szerint hozzájárul ahhoz, hogy a pályázat anyagait az egyetem állásfoglalásra jogosult testülete és vezetői megismerhessék.
A pályázatokat 2008. november 30-ig az egyetem rektorához kell benyújtani (1121 Budapest, Zugligeti út 9–25.). A pályázatok elbírálásának határideje a pályázati határidő leteltétől számított 90. nap.

Kopek Gábor s. k.,
egyetemi tanár, rektor

A NYUGAT-MAGYARORSZÁGI EGYETEM
rektora pályázatot hirdet a
BENEDEK ELEK PEDAGÓGIAI KAR – Sopron
TÁRSADALOMTUDOMÁNYI ÉS PSZICHOLÓGIAI INTÉZETÉBE
Bölcsészettudomány tudományterület, Művészeti-művelődéstörténet tudományágban
főállású teljes munkaidős
egyetemi tanári munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladatai:
– az intézet oktató-tudományos kutató, fejlesztő tevékenységének szervezése, irányítása, a tananyag fejlesztése, koordinálása, a személyi állomány minőségi fejlesztése,
– az intézet hazai és külföldi kapcsolatainak ápolása, fejlesztése,
– az intézethez kapcsolódó általános értelmiségképző társadalomtudományi tárgyak (művelődéstörténet, tudomány- és technikatörténet, kisebbség- és nemzetiségtörténet, vallás- és egyháztörténet, értelmiségtörténet tantárgyainak) oktatása, folyamatos továbbfejlesztése,
– oktatási feladatok vállalása az egyetemi doktori programokban,
– együttműködés az integrált egyetem többi karainak oktatásában, kutatási programjaiban.

Kutatási feladatok:
– folyamatos kutatási tevékenység, magyar és idegen nyelven publikálás a művelődéstörténet, a tudomány- és technikatörténet, valamint a hazai egyháztörténet területén,
– a karon folytatott egyéb kutatási témák irányítása.

A pályázónak rendelkeznie kell:
– főiskolai tanár vagy egyetemi docens oktatói besorolással,
– tudományos fokozattal, habilitációval,
– legalább 15 éves felsőoktatási gyakorlattal,
– kiterjedt szakmai kapcsolatrendszerrel,
– alkalmasnak kell lennie a hallgatók és oktatók tanulmányi és tudományos munkájának az irányítására.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

ERDŐMÉRNÖKI KAR – Sopron
KÖRNYEZET- ÉS FÖLDTUDOMÁNYI INTÉZETÉBE
az Agrártudományok tudományterület, multidiszciplináris agrártudományok tudományágban
főállású teljes munkaidős *egyetemi tanári* munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár oktatási feladatai:
Környezetmérnök, a környezettan és a természetvédelmi mérnök és doktorképzésben az alábbi tantárgyak gondozása és oktatása:
– Környezettervezés
– Tájvédelem és tájrendezés
– Tájgazdálkodás
– Történeti ökológia, tájtörténet
– Tájkutatás

Angol nyelvű oktatás:
– Landscape protection and planning (MSc)
– Landscape assesment (PhD)
Részvétel nemzetközi ERASMUS oktatási programokban.

A kinevezendő egyetemi tanár kutatási feladatai:
– aktív részvétel az intézet kutatási programjainak kidolgozásában és megvalósításában, különös tekintettel a tájkutatási témakörökre,
– aktív kapcsolattartás a hazai és külföldi kutatási partnerekkel,
– részvétel az intézet hazai és nemzetközi kutatási projektjeiben.

Pályázati feltétel [SzMSz II. Foglalkoztatási követelményrendszer 19. § (1)]:
– rendelkezzen legalább nyolcéves, oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett szakmai gyakorlattal,
– rendelkezzen doktori fokozattal és habilitációval,
– legyen alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére,
– legyen tájékozott tudományterületének hazai és nemzetközi eredményeiről, fejlessze tovább ezeket az ismereteket,
– rendelkezzen hazai és nemzetközi szakmai elismertséggel, amit a hazai és külföldi publikációk, szak- és tankönyvek, a rájuk való hivatkozások, valamint a hazai és nemzetközi konferenciákon történő részvétel bizonyítanak,
– legyen képes önálló kutató/alkotó munkára és kutató/alkotócsoport vezetésére,
– legyen képes idegen nyelven publikálni.

A munkakör betöltéséhez szükséges feltétel meglétének igazolása az SzMSz II. Foglalkoztatási követelményrendszer 19. § (3) bekezdésében foglaltak szerint történik.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó [SzMSZ II. Foglalkoztatási követelményrendszer 39/B. § (2)]:
– személyi adatait, lakcímét,
– jelenlegi munkahelyét, munkakörét, beosztását, munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyait,
– idegennyelv-tudását,
– szakmai tudományos munkáját, terveit,
– hazai és nemzetközi tudományos, illetve szakmai szervezetekben végzett eddigi munkáját, tisztségét, a nemzetközi tudományos életben való részvételét.

BENEDEK ELEK PEDAGÓGIAI KAR – Sopron
SZAKMAI TANÁRKÉPZŐ INTÉZETÉBE
a Társadalomtudományok tudományterület, Neveléstudományok tudományágban
főállású teljes munkaidős
egyetemi tanári munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata:
– a mérnöktanár és műszaki szakoktató szakokon a *Nevelés- és oktatásszociológia,* az *Oktatástan,* a *Hatékony szakképzés,* az *Oktatásmenedzsment,* a *Környezetpedagógia* és a *Környezetszociológia* c. tárgyak oktatása és folyamatos fejlesztése,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a beosztott oktatók és doktoranduszok oktató- és tantárgyfejlesztő munkájának irányítása, különös tekintettel a kétszintű képzés BSc alapszakjaira (műszaki szakoktató, mezőgazdasági szakoktató), valamint az MSc-szintű műszaki tanár, mérnöktanár, környezettantanár és művelődésszervező szakokra,
– a szakképzéssel és a tananyag modulszerű oktatásával kapcsolatos nemzetközi kutatások – ezen belül a szakképzés pedagógiai kísérlet – vezetése,
– a környezeti neveléssel, környezetkultúrával és kapcsolódó témákkal foglalkozó vizsgálatok irányítása,
– kari doktori iskolához kapcsolódó multi- és interdiszciplináris *Környezeti nevelési,* valamint *Faipari szakoktatás* alprogramok kidolgozása,
– a mérnöktanár szakon a szakfelelősi feladatok ellátása.

Pályázhatnak azok, akik:
– a neveléstudomány területén kandidátusi fokozattal, egyetemi habilitációval és legalább 15 éves egyetemi oktatási/kutatási gyakorlattal rendelkeznek,
– jelentős kutatási tevékenységet folytatnak,
– a szakképzés-pedagógia területén nemzetközi oktatási-kutatási együttműködési, valamint intézeti vezetési tapasztalattal rendelkeznek.

FAIPARI MÉRNÖKI KAR – Sopron
FA- ÉS KÖNNYŰIPARI TECHNOLÓGIÁK INTÉZETÉBE
a Műszaki tudományok tudományterület, Anyagtudományok és technológiák tudományágban
főállású teljes munkaidős *egyetemi tanári* munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata:
– előadások tartása Fűrészipari technológia c. tárgyból okleveles faipari mérnökhallgatók, Fűrészipari technológiák c. tárgyból a kiegészítő okleveles faipari mérnökhallgatók, Fűrészipari termelési folyamatok c. tárgyból az okleveles faipari mérnökhallgatók, valamint Fafeldolgozás c. tárgyból az okleveles erdőmérnök hallgatók részére,
– fakultatív tárgyak – Fajátékgyártás és Sportszer- és hangszergyártás – oktatása,
– a fenti tárgyak gyakorlati oktatásában a gyakorlatvezetők munkájának irányítása,
– a Cziráki József Faanyagtudomány és Technológiák Doktori Iskolában a fűrésziparhoz kapcsolódó tárgyak oktatása, ezen a területen a doktoranduszok munkájának segítése,
– a faanyagtudományok területén magas szintű kutatások végzése és a fiatal kutatók munkájának irányítása.

Pályázhatnak azok, akik:
– szakirányú egyetemi végzettséggel, kandidátusi fokozattal és többéves egyetemi oktatási és kutatási gyakorlattal, valamint egyetemi habilitációval rendelkeznek,
– a faanyagtudományok, ezen belül a fűrészipar területén színvonalas kutatómunkával, számottevő publikációs tevékenységgel rendelkeznek és szakterületük mértékadó körei előtt elismertek.

GÉPÉSZETI INTÉZETÉBE
a Műszaki tudományok tudományterület, Anyagtudományok és technológiák tudományágban
főállású teljes munkaidős *egyetemi tanári* munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata:
– előadások tartása Általános géptan, CAD-CAM-CNC, Faipari gépek 2. című tárgyakból a faipari mérnökhallgatók, valamint Mechanizmusok és elemeik c. tárgyból az ipari termék- és formatervező hallgatók (Bsc) számára, továbbá Faforgácsolás elmélete, Ipari méréstechnika c. tárgyakból a faipari mesterképzési szakon (MSc), ezzel összefüggésben a gyakorlatvezetők munkájának irányítása és ellenőrzése. Diplomatervek és szakdolgozatok, TDK-munkák konzulensi tevékenysége,
– a fent említett témákban magas szintű kutatások végzése, doktoranduszok és fiatal kollégák, egyetemi tanársegédek kutatómunkájának irányítása, vezetése. Ipari K+F tevékenységek témavezetése,
– az angol nyelvű MSc-képzésben Faforgácsoláselmélet és Ipari méréstechnika tárgyak oktatása, illetve angol nyelvű PhD-programban való részvétel,
– CAD-CAM-CNC laboratórium vezetése és fejlesztése.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Pályázhatnak azok, akik:
– szakirányú egyetemi végzettséggel, és tudományterületükön legalább kandidátusi vagy PhD-fokozattal, habilitációval és mintegy 20 éves felsőoktatási, illetve kutatási gyakorlattal rendelkeznek,
– nemzetközileg is elismert kutatási eredményeket értek el,
– oktató- és tudományos tevékenységükkel igazolták, hogy alkalmasak a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, tanársegédek tanulmányi és tudományos munkájának vezetésére,
– képesek idegen nyelven előadások tartására.

GEOINFORMATIKAI KAR – Székesfehérvár
TERÜLETFEJLESZTÉSI INTÉZETÉBE
a Társadalomtudományok tudományterület, Szociológiai tudományok tudományágban
főállású teljes munkaidős *egyetemi tanári* munkakör betöltésére

A pályázatnak meg kell felelnie a felsőoktatási törvényben és a Nyugat-magyarországi Egyetem Foglalkoztatási követelményrendszerében foglaltaknak.

A kinevezendő egyetemi tanár feladata:
– a Szociológia c. tantárgy és a Kommunikáció c. tantárgy oktatása,
– TDK-dolgozatok, szakdolgozatok és diplomamunkák konzulensi feladatainak ellátása,
– az intézet nemzetközi kapcsolatainak ápolása,
– a tárgyakhoz kapcsolódó TDK-tevékenység koordinálása, segítése,
– kutatási programok kezdeményezése és vezetése.

A pályázóval szemben támasztott követelmény:
– rendelkezzen doktori fokozattal és habilitációval,
– legalább 8 éves felsőoktatási gyakorlattal, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett szakmai gyakorlattal,
– legyen tájékozott tudományterületének hazai és nemzetközi eredményeiről, fejlessze tovább ezeket az ismereteket,
– rendelkezzen hazai és nemzetközi szakmai elismertséggel, amit hazai és külföldi publikációk, szak- és tankönyvek, a rájuk való hivatkozások, valamint a hazai és a nemzetközi konferenciákon történő részvétel bizonyítanak,
– legyen képes idegen nyelven publikálni,
– legyen képes önálló kutató/alkotó munkára és kutató/alkotócsoport vezetésére,
– a Nyugat-magyarországi Egyetem Geoinformatikai Karán közalkalmazotti jogviszonnyal rendelkezzen.

SAVARIA EGYETEMI KÖZPONT
MŰVÉSZETI, NEVELÉS- ÉS SPORTTUDOMÁNYI KAR
MŰVÉSZETI INTÉZET
Rajz Tanszékre
a Művészetek tudományterület, Képzőművészet tudományágban
főállású teljes munkaidős *egyetemi tanári* munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: tantárgyfelelősi teendők ellátása, az oktatott tárgyak rendszeres fejlesztése, új tárgyak tantárgyi programjainak kidolgozása, tudományos diákköri és doktori témák irányítása, önálló alkotómunka végzése, részvétel hazai és nemzetközi művészeti együttműködésben, rendszeres kapcsolattartás a hazai és nemzetközi szakmai közélettel.
A pályázónak rendelkeznie kell: legalább nyolcéves oktatásban, kutatásban, kutatásszervezésben szerzett szakmai gyakorlattal, DLA-val, vagy DLA-val egyenértékű művészeti díjjal, kitüntetéssel, alkalmassággal a hallgatók, doktori képzésében részt vevők, tanársegédek tanulmányi, művészeti munkájának vezetésére, hazai és nemzetközi szakmai ismertséggel, önálló alkotómunkára és alkotócsoport vezetésére való képességgel.
A pályázathoz mellékelni kell: szakmai önéletrajzot, publikációs jegyzéket, okiratok hiteles másolatát, érvényes hatósági erkölcsi bizonyítványt.

Egyetemi tanári pályázatokra vonatkozó általános tudnivalók:
Az egyetemi tanári munkakörökre pályázó habilitált személyeknek meg kell felelniük a felsőoktatásról szóló – többször módosított – 2005. évi CXXXIX. törvény (Ftv.) 21. § (3) bekezdésében, valamint az Ftv. végrehajtási rendeleteiben fog-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

lalt előírásoknak, a MAB egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott szempontrendszerében foglaltaknak, valamint a NYME oktatói követelményrendszerében előírt, az egyetemi tanári álláshely elnyeréséhez szükséges elvárásoknak.
Az egyetemi tanári álláshelyre pályázó személy pályázatában hitelt érdemlően mutassa be, hogy teljesíti az egyetemi tanári kinevezéshez előírt feltételeket.

Ennek értelmében egyetemi tanárrá az nevezhető ki, aki:
– felsőoktatási intézményben az oktatói, illetve kutatói munkakör betöltéséhez kötött előírásoknak eleget tesz, azaz egyetemi oklevéllel rendelkezik, büntetlen előéletű és cselekvőképes, az intézményi oktatói, tudományos kutatói vagy művészeti alkotói követelményeknek – beosztáshoz mérten – megfelel,
– a pályázati kiírásban előírt feltételeket teljesíti,
– doktori fokozattal és habilitációval rendelkezik,
– tudományágának mértékadó hazai körei előtt ismert,
– kiemelkedő tudományos kutatói, illetve művészeti munkásságot fejt ki,
– iskolateremtő egyéniség, oktató- és tudományos tevékenységével igazolta, hogy alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetésére,
– idegen nyelven is képes előadások megtartására.

Az egyetemi tanárrá kinevezés szempontjából kiemelkedő tudományos kutatói munkásságnak, hazai és nemzetközi szakmai körök előtti elismertségnek tekintendő, ha a pályázó akadémiai doktori címmel rendelkezik, vagy tudományos, alkotói, szakmai tudományos közéleti tevékenysége a MAB tudományági bizottságai által tudományáganként (tudományszakonként) kidolgozott és nyilvánosságra hozott kívánalmaknak eleget tesz.
A Magyar Akkreditációs Bizottság „Az egyetemi és főiskolai tanári pályázatok elbírálásának jogszabályi háttere, a pályázatok összeállítása, a MAB véleményezési eljárása és a pályázatok elbírálásának kívánalomrendszere” tárgyú közlemény megadja az egyetemi tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott alapvető, valamint a tudományági bizottságok szerinti tartalmi kívánalmakat és a véleményezés szempontrendszerét, amelyek alapján a MAB az egyetemi tanári pályázatokat elbírálja.

Az egyetemi tanári pályázatnak tartalmaznia kell:
– a pályázó rövid válaszát a pályázati kiírásban foglaltakra,
– az egyetemi tanári kinevezéshez előírt törvényi feltételeket (a teljesítés hitelt érdemlő módon történő bemutatásával),
– a pályázó jelenlegi munkahelyét, beosztását,
– eddigi szakmai, oktatói, tudományos munkásságát, annak eredményeit, oktatási tapasztalatra, a tudományos képzésre, művészeti tevékenységére vonatkozó adatait (TDK-ban, doktori iskolákban, pályázati munkacsoportokban való részvétel, tudományos karriert befutott tanítványok stb.),
– az oktató-, nevelő-, tudományos munkásságra vonatkozó jövőbeni terveit, célkitűzéseit,
– tudományos fokozatát, idegennyelv-tudását és jelentősebb külföldi tanulmányútjait.

A pályázathoz mellékelni kell:
– részletes szakmai önéletrajzot, valamint maximum 1 oldal terjedelmű tömörített változatot (MAB szakbizottságok szempontrendszerei figyelembevételével),
– szakképzettséget, egyéb szakmai képesítést, tudományos fokozatot, habilitációt, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok közjegyzővel hitelesített másolatát,
– tudományos munkák publikációs és hivatkozási jegyzékét [*könyvnél:* szerzők(k); könyv címe; kiadás helye, éve, kiadó, terjedelem, *folyóiratban közölt tanulmánynál:* szerző(k), cikk címe, folyóirat neve, évszám, folyóiratszám, oldalszám],
– a teljes tevékenységen belül az utóbbi 10 publikáció bibliográfiai adatait, illetve az utóbbi 10 év legfontosabbnak tartott alkotásainak kellően részletezett dokumentációját, a munkáinak visszhangjára vonatkozó, valamint az idézettség adatait,
– az intézménytől beszerzett és kitöltött személyi adatlapot,
– külső pályázó esetén három hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és az egyetem szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Az egyetemi tanári kinevezésekre várhatóan 2009. szeptember 1-jével került sor. A pályázatokkal kapcsolatban bővebb felvilágosítást az illetékes karok dékánja, dékáni hivatalvezetője/személyzeti munkatársa, valamint a Gazdasági Főigazgatóság Humánerőforrás-gazdálkodási Csoportja ad.
Az egyetemi tanári pályázatokat az előírt mellékletekkel együtt 2008. november 30-ig 2 eredeti és 5 másolati példányban a Nyugat-magyarországi Egyetem rektorához (9400 Sopron, Bajcsy-Zs. u. 4.) kell benyújtani.

Prof. Dr. Faragó Sándor s. k.,
rektor

A PANNON EGYETEM
pályázatot hirdet a
GEORGIKON KAR
Állattudományi és Állattenyésztéstani Tanszékén
teljes munkaidejű *egyetemi tanári* tisztség betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a „Táplálkozás- és élelmezéstan, Takarmányozástan, Takarmányozás-technológia, Keveréktakarmány-gyártás, c. tantárgyak oktatása magyar és angol nyelveken, jegyzetek, tan- és szakkönyvek írása, szerkesztése, az oktatás folyamatos korszerűsítése. Előkészíti a Takarmányozási és takarmánybiztonsági mesterképzés megindítását. Tevékenyen részt vesz a PhD-képzésben, a doktori és habilitációs eljárásokban, szervezeti és irányítja a beosztott oktatók és kutatók munkáját. Aktív szerepet vállal a tanszéki kutatásokban, vezeti és koordinálja a pályázati csoportok tevékenységét. Kutatási és tudományos kapcsolatokat tart fenn és fejlesztőtevékenységet irányít hazai és nemzetközi intézményekkel. Tudományszervező és oktatási-tudományos vezetői feladatokat végez, az eredményeket rendszeresen publikálja hazai és nemzetközi viszonylatban egyaránt. Segíti a tanszék takarmányozás-táplálkozástani kutató-, bemutatótereinek és laboratóriumának a megújítását.
A pályázó rendelkezzék az oktatott tudományterületnek megfelelő habilitációval, legalább 10 éves felsőoktatási gyakorlattal, MTA doktori címmel, vagy azzal egyenértékű tudományos teljesítménnyel, hazai és nemzetközi tudományos elismertséggel, kapcsolatrendszerrel, két világnyelv tárgyalási szintű ismeretével. Képes legyen magas szintű előadások megtartására idegen nyelven is.
A pályázat benyújtási határideje: 2008. november 30.
A pályázathoz szükséges formanyomtatványok, további információk a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságon szerezhetők be [8200 Veszprém, Pf. 158, Egyetem u. 10., tel.: (88) 624-236].

Növénytermesztéstani és Talajtani Tanszékén
teljes munkaidejű *egyetemi tanári* tisztség betöltésére

A kinevezett egyetemi tanár feladata a Növénytermesztési ismeretek, A földművelés és növénytermesztés alapjai, a Növénytermesztéstan I. és II., az Integrált szántóföldi növénytermesztés, a Takarmánynövények termesztése, az Ökológiai gazdálkodás, az Erdő- és mezőgazdálkodás védett területen tárgyak oktatása, a Gyepgazdálkodás, az Alternatív energianövények, a Vetőmagtermesztés, a Mezőgazdasági technológiák c. tantárgyak oktatásának szervezése a BSc és MSc szakokon. Az oktatás folyamatos korszerűsítése, jegyzetek, tan- és szakkönyvek írása, szerkesztése, a tanszéki Növénytermesztési Bemutatótér irányítása és felügyelete, eszközökkel történő ellátásának biztosítása. Tevékenyen részt vesz a PhD-képzésben, a doktori és habilitációs eljárásokban, szervezi és irányítja a beosztott oktatók és kutatók munkáját. Aktív szerepet vállal a tanszéki kutatásokban, vezeti és koordinálja a pályázati csoportok tevékenységét. Kutatási és tudományos kapcsolatokat tart fenn és fejleszt hazai és nemzetközi intézményekkel, továbbá tudományszervezői és oktatási-tudományos vezetői feladatokat végez, az eredményeket rendszeresen publikálja hazai és nemzetközi viszonylatban egyaránt.
A pályázó rendelkezzék az oktatott tudományterületnek megfelelő habilitációval, legalább 10 éves felsőoktatási gyakorlattal, MTA doktori címmel, vagy azzal egyenértékű tudományos teljesítménnyel, hazai és nemzetközi tudományos elismertséggel, kapcsolatrendszerrel, két világnyelv tárgyalási szintű ismeretével. Képes legyen magas szintű előadások megtartására idegen nyelven is.
A pályázat benyújtási határideje: 2008. november 30.
A pályázathoz szükséges formanyomtatványok, további információk a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságon szerezhetők be [8200 Veszprém, Pf. 158, Egyetem u. 10., tel.: (88) 624-236].

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A NÖVÉNYVÉDELMI INTÉZETÉBEN
teljes munkaidejű *egyetemi tanári* tisztség betöltésére

A kinevezett egyetemi tanár feladata a Növényvédelmi állattan, Integrált növényvédelem, Erdészeti növényvédelem, Részletes rovartani modul tárgyak oktatása, jegyzetek, tan- és szakkönyvek írása, szerkesztése, az oktatás folyamatos korszerűsítése. Tevékenyen részt vesz a PhD-képzésben, a doktori és habilitációs eljárásokban, szervezi és irányítja a beosztott oktatók és kutatók munkáját. Aktív szerepet vállal az intézeti kutatásokban, vezeti és koordinálja a pályázati csoportok tevékenységét. Kutatási és tudományos kapcsolatokat tart fenn és fejleszt hazai és nemzetközi intézményekkel, továbbá tudományszervezői és oktatási-tudományos vezetői feladatokat végez, az eredményeket rendszeresen publikálja hazai és nemzetközi viszonylatban egyaránt.

A pályázó rendelkezzék az oktatott tudományterületnek megfelelő habilitációval, legalább 10 éves felsőoktatási gyakorlattal, MTA doktori címmel, vagy azzal egyenértékű tudományos teljesítménnyel, hazai és nemzetközi tudományos elismertséggel, kapcsolatrendszerrel, két világnyelv tárgyalási szintű ismeretével. Képes legyen magas szintű előadások megtartására idegen nyelven is.
A pályázat benyújtási határideje: 2008. november 30.
A pályázathoz szükséges formanyomtatványok, további információk a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságon szerezhetők be [8200 Veszprém, Pf. 158, Egyetem u. 10., tel.: (88) 624-236].

MÉRNÖKI KAR
KÉMIA INTÉZETÉBEN
egyetemi tanári munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Szerves kémia III–IV., Biopolimerek kémiája, Biokémia előadások és a kapcsolódó gyakorlatok és laboratóriumi gyakorlatok tematikájának folyamatos megújítása, oktatása, valamint tantárgyfelelősi feladatok ellátása, továbbá a szerves kémia, különös tekintettel a homogén katalízis tudományterületén TDK-, diploma- és PhD-témák vezetése. Mint szakvezető végezze a kémia BSc szak, valamint a vegyész MSc szak gondozásával kapcsolatos oktatásszervezési és -fejlesztési tevékenységet.

Tudományos feladatai: a homogén katalízis, elsősorban biológiailag aktív vegyületek szintézise területén nemzetközi és hazai együttműködésben kutatások végzése, irányítása, továbbá a pályázati lehetőségek kihasználása az anyagi erőforrások megteremtése érdekében.
A pályázó rendelkezzék a műszaki- vagy természettudományi területen szerzett tudományos fokozattal, valamint habilitációval.
Legyen tudományágában hazai és nemzetközi szinten ismert és elismert. Igazolja oktató- és tudományos tevékenységével, hogy alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők és a fiatalabb oktatók tudományos munkájának vezetésére, legyen iskolateremtő egyéniség.

A pályázat benyújtási határideje: 2008. november 30.
A pályázathoz szükséges formanyomtatványok, további információk a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságon szerezhetők be [8200 Veszprém, Pf. 158, Egyetem u. 10., tel.: (88) 624-236.]

MÉRNÖKI KAR
VEGYÉSZMÉRNÖKI ÉS FOLYAMATMÉRNÖKI INTÉZETÉBEN
teljes munkaidejű *egyetemi tanári* munkakör betöltésére

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a vegyészmérnöki alapszak és mesterszak tanterve szerint: előadások és gyakorlatok tartása a vegyipari technológiák, az ásványolaj- és petrolkémiai technológiák, a heterogén katalitikus eljárások, és a terméktervezés témaköreiből, valamint diplomatervek és diplomamunkák témavezetése, továbbá a témakörökben kutatási programok vezetése, és a tudományos munka irányítása. Feladata egyúttal nemzetközi szintű tudományos tevékenység folytatása az intézet kutatási profiljához kapcsolódó területen, doktori témák vezetése és tudományos pályázatok kidolgozása.
A pályázó rendelkezzék vegyészmérnöki egyetemi diplomával, a kémiai tudomány területén szerzett tudományos fokozattal, valamint habilitációval. Amennyiben nem rendelkezik az MTA doktora címmel, igazolja, hogy a pályázat benyúj-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

tásáig legalább az MTA doktora cím megszerzésére irányuló cselekményt megindította. Legyen tudományágának mértékadó hazai és nemzetközi körei előtt ismert és elismert szakértője, különösen a motorhajtóanyagok területén. Igazolja oktató- és tudományos tevékenységével, hogy alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők és a fiatalabb oktatók tudományos munkájának vezetésére, legyen iskolateremtő egyéniség. Bizonyítson eredményes kutatásszervező, pályázati és forrásteremtő tevékenységet.
A pályázat tartalmazza a pályázó kutatási tervét, és a Magyar Felsőoktatási és Akkreditációs Bizottság illetékes tudományági bizottsága kívánalomrendszere szerint készüljön el. A kiírás feltételeit teljesítő pályázók között a megítélés a kar hosszú távú fejlesztési stratégiai szempontjai alapján történik.

A pályázat benyújtási határideje: 2008. november 30.
A pályázathoz szükséges formanyomtatványok, további információk a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságon szerezhetők be [8200 Veszprém, Pf. 158, Egyetem u. 10., tel.: (88) 624-236].

MŰSZAKI INFORMATIKAI KARON
egyetemi tanári munkakör betöltésére

A kinevezett egyetemi tanár feladata: nemzetközi szintű tudományos tevékenység folytatása a kar kutatási profiljához kapcsolódó területen; oktatás a kar szakjain; doktori témák vezetése, valamint tudományos pályázatok kidolgozása.
A pályázó rendelkezzék a műszaki- vagy természettudományi területen szerzett tudományok doktora fokozattal vagy MTA doktori címmel. Legyen tudományágának mértékadó hazai és nemzetközi körei előtt ismert és elismert. Igazolja oktató- és tudományos tevékenységével, hogy alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők és kutatók tudományos munkájának vezetésére. Legyen iskolateremtő egyéniség.
A kiírás feltételeit teljesítő pályázók között a megítélés a kar hosszú távú kutatási stratégiai szempontjai alapján történik.
A pályázat benyújtási határideje: 2008. november 30.
A pályázathoz szükséges formanyomtatványok, további információk a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságon szerezhetők be [8200 Veszprém, Pf. 158, Egyetem u. 10., tel.: (88) 624-236], szakmai információk a kar titkárságán [tel.: (88) 624-021] szerezhetők be.

MŰSZAKI INFORMATIKAI KARON
egyetemi tanári munkakör betöltésére

A kinevezett egyetemi tanár feladata: nemzetközi szintű tudományos tevékenység folytatása a kar kutatási profiljához kapcsolódó területen; oktatás a kar szakjain; doktori témák vezetése, valamint tudományos pályázatok kidolgozása.
A pályázó rendelkezzék a műszaki- vagy természettudományi területen szerzett tudományok doktora fokozattal vagy MTA doktori címmel.
Legyen tudományágának mértékadó hazai és nemzetközi körei előtt ismert és elismert. Igazolja oktató- és tudományos tevékenységével, hogy alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők és kutatók tudományos munkájának vezetésére. Legyen iskolateremtő egyéniség.
A kiírás feltételeit teljesítő pályázók között a megítélés a kar hosszú távú kutatási stratégiai szempontjai alapján történik.

A pályázat benyújtási határideje: 2008. november 30.
A pályázathoz szükséges formanyomtatványok, további információk a Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságon szerezhetők be [8200 Veszprém, Pf. 158, Egyetem u. 10., tel.: (88) 624-236], szakmai információk a kar titkárságán [tel.: (88) 624-021] szerezhetők be.

Dr. Rédey Ákos s. k.,
rektor

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM
pályázatot hirdet az
ÁLLAM- ÉS JOGTUDOMÁNYI KAR
Alkotmányjogi Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata az Alkotmányjog tantárgy rendszeres előadása az egységes és osztatlan MA-szintű jogászképzés nappali és levelező tagozatán, és az igazságügyi igazgatási BA alapszakon, valamint a szakirányú továbbképzésekben, a vizsgáztatási feladatok ellátása, szemeszterenként két-két fakultatív kurzus vagy szeminárium meghirdetése és megtartása, közreműködés a tanszéki kutatásokban, a tananyagok, illetve tansegédletek elkészítésében, rendszeres publikálás és a nemzetközi kapcsolatok ápolása, a tudományos diákkör tevékenységének fellendítése, a tudományos utánpótlás nevelése.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, szakirányú végzettség, PhD- vagy kandidátusi fokozat, habilitáció, legalább 12 éves egyetemi oktatási és kutatási gyakorlat, hazai és nemzetközileg elismert publikációs tevékenység, idegen nyelvű előadókészség. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

Büntető Eljárásjogi és Kriminalisztikai Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Büntető eljárásjog tantárgy rendszeres előadása az egységes és osztatlan MA-szintű jogászképzés nappali és levelező tagozatán, és az igazságügyi igazgatási BA alapszakon, valamint a szakirányú továbbképzésekben, a vizsgáztatási feladatok ellátása, szemeszterenként két-két fakultatív kurzus vagy szeminárium meghirdetése és megtartása, közreműködés a tanszéki kutatásokban, a tananyagok, illetve tansegédletek elkészítésében, rendszeres publikálás és a nemzetközi kapcsolatok ápolása, a tudományos diákkör tevékenységének fellendítése, a tudományos utánpótlás nevelése.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, szakirányú végzettség, PhD- vagy kandidátusi fokozat, habilitáció, legalább 12 éves egyetemi oktatási és kutatási gyakorlat, hazai és nemzetközileg elismert publikációs tevékenység, idegen nyelvű előadókészség. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Büntető eljárásjog és Kriminalisztika tantárgyak rendszeres előadása az egységes és osztatlan MA-szintű jogászképzés nappali és levelező tagozatán, és az igazságügyi igazgatási BA alapszakon, valamint a szakirányú továbbképzésekben, a vizsgáztatási feladatok ellátása, szemeszterenként két-két fakultatív kurzus vagy szeminárium meghirdetése és megtartása, közreműködés a tanszéki kutatásokban, a tananyagok, illetve tansegédletek elkészítésében, rendszeres publikálás és a nemzetközi kapcsolatok ápolása, a tudományos diákkör tevékenységének fellendítése, a tudományos utánpótlás nevelése.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, szakirányú végzettség, PhD- vagy kandidátusi fokozat, habilitáció, legalább 12 éves egyetemi oktatási és kutatási gyakorlat, hazai és nemzetközileg elismert publikációs tevékenység, idegen nyelvű előadókészség. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

Politikatudományi és Társadalomelméleti Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Politikaelmélet tantárgy rendszeres előadása, vizsgáztatási feladatok ellátása, szemeszterenként két-két fakultatív kurzus vagy szeminárium meghirdetése és megtartása, közreműködés a tanszéki kutatásokban, a tananyagok, illetve tansegédletek elkészítésében, rendszeres publikálás és a nemzetközi kapcsolatok ápolása, a tudományos diákkör tevékenységének fellendítése, a tudományos utánpótlás nevelése.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, szakirányú végzettség, PhD- vagy kandidátusi fokozat, habilitáció, legalább 12 éves egyetemi oktatási és kutatási gyakorlat, hazai és nemzetközileg elismert publikációs tevékenység, idegen nyelvű

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

előadókészség. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR
BIOFIZIKAI INTÉZETÉHEZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata előadások tartása magyar és angol nyelven, részvétel az oktató-nevelő és kutatómunkában, a graduális és posztgraduális képzésben, vizsgáztatásban.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, szakirányú egyetemi végzettség, doktori (PhD) fokozat, habilitáció, angol nyelven előadói és vitakészség, legalább 12 éves oktatói gyakorlat, jelentős tudományos tevékenység. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

FARMAKOLÓGIAI ÉS FARMAKOTERÁPIAI INTÉZETÉHEZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata előadások tartása magyar és angol nyelven, részvétel az oktató-nevelő és kutatómunkában, a graduális és posztgraduális képzésben, vizsgáztatásban.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, orvosegyetemi végzettség, klinikai farmakológia szakvizsga, MTA doktora fokozat, habilitáció, angol nyelven előadói és vitakészség, legalább 12 éves oktatói gyakorlat, jelentős tudományos tevékenység. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

FOGÁSZATI ÉS SZÁJSEBÉSZETI KLINIKÁJÁHOZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata előadások tartása magyar és angol nyelven, részvétel az oktató-nevelő, gyógyító- és kutatómunkában, a graduális és posztgraduális képzésben, vizsgáztatásban.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, orvosegyetemi végzettség, szájsebészet, fog- és szájbetegségek szakvizsga, doktori (PhD) fokozat, habilitáció, angol nyelven előadói és vitakészség, legalább 12 éves oktatói gyakorlat, jelentős tudományos tevékenység. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

FÜL-ORR-GÉGÉSZET ÉS FEJ-NYAKSEBÉSZETI KLINIKÁJÁHOZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata előadások tartása magyar és angol nyelven, részvétel az oktató-nevelő, gyógyító- és kutatómunkában, a graduális és posztgraduális képzésben, vizsgáztatásban.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, orvosegyetemi végzettség, audiológia, fül-orr-gégegyógyászat szakvizsga, doktori (PhD) fokozat, habilitáció, angol nyelven előadói és vitakészség, legalább 12 éves oktatói gyakorlat, jelentős tudományos tevékenység. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

GYÓGYSZERÉSZETI KÉMIAI INTÉZETÉHEZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata előadások tartása magyar és angol nyelven, részvétel az oktató-nevelő és kutatómunkában, a graduális és posztgraduális képzésben, vizsgáztatásban.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, szakirányú egyetemi végzettség, toxikológia és praeparatív kémiai laboratóriumi vizsgálatok szakvizsga, doktori (PhD) fokozat, habilitáció, angol nyelven előadói és vitakészség, legalább 12 éves okta-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

tói gyakorlat, jelentős tudományos tevékenység. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

SEBÉSZETI KLINIKÁJÁHOZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata előadások tartása magyar és angol nyelven, részvétel az oktató-nevelő, gyógyító- és kutatómunkában, a graduális és posztgraduális képzésben, vizsgáztatásban.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, orvosegyetemi végzettség, általános sebészet és mellkassebészet szakvizsga, doktori (PhD) fokozat, habilitáció, angol nyelven előadói és vitakészség, legalább 12 éves oktatói gyakorlat, jelentős tudományos tevékenység. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

Sebészeti Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata előadások tartása magyar és angol nyelven, részvétel az oktató-nevelő, gyógyító- és kutatómunkában, a graduális és posztgraduális képzésben, vizsgáztatásban.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, orvosegyetemi végzettség, általános sebészet és érsebészet szakvizsga, doktori (PhD) fokozat, habilitáció, angol nyelven előadói és vitakészség, legalább 12 éves oktatói gyakorlat, jelentős tudományos tevékenység. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

SZEMÉSZETI KLINIKÁJÁHOZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata előadások tartása magyar és angol nyelven, részvétel az oktató-nevelő, gyógyító- és kutatómunkában, a graduális és posztgraduális képzésben, vizsgáztatásban.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, orvosegyetemi végzettség, szemészet szakvizsga, doktori (PhD) fokozat, habilitáció, angol nyelven előadói és vitakészség, legalább 12 éves oktatói gyakorlat, jelentős tudományos tevékenység. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

SZERVES- ÉS GYÓGYSZERKÉMIAI INTÉZETÉHEZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata előadások tartása magyar és angol nyelven, részvétel az oktató-nevelő és kutatómunkában, a graduális és posztgraduális képzésben, vizsgáztatásban.
Pályázati feltételek: büntetlen előélet, szakirányú egyetemi végzettség, MTA doktora fokozat, habilitáció, angol nyelven előadói és vitakészség, legalább 12 éves oktatói gyakorlat, jelentős tudományos tevékenység. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

ILLYÉS GYULA FŐISKOLAI KAR
PEDAGÓGUSKÉPZŐ INTÉZETÉHEZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a képzőművészeti tárgyak oktatása, előadások tartása, szemináriumok vezetése, szakdolgozati témák kiírása, oktatási segédanyagok készítése, szakfejlesztés, illetve a főiskolai kar által meghatározott további feladatok elvégzése.
A pályázóval szemben támasztott követelmények: szakirányú (képzőművészeti) egyetemi végzettség, DLA- vagy azzal egyenértékű fokozat, habilitáció, legalább 12 éves – lehetőleg – felsőoktatási gyakorlat. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

KÖZGAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
GAZDASÁGMÓDSZERTANI INTÉZETÉHEZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladatai: részvétel az intézet informatikai jellegű tárgyainak oktatásában, illetve az intézet által vállalt BSc- és MSc-szintű közgazdászképzésben. Szakvezetőként irányító szerepet kell ellátnia a Gazdaságinformatika BS szak oktatása során, beleértve mind a tanterv tervezésével, az oktatás menedzselésével, mind a karközi koordinációval kapcsolatos feladatokat. Feladata a szak Döntéstámogatás szakirányán a szakértői rendszerek, neurális hálók, fuzzy rendszerek és evolúciós algoritmusok témakörök magas szintű oktatása és az ezekhez kapcsolódó kutatások eredményes megvalósítása.
Pályázati feltételek: a pályázó rendelkezzen doktori fokozattal, a PTE-n szerzett habilitációval, 12 évet meghaladó felsőoktatási oktatói tapasztalattal, és a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladatai: részvétel a Gazdaságmódszertani Intézet informatikai tárgyainak tantárgyfejlesztésében és oktatásában, részvétel az intézet által vállalt magyar és angol nyelvű BSc- és MSc-szintű közgazdászképzésben, a többváltozós statisztikai módszerek, a projektmenedzsment ütemezési modelljei, a döntéstámogató rendszerek témakörének oktatásában, a témakörökhöz kapcsolódó kutatásokban. A pályázónak aktív szerepet kell vállalnia a kar magyar és angol nyelvű PhD-szintű képzéseiben. Elvárjuk részvételét a doktori iskolák tagjaként a többváltozós statisztikai módszerek témakörének oktatásában, valamint a kutatási területéhez kapcsolódó doktori cselekmények magyar és angol nyelvű témavezetési munkálataiban. Kutatási tevékenységében megfelelő aktivitást kell kifejtenie, irányítania kell a fiatal oktatók, kutatók tudományos munkáját.
Pályázati feltételek: a pályázó rendelkezzen doktori fokozattal, a PTE-n szerzett habilitációval, 12 évet meghaladó felsőoktatási oktatói tapasztalattal, és a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladatai: részvétel a Gazdaságmódszertani Intézet szaknyelvi, szakfordítás és terminológiai tárgyainak tantárgyfejlesztésében és oktatásában, a szaktervezés-koordináció, illetve szakfejlesztés tekintetében irányító szerep ellátása a Gazdasági szakfordító és tolmács szak működése során, magas színvonalú nemzetközi kooperációban megvalósuló kutatások folytatása a gazdasági és társadalomtudományi szakfordítás, terminológia és a határterületként ide kapcsolódó informatikai jellegű témakörökben.
Pályázati feltételek: a pályázó rendelkezzen doktori fokozattal, a PTE-n szerzett habilitációval, 12 évet meghaladó felsőoktatási oktatói tapasztalattal, és a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

KÖZGAZDASÁGI ÉS REGIONÁLIS TUDOMÁNYOK INTÉZETÉHEZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladatai: részvétel a karon folyó alap- és mesterképzésekben, PhD-programokban; a Gazdaságtörténet, illetve az Európai uniós ismeretek alapképzési kötelező tárgy, valamint az ezen témakörökhöz tartozó választható, illetve szakspecifikus tárgyak előadásainak tartása; kutatásmódszertan oktatása a Gazdálkodástani Doktori Iskolában; rendszeres publikálás magyar és idegen nyelven, monográfiák írása a fenti témakörökben; doktoranduszhallgatók témavezetése a szélesen vett közgazdaság-tudományi kutatásokban.
Pályázati feltételek: a pályázó rendelkezzen doktori fokozattal, a PTE-n szerzett habilitációval, 12 évet meghaladó felsőoktatási oktatói tapasztalattal, és a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

MŰVÉSZETI KAR
VIZUÁLIS MŰVÉSZETI INTÉZETÉHEZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Vizuális Művészeti Intézet festőművész szak programjának megvalósításában és megújításában kezdeményező szerepet vállalni, valamint a vizuálisnevelőtanár-képzés programfelelősi teendőit ellátni. A pályázó legyen alkalmas a korszerű művészeti eredmények hiteles képviseletére, művészeti programok önálló vezetésére mind a graduális, alap- (BA) és mester- (MA), mind a felsőfokú szakképzés, a posztgraduális és doktori képzésekben (DLA). A pályázónak készültséggel kell rendelkeznie a klasszikus művész- és tanárképzésből induló, arra alapozott, de megújuló specializációk, szakirányok vezetésére.
A kinevezendő egyetemi tanárnak együtt kell működnie a szaktanszék és az intézet művész- és tanárképzési programjaiban oktató kollégákkal, valamint feladata segíteni a festészeti képzés könyvtári hátterének megerősítését. A leendő egyetemi tanár oktatói és tudományos, illetve művészeti tevékenységével igazolja, hogy alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos, illetve művészi munkájának vezetésére, iskolateremtő egyéniség.
Pályázati feltételek: a pályázó rendelkezzen doktori fokozattal vagy azzal egyenértékű művészeti díjjal és habilitációval; legalább 12 éves oktatói gyakorlattal (5 év szakirányú munkavégzésre irányuló jogviszony, illetve egyéb önálló szakirányú tevékenység beszámítható); idegen nyelv olyan szintű ismeretével, hogy előadás megtartására is képes legyen; elismert hazai és nemzetközi művészeti eredményekkel. Habitusában meg kell jelennie a kollégákkal, más intézményekkel és a művésznövendékekkel, tanárjelöltekkel megvalósítandó aktív kapcsolat fenntartására irányuló készségnek. A pályázat elbírálásánál kedvezően értékeli az egyetem a nemzetközi kapcsolatrendszert, a mértékadó hazai és nemzetközi szakmai körök előtt is elismert kiállítói-oktatói munkásságot.

POLLACK MIHÁLY MŰSZAKI KAR
ÉPÍTÉSZ SZAKMAI INTÉZET
Tervezési és Építészeti Ismeretek Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a művészet- és építészelmélet témakörben elméleti tantárgy oktatása, előadások, gyakorlatok tartása és vezetése; a DLA-képzésben törzstagsági megfelelés, művészet- és építészetelméleti témavezetés a DLA-hallgatók számára; a tudományos diákkörök munkájának koordinálása a saját szakterületén; diplomamunkák elméleti előkészítésében való irányító szerepkör; a művészet- és építészetelmélet – különös tekintettel az alkalmazott társművészetekre – szimbiózisának megteremtése, elméleti kérdéseiben való jártasság.
Pályázati feltételek: a pályázó rendelkezzen egyetemi végzettséggel, PhD-fokozattal és habilitációval, legyen képes idegen nyelvű előadások tartására, rendelkezzen legalább 12 év időtartamú felsőoktatásban szerzett oktatási gyakorlattal. Előnyt élveznek azok a pályázók, akik a pécsi Zsolnay-örökség gondozásával és műemlékmegóvásával kapcsolatos tapasztalatokkal rendelkeznek, és ezt tudományos kutatótevékenységgel igazolják.
A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata az Épülettervezés és a Diplomatervezés című tantárgyak előadásainak tartása, gyakorlatok vezetése; a DLA-képzésben törzstagsági megfelelés; a tudományos diákkörök munkájának koordinálása saját szakterületén; diplomamunkák elméleti előkészítésében való irányító szerepkör.
Pályázati feltételek: a pályázó rendelkezzen szakirányú egyetemi végzettséggel, DLA-fokozattal és habilitációval, megfelelő szakmai tervezői és tudományos munkássággal, melyet szakmai-művészeti díjjal ismertek el, legyen képes idegen nyelvű előadások tartására, rendelkezzen legalább 12 év időtartamú felsőoktatásban szerzett oktatási gyakorlattal. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

ÉPÍTŐIPARI SZAKMAI INTÉZET
Anyagtan, Geotechnika és Közlekedésépítés Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata az Építőanyagok I. (szakipari anyagok), Építőanyagok II. (betontechnológiák), Új építőanyagok, Korszerű betontechnológiák című tantárgyak tantárgyfelelősi teendőinek ellátása, előadások tartása; az oktatott tantárgyakat magába foglaló tudományág átfogó ismerete és alkotó művelése; az oktatott szakterület anyagának folyamatos tartalmi és módszertani korszerűsítése, jegyzetek, tankönyvek írása; hazai és külföldi hallgatók diplomamunkájának irányítása, tanársegédek és PhD-hallgatók szakmai és tudományos munkájának vezetése; K+F és tudományos munka szervezése, laboratóriumi műszerpark fejlesztése; rendszeres publikációs és szakirodalmi tevékenység, hazai és nemzetközi viszonylatban idegen nyelven is; kezdeményező és irányító részvétel az intézményben folyó szakmai közéleti munkában.
Pályázati feltételek: a pályázó rendelkezzen építőmérnöki egyetemi végzettséggel, betontechnológus szakmérnöki oklevéllel, CSc vagy PhD tudományos fokozattal és habilitációval, legyen képes idegen nyelvű előadások tartására, rendelkezzen legalább 12 éves felsőoktatási és kutatási gyakorlattal, és a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

Közmű, Geodézia és Környezetvédelmi Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Közlekedésépítés című tantárgy tantárgyfelelősi teendőinek ellátása, előadások tartása; az oktatott tárgyat magába foglaló tudományág átfogó ismerete és alkotó művelése; az oktatott szakterület anyagának folyamatos tartalmi és módszertani korszerűsítése, az ilyen irányú tevékenység irányítása (jegyzet, tankönyv, szakkönyv írása); a hallgatók, a doktorjelöltek munkájának irányítása, a tanársegédek tudományos, illetve szakmai munkájának vezetése, az oktató- és tudományos munka szervezése, rendszeres publikációs és szakirodalmi tevékenység hazai és nemzetközi viszonylatban idegen nyelven is; kezdeményező és irányító részvétel az intézményben folyó szakmai közéleti munkában.
Pályázati feltételek: a pályázó rendelkezzen építőmérnöki egyetemi végzettséggel, PhD tudományos fokozattal és habilitációval, legyen képes angol és német nyelvű előadások tartására, rendelkezzen legalább 12 éves időtartamú felsőoktatásban szerzett oktatási gyakorlattal, megfelelő magyar és idegen nyelvű publikációs tevékenységgel. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI KAR
BIOLÓGIAI INTÉZET
Növényélettani Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Biológiai Intézet oktatási feladataiban, ezen belül a biológia BSc, a biológus MSc és a biológia szakképzettségű tanári MA graduális szakok tantárgyai oktatásában való részvétel; a biológus MSc növénybiológia szakirány szakirány-felelősi feladatainak ellátása, ezen túl a Növényélettan, Biotechnológia, Molekulá-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

ris Sejtbiológia, valamint a Növényi fejlődés- és stresszélettan tantárgyak közül legalább kettő tantárgyfelelőse legyen. Kiemelt feladata az oktatói és tudományos utánpótlás nevelése a növényélettan szakterületén, valamint aktív nemzetközi publikációs tevékenység a molekuláris növényélettan területén és nemzetközi kapcsolatok kialakítása és ápolása.
Pályázati feltételek: okleveles biológus diploma, PhD-fokozat, habilitáció, legalább 12 év egyetemi oktatási gyakorlat, illetve szakirányú munkavégzés a növényélettan és molekuláris biológia területén, középfokú angolnyelv-ismeret. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

FÖLDRAJZ INTÉZETÉHEZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Földrajz Intézet által nyújtott képzési portfólió oktatási feladatai közül a Földrajz BSc, a Geográfus MSc és a Földrajztanár MSc graduális, valamint a Turizmusszakértő posztgraduális szakok törzstárgyai és turizmus szakirányú kurzusok tárgyainak oktatása. A tantárgyak közül Európa regionális társadalomföldrajza, a Turizmus általános elmélete, a Turizmus rendszere, a Térségi menedzsment és a Turizmusfejlesztés nevesítendő. Kiemelt feladata az oktatói és tudományos utánpótlás nevelése a földrajz és a turizmus szakterületén, aktív nemzetközi és hazai publikációs tevékenység, konferenciák szervezése.
Pályázati feltételek: okleveles földrajztanári diploma, földrajztudomány kandidátusa vagy PhD-fokozat, habilitáció, legalább 12 év egyetemi oktatás a földrajz és a turizmus szakterületeken, középfokú angol- vagy németnyelv-ismeret. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Földrajz Intézet által nyújtott képzési portfólió oktatási feladatai közül a Földrajz BSc, a Geográfus MSc és a Földrajztanár MSc graduális, valamint a Balkán tanulmányok szakirányú továbbképzési szakok törzstárgyai, valamint a település- és területfejlesztési szakirány továbbképzési szakok törzstárgyai, valamint a település- és területfejlesztési szakirány kurzusainak oktatása. A tantárgyak közül a Politikai földrajz, Regionális politikai földrajz, a Magyar területfejlesztés, Kistérségfejlesztés, a Balkán politikai földrajza és a Mediterrán térség földrajza nevesítendő. Kiemelt feladata az oktatói és tudományos utánpótlás nevelése a földrajz, a mediterrán térség kutatása és a balkanisztika szakterületén, aktív nemzetközi és hazai publikációs tevékenység, konferenciák szervezése.
Pályázati feltételek: okleveles földrajztanári diploma, földrajztudomány kandidátusa vagy PhD-fokozat (folyamatban lévő MTA doktori eljárás előnyt jelent), habilitáció, legalább 12 év egyetemi oktatás a földrajz és terület- és településfejlesztés szakterületeken, középfokú angol- vagy olasznyelv-ismeret. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

FIZIKA INTÉZET
Kísérleti Fizika Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a tanszéken a hullámvezetők, a közeli tér nanooptika, a plazmafizika, valamint a röntgenlézerek területén folytatott magas színvonalú kutatómunka szervezése és irányítása, továbbá az Anyagszerkezet, a Szilárdtestfizika, a Kondenzált anyagok című tárgyak oktatása, illetve hullámvezető, közeli tér nanooptika, plazmafizika, valamint röntgenlézer tárgyú PhD-kurzusok tartása, eredményes részvétel nemzetközi és hazai pályázatokban.
A pályázónak szakirányú egyetemi végzettséggel, PhD- vagy azzal egyenértékű tudományos fokozattal, habilitációval, legalább két idegen nyelv konferenciaképes ismeretével, illetve egy nyelvből felsőfokú nyelvvizsgával, legalább 12 év oktatási gyakorlattal, minél szerteágazóbb nemzetközi szintű publikációs tevékenységgel, eszközfejlesztési tapasztalattal kell rendelkeznie. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

TESTNEVELÉS- ÉS SPORTTUDOMÁNYI INTÉZETÉHEZ
egyetemi tanári állásra

A kinevezendő egyetemi tanár feladata az intézet valamennyi szakágában, a BSc- és MSc-képzésben, nappali és levelező tagozaton az anatómia tantárgy oktatása, vizsgáztatás, a tananyag szükségszerű frissítése és átalakítása, választható kurzusok meghirdetése és megtartása, közreműködés a szervezeti egység kutatásaiban, rendszeres publikálás, a szakirányú tudományos diákköri tevékenység beindítása, az oktatói és tudományos utánpótlás nevelése, nemzetközi kapcsolatok ápolása és fejlesztése a sporttudományok területén.
Pályázati feltételek: orvosi vagy biológus diploma, PhD-fokozat, habilitáció, középfokú angol- vagy németnyelv-ismeret, állami nyelvvizsga, legalább 12 év egyetemi oktatási tapasztalat a humán anatómia tantárgy keretében. A pályázónak a vonatkozó törvényekben foglaltakon túl meg kell felelnie a MAB tudományági követelményeinek, és a PTE foglalkoztatási követelményrendszer egyetemi tanárokra vonatkozó előírásainak.

A pályázati anyagok pályázati kérelemből, szakmai önéletrajzból, az oktatói, kutatói, tudományos, szakmai tevékenység ismertetéséből, publikációs jegyzékből, a feladatkör ellátásával kapcsolatos tervek és az azok megvalósítására vonatkozó elképzelések ismertetéséből állnak (az egyetemi tanári pályázatok esetében a Magyar Felsőoktatási és Akkreditációs Bizottság „Egyetemi tanári pályázatok elbírálásának jogszabályi háttere és kívánalomrendszere” szerintiek az irányadóak), illetve tartalmazniuk kell egy nyilatkozatot arról, hogy a pályázat tartalmát az erre illetékesek megismerhetik, továbbá mellékelni kell a végzettséget, tudományos minősítést tanúsító okiratok hitelesített (honosított) másolatát, illetve egy érvényes hatósági erkölcsi bizonyítványt is.
Az egyetemi tanári pályázatokat 8 példányban, 2008. november 30-ig a Pécsi Tudományegyetem rektorának címezve kell eljuttatni (Pécs, Szántó Kovács János u. 1/B, levélcím: 7602 Pécs, Pf. 219).

Dr. Gábriel Róbert s. k.,
rektor

A SEMMELWEIS EGYETEM rektora
pályázatot hirdet
egyetemi tanári állások elnyerésére

Általános feladatok:
– részvétel az oktató-nevelő és tudományos munkában,
– szakterületen tantermi előadások, gyakorlatok tartása, vizsgáztatás,
– részvétel a posztgraduális képzésben.

Általános pályázati feltételek:
– büntetlen előélet és cselekvőképesség,
– a pályázott szak műveléséhez alkalmas egyetemi diploma,
– a megpályázott szakterületen megfelelő szakmai gyakorlat, a szakvizsga megszerzését követően (amennyiben a szakvizsga az adott szakterületen megszerezhető),
– tudományos fokozat,
– habilitáció,
– az MTA doktora címmel nem rendelkező, az elméleti orvostudomány és az elméleti gyógyszerésztudomány területére pályázó tudományos munkásságának scientometriai értékei (az eredeti közlemények összesített impaktfraktora, valamint a független hivatkozások száma) érjék el az MTA Doktora cím megszerzéséhez szükséges, az MTA tudományág szerint illetékes tudományok osztálya által az adott szakterület vonatkozásában meghirdetett minimális követelményeket,
– az MTA doktora címmel nem rendelkező, a klinikai orvostudomány vagy a gyakorlati gyógyszerésztudomány területére pályázó tudományos munkásságának scientometriai értékei (az eredeti tudományos közlemények összesített impaktfaktora, valamint a független hivatkozások száma) érjék el az MTA Doktora cím megszerzéséhez szükséges, az MTA tudományág szerint illetékes tudományok osztálya által az adott szakterület vonatkozásában meghirdetett minimális követelmények kétharmadát,
– a fent említettektől eltérő tudományágban működő pályázónak meg kell felelnie a MAB illetékes tudományági bizottsága kívánalomrendszerének (megtekinthető a www.mab.hu honlapon),

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– tudományágának mértékadó hazai és nemzetközi körei előtt ismert, kiemelkedő tudományos kutatói munkásság, dokumentálható iskolateremtő tevékenység,
– legalább 10 éves oktatói gyakorlat,
– legalább egy világnyelv előadó- és vitaképes ismerete.

ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR
I. SZ. BELGYÓGYÁSZATI KLINIKA
teljes munkaidős *egyetemi tanár* álláshely betöltésére

Speciális feltételek:
– endokrinológiai szakvizsga,
– MTA doktora cím vagy azzal egyenértékű nemzetközi tudományos minősítés.

II. SZ. BELGYÓGYÁSZATI KLINIKA
teljes munkaidős *egyetemi tanári* álláshely

Speciális feladatok:
– a klinika diabetesz szakrendelésének irányítása,
– részvétel a gyógyító-kutató munkában.

Speciális feltételek:
– belgyógyász és klinikofarmakológiai szakvizsga,
– diabetológiai és lipidológus szakképesítés,
– MTA doktora cím vagy azzal egyenértékű nemzetközi tudományos minősítés,
– két idegen nyelv előadói szintű ismerete.

III. SZ. BELGYÓGYÁSZATI KLINIKA
Nukleáris Medicina Tanszéki Csoport
részmunkaidős *egyetemi tanári* álláshely

Speciális feladatok:
– a nukleáris medicina graduális és posztgraduális oktatásában való aktív szervezői és oktatói feladatok ellátása,
– a molekuláris alapú radioizotóp-terápia és a molekuláris képalkotás korszerű oktatása.

II. SZ. GYERMEKGYÓGYÁSZATI KLINIKA
két fő teljes munkaidős *egyetemi tanári* álláshely

1.
Speciális feladatok:
– a klinika hematológiai részlegének vezetése,
– részvétel az egyetemi oktató-, kutató- és gyógyítómunkában,
– gyermekhematológiai protokollok szakmai fejlesztése,
– nemzetközi farmakogenetikai tanulmány irányítása,
– hazai és nemzetközi szinten is elismert kutatómunka gyermekhematológia területén,
– kapcsolattartás hazai és nemzetközi szakmai szervezetekkel,
– graduális és posztgraduális oktatásban való részvétel előadói szinten.

Speciális feltételek:
– csecsemő- és gyermekgyógyász szakvizsga,
– hematológiai szakvizsga,
– klinikai onkológiai szakvizsga,
– nemzetközi gyermekhematológiai szervezetben vezetőségi tagság.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázat elbírálásánál előnyt jelent:
– német- és angolnyelv-ismeret,
– legalább tízéves hemato-onkológiai részlegen eltöltött szakmai gyakorlat.

2.
Speciális feladatok:
– a klinika onkológiai részlegének vezetése,
– részvétel az egyetemi oktató-, kutató- és gyógyítómunkában,
– gyermekonkológiai protokollok szakmai fejlesztése,
– nemzetközi gyermekonkológiai tanulmány irányítása,
– hazai és nemzetközi szinten is elismert kutatómunka gyermekonkológia területén,
– kapcsolattartás hazai és nemzetközi szakmai szervezetekkel,
– graduális és posztgraduális oktatásban való részvétel előadói szinten.

Speciális feltételek:
– csecsemő- és gyermekgyógyász szakvizsga,
– klinikai onkológiai szakvizsga,
– hematológiai szakvizsga,
– nemzetközi gyermekonkológiai szervezetben vezetőségi tagság.

A pályázat elbírálásánál előnyt jelent:
– angol- és németnyelv-ismeret,
– egészségügyi szakmenedzseri szakképesítés (MSc),
– legalább tízéves gyermek-onkohematológiai részlegen eltöltött szakmai gyakorlat.

SZEMÉSZETI KLINIKA
2 fő teljes munkaidős *egyetemi tanári* álláshely

1.
Speciális feladatok:
– részvétel a klinika gyógyító-megelőző munkájában,
– igazgatóhelyettesi teendők ellátása,
– tantermi előadások tartása magyar, angol és német nyelven,
– részvétel a rezidens-, PhD- és posztgraduális oktatásban,
– refraktív sebészeti kutatások irányítása.

Speciális feltételek:
– szemész szakképzés,
– MTA doktora cím vagy azzal egyenértékű nemzetközi tudományos minősítés,
– nemzetközi szakmai kapcsolatrendszer.

2.
Speciális feladatok:
– részvétel a klinika gyógyító-megelőző munkájában,
– tantermi előadások tartása magyar és angol nyelven,
– részvétel a rezidens-, PhD- és posztgraduális oktatásban,
– TDK- és PhD-felelősi feladatok ellátása,
– glaukóma-munkacsoport klinikai és tudományos munkájának irányítása.

Speciális feltételek:
– szemész szakképesítés,
– MTA doktora cím vagy azzal egyenértékű nemzetközi tudományos minősítés,
– nemzetközi szakmai kapcsolatrendszer.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

BIOFIZIKAI ÉS SUGÁRBIOLÓGIAI INTÉZET
teljes munkaidős *egyetemi tanári* álláshely

Speciális feladatok:
– az orvosi biofizika és statisztika tematika folyamatos fejlesztése és illesztése a modern orvos-gyógyszerész-fogorvosképzés igényeihez,
– az intézetben hagyományos molekuláris biofizikai kutatások továbbfejlesztése sejtszintű molekuláris kölcsönhatások vizsgálatának irányába,
– kapcsolatok építése az egyetemi intézetekkel az egyetemi kutatási projektekbe való integrálódás elősegítése céljából.

Speciális feltételek:
– orvosegyetemi vagy természettudományos felsőfokú végzettség,
– MTA doktora fokozat a biofizika–biológiai fizika szakterületen belül,
– legalább tízéves orvosegyetemi graduális biofizikai/orvosi biofizikai oktatói gyakorlat,
– idegen nyelven (angol és/vagy német) oktatói előadói képesség,
– jelentős posztgraduális oktatói tevékenység, eredményes részvétel a tudományos utódnevelésben,
– kiemelkedően eredményes kutatómunka iskolateremtő jelleggel a molekuláris biofizika területén,
– kiterjedt hazai és nemzetközi tudományos kapcsolatok, pályázati eredményesség hazai és nemzetközi szinten,
– aktív részvétel a tudományos közéletben.

EGÉSZSÉGÜGYI INFORMATIKAI FEJLESZTŐ ÉS TOVÁBBKÉPZŐ INTÉZET
teljes munkaidős *egyetemi tanári* álláshely

Speciális feladatok:
– a matematika, biometria, az orvosi informatika tudományterületébe tartozó tantárgyak előadása, a tárgyak tematikájának fejlesztésében és jegyzeteinek megírásában való folyamatos közreműködés (a tárgyak oktatása az egyetemi curriculumban szereplő orvos-, fogorvos- és gyógyszerészképzésben, az egészségügyi informatikus, valamint az egészségügyi ügyvitelszervező képzés keretén belül történik),
– részvétel az egyetem által gondozott alap- és szakirányú – magas szintű matematikai ismeretek, illetve azok alkalmazásainak ismeretét feltételező – továbbképzési programokban,
– önálló tantárgy(ak) meghirdetése, idegen nyelvű előadások tartása,
– a TDK-s és dipomaterves hallgatók kutatásba való bevonása, a diplomakészítésre és -védésre való felkészítése, konzultálása, konferenciákon való szereplés segítése,
– egyetemi szinten az orvoskutatók munkájának biometriai oldalról való támogatása,
– doktori iskola alprogramjának vezetése,
– folyamatos, eredményes tudományos munka végzése,
– rendszeresen publikálja eredményeit szaklapokban, tudományos konferenciákon,
– az intézet tudományos tevékenységében való részvétel: az ott folyó informatikai és egészségügyi közgazdaságtani kutatás matematikai támogatása, új értékelő módszerek kidolgozása, adattárházak építési módszertanának fejlesztése és ezek kiértékelése adatbányászati módszerekkel,
– beosztott oktatók oktatási és tudományos tevékenységének irányítása,
– rendszeres kapcsolattartás a szakterületéhez kapcsolódó jelentősebb nemzetközi szervezetekkel, az új kutatási eredmények gyakorlati alkalmazásának elősegítése, figyelemmel kísérése és a tananyagba való beépítése.

Speciális feltételek:
– matematikusi vagy mérnöki egyetemi végzettség,
– bizonyított publikációs (magyar és angol nyelven) tevékenység,
– a szakterületen magyar, angol előadói képesség,
– egészségügyi szakmai ismerettel bővített angol felsőfokú nyelvismeret.

A pályázat elbírálásánál előnyt jelent: a szakterületen végzett többéves folyamatos kutatói munka.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

GYÓGYSZERÉSZTUDOMÁNYI KAR
EGYETEMI GYÓGYSZERTÁR GYÓGYSZERÜGYI SZERVEZÉSI INTÉZET
teljes munkaidős *egyetemi tanári* álláshely

Speciális feladatok:
– az intézet oktató-, gyógyszerellátó és tudományos tevékenységének megszervezése és irányítása,
– az egyetem betegellátást végző szervezeti egységeinek gyógyszer-, vegyszer- és kötőszerellátásának megszervezése, a gyógyszerek beszerzésének, tárolásának, elosztásának, ellenőrzésének biztosítása,
– a gyógyszermegrendeléseknek a gyógyszerfelhasználási igények és a gyógyszerszállítások ütemének figyelembevételével történő kialakítása, a költséghatékony tevékenység figyelemmel kísérése és ellenőrzése,
– aktív részvétel az egyetem Gyógyszerterápiás Bizottságának munkájában,
– irányítja az egyes klinikák és szakmai profilok gyógyszerfelhasználásának elemzését és értékelését,
– irányítja és felügyeli az intézet graduális és posztgraduális (PhD-képzés, szakképzés és továbbképzés) magyar és idegen nyelvű oktatási tevékenységét, amely átfogja a tudománytörténet-propedeutika, matematikai-statisztika, informatika, klinikai gyógyszerészet, gyógyszerügyi szervezéstan és farmakoökonómia területeket,
– irányítja a nyári, valamint a záróvizsga előtt álló hallgatók gyógyszertári gyakorlatát, közreműködik a hallgatók vizsgáztatásában, részt vesz a Záróvizsga Bizottság munkájában.

Speciális feltételek:
– gyógyszerészeti tudományterületen szerzett szakképesítés,
– MTA doktora tudományos cím vagy azzal egyenértékű nemzetközi tudományos minősítés.

A pályázat elbírálásánál előnyt jelent: a minőségbiztosítás területén szerzett szakképesítés.

EGÉSZSÉGTUDOMÁNYI KAR
NÉPEGÉSZSÉGTANI INTÉZET
teljes munkaidős *egyetemi tanári* álláshely

Speciális feladatok:
– vezetői feladatok ellátása,
– az oktatók szakmai és tudományos előmenetelének elősegítése,
– szakterületén hazai és nemzetközi kapcsolatok építése és bővítése,
– tantárgyreform kidolgozásában való részvétel.

Speciális feltételek:
– orvosegyetemi diploma,
– klinikai immunológia és hematológia szakvizsga,
– magas színvonalú, publikációkkal is alátámasztott tudományos tevékenység.

TÁRSADALOMTUDOMÁNYI INTÉZET
részmunkaidős *egyetemi tanári* álláshely

Speciális feladatok:
– addiktológia, devienciaelméletek területén elméleti órák tartása,
– addiktológiai kurzusok szervezése, koordinációja,
– MSc-programok kidolgozása,
– szakterületén tantárgyreform kidolgozása.

Speciális feltételek:
– pszichiátriai és pszichoterapeuta szakvizsga,
– felsőoktatásban végzett oktatásfejlesztési tevékenység,
– jelentős publikációs és szakértői tevékenység.

A pályázat elbírálásánál előnyt jelent: a karon szerzett oktatási, kutatási és vezetői gyakorlat.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázatoknak a következő dokumentumokat kell tartalmazniuk:
– a pályázó jelentkezése a pályázati kiírásban foglaltakra,
– szöveges szakmai önéletrajz,
– oktatási tevékenységre vonatkozó adatok a tudományágakhoz megállapított sajátos kívánalmak szerinti időtartamban,
– tudományos és publikációs tevékenység adatai: a teljes tevékenységen belül az utóbbi 10 évben megjelent, a pályázat szempontjából fontosnak tartott publikációk bibliográfiai adatai, illetve a legfontosabbnak tartott alkotások kellően részletes dokumentációja. A pályázó munkáinak visszhangjára vonatkozó, valamint idézettségi adatok. Az adott időszakra vonatkozó teljes publikációs, illetve alkotási listát is mellékelni kell.
A publikációs listát az alábbiak szerint kell összeállítani:
Könyvnél: szerző(k), könyv címe, kiadás helye, éve, kiadó, terjedelem.
Folyóiratban közölt tanulmánynál: szerző(k), cikk címe, folyóirat neve, évszám, folyóiratszám, oldalszám.
(A publikációs lista, az impaktfaktorok, illetve a citációs adatok hitelességét az egyetem Központi Könyvtárában a pályázónak ellenjegyeztetni kell!),
– szakmai közéleti tevékenység,
– megjelent közlemények első oldalának fénymásolata (1 példányban),
– kérdőív az egyetemi/főiskolai tanári és/vagy igazgatói/tanszékvezetői pályázatok elbírálásának szempontjaihoz (beszerezhető az egyetem Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságán vagy letölthető a www.old.sote.hu/human honlapról), (a kérdőív hitelességét az egyetem Központi Könyvtárában a pályázónak ellenjegyeztetni kell),
– személyi adatlap (beszerezhető az egyetem Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságán vagy letölthető a www.old.sote.hu/human honlapról).

Az elbíráláshoz szükséges személyi dokumentumok:
– a pályázati kiírásnak megfelelő egyetemi szintű végzettséget igazoló okmány vagy hiteles másolata,
– szakképesítést igazoló okmány vagy hiteles másolata,
– tudományos fokozatot igazoló okmány vagy hiteles másolata,
– habilitációs oklevél vagy hiteles másolata,
– idegennyelv-ismeret, illetve az idegen nyelvű előadókészség bizonyítása (nyelvvizsga-bizonyítvány vagy hiteles másolata). *Megjegyzés: a külföldön szerzett oklevél (egyetemi végzettség, doktori fokozat) esetén a honosítás igazolását vagy legalább a Magyar Ekvivalencia és Információs Központnak (MEIK) az oklevél szintje elismerésére vonatkozó állásfoglalását kell mellékelni.*
– három hónapnál nem régebbi, hatósági erkölcsi bizonyítvány,
– orvosok/gyógyszerészek alap- és működési nyilvántartási igazolványa,
– a pályázatot benyújtó által megjelölt azon tudományág, amely tudományágban illetékes MAB bizottság kívánalomrendszere szerint történjék a MAB véleményezése. A több tudományágat érintő tudományterületeken jelölje meg a pályázó az érintett tudományágakat, ezek közül jelölje meg a domináns tudományágat, amely szakmai tevékenységére elsősorban jellemző,
– nyilatkozat arról, hogy a pályázó hozzájárul ahhoz, hogy pályázati anyagát a jogszabályban és az egyetemi szabályzatokban rögzített testületek és bizottságok megismerjék,
– az önéletrajzot és a kérdőívet elektronikus formában is az uanita@rekhiv.sote.hu e-mail címre kell megküldeni,
– a Magyar Akkreditációs Bizottság egyetemi és főiskolai tanári kinevezések véleményezéséhez kidolgozott tartalmi kívánalmait és a véleményezés szempontrendszerét – tudományáganként – a MAB Szervezeti és működési szabályzata tartalmazza, amely megtekinthető a www.mab.hu honlapon.

A pályázatok beadási határideje: 2008. november 30.
A munkakörök a pályázati eljárás lebonyolítását követően tölthetők be.
A fentiek szerint összeállított pályázatokat 11 példányban az egyetem Humánerőforrás-gazdálkodási Igazgatóságára (1085 Budapest, Üllői út 26., Munkaügyi épület 1. emelet 108-as szoba. Ügyintéző: Urbán Anita, telefon: 459-1500/55107-es mellék) kell benyújtani.

Dr. Tulassay Tivadar s. k.,
rektor

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A SZEGEDI TUDOMÁNYEGYETEM
pályázatot hirdet az
ÁLTALÁNOS ORVOSTUDOMÁNYI KAR
Arc-Állcsont- és Szájsebészeti Klinikájára
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a klinika oktató-, gyógyító-megelőző, kutató-tudományos munkájának megszervezése és irányítása a hatályos jogszabályok, egyetemi, klinikai központi és kari szabályzatokban foglaltak alapján, a graduális képzésben kötelező és szabadon választható kurzusok hirdetése, oktatása az Általános Orvostudományi Karon és a Fogorvostudományi Karon, tantermi előadások, konzultációk tartása magyar és angol nyelven orvos- és fogorvostan-hallgatók számára, vizsgáztatás, továbbá tudományos diákköri szakdolgozat és diplomamunka témavezetése. További feladata a szakorvosképzés, szakdolgozóképzés és -továbbképzés szervezése, irányítása a régióban és a klinikán, az oktatási-szervezeti egységben folyó PhD-képzés koordinálása, eredményes tudományos kutatómunka végzése, pályázati tevékenység folytatása, összefogása, betegellátó munka végzése, a klinika igazgatási, gazdálkodási tevékenységének szervezése és irányítása, valamint társintézményekkel, intézetekkel, klinikákkal az együttműködés fenntartása és továbbfejlesztése.
A pályázónak rendelkeznie kell orvosi és fogorvosi diplomával, szakképesítéssel fog- és szájbetegségekből, szájsebészetből, az orvostudomány területén szerzett tudományos fokozattal, habilitációval, hazai és nemzetközi szakmai-tudományos elismertséggel és publikációs tevékenységgel, továbbá legalább 15 éves klinikai betegellátási, oktatási, tudományos tevékenységgel és legalább nyolcéves vezetői gyakorlattal egyetemi tanárként, nemzetközi gazdálkodási, finanszírozási tapasztalattal, különös jártassággal a craniofaciális fejlődési rendellenességek komplex kezelése területén, valamint az implantológiai és preprotetikai sebészet területén, angol és német nyelvből előadói és vitakészséggel.

I. sz. Belgyógyászati Klinikájára
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a klinika oktató-, gyógyító-megelőző és tudományos munkájában való részvétel, tantermi előadások, konzultációk tartása orvostanhallgatók részére magyar és angol nyelven, vizsgáztatás, fakultatív tárgyak hirdetése, szakdolgozatok, TDK-munkák témavezetése, részt kell vennie a PhD- és szakorvosképzésben, továbbképzésben és közre kell működnie a szakdolgozóképzésben is. További feladata eredményes gyógyító és tudományos kutatómunka végzése, endoszkópos laborvezetői, osztályvezetői feladatok ellátása, kiemelkedő hazai és nemzetközi publikációs, eredményes pályázati, szakmai közéleti tevékenység folytatása, valamint társintézményekkel, intézetekkel, klinikákkal az együttműködés fenntartása és továbbfejlesztése.
A pályázónak rendelkeznie kell orvosi diplomával, szakképesítéssel belgyógyászatból és gasztroenterológiából, PhD-fokozattal, habilitációval, a Szegedi Tudományegyetemen hatályos vezető oktatói kinevezéssel, hazai és nemzetközi szakmai-tudományos elismertséggel és publikációs tevékenységgel, egyetemi szintű oktatásban, betegellátásban szerzett legalább tízéves tapasztalattal, továbbá endoszkópos képzettséggel, ultrahang-diagnosztikai ismeretekkel, rendszerszervezői tapasztalattal, konziliárusi feladatok ellátásával, valamint angol nyelvből előadói és vitakészséggel.

ÉLETTANI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata az intézet oktató-, kutató-, tudományos munkájában való részvétel, tantermi előadások, konzultációk tartása magyar, angol és német nyelven, vizsgáztatás, fakultatív tárgyak hirdetése, eredményes kutatómunka végzése, irányítása és a PhD-képzésben való közreműködés is. Részt kell vennie az intézet tudományos diákköri munkájának szervezésében, valamint szakdolgozat-konzulensi tevékenységének ellátásában, a szakdolgozó-, asszisztensképzés és -továbbképzés szervezésében. További feladata kiemelkedő hazai és nemzetközi publikációs, eredményes pályázati tevékenység folytatása, társintézményekkel, intézetekkel, klinikákkal az együttműködés fenntartása és továbbfejlesztése.
A pályázónak rendelkeznie kell szakirányú egyetemi végzettséggel, PhD-fokozattal (előnynek számít az MTA doktori cím), habilitációval, a Szegedi Tudományegyetemen hatályos vezető oktatói kinevezéssel, hazai és nemzetközi szak-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

mai-tudományos elismertséggel és publikációs tevékenységgel, továbbá egyetemi szintű oktatásban szerzett legalább tízéves gyakorlattal, angol (esetleg német) nyelvből előadói és vitakészséggel.
A pályázat elbírálása szempontjából előnyt jelent a klinikai gyakorlat, aneszteziológiai és intenzívterápiás szakorvosi képesítés, orvos-közgazdász végzettség.

ORVOSI BIOLÓGIAI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata az intézet oktató-, kutató- és tudományos munkájában való részvétel, tantermi előadások, konzultációk tartása sejtbiológia és molekuláris genetika tárgyakból magyar, angol és német nyelven, vizsgáztatás, fakultatív tárgyak hirdetése, eredményes kutatómunka végzése, irányítása, továbbá a PhD-képzésben való közreműködés is. További feladata az intézet tudományos diákköri munkájának irányítása, molekuláris biológus szakember-utánpótlás nevelése, a szakdolgozó-, asszisztensképzés és -továbbképzés szervezésében való részvétel, kiemelkedő hazai és nemzetközi publikációs, eredményes pályázati tevékenység folytatása, társintézményekkel, intézetekkel, klinikákkal az együttműködés fenntartása és továbbfejlesztése, valamint tevékeny szerep vállalása a kar molekuláris medicina fejlesztésére vonatkozó elképzeléseinek végrehajtásában.
A pályázónak rendelkeznie kell szakirányú egyetemi végzettséggel, tudományos fokozattal (előnynek számít az MTA doktori cím), habilitációval, a Szegedi Tudományegyetemen hatályos vezető oktatói kinevezéssel, hazai és nemzetközi szakmai-tudományos elismertséggel és publikációs tevékenységgel, legalább tízéves szakmai gyakorlattal, valamint angol (esetleg német) nyelvből előadói és vitakészséggel.

Tüdőgyógyászati Tanszékére
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a tanszék oktató-, gyógyító-megelőző és tudományos munkájában való részvétel, tantermi előadások, konzultációk tartása orvostanhallgatók részére magyar és angol nyelven, vizsgáztatás, fakultatív tárgyak hirdetése, szakdolgozatok, TDK-munkák témavezetése, a PhD- és szakorvosképzésben, továbbképzésben való részvétel, valamint a szakdolgozóképzésben történő közreműködés is. További feladata eredményes gyógyító- és tudományos kutatómunka végzése, kiemelkedő hazai és nemzetközi publikációs, eredményes pályázati, szakmai-közéleti tevékenység folytatása, valamint a Csongrád Megyei Önkormányzat Mellkasi Betegségek Szakkórháza Kémiai és TBC Bakteriológiai, valamint a Légzésfunkciós Laboratóriumának vezetése, társintézményekkel, intézetekkel, klinikákkal az együttműködés fenntartása és továbbfejlesztése.
A pályázónak rendelkeznie kell orvosi diplomával, szakképesítéssel tüdőgyógyászatból, belgyógyászatból, kardiológiából, orvosi rehabilitációból, klinikai kémiai vizsgálatokból, PhD-fokozattal, habilitációval, továbbá a Szegedi Tudományegyetemen hatályos vezető oktatói kinevezéssel, hazai és nemzetközi szakmai-tudományos elismertséggel és publikációs tevékenységgel, egyetemi szintű oktatásban, betegellátásban szerzett legalább tízéves tapasztalattal, valamint angol nyelvből előadói és vitakészséggel.

BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR
NÉPRAJZI, ÓKORTUDOMÁNYI, ORIENTALISZTIKAI ÉS RÉGÉSZETI INTÉZETÉNEK
Altajisztika Tanszékére
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata előadások tartása és szemináriumok vezetése a turkológia és az oszmanisztika tárgykörében. Az alapképzési részvételen túl szerepet kell vállalnia a mesterszintű képzés gondozásában, valamint tevékenyen részt kell vennie az egyetemi doktori képzésben.
A pályázónak rendelkeznie kell az MTA doktora címmel, széles körű publikációs tevékenységgel, hazai és nemzetközi elismertséggel, továbbá legalább 15 éves felsőoktatási gyakorlattal.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

FOGORVOSTUDOMÁNYI KAR
Parodontológiai Tanszékére
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a tanszék oktató-, gyógyító-megelőző, betegellátó és tudományos munkájában való részvétel, tantermi előadások, konzultációk tartása fogorvostan-hallgatók részére magyar és angol nyelven, vizsgáztatás, kurzushirdetés főtárgyi kötelező, kötelezően választható és szabadon választható tárgyakból. További feladata szakdolgozatok, TDK-munkák témavezetése, a PhD- és szakfogorvosképzésben, folyamatos továbbképzésben való részvétel. Közre kell működnie a szakdolgozóképzésben is. Feladata még eredményes gyógyító és tudományos kutatómunka végzése, kiemelkedő hazai és nemzetközi publikációs, eredményes pályázati, szakmai közéleti tevékenység folytatása, társintézményekkel, intézetekkel, klinikákkal az együttműködés fenntartása és továbbfejlesztése.
A pályázónak rendelkeznie kell általános orvosi diplomával, szakképesítéssel fog- és szájbetegségekből, parodontológiából, konzerváló fogászatból és fogpótlástanból, tudományos fokozattal, habilitációval, a Szegedi Tudományegyetem Fogorvostudományi Karán hatályos vezető oktatói kinevezéssel, hazai és nemzetközi szakmai-tudományos elismertséggel és publikációs tevékenységgel, egyetemi szintű oktatásban, betegellátásban szerzett legalább tízéves tapasztalattal, továbbá különös jártassággal a fogágybetegségek, parodontális kórképek epidemiológiájában és kezelésében, a parodontológiában, valamint angol nyelvből előadói és vitakészséggel.

GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
PÉNZÜGYEK ÉS NEMZETKÖZI GAZDASÁGI KAPCSOLATOK INTÉZETÉNEK
Pénzügytani Szakcsoportjába
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a Pénzügytani Szakcsoport oktató-kutató munkájában a pénzügytan, számvitel, ellenőrzés témakörében való részvétel, a Doktori Iskola munkájának segítése, valamint az intézet nemzetközi kapcsolatainak bővítésében való tevékeny részvétel.
A pályázónak rendelkeznie kell szakirányú egyetemi végzettséggel, doktori (PhD/DLA) fokozattal és habilitációval vagy az MTA doktora címmel, legalább tízéves szakmai gyakorlattal, valamint aktív részvétellel a hazai és a nemzetközi tudományos közéletben.

GYÓGYSZERÉSZTUDOMÁNYI KAR
KLINIKAI GYÓGYSZERÉSZETI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata az intézet profiljába tartozó magas szintű oktató- és kutatótevékenység ellátása, sikeres kutatási pályázati tevékenység folytatása, a PhD- és egyéb posztgraduális képzésben, valamint egyéb egyetemi, intézeti, szervezői tevékenységben való aktív részvétel.
A pályázónak rendelkeznie kell gyógyszerészi vagy olyan egyetemi végzettséggel, mely a klinikai gyógyszerészet és gyógyszerészi gondozás interdiszciplináris tudomány intézeti sikeres műveléséhez szükséges, PhD-fokozattal, habilitációval, továbbá legalább 15 éves szakmai oktatói, kutatói és többéves vezetői és tantermi előadói gyakorlattal, a PhD- és a posztgraduális képzésben szerzett tapasztalattal, dokumentálható jártassággal a hallgatók, kutatók munkájának megszervezésében, kutatási témák irányításában, valamint hazai és nemzetközi rendezvényeken elismert előadói gyakorlattal, és legalább egy világnyelvből C típusú, államilag elismert középfokú nyelvvizsgával.

MÉRNÖKI KAR
GÉPÉSZETI ÉS FOLYAMATMÉRNÖKI INTÉZETÉBE
két *egyetemi tanári* munkakörre

1. *A kinevezendő egyetemi tanár feladata* nemzetközi szintű kutatómunka végzése a transzportfolyamatok élelmiszer- és környezetipari alkalmazásainak és fejlesztésének területén, valamint az élelmiszer-ipari műveletek, hulladékkezelés, hulladékhasznosítás, környezetmérnöki ismeretek, biomérnöki ismeretek tárgykörökben tantermi előadások, konzultációk tartása, a nem tantermi oktatói munkában való részvétel, a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetése, tudományos diákköri és doktori témák irányítása. További feladata a

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

hozzá beosztott oktatók munkájának irányítása, záróvizsgáztatásban, diplomavédésben, doktori szigorlatokon, tantárgyi vizsgákon való részvétel, az általa oktatott tárgyak rendszeres fejlesztése, új tárgyakra tantárgyi programok kidolgozása, tudományos publikációs tevékenység folytatása.
A pályázónak rendelkeznie kell biológia–kémia szakos tanár egyetemi végzettséggel, műszaki tudományterületen szerzett PhD-fokozattal, habilitációval, angol nyelvből középfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsgával, legalább húszéves, a felsőoktatásban eltöltött oktatási gyakorlattal, valamint tudományterületén hazai és nemzetközi elismertséggel.

2. *A kinevezendő egyetemi tanár feladata* nemzetközi szintű kutatómunka végzése a folyamatmodellezés és az ahhoz kapcsolódó kemometria tudományterületeken, valamint az élelmiszer-ipari műveletek és folyamatmodellezés tárgykörökben tantermi előadások, konzultációk tartása, a nem tantermi oktatói munkában való részvétel, a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetése, tudományos diákköri és doktori témák irányítása. További feladata a hozzá beosztott oktatók munkájának irányítása, záróvizsgáztatásban, diplomavédésen, doktori szigorlatokon, tantárgyi vizsgákon való részvétel, az általa oktatott tárgy rendszeres fejlesztése, új tárgyakra tantárgyi programok kidolgozása, tudományos publikációs tevékenység folytatása.

A pályázónak rendelkeznie kell okleveles vegyész egyetemi végzettséggel, műszaki kémiai tudományterületen szerzett PhD-fokozattal, habilitációval, angol nyelvből középfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsgával, legalább húszéves, a felsőoktatásban eltöltött oktatási gyakorlattal, valamint tudományterületén hazai és nemzetközi elismertséggel.

ÖKONÓMIAI ÉS VIDÉKFEJLESZTÉSI INTÉZETÉBE
további jogviszonyban alkalmazott *egyetemi tanári* munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata nemzetközi szintű kutatómunka végzése az élelmiszer-minőség és -biztonság, illetve az élelmiszer-ipari minőségirányítás területén, valamint a minőségmenedzsment tárgykörben tantermi előadások, konzultációk tartása, a nem tantermi oktatói munkában való részvétel, a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos munkájának vezetése, tudományos diákköri és doktori témák irányítása. További feladata a hozzá beosztott oktatók munkájának irányítása, záróvizsgáztatásban, diplomavédésen, doktori szigorlatokon, tantárgyi vizsgákon való részvétel, az általa oktatott tárgyak rendszeres fejlesztése, új tárgyakra tantárgyi programok kidolgozása, tudományos publikációs tevékenység folytatása.

A pályázónak rendelkeznie kell a mezőgazdaság-tudomány doktora fokozattal, habilitációval, angol nyelvből felsőfokú C típusú államilag elismert nyelvvizsgával, legalább húszéves, a felsőoktatásban eltöltött oktatási gyakorlattal, valamint az élelmiszer-minőség és -biztonság, illetve az élelmiszer-ipari minőségirányítás területén szerzett szakmai gyakorlattal, tudományterületén hazai és nemzetközi elismertséggel.
A pályázat elbírálásánál előnyt jelent az EOQ TQM felülvizsgálói okleveles szakképesítés, valamint egyéb idegen nyelv ismerete.

TERMÉSZETTUDOMÁNYI ÉS INFORMATIKAI KAR
Elméleti Fizikai Tanszékére
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a tanszék oktatómunkájában való részvétel, fő- és speciális kollégiumok, doktori kurzusok meghirdetése és oktatása, nemzetközi szintű kutatómunka végzése a kvantumfizika, az atom- és molekulafizika, az optika és a mezoszkopikus rendszerekre vonatkozó alkalmazások témakörében, és ezekben a témakörökben kurzusok meghirdetése. További feladata pályázatok készítése, nemzetközi színvonalú publikációs tevékenység folytatása, szak- és diplomadolgozatot készítő hallgatók, valamint doktoranduszok munkájának irányítása.
A pályázónak rendelkeznie kell az elméleti fizika oktatásában szerzett legalább tízéves szakmai gyakorlattal, az MTA doktora címmel a fizika tudományterületén, valamint kiterjedt nemzetközi tudományos kapcsolatokkal.
Pályázhatnak a kar teljes munkaidőben foglalkoztatott oktatói.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Mikrobiológiai Tanszékére
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a mikrobiológia főtárgy, gombagenetikai és gomba-biokémiai melléktárgyak előadásainak megtartása. Feladata továbbá kimagasló szintű tudományos munka végzése, pályázatok készítése, nemzetközi színvonalú publikációs tevékenység folytatása, szak- és diplomadolgozatot készítő hallgatók, doktoranduszok munkájának irányítása, továbbá a tanszék hazai és nemzetközi kapcsolatainak folyamatos fejlesztése.
A pályázónak rendelkeznie kell a mikrobiológia területén szerzett nemzetközi ismertséggel, akadémiai doktori fokozattal, az ilyen szinten elvárható nyelvtudással és legalább húszéves egyetemi oktatói és kutatói gyakorlattal a mikrobiológia és különösen a járomspórás gombák genetikája és biokémiája tárgykörben.

Szervetlen és Analitikai Kémiai Tanszékére
egyetemi tanári munkakörre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata a tanszék által oktatott alaptárgyakból, elsősorban környezettudományt érintő alaptárgyi és szak- és mérnöki tárgyakból kollégiumok tartása mind az alapképzésben, mind a doktori képzésben részt vevő hallgatók számára. Feladata továbbá a tanszék mérnöki szakokat érintő oktatási tevékenységének szervezése, folyamatos korszerűsítésének figyelemmel kísérése, a Környezettudományi és Kémia doktori programban való aktív közreműködés témavezetőként és szakmai kollégiumok tartásával. Részt kell vállalnia a tanszék környezeti kémiai kutatási egysége munkájának irányításában.
A pályázónak rendelkeznie kell az MTA doktora címmel, több mint tízéves oktatási és a szakterületen végzett kutatási tapasztalattal és nemzetközi ismertséggel, valamint kiterjedt nemzetközi és hazai tudományos kapcsolatokkal, elismert kutatási pályázati tevékenységgel.

JUHÁSZ GYULA PEDAGÓGUSKÉPZŐ KAR
FELNŐTTKÉPZÉSI INTÉZETÉBE
főiskolai tanári munkakörre

A kinevezendő főiskolai tanár feladata a könyvtári tájékoztatáshoz, valamint a könyvtári informatikához kapcsolódó tantárgyak oktatása az intézet Könyvtár- és Múzeumpedagógia Szakcsoportjában; részvétel a könyvtárpedagógus tanári MA szak képzésében. ERASMUS-kurzusok tartása francia és spanyol nyelven, továbbá tudományos és rendszeres publikációs tevékenység folytatása.
A pályázónak rendelkeznie kell szakirányú egyetemi oklevéllel, legalább 15 éves felsőoktatási gyakorlattal, könyvtár-informatika terén szerzett PhD-fokozattal, a munkakörnek megfelelő publikációs tevékenységgel, legalább egy világnyelv középfokú ismeretével és a karon főállású közalkalmazotti jogviszonnyal.
A pályázat elbírálásánál előnyt jelent több idegen nyelv előadói szintű ismerete.

TANÍTÓ- ÉS ÓVÓKÉPZŐ INTÉZETÉNEK
Magyar Szakcsoportjába
főiskolai tanári munkakörre

A kinevezendő főiskolai tanár feladata az irodalom körébe tartozó tárgyakból előadások és szemináriumok tartása; rendszeres tananyagfejlesztés, az elméleti és gyakorlati tapasztalatok bevezetése az oktatásba, részvétel az intézet kutatási tevékenységében, szakmai-tudományos kapcsolatainak építésében és a fejlesztési pályázatokban. További feladata fiatal oktatók szakmai munkájának segítése, irányítása; magas szintű hazai és nemzetközi kutatómunka végzése, hallgatói tehetséggondozás, valamint felkészülés a habilitációra.
A pályázónak rendelkeznie kell szakirányú egyetemi végzettséggel, legalább tízéves felsőoktatási gyakorlattal, az irodalomtudomány terén szerzett PhD-fokozattal, két világnyelv középfokú ismeretével és a karon főállású közalkalmazotti jogviszonnyal.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

TESTNEVELÉSI ÉS SPORTTUDOMÁNYI INTÉZETÉBE
főiskolai tanári munkakörre

A kinevezendő főiskolai tanár feladata előadások tartása, illetve gyakorlatok, szemináriumok vezetése a testnevelő edző BSc-képzésben, aktív kutatói és publikációs tevékenység folytatása a sporttudományok terén. További feladata a fiatal oktatók szakmai munkájának segítése, irányítása, szakdolgozatok, tudományos diákköri dolgozatok vezetése, valamint közre kell működnie pályázatok megfogalmazásában, projektek menedzselésében és szakindítási anyagok elkészítésében.
A pályázónak rendelkeznie kell szakirányú egyetemi végzettséggel, felsőoktatási oktatói gyakorlattal, a sporttudományok terén szerzett tudományos fokozattal, valamint egy világnyelvből középfokú C típusú nyelvvizsgával.

A pályázatokhoz mellékelni kell:
– pályázati szöveget,
– kitöltött szakmai adatlapot, ÁOK-ra pályázók esetében kitöltött kérdőívet is,
– szakmai önéletrajzot,
– teljes publikációs jegyzéket,
– végzettséget, szakképzettséget, tudományos fokozatot, idegennyelv-tudást tanúsító okiratok hitelesített másolatát,
– hozzájáruló nyilatkozatot arról, hogy a pályázó anyagát a vonatkozó jogszabályok és az SZMSZ szerint erre jogosult bizottságok és testületek megismerhetik,
– külső pályázó esetén három hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt.

A pályázatok elbírálásának határideje a beadási határidőtől számított 60. nap.
A pályázóknak meg kell felelniük a Szegedi Tudományegyetem foglalkoztatási követelményrendszerében rögzített, az egyetemi és főiskolai tanári állás betöltéséhez szükséges feltételeknek, valamint egyetemi tanári pályázat esetén a MAB által összeállított formai és tartalmi követelményeknek.
A pályázatokat 2008. november 30-ig *egyetemi tanári pályázat esetén* 1 eredeti és 10 fénymásolt, *főiskolai tanári pályázat esetén* 1 eredeti és 5 fénymásolt példányban a Szegedi Tudományegyetem Rektori Hivatalába (6720 Szeged, Dugonics tér 13.) kell benyújtani. A pályázatok formai feltételeiről a (62) 544-008-as telefonszámon kérhető felvilágosítás.

Dr. Szabó Gábor s. k.,
rektor

A SZENT ISTVÁN EGYETEM rektora
pályázatot hirdet
egyetemi és főiskolai tanári álláshelyek betöltésére

Az egyetemi tanári kinevezések 2009. szeptember 1-jei hatállyal történnek.
Az egyetemi tanári álláshely betöltésének általános követelményei:
Pályázatot nyújthatnak be mindazok, akik megfelelnek a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben (Ftv.) az egyetemi tanárok részére megfogalmazott feltételeknek, valamint az egyetemi SZMSZ foglalkoztatási követelményrendszerben foglalt általános és részletes előírásoknak, továbbá a MAB által előírt követelményeknek.

GÉPÉSZMÉRNÖKI KAR
MATEMATIKAI ÉS INFORMATIKAI INTÉZETÉBE
egyetemi tanári álláshely

A kinevezendő egyetemi tanár feladata lesz:
– az alkalmazott informatika magas szintű oktatása és kutatása, az intézetben folyó informatikai oktatás folyamatos fejlesztése és korszerűsítése,
– hallgatók diploma- és TDK-munkáinak konzultálása, irányítása,
– oktatói utánpótlás nevelése, PhD-hallgatók munkájának irányítása,
– aktív részvétel országos, illetve nemzetközi szakmai és tudományos közéletben,
– az intézet külső szakmai kapcsolatainak fejlesztése, a tudományos utánpótlás elősegítése,
– eredményes kutatási és szakmai pályázati tevékenység folytatása.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Az egyetemi tanári álláshelyre a pályázati feltételek:
– szakirányú egyetemi végzettség,
– a MAB illetékes szakbizottság által egyetemi tanárnak előírt tudományos teljesítmény,
– PhD vagy azzal egyenértékű tudományos fokozat megléte, habilitáció,
– magas szintű előadóképes (angol) nyelvismeret,
– legalább tízéves felsőoktatási gyakorlat,
– a pályázott szakterületen bizonyított kiemelkedő tudományos tevékenység, hazai és nemzetközi szakmai elismertség.

MECHANIKAI ÉS GÉPTANI INTÉZETBE
egyetemi tanári álláshely

A kinevezendő egyetemi tanár feladata lesz:
– az intézet által meghirdetett Gépelemek, Számítógéppel támogatott mérnöki tevékenység és Gépszerkezettan tantárgycsoport oktatásának irányítása, tananyagainak fejlesztése,
– a hallgatók diploma- és TDK-munkáinak konzultálása, irányítása,
– oktatói utánpótlás nevelése, PhD-hallgatók munkájának irányítása,
– aktív részvétel az országos, illetve nemzetközi szakmai és tudományos közéletben,
– az intézet külső szakmai kapcsolatainak fejlesztése, a tudományos utánpótlás elősegítése,
– eredményes kutatási és szakmai pályázati tevékenység folytatása.

Az egyetemi tanári álláshelyre a pályázati feltételek:
– szakirányú egyetemi végzettség,
– a MAB illetékes szakbizottsága által egyetemi tanárnak előírt tudományos teljesítmény,
– PhD vagy azzal egyenértékű tudományos fokozat megléte, habilitáció,
– magas szintű előadóképes idegen nyelv ismerete,
– legalább tízéves szakmai, felsőoktatási gyakorlat,
– a pályázott szakterületen bizonyított kiemelkedő tudományos tevékenység, hazai és nemzetközi szakmai elismertség.

YBL MIKLÓS ÉPÍTÉSTUDOMÁNYI KAR
Építésszervezés és Menedzsment Tanszékre
egyetemi tanári álláshely

A kinevezendő egyetemi tanár feladata lesz:
– a műszaki menedzser szak szakirányú tantárgyainak oktatása, szakmai irányítása és fejlesztése az összes képzési szinten,
– az egyetemi szabályzatban megfogalmazott óraszámok megtartása,
– a műszaki menedzser BSc-képzésre épülő MSc-képzés szakindításának előkészítése, tantárgyprogramok kidolgozásának vezetése,
– záróvizsgák, diplomadolgozatok védésének vezetése,
– a kari műszaki menedzser szak szakirányú tantárgyait oktató tanárok szakmai irányítása,
– építőipari menedzsmenttel, szervezéssel, gazdaságtannal kapcsolatos kutatások végzése, és a kutatások publikálása hazai és nemzetközi folyóiratokban és tudományos tanácskozásokon,
– rendszeres kapcsolattartás hazai és nemzetközi oktatási és kutatási intézményekkel.

Az egyetemi tanári álláshelyre a pályázati feltételek:
– szakirányú egyetemi végzettség,
– PhD vagy azzal egyenértékű tudományos fokozat megléte, habilitáció,
– egyetemi tanári címmel való rendelkezés,
– egy világnyelvből C típusú középfokú állami nyelvvizsga, képes legyen szakterületének tudományos kérdéseiről idegen nyelven is előadást tartani, tudományos vitában részt venni,
– legalább tízéves felsőoktatási gyakorlat,
– a pályázati területen bizonyított kiemelkedő tudományos tevékenység.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Közmű- és Mélyépítési Tanszékre
egyetemi tanári álláshely

A kinevezendő egyetemi tanári feladata lesz:
– a közmű- és mélyépítő szak szakirány-felelősi feladatainak ellátása, tantárgyi programok, tematikák kidolgozása, folyamatos fejlesztése,
– a később létesítendő építőmérnöki MSc-szakok több tantárgyának a tantárgyfelelősi feladatok ellátása, tevékeny részvétel e tantárgyak elméleti és gyakorlati ismereteinek oktatásában és számonkérésében, a számonkérések követelményeinek meghatározásában,
– az oktatott diszciplínák területén tankönyvek, jegyzetek stb. tananyagok írása, szerkesztése, lektorálása,
– az általa irányított szakon az oktatók, a doktoranduszok, a diplomamunkát, tudományos diákköri munkát végző hallgatók munkájának irányítása,
– tudományos munkavégzés, rendszeres publikálás, tudományos rendezvényeken való részvétel és rendezvények (tudományos konferenciák, doktori védések, vitaülések, szakmai napok stb. tudományos fórumok) szervezése,
– rendszeres kapcsolattartás hazai és nemzetközi oktatási és kutatási intézményekkel,
– aktív részvétel a tudományterületének megfelelő SZIE Doktori Iskolában.

Az egyetemi tanári álláshelyre a pályázati feltételek:
– építőmérnöki végzettség,
– a MAB illetékes szakbizottsága által egyetemi tanárnak előírt tudományos teljesítmény,
– PhD vagy azzal egyenértékű tudományos fokozat megléte, habilitáció,
– legyen tantárgyfelelős és tudományos témavezető doktori iskolában,
– egy világnyelvből C típusú, középfokú állami nyelvvizsga,
– széles körű hazai és külföldi publikációs tevékenység és bizonyítottan eredményes gyakorlati tevékenység,
– a szakterülettel kapcsolatos bejegyzett szabadalom és/vagy innovációs tevékenység előnyt jelent.

ALKALMAZOTT BÖLCSÉSZETI KAR
Neveléstudományi Tanszékre
egyetemi tanári álláshely

A kinevezendő egyetemi tanár feladata lesz:
– az általános pedagógia és nevelésfilozófia témakör önálló szakterületi képviselete,
– a pedagógiai diszciplínák oktatásának és szakindításának koordinációja,
– e tárgykörben doktori programban való aktív részvétel multidiszciplináris alprogram kidolgozásának feladatával,
– programhoz kapcsolódó oktatói tevékenység, gyakorlati szemináriumok, tréningek vezetése, idegen nyelven is,
– tankönyvi és tantárgyfejlesztési feladatok végzése, irányítása,
– hallgatók tudományos diákköri munkájának segítése,
– szakmai kooperáció építése, pályázati együttműködés nemzetközi szakmai szervezetekkel.

Az egyetemi tanári álláshelyre a pályázati feltételek:
– szakirányú egyetemi végzettség,
– a MAB illetékes szakbizottsága által egyetemi tanárnak előírt tudományos teljesítmény,
– PhD vagy azzal egyenértékű tudományos fokozat a neveléstudomány területén, habilitáció,
– a szakmai felkészültséget igazoló tankönyvi publikációs háttér megléte,
– angol nyelven való előadói munkában szerzett tízéves gyakorlat,
– doktori programban való részvétel (témavezetés, doktori kurzus vezetése, doktori cselekményben tagság, opponencia) angol nyelven is,
– nemzetközi programban való aktív közreműködés,
– tudományos kutatói és publikációs tevékenység.

Az egyetemi tanári pályázatnak tartalmaznia kell:
– a pályázó szakmai, tudományos tevékenységét tartalmazó részletes önéletrajzot,
– az iskolai végzettséget, tudományos fokozatot, a habilitációt, szakmai elismerést és nyelvvizsgát igazoló oklevelek és bizonyítványok közjegyző által hitelesített másolatát,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– az oktató-, kutatómunkára vonatkozó jövőbeni terveket,
– tudományos konferenciákon megtartott és dokumentált előadások jegyzékét,
– publikációs és hivatkozási jegyzéket,
– a hazai és külföldi ajánlásokat,
– három hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt,
– az egyetem Főtitkári Hivatalában beszerezhető személyi és a tudományos tevékenység nyilvántartásához szükséges adatlapot és az adatvédelmi törvény alapján készült nyilatkozatot a pályázati anyag kezeléséről.

A pályázatokat 2008. november 30-ig az egyetem rektorának címezve az egyetem Főtitkári Hivatalához (2103 Gödöllő, Páter Károly u. 1.) kell benyújtani 7 példányban.
A pályázatokkal kapcsolatban bővebb felvilágosítást az egyetem személyzeti osztályvezetője, dr. Pálinkás Istvánné ad, telefon: (28) 522-002.

A főiskolai tanári kinevezések 2009. szeptember 1-jei hatállyal történnek.

A főiskolai tanári álláshely betöltésének általános követelménye:
Pályázatot nyújthatnak be mindazok, akik megfelelnek a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben (Ftv.) a főiskolai tanárok részére megfogalmazott feltételeknek, valamint az egyetemi SZMSZ foglalkoztatási követelményrendszerében foglalt általános és részletes előírásoknak.

YBL MIKLÓS ÉPÍTÉSTUDOMÁNYI KAR
Építésszervezés és Menedzsment Tanszékre
főiskolai tanári álláshelyek betöltésére

A kinevezendő főiskolai tanár feladata lesz:
– a műszaki menedzser BSc szak szakirányú tantárgyainak oktatása, szakmai irányítása és fejlesztése,
– az egyetemi szabályzatban megfogalmazott óraszámok megtartása,
– oktatási segédanyagok, jegyzetek és esetenként tankönyvek készítése,
– diplomamunkák és TDK-dolgozatok konzulensi és bíráló feladatainak ellátása,
– részvétel a záróvizsgák lebonyolításában,
– a kari műszaki menedzser szak szakirányú tantárgyait oktató tanárok szakmai irányítása,
– építőipari menedzsmenttel, szervezéssel, gazdaságtannal kapcsolatos kutatások végzése, és a kutatások publikálása hazai és nemzetközi folyóiratokban és tudományos tanácskozásokon,
– országos és nemzetközi szakmai, közéleti tevékenység végzése.

A főiskolai tanári álláshelyre a pályázati feltételek:
– szakirányú egyetemi végzettség,
– PhD vagy azzal egyenértékű tudományos fokozat megléte,
– legalább tízéves felsőoktatási gyakorlat,
– egy világnyelvből C típusú középfokú, állami nyelvvizsga, képes legyen idegen nyelven előadást tartani,
– előnyt jelent, ha habilitációval rendelkezik.

A főiskolai tanári pályázatnak tartalmaznia kell:
– a pályázó szakmai, tudományos tevékenységét tartalmazó részletes önéletrajzot,
– az iskolai végzettséget, tudományos fokozatot, szakmai elismerést és nyelvvizsgát igazoló oklevelek és bizonyítványok közjegyző által hitelesített másolatát,
– az oktató-, kutatómunkára vonatkozó jövőbeni terveket,
– tudományos konferenciákon megtartott és dokumentált előadások jegyzékét,
– publikációs és hivatkozási jegyzéket,
– a hazai és külföldi ajánlásokat,
– három hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt,
– az egyetem Főtitkári Hivatalában beszerezhető személyi és a tudományos tevékenység nyilvántartásához szükséges adatlapot és az adatvédelmi törvény alapján készült nyilatkozatot a pályázati anyag kezeléséről.

A pályázatokat 2008. november 30-ig az egyetem rektorának címezve az egyetem Főtitkári Hivatalához (2103 Gödöllő, Páter Károly u. 1.) kell benyújtani 6 példányban.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázatokkal kapcsolatban bővebb felvilágosítást az egyetem személyzeti osztályvezetője, dr. Pálinkás Istvánné ad, telefon: (28) 522-002.

Dr. Solti László s. k.,
egyetemi tanár, rektor

A SZÉCHENYI ISTVÁN EGYETEM rektora
pályázatot hirdet a
KAUTZ GYULA GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
Nemzetközi Kommunikáció Tanszékén
főállású, teljes munkaidejű *egyetemi tanári* munkakör betöltésére

A pályázóval szemben támasztott követelmények:
– nyelvtudományi, azon belül alkalmazott nyelvészeti tudományos munkásság,
– kutatási tevékenység a következő területeken: gazdaság és nyelv kapcsolata; gazdasági-üzleti szaknyelvi kommunikáció és vállalati kommunikáció; kultúraközi tanulmányok – interkulturális kommunikáció.

A kinevezendő egyetemi tanár feladata, hogy
– tantárgyfelelősként idegen nyelven előadásokat tartson, elsősorban a szaknyelvi kommunikáció és az idegen nyelvi kommunikáció témakörben, részt vegyen a doktori képzésben, vizsgáztasson,
– folyamatosan eredményes tudományos munkát végezzen, és eredményeit szaklapokban, hazai és nemzetközi tudományos konferenciákon, szakkönyvekben rendszeresen publikálja,
– művelt tudományterületének megfelelően részt vegyen a tantervek korszerűsítésében,
– művelt tudományterületén a beosztott oktatók oktatási tevékenységét és tudományos munkáját vezesse,
– diplomaterv, szakdolgozat, illetve TMDK-témákat jelöljön ki és irányítsa a hallgatók ez irányú munkáját,
– aktívan részt vegyen a tudományos szakmai közéletben,
– részt vegyen a kar nemzetközi kapcsolatainak fejlesztésében,
– az interkulturális kommunikáció témában részt vegyen nemzetközi kutatásokban, illetve kutatásokat irányítson.

A pályázónak a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény 87. § (4) bekezdésében meghatározottaknak megfelelően rendelkeznie kell
– doktori (tudományos) fokozattal [ideértve a tudomány(ok) doktora, illetve kandidátusa fokozatot is],
– hazai és nemzetközi publikációkkal,
– aktív részvétellel a hazai és nemzetközi tudományos szakmai közéletben.

A pályázó a pályázatában tüntesse fel nevét, munkahelyét, beosztását, munkaköri besorolását.

A pályázat mellékleteiként csatolni kell:
– pályázati adatlapot (minta az egyetem Rektori Hivatalában szerezhető be),
– a szakmai-tudományos munkára vonatkozó elképzeléseit (max. két oldal terjedelemben),
– a magyar akkreditációs bizottság SZMSZ-ének „az egyetemi tanári pályázatok MAB véleményezése” című dokumentumban leírt tartalmi és alaki szabályok szerint (hozzáférhető a http://www.mab.hu honlapon keresztül),
– a szakképzettséget, tudományos fokozatot, illetve egyéb képzettséget (pl. idegennyelv-ismeretet) tanúsító okiratok közjegyző által hitelesített másolatát,
– erkölcsi bizonyítványt,
– a pályázó nyilatkozatát arról, hogy a sikeres pályázat esetén vállalja, hogy felsőoktatási oktatói tevékenységet első helyen a Széchenyi István Egyetemen lát el,
– a pályázó nyilatkozatát arról, hogy a pályázati anyagot az annak elbírálására jogosult egyetemi testületek tagjai megismerhetik.

A pályázatot 2008. november 30-ig az egyetem rektorához címezve kell benyújtani (9026 Győr, Egyetem tér 1.).
A pályázatot (a dokumentummásolatok kivételével) egyidejűleg elektronikus formában is el kell küldeni az iro@sze.hu elektronikus postai címre.
A pályázat benyújtásával kapcsolatosan további információk kaphatók dr. Író Béla főtitkárnál a (96) 503-402-es telefonszámon vagy az iro@sze.hu e-mail címen.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A MŰSZAKI TUDOMÁNYI KAR
Anyagismereti és Járműgyártási Tanszékére
főállású, teljes munkaidejű *egyetemi docensi* munkakör betöltésére

A kinevezésre kerülő oktató feladata:
– a gyártástechnológia és anyagvizsgálat tudományterületeken előadások, szemináriumok, konzultációk megtartása, vizsgáztatás,
– tantárgyának folyamatos fejlesztése és részvétel a tantervek korszerűsítésében,
– adjunktusok és tanársegédek oktatási tevékenységének és a doktoranduszok tudományos munkájának vezetése; diplomatervek, szakdolgozatok készítésének szakmai vezetése és a kapcsolódó konzultációs feladatok ellátása,
– részvétel a hallgatói tehetséggondozásban, TMDK-témák kijelölése és a hallgatók ez irányú munkájának irányítása,
– folyamatosan eredményes tudományos tevékenység végzése és részvétel habilitációs eljárásban,
– tudományos eredményeinek rendszeres publikálása,
– aktív részvétel a tudományos közéletben.

A pályázóval szemben támasztott követelmények:
– mesterfokozat (egyetemi végzettség) és szakképzettség gyártástechnológia és anyagvizsgálat területen,
– büntetlen előélet,
– cselekvőképesség,
– tudományos fokozat,
– a hazai és nemzetközi publikációs tevékenység,
– aktív részvétel a tudományos közéletben,
– legalább nyolcéves oktatási, vagy
– legalább hároméves oktatói gyakorlat a tudományos fokozat megszerzésétől számítva.

A pályázat részei:
– pályázati adatlapot (minta az egyetem Rektori Hivatalában szerezhető be),
– a szakmai-tudományos munkára vonatkozó elképzeléseit (max. két oldal terjedelemben),
– tudományos munkák jegyzéke,
– a szakképzettséget, tudományos fokozatot, illetve egyéb képzettséget (pl. idegennyelv-ismeretet) tanúsító okiratok másolata,
– erkölcsi bizonyítvány,
– a pályázó nyilatkozatát arról, hogy a sikeres pályázat esetén vállalja, hogy felsőoktatási oktatói tevékenységet első helyen a Széchenyi István Egyetemen lát el,
– a pályázó nyilatkozata arról, hogy a pályázati anyagot az annak elbírálására jogosult egyetemi testületek tagjai megismerhetik.

A pályázatot az egyetem rektorához címezve 2008. november 30-ig kell benyújtani a Rektori Titkárságon (9026 Győr, Egyetem tér 1., Ig. ép. 203.).
A benyújtással egyidejűleg a pályázatot (értelemszerűen, a dokumentummásolatok nélkül!) meg kell küldeni az iro@sze.hu elektronikus postai címre is.

A KAUTZ GYULA GAZDASÁGTUDOMÁNYI KAR
Regionális-tudományi és Közpolitikai Tanszékére
főállású, teljes munkaidejű *egyetemi docensi* munkakör betöltésére

A kinevezésre kerülő oktató feladata:
– az innovációs politika elvi és alkalmazási módszereinek, valamint azok menedzsmenttechnikáinak, tervezési eljárásainak és hatáselemzéseinek oktatása, ezekre épülő tantárgyi programok kidolgozása, folyamatos konzultációk megtartása, vizsgáztatás,
– a regionális és környezeti gazdaságtan mesterképzésben a regionális innovációs politika és menedzsment tantárgy oktatása, folyamatos konzultációk megtartása, vizsgáztatás, továbbá a létesítendő szervezés-vezetés mesterképzésben az innovációs menedzsment szakirány kidolgozása,
– tantárgyainak folyamatos fejlesztése és részvétel a tantervek korszerűsítésében,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– adjunktusok és tanársegédek oktatási tevékenységének és a doktoranduszok tudományos munkájának vezetése; diplomatervek, szakdolgozatok készítésének szakmai vezetése és a kapcsolódó konzultációs feladatok ellátása,
– részvétel a hallgatói tehetséggondozásban, TMDK-témák kijelölése és a hallgatók ez irányú munkájának irányítása,
– folyamatosan eredményes tudományos tevékenység végzése és részvétel habilitációs eljárásban,
– tudományos eredményeinek rendszeres publikálása,
– aktív részvétel a tudományos közéletben.

A pályázóval szemben támasztott követelmények:
– mesterfokozat (egyetemi végzettség) és szakképzettség gazdaságtudományi területen,
– büntetlen előélet,
– cselekvőképesség,
– tudományos fokozat,
– hazai és nemzetközi publikációs tevékenység,
– aktív részvétel a tudományos közéletben,
– legalább nyolcéves oktatási, vagy
– legalább hároméves oktatói gyakorlat a tudományos fokozat megszerzésétől számítva.

A pályázat részei:
– pályázati adatlap (minta az egyetem Rektori Hivatalában szerezhető be),
– a szakmai-tudományos munkára vonatkozó elképzeléseit (max. két oldal terjedelemben),
– tudományos munkák jegyzéke,
– a szakképzettséget, tudományos fokozatot, illetve egyéb képzettséget (pl. idegennyelv-ismeretet) tanúsító okiratok másolata,
– erkölcsi bizonyítvány,
– a pályázó nyilatkozata arról, hogy sikeres pályázat esetén vállalja, hogy felsőoktatási oktatói tevékenységet első helyen a Széchenyi István Egyetemen lát el,
– a pályázó nyilatkozata arról, hogy a pályázati anyagot az annak elbírálására jogosult egyetemi testületek tagjai megismerhetik.

A pályázatot az egyetem rektorához címezve, a közzétételtől számított 30 napon belül kell benyújtani a Rektori Titkárságon (9026 Győr, Egyetem tér 1., Ig. ép. 203.).
A benyújtással egyidejűleg a pályázatot (értelemszerűen, a dokumentummásolatok nélkül!) meg kell küldeni az iro@sze.hu elektronikus postai címre is.

Dr. Szekeres Tamás s. k.,
rektor

A BUDAPESTI MŰSZAKI FŐISKOLA
KELETI KÁROLY GAZDASÁGI KARA
pályázatot hirdet
kutatói állás betöltésére

A kutató feladata:
Az Országos Tudományos Kutatási Alapprogramok (OTKA) 2008. szeptember 1-jétől 2011. augusztus 31-ig tartó futamidővel „Az erős, a gyenge, meg a ravasz: Hatalom és stratégiai viselkedés szavazási játékokban” című projektjében kutatói feladatok ellátása.

A pályázat feltételei:
– egyetemi végzettség,
– megszerzett PhD-fokozat,
– egy nyelv (angol) nyelvvizsgával igazolt középszintű ismerete,
– a pályázónak meg kell felelnie a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben és a főiskola oktatói követelményrendszerében foglaltaknak.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:
– munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
– eddigi oktatási és kutatási tevékenységét.

A pályázathoz mellékletként csatolni kell:
– részletes szakmai önéletrajzot,
– tudományos munkák jegyzékét,
– szakképzettséget, tudományos fokozatot, idegennyelv-tudást tanúsító okirat hiteles másolatát,
– érvényes hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– nyilatkozatot arról, hogy a pályázat anyagába a főiskola szervezeti és működési szabályzata szerint a kinevezéssel kapcsolatban véleményezési joggal rendelkező bizottságok és testületek betekinthetnek.

A kinevezés hatálya: 2009. március 1-jétől 2011. augusztus 31-éig terjedő határozott időre szól.
A pályázat elbírálásának határideje, a pályázati határidő leteltétől számított minimum 30. nap.
A pályázat benyújtása: a pályázatot mellékleteivel együtt – a közzétételtől számított 60 napon belül – 3 példányban (1 eredeti, 2 másolat) kell dr. Medve András, a Budapesti Műszaki Főiskola Keleti Károly Gazdasági Kara (1084 Budapest, Tavaszmező u. 17.) dékánja részére benyújtani.
A borítékon fel kell tüntetni: „Pályázat a Budapesti Műszaki Főiskola Keleti Károly Gazdasági Kar kutatói állására”.

NEUMANN JÁNOS INFORMATIKAI KAR
INTELLIGENS MÉRNÖKI RENDSZEREK INTÉZETÉBE
egyetemi tanári állás betöltésére

A leendő egyetemi tanár feladata:
A rendszerelméleti és robusztus irányításelméleti, ezen belül mechatronikai rendszerekkel összefüggő területeken tudományos kutatások folytatása és a hozzájuk tartozó tantárgyak kidolgozása és oktatása. Kari kutatási pályázatok kezdeményezése, azokban való részvétel.

Pályázati feltétel:
Szakirányú mesterfokozat és szakképzettség, idegennyelv-ismeret, legalább tízéves felsőoktatási gyakorlat. A pályázó feleljen meg a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvényben és a BMF oktatói, kutatói és tanári követelmény- és minősítési rendszer, valamint ezen munkakörök betöltésével kapcsolatos eljárások rendje szabályzatban rögzített, illetve a MAB kívánalomrendszerében az egyetemi tanárokra előírt egyéb követelményeknek is.

A pályázatnak tartalmaznia kell a pályázó:
– munkahelyének megnevezését, beosztását, munkaköri besorolását,
– eddigi oktatási és kutatási tevékenységét.

A pályázathoz mellékletként csatolni kell:
– részletes szakmai önéletrajzot,
– tudományos munkák jegyzékét,
– szakképzettséget, tudományos fokozatot, idegennyelv-tudást tanúsító okirat hiteles másolatát,
– oktatói kinevezésének másolatát,
– érvényes hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– nyilatkozatot arról, hogy a pályázat anyagába a főiskola szervezeti és működési szabályzata szerint a kinevezéssel kapcsolatban véleményezési joggal rendelkező bizottságok és testületek betekinthetnek.

A kinevezés hatálya: 2009. szeptember 1.
A pályázat benyújtása: a pályázatot mellékleteivel együtt 2008. november 30-ig 7 példányban (1 eredeti, 6 másolat) kell prof. dr. Rudas Imre, a Budapesti Műszaki Főiskola (1034 Budapest, Bécsi út 96/B) rektorához benyújtani.
A pályázat elbírálásának határideje: 2009. július 15.
A borítékon fel kell tüntetni: „Pályázat a Budapesti Műszaki Főiskola Neumann János Informatikai Kar Intelligens Mérnöki Rendszerek Intézet egyetemi tanári állására”.

Prof. Dr. Rudas Imre s. k.,
rektor

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A DUNAÚJVÁROSI FŐISKOLA
pályázatot hirdet
egyetemi tanári állások betöltésére

GÉPÉSZETI INTÉZETBE

1. A kinevezendő egyetemi tanár feladata: mérés, műszaki diagnosztika területén a kutatási tevékenység irányítása és vezetése. A mérés, műszaki diagnosztika fejlesztéséhez szükséges kutatási bázis kialakítása, pályázatok kidolgozása, megvalósítása, vezetése. Doktori iskola létrehozása és tevékenységének irányítása. Tudományos munkák (TDK, konferenciák, publikációk) menedzselése.
A kinevezés feltétele: a MAB egyetemi tanárokra való feltételrendszerének teljesítése, kiemelkedő hazai és nemzetközi kutatási tevékenység, két világnyelv előadói szintű ismerete. Pályázatában részletesen ki kell fejtenie az intézet korszerű oktatási tevékenységére és gazdasági menedzselésére vonatkozó elképzeléseit. Kutatómunkája legyen összhangban az intézet profiljával. A pályázó feleljen meg a felsőoktatási törvény és a Dunaújvárosi Főiskola Foglalkoztatási Követelményrendszerében foglalt egyetemi tanárokra vonatkozó követelményeinek. Előnyt jelent: a habilitáció és/vagy MTA doktori cím, illetve doktori iskolában szerzett jelentős oktatói gyakorlat.

2. A kinevezendő egyetemi tanár feladata: az áramlástechnikai gépek és az áramlástan területén a kutatási tevékenység irányítása és vezetése. Az áramlástechnikai gépek és az áramlástan fejlesztéséhez szükséges kutatási bázis kialakítása, pályázatok kidolgozása, megvalósítása, vezetése. Doktori iskola létrehozása és tevékenységének irányítása. Tudományos munkák (TDK, konferenciák, publikációk) menedzselése.
A kinevezés feltétele: a MAB egyetemi tanárokra való feltételrendszerének teljesítése, kiemelkedő hazai és nemzetközi kutatási tevékenység, valamely világnyelv előadói szintű ismerete. Pályázatában részletesen ki kell fejtenie az intézet korszerű oktatási tevékenységére és gazdasági menedzselésére vonatkozó elképzeléseit. Kutatómunkája legyen összhangban az intézet profiljával. A pályázó feleljen meg a felsőoktatási törvény és a Dunaújvárosi Főiskola Foglalkoztatási Követelményrendszerében foglalt egyetemi tanárokra vonatkozó követelményeinek. Előnyt jelent: a habilitáció és/vagy MTA doktori cím, illetve doktori iskolában szerzett jelentős oktatói gyakorlat.

INFORMATIKAI INTÉZETBE

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: az ipari informatikai alkalmazásokhoz kapcsolódó kutatási területek (méréstechnika, irányítástechnika, automatizálás, robottechnika) valamelyikének magas szintű művelése, előadások tartása, kutatási projektek irányítása és eredményeinek publikálása. Elsősorban villamosmérnök szakképzettségű jelentkezőket várunk.
A kinevezés feltétele: a MAB egyetemi tanárokra való feltételrendszerének teljesítése. A pályázó feleljen meg a felsőoktatási törvény és a Dunaújvárosi Főiskola Foglalkoztatási Követelményrendszerében foglalt egyetemi tanárokra vonatkozó követelményeinek.

Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszékre

A kinevezendő egyetemi tanár feladata: a Dunaújvárosi Főiskola ideillő BSc és MSc szakjain a Környezetvédelem és az azzal kapcsolatos tárgyak, valamint a Talajvédelem oktatása, az angol nyelvű Műszaki menedzser BSc szak környezetvédelmi szakirány felelősi feladatainak ellátása, részvétel a főiskola szervezendő anyagtudományi doktori iskolájának és programjának kialakításában, a környezetvédelmi tárgyak oktatásában, valamint az anyagtudomány talajszennyezéssel és annak elhárításával kapcsolatos kutatási témáinak irányítása.
A kinevezés feltétele: a MAB egyetemi tanárokra való feltételrendszerének teljesítése, a kiemelkedő hazai és nemzetközi kutatási tevékenység, a Dunaújvárosi Főiskola Természettudományi és Környezetvédelmi Tanszéken folytatott oktatási munka, az általa oktatandó tantárgyainak legalább angol nyelven való oktatására való képesség és hajlandóság, valamint a Dunaújvárosi Főiskolán lefolytatott úgynevezett Akkreditációs Vizsgán való sikeres szereplés. A pályázó feleljen meg a felsőoktatási törvény és a Dunaújvárosi Főiskola Foglalkoztatási Követelményrendszerében foglalt egyetemi tanárokra vonatkozó követelményeinek. Előnyben részesülnek a DSc-fokozattal rendelkezők.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázatnak tartalmaznia kell:
– a megpályázott állás e közlöny szerinti pontos megnevezését,
– a pályázó jelenlegi munkahelyét, beosztását,
– részletes szakmai önéletrajzot,
– az utóbbi 10 évben megjelent, a pályázat szempontjából legfontosabbnak tartott 10 publikációt és bibliográfiai adatot, illetve az utóbbi 10 év legfontosabbnak tartott alkotásainak kellő részletezettségű dokumentációját,
– iskolai végzettséget, tudományos fokozatot, nyelvismeretet igazoló dokumentumok hiteles másolatát,
– nyilatkozatot arról, hogy idegen nyelven is képes és hajlandó előadás tartására,
– 3 hónapnál nem régebbi erkölcsi bizonyítványt,
– személyi adatlapot és az adatvédelmi törvény alapján készült nyilatkozatot a pályázati anyag kezeléséről.

A pályázatot az előírt mellékletekkel 2008. november 30-ig 7 példányban kell benyújtani a Dunaújvárosi Főiskola rektorához (2400 Dunaújváros, Táncsics M. u. 1/A, 142. számú iroda). Részletes felvilágosítást és pályázati anyagot Tajcsnek Mónika személy- és munkaügyi előadó ad. [Humánerőforrás Igazgatóság, 142. számú iroda, telefon: (25) 551-276].

Dr. Bognár László s. k.,
rektor

Az ESZTERHÁZY KÁROLY FŐISKOLA
pályázatot hirdet a
BÖLCSÉSZETTUDOMÁNYI KAR
Új- és Modernkori Egyetemes Történeti Tanszékre
egyetemi tanári állásra

A pályázat elnyerőjének feladata lesz: előadások tartása a 20. századi egyetemes történelem, főleg az 1871 és 1945/1949 utáni német történelem, főleg az 1871–1991 közötti évek német történelme témaköreiből, közöttük a „német kérdés” és a magyar–német kapcsolatok történetéről. Részvétel a BA- és MA-képzésben, a hallgatói tudományos munka, szakdolgozati tevékenység irányítása, német nyelvű kurzusok és előadások tartása.
Feltételek: a pályázónak egyetemi végzettséggel, habilitációval, legalább tízéves felsőoktatási gyakorlattal, kiemelkedő felsőfokú nyelvismerettel, idegen nyelven (német) kurzusok tartására való alkalmassággal, magas szintű kutatási, tudományos- és oktatásszervezői tevékenységgel, tudományos konferenciákon való részvétellel kell rendelkeznie.

TANÁRKÉPZÉSI ÉS TUDÁSTECHNOLÓGIAI KAR
Informatikai Tanszékére
egyetemi tanári állásra

A kinevezésre kerülő egyetemi tanár feladata lesz alap-, mester- és posztgraduális képzésben az információs társadalommal kapcsolatos tanegységek, illetve tanári mesterszakokon szakmai és szakmódszertani tárgyak oktatása és gyakorlatok vezetése az alábbi témakörökben: Az elektronikus tanulási környezet; A tanári tevékenység IKT alapjai; A pedagógiai kutatás kvantitatív módszerei; Pedagógiai információforrások.
További elvárás a fenti oktatási tevékenységhez kapcsolódó alkalmazott kutatások folytatása, hazai és nemzetközi projektekben való aktív részvétel, folyamatos publikációs és tudományos közéleti tevékenység, a Regionális Pedagógiai Kutató Központ munkájában törzstagként való részvétel, tudományos műhely vezetése IKT témában, illetve az e-learninghez kapcsolódó tananyag-fejlesztési, távoktatási tapasztalat.
A pályázónak Gazdálkodás és Szervezéstudományok tudományterületen szerzett tudományos fokozattal, neveléstudományi habilitációval és legalább 12 éves felsőoktatási gyakorlattal kell rendelkeznie.
Az egyetemi tanári állásokra pályázóknak meg kell felelniük a felsőoktatási törvényben, az Eszterházy Károly Főiskola oktatói és kutatói követelményrendszerében foglaltaknak, valamint a MAB szakbizottsági szempontrendszerének.
A pályázathoz mellékelni kell: szakmai önéletrajzot, a tudományos munkák jegyzékét, a végzettséget, tudományos minősítést, nyelvismeretet tanúsító okiratok másolatát, az intézménynél beszerezhető személyi adatlapot, valamint hatósági erkölcsi bizonyítványt.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A pályázatokat az intézmény rektorának címezve (3300 Eger, Eszterházy tér 1.) kell benyújtani 2008. november 30-ig két eredeti és három másolati példányban.
A pályázatokkal kapcsolatosan bővebb felvilágosítást a főiskola Humán Erőforrások Osztályának vezetője ad, telefon: (36) 520-426 és itt szerezhető be a pályázathoz szükséges személyi adatlap is.

Dr. Hauser Zoltán s. k.,
rektor

A KECSKEMÉTI FŐISKOLA
pályázatot hirdet a
TANÍTÓKÉPZŐ FŐISKOLAI KAR
NYELVÉSZETI ÉS IRODALOMTUDOMÁNYI INTÉZETÉBE
teljes munkakörben foglalkoztatott
főiskolai tanári munkakör betöltésére

A kinevezésre kerülő főiskolai tanár feladata: az intézet profiljába tartozó tárgyak oktatása, illetve a tárgyak oktatásának irányítása és koordinálása, valamint önálló kutatómunka végzése.

A főiskolai tanári kinevezés általános feltétele:
– doktori fokozat (PhD/DLA),
– alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos, illetve művészi munkájának vezetésére,
– idegen nyelven előadást tart és publikál,
– rendelkezzék megfelelő, az oktatásban szerzett szakmai tapasztalattal,
– a MAB által az egyetemi tanárokkal szemben megfogalmazott számszerűsíthető követelmények (pontszám, cikkek száma) 50%-ának alkalmazása,
– a PhD megszerzését követően dokumentált tudományos teljesítmény,
– legalább tízéves szakmai (oktatói és/vagy kutatói) gyakorlat,
– hazai és nemzetközi tudományos publikációs tevékenység,
– az oktatói és kutatói utánpótlás neveléséhez szükséges adottságok megléte,
– a hazai és nemzetközi tudományos életben, szakmai szervezetekben való közreműködés.

A pályázatnak tartalmaznia kell:
– a pályázó jelenlegi munkahelyét, beosztását, besorolását,
– eddigi szakmai, tudományos, oktatói tevékenységének részletes ismertetését,
– a hazai és nemzetközi tudományos életben, szakmai szervezetekben való közreműködését,
– a kinevezéssel kapcsolatos terveit és azok megvalósítására vonatkozó elképzeléseit.

A pályázathoz mellékelni kell:
– részletes szakmai önéletrajzot,
– 3 hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– az egyetemi végzettséget, tudományos fokozatot, valamint az idegennyelv-tudást igazoló okiratok közjegyző vagy – az eredeti okirat bemutatása esetén – a főtitkár által hitelesített másolatát,
– publikációk, tudományos/művészeti alkotások, díjak jegyzékét,
– a hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatainak felsorolását,
– minden egyéb dokumentumot, amelyet a pályázó az elbírálás szempontjából fontosnak tart,
– nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és a főiskola szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult testületek megismerhetik,
– a pályázó szándéknyilatkozatát arról, hogy a főiskola működési feltételei és költségvetési támogatása vonatkozásában figyelembe lehet-e majd venni.
A pályázatot tartalmazó borítékra kérjük ráírni: „Pályázat a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar Nyelvészeti és Irodalomtudományi Intézet főiskolai tanári álláshelyére”. A pályázatokat a Kecskeméti Főiskola Rektori Hivatalába (6000 Kecskemét, Izsáki út 10.) kell benyújtani 3 példányban (1 eredeti, 2 másolati példányban) 2008. november 30-ig.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

teljes munkakörben foglalkoztatott
főiskolai tanári munkakör betöltésére

A kinevezésre kerülő főiskolai tanár feladata: az intézet profiljába tartozó tárgyak oktatása, az idegen nyelvi képzések és továbbképzések szervezése, illetve a tárgyak oktatásának irányítása és koordinálása, valamint önálló kutatómunka végzése.

A főiskolai tanári kinevezés általános feltétele:
– doktori fokozat (PhD/DLA),
– alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos, illetve művészi munkájának vezetésére,
– idegen nyelven előadást tart és publikál,
– rendelkezzék megfelelő, az oktatásban szerzett szakmai tapasztalattal,
– a MAB által az egyetemi tanárokkal szemben megfogalmazott számszerűsíthető követelmények (pontszám, cikkek száma) 50%-ának alkalmazása,
– a PhD megszerzését követően dokumentált tudományos teljesítmény,
– legalább tízéves szakmai (oktatói és/vagy kutatói) gyakorlat,
– hazai és nemzetközi tudományos publikációs tevékenység,
– az oktatói és kutatói utánpótlás neveléséhez szükséges adottságok megléte,
– a hazai és nemzetközi tudományos életben, szakmai szervezetekben való közreműködés.

A pályázatnak tartalmaznia kell:
– a pályázó jelenlegi munkahelyét, beosztását, besorolását,
– eddigi szakmai, tudományos, oktatói tevékenységének részletes ismertetését,
– a hazai és nemzetközi tudományos életben, szakmai szervezetekben való közreműködését,
– a kinevezéssel kapcsolatos terveit és azok megvalósítására vonatkozó elképzeléseit.

A pályázathoz mellékelni kell:
– részletes szakmai önéletrajzot,
– 3 hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– az egyetemi végzettséget, tudományos fokozatot, valamint az idegennyelv-tudást igazoló okiratok közjegyző vagy – az eredeti okirat bemutatása esetén – a főtitkár által hitelesített másolatát,
– publikációk, tudományos/művészeti alkotások, díjak jegyzékét,
– a hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatainak felsorolását,
– minden egyéb dokumentumot, amelyet a pályázó az elbírálás szempontjából fontosnak tart,
– nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és a főiskola szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult testületek megismerhetik,
– a pályázó szándéknyilatkozatát arról, hogy a főiskola működési feltételei és költségvetési támogatása vonatkozásában figyelembe lehet-e majd venni.

A pályázatot tartalmazó borítékra kérjük ráírni: „Pályázat a Kecskeméti Főiskola Tanítóképző Főiskolai Kar Nyelvészeti és Irodalomtudományi Intézet főiskolai tanári álláshelyére”. A pályázatokat a Kecskeméti Főiskola Rektori Hivatalába (6000 Kecskemét, Izsáki út 10.) kell benyújtani 3 példányban (1 eredeti, 2 másolati példányban) 2008. november 30-ig.

GÉPIPARI ÉS AUTOMATIZÁLÁSI MŰSZAKI FŐISKOLAI KAR
KALMÁR SÁNDOR INFORMATIKAI INTÉZETÉNEK
Elektrotechnika és Kibernetika Szakcsoportjába
főiskolai tanári álláshely betöltésére

A kinevezendő főiskolai tanár feladata: az elektrotechnika, elektronika és irányítástechnika ismeretterületeit feldolgozó Digitális technika, Elektronika alapjai és Irányítástechnika tantárgycsoport egyes tantárgyainak oktatása, a tantárgycsoporton belül egyes tantárgyak gondozása, a szakcsoport elektrotechnikai, elektronikai és irányítástechnikai tudományterületen folyó kutatásainak összefogása, a kutató-fejlesztő tevékenység szervezése és irányítása. Feladata továbbá a szak-

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

mai és tudományos közéletben való aktív részvétel, a szakcsoport pályázati tevékenységének szervezése, vezetése, hazai és külföldi szakmai kapcsolatok kiépítése, aktivizálása.
A betöltendő állással kapcsolatban az Elektrotechnika és Kibernetika Szakcsoport vezetője ad részletes felvilágosítást, telefon: (76) 516-440.

A főiskolai tanári kinevezés általános feltételei:
– doktori fokozat (PhD/DLA),
– alkalmas a hallgatók, a doktori képzésben részt vevők, a tanársegédek tanulmányi, tudományos, illetve művészi munkájának vezetésére,
– idegen nyelven előadást tart és publikál,
– rendelkezzék megfelelő, az oktatásban szerzett szakmai tapasztalattal,
– a MAB által az egyetemi tanárokkal szemben megfogalmazott számszerűsíthető követelmények (pontszám, cikkek száma) 50%-ának alkalmazása,
– a PhD megszerzését követően dokumentált tudományos teljesítmény,
– legalább tízéves szakmai (oktatói és/vagy kutatói) gyakorlat,
– hazai és nemzetközi tudományos publikációs tevékenység,
– az oktatói és kutatói utánpótlás neveléséhez szükséges adottságok megléte,
– a hazai és nemzetközi tudományos életben, szakmai szervezetekben való közreműködés.

A pályázatnak tartalmaznia kell:
– a pályázó jelenlegi munkahelyét, beosztását, besorolását,
– eddigi szakmai, tudományos, oktatói tevékenységének részletes ismertetését,
– a hazai és nemzetközi tudományos életben, szakmai szervezetekben való közreműködését,
– a kinevezéssel kapcsolatos terveit és azok megvalósítására vonatkozó elképzeléseit.

A pályázathoz mellékelni kell:
– részletes szakmai önéletrajzot,
– 3 hónapnál nem régebbi hatósági erkölcsi bizonyítványt,
– az egyetemi végzettséget, tudományos fokozatot, valamint az idegennyelv-tudást igazoló okiratok közjegyző vagy – az eredeti okirat bemutatása esetén – a főtitkár által hitelesített másolatát,
– publikációk, tudományos/művészeti alkotások, díjak jegyzékét,
– a hazai és nemzetközi szakmai kapcsolatainak felsorolását,
– minden egyéb dokumentumot, amelyet a pályázó az elbírálás szempontjából fontosnak tart,
– nyilatkozatot a pályázó hozzájárulásáról, hogy pályázati anyagát a vonatkozó jogszabályok és a főiskola szervezeti és működési szabályzata szerint erre jogosult testületek megismerhetik,
– a pályázó szándéknyilatkozatát arról, hogy a főiskola működési feltételei és költségvetési támogatása vonatkozásában figyelembe lehet-e majd venni.

A pályázatot tartalmazó borítékra kérjük ráírni: „Pályázat a Kecskeméti Főiskola GAMF Kar Kalmár Sándor Informatikai Intézet főiskolai tanári álláshelyére”. A pályázatokat a Kecskeméti Főiskola Rektori Hivatalába (6000 Kecskemét, Izsáki út 10.) kell benyújtani 3 példányban (1 eredeti, 2 másolati példányban) 2008. november 30-ig.

Dr. Danyi József s. k.,
rektor

A MOZGÁSSÉRÜLTEK PETŐ ANDRÁS NEVELŐKÉPZŐ ÉS NEVELŐINTÉZETÉNEK rektora
pályázatot hirdet a
Neurorehabilitációs Tanszéken
főiskolai docens/főiskolai tanári állás betöltésére
tanszékvezetői feladatok ellátásával

A pályázó feladata az oktatói feladatokon túlmenően:
– a tanszék tevékenységének irányítása,
– a tanszéki tudományos műhely kialakítása,

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

– a tanszék által oktatott tárgyak modern szemléletű oktatásának, tudományos művelésének biztosítása,
– az oktató-nevelő és tudományos kutatómunkát, valamint a konduktor, konduktor-tanító, konduktor-óvodapedagógus szakoktatási módszereinek alakítása, fejlesztése, a képzési programok tanszékközi összehangolása, a tanszéki és tanszékközi műhelymunka irányítása,
– a fiatal oktatók mentoraként gondoskodjon a megfelelő tanszéki utánpótlásról,
– tanszéke hatékony, ésszerű gazdálkodásának biztosítása, valamint a gazdálkodásba bevonható további források feltárása és megteremtése,
– oktatandó tárgyak: Gyermekneurológiai kórképek, Neuroanatómia,
– a Neurorehabilitációs Tanszéken egy tantárgy tantárgyfelelősségének elvállalása,
– oktatási tananyag biztosítása, fejlesztése,
– a tanszék fejlesztési tervének kidolgozása és megvalósítása,
– a hallgatók TDK-munkájának, a tehetségek kibontakoztatásának segítése,
– részvétel a külföldi hallgatók oktatásában,
– aktív részvétel a hazai és nemzetközi tudományos tevékenységekben,
– a hatályos jogszabályokban és a főiskola szabályzataiban előírt feladatok ellátása,
– a tanszék minőségbiztosítási követelmények szerinti, valamint a MAB előírásainak megfelelő működésének biztosítása,
– a saját területe tudományos életének szervezése,
– ismerje a konduktív pedagógiát, és azonosuljon annak princípiumaival.

A tanszékvezető megbízása maximum 4 évre szól, mely megújítható.

A pályázat benyújtásának feltétele, hogy a pályázó:
– rendelkezzék orvosegyetemi oklevéllel,
– lehetőleg rendelkezzék gyermek-rehabilitációs szakvizsgával, vagy törekedjen ennek megszerzésére,
– legyen pályázati kiírásban szereplő tevékenységéhez illeszkedő, szakirányú (pl. orvostudomány) felsőoktatási intézmény kinevezett oktatója, docens vagy tanár, vagy ezzel egyenértékű egyéb beosztása/kinevezése,
– rendelkezzék tudományos minősítéssel,
– szakmai-tudományos tevékenysége elismert legyen,
– képes legyen hazai és nemzetközi fórumokon az intézmény színvonalas képviseletére,
– rendelkezzen vezetői (minimum 5 év) és kutatói tapasztalattal,
– előadóképes idegennyelv-tudással bírjon.

A pályázatnak tartalmaznia kell:
– szakmai önéletrajzot, mely összefoglalja eddigi szakmai, tudományos és közéleti munkásságát,
– publikációs jegyzékét,
– a megpályázott tanszék vezetésére, oktatásfejlesztésére vonatkozó elképzeléseit, oktatási, nevelési és gazdasági programját,
– a tudományos minősítést tanúsító okiratot,
– a legmagasabb iskolai végzettséget igazoló okiratok, valamint
– az idegennyelv-ismeretet tanúsító okiratok hiteles másolatát,
– erkölcsi bizonyítványt,
– az adatvédelmi törvény alapján készült nyilatkozatát a pályázati anyag kezeléséről.

A pályázat benyújtásának határideje: az Oktatási Közlönyben való közzétételtől számított 30 napon belül, 3 példányban, zárt borítékban, a főiskola rektorának címezve: Mozgássérültek Pető András Nevelőképző és Nevelőintézete, 1125 Budapest, Kútvölgyi út 6. címre.
A borítékon kérjük feltüntetni: „Pályázat a Neurorehabilitációs Tanszék tanszékvezetői állására”.
A pályázat elbírálásának határideje: a pályázat benyújtási határidejétől számított 30 napon belül.
Értesítés: az elbírálástól számított 5 napon belül.

Dr. Schaffhauser Franz s. k.,
rektor

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Pályázati felhívás
nevelési-oktatási intézmények, valamint egyéb vezetői állások betöltésére

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a közlemény szövegében feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályáztató hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított 30. nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályáztató ettől eltérő címet jelöl meg.

Rövidítések:
ÁEI: állás elfoglalásának ideje
Pbhi: pályázat benyújtásának határideje
Pehi: pályázat elbírálásának határideje
Pc: pályázat címzése
ill: illetmény
p: pótlék
tp: területi pótlék
vp: vezetői pótlék
ls: letelepedési segély
szl: szolgálati lakás
szsz: szolgálati szoba
szf: szolgálati férőhely
if: illetményföld
szgy: szakmai gyakorlat
vpr: vezetői program
v: végzettség
vgy: vezetői gyakorlat
étkh: étkezési hozzájárulás
om: oklevélmásolat
b: erkölcsi bizonyítvány
f: felvilágosítás
ön: önéletrajz

Óvodavezetői állások

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.
Biharnagybajom Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 4172 Biharnagybajom, Rákóczi út 5. Tel.: (54) 472-002 Fax: (54) 473-626 E-mail: jegyzo@biharnagybajom.hu	Napközi Otthonos Óvoda 4172 Biharnagybajom, Bacsó B. u. 18. óvodavezető	Szakirányú felsőfokú v., legalább 5 év óvodapedagógusi gyakorlat	ÁEI: 2008. dec. 2. A megbízás 2014. júl. 31-ig szól. Csatolandó szakmai ön., a korábbi jogviszonyokról, szakmai gyakorlatról szóló munkáltatói igazolás. vp. Pc: Szitó Sándor polgármester Tel.: (54) 472-021, 472-029.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Általános Művelődési Központ 5746 Kunágota, Rákóczi u. 11. Tel.: (68) 430-018	ÁMK Óvodája 5747 Almáskamarás óvodavezető	Szakirányú felsőfokú v., 5 év szgy.	ÁEI: azonnal. A megbízás 5 évre, 2013. júl. 31-ig szól. Pehi: 2008. nov. 4. Pc: Kovács István igazgató.
Nyíregyháza Megyei Jogú Város Önkormányzata 4401 Nyíregyháza, Kossuth tér 1. Tel.: (42) 524-530 Fax: (42) 524-531	Napsugár Óvoda 4400 Nyíregyháza, Stadion u. 32/A óvodavezető	Felsőfokú óvodapedagógusi v., 5 év szgy.	ÁEI: 2009. febr. 1. A megbízás 5 évre, 2014. júl. 31-ig szól. Pehi: 2009. jan. 31. Csatolandó a korábbi munkaviszonyokra vonatkozó igazolás. Pc: dr. Szemán Sándor jegyző. E-mail: szemansandordr.@nyirhalo.hu.
Rád Község Önkormányzatának Képviselő-testülete 2613 Rád, Petőfi u. 11.	Napközi Otthonos Óvoda 2613 Rád, Rákóczi u. 2/A óvodavezető	Felsőfokú óvodapedagógus szakirányú v. és szakképzettség, 5 év szgy., előny: közoktatási vezető szakképzettség	ÁEI: 2008. dec. 1. A megbízás 5 évre szól. Pehi: a benyújtási határidőt követő 30 napon belül. Csatolandó szakmai ön. f: Kosztyán Kálmán polgármester. Tel.: (27) 528-580 Rutkai Róbert jegyző Tel.: (30) 633-6851 Pc: Polgármesteri Hivatal.

Igazgatói állás

Gödöllő Város Önkormányzatának Képviselő-testülete 2100 Gödöllő, Szabadság tér 7.	Petőfi Sándor Általános Iskola 2100 Gödöllő, Munkácsy út 1. igazgató	Szakirányú felsőfokú v., 10 év szgy.	ÁEI: 2009. febr. 1. A megbízás 2014. júl. 31-ig szól. Pehi: a benyújtási határidőt követő testületi ülés. Csatolandó részletes szakmai ön. Pc: polgármester.

Pályázati felhívás
pedagógus-munkakörök betöltésére

A pályázat benyújtásával kapcsolatos rendelkezéseket és a pályázati feltételeket a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény, továbbá a közalkalmazottak jogállásáról szóló 1992. évi XXXIII. törvény végrehajtásáról rendelkező – többször módosított – 138/1992. (X. 8.) Korm. rendelet, továbbá a nevelési-oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet, illetve a közlemény szövegében feltüntetett egyéb jogszabály tartalmazza.

A jogszabályok által kötelezően előírt pályázati feltételeket az itt közölt pályázati felhívás nem tartalmazza.

Eltérő pályázati feltétel hiányában a pályázathoz az iskolai végzettség igazolására az oklevél másolatát, a büntetlen előélet igazolására erkölcsi bizonyítványt kell csatolni.

A pályázat benyújtásának határideje – ha a pályáztató hosszabb időt nem határoz meg – a közzétételtől számított 30. nap.

A pályázat elbírálásának határidejét a pályázati felhívásban kell meghatározni.

A pályázatokat a pályázatot meghirdető szerv címére kell benyújtani, kivéve, ha a pályáztató ettől eltérő címet jelöl meg.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

Rövidítések:
ÁEI: állás elfoglalásának ideje
Pbhi: pályázat benyújtásának határideje
Pehi: pályázat elbírálásának határideje
Pc: pályázat címzése
ill: illetmény
p: pótlék
tp: területi pótlék
ls: letelepedési segély
szl: szolgálati lakás
szsz: szolgálati szoba
szf: szolgálati férőhely
if: illetményföld
szgy: szakmai gyakorlat
v: végzettség
vgy: vezetői gyakorlat
étkh: étkezési hozzájárulás
om: oklevélmásolat
b: erkölcsi bizonyítvány
f: felvilágosítás
ön: önéletrajz

Óvodapedagógus és dajka állások

A pályázatot meghirdető szerv	Meghirdetett munkahely	Képesítési és egyéb feltételek	Juttatások (Ft), illetmény, pótlék, egyéb
1.	2.	3.	4.
Sashalmi Manoda Óvoda 1163 Budapest, Könyvtár u. 26. Tel./fax: 403-0498 E-mail: postmaster@konyvtarovi.axelero.net	Óvodatitkár, dajka	Érettségi, előny: irodai gyakorlat előny: érettségi, dajka szakmunkás-bizonyítvány	ÁEI: azonnal. Pc: Benisné Hepp Zsuzsa óvodavezető.
Kecskeméti Művészeti Óvoda, Általános Iskola, Középiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Kodály Zoltán Ének-zenei Iskolája 6000 Kecskemét, Dózsa György út 22. Tel.: (76) 508-821 Fax: (76) 481-710 E-mail: titkarsag@kodaly-iskola.hu	Óvodapedagógus, dajka (félállás)	Főiskolán szerzett óvodapedagógusi v., előny: érettségi vizsga vagy dajkaképzős v.	ÁEI: azonnal.
Kastélykert Óvoda 4461 Nyírtelek, Iskola u. 2. Tel./fax: (42) 210-030 E-mail: kastelykertovoda@externet.hu	Óvodapedagógus	Felsőfokú, ill. főiskolai óvodapedagógusi v.	ÁEI: a pályázat elbírálását követő első munkanap. Pehi: a közzétételtől számított 30. napot követő első munkanap. Csatolandó fényképes ön. Pc: Czipó Józsefné intézményvezető.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Közoktatási Intézménye 6723 Szeged, Csongor tér 1. Tel.: (62) 547-062 Fax: (62) 547-062	Dajka (1 év határozott időre) Munkavégzés helye: változó (kistérség területén)	Dajka vagy szociális gondozó, ápoló v.	ÁEI: azonnal. Pehi: a benyújtást követően azonnal. f. Godár Mária tagintézmény-vezető 6723 Szeged, Sólyom u. 4. Tel.: (30) 399-0020 Pc: dr. Gera Tibor főigazgató.

Pedagógus állások

Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium 6783 Ásotthalom, Kiss Ferenc krt. 76. Tel./fax: (62) 291-522	Fizika–bármely szakos tanár, ének–rajz–kollégiumi nevelő	Egyetemi szintű tanári v.	ÁEI: azonnal. Pc: Andrésiné dr. Ambrus Ildikó igazgató.
Pusztamérgesi Középiskola Bedő Albert Középiskola, Erdészeti Szakiskola és Kollégium Tagintézménye 6783 Ásotthalom, Kiss Ferenc krt. 76. Tel./fax: (62) 291-522	Angol–ének–rajz szakos tanár, informatika–fizika szakos tanár	Egyetemi szintű tanári v.	ÁEI: azonnal. Pc: Andrésiné dr. Ambrus Ildikó igazgató.
Békefi Antal Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 8430 Bakonyszentkirály, Iskola tér 9. Tel./fax: (88) 585-350, 585-351. E-mail: iskola@altiskb-kiraly.sulinet.hu	Magyar–ének szakos általános iskolai tanár	Szakirányú főiskolai v., előny: szgy.	ÁEI: a pályázat elbírálása után azonnal. Pehi: az elbírálási idő lejárta után azonnal. Csatolandó szakmai ön. is. szl.: nincs. étkh., útiköltség-hozzájárulás. Pc: Farkasné Ábrahám Csilla igazgató.
Öveges József Gyakorló Középiskola és Szakiskola 1118 Budapest, Beregszászi út 10. Tel.: 246-1579/123-as mellék Fax: 246-1578	Műszaki szakoktató (hűtéstechnikai szerelő és karbantartó szakma oktatására), műszaki szakoktató (elektronikai műszerész szakma oktatására),	Főiskolai v.	ÁEI: 2008. nov. 17. Étkh.: étkezési utalvány.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
	matematika–fizika szakos tanár, gyógypedagógus, gyógypedagógus (logopédus), műszaki tanár (gépész)	egyetemi v.	
Vass Lajos Általános Iskola 1193 Budapest, Csokonai u. 9. Tel.: 280-5616, 282-5696 Fax: 282-9551 E-mail: igazgato@vassl-bp.sulinet.hu	Ének szakos tanár (ének tanítása 5–8. évfolyamon, énekkar vezetése), matematika–kémia szakos tanár (matematika, kémia tanítása 5–8. évfolyamon)	Szakirányú főiskola (ének szak, karvezetés) (matematika, kémia szak)	ÁEI: 2009. jan. 5. Pehi: 2008. dec. 10. Pc: Ertelné Csák Judit igazgató.
Óbudai Nagy László Általános Iskola 1032 Budapest, Zápor u. 90. Tel.: 250-2710 E-mail: timar-a@kszki.obuda.hu	Magyar szakos tanár (határozott időre, szerződéses munkaviszony; 6–8. osztályos tanulók szakrendszerű tanítása)	Magyar nyelv és irodalom szakos tanári v.	ÁEI: azonnal. Csatolandó szakmai ön. Pc: Szilágyiné Debreczeni Mária igazgató.
Mechwart András Gépipari és Informatikai Szakközépiskola 4025 Debrecen, Széchenyi u. 58. Fax: (52) 413-152 E-mail: adminisztrator@mechwart-debr.sulinet.hu	Informatika szakos tanár (határozott időre)	Egyetemi v., CCNA oktatói – legalább 3–5 év – szakmai tapasztalat, gyakorlott szintű hálózatismeret, gyakorlott szintű hardverismeret	ÁEI: azonnal. A megbízás 2009. július 31-ig szól. f: dr. Barcsa Lajos igazgató Tel.: (52) 413-499 Pc: iskola (postai úton, a borítékon fel kell tüntetni az adatbázisban szereplő azonosító számot: I.34-51/2008., valamint a munkakör megnevezését: informatikatanár). A munkáltatóval kapcsolatban további információ a www.mechwart.hu honlapon.
Kőrösi Csoma Sándor Általános Iskola 2030 Érd, Bajcsy-Zsilinszky út 19–21. Tel./fax: (23) 376-523 korosi.erd@hawk.hu	Napközis csoportvezető, 5 év szgy.	Tanítóképző főiskolai v.	ÁEI: azonnal. étkh. Pc: elektronikus úton. Elbíráló: Maitz Ferenc igazgató.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Kecskeméti Művészeti Óvoda, Általános Iskola, Középiskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Kodály Zoltán Ének-zenei Iskolája 6000 Kecskemét, Dózsa György út 22. Tel.: (76) 508-821 Fax: (76) 481-710 E-mail: titkarsag@kodaly-iskola.hu	Zongora szakos tanár (részmunkaidőben), ütőhangszeres tanár (részmunkaidőben), tanító	Főiskolán szerzett zongoratanári v. zeneakadémián, egyetemen szerzett ütőtanári v. főiskolán szerzett tanítói v.	ÁEI: azonnal.
ÁMK Általános Iskolája 5746 Kunágota, Rákóczi u. 11. Tel.: (68) 430-018	Angol–bármely szakos tanár	Főiskolai v.	ÁEI: azonnal. szl., étkh. Pc: Kovács István igazgató.
Nyíregyházi Főiskola 4400 Nyíregyháza, Sóstói u. 31/B Tel.: (42) 599-420	Apáczai Csere János Gyakorló Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 4400 Nyíregyháza, Erdő sor 7. napközis nevelő (határozott időre)	Szakirányú főiskolai v., versenytanításon való részvétel, az intézményben töltött gyakorlati idő	ÁEI: azonnal. Pehi: a pályázat benyújtásának határidejétől számított 3 napon belül. Pc: iskolaigazgató.
Pálóczi Horváth István Szakképző Iskola és Kollégium 2377 Örkény, Fő út 5–7. Tel.: (29) 310-015 Fax: (29) 510-240	Magyar nyelv és irodalom szakos tanár, 2 fő vendéglátó szakmai elméleti tanár	Szakirányú egyetemi v. szakirányú főiskolai v.	ÁEI: azonnal. Csatolandó szakmai ön. Pc: Baranyi Béla igazgatóhelyettes.
Deák Ferenc Gimnázium 6723 Szeged, József Attila sgt. 118–120. Tel.: (62) 620-180 Fax: (62) 620-186 E-mail: deak_gimnazium@mailbox.hu	Matematika–bármely szakos tanár (határozott időre), kémia–biológia szakos tanár (határozott időre)	Egyetemi v. Előny: matematika szakkal angol szak párosítás, 1–3 év szgy. egyetemi v., 1–3 év szgy.	ÁEI: 2008. dec. 1. Csatolandó fényképes ön. f: Miklós Istvánné gazdasági ügyintéző. Pc: Kis Gábor igazgató ÁEI: azonnal. Csatolandó fényképes ön. f: Miklós Istvánné gazdasági ügyintéző. Pc: Kis Gábor igazgató.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium 3170 Szécsény, Haynald L. u. 11. Tel./fax: (32) 370-573 Tel.: (32) 370-936 E-mail: lipthay@lipthay.hu	Kollégiumi nevelőtanár (határozott időre) Feladat: tanulói beilleszkedés segítése, a tanulók nevelése, tudásának fejlesztése, közösségformálás, diák-önkormányzati munka megismertetése, kapcsolattartás a szülőkkel, osztályfőnökkel, gyermekvédelmi feladatok, kollégiumi tanulás irányítása, szaktanári segítség	Felsőfokú iskolai v., főiskolai tanítói, tanári szakképzettség. Előny: pedagógus-munkakörben szerzett 3 éves szgy.	ÁEI: a közzétételtől számított 33. naptól. A megbízás 2009. dec. 31-ig szól. Pehi: a közzétételtől számított 32. nap. Csatolandó szakmai ön., a korábbi munkaviszonyról szóló igazolás. Pc: Filkor Lajos igazgató (postai úton, zárt borítékban, egy példányban. A borítékon fel kell tüntetni a 10-117/2008. azonosító számot és a munkakör megnevezését).
Somogyi TISZK Közép- és Szakiskola Rudnay Gyula Középiskolája és Szakiskolája 8660 Tab, Virág u. 12–14. Tel.: (84) 525-150/101 mellék Fax: (84) 525-150/121 mellék E-mail: rudnay@rudnaygy.sulinet.hu	Kollégiumi nevelő	Főiskolai v. Előny: SNI tanulókkal való foglalkozási gyakorlat	ÁEI: azonnal. Pehi: a benyújtási határidő lejárta utáni 5. nap. Csatolandó hiteles om., adatvédelmi nyilatkozat.
Fellner Jakab Általános Iskola, Szakközépiskola és Szakiskola 2800 Tatabánya, Sárberek, Tel.: (34) 514-610, 514-629 Fax: (34) 331-715 E-mail: titkar@fellner.sulinet.hu	Fodrász szakoktató	Szakirányú főiskolai v.	ÁEI: azonnal. étkh. Pc: Pallos János igazgató.
Ihász Gábor Általános Iskola 8542 Vaszar, Fő u. 9. Tel./fax: (89) 355-010 E-mail: sulivaszar@wdsl.hu	Angol nyelv szakos tanár (határozott időre)	Felsőfokú iskolai v. és szakképzettség	ÁEI: 2008. nov. 17. Csatolandó szakmai ön. Pc: iskola (postai úton, a borítékon kérik feltüntetni a 319/2008. azonosító számot).

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Eötvös József Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 4800 Vásárosnamény, Rákóczi út 6–12. Tel./fax: (45) 470-227 E-mail: suli4800@freemail.hu	Néptánctanár (határozott időre), takarító (határozott időre)	Főiskolai szintű v., néptánc-pedagógiai főiskola, néptánctanár szak szakmunkásképző	ÁEI: azonnal. A megbízás 2009. jún. 30-ig szól. Csatolandó szakmai ön. Pc: Filep Sándor igazgató. ÁEI: azonnal. A megbízás 2008. dec. 31-ig szól. Csatolandó szakmai ön. Pc: Filep Sándor igazgató.
Pálóczi Horváth Ádám Alapfokú Művészetoktatási Intézmény 8900 Zalaegerszeg, Köztársaság u. 2/A	Gordonka szakos tanár, hegedű szakos tanár	Szakirányú egyetemi vagy főiskolai v.	ÁEI: 2008. dec. 1. Pc: Győrffyné Könczöl Tímea igazgató Tel./fax: (92) 596-375 ÁEI: azonnal. Pc: Győrffyné Könczöl Tímea igazgató Tel./fax: (92) 596-375

Egyéb állások

Városi Nevelési Tanácsadó, Pályaválasztási és Logopédiai Intézet 3300 Eger, Bem tábornok u. 3. Tel./fax: (36) 411-986 E-mail: nevelesitanacsado.eger@chello.hu	Logopédus	Felsőfokú v., logopédiai szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta szakképzettség, előny: szakirányú szakvizsga, oligofrénpedagógia vagy tanulásban akadályozottak pedagógiája szak, fejlesztő módszertani kiképzettség	ÁEI: 2008. dec. 1. Csatolandó kézzel írott motivációs levél, szakmai ön., szakképzettséget, kiképzettséget igazoló okiratok másolata. Pc: Balázsné Csuha Mária igazgató Tel.: (20) 574-1672
Érd Megyei Jogú Város Nevelési Tanácsadó és Pedagógiai Szakszolgálat 2030 Érd, Fő u. 42. Tel.: (23) 523-700 E-mail: nevtan.erd@hawk.hu	Fejlesztőpedagógus: gyógypedagógus	Szakirányú főiskolai v., előny: tiflopedagógia szak, megbízható számítógépes ismeret	ÁEI: a pályázat elbírálását követően azonnal. Pc: intézményvezető.
Gyöngyöstarján Önkormányzat Képviselő-testülete 3036 Gyöngyöstarján, Jókai Mór tér 3. Tel.: (37) 372-025 Fax: (37) 372-018 E-mail: gytarjanpolghiv.@pr.hu	Általános Művelődési Központ igazgató	Szakirányú felsőfokú v., legalább 5 év szgy., magyar állampolgárság	ÁEI: az elbírálást követő hónap 1. napja. A kinevezés 2013. júl. 31-ig szól. Csatolandó szakmai ön. és max. 5 oldal vezetői program, hiteles om. és adatvédelmi nyilatkozat. Pc: Papp Zoltán jegyző (személyesen vagy postai úton, zárt borítékban).

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

1.	2.	3.	4.
Szegedi Kistérség Többcélú Társulása Közoktatási Intézménye Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság 6723 Szeged, Sólyom u. 4. Tel.: (62) 433-666	Logopédia szakos gyógypedagógiai tanár vagy terapeuta szakképzettség. Munkavégzés helye: változó (kistérség területén)	Felsőfokú szakirányú v., előny: szakirányú szakvizsga	ÁEI: azonnal. Pehi: a benyújtást követően azonnal. f: Halászné Mándoki Anikó Tel.: (30) 822-3130 Pc: dr. Gera Tibor főigazgató.

Közlemény
pályázati felhívás visszavonásáról

Az Oktatási Közlöny 22. számának 2632. oldalán megjelent, a Gárdonyi Géza Óvoda és Általános Iskola által meghirdetett pedagógus állásra szóló pályázati kiírást a meghirdető szerv azonnali hatállyal visszavonja.

Bitay Éva s. k.,
igazgató

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Közlöny Könyvek sorozatában megjelent

A BÜNTETŐELJÁRÁSRÓL SZÓLÓ 1998. ÉVI XIX. TÖRVÉNY MAGYARÁZATA I–VII. KÖTET

című kiadvány.

A büntetőeljárásról szóló 1998. évi XIX. törvény sajátos története: a kihirdetése és hatálybalépése közötti időszakban történt nagy terjedelmű módosításai, valamint a 2003. július 1-jei hatálybalépése óta elfogadott több mint egy tucat módosítása jelentősen megnehezíti a jogot alkalmazók, a jogot tanulók vagy csak éppen megismerni akarók számára a büntetőeljárás szabályainak megértését. Ez a hektikus történet tette indokolttá, hogy a magyarázat szerzői a kommentárok szokásos tartalmán (jogértelmezés, jogalkalmazói gyakorlat, alacsonyabb szintű szabályozás bemutatása) túlterjeszkednek, és az egyes jogintézmények céljainak, feladatainak hangsúlyozásával, működésük többoldalú, történeti és gyakorlati szempontú bemutatásával – a jogirodalom megjelölésével, a jogtörténet feldolgozásával, valamint indokolt esetekben a jog-összehasonlítás eszközeivel – nyújtsanak segítséget a jogalkalmazóknak és a jogot tanulmányozóknak.

A büntetőeljárási törvény magyarázata hét kötetben jelent meg:

– az első kötet
az alapvető rendelkezések és az eljárás alanyai,
ára: 2205 Ft,

– a második kötet
az eljárási cselekmények, a bizonyítás,
a kényszerintézkedések,
ára: 3675 Ft,

– a harmadik kötet
a nyomozás és a vádemelés,
ára: 1596 Ft,

– a negyedik kötet
a bírósági eljárás általános szabályai és az elsőfokú bírósági eljárás,
ára: 3087 Ft,

– az ötödik kötet
a másodfokú bírósági eljárás, a harmadfokú bírósági eljárás és a rendkívüli perorvoslatok,
ára: 2226 Ft,

– a hatodik kötet
a külön eljárások,
ára: 2289 Ft,

– a hetedik kötet
a különleges eljárások és a határozatok végrehajtása szabályozásának magyarázatát tartalmazza,
ára: 1722 Ft.

A magyarázat a Magyar Hivatalos Jogszabálytárban megjelent Be. kommentár szerkesztett változata.
A hét kötet kedvezményes ára egyszerre történő megvásárlás esetén 16 800 Ft helyett **13 440 Ft.**
A könyvek megvásárolhatók a Közlöny Centrumban [1072 Budapest VII., Rákóczi út 30. (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán), tel.: 321-5971, 267-2780, fax: 321-5275, e-mail: kozlonycentrum@mhk.hu] és a Közlönykiadó Jogi Könyvesboltjában (1085 Budapest, Somogyi B. u. 6.), valamint megrendelhetők a kiadó ügyfélszolgálatánál (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen.
Vagy megrendelhetők az alábbi megrendelőszelvényen:

MEGRENDELÉS

Megrendelem **A BÜNTETŐELJÁRÁSRÓL SZÓLÓ 1998. ÉVI XIX. TÖRVÉNY MAGYARÁZATA** alábbi köteteit:

☐ I. kötet (2205 Ft) ..... példányban.
☐ II. kötet (3675 Ft) ..... példányban.
☐ III. kötet (1596 Ft) ..... példányban.
☐ IV. kötet (3087 Ft) ..... példányban.
☐ V. kötet (2226 Ft) ..... példányban.
☐ VI. kötet (2289 Ft) ..... példányban.
☐ VII. kötet (1722 Ft) ..... példányban.
☐ A hét kötet együtt (13 440 Ft) ..... példányban.

A megrendelő (cég) neve: .....
Címe (város, irányítószám): .....
Utca, házszám: .....
Ügyintéző neve, telefonszáma: .....
A megrendelő (cég) bankszámlaszáma: .....

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt, a szállítást követő számla kézhezvétele után, 8 napon belül a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára átutaljuk.

Keltezés: ……

……
cégszerű aláírás

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó
kiadásában megjelenik a

MAGYAR HIVATALOS JOGSZABÁLYTÁR DVD

Tartalom

Online adatbázis és napi adatfrissítési szolgáltatás

A MAGYAR HIVATALOS JOGSZABÁLYTÁR DVD havi frissítésű lemeze közel 150 000 jogszabályszöveget tartalmaz. Az alapszövegek mellett egységes szerkezetben közli azok mindenkori hatályos változatát, korábbi szövegváltozatait, illetve a már hatályon kívül helyezett jogszabályokat is, továbbá az Országgyűlés, a köztársasági elnök, a Kormány, a miniszterelnök, a miniszterek, az Alkotmánybíróság, a Legfelsőbb Bíróság, az Országos Választási Bizottság stb. határozatait, állásfoglalásait, a különböző irányelveket és iránymutatásokat, neves szerzők által készített kommentárokat, nemzetközi szerződéseket, tájékoztatókat, hirdetményeket, pályázati felhívásokat, törvényjavaslatokat és törvényindokolásokat. A szövegek és adatbázisok közvetlen forrásai a hivatalos lapok, így a Magyar Közlöny, az ágazati közlönyök, az Alkotmánybíróság Határozatai, a Határozatok Tára, továbbá a Bírósági Határozatok, a Versenyfelügyeleti Értesítő, az Adó és Ellenőrzési Értesítő és a Versenybírósági Határozatok.

A HIVATALOS JOGSZABÁLYTÁR előfizetői számára a jogszabályok naponta aktualizált online adatbázisa ingyenesen érhető el, továbbá lehetőség van a havonta megküldött DVD-adatbázis napi rendszerességű aktualizálására, internetről letöltött adatcsomag segítségével. E két szolgáltatás segítségével a jogszabály-változások folyamatosan nyomon követhetők.

Sokoldalúság

A HIVATALOS JOGSZABÁLYTÁR jogszabály-szolgáltatását többféle keresési lehetőség teszi teljessé. A kényelmes eligazodást támogatja a szövegbe épített hivatkozások rendszere (tartalmilag kapcsolódó más jogszabályok, jogegységi határozatok, bírósági és versenytanácsi határozatok, APEH-iránymutatások) és a joganyagok belső felépítésének és külső kapcsolatainak interaktív ábrázolása is.

A HIVATALOS JOGSZABÁLYTÁR és az EU-Jogszabálytár között az átjárhatóság biztosított, vagyis ha a magyar jogszabályban hivatkozás található uniós jogszabályra, akkor azt közvetlenül meg lehet nyitni a HIVATALOS JOGSZABÁLYTÁRBÓL.

Az alapprogramot kiegészítő DVD-JOGSZABÁLYTÁR Asszisztens a különböző adatállományok (Szolgáltatások Jegyzéke, magyar és angol nyelvű TEÁOR, Kereskedelmi Vámtarifa Jegyzék stb.) adatbázisszerű kezelésének segítője, újdonság- és változásfigyelő szolgáltatása pedig lehetővé teszi a jogszabályváltozások hatékony követését. Iratmintatárunkat folyamatosan frissítjük és bővítjük.

(A Jogszabálytár bármely szövegrészlete kinyomtatható vagy szövegszerkesztőbe átemelhető.)

Éves előfizetési díjak

Önálló változat	81 000 Ft + áfa	☐
5 munkahelyes hálózati változat	143 000 Ft + áfa	☐
10 munkahelyes hálózati változat	180 000 Ft + áfa	☐
25 munkahelyes hálózati változat	292 500 Ft + áfa	☐
50 munkahelyes hálózati változat	382 500 Ft + áfa	☐
100 munkahelyes hálózati változat	650 000 Ft + áfa	☐

MEGRENDELŐLAP

Megrendeljük a **MAGYAR HIVATALOS JOGSZABÁLYTÁR DVD** változatát ..... példányban, 2008. ..... hónaptól.

A megrendelő neve: .....

A megrendelő címe: .....

Ügyintéző neve: .....

Telefonszáma: .....

Küldési név, cím: .....

Keltezés: ……

……
cégszerű aláírás

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó
megjelentette

dr. Kondorosi Ferenc–dr. Ligeti Katalin
szerkesztésében

Az európai büntetőjog kézikönyve

című kötetet

Az európai integrációs folyamatnak a tagállami büntetőjogokra gyakorolt hatása régóta foglalkoztatja a büntetőjog tudományát. Az integrációnak az elmúlt évtizedben a büntetőügyek területén bekövetkezett felgyorsulásával az európai jog és a büntetőjog összefüggésének tudományos problémája átalakult az európai büntetőjog alkalmazásának gyakorlati, jogalkotási és jogalkalmazási kérdésévé. Az európai büntetőjog jelenleg is dinamikusan fejlődő jogterület, kontúrjai és a tartalma folyamatosan változik. Éppen ezért maga az európai büntetőjog fogalma is sokrétű, magában foglalja a tagállamok büntető anyagi és eljárási jogának harmonizációját, valamint a tagállamok közötti büntetőügyekben folytatott nemzetközi együttműködés fejlesztését. Az európai büntetőjog ezért a hagyományos büntetőjogi szemlélettel és fogalmakkal nem mindig ragadható meg, megértése új szemléletet kíván. A kézikönyv célja, hogy segítse ennek az új szemléletnek a kialakulását és a hazai szakmai közönség tájékozódását az európai büntetőjogban.
Az európai büntetőjognak jelenleg négy területe van, amelyet a könyv vonatkozó részei mutatnak be: az uniós tagállamok közötti bűnügyi együttműködés (1. rész), a szupranacionális punitív szankciók (2. rész), a tagállamok büntető anyagi és eljárásjogi rendelkezéseinek harmonizációja (3. rész), valamint az európai alapjogvédelem rendszere (5. rész).
A könyv tehát a magyar szakmai közönségnek kívánja az európai büntetőjog fejlődését és céljait bemutatni, az európai büntetőjog szabályozási területeit és az uniós normákat a magyar jogba átültető rendelkezéseket felvázolni. Olyan alapvető ismereteket tartalmaz, amelyek mind a büntetőjoggal foglalkozó jogalkalmazók, mind pedig a jogi oktatás számára elengedhetetlenek a 21. század büntető jogfejlődésének követéséhez.

A kötet 884 oldal terjedelmű, ára **8820 forint** áfával.

Példányonként megvásárolható a Közlönykiadó Jogi Könyvesboltjában (1085 Budapest, Somogyi B. u. 6. Tel./fax: 318-8411), valamint a Budapest VII., Rákóczi út 30. (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán) szám alatti Közlöny Centrumban (tel.: 321-5971, fax: 321-5275, e-mail: kozlonycentrum@mhk.hu), illetve megrendelhető a kiadó ügyfélszolgálatán (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen.

MEGRENDELÉS

Megrendelem

Az európai büntetőjog kézikönyve

című, 884 oldal terjedelmű kiadványt (ára: **8820 forint** áfával) ..... példányban, és kérem, juttassák el alábbi címemre:

A megrendelő (cég) neve: .....

Címe (város, irányítószám): .....

Utca, házszám: .....

Ügyintéző neve, telefonszáma: .....

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt, a szállítást követő számla kézhezvétele után, 8 napon belül átutaljuk a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára vagy postai úton a fenti címre.

Keltezés: ....
cégszerű aláírás

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó
megjelentette

Dr. Bócz Endre

KRIMINALISZTIKA A TÁRGYALÓTEREMBEN

című könyvét

A kriminalisztika ma már az egyetemek jogi karain kötelező tantárgy, de a tematika, amely szerint tanítják, egyetemenként változó. Mindenütt közös jellemző azonban, hogy a tananyag alapvetően a bűnügyi nyomozás kriminalisztikájához igazodik, mondhatni, a Rendőrtiszti Főiskola kriminalisztikai tananyagának rövidített és egyszerűsített kivonata. A hagyományos jogi pályákon – bíró, ügyész, ügyvéd – működő jogász számára azonban csaknem feleslegesnek mondható sok olyasmi, aminek a készségszerű ismerete egy nyomozó számára szinte létfontosságú, ugyanakkor létfontosságú sok olyan dolog, amit hasznos ugyan, de nem feltétlenül szükséges egy nyomozónak tudnia. Máshová esnek a hangsúlyok a nyomozásnál, és máshová a hagyományos jogászi pályák gyakorlásának terepén, a bírósági eljárásban. Más szempontok vezérlik a jogalkalmazót annak függvényében is, hogy milyen eljárási funkciót lát el.

Ez a könyv több évtizedes jogalkalmazói gyakorlat és a kriminalisztika oktatásában évek hosszú során kifejtett tevékenység tapasztalatait összegzi. Haszonnal forgathatják ügyvédjelöltek, bírósági és ügyészségi fogalmazók, de bizonyára találnak benne újszerű ismereteket már gyakorlottabb jogászok is. A bizonyítás kriminalisztikai indíttatású elmélete, a büntetőeljárási kényszerintézkedések feltételeinek kriminalisztikai szemléletű értelmezése, a perbeszédek szerkesztésével, érvelési rendszerével foglalkozó gyakorlatias fejtegetések még azok számára is adhatnak új ötleteket, akik már rendelkeznek némi gyakorlattal.

A kötet 164 oldal terjedelmű, ára **4305 forint** áfával.

Példányonként megvásárolható a Közlönykiadó Jogi Könyvesboltjában (1085 Budapest, Somogyi B. u. 6. Tel./fax: 318-8411), valamint a Budapest VII., Rákóczi út 30. (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán) szám alatti Közlöny Centrumban (tel.: 321-5971, fax: 321-5275, e-mail: kozlonycentrum@mhk.hu), illetve megrendelhető a kiadó ügyfélszolgálatán (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen.

MEGRENDELÉS

Megrendelem

Dr. Bócz Endre

KRIMINALISZTIKA A TÁRGYALÓTEREMBEN

című, 164 oldal terjedelmű kiadványt (ára: **4305 Ft** áfával) ..... példányban, és kérem, juttassák el alábbi címemre:

A megrendelő (cég) neve: .....

Címe (város, irányítószám): .....

Utca, házszám: .....

Ügyintéző neve, telefonszáma: .....

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt, a szállítást követő számla kézhezvétele után, 8 napon belül átutaljuk a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára vagy postai úton a fenti címre.

Keltezés: ....
cégszerű aláírás

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

FELHÍVÁS

A Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó 2005. december közepén jelentette meg

Szále László: **Ha Isten nem volna Egyház és állam másfél évtizede a Magyar Köztársaságban** című interjúkötetét.

A kiadvány őszinte beszélgetéseket tartalmaz a keserű múltról, vitázó jelenről és a beláthatatlan jövőről.

Egy könyv, amely nem tiszteli a tabukat. Jó kérdések – töprengő válaszok. Egyház és politika – eredmények és ellentmondások. Taktika és tisztesség. Együtt, vagy egymás ellen.

Egy könyv, amely üzen hívőnek és hitetlennek, vallásosnak és vallástalannak, egyszóval: a gondolkodó embernek.

A 328 oldal terjedelmű, B/5 formátumú kötet függelékében 1990-ből és 1991-ből két meghatározó törvény, valamint a Magyarországon bejegyzett több mint másfélszáz egyház és vallásközösség címlistája található.

Példányonként megvásárolható a Közlönykiadó Jogi Könyvesboltjában (1085 Budapest, Somogyi B. u. 6. Tel./fax: 318-8411), valamint a Budapest VII., Rákóczi út 30. (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán) szám alatti Közlöny Centrumban (tel.: 321-5971, fax: 321-5275, e-mail: kozlony-centrum@mhk.hu), illetve megrendelhető a kiadó ügyfélszolgálatán (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen.

MEGRENDELŐLAP

Megrendeljük **Ha Isten nem volna Egyház és állam másfél évtizede a Magyar Köztársaságban** című kiadványt (ára: **3780 Ft** áfával) ..... példányban, és kérjük juttassák el az alábbi címre:

A megrendelő (cég) neve: .....

Címe (város, irányítószám): .....

Utca, házszám: .....

Ügyintéző neve, telefonszáma: .....

A megrendelő (cég) bankszámlaszáma: .....

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt, a szállítást követő számla kézhezvétele után, 8 napon belül a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára átutaljuk.

Keltezés: ……

……
cégszerű aláírás

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!

A Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó
megjelentette

Sereg András

Boross – Hadapródiskolától a miniszterelnöki székig

című könyvét

A kötet tizennégy beszélgetésben, számos színes történetben mutatja be Boross Péter volt miniszterelnököt. A mai magyar politikai élet egyik legizgalmasabb alakjának pályafutását végigkérdező mű egyben történelmi olvasókönyv is: a személyes életutat kiegészítik a huszadik századi magyar história, a korszakot és az interjúalany életét meghatározó személyiségek rövid életrajzai, szemelvények, dokumentumértékű fotók. Boross sajátos fényszögben látja és láttatja a magyar történelmet, a politika belvilágát. Bölcs, nagy élettapasztalatú politikus, aki saját kárán is tanult a történtekből, képes szembenézni egykori önmagával. Az életrajzi könyv a múlt század második felének látlelete, a történelmi és politikai folyamatok szubjektív, vitára ingerlő elemzése. Aki kezébe veszi a kötetet, választ kap többek között arra, hogyan menekült meg Németországból a hadapród főhős, milyen összeesküvésben vett részt közvetlenül a háború után, miért éppen Keresztes-Fischer Ferenc a belügyminiszteri példaképe, miért kapott dedikált könyvet a hetvenes évek közepén a későbbi Nobel-díjas írótól, Kertész Imrétől, hogyan lett nyugdíjas vendéglátó-ipari igazgatóból kormánytag, léteztek-e ügynöklisták, hány besúgó volt az első demokratikusan megválasztott Országgyűlésben, kik látogatták meg Antall Józsefet a betegágyánál, mi célból vállalt 216 napra miniszterelnökséget, miért lett Orbán Viktor kormányfői tanácsadója, majd miért állt félre udvariasan, mi aggasztja ma, miért pesszimista középtávon, és miért csak a mai harminc év alattiakban bízik. Kérdések és válaszok kétszáz oldalon.

A kötet 200 oldal terjedelmű, ára **3444 forint** áfával.

Példányonként megvásárolható a Közlönykiadó Jogi Könyvesboltjában (1085 Budapest, Somogyi B. u. 6., tel./fax: 318-8411), valamint a Budapest VII., Rákóczi út 30. szám (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán) alatti Közlöny Centrumban (tel.: 321-5971, fax: 321-5275, e-mail: kozlonycentrum@mhk.hu), illetve megrendelhető a kiadó ügyfélszolgálatán (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen.

MEGRENDELÉS

Megrendelem

Sereg András

Boross – Hadapródiskolától a miniszterelnöki székig

című, 200 oldal terjedelmű kiadványt (ára: **3444 forint** áfával) ..... példányban, és kérem, juttassák el az alábbi címemre:

A megrendelő (cég) neve: .....

Címe (város, irányítószám): .....

Utca, házszám: .....

Ügyintéző neve, telefonszáma: .....

A megrendelt példányok ellenértékét a postaköltséggel együtt, a szállítást követő számla kézhezvétele után, 8 napon belül átutaljuk a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadónak a számlán feltüntetett pénzforgalmi jelzőszámára vagy postai úton a fenti címre.

Keltezés: ....
cégszerű aláírás

OKTATÁSI KÖZLÖNY
Az Oktatási és Kulturális Minisztérium hivatalos lapja. A szerkesztésért felelős: dr. Somogyi Éva.
A szerkesztőség címe: Budapest V., Szalay u. 10–14. Telefon: 302-4843.
Kiadja a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó (1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; www.mhk.hu).
Felelős kiadó: dr. Kodela László elnök-vezérigazgató.
Előfizetésben terjeszti a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó a Fáma ZRt. közreműködésével. Telefon: 235-4554, 266-9290/240, 241 mellék.
Előfizetésben megrendelhető a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó ügyfélszolgálatán (fax: 318-6668, 338-4746, e-mail: kozlonybolt@mhk.hu) vagy a www.mhk.hu/kozlonybolt internetcímen, 1085 Budapest, Somogyi Béla u. 6.; 1394 Budapest, 62. Pf. 357.
Terjesztés: tel.: 317-9999, 266-9290/245 mellék.
Példányonként megvásárolható a Budapest VII., Rákóczi út 30. (bejárat a Dohány u. és Nyár u. sarkán) szám alatti Közlöny Centrumban (tel.: 321-5971, fax: 321-5275, e-mail: kozlonycentrum@mhk.hu).
2008. évi éves előfizetési díj: 25 200 Ft áfával, féléves előfizetési díj: 12 600 Ft áfával, egy példány ára 735 Ft áfával.

HU ISSN 1419-3256

Formakészítés: Sprint Kft.
08.3084 – Nyomta a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó Lajosmizsei Nyomdája. Felelős vezető: Burján Norbert igazgató.

Jelen dokumentum a Magyar Közlöny Lap- és Könyvkiadó tulajdona, további üzleti célú felhasználása tilos!